

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко – математичних дисциплін і менеджменту

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 20 » 02 2015 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Електронні видання та Інтернет**

галузь знань **0303 Журналістика та інформація**
спеціальність **5.03030301 Видавнича справа і редагування**

Київ – 2015 рік

Робоча програма «Електронні видання та Інтернет» для студентів галузі знань «Журналістика та інформація» спеціальності 5.03030301 «Видавнича справа і редагування»

17 грудня 2014 року - 15с.

Розробники: **Савельєва Ірина Вадимівна, Дудник Ольга Володимирівна**, викладачі циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від 17 грудня 2014 року № 5

Голова циклової комісії О.Головчанська О.В. Головчанська

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

С.І. Дем'яненко

(С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

З.Л. Гейхман

(З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «18» лютого 2015 року № 7

«18» лютого 2015 року

Голова М.В. Братко (М.В. Братко)



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0303 Журналістика та інформація	Нормативна (за вибором)
Модулів – 3	Спеціальність: 5.03030301 Видавнича справа і редагування	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		2
Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 9		Семестр
Загальна кількість годин – 108		4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Лекції
		20 год.
		Лабораторні
		22 год.
		Самостійна робота
		48 год.
		Індивідуальні: 12 год.
Модульний контроль:		
6 год.		
	Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та професійних практичних навичок раціонального використання мережі Інтернет та електронних видань в професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у студентів знань, вмінь та навичок, які необхідні для ефективного використання засобів мережі Інтернет та розробки електронних видань у професійній діяльності;
- систематизація теоретичних знань щодо сучасних технологій підготовки електронних видань;
- формування у студентів елементів інформаційної та загальної культури.

У результаті компетентнісного підходу до вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- історію розвитку мережі Інтернет;
- специфіку електронних видань, їх класифікацію;
- специфіку роботи в Інтернеті з метою пошуку інформації;
- основні поняття комп'ютерного дизайну при створенні електронного видання;

вміти:

- вільно володіти комп'ютером з метою роботи в мережі Інтернет;
- здійснювати кваліфікований пошук необхідної інформації;
- аналізувати електронні видання за різними параметрами;
- створювати власне видання.

У студентів мають бути сформовані такі **предметні компетентності:**

- **Загальнопрофесійні:**
 - сформованість базових уявлень про різноманітність електронних видань;
 - здатність застосовувати базові знання з основ дизайну електронного видання;
 - орієнтуватися в особливостях класифікації електронних видань;
 - здатність застосовувати базові знання з використання різного програмного забезпечення для створення електронних видань;
 - здатність застосовувати різні методи пошуку інформації у мережі Інтернет;
 - володіння навичками ділових комунікацій у мережі Інтернет, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;
 - розуміння про безпечну роботу в мережі.
- **Спеціалізовано-професійні:**
 - вміння застосовувати професійно-профільовані знання при

створенні електронних видань;

- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння для вибору типу електронного видання;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні мультимедійних електронних видань;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні текстових електронних видань;
- здатність проектування моделі та структури електронного видання;
- уміння використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички для поширення електронного видання в мережі.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ

- Тема 1.** Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.
- Тема 2.** Інтернет-сервіси та їх різновиди.
- Тема 3.** Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).
- Тема 4.** Створення та підтримка веб-ресурсів.
- Тема 5.** Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.
- Тема 6.** Хостинг та популяризація сайтів.
- Тема 7.** Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери.

Змістовий модуль 2. СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ

- Тема 1.** Сайти. Основи побудови сайтів.
- Тема 2.** Текст та графіка на веб-сторінках.
- Тема 3.** Навігація на сайті.
- Тема 4.** Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.
- Тема 5.** Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.
- Тема 6.** Використання CSS для створення HTML-документа.
- Тема 7.** Створення HTML-документа на задану тематику.

Змістовий модуль 3. ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ

- Тема 1.** Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.
- Тема 2.** Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.
- Тема 3.** Визначення та властивості мультимедійних видань.
- Тема 4.** Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.
- Тема 5.** Проектування та виготовлення мультимедійних видань.
- Тема 6.** Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.
- Тема 7.** Мультимедійне електронне видання.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	УСЬОГО	у тому числі					
л		пр	лаб	ін.	с.р.	П М К	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ							
Тема 1. Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.	6	2				4	
Тема 2. Інтернет-сервіси та їх різновиди.	4	2			2		
Тема 3. Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).	4			2		2	
Тема 4. Створення та підтримка веб-ресурсів.	4	2			2		
Тема 5. Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.	8			2		6	
Тема 6. Хостинг та популяризація сайтів.	6	2				4	
Тема 7. Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери.	2			2			
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 1.	36	8		6	4	16	2
Змістовий модуль 2. СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ.							
Тема 1 Сайти. Основи побудови сайтів.	2	2					
Тема 2. Текст та графіка на веб-сторінках.	4			2		2	
Тема 3. Навігація на сайті.	2			2			
Тема 4. Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.	6	2				4	
Тема 5. Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.	4			2	2		
Тема 6. Використання CSS для створення HTML-документа.	4			2	2		
Тема 7. Створення HTML-документа на задану тематику.	12			2		10	
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 2.	36	4		10	4	16	2

Змістовий модуль 3. ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ							
Тема 1. Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.	2	2					
Тема 2. Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.	6			2		4	
Тема 3. Визначення та властивості мультимедійних видань.	2	2					
Тема 4. Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.	4			2	2		
Тема 5. Проектування та виготовлення мультимедійних видань.	8	2				6	
Тема 6. Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.	8	2				6	
Тема 7. Мультимедійне електронне видання.	4			2	2		
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 3.	36	8		6	4	16	2
ІНДЗ							
Усього годин	108	20		22	12	48	6

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).	2
2	Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.	2
3	Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери.	2
4	Текст та графіка на веб-сторінках.	2
5	Навігація на сайті.	2
6	Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.	2
7	Використання CSS для створення HTML-документа.	2
8	Створення HTML-документа на задану тематику.	2
9	Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.	2
10	Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.	2
11	Мультимедійне електронне видання.	2
Усього годин		22

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	Кількість балів
1	Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.	4	5
2	Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).	2	5
3	Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.	6	5
4	Хостинг та популяризація сайтів.	4	5
5	Текст та графіка на веб-сторінках.	2	5
6	Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.	4	5
7	Створення HTML-документа на задану тематику.	10	5
8	Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.	4	5
9	Проектування та виготовлення мультимедійних видань.	6	5
10	Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.	6	5
	Разом	48	50

9. Індивідуальні завдання

Кожна тема дисципліни потребує додаткового опрацювання студентами під час самостійної та індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота студентів повинна мати творчий характер. Необхідно написати реферат та виконати презентацію для захисту роботи на одну з запропонованих тем:

1. Сервіс для зберігання закладок www.diigo.com.
2. Використання блогу для журналіста.
3. Електронна журналістика – перспективи та реалії.
4. Авторське право в Інтернеті.
5. Типологія електронних видань.
6. Вимоги до основних елементів електронних видань.
7. Пошук інформації в Інтернеті.
8. Проектування та створення електронного видання.
9. Редагування тексту в залежності від виду видання.
10. Електронне та паперове видання: плюси та мінуси.
11. Використання сервісів Google для видавця та журналіста.
12. Візуальні редактори для створення html-коду.
13. Анімаційні ефекти в програмі PowerPoint.
14. Створення електронного видання у форматі pdf на задану тематику.
15. Створення мультимедійного видання на задану тематику.
16. Електронні видання та вибір типу видання.
17. Використання CSS у html-документах.
18. Програмне забезпечення для створення мультимедійного видання.
19. Програмне забезпечення для створення електронного видання.
20. Дизайн електронних видань.
21. Програмні додатки для популяризації сайтів.
22. Статичні та динамічні сайти. Плюси та мінуси.
23. Використання хмарних технологій для журналіста.
24. Створення мультимедійного видання на тему «Prezi – редактор для створення презентацій»
25. Порівняння різних типів текстових електронних видань.

10. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

11. Методи контролю

- модульне оцінювання навчальних досягнень студентів
- комп'ютерне тестування
- усне опитування
- залік

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																ІНЛЗ	Сума
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль № 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПМК	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПМК		
6	1	16	1	16	6	11	25	1	16	11	6	11	11	16	25		
82								97								30	100
Змістовий модуль №3																	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПМК										
1	16	1	11	6	6	11	25										
77																	

Всього балів: 286

Коефіцієнт: 2,86

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
69-73	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

14. Рекомендована література

Базова

1. Пасічник О. Г., Пасічник О. В., Стеценко І. В. Основи веб-дизайну / О. Г. Пасічник, О. В. Пасічник, І. В. Стеценко : [Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2009. — 336 с: іл.
2. Морзе Н.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.в. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. — К. Школяр, 2012. — 304 с.: іл..
3. Інформатика: 11 кл.: підр. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І Лисенко, Л.А Чернікова, В.В. Шакотько; за аг. ред.. М.З. Згуровського. — К. Генеза, 2011. — 304 с. : іл..
4. Пушкар О. І. Мультимедійні видання : навчальний посібник / Пушкар О. І., Климнюк В. Є., Браткевич В. В. — Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. — 144 с. (Укр. мов.)
5. Електронні видання [Текст]: довід. / Уклад. Т.Ю. Киричок. — К.: НТУУ «КПІ», 2011. — 400 с. _ Бібліогр.: с 394.

Допоміжна

1. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг; под. ред.. Л.А. Казаченковой . — М.: «Издательство ФАИР», 2007. — 528 с.: ил. — (Специальный издательский проект для библиотек).
2. Денисова Р. Інтернет і авторське право: актуальні проблеми правового регулювання // Вісн. Акад. правових наук України. — 2002. - №2. с. 94-101.
3. Добровольський Г.А. Основи роботи в Інтернет: Навч. посіб. до факульт курсу. — Запоріжжя, 2001.
4. Дунайский А. Безопасность в Интернете // Компьютеры + Программы. — 2001. - №2. С. 38-42.
5. Серго А.Г. Интернет и право. — Бестселлер, 2003.
6. Левин Джон Р., Бароди Кэрол, Левин-Янг Маргарет Internet для «чайников»: Пер. С англ.. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
7. Луцюк О., Луцюк Д. Пошук інформації в інтернеті та листування електронною поштою. — К., 2001.

15. Інформаційні ресурси

http://lib.mdpu.org.ua/e-book/gapotiy_intelect/index.htm

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01/title.htm>

8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Електронні видання та Інтернет»

Разом: 108 год., лекції – 20 год., лабораторні роботи – 22 год., індивідуальна робота – 12 год., самостійна робота – 48 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів в за модуль	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
Змістовний модуль І	МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ	82 бали	Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет				15 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
			Інтернет-сервіси та їх різновиди.					
					Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).			
			Створення та підтримка веб-ресурсів					
					Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.			
			Хостинг та популяризація сайтів.					
					Пошук в Інтернеті. Пошукові сервери.			
						30 балів		

Змістовий модуль II	СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ	97 балів	Сайти. Основи побудови сайтів			15 балів
					Текст та графіка на веб-сторінках.	
					Навігація на сайті	
			Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках			
					Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках	
					Використання CSS для створення HTML-документа	
					Створення HTML-документа на задану тематику.	
Змістовий модуль III	ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ	77 балів	Електронні видання в сучасному інформаційному просторі			15 балів
					Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf	
			Визначення та властивості мультимедійних видань			
					Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.	
			Проектування та виготовлення мультимедійних видань			
			Комп'ютерна розробка мультимедійних видань			
					Мультимедійне електронне видання.	
Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
			Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			