



2nd International scientific conference
Theoretical and Applied Physics in the USA

February 5, 2015

New York



**2nd International Scientific Conference
“Theoretical and Applied Sciences
in the USA”**

Hosted by the CIBUNET Publishing

Conference papers

February 5, 2015

New York, USA



“Theoretical and Applied Sciences in the USA”: Papers of the 2nd International Scientific Conference (February 5, 2015). Cibunet Publishing.
New York, USA. 2015. 302 p.

Edited by **Ludwig Siebenberg**

Technical Editor: **Peter Meyer**

ISBN **978-1-940260-22-8**

Printed in Germany by ORT Publishing (Germany) in association with the Center For Social And Political Studies “Premier” (Russia)
February 2015, 700 copies

ORT Publishing

Schwieberdingerstr. 59

70435 Stuttgart, Germany

CIBUNET Publishing

P. O. BOX 444

Woodlawn, NY 10470

All rights reserved

© CIBUNET Publishing

© ORT Publishing

© All authors of the current issue

ISBN **978-1-940260-22-8**

a sure direction to increase the country's prestige in the world and the proof of the desire of Kazakhstan to actively participate in solving the world's problems.

References:

1. Ananov A. Contradictory IMF's role in the modern economy//International Economics, № 5/2008. – s.64–68.
2. Antczak R, Markeviya M., Raddzivill A.. The IMF's role in the financial crisis of the former USSR//Economic Herald, № 4, 2004. – newsruss.ru.pdf.
3. Law RKof 6 December 2001. «On the membership of the Republic of Kazakhstan to the International Monetary Fund, the International Bank for Reconstruction and Development, International Finance Corporation, International Development Association, Multilateral Investment Guarantee Agency, International Centre for Settlement of Investment Disputes, European Bank for Reconstruction and Development, Asian Development Bank, Islamic Development Bank».
4. Articles of Agreement (IMF Articles of Agreement) dated December 27, 1945. Washington, DC, USA//imf.org/imf.org.
5. IMF proposed Kazakhstan enter the group of donors and poor countries – the report of the National Bank//Interfax – Kazakhstan//interfax.kz, nationalbank.kz.
6. Kairlenov M., Popova U. Kazakhstan-IMF: A New Beginning//National Business № 10 (24), 2005. s.8–9.

Davydova Nataliya Oleksandra
University of Modern Knowledge
 Associate Professor, Department of Private Law

Right to academic freedom in American higher education

Давидова Наталія Олександрівна
 Університет сучасних знань, доцент кафедри
 приватно-правових дисциплін

Право на академічну свободу у сфері американської вищої освіти

Принцип інституційної автономії університету та академічної свободи професора займають настільки велике значення в американській вищій освіті, що Стенфорд, один з провідних дослідницьких університетів, має девіз «Дме до свободи». Спірні питання академічної автономії та меж владних повноважень інституції вищої освіти завжди відігравали значну роль у праві вищої освіти влучених Штатів. Протистояння між адміністрацією університету та викладачами стало частіше передаватись на розгляд судів, які застосовують конституційні принципи до тих сфер, що раніше були поза судовою компетенцією, оскільки до середини минулого століття панував принцип судової поваги до академічної

спільноти, згідно з яким суд утримувався від втручання в спори за участю учасників освітніх відносин.

Академічна свобода прямо не зазначена ані в Конституції, ані в Біллі про права, але вона повинна розумітись як конституційне право. Найчастіше академічну свободу розглядають в контексті Першої поправки. Перше згадування «академічна свобода» в судовій практиці США відбулось в 1952 р. в справі *Adler v. Board of Education of the City of New York*¹. Ірвінгу Адлеру, вчителю математики та члену комуністичної партії, було відмовлено у прийнятті на роботу на підставі Фейнбергський закон штату Нью-Йорк 1949 р., згідно з яким державним закладам, включаючи школи та університети штату, заборонялось приймати на роботу осіб, що пропагують та закликають до перевороту та повалення влади на федеральному рівні чи рівні штату. Холодна війна в 50–60-і роки минулого століття викликала занепокоєння в американському суспільстві і причиною прийняття такого закону була необхідність виявлення та відсторонення від роботи прихильників комуністичної партії. Шестеро з дев'яти (тобто необхідна більшість) суддів підтримали конституційність закону, аргументуючи свою позицію наступним чином: «штат має конституційне право захищати незрілі уми дітей в державних школах від підривної пропаганди, що поширюється тими, до кого діти звертаються за порадою як до лідера. Уільям Дуглас, один з трьох суддів, що не погодились із позицією більшості суддів, вперше вжив вираз «академічна свобода», пов'язавши її з базовими цінностями Першої поправки.

Рішення Верховного суду США, що завжди згадується в контексті формування конституційної концепції академічної автономії, є *Sweezy v. New Hampshire*². Професор Пол Свізі, марксистський економіст прочитав в університеті Нью Гемпшер лекцію під назвою «Соціалізм». Прокурор штату Нью Гемпшер звинуватив професора у зневазі через те, що той відмовився відповідати на його питання про зміст лекції (Чи захищали Ви принципи марксизму? Чи робили Ви заяву, що соціалізм є неминучим для Сполучених Штатів? Чи підтримували Ви ідею діалектичного матеріалізму? Та інші схожі питання³). Верховний суд красномовно вихваляв цінність свободи в американських університетах, але не навів бажаних правових доводів захисту професора. В рішенні більшості немає посилання ані на Першу поправку, ані на академічну свободу, а лише вказується на порушення штатом Нью Гемпшер принципу належної правової процедури. Рішення, підготовлене суддею Уільям Бреннан від імені більшості, характеризується плутаниною та нерішучістю висловлювань на захист професора⁴. Суддя Ерл Воррен єдиний використав вираз «академічна свобода» під час підготовки своєї окремої думки, не погоджуючись із позицією більшості.

¹ *Adler v. Board of Education of the City of New York*, 342 U.S. 485 (1952).

² *Sweezy v. New Hampshire*, 354 U.S. 234 (1957).

³ *Ibid.* 234, 243 (1957).

⁴ Smolla R. A. *The Constitution goes to College: Five Constitutional Ideas That Have Shaped the American University*. New York and London. New York University Press. 2011. P. 28.

Особливої уваги заслуговує думка судді Фелікса Франкфуртера, який вперше тлумачив право академічної свободи крізь призму Першої поправки та говорив, що суспільство не може бути вільним, якщо немає свободи університету. Він акцентував увагу на захисті чотирьох основних свобод освітньої інституції: свободі визначити з академічних мотивів, хто може навчати; кого можна навчати як навчати; чому навчати¹. Говорячи про інституційні свободи, він не протиставляв їх академічній свободі викладача, а навпаки об'єднував та протиставляв втручанню з боку уряду.

Зі справи *Sweezy v. New Hampshire* можна зробити декілька висновків. По-перше, рішення по справі не визнає окремого конституційного права на академічну свободу. По-друге, не зважаючи на невизначеність позицій судді Ерл Воррена та Фелікса Франкфуртера, вони обидва підтвердили специфіку університетської середовища та необхідність особливого підходу до регулювання цієї сфери. По-третє, справа розглядалась в 1957 р., коли ще була недостатньо сформована концепція права на свободу слова у порівнянні з сучасним станом юридичної доктрини, але вже в той час аналізоване судове рішення заклало фундамент для розуміння академічної свободи як складового елементу прав закріплених в Першій Поправці.

Іншим класичним прикладом тлумачення права на академічну свободу є справа *Keyishian v. Board of Regents of the State University of New York*². Після того як штат Нью-Йорк набув прав на приватний університет Буфало, співробітники Університету Буфало стали співробітниками Державного університету Нью-Йорк. Штат мав закон, що забороняв наймати на роботу в державні заклади "осіб, які займаються підривною діяльністю". Викладачам було запропоновано підписати заяву, що вони не є та не були комуністами. Декілька професорів, яких було звільнено у зв'язку із відмовою підписати таку заяву, оскаржили закон. Верховний суд США вилучив вказану норму із закону, оголосивши її як невідзначену та занадто широкою. Суд зазначив, що вказаний закон визнає членство в комуністичній партії як перепону в працевлаштуванні, порушуючи цим Першу поправку до Конституції, яка розмежовує просто членство в групі, що займається незаконною діяльністю, та наміри окремої особи по просуванню незаконної мети групи. Суддя Уільям Бреннан в судовому рішенні про академічної свободи говорив: "наша нація глибоко віддана охороні академічної свободи, що становить "надзвичайну цінність" не тільки для викладачів, але і для всіх нас. Ця свобода є об'єктом особливої турботи Першої поправки, яка не допускає закон, що накидає простирадло ортодоксальності на класну кімнату"³. Майбутнє нації залежить від лідерів, які отримують освіту в процесі пошуку істини через процедуру вільного обміну думками, а не через отримання авторитарних вказівок на те, що є правдою. Захист свободи пошуку істини на ринку ідей є національ-

¹ *Sweezy v. New Hampshire*, 354 U.S. 234, 263 (1957) (Frankfurter, J., concurring).

² *Keyishian v. Board of Regents of the University of New York* 385 U.S. 589 (1967).

³ *Ibid*, 603 (1967).

ним інтересом¹. Право на академічну свободу знову не розглядалось як окреме право, передбачене Першою поправкою, а як похідне з системи цінностей, закріплених в Першій поправці.

Верховний суд США в своїх рішеннях часто визнає академічну свободу як цінність чи фактор, але наполегливо формально не називає академічну свободу як право, що непрямо виражено в законі. Це пояснюється побоюванням елітизму (теорія розподілу суспільства на еліту на народні маси), що наділяє академічні інституції та професорів більшими правами. Тривале небажання Верховного суду офіційно розширити зміст Першої поправки та включити до неї право на академічну свободу є результатом егалітарного, анти-елітарного концепту конституційного права, що вороже ставиться до створення особливий преференцій для тієї чи іншої соціальної групи чи класу, зокрема, викладачів чи студентів². Оскільки Верховний суд так і не наважився визнати право на академічну свободу, то було запропоновано більш радикальний спосіб визнання цього права шляхом внесення поправки до Конституції³.

Право на академічну свободу часто ототожнюють з правом викладача працювати на безстрокових умовах (*tenure*). Саме такі умови роботи гарантують найманому працівнику свободу слова і творчості, що є складовою частиною академічної свободи. Безстроковий трудовий договір збільшує соціальну захищеність професури, дозволяє закріпити в університеті висококваліфікованих працівників. Професійний союз Американська асоціація університетських професорів (*American Association of University Professors*), що був створений в 1915 р., ставив за мету звільнити викладачів та вчених від втручання зовнішніх осіб чи груп. Асоціація розробила та періодично оновлює Рекомендації щодо інституційного регулювання академічної свободи та безстрокових трудових відносин⁴.

Відсутність в коледжі чи університеті правил чи вимог для надання посади викладача на безстрокових умовах не означає, що викладачі позбавлені такого права. Індивідуальний трудовий договір, довідник працівника, традиції, звичаї та узвичаєння інституції вищої освіти можуть у поєднанні створити *de facto* підстави для *tenure*. В справі *Perry v. Sindermann*⁵ містер Сіндерман був викладачем в декількох освітніх закладах в системі державних коледжів штату Техас. У період 1959 до 1969 р. він працював за трудовим договором строком на один рік, який

¹ *Keyishian v. Board of Regents of the University of New York* 385 U.S. 589 605 (1967).

² Smolla R. A. *The Constitution goes to College: Five Constitutional Ideas That Have Shaped the American University*. New York and London. New York University Press. 2011. P. 34.

³ Nordin D. *The Legal Protection of Academic Freedom//The Courts and Education. The Twenty-seventh Yearbook of the National Society for the Study of Education. Part I. Edited by Ford P. Hooker, Kenneth J. Rehg, University of Chicago Press, Chicago, 1978. P. 331–334.*

⁴ *Recommended Institutional Regulations on Academic Freedom and Tenure, Policy Documents and Reports, 11th ed. 2015. American Association of University Professors: Johns Hopkins University Press. P. 83.*

⁵ *Perry v. Sindermann*, 408 U.S. 593 (1972).

щороку пролонгувався. В 1965 р. він став професором в професійному коледжі в Одесі та був призначений на адміністративну посаду співголови відділення коледжу. Протягом 1968–1969 навчального року громадськість була незадоволена політикою правління та Асоціацією викладачів коледжу. У травні 1969 р. однорічний трудовий договір завершився і на цій підставі містера Сіндермана було звільнено. Позивач оскаржив звільнення, вважаючи себе таким, що працює на безстрокових умовах і для звільнення вже не достатньо факту закінчення строку договору, а треба провести слухання, де розглянути обставини справи та дати скаргі можливість висловити свою позицію та аргументувати її. Справа дійшла до Верховного суду, який визнав містера Сіндермана таким, що працює за безстроковим трудовим договором, та визнав порушення Першої та Чотирнадцятої поправок до Конституції США (право на свободу слова та право на належну правову процедуру).

На підставі викладеного можна зробити висновок, що концепція права на академічну свободу в США є ідеологічним виразом, та не закріплено ані на рівні Конституції чи інших законодавчих актів, ані на рівні судових прецедентів Верховного суду. Процес формування американської судової практики рухався різними векторами, починаючи з 1952 р., коли поняття «академічна свобода» було вперше закріплено в рішенні Верховного суду США у справі *Adler v. Board of Education of the City of New York*. Найчастіше це право тлумачиться в контексті клаузули Першої поправки про право на свободу слова. Практичним втіленням права на академічну свободу професора є право на укладання безстрокового трудового договору (tenure), що дозволяє викладачу працювати без адміністративного тиску та ризику бути звільненим за непопулярні висловлювання. Аналізуючи історичний процес зміни ставлення Верховного суду США до права на академічну свободу, слід визнати позитивну динаміку, що проявляється у приділенні все більшої уваги до цього права. Звертаючись до досвіду України, не можна не помітити прогресивного підходу Закону України «Про вищу освіту», в якому право на академічну свободу вперше прописано окремими нормами.

Dauletkalieva Nazerkhan

Masters students of the 1st course

Faculty of Law al-Farabi Kazakh National University

Nurmagambet Nurzhan

Masters students of the 1st course

Faculty of Law al-Farabi Kazakh National University

Dzhangabulova A. E.

Scientific leader: associate professor

The legal basis for land protection from radiation contamination in the Republic of Kazakhstan

Contents

Section 1. Geology	3
<i>Tashov Khudoynazar Ramazonovich, Anvar Nusratovich Nematov</i> Geological and geomorphological features of the territory of Bukhara region	3
Section 2. Study of art	5
<i>Osadcha Oleksandra Anatoliyvna</i> Orthodox iconographic canon in presentation of Christian motifs and imagery in Ukrainian art of the end of XX – beginning of XXI cent.	5
Section 3. Medical science	9
<i>Abdiyeva Yazgul Cahangir kizi, Akhmadova Leyli Mamed kizi, Hajiyeva Gulistan Kamil kizi</i> Immune status of patients with various forms of spring catarrh	9
<i>Aghayev Anar Azam oglu, Mustafayev Musa Kamal oglu</i> Perfecting of the control system of prevention of hypertension and cardiovascular morbidity	11
<i>Aliyeva Tamfira Tamerlan kizi</i> Optimization of system diagnostics and dynamic observation of patients with diabetes mellitus	14
<i>Bogdanov Alexandr Nikolaevich, Tomchuk Alexandr Grigoryevich</i> Epidural and intermuscular corticosteroid and anaesthetics injection in treatment of vertebrogenic lumbalgia	17
<i>Hamzayev Mehman Agaverdi oglu</i> State of health awareness among women and their relationship to self- control of own reproductive health	20
<i>Quliev Nasib Cafar oglu, Nasirova Sevinc Ramiz kizi, Rzayeva Ayten Alovzat kizi</i> Clinical and immunological features of necrotizing enterocolitis in newborn	22
<i>Huseynova Azada Abbas kizi</i> Perfecting of the system of early detection of disturbances in the central hemodynamics and pulmonary circulation in patients with renal stone disease, complicated by chronic pyelonephritis	24
<i>Gyulmamedova Chynara Vagif kizi, Rzaguliyeva Leyla Musa kizi, Akperbekova Samira Alekper kizi</i> Optimization of treatment-preventive care for women with infertility.	26
<i>Zajtschuk Dmitry Mikhailovich, Parfeinikov Sergey Alekseevich, Bondareva Tatyana Michaylovna</i> Pharmacoeconomic evaluation of pharmacotherapy in patients with acute coronary syndrome antiplatelet agents	29
<i>Ibadova Shalala Telman kizi, Rzaguliyeva Leyla Musa kizi</i> Ultrasound diagnosis of the causes of chronic pelvic pain in women of reproductive age	39

<i>Garakhanova Matanat Sabir kizi, Mammadova Roksana Yusif kizi, Garayev Faxraddin Aslan oglu, Zeynalova Elnara Rashid kizi, Israfilbekova Ilakha Baba kizi, Sultanova Lamiya Yaqub kizi, Qilijova Fatma Vaqif kizi</i>	
Results of the survey software "demography and population health", held in the Republic of Azerbaijan	42
<i>Kishchenko Yuliya Mihailovna</i>	
Features sanatorium treatment of children with ophthalmopathology in Russia.	45
<i>Korenyako Lyubov Borisovna, Meybaliyev Mamedali Talyat ogli</i>	
Upgrading of the system of process management in conduct of scientific research in medical research institution	48
<i>Guliyeva Ilaha Ariz kizi, Sadigov Rafail Veli oglu, Akhmadova Leyli Mamed kizi, Guliyeva Zemfira Mardan kizi</i>	
Correlation of the level of proinflammatory cytokines and lymphocyte activity in gynecological patients with adhesive process.	53
<i>Lazarenko Nina Nikolaevna, Supova Marina Valentinovna, Trunova Olga Viktorovna, Prikuls Vladislav Frantsevich, Filatova Elena Vladimirovna, Larionov Kirill Sergeevich, Pankova Irina Anatolevna, Smirnov Aleksandr Evgenevich, Gerasimenko Marina Yurevna</i>	
Medical rehabilitation of patients with cicatrice stenosis of the larynx and trachea	57
<i>Mageramov Elshan Kamal oglu</i>	
Perfecting of the treatment of foot deformities in children.	60
<i>Musayev Emin Ruzi oglu, Karimova Gyulara Elkhan kizi</i>	
Level of secretory immunoglobulin A in saliva in climacteric women in conjunction with hormone replacement therapy in the complex treatment of periodontal diseases	63
<i>Mamedova, Guzalya Bakirovna, Maksudova Nargis Adilovna, Mirzaeva Malika Abduhalilovna, Sobirdjanova Charos Kahramonovna</i>	
The analysis of efficiency of application of information technologies in medicine	65
<i>Panahov Nazim Adil ogli, Huseynli Rufat Akif ogli</i>	
Analysis of cases of damage of the mandibular canal in dental implantation	71
<i>Rahimova Naila Jalil gizi, Mammadova Aygun Anver gizi, Hüseynova Nurana Gakhraman gizi</i>	
Immunogenotypic features in newborns with intrauterine infections	74
<i>Shadlinskaya Ramida Vaqif kizi</i>	
State of oral health of patients with ectodermal dysplasia.	76
<i>Yuzbashiyev Gabib Israfil ogu</i>	
Optimization of diagnostic approaches, prevention and adoption of new production processes of therapeutic and rehabilitation technologies in the employees of the petroleum industry.	78

Section 4. Pedagogy	82
<i>Kulyash Aydarkhanova</i>	
Integration problems of legal education into the world educational space	82
<i>Bazarov Bunyod Tulkunzhonovich</i>	
Using integrative approach to the teaching process of a foreign language	88
<i>Vakhrusheva Augusta Vitalievna</i>	
Receptions development KUUD in biology class	91
<i>Klos Liliya Yevgenjvna</i>	
The theoretical basis of the future social workers training to health promotion activities	95
<i>Viitman Victor Robertovich, Daynatovich Tatiana Yurievna, Chursina Nina Gennadyevna</i>	
Formation of personality began, students in the learning process — the rational design drawing	103
<i>Kuderin Ilyas, Salykhbaeva Assya</i>	
Issues of integration of science and education at the leading universities of Kazakhstan: the case of the Kazakh National University al-Farabi	107
<i>Larkina Ekaterina Vladimirovna</i>	
Innovation in education	112
<i>Mishutina Olga Valeryevna</i>	
Motivation and value aspects of ESL for special purposes and its influence on forming a readiness of University graduates to innovative development of a region	115
<i>Muratkizi Arman</i>	
To prepare students for pedagogical relationship in Educational system	118
<i>Musabekova Gulnar Tazhibaeвна</i>	
Formation of technological culture of future teachers	126
<i>Musabekova Gulnar Tazhibaeвна, Shalabaeva Zanar Suindikovna</i>	
Connection between self-evaluation of the students and evaluation of the teachers.	131
<i>Musabekova Gulnar Tazhibaeвна, Myrzabek Lesbek Alipovich, Mutaliev Bekarys Turdykulovich</i>	
Communicative competence of a teacher as a professional significant phenomenon	135
<i>Toshpulatova Mamurakhon Ismailovna</i>	
Improve the training future elementary school teachers	140
<i>Khalikov Azam Abdusalomovich</i>	
Development of professional skill of teachers in the higher education institutions	143
Section 5. Regional studies and socio-economic geography	148
<i>Zholbarysova Assel Zhanatkyzy, Department Regional Studies</i>	
Neogramschism in the International Relations: Counterhegemony	148

<i>Sergieieva Natalia</i>	
The geoinformation modeling of demographic attributes in relational databases of geographic information systems	156
Section 6. Agricultural sciences	162
<i>Savelyeva Natalia Nikolaevna</i>	
Resistance to low temperatures in local and foreign apple varieties with monogenous scab resistance	162
<i>Sultanova Zulfiya</i>	
Features nitric fertilizers of winter wheat in the conditions of the Republic of Karakalpakstan	168
Section 7. Technical sciences	172
<i>Alhussain Amanie Hasn, Stefanuk Vadim Lvovich</i>	
Improvement of randomness level of pseudorandom number generators in cryptography	172
<i>Kachanova Lyudmila Sergeevna, Bondarenko Anatoliy Mikhailovich</i>	
Technologization of processes of manure processing of livestock enterprises into high-quality organic fertilizers	178
<i>Kilichov Orifdjan Gapirovich, Muzafarov Shavkat Mansurovich</i>	
Analysis of the processes in homogeneous electric fields powered by unipolar voltage	184
Section 8. Physics	190
<i>Rasulov Voxob Rustamovich, Rasulov Rustam Yavkachovich, Kambarov Dilshodbek, Nasirov Mardonbek Xaldorbekovich</i>	
The matrix elements of optical transitions in semiconductors with a complex valence band at the four-photon absorption of light	190
<i>Trutnev Anatoly Fedorovich</i>	
Search of new ways Receptions of energy sources	194
<i>Trutnev Anatoly Fedorovich</i>	
To a question on the nature of a magnetic field of the GROUND	200
<i>Usachev Valery Mihailovich</i>	
The beginning of the theory of space as an ideal quantum liquid (IQL)	207
Section 9. Philology and linguistics	222
<i>Akhmetova Maynur Erevshanalievna</i>	
Peculiar properties of risk management terminology data domain.	222
<i>Kovalchuk Mykhailo Petrovych</i>	
Explanatory conjunctions in complex sentences with undifferentiated types of connection: structurally semantic aspect	224
<i>Rsaliyeva Anar Maksutovna, Alibekova Aigul Oryntaevna, Kadyrova Gulnur Maksatkhankyzy</i>	
Ethnolinguistic characteristic of proverbs and sayings as linguacultural unit	228

<i>Funtova Irina Leonidovna</i>	
The meanings of the scandent scale in the emphatic speech of modern British English	232
Section 10. Chemistry	237
<i>Asanov Amankait, Bazarkhankizi Aidana</i>	
The influence of nature and composition of functional groups of water soluble polymers on the structure forming properties of soils	237
<i>Nurlybaeva Aisha Nurlybaevna, Musylmanbek Sakhy Sahievich, Ergali Rustem Ilesbekuly, Shinibekova Assem Abdula Haimovna</i>	
Synthesis and research of copolymers on the basis of methylmethacrylate with buthylmethacrylate and their application in paint and varnish coverings	246
Section 11. Economics and management	253
<i>Almazov Vladimir Vitalievich</i>	
Basics of competitive strategy industry in modern conditions.	253
<i>Vladimir Vitalievich Almazov</i>	
Modified approaches management competitiveness	256
<i>Zaitceva Anna Leonidovna</i>	
Features of strategic management of business structures	260
<i>Pripadcheva Ilze Vladimirovna</i>	
The method of process control for the production of the project	262
Section 12. Science of law	267
<i>Akopova Elen Arturovna</i>	
Contemporary ecological legislation of Kazakhstan in the conditions of the introduction of EAES.	267
<i>Ashin Andrey, Kashutin Sergey</i>	
The Institute of release on parole from serving punishment in Russia at the modern stage of reforming the penitentiary system	271
<i>Gusev Mikhail</i>	
The relationship between Kazakhstan and the IMF: new opportunities and the necessity of accommodation the main directions of Kazakhstan's economy stabilization	276
<i>Davydova Nataliya Oleksandrivna</i>	
Right to academic freedom in American higher education	280
<i>Dauletkaieva Nazerke, Nurmagambet Nurzhan, Dzhangabulova A.K.</i>	
The legal basis for land protection from radiation contamination in the Republic of Kazakhstan	284
<i>Mamakina Vladislava Mikhaelovna, Zhuravlev Sergey Viktorovich</i>	
Whether Art. 128.1 of the criminal code of Russian Federation needs improvement?	291
<i>Maksimchuk Yulia Aleksandrovna, Grudina Maria Viktorovna</i>	
The role of legal clinics in providing an innovative approach to professional education: experience of the USA and Russian practice	294