

проведення, адже учень виконує завдання вдома або в кабінеті інформатики в школі). На виконання завдання відведено стільки ж часу, як на очній олімпіаді, зберігається й тематика завдань, також учень має змогу визначити своє місце в таблиці результатів учнів України, що є важливим стимулюючим ефектом для удосконалення власних знань. Як показує практика дворічного проведення турніру, учні із задоволенням беруть в ньому участь, знайомляться та діляться власним досвідом під час очного етапу турніру, слідкують за успіхом знайомих, а випускники школи пропонують свої послуги для складання завдань та участі у перевірці робіт. Як удосконалення форм організації турніру впроваджується автоматизована перевірка деяких завдань без втручання людини, що сприяє підвищенню об'єктивності як перевірки, так і визначення балів в таблиці результату.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: MICROSOFT ONENOTE

***Джанашвілі Т.Й., Ціломудра Я.Ю., Ліпач В.О.,**
Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

Наше дослідження має на меті розглянути проблеми використання хмарних сервісів для модернізації навчального процесу в сучасному інформаційному просторі на прикладі одного із сервісів — Microsoft OneNote.

Хмарні обчислення (англ. Cloud computing) — технологія розподіленої обробки даних, в якій комп'ютерні ресурси і потужності надаються користувачеві як інтернет-сервіс.

Хмарні технології — це електронне сховище даних у мережі Інтернет, що має можливості зберігати, редагувати, ділитися файлами і документами з іншими користувачами. Даною технологією зацікавлені такі комп'ютерні компанії-гіганти, як Google, Apple, Yandex та інші. Головна відмінність приватних хмар від публічних полягає у наданні сервісу із хмари в закритій від загального доступу інфраструктурі обмеженому числу користувачів.

Основна перевага сервісу Microsoft OneNote полягає в тому, що в ньому зручний інтерфейс, автоматичне збереження файлів, груповий доступ, можливість використовувати та додавати файли різних типів і таблиці, а головне — можна отримувати доступ до документів за допомогою мобільних пристроїв. Але, як і кожний інший сервіс, він має свої недоліки. Вони полягають у тому, що потрібно мати постійний та швидкий доступ до Інтернету, немає гарантії збереження повної конфіденційності даних та захисту від шахраїв, а також великі витрати на придбання повної ліцензійної версії.

OneNote — це інструмент, який дає змогу організувати співпрацю вчителя і учня. За допомогою цього інструменту можна організувати самостійну роботу учнів, інтерактивні заняття, проведення проектною та дослідницькою діяльності, особливо разом з використанням Office Online, що дає змогу вбудовувати офісні документи. OneNote дає змогу користувачам легко впорядковувати свою роботу та отримувати до неї доступ. Це дуже зручно для тих, кому важко впорядковувати дані, розуміти сенс і планувати час. У використанні OneNote ураховується той факт, що всі навчаються по-різному, незалежно від наявності офіційного статусу «людини з обмеженими можливостями». Це програмне забезпечення орієнтоване на можливості людей і використання їх для покращення впорядкування даних, розуміння сенсу та планування часу.

Висновки. Microsoft OneNote — це цифрова записна книжка, єдине місце для збору всіх заміток та іншої інформації, що надає широкі можливості швидкого пошуку необхідних даних і створення простих у використанні загальних записників. Сервіс має зручний інтерфейс, автоматично зберігає файли, надає можливість створювати, редагувати та формувати текстові документи, додавати та створювати таблиці в Microsoft Excel. Дуже великою перевагою є можливість доступу до нього за допомогою мобільних приладів. У підсумку варто зазначити, що Microsoft OneNote є незамінним додатком для полегшення навчання, роботи та життя сучасної людини в часи інформаційних переважань.

ДЖЕРЕЛА

1. Биков В.Ю. Технології хмарних обчислень — провідні інформаційні технології подальшого розвитку інформатизації системи освіти України / В.Ю. Биков // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2011. — № 6. — С. 3–11.
2. Карр Ніколас. Великий перехід. Що готує революція хмарних технологій / Ніколас Карр. — М., 2014.
3. Биков В.Ю. Технології хмарних обчислень, ІКТ-аутсорсінг та нові функції ІКТ-підрозділів навчальних закладів і наукових установ / В.Ю. Биков // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. — Вип. 10. — Херсон : ХДУ, 2011. — 271 с.
4. Офіційний сайт Microsoft OneNote [Електронний ресурс]. — Режим доступу : www.onenote.com

РОБОТЕХНІКА ЯК ЗМАГАННЯ ІНТЕЛЕКТІВ

Дзюба О.М.,

*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

Дитині необхідно розвиватися, творити. Для цього важливо зробити можливою реалізацію ідеї учня про створення свого власного робота, який не буде схожим на інші і володітиме власними унікальними здібностями. Віртуальні роботи, що існують у наш час, не замінять спілкування дитини з реальними конструкціями. Для того щоб рости професійно, потрібен постійний обмін досвідом і знаннями зі своїми однолітками і з іншими творчими командами, обговорення проблем та побудова нових планів.

Для того щоб створити постійно діючу систему умов розвитку, підтримки і заохочення учнів загальноосвітніх навчальних закладів, зайнятих науково-технічною творчістю, робототехнікою, інноваційною діяльністю, необхідно організовувати олімпіади.

Безумовно, рівень організації кожної з них і значимість суттєво розрізняються. Чим масштабніше змагання, тим серйозніше продуманий їх регламент, складніші завдання і вищий ступінь освіченості учасників щодо роботи з новою технологією. Для участі у певній олімпіаді існують особливі критерії, яких необхідно дотримуватися. Як правило, олімпіади з робототехніки є командними змаганнями.