

КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

КАФЕДРА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та

навчальної роботи

\_\_\_\_\_ О.Б. Жильцов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Історія зарубіжного мистецтва**

Галузь знань 0202 «Мистецтво»

Напрям підготовки 6.020205 «Образотворче мистецтво»

Освітній рівень – перший (бакалаврський)

Інститут мистецтв

2015-2016 навчальний рік

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом. Структура типова.  
Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи  
Таранник А. О.

Робоча програма **Історія зарубіжного мистецтва** для студентів галузі знань 0202 «Мистецтво», напряму підготовки 6.020205 «Образотворче мистецтво».

Розробник: Коновалова Ольга Володимирівна, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри образотворчого мистецтва Інституту мистецтв

Протокол від «\_\_» 2015 року №\_\_

Завідувач кафедри образотворчого мистецтва \_\_\_\_\_ Ю.В. Романенкова

©\_\_\_\_\_, 2015 рік

©\_\_\_\_\_, 2015 рік

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка .....	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни .....	5
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	6
III. Програма .....	7
Змістовий модуль I. Мистецтво давніх цивілізацій	
Змістовий модуль II. Мистецтво Середньовіччя та доби Відродження	
Змістовий модуль III. Мистецтво XVII – XIX ст.	
Змістовий модуль IV. Мистецтво XX – поч. XXI ст.	
IV. Навчально-методична карта дисципліни.....	11
V. Карта самостійної роботи.....	13
VI. Система поточного та підсумкового контролю.....	15
VII. Методи навчання.....	17
VIII. Методичне забезпечення курсу .....	17
IX. Рекомендована література.....	19

## **Пояснювальна записка**

Програма з дисципліни «Історія зарубіжного мистецтва» спрямована на формування у студентів базових знань у галузі основних стилів, стадій еволюції образотворчого мистецтва від первісності до ХХІ ст., тобто ознайомлення з мистецькими доробками провідних країн світу, перлинами образотворчого мистецтва, історією їх створення, оволодіння термінологією.

### **Завдання вивчення навчальної дисципліни**

У процесі вивчення та засвоєння даної дисципліни передбачається комплексне вирішення завдань підготовки фахівців:

- оволодіння теоретичними знаннями про історію світового образотворчого мистецтва, як одного з видів мистецтва, про історію виникнення та розвитку його стилів, стадій еволюції образотворчого мистецтва, особливостей художньо-образної мови;
- засвоєння основних мистецтвознавчих понять та відповідної термінології, розуміння зв'язків образотворчого мистецтва з природним і культурним середовищем життєдіяльності людини;
- засвоєння знань про особливості образотворчого мистецтва різних часів та різних народів світу, їх самобутність та національні традиції;
- ознайомлення з шедеврами світового образотворчого мистецтва, історією їх створення, творчістю провідних митців;

**Мета** викладання навчальної дисципліни – ознайомлення студентів з основними еволюційними фазами світового образотворчого мистецтва, шедеврами образотворчого мистецтва світу, стилювими особливостями мистецтва різних часів, творчістю провідних майстрів.

**знати:**

- періоди та хронологію розвитку мистецтва від давнини до сьогодення; художні стилі, напрямки та течії мистецтва;
- імена видатних майстрів, їх життєвий та творчий шлях;
- видатні твори архітектури, скульптури, живопису, графіки, що входять до скарбниці зарубіжного мистецтва.

**вміти:**

- пояснювати, узагальнювати й оцінювати особливості розвитку мистецтва України та зарубіжних держав;
- розрізняти пам'ятки мистецтва за авторством, назвою, художнім стилем;
- проводити мистецький аналіз творів; володіти професійною термінологією.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 198 год., із них 32 год. – лекції, 30 год. – семінарські заняття, 91 год. – самостійна робота, 9 год. – модульний контроль, 36 год. - іспит.

## **Структура програми навчальної дисципліни**

### **I. Опис предмета навчальної дисципліни**

**Предмет:** Історія зарубіжного мистецтва.

<b>Курс:</b>	<b>Напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>5,5 кредитів.</i>	Шифр та назва галузі знань: <i>0202 Мистецтво.</i>	Нормативна.  Рік підготовки – 3.
Кількість змістових модулів: <i>4 модулі.</i>	Шифр та назва напряму підготовки: <i>6.020205 Образотворче мистецтво.</i>	Семестр – 5, 6.
Загальна кількість годин: <i>198 год.</i>	Освітній рівень: перший (бакалаврський).	Аудиторні заняття: <i>62 год.</i>  3 них: кількість лекцій: <i>32 год.</i> ; семінарських занять: <i>30 год.</i>  Модульний контроль: <i>9 год.</i>  Самостійна робота: <i>91 год.</i> Підсумковий контроль - екзамен (6 семестр) – <i>36 год.</i>

## ІІ. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль І. 5 семестр</b> <b>Мистецтво давніх цивілізацій</b>							
1.	Вступ. Предмет і завдання курсу «Історія зарубіжного мистецтва». Образотворче мистецтво первісної доби.	9	4	2	2		5
2.	Мистецтво Стародавнього Сходу.	9	4	2	2		5
3.	Мистецтво античності.	9	4	2	2		5
<b>Разом</b>		<b>27</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>15</b>
<b>Змістовий модуль ІІ.</b> <b>Мистецтво Середньовіччя та доби Відродження</b>							
4.	Мистецтво Візантії.	7	2	2	-		5
5.	Мистецтво західноєвропейського Середньовіччя.	9	4	2	2		5
6.	Образотворче мистецтво Китаю, Індії, Японії.	9	4	2	2		5
7.	Мистецтво мусульманського світу.	7	2	2	-		5
8.	Мистецтво італійського Відродження.	9	4	2	2		5
<b>Разом</b>		<b>41</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>25</b>
<b>Разом за 5 семестр</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>40</b>
<b>Змістовий модуль ІІІ. 6 семестр</b> <b>Мистецтво XVII – XIX ст.</b>							
9.	Мистецтво Європи XVII ст.	18	8	4	4		10
10.	Мистецтво Європи XVIII ст.	14	4	2	2		10
11.	Мистецтво Європи XIX ст.	19	8	4	4		11
<b>Разом</b>		<b>51</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>31</b>
<b>Змістовий модуль IV.</b> <b>Мистецтво XX – поч. XXI ст.</b>							
12	Мистецтво ХХ ст.	18	8	4	4		10
13.	Мистецтво на межі століть.	16	6	2	4		10
<b>Разом</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
<b>Разом за 6 семестр</b>		<b>126</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>51</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>198</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>30</b>		<b>91</b>
							<b>9/36</b>

### **ІІІ. Програма**

#### **Змістовий модуль І.**

##### **Мистецтво Давніх цивілізацій**

###### **Лекція 1. Вступ. Предмет і завдання курсу «Історія зарубіжного мистецтва». Мистецтво первісної доби (2 год.)**

Вступ. Мета та завдання курсу. Загальні поняття історії образотворчого мистецтва, термінологія, періодизація.

Походження мистецтва та його функції. Мистецтво епохи палеоліту та неоліту. Синкретизм первісного мистецтва. Живописні зображення у печерах в Альтамірі (Іспанія), Ляско, Шове (Франція). Витоки архітектури: мегаліти.

**Семінар 1.** Печера Ляско – аналіз зображень.

###### **Лекція 2. Мистецтво Стародавнього Сходу (2 год.)**

Головні риси образотворчого мистецтва Єгипту. Особливості світосприймання стародавніх єгиптян: релігія, магія та міфологія. Періодизація. Архітектура – провідний вид мистецтва Єгипту. Сталість канону в зображенні людини. Храми: скельні, напівскельні, наземні. Єгипетська пластика: скульптура, рельєф. Фресковий розпис.

Образотворче мистецтво Месопотамії. Світосприймання мешканців Межиріччя. Своєрідність месопотамської культури: космос як держава. Мистецтво Дворіччя. Архітектура, скульптура. Мистецтво Ассирії.

**Семінар 2.** Особливості архітектури Месопотамії.

###### **Лекція 3. Образотворче мистецтво античності (2 год.)**

Місце античності в історії світової культури. Періодизація. Докласичний період: егейський (ІІІ-ІІ тис. до н.е.), гомерівський (XI-IX ст. до н.е.), архаїчний (VIII-VI ст. до н.е.). Класичний період (V-ІІІ ст. до н.е.). Елліністичний період (друга половина IV – середина І ст. до н.е.).

Мистецтво Кріту та Мікен. Кноський палац. Фрески. Лев'ячі ворота в Мікенах.

Мистецтво Давньої Греції. Ордерна система. Синтез мистецтв у давньогрецькій культовій споруді. Видатні скульптори доби розквіту (Мірон, Фідій, Поліклет).

Образотворче мистецтво Давнього Риму. Архітектура. Скульптурний портрет.

**Семінар 3.** Особливості архітектури Давнього Риму.

## ***Змістовий модуль II.***

### **Мистецтво Середньовіччя та доби Відродження**

#### **Лекція 4. Мистецтво Візантії (2 год.)**

Архітектура як відображення християнського світогляду. Собор Святої Софії в Константинополі. Монументальне мистецтво Візантії. Фрески. Мозаїки. Іконопис.

#### **Лекція 5. Мистецтво західноєвропейського Середньовіччя (2 год.)**

Розподіл церкви на Східну (православну) і Західну (католицьку) 1054 р. Романське мистецтво. Етапи: становлення стилю (сер. X – сер. XI ст.) і зріла романика (2-га пол.. XI – XII ст.). Книжкова мініатюра. Архітектура. Скульптура.

Готика (XII-XVI ст.). Походження, основні риси, стильові ознаки, періодизація. Готичний храм. Готичне мистецтво Франції (собор Паризької Богоматері, собор Нотр-Дам в Реймсі), Німеччини (собори м. Фрайбург, Кольн).

**Семінар 4.** Архітектура готичного стилю.

#### **Лекція 6. Образотворче мистецтво Китаю, Індії, Японії (2 год.)**

Унікальність китайського мистецтва: релігія, ритуал та етика в традиційному Китаї. Архітектура. Своєрідність мистецтва: триєдність каліграфії, поезії та живопису. Середньовічне мистецтво Індії. Архітектура: ступи, пічерні храми. Скульптура. Специфіка японського мистецтва. Архітектура та японські сади. Поезія, каліграфія, живопис. Ксилографія.

**Семінар 5.** Мистецтво Японії.

#### **Лекція 7. Мистецтво мусульманського світу (2 год.)**

Аравія: халіфат, іслам і мистецтво. «Праведні халіфи» і Омейяди. Аббасіди. Архітектура ісламського міста (палац, мечеть, мінарет, медресе, караван-сарай). Каліграфія. Мистецтво книжкової мініатюри.

#### **Лекція 8. Мистецтво італійського Відродження (2 год.)**

Формування гуманістичних ідеалів. Відродження античності. Відкриття світу і людини. Італія 2-ї пол. XIII-XIV ст. Джотто (1266/76-1337).

Раннє відродження. Правління Медичі. Архітектура: Філіппо Брунеллескі (1377-1446). Скульптура: Донателло (бл.1386-1466), Верокьо (1435-1488). Живопис С. Ботічеллі (1445-1510). Відродження. Д. Браманте (1444-1514). Леонардо да Вінчі (1452-1519). Рафаель Санті (1483-1526). Мікеланджело Бунаротті (1475-1564). Живопис італійського Відродження. Венеція: Джорджоне (1477-1510). Тиціан (1476-1576).

**Семінар 6. Мистецтво Північного Відродження.**

### **Змістовий модуль III.**

#### **Мистецтво XVII-XIX ст.**

##### **Лекція 9. Образотворче мистецтво Європи XVII ст. (4 год.)**

Передумови і витоки європейського Просвітництва. Основні риси епохи Просвітництва. Художні стилі мистецтва XVII ст.: бароко, класицизм.

Бароко. Мистецтво Італії. Лоренцо Берніні (1598-1680). Мікеланджело Мерізі да Караваджо (1573-1610). Іспанія: Діего Веласкес (1599-1660). Фландрія, Голандія.

Класицизм: Франція. Версаль. Нікола Пуссен (1594-1665).

**Семінари 7-8.** Образотворче мистецтво Європи XVII ст. Фландрія: Пітер Пауль Рубенс (1577-1640). Голандія: Рембрандт ван Рейн (1606-1669).

##### **Лекція 10. Образотворче мистецтво Європи XVIII ст. (2 год.)**

Рококо, Просвітницький класицизм. Яскравий приклад рококо – декор маєтку Субіз у Парижі. Франсуа Буше (1703-1770). Антуан Ватто (1684-1721). Мистецтво Англії. Англійський класицизм. Собор Св. Павла в Лондоні (архітектор К. Рен, 1632-1723). Уільям Хогарт (1697-1764). Томас Гейнсборо (1727-1788).

**Семінар 9.** Образотворче мистецтво Європи XVIII ст. Стиль рококо.

##### **Лекція 11. Образотворче мистецтво Західної Європи XIX ст. (4 год.)**

Культ Наполеона і його вплив на мистецтво. Класицизм, ампір. Жак Луї Давид. Жан Огюст Домінік Енгр (1780-1867 рр.). Романтизм. Теодор Жеріко (1791-1824). Ежен Делакруа (1798-1863). Франсіско Гойя (1746-1828 рр.). Уільям Тьорнер (1775-1851 рр.).

Становлення теорії і практики реалізму як особливого художнього напрямку. Оноре Домье (1810-1879). Гюстав Курбе (1819-1877). Жан Франсуа Мілле (1814-1875).

Імпресіонізм. Едуард Мане (1832-1883). Клод Моне (1840-1920). Огюст Ренуар (1841-1919). Едгар Дега (1834-1917). Каміль Піссарро (1830-1903). Постімпресіонізм. Поль Сезанн (1839-1906 рр.). Формування стилю модерн. Обрі Бердслі (1872-1898). Творчість Антоніо Гауді (1852-1926).

**Семінари 10-11.** Образотворче мистецтво Західної Європи XIX ст. Постімпресіонізм. Стиль модерн.

### **Змістовий модуль IV.**

#### **Мистецтво XX – поч.XXI ст.**

##### **Лекція 12. Образотворче мистецтво XX ст. (4 год.)**

Мистецтво початку XX ст.: нова картина світу. Фовісти: А. Матісс. Кубізм: П.Пікассо (1891-1973). Дадаїзм: Курт Швіттерс (1887-1948), Марсель Дюшан (1887-1968). Сюрреалізм: Рене Магрітт (1901-1966), Сальвадор Dalí

(1904-1989). Експресіонізм: Макс Бекман (1884-1950 pp.).

Мистецтво другої половини ХХ ст. Нові мистецькі практики: хеппенінг, перформанс. Ексцентричні акції Ів Кляйна (1918-1962). Йозеф Бойс (нар. 1921). Поп-арт: Європа, США.

**Семінари 12-13.** Образотворче мистецтво ХХ ст. Мистецтво російського авангарду.

### **Лекція 13. Мистецтво на рубежі століть (2 год.)**

Характер сучасного образотворчого мистецтва. Маскульт і висока культура Заходу. Масова культура як засіб культурної війни.

Культурна самобутність народів світу. Різноманітність культур і засоби масової інформації. Діалог культур Заходу і Сходу. Мистецтво – посередник між культурами Сходу і Заходу. Осмислення мистецтвом Сходу європейських традицій і навпаки. Нова епоха в історії мистецтва країн Азії і Африки.

**Семінари 14-15.** Мистецтво на рубежі століть. Аналіз сучасного стану мистецтва.

#### **IV. Навчально-методична карта дисципліни «Історія зарубіжного мистецтва»**

**Разом:** 198 год., лекції – 32 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 91 год.,

модульний контроль – 9 год.

На V семестр

На VI семестр

## V. Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бал і	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль I.</b> <b>Мистецтво давніх цивілізацій</b>			
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу. Образотворче мистецтво первісної доби. (6 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	5	
Тема 2. Мистецтво Стародавнього Сходу (4 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	5	
Тема 3. Античне мистецтво Греції та Риму (4 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	5	
<b>Всього за модуль</b>		<b>15</b>	
<b>Змістовий модуль II.</b> <b>Мистецтво Середньовіччя та доби Відродження</b>			
Тема 4. Мистецтво Візантії. (4 год.)	модульний контроль, екзамен	5	
Тема 5. Мистецтво західноєвропейського середньовіччя. (4 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	5	
Тема 6. Образотворче мистецтво Індії, Китаю, Японії (6 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	5	
Тема 7. Мистецтво мусульманського світу(4 год.)	модульний контроль, екзамен	5	
Тема 8. Мистецтво італійського Відродження (4 год.).	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	5	
<b>Всього за модуль</b>		<b>25</b>	
<b>Всього за семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Змістовий модуль III.</b> <b>Мистецтво XVII – XIX ст.</b>			
Тема 9. Європейське мистецтво XVII ст. (8 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	10	

Тема 10. Образотворче мистецтво Європи XVIII ст (10 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	5	
Тема 11. Образотворче мистецтво Європи XIX ст.	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	10	
<b>Всього за модуль</b>		<b>25</b>	

**Змістовий модуль IV.  
Мистецтво ХХ-поч. ХXI ст.**

Тема 12. Образотворче мистецтво XX ст. (10 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	10	
Тема 13. Образотворче мистецтво на рубежі століть (8 год.)	Семінарське заняття, модульний контроль, екзамен	10	
<b>Всього за модуль</b>		<b>20</b>	
<b>Всього за семестр</b>		<b>45</b>	
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>85</b>	

**VI. Система поточного і підсумкового контролю знань**

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Історія зарубіжного мистецтва» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

*за V семестр*

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Одиниць	Всього
1.	Відвідування лекційних занять	1	8	8
2.	Відвідування семінарських занять	1	6	6
3.	Робота на семінарських заняттях	10	6	60
4.	Модульна контрольна робота (1, 2)	25	2	50
5.	Самостійна робота	5	8	40
	Всього без підсумкового контролю			164
	Всього без підсумкового контролю з урахуванням коефіцієнта			100
	Підсумковий рейтинговий бал		100	

*за VI семестр*

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Одиниць	Всього
1.	Відвідування лекційних занять	1	8	8
2.	Відвідування семінарських занять	1	9	9
3.	Робота на семінарських заняттях	10	9	90
4.	Модульна контрольна робота (3, 4)	25	2	50
5.	Самостійна робота	5	9	45
	Всього без підсумкового контролю			202
	Всього без підсумкового контролю з урахуванням коефіцієнта			60
	Екзамен			40
	Підсумковий рейтинговий бал	100		

**Розподіл балів, які отримують студенти  
V семестр, залік**

Поточне тестування та самостійна робота								МК		Сума	
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3		T4	T5	T6	T7	T8			100
17	17	17		6	17	17	6	17	50		Kоеф. 1,64

**VI семестр**

Поточне тестування та самостійна робота						МК	Екзамен	Сума
Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4					
T9-10	T11	T12-13	T14-15	T16			50	
34	17	29	34	33				40
							Kоеф. 33,6	100

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

<b>Підсумкова кількість балів (max – 100)</b>	<b>Оцінка за 4-балльною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>
1-34 балів	«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням курсу	F
35-59 балів	«Незадовільно» з можливістю повторного складання	FX
60-68 балів	«Достатньо»	E
69-74 балів	«Задовільно»	D
75-81 балів	«Добре»	C
82-89 балів	«Дуже добре»	B
90-100 балів	«Відмінно»	A

## VII. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

#### 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

#### 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

#### 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

#### 1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуацій пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## VIII. Методичне забезпечення курсу

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ електронні презентації лекційного матеріалу.

## IX. Рекомендована література

### **Основна:**

1. Бартенев И., Батажкова В. Очерки истории архитектурных стилей. – М.: Изобр. Искусство, 1983.
2. Кларк, Джудит Иллюстрированная история искусства. От Ренессанса до наших дней/Пер.с англ. – М.:ОАО Издательство «Радуга», 2002. - 224с.
3. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. – М.: 1996, Т.1. – 320 с.: ил.
4. Власов В. Иллюстрированный художественный словарь. – М., 1977.
5. Галич М. История доколумбовых цивилизаций / Пер. с исп. Г. Г. Ершовий и М. М. Гурвица; Вступ. ст. Ю. В. Кнорозова.—М.: Мысль, 1990.—407 с.
6. Мировая художественная культура. Западная Европа. Ближний Восток. Краткий конспект в таблицах и схемах. - М: ООО «Фирма МХК», 2000 - 264 с.
7. Мировое искусство (500 мастеров живописи) / Сост. И. Г. Мосин. – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2005.- 256 с.
8. Моде Х. Малая история искусств: Искусство южной и юго-восточной Азии. – Москва: Искусство, 1978. – 359 с.
9. Постолова Н.В. Пластичні мистецтва: Посібник.– Херсон, 2006.– 63 с.
10. Соколов Г. Искусство Древней Греции. – М., 1972.

### **Додаткова:**

1. Алпатов М. Художественные проблемы искусства Древней Греции. – М., 1987.
2. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наука, религия. М., 1980.
3. Брунов Н. Памятники Афинского Акрополя: Парфенон и Эрехтейон. – М., 1973.
4. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1977.
5. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1988.
6. Виноградова Н.А., Николаева Н.С. Малая история искусств: Искусство стран дальнего востока. – Москва: Искусство, 1979. – 375 с.
7. Григорьева Т.П. Японская художественная традиция. М., 1979.
8. Гришелева Л.Д. Формирование японской национальной культуры. М., 1986.
9. Заблоцка Ю. История Ближнего Востока в древности. М., 1989.
10. Замаровський В. Спочатку був Шумер. К., 1983.
11. Керрам К. Боги. Гробницы. Учение. Роман археологии. – СПб., 1994.
12. Конрад Н.И. Очерк истории культуры средневековой Японии. М., 1980.
13. Мировое искусство: 500 мастеров живописи / Под ред. И.Г.Мосина. – СПб.: ООО «СЗКЭО Кристалл», 2005. – 254 с.
14. Москва на пути к культуре мира. Встреча третьего тысячелетия. Центр «Этносфера», М., 2000.—244 с.
15. Нелюта А. М. Словник образотворчого мистецтва. — Харків, 1996. — С. 290.
16. Ничкало С. А. Короткий тлумачний словник. — К. «Мистецтвознавство», 1999. — С. 68.
17. Овсянников М.Ф. История эстетической мысли - М. Высшая школа, 1984. - 336 с.
18. Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия. М., 1990.
19. Пасічний А. Образотворче мистецтво. Словник-довідник. – К.: Вид-во «Навчальна книга - Богдан», 2003. – 216 с.
20. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы. М., 1983.
21. Соколов Г. Акрополь в Афинах. – М., 1968.
22. Тимофієнко В. Нариси всесвітньої історії архітектури. – Т. 1. – Кн.. 1. – К.: КНУБА, 2000.
23. Тойнбі А. Дослідження історії. – В 2-х т. – К.: Основи, 1995.
24. Уdal'цова З.В. Византийская культура. М., 1988.