

Т. Г. Гільберг
Л. Б. Паламарчук

ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

RECORDED BY DET. JAMES MCGOWAN ON APRIL 10, 1968

Digitized by srujanika@gmail.com

Переведите, что же вы написали в письме. А что же вы написали в письме?

ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

уч_____ 7 _____ класу

* Схвалено для використання в загальноосвітніх

* за допомогою логарифмів та логарифмічних таблиць

Бахмутська міськрада звертається до КМДА з проханням відновити діяльність підприємства «Грамота».

2015

УДК 91(076.6)
ББК 26.8я72
Г 47

Іздад.Л.Т.
зурпакац.П.З.Р.

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з географії Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(Лист ПТЗО від 19.10.2015 р. № 2.1/12-Г-35)

Рецензенти:

Н. І. Забуга – завідуюча сектором науково-методичного забезпечення змісту
природничо-математичної та технологічної освіти;

Р. В. Гладковський – головний спеціаліст департаменту загальної середньої
та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.

Гільберг Т. Г.

Г47 Географія : Практичні роботи. Тестові завдання: 7 кл. : [зош.] / Т. Г. Гільберг,
Л. Б. Паламарчук. – К. : Грамота, 2015. – 40 с. + [вкладка, 48 с.]

ISBN 978-966-349-549-1

Зошит є частиною навчально-методичного комплекту до підручника «Географія.
7 клас» (автори Т. Г. Гільберг, Л. Б. Паламарчук).

Посібник містить методичні інструкції щодо виконання практичних робіт і дослі-
джень, передбачених новою програмою з географії, а також тестові завдання (у двох ва-
ріантах) для оцінювання навчальних досягнень учнів.

Зошит допоможе школярам краще зрозуміти навчальний матеріал і систематизувати
отримані знання, а вчителю – здійснювати контроль засвоєння знань на всіх етапах на-
вчально-виховного процесу.

Для учнів, учителів, методистів.

УДК 91(076.6)
ББК 26.8я72

ISBN 978-966-349-549-1

© Гільберг Т. Г., Паламарчук Л. Б., 2015
© Видавництво «Грамота», 2015

Навчальне видання

Гільберг Тетяна Георгіївна, Паламарчук Лариса Борисівна

ГЕОГРАФІЯ

Практичні роботи. Тестові завдання

7 клас

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах

Редактор I. Барвінок. Художній редактор О. Андрушченко.
Технічний редактор Л. Ткаченко. Комп'ютерна верстка Г. Нурко. Коректор Т. Мельничук

Підписано до друку 23.10.2015 р. Формат 60×90/8. Папір офс. № 1. Гарнітура Petersburg. Друк офс.
Ум. др. арк. 2,79. Обл.-вид. арк. 3,20 + [вкладка] формат 60×84/16. Папір офс. № 1. Гарнітура Petersburg. Друк офс.
Ум. др. арк. 5,00. Обл.-вид. арк. 5,6. Наклад 5000 прим. Зам. № 504/10.

Видавництво «Грамота», вул. Паньківська, 25, оф. 15, м. Київ, 01033.
Тел./факс: (044) 253-98-04, тел.: 253-90-17, 253-92-64. Електронна адреса: gramotanew@bigmir.net
www.gramota.kiev.ua

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України суб'єктів видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів видавництва «Грамота» на ПП «ЮНІСОФТ».
61036, м. Харків, вул. Морозова, 13Б. Свідоцтво ДК № 3461 від 14.04.2009 р.

Шановні семикласники!

Запропонований зошит допоможе вам у виконанні практичних робіт з географії. Ви зможете самостійно перевірити свої знання й практичні вміння. Система завдань у зошиті ускладнюється в міру того, як ви накопичуєте та розширюєте свої знання. Для того щоб дати правильну відповідь, потрібно попрацювати не тільки з текстом, а й з таблицями, схемами, які містяться в підручнику й зошиті. Багато завдань неможливо виконати без роботи з атласом (з різними видами карт, які він уміщує) та інтернет-ресурсами.

Особливої уваги потребують завдання, які виконуються на контурних картах. Під час їх виконання необхідно дотримуватися певних правил. Назви географічних об'єктів намагайтесь писати охайні вздовж паралелей і меридіанів. При позначенні географічних об'єктів використовуйте для орієнтира річкові системи, берегову лінію, кордони держав. Дрібні об'єкти позначайте цифрами й пояснюйте їх в умовних позначеннях. Пам'ятайте, що не потрібно копіювати карти атласу. Позначайте на контурній карті тільки ті об'єкти, що визначені завданням.

Якщо вам не вдається виконати те чи інше завдання з першого разу, радимо ще раз звернутися до підручника чи атласу й знайти необхідний матеріал. Найбільш складні завдання або завдання, для виконання яких потрібно більше часу чи використання різноманітних джерел інформації, позначені зірочкою (*). Їх можна виконати з допомогою вчителя або самостійно вдома.

Завдання **Робота в парі** виконуються разом із сусідом (сусідкою) по парті.

Завдання **У вільну хвилину** пропонуємо виконати вдома.

Перевірте, чого ви навчилися на уроках географії. Якщо до кінця навчального року всі завдання будуть виконані правильно, ви можете впевнено сказати: «Я знаю географію!»

ПРАВИЛА РОБОТИ З ГЕОГРАФІЧНИМИ КАРТАМИ

Як прочитати карту:

- прочитати назву карти, визначити масштаб;
- ознайомитися з легендою карти;
- за допомогою легенди визначити зміст карти;
- знайти на карті задану територію і, використовуючи легенду та номенклатуру, розповісти про те, що зображене на карті.

Як порівнювати карти:

- ознайомитися із змістом карт, визначити їх масштаб;
- знайти на картах задану територію, використовуючи орієнтири (градусну сітку, обриси берегової лінії тощо);
- розглянути задану територію на кожній із карт і зробити висновки про особливості її природи й господарства;
- скласти зміст карт і встановити взаємозв'язки окремих компонентів;
- зробити висновки про причини виявленіх особливостей (ознаки подібності й відмінності).

Як правильно оформити контурну карту:

- підписати назву роботи в лівому верхньому кутку карти;
- знайти необхідний об'єкт в атласі і, використовуючи орієнтири (градусну сітку, річкову систему тощо), відшукати його на контурній карті;
- використовуючи як зразок підписи в атласі, підписати назви об'єктів на контурній карті;
- позначити в легенді все, що показано на контурній карті лініями, штриховкою, кольором тощо.

Бажаємо вам успіхів!

Автори