

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА

спеціальність 7.02030302 та 8.02030302 Філологія (мова і література англійська)

освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст" та "магістр"

Гуманітарний інститут

2015–2016 рік

© Сергеева О.С., 2015

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	5
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	11
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	11
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I. World of Art in Human Life. Світ мистецтва у житті людини.....</i>	<i>13</i>
<i>Змістовий модуль II. New Tendencies and Ways in Contemporary Education. Нові тенденції та шляхи в сучасній освіті.....</i>	<i>13</i>
<i>Змістовий модуль III. Cross-cultural Relations. Міжкультурні відносини.....</i>	<i>13</i>
<i>Змістовий модуль IV. The World Spirit of Contrariness. Світовий дух протиріччя.....</i>	<i>14</i>
<i>Змістовий модуль V. Development of Informational Technologies. Розвиток інформаційних технологій.....</i>	<i>14</i>
<i>Змістовий модуль VI. Science as the Moving Force of Human Progress. Наука як рушійна сила прогресу людства.....</i>	<i>14</i>
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Професійна англійська мова».....	16
V. Плани практичних занять.....	18
VI. Завдання для самостійної роботи.....	52
Карта самостійної роботи магістранта.....	57
VII. Система поточного та підсумкового контролю.....	60
VIII. Методи навчання.....	62
IX. Методичне забезпечення курсу.....	62
X. Питання до екзамену.....	63
XI. Рекомендована література.....	65
Додаток А.....	67
Додаток Б.....	69

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Створення єдиного Європейського освітнього простору і приєднання України до цього процесу висуває нові вимоги щодо впровадження іноземних мов та робить необхідним оволодіння ними. У державних документах з проблем освіти наголошується на необхідності формування нової генерації педагогічних кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу. Новітню тенденцію підготовки майбутнього фахівця до навчання протягом всього життя в умовах приєднання нашої країни до Болонського процесу можна здійснити завдяки використанню кредитно-модульної системи освіти. Залучення майбутніх вчителів іноземної мови до ретельного вивчення практики усного та писемного мовлення дозволяє підвищити ефективність їх професійної підготовки.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Професійна англійська мова» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання.

Курс професійної англійської мови є одним з основних дисциплін, який вивчається в університеті на денній формі навчання у Гуманітарному інституті, що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з цього предмету як фахової дисципліни.

Структура і зміст навчальної програми з курсу професійної англійської мови побудовані відповідно з основними завданнями впровадження кредитно-модульної системи підготовки фахівців, тобто запровадження передбаченої Болонською декларацією системи академічних кредитів, що є аналогічною ECTS (Європейській системі взаємозаліку кредитів). Саме її розглядають як засіб підвищення мобільності студентів щодо переходу від

однієї навчальної програми до іншої. Важливим аспектом запровадження кредитної системи накопичення є можливість враховувати всі досягнення студентів, а не лише навчальне навантаження.

Загалом, визначення змістових модулів навчання з професійної англійської мови, узгодження кредитних систем оцінювання студента спрямовано на вирішення ще однієї задекларованої в Болоньї мети – створення умов для вільного переміщення освітян на теренах Європи.

Зміст навчання професійної англійської мови як вагової частини у формуванні ключових компетенцій філолога у КУ імені Бориса Грінченка за умов кредитно-модульної системи розраховано на 1 рік на денній формі навчання у Гуманітарному інституті.

Програма розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Дана програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом року навчання, підкреслюється необхідність приділення головної уваги паралельного на розвиток мовленнєвих умінь та розширення світогляду студентів. Програма зорієнтована на практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь.

В основу програми покладено такі положення:

1. Навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому мета його і зміст визначаються в першу чергу комунікативними, пізнавальними та професійними потребами майбутнього філолога та викладача (вчителя) іноземної мови.

2. Курс іноземної мови вузу є однією з ланок системи „школа – вуз - післявузівське навчання (підвищення кваліфікації, самоосвіта)”, продовжує шкільний курс і забезпечує підготовку до подальшої самостійної роботи в

професійній сфері.

3. Оволодіння іноземною мовою розглядається як надбання студентами ряду компетенцій, необхідного викладачеві іноземної мови для подальшого його професійного зростання.

4. Оволодіння комунікативною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації, мовний матеріал розглядається як засіб реалізації відповідного виду мовленнєвої діяльності, а при його відборі використовується функціонально-комунікативний підхід і весь курс іноземної мови носить комунікативно орієнтований характер.

5. Викладач і студент розглядаються як активні учасники навчального процесу.

6. Організація навчального процесу з вивчення іноземної мови передбачає максимальне врахування потреб, інтересів та особистісних характеристик студента, який виступає як повноправний учасник процесу навчання, побудованого на принципах свідомого партнерства і взаємодії з викладачем, що безпосередньо пов'язано з розвитком самостійності студента, його творчої активності та персональної відповідальності за результати навчання.

Курс професійної англійської мови в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку викладача іноземної мови, закласти основу для подальшого професійно орієнтованого вдосконалення володіння цією мовою. У зв'язку з цим навчання іноземної мови має забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей.

Програма базується на таких принципах:

- **релевантність:** орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби студентів;

- **активність**: студенти є активними учасниками навчально-виховного процесу і несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток;

- **розвиток особистості**: визначається важливістю особистісного та інтелектуального розвитку студентів і закладаються умови для реалізації особистості;

- **професійне вдосконалення**: передбачається безперервний самостійний професійний розвиток студентів протягом життя;

- **інтегративність**: усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Мета курсу складається з декількох компонентів:

Практична мета: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.

Емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного зросту. Освітні цілі реалізуються завдяки читанню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що дають можливість ознайомитися з історією, географією, традиціями, побутом, сьогоденням країн англомовного світу а також у процесі оволодіння лінгвістичними поняттями.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної

мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Виховна мета: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Навчання різних видів мовленнєвої діяльності має проводитися на основі сформованих мовних навичок: фонетичних, лексичних та граматичних. Навчально-тематичний план з курсу «Професійна англійська мова» передбачає складання заліку після першого семестру та екзамену по закінченні другого семестру.

Завдання курсу:

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;
- усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності;

- усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти **набувають уміння та навички:**

- відбувається подальший розвиток комунікативних навичок до рівня, що дозволить користуватися мовою вільно та впевнено у різних сферах – професійній, навчальній та науково-дослідницькій;
- розвиваються навички аудіювання, говоріння, читання та письма;
- відбувається подальше вивчення іноземної мови та метамови, які допоможуть студентам при обговореннях, аналізу, наукових дослідженнях щодо використання та вживання англійської мови;
- розвиваються навички самостійної роботи з іноземною мовою, звертається увага на постійний розвиток мови та новітні досягнення;
- зосереджується увага студентів на професійних аспектах англійської мови з метою підготовки їх до викладацької діяльності;
- розвивається інтерес до культури англійськомовних країн, схвалюється бажання та готовність досліджувати нові аспекти соціального та культурного життя цих країн.

Після вивчення курсу випускники повинні:

- розуміти складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- висловлюватися вільно і спонтанно, не відчувати браку мовних засобів для вираження думки;
- ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 216 год., із них 60 год. – практичні заняття, 110 год. – самостійна робота, 10 год. – проміжний модульний контроль.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: процес навчання та виховання студентів вищого навчального закладу в умовах реформування та модернізації системи освіти в Україні, формування особистості фахівця вищої кваліфікації.

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>6 кредитів</i></p> <p>Змістові модулі: <i>6 модулів</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>216 годин</i></p>	<p>Галузь знань <i>0203 «Гуманітарні Науки»</i></p> <p>Шифр та назва спеціальності: <i>8.02030302 Мова та література (англійська)</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"магістр"</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: <i>1.</i></p> <p>Семестр: <i>1-2.</i></p> <p>Аудиторні заняття: <i>42+42 годин, з них:</i></p> <p>Практичні заняття: <i>36+36 годин</i></p> <p>Самостійна робота: <i>66+44 годин</i></p> <p>Модульний контроль: <i>6+4 годин</i></p> <p>Вид контролю: <i>залік, <u>екзамен – 36 год.</u></i></p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин			
		Р а з о м	П р а к т и ч н и х	С а м. р о б о т а	П і д с. к о н т р о ль
Змістовий модуль I.					
WORLD OF ART IN HUMAN LIFE. СВІТ МИСТЕЦТВА У ЖИТТІ ЛЮДИНИ					
1.	The Diversity of Trends and Genres in Art. Різноманітність напрямків та жанрів у мистецтві.		4	10	
2.	The Phenomenon of Music. Явище музики.		4	6	
3.	Great Influence of Art in Different Spheres of Life. Великий вплив мистецтва в різних сферах життя.		4	6	
<i>Разом</i>		36	12	22	2
Змістовий модуль II.					
NEW TENDENCIES AND WAYS IN CONTEMPORARY EDUCATION. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ					
4.	Art in Education. Мистецтво в освіті.		4	10	
5.	Use of New Technologies for Different Types of Lessons or Self-training. Використання новітніх технологій для різних типів уроків чи самопідготовки.		4	6	
6.	New Approach to Teaching in Specialized Schools. Новий підхід до викладання в спеціалізованих школах.		4	6	
<i>Разом</i>		36	12	22	2

Змістовий модуль III. CROSS-CULTURAL RELATIONS. МІЖКУЛЬТУРНІ ВІДНОСИНИ					
7.	Ethnicity and Identity. Traditions. Етнічна приналежність та національні особливості. Традиції.		4	10	
8.	Family Relations in World Cultures. Сімейні відносини у світових культурах.		4	6	
9.	Travelling for Understanding. Подорожування заради розуміння.		4	6	
<i>Разом</i>		36	12	20	2
<i>Разом за навчальним планом за 1-й семестр</i>		108	36	66	6
Змістовий модуль IV. THE WORLD SPIRIT OF CONTRARINESS. СВІТОВИЙ ДУХ ПРОТИРІЧЧЯ					
10.	Youth Culture. Молодіжна культура.		2	4	
11.	Races and Racism. Terrorism. Раци та расизм. Тероризм.		2	2	
12.	Religions. Wars of Religion. Релігії. Релігійні війни.		2	5	
13.	Globalization. Глобалізація.		2	5	
<i>Разом</i>		24	8	16	1
Змістовий модуль V. DEVELOPMENT OF INFORMATIONAL TECHNOLOGIES. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ					
14.	New Computer Technologies. Новітні комп'ютерні технології.		2	5	
15.	The Internet. Інтернет.		2	4	
16.	World Informational Sources. Світові інформаційні джерела.		4	4	
<i>Разом</i>		22	8	13	1
Змістовий модуль VI. SCIENCE AS THE MOVING FORCE OF HUMAN PROGRESS. НАУКА ЯК РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ ЛЮДСТВА					
1.	The History of Scientific Invention. Історія наукових винаходів.		2	4	
2.	World-famous Scientists and Inventors. Всесвітньо відомі вчені та винахідники.		2	5	

3.	Generations of Technical Progress. Indigo-kids. Діти-індіго. Покоління технічного прогресу.		4	7	
<i>Разом</i>		26	8	16	2
<i>Разом за навчальним планом за 2-й семестр</i>		108	24	44	4/ 36

III. ПРОГРАМА

Змістовий модуль I.

WORLD OF ART IN HUMAN LIFE. СВІТ МИСТЕЦТВА У ЖИТТІ ЛЮДИНИ

Практичне заняття 1. Trends in Art. Напрямки в мистецтві.

Практичне заняття 2. Genres in Art. Жанри в мистецтві.

Практичне заняття 3. The Phenomenon of Music. Явище музики.

Практичне заняття 4. Musical Instruments and Performances. Музичні інструменти та заходи.

Практичне заняття 5. Interrelationship among Different Kinds of Art. Взаємозв'язок між різними видами мистецтва. Great Influence of Art in Different Spheres of Life. Великий вплив мистецтва в різних сферах життя.

Змістовий модуль II.

NEW TENDENCIES AND WAYS IN CONTEMPORARY EDUCATION. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Практичне заняття 6. Art in Education. Мистецтво в освіті.

Практичне заняття 7. Schools of Arts. Школи мистецтв.

Практичне заняття 8. Use of New Technologies for Different Types of Lessons. Використання новітніх технологій для різних типів уроків.

Практичне заняття 9. Use of New Technologies for Self-training. Використання новітніх технологій для самопідготовки.

Практичне заняття 10. New Approach to Teaching in Specialized Schools with Extended Studying of Subjects. Новий підхід до викладання в спеціалізованих школах з поглибленим вивченням предметів. Specialized Schools for Children with Physical or Mental Deficiencies. Спеціалізовані школи для дітей з фізичними або розумовими вадами.

Змістовий модуль III.

CROSS-CULTURAL RELATIONS. МІЖКУЛЬТУРНІ ВІДНОСИНИ

Практичне заняття 11. Ethnicity. Етнічна приналежність. National Identity. Національні особливості.

Практичне заняття 12. National traditions. Національні традиції. National Costumes and Festivals. Національні костюми та фестивалі.

Практичне заняття 13. National wedding traditions. Національні весільні традиції. National traditions of Family Relationship. Національні традиції взаємовідносин у сім'ї.

Практичне заняття 14. Travelling for Understanding. Подорожування заради розуміння. (

Практичне заняття 15. Architectural Peculiarities of World Countries. Архітектурні особливості країн світу.

Змістовий модуль IV.

THE WORLD SPIRIT OF CONTRARINESS. СВІТОВИЙ ДУХ ПРОТИРІЧЧЯ

Практичне заняття 16. Youth Culture. Молодіжна культура.

Практичне заняття 17. Youth Subcultures. Молодіжні субкультури.

Практичне заняття 18. Races and Racism. Раса та расизм. Terrorism. Тероризм.

Практичне заняття 19. Religion. Релігії. Wars of Religion. Релігійні війни.

Практичне заняття 20. Globalization. Глобалізація.

Змістовий модуль V.

DEVELOPMENT OF INFORMATIONAL TECHNOLOGIES. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Практичне заняття 21. Informational Technologies. Інформаційні технології. New Computer Technologies. Новітні комп'ютерні технології.

Практичне заняття 22. The Internet. Інтернет.

Практичне заняття 23. Types of Websites. Типи вебсайтів. The problem of Data Copyright. Проблема авторського права.

Практичне заняття 24. World Informational Sources. Світові інформаційні джерела.

Практичне заняття 25. Benefit of IT for Teachers. Переваги інформаційних технологій для вчителів.

Змістовий модуль VI.

**SCIENCE AS THE MOVING FORCE OF HUMAN PROGRESS.
НАУКА ЯК РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ ЛЮДСТВА**

Практичне заняття 26. Fields of Science. Галузі науки. The History of Scientific Invention. Історія наукових винаходів.

Практичне заняття 27. World-famous Scientists and Inventors. Всесвітньо відомі вчені та винахідники.

Практичне заняття 28. Research Experiments. Дослідницькі експерименти.

Практичне заняття 29. Generations of Technical Progress. Покоління технічного прогресу.

Практичне заняття 30. Indigo-kids. Діти-індиго.

**IV. Навчально-методична карта дисципліни «Професійна англійська мова»
I семестр**

Разом: 108 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II					Змістовий модуль III							
Назва модуля	WORLD OF ART IN HUMAN LIFE. СВІТ МИСТЕЦТВА У ЖИТТІ ЛЮДИНИ					NEW TENDENCIES AND WAYS IN CONTEMPORARY EDUCATION. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ					CROSS-CULTURAL RELATIONS. МІЖКУЛЬТУРНІ ВІДНОСИНИ							
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Дати																		
Теми практичних занять	Trends in Art. (10 балів)	Genres in Art. (10 балів)	The Phenomenon of Music. (10 балів)	Musical Instruments and Performances (510 балів)	Interrelationship among Different Kinds of Art. (10 балів)	. Art in Education. (10 балів)	Schools of Arts. (510 балів)	Use of Technologies for Lessons. (10 балів)	Use of Technologies for Self-training (10 балів)	New Approach to Teaching in Specialized Schools (10 балів)	Ethnicity. (10 балів)	National Identity. (10 балів)	National traditions. (10 балів)	National Costumes (10 балів)	National wedding traditions. (10 балів)	(10 балів) Youth Culture	(10 балів) Youth Subcultures.	Races and Racism. (10 балів)
Відвідування	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1	1	1
Самостійна робота	Табл. 6.1 (5x4=20 балів)					Табл. 6.1 (5x4=20 балів)					Табл. 6.1 (5x4=20 балів)							
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							
ПМК						423 бали												

II семестр

Разом: 108 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 44 год., підсумковий контроль – 4 год., екзамен

Модулі	Змістовий модуль IV					Змістовий модуль V					Змістовий модуль VI							
Назва модуля	THE WORLD SPIRIT OF CONTRARINESS. СВІТОВИЙ ДУХ ПРОТИРІЧЧЯ					DEVELOPMENT OF INFORMATIONAL TECHNOLOGIES. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ					SCIENCE AS THE MOVING FORCE OF HUMAN PROGRESS. НАУКА ЯК РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ ЛЮДСТВА							
Пр. зан.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Дати																		
Теми практичних занять	Terrorism. (5 балів)	Religion. (5 балів)	Informational Technologies. (5 балів)	New Computer Technologies (5 балів)	The Internet (5 балів)	Types of Websites (5 балів)	The Problem of Data Copyright (5 балів)	Science and its fields (5 балів)	Science History (5 балів)	The History of Scientific Invention (5 балів)	World-famous Scientists and Inventors. (5 балів)	World-famous Scientists and Inventors. (5 балів)	World-famous Scientists and Inventors. (5 балів)	Generations of Technical Progress. (5 ба лів)	Generations of Technical Progress. (5 ба лів)	Generations of Technical Progress. (5 ба лів)	Generations of Technical Progress. (5 ба лів)	Generations of Technical Progress. (5 ба лів)
Відвідування	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал	1	1	1
Самостійна робота	Табл. 6.1 (5x4=20 балів)					Табл. 6.1 (5x4=20 балів)					Табл. 6.1 (5x4=20 балів)							
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							
ПМК						423 бали												

**V. ПЛАНИ
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

**WORLD OF ART IN HUMAN LIFE.
СВІТ МИСТЕЦТВА У ЖИТТІ ЛЮДИНИ**

Практичне заняття 1.

Тема: Trends in Art. Напрямки в мистецтві.

1. Визначення основних понять, що використовуються у тих чи інших напрямках мистецтва.
2. Обговорення різних періодів історії мистецтва.
3. Перегляд та виконання завдань до уривку з науково-популярного фільму “Art”.
4. Отримання домашнього завдання за матеріалами тексту «Andrew Hepburn».

Рекомендована література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
2. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
3. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students’ Book. – Pearson, 2007.
4. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
5. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students’ Book. – Pearson, 2007.
6. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
7. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
8. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 2.

Тема: Genres in Art. Жанри в мистецтві.

1. Перевірка знань змісту тексту.
2. Обговорення понять «жанри в мистецтві», «культура», «мистецька професія». Кожна нація певним чином пов'язана з творчістю. У кожній нації є специфічна культура, зумовлена різними чинниками, зокрема історією та географією.
3. Тренування у вживанні мовних кліше. Виконання тренувальних вправ на переклад, перефразування, доповнення.
4. Отримання завдання на виконання презентації про різноманітність існуючих жанрів у мистецтві.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англомовні видання газети Digest.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
8. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
11. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
12. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
13. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
14. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 3.

Тема: The Phenomenon of Music. Явище музики.

1. Перевірка рівня засвоєння лексичних навичок (вживання мовних кліше).
2. Обговорення понять «Музичний слух», «Біологічний слух», «Музична особистість». Біологічний слух має природжену властивість. Музичний слух у більшості випадків – набуте явище. Поняття «Музична особистість» не завжди тісно пов'язане з іншими поняттями.
3. Первинне опрацювання лексичних одиниць, винесених на окреме опрацювання (на матеріалі тексту «From Ragtime»).
4. Поточний інструктаж щодо роботи над презентаціями музичних стилів.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
5. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
6. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
7. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
8. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
11. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
12. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 4.

Тема: Musical Instruments and Performances. Музичні інструменти та заходи.
Great Influence of Art in Different Spheres of Life. Великий вплив мистецтва в різних сферах життя.

1. Перевірка рівня засвоєння лексичних одиниць на матеріалі тексту «From Ragtime».
2. Виконання тренувальних вправ на удосконалення лексичних навичок. Переклад речень, що містять лексичні одиниці, з української мови на англійську.
3. Виконання аналогічного завдання на матеріалі речень, придуманих студентами.
4. Обговорення поняття «Музичні інструменти». Класифікація музичних інструментів за групами.
5. З'ясування наявного об'єктивного досвіду студентів щодо музичних інструментів взагалі та національних музичних інструментів країн, мови яких вивчаються (зокрема друга іноземна мова).

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англомовні видання газети Digest.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
8. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
11. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
12. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
13. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
14. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 5.

Тема: Interrelationship among Different Kinds of Art. Взаємозв'язок між різними видами мистецтва.

1. Контроль рівня засвоєння лексичних одиниць на матеріалі тексту «From Ragtime».
2. Здійснення огляду різних напрямків у музиці. Простеження історії виникнення деяких з них.
3. Обговорення поняття «Класична музика». Поняття «Класична музика» та «Симфонічна музика» не є тотожними. Чи створюється у наш час класична музика? Чи можна це однозначно стверджувати щодо творів, що не пройшли перевірку часом?
4. Початок показу презентацій музичних стилів, над якими працювали студенти. Звертається особлива увага на уміння володіти аудиторією, представити матеріал у цікавій формі.
5. Обговорення презентацій. Активна участь студентської групи у оцінюванні презентацій.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англомовні видання газети Digest.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
8. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

NEW TENDENCIES AND WAYS IN CONTEMPORARY EDUCATION. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Практичне заняття 6.

Тема: Art in Education. Мистецтво в освіті.

1. Обговорення поняття «Мистецтво в сучасній освіті». Зв'язок історії освіти з історією виникнення мистецтва.
2. Перевірка достовірності наявних знань студентів на матеріалі тексту «History of Art».
3. Аналіз тексту з точки зору релеванності.
4. Обговорення історії української освіти.
5. Отримання диференційованих завдань щодо самостійної роботи та виконання презентацій на теми «Освіта України» та «Мистецтво англомовних країн».

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
3. Періодичні англомовні видання газети Digest.
4. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
5. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
6. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
7. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
8. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
10. Lewis, J., McGuinness, J., Petrozzola, H. The 2000 American Cultural and Language Retreat: A Resource Manual for Organizing a Language and Cultural Project. – U.S. Peace Corps – Ukraine, 2000.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
12. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
13. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 7.

Тема: Schools of Arts.

1. Обговорення актуальності проблеми збільшення або зменшення частки музичної освіти у загальноосвітній школі та в школах мистецтв. Звертається увага на уроки музики та на проведення між предметних зв'язків, наприклад використання музичних творів на уроках англійської мови та інших предметів.
2. Обговорення аналогічної проблеми у контексті вищої школи.
3. Співставлення зроблених висновків з об'єктивною думкою – науковим текстом «Music as a part of General Education».
4. Робота по вдосконаленню лексичних навичок. У межах теми виокремлення з тексту та детальний аналіз вживання фразових дієслівних єдностей.
5. Виконання тренувальних вправ на розрізнення фразових дієслів.
6. Здійснення поточного інструктажу щодо роботи над презентаціями.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
4. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
5. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
7. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
8. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 8.

Тема: Use of New Technologies for Lessons. Використання новітніх технологій для різних типів уроків.

1. Обговорення понять «Новітні технології» та «Засоби навчання».

© Сергеева О.С., 2015

2. З'ясування ролі та місця новітніх технологій у їх житті, зокрема у навчанні.
Проведення відповідного соціологічного дослідження у межах групи.
3. Обговорення поняття «Аспекти навчання» на матеріалі тексту «Aspects of Education». Дане поняття включає у себе тривалість, ритм, паузацію, темп, регістр тощо.
4. На матеріалі тексту продовження удосконалення лексичних навичок: залучення відомих фразових дієслів до активного лексичного запасу.
5. Здійснення поточного контролю над станом виконання презентацій.
Проведення паралелі між досліджуваним матеріалом та особистими смаками студентів.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англомовні видання газети Digest.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
8. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
9. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
11. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
12. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
13. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
14. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
15. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
16. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 9.

Тема: Use of Technologies for Self-training. Використання новітніх технологій для самопідготовки.

1. Обговорення понять «Самопідготовка» та «Самоосвіта».
2. Огляд стану виконання презентацій та пов'язання досліджуваного матеріалу з поняттями, що розглядаються на даному занятті.
3. Ознайомлення та первинне опрацювання лексичних одиниць на матеріалі тексту «Use of Modern Technologies». Пошук еквівалентів перекладу, синонімів, антонімів.
4. Отримання студентами завдання щодо написання творчої роботи (нарис).

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англомовні видання газети Digest.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
8. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
9. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
11. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
12. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
13. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
14. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
15. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
16. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 10.

Тема: New Approach to Teaching in Specialized Schools with Extended Studying of Subjects. Новий підхід до викладання в спеціалізованих школах з поглибленим вивченням предметів. Specialized Schools for Children with Deficiencies.

Спеціалізовані школи для дітей з фізичними або розумовими вадами.

1. Обговорення важливості та особливостей викладання у спеціалізованих школах з поглибленим вивченням предметів. Використання музики та інших видів мистецтв у навчальному процесі.
2. Перевірка рівня засвоєння лексичних одиниць на матеріалі тексту «Use of Modern Technologies». Обговорення проблем, порушених у тексті, у площині різних видів діяльності людини. Виконання тренувальних вправ на переклад у обох основних напрямках. Переклад речень, складених студентами.
3. Пошук інформації щодо піднятих на занятті проблем на матеріалі тексту «The Qualities We Prize in Our Children».

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
8. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
9. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.

10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
11. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
12. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
13. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
14. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
15. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
16. <http://www.wikipedia.org>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

CROSS-CULTURAL RELATIONS. МІЖКУЛЬТУРНІ ВІДНОСИНИ

Практичне заняття 11.

Тема: Ethnicity. Етнічна приналежність. National Identity. Національні особливості.

1. Обговорення поняття «Культура». Порівняння різних відомих визначень. Використання тексту «Culture» як опори.
2. Обговорення понять «Культурний розвиток», «Культурна подія», «Культурна людина», «Суспільні культура». Актуалізація активного словникового запасу студентів за попередні модулі.
3. З'ясування зв'язку між поняттями «Суспільна культура» та «Етикет». Огляд загальноприйнятих норм суспільства в Україні, англомовних країнах, мова яких вивчається (друга іноземна мова) з опорою на текст та завдання «Cultural Check».
4. Ознайомлення із завданням до пошукової роботи. Тема: унікальні та неповторні звичаї країни, мова якої вивчається (друга іноземна мова).

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.

© Сергеева О.С., 2015

3. Calcutt, A. An A-Z of British Pop Culture. Prion Books Ltd, 2000.
4. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
5. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
6. Farrell, M., Ceriani, R. & Rossi, F. The Word of English. Addison Wesley / Longman, 1998.
7. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 1998.
8. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancere International, 2000.
9. Hadfield, J. & Hadfield, C. Reading Games. Nelson, 1995.
10. Hadfield, J. Intermediate Communication Games. Nelson, 1990.
11. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
12. Laird, E. Faces of Britain. Addison Wesley / Longman, 1998.
13. Laird, E. Faces of the USA. Addison Wesley / Longman, 1998.
14. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
15. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
16. Lewis, J., McGuinness, J., Petrozzola, H. The 2000 American Cultural and Language Retreat: A Resource Manual for Organizing a Language and Cultural Project. – U.S. Peace Corps – Ukraine, 2000.
17. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
18. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 12.

Тема: National traditions. Національні традиції. National Costumes and Festivals.

Національні костюми та фестивалі.

1. Порівняльний аналіз деяких звичаїв на матеріалі блоку «Cultural Check».
2. Обговорення понять «Ментальність», «Національний характер». Встановлення зв'язку між поняттями, акцентування уваги на схожому та відмінному. Використання для опори тексту «Mindset».
3. З'ясування особливостей національного характеру деяких націй. Згідно із стереотипами можна визначити особливості українців (сало), росіян (горілка), німців (відсутність почуття гумору), естонців (повільне мислення) та інших націй (американці, англійці, євреї, грузини, молдавани, італійці, ірландці, голандці і т.д.). Обговорення стереотипів. Наскільки вони реальні та правдиві? Чи в усіх випадках?
4. Обговорення проблеми етнічної приналежності.

5. Презентація тексту «There'll Always be Nations». Отримання студентами завдання для роботи з текстом.
6. Обговорення понять «Нація», «Національність», «Народність».
7. Перевірка рівня засвоєння знань на базі тексту «There'll Always be Nations». Виконання тренувальних вправ на засвоєння лексичних одиниць: пошук у тексті, пошук еквівалентів, підбір синонімів, антонімів, переклад речень з англійської на українську та з української на англійську.
8. Удосконалення лексичних навичок. Виконання тренувальних вправ на вживання прийменників на базі прочитаного тексту.
9. Обговорення поняття «Етнічна приналежність». Збереження етнічної приналежності в умовах проживання серед представників іншої нації. Проблема національних меншин. Огляд національних меншин в Україні (росіяни, кримські татари, євреї, білоруси, греки, поляки, угорці і т.д.). Проблема толерантності. Право на рідну мову. Поняття рідної мови.
10. Перевірка рівня засвоєння лексичних одиниць активного словника за темою.
11. Виконання тренувальних вправ на переклад особливих випадків вживання лексичних одиниць. Переклад у обох основних напрямках. Звертання особливої уваги на полісемію деяких лексем.
12. Поточний контроль стану виконання роботи над презентаціями про унікальні традиції країн, мови яких вивчаються.
13. Презентація тексту «Unique Costumes». Робота з текстом. З'ясування наявного досвіду студентів.
14. Отримання студентами завдання по подальшому засвоєнню лексичних одиниць активного словникового запасу.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.

2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
4. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
6. Періодичні англомовні видання газети Digest.
7. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
8. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
9. McCarthy, M.& O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
10. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
11. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
12. Calcutt, A. An A-Z of British Pop Culture. Prion Books Ltd, 2000.
13. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
14. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.

Практичне заняття 13.

Тема: National wedding traditions. Національні весільні традиції. National traditions of Family Relationship. Національні традиції взаємовідносин у сім'ї.

1. Контроль рівня засвоєння лексичних одиниць активного словникового запасу. Виконання тренувальних вправ на переклад з української на англійську речень, придуманих студентами.
2. Обговорення понять «Традиція», «Національна традиція», «Весільна традиція». Наведення конкретних прикладів. Обмін особистим досвідом між студентами.
3. Отримання студентами завдань для написання творчої роботи (нарису) на тему «Культура».
4. Обговорення традицій проведення весілля, які типові в Україні. З'ясування рівня знань студентів про аналогічні заходи у англомовних країнах.
5. Перевірка правильності досвіду за допомогою тексту «Wedding Etiquette». Виконання вправ на з'ясування правильності розуміння змісту

- прочитаного.
6. Обговорення домашнього завдання. Порівняння весільних традицій у різних країнах.
 7. З'ясування зв'язку весільних традицій з народними ремеслами. Огляд народних ремесел (витвори мистецтва та вироби повсякденного вжитку).
 8. Класифікація народних ремесел та критерії. Зв'язок народних ремесел з історією та географією місцевості, де проживає та чи інші нація.
 9. Виконання тренувальних вправ на засвоєння фразеологізмів у межах лексичної теми. Використання тексту «Arts and Crafts Movement» як основи.
 10. Проведення поточних консультацій щодо виконання студентами пошукових завдань.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
4. Періодичні англomовні видання газети Digest.
5. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Lewis, J., McGuinness, J., Petrozzola, H. The 2000 American Cultural and Language Retreat: A Resource Manual for Organizing a Language and Cultural Project. – U.S. Peace Corps – Ukraine, 2000.
10. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
11. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 14.

Тема: Travelling for Understanding. Подорожування заради розуміння.

1. Обговорення поняття «Культурний конфлікт». Проблема зв'язку понять «Культурний конфлікт» та «Національна меншина». Випадки, коли

культура національної меншини входить у конфлікт з культурою титульної нації.

2. Проблема полікультурного суспільства. З'ясування позитивних та негативних аспектів на основі тексту «Cultural Conflict. Ethnic minorities in Britain». Виконання вправ на перевірку рівня зрозуміння прочитаного.
3. Обговорення поняття «Конфлікт між поколіннями» як один з видів культурного конфлікту.
4. Представлення студентами результатів пошукової роботи – презентація на тему «Унікальні традиції та звичай». Обговорення та колективне оцінювання.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
4. Періодичні англomовні видання газети Digest.
5. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Lewis, J., McGuinness, J., Petrozzola, H. The 2000 American Cultural and Language Retreat: A Resource Manual for Organizing a Language and Cultural Project. – U.S. Peace Corps – Ukraine, 2000.
10. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
11. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 15.

Тема: Architectural Peculiarities of World Countries. Архітектурні особливості країн світу.

1. Порівняння культур Великої Британії та США. Використання тексту «Rude Britannia Rules in American Culture» як основи. Обговорення поняття

«Культурний шок».

2. Продовження представлення презентацій студентів. Обговорення з точки зору культурного конфлікту та культурного шоку. Колективне обговорення та оцінювання.
3. Підведення підсумків написання студентами творчих робіт.
4. Підсумки за темою «Міжкультурні студії». Поняття толерантності до різних культур.
5. Проведення підсумкового модульного контролю.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
3. Періодичні англomовні видання газети Digest.
4. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
5. Farrell, M., Ceriani, R. & Rossi, F. The Word of English. Addison Wesley / Longman, 1998.
6. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 1998.
7. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancere International, 2000.
8. Hadfield, J. & Hadfield, C. Reading Games. Nelson, 1995.
9. Hadfield, J. Intermediate Communication Games. Nelson, 1990.
10. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
11. <http://www.wikipedia.org>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

THE WORLD SPIRIT OF CONTRARINESS. СВІТОВИЙ ДУХ ПРОТИРІЧЧЯ

Практичне заняття 16.

Тема: Youth Culture. Молодіжна культура.

1. Подання дефініції молодіжної культури.
2. Обговорення проблеми розвитку молодіжної культури у сучасному глобалізаційному процесі.

3. Тренування у вживанні мовних кліше. Виконання тренувальних вправ на переклад, перефразування, доповнення.
4. Отримання завдання на виконання презентації про різноманітність існуючих культур.

Рекомендована література

9. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
10. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
11. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
12. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
13. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
14. Періодичні англomовні видання газети Digest.
15. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
16. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.

Практичне заняття 17.

Тема: Youth Subcultures. Молодіжні субкультури. (2 год.)

1. Визначення основних причин виникнення молодіжних субкультур.
2. Обговорення позитивних та негативних сторін та рис діяльності та зовнішніх проявів різних молодіжних субкультур.
3. Перегляд та виконання завдань до відео “American Subcultures”.
4. Отримання домашнього завдання за матеріалами тексту “Feelings”.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544
3. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
4. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
5. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.

6. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
7. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
8. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
10. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
11. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 18.

Тема: Races and Racism. Раси та расизм. Terrorism. Тероризм.

1. Перевірка рівня засвоєння лексичних навичок (вживання мовних кліше).
2. Обговорення понять «раса», «расова нерівність», «тероризм», «расизм». Робота над текстом “-isms”. Вигадування своїх власних термінів, що закінчувались би на –їзм та пояснення їхнього призначення та ідеологічної наповненостію
3. Первинне опрацювання лексичних одиниць, винесених на окреме опрацювання (на матеріалі тексту “The World Terrorism”).
4. Виконання практичних завдань за переглянутим уривком з документального фільму «Дух часу» (“Zeitgeist”).

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. *Practice Makes Perfect*. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. *Speak English with Pleasure* / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition* (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. *Oxford Learner's Word finder Dictionary*. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. *Vocabulary in Use. Intermediate*. CUP, 1999.
8. *Collins Cobuild English Usage*. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.

9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
11. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
12. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
13. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
14. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 19.

Тема: Religion. Релігії. Wars of Religion. Релігійні війни.

1. Перевірка рівня засвоєння лексичних одиниць.
2. Виконання тренувальних вправ на удосконалення лексичних навичок. Переклад речень, що містять лексичні одиниці, з української мови на англійську.
3. Виконання аналогічного завдання на матеріалі речень, придуманих студентами.
4. Обговорення понять «релігія», «релігійність», «релігійні війни». З'ясування причин релігійних конфліктів та шляхів їх подолання.
5. Робота над текстом “World in Danger”.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. *Practice Makes Perfect*. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. *Speak English with Pleasure* / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition* (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. *Oxford Learner's Word finder Dictionary*. OUP, 1997.
7. Redman, S. & Shaw, E. *Vocabulary in Use. Intermediate*. CUP, 1999.
8. *Collins Cobuild English Usage*. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.

9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
11. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
12. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
13. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
14. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 20.

Тема: Globalization. Глобалізація.

1. Контроль рівня засвоєння лексичних одиниць на матеріалі тексту «World in Danger».
2. Здійснення огляду різних світових глобалізаційних процесів.
3. Обговорення поняття «світова криза».
4. Показ презентацій на тему «Глобалізація».
5. Обговорення презентацій. Активна участь студентської групи у оцінюванні презентацій.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. *Practice Makes Perfect*. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. *Speak English with Pleasure* / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
5. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
6. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book*. – Pearson, 2007.
7. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. *New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook*. – Pearson, 2007.
8. Lewis, J., McGuinness, J., Petrozzola, H. *The 2000 American Cultural and Language Retreat: A Resource Manual for Organizing a Language and Cultural Project*. – U.S. Peace Corps – Ukraine, 2000.

9. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
10. <http://www.wikipedia.org>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V

DEVELOPMENT OF INFORMATIONAL TECHNOLOGIES. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Практичне заняття 21.

Тема: Informational Technologies. Інформаційні технології. New Computer Technologies. Новітні комп'ютерні технології.

1. Визначення основних понять, пов'язаних з інформаційними та новітніми комп'ютерними технологіями.
2. Обговорення різних періодів історії технічного прогресу.
3. Перегляд, обговорення та виконання завдань до уривку з фільму "Surrogates".
4. Отримання домашнього завдання за матеріалами тексту «Technological Nightmare».

Рекомендована література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 2, Express Publishing
2. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
3. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
6. Періодичні англomовні видання газети Digest.
7. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
8. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
9. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.

Практичне заняття 22.

Тема: The Internet. Інтернет.

1. Перевірка знань змісту тексту “The Internet”.
2. Обговорення важливості ролі інтернету в сучасному житті та проблем, пов’язаних з використанням світової електронної мережі.
3. Тренування у вживанні мовних кліше. Виконання тренувальних вправ на переклад, перефразування, доповнення.
4. Аудіювання за текстом “The Mystery of Memory”.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 23.

Тема: Types of Websites. Типи вебсайтів. The problem of Data Copyright.

Проблема авторського права.

1. Перевірка рівня засвоєння лексичних навичок (вживання мовних кліше).
2. Обговорення понять «вебсайт», «авторське право», «захист авторського права».
3. Дискусія з приводу доречності створення тематичних вебсайтів та реєстрації авторського права.
4. Аудіювання за текстом “If only everything in life was as reliable as a computer”.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
3. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.

4. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
5. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
6. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
7. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 24.

Тема: World Informational Sources. Світові інформаційні джерела.

1. Перевірка рівня засвоєння лексичних одиниць на матеріалі тексту "If only everything in life was as reliable as a computer".
2. Виконання тренувальних вправ на удосконалення лексичних навичок. Переклад речень, що містять лексичні одиниці, з української мови на англійську.
3. Виконання аналогічного завдання на матеріалі речень, придуманих студентами.
3. Обговорення поняття «інформаційні джерела».
4. З'ясування наявного об'єктивного досвіду студентів щодо використання сучасних інформаційних джерел

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
4. Періодичні англomовні видання газети Digest.
5. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
6. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
7. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
8. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
10. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
11. <http://www.wikipedia.org>

Практичне заняття 25.

© Сергеева О.С., 2015

Тема: Benefit of IT for Teachers. Переваги інформаційних технологій для вчителів.

1. Обговорення важливості та доцільності використання інформаційних технологій у навчальному процесі.
2. Показ презентацій інформаційних технологій, над якими працювали студенти. Звертається особлива увага на уміння володіти аудиторією, представити матеріал у цікавій формі.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
7. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.

Практичне заняття 26.

Тема: Benefit of IT for Teachers. Переваги інформаційних технологій для вчителів.

1. Здійснення огляду різних видів інформаційних технологій
2. Показ презентацій інформаційних технологій, над якими працювали студенти. Звертається особлива увага на уміння володіти аудиторією, представити матеріал у цікавій формі.
3. Обговорення презентацій. Активна участь студентської групи у оцінюванні презентацій.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.

2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.

Практичне заняття 27.

Тема: Benefit of IT for Teachers. Переваги інформаційних технологій для вчителів.

1. Обговорення важливості та доцільності використання інформаційних технологій у навчальному процесі.
2. Здійснення огляду різних видів інформаційних технологій.
3. Показ презентацій інформаційних технологій, над якими працювали студенти. Звертається особлива увага на уміння володіти аудиторією, представити матеріал у цікавій формі.
4. Обговорення презентацій. Активна участь студентської групи у оцінюванні презентацій.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
7. Періодичні англomовні видання газети Digest.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI

**SCIENCE AS THE MOVING FORCE OF HUMAN PROGRESS.
НАУКА ЯК РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ ЛЮДСТВА**

Практичне заняття 28.

Тема: Fields of Science. Галузі науки. The History of Scientific Invention. Історія наукових винаходів.

1. Огляд визначень про науку.
2. Порівняння понять «наука», «теорія», «знання».
3. Обговорення різних підходів до класифікації галузей науки. Використання тексту «Science» як основи.
4. Аналіз словникових одиниць, призначених для введення до активного словникового складу.
5. Огляд історії розвитку науки.
6. Обговорення різних теорій про основоположників науки.
7. Обговорення понять «нанотехнології», «футурологія», «астрологія». Робота з текстом «Nanotechnologies» і використання його для основи.
8. Аналіз тексту «Futurology». Розвиток умінь усного мовлення – висловлювання свого власного ставлення до прочитаного.
9. Отримання студентами завдань для виконання презентацій, тематика яких пов'язана з виконанням магістерських робіт.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
4. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.

6. Періодичні англомовні видання газети Digest.
7. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
8. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
9. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
10. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
11. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
12. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancere International, 2000.
13. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancere International, 1994.
14. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
15. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
16. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
17. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
18. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
19. <http://www.wikipedia.org>
20. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 29.

Тема: World-famous Scientists and Inventors. Всесвітньо відомі вчені та винахідники.

1. Обговорення понять «науковець» та «винахідник».
2. Аналіз тексту «Science of the 20th Century». Виконання після текстових завдань на пошук фактичної інформації в тексті та її аналіз.
3. Проведення аналогій до прочитаного із фактично виконаною роботою над дипломним проектом. Порівняння.
4. Тренування у вживанні нового активного лексичного складу з теми.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.

4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англомовні видання газети Digest.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
10. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
11. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancerel International, 2000.
12. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancerel International, 1994.
13. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
14. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
15. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
16. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
17. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
18. <http://www.wikipedia.org>
19. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 30.

Тема: Research Experiments. Дослідницькі експерименти.

1. Огляд видів експериментів.
2. Перевірка рівня засвоєння активного лексичного запасу. Виконання тренувальних вправ.
3. Обговорення можливості подорожей у часі та у космосі на надвеликі відстані.
4. Консультування студентів з питань виконання презентацій на тему «Моя дипломна робота».
5. Робота з текстом «Crime Lab». Аналіз описаних експериментів та дослідів.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.

© Сергеева О.С., 2015

2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
4. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 31.

Тема: Generations of Technical Progress. Покоління технічного прогресу.

1. З'ясування наявного досвіду студентів про знання найвизначніших представників вітчизняної та зарубіжної науки. Обговорення: об'єкти та географічні назви, дані на честь видатних вчених.
2. Робота з текстом «Nobel Prize Awards». Пошук інформації в тексті, обговорення деяких відкриттів – особливо застосування наукових відкриттів у військовій галузі.
3. Великий Андронний колайдер – обговорення корисності для світової науки.
4. Національна бібліотека імені Вернадського – найбільша наукова бібліотека України. Навігація сайтом бібліотеки в Інтернеті.
5. Презентація студентами магістерських дипломних проектів. Обговорення у групі. Обговорення можливих оцінок за власні проекти.
6. Евалюація та зворотній зв'язок. Використання зворотного зв'язку в наукових дослідженнях.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.

8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
11. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
12. <http://www.wikipedia.org>
13. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 32.

Тема: Indigo-kids. Діти-індіго.

1. З'ясування терміну «діти-індіго» та обговорення проблем та вигод сучасного покоління.
2. Об'єктивні припущення та різноманітні погляди на проблеми та можливості майбутніх поколінь на основі тексту “Genetic engineering – the unimaginable face of the future?”

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
10. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
11. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancerel International, 2000.
12. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancerel International, 1994.
13. <http://www.wikipedia.org>
14. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 33.

Тема: Indigo-kids. Діти-індіго.

3. З'ясування терміну «діти-індіго» та обговорення проблем та вигод

сучасного покоління.

4. Об'єктивні припущення та різноманітні погляди на проблеми та можливості майбутніх поколінь на основі тексту “Genetic engineering – the unimaginable face of the future?”

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
10. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
11. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancere International, 2000.
12. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancere International, 1994.
13. <http://www.wikipedia.org>
14. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 34.

Тема: Indigo-kids. Діти-індіго.

1. З'ясування терміну «діти-індіго» та обговорення проблем та вигод сучасного покоління.
2. Об'єктивні припущення та різноманітні погляди на проблеми та можливості майбутніх поколінь на основі тексту “Genetic engineering – the unimaginable face of the future?”
3. Проведення підсумкового модульного контролю.
4. Підведення підсумків за темою «Наука» та за 2-й семестр.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.

2. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
10. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
11. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancere International, 2000.
12. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancere International, 1994.
13. <http://www.wikipedia.org>
14. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 35.

Тема: Indigo-kids. Діти-індіго.

1. Об'єктивні припущення та різноманітні погляди на проблеми та можливості майбутніх поколінь на основі тексту “Genetic engineering – the unimaginable face of the future?”
2. Повторення мовного матеріалу. Узагальнення тематичного матеріалу

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
10. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
11. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancere International, 2000.
12. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancere International, 1994.

© Сергєєва О.С., 2015

13. <http://www.wikipedia.org>

14. <http://www.nbu.gov.ua>

Практичне заняття 36.

Тема: Indigo-kids. Діти-індіго.

1. Модульний контролью
2. Підведення підсумків.

Рекомендована література

1. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
2. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
3. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
5. Періодичні англomовні видання газети Digest.
6. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
7. McCarthy, M.& O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
8. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
9. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I.

WORLD OF ART IN HUMAN LIFE. СВІТ МИСТЕЦТВА У ЖИТТІ ЛЮДИНИ

Тема 1. The Diversity of Trends and Genres in Art. Різноманітність напрямків та жанрів у мистецтві.

1. Проаналізувати різні підходи до визначення музики. Вибрати найбільш широке, найбільш вузьке та найбільш точне визначення .
2. Ознайомитися із розмаїттям «нетрадиційних» музичних творів – з використанням немuzичних звуків та тиші .

Тема 2. The Phenomenon of Music. Явище музики.

1. Опрацювати текст «Music. Introduction», звернути увагу на різні аспекти музики .
2. Проаналізувати власний досвід спілкування з носіями мови і звернути увагу на їх ставлення до музики .
3. Знайти визначення понять «Музичний слух» та «Музична особистість» та проаналізувати їх..
4. Знайти інформацію до власної презентації стосовно музичних стилів .

Тема 3. Great Influence of Art in Different Spheres of Life. Великий вплив мистецтва в різних сферах життя.

1. Проаналізувати власний досвід відвідування музичних концертів. Звернути увагу на якість звуку, естетичний бік, організацію та контакт виконавця з аудиторією .
2. Знайти інформацію про представників обраного музичного стилю і включити її до власної презентації..
3. Проаналізувати різноманіття напрямків у музиці і спробувати їх класифікувати за різними критеріями .
4. Визначити місце обраного для власної презентації стилю серед напрямків музики .
5. Провести огляд сторінки «Song» газет «Digest» і визначити статистику: найбільш популярні виконавці, пісні яких представлені у виданні .
6. Проаналізувати музичні цифрові формати файлів і з'ясувати їх схожість та відмінність .

Змістовий модуль II.

NEW TENDENCIES AND WAYS IN CONTEMPORARY EDUCATION. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Тема 4. Art in Education. Мистецтво в освіті.

1. Знайти інформацію про музичну освіту у загальноосвітніх школах англomовних країн і провести порівняльний аналіз з Україною .
2. Проаналізувати список музичних інструментів і провести їх класифікацію .

Тема 5. Use of New Technologies for Different Types of Lessons or Self-training. Використання новітніх технологій для різних типів уроків чи самопідготовки.

1. Проаналізувати власний досвід і знайти у групі однодумців щодо поглядів на різні музичні стилі .
2. Проаналізувати тексти англomовних пісень і визначити їх тематику, провівши класифікацію (на матеріалі газети «Digest») .
3. Знайти інформацію про специфіку роботи у музичній сфері в англomовних країнах. Здійснити порівняльний аналіз Великої Британії та США .

Тема 6. New Approach to Teaching in Specialized Schools. Новий підхід до викладання в спеціалізованих школах.

1. Знайти інформацію про вплив різних стилів музики на здоров'я людини і порівняти із власними музичними уподобаннями .
2. Проаналізувати власний досвід (педагогічну практику) та звернути увагу на використання музичних фрагментів на уроках у школі..
3. Знайти інформацію англійською мовою про одного з українських представників і проаналізувати текст з точки зору релевантності та якості перекладу на англійську мову .

Змістовий модуль III.

CROSS-CULTURAL RELATIONS. МІЖКУЛЬТУРНІ ВІДНОСИНИ

Тема 7. Ethnicity and Identity. Traditions. Етнічна приналежність та національні особливості. Традиції.

1. Знайти інформацію про різні види етикету в англomовних країнах і порівняти їх .
2. Здійснити порівняльний аналіз національного характеру англійців та американців на матеріалі газети «Digest» .
3. Навести приклади з власного досвіду спілкування з носіями мови щодо їх національного

характеру .

4. Провести аналіз текстів і побудувати таблицю чисельності національних меншин у Великій Британії, США, Канаді, Австралії, Новій Зеландії .

Тема 8. Family Relations in World Cultures. Сімейні відносини у світових культурах.

1. Знайти інформацію про національні костюми колишніх колоній Великої Британії і порівняти їх .
2. Знайти якомога більше слів, що утворюють словосполучення з прикметником traditional, виконати їх переклад та здійснити контекстуальний аналіз .
3. Знайти всі значення словосполучення «arts and crafts» і проаналізувати сферу їх вживання .
4. Проаналізувати власний досвід і звернути увагу на власні випадки культурного шоку та культурного конфлікту .

Тема 9. Travelling for Understanding. Подорожування заради розуміння.

1. Знайти інформацію про найбільш унікальні звичаї .
2. Систематизувати найунікальніші звичаї України, які викликають культурний шок у іноземців .
3. Знайти інформацію про конфлікт між поколіннями. Дати відповідь на запитання: чи конфлікт між поколіннями є культурним конфліктом?

Змістовий модуль IV.

THE WORLD SPIRIT OF CONTRARINESS. СВІТОВИЙ ДУХ ПРОТИРІЧЧЯ

Тема 10. Youth Culture. Молодіжна культура.

1. Знайти інформацію про молодіжні культури України та Великої Британії і порівняти їх .
2. Знайти якомога більше слів, що утворюють словосполучення з прикметником culture, виконати їх переклад та здійснити контекстуальний аналіз .
3. Визначити роль молодіжної культури у сучасному житті .

Тема 11. Races and Racism. Terrorism. Раси та расизм. Тероризм.

1. Знайти інформацію про терористичні дії на території різних країн.
2. З'ясувати причини та засоби запобігання тероризму .
3. Визначити критерії віднесення людей до різних рас та проаналізувати історичні підвалини расизму .

Тема 12. Religions. Wars of Religion. Релігії. Релігійні війни.

1. Знайти інформацію про релігії різних країн .
2. З'ясувати причини релігійних війн .
3. Визначити шляхи владнання міжрелігійних конфліктів.

Тема 13. Globalization. Глобалізація (5 год.)

1. Знайти інформацію про глобалізаційний процес .
2. З'ясувати за і проти глобалізації .

Змістовий модуль V.**Тема 14. New Computer Technologies. Новітні комп'ютерні технології**

1. Дати визначення поняття новітніх комп'ютерних технологій .
2. З'ясувати шляхи їх використання у навчальному процесі .
3. Визначити за і проти використання новітніх технологій .

Тема 15. The Internet. Інтернет

1. Визначити роль інтернету у сьогоденному житті .
2. З'ясувати шляхи та види навчальної діяльності з використанням джерел інтернету .
3. Визначити за і проти використання інтернету .

Тема 16. World Informational Sources. Світові інформаційні джерела. (6 год.)

1. Визначити роль інформаційних джерел у сьогоденному житті .
2. Порівняти види інформаційних джерел у різні часи .
3. Визначити за і проти використання інформаційних джерел .

Змістовий модуль VI.**SCIENCE AS THE MOVING FORCE OF HUMAN PROGRESS.
НАУКА ЯК РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ ЛЮДСТВА****Тема 17. The History of Scientific Invention. Історія наукових винаходів.**

1. Проаналізувати різні визначення до поняття «наука». Яке з них найбільш точне? Яке найширше?
2. Опрацювати енциклопедичну статтю «Нанотехнології» англійською мовою. Знайти приклади реального використання у різних галузях .
3. Знайти інформацію про астрологію, гороскопи та знаки зодіаку. Підготуватися до дискусії на тему «Астрологія – чи справжня це наука?».

Тема 18. World-famous Scientists and Inventors. Всесвітньо відомі вчені та винахідники.

1. Проаналізувати досягнення науки у 20-21 століттях на базі англійських джерел.
2. Знайти інформацію про Великий Андронний колайдер у науковій літературі. Знайти повідомлення на цю ж тему у ЗМІ і порівняти зміст.

3. Знайти інформацію про наукові передбачення. Класифікувати їх як такі, що справдилися і такі, що не справдилися.

Тема 19. Generations of Technical Progress. Indigo-kids. Діти-індіго. Покоління технічного прогресу.

1. Проаналізувати англomовні анотації до наукових статей та звернути увагу на їх зміст, граматичні конструкції, синтаксис.
2. Підготувати анотацію англійською мовою до власного магістерського дипломного проекту.
3. Написати наукову статтю англійською мовою. Тема статті співзвучна з темою дипломного проекту.

Карту самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і термін виконання самостійної роботи магістрантами, подано у вигляді табл. 6.1.

Таблиця 6.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
1-й семестр			
Змістовий модуль I. WORLD OF ART IN HUMAN LIFE. СВІТ МИСТЕЦТВА У ЖИТТІ ЛЮДИНИ			
Тема 1. The Diversity of Trends and Genres in Art. Різноманітність напрямків та жанрів у мистецтві. (6 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 2. The Phenomenon of Music. Явище музики. (8 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 3. Great Influence of Art in Different Spheres of Life. Великий вплив мистецтва в різних сферах життя. (6 год.)	Практичні заняття модульний контроль	5	
Змістовий модуль II. NEW TENDENCIES AND WAYS IN CONTEMPORARY EDUCATION. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ			
Тема 4. Art in Education. Мистецтво в освіті. (8 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 5. Use of New Technologies for Different Types of Lessons or Self-training. Використання новітніх технологій для різних типів уроків чи самопідготовки. (6 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 6. New Approach to Teaching in Specialized Schools. Новий підхід до викладання в спеціалізованих школах. (6 год.)	Практичні заняття модульний контроль	5x2	

Змістовий модуль III. CROSS-CULTURAL RELATIONS. МІЖКУЛЬТУРНІ ВІДНОСИНИ			
Тема 7. Ethnicity and Identity. Traditions. Етнічна приналежність та національні особливості. Традиції. (8 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 8. Family Relations in World Cultures. Сімейні відносини у світових культурах. (6 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 9. Travelling for Understanding. Подорожування заради розуміння. (6 год.)	Практичні заняття модульний контроль, екзамен	5x2	
<i>Разом: 60 год.</i>	<i>Разом: 60 балів</i>		
2-й семестр Змістовий модуль IV. THE WORLD SPIRIT OF CONTRARINESS. СВІТОВИЙ ДУХ ПРОТИРІЧЧЯ			
Тема 10. Youth Culture. Молодіжна культура. (4 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 11. Races and Racism. Terrorism. Раси та расизм. Тероризм. (4 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 12. Religions. Wars of Religion. Релігії. Релігійні війни. (4 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 13. Globalization. Глобалізація (4 год.)	Практичні заняття модульний контроль	5	
Змістовий модуль V. DEVELOPMENT OF INFORMATIONAL TECHNOLOGIES. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ			
Тема 14. New Computer Technologies. Новітні комп'ютерні технології (4 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 15. The Internet. Інтернет (4 год.)	Практичні заняття	5	
Тема 16. World Informational Sources. Світові інформаційні джерела. (4 год.)	Практичні заняття модульний контроль	5x2	
Змістовий модуль VI. SCIENCE AS THE MOVING FORCE OF HUMAN PROGRESS. НАУКА ЯК РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ ЛЮДСТВА			
Тема 17. The History of Scientific Invention. Історія наукових винаходів. (4 год.)	Практичні заняття	5	

Тема 18. World-famous Scientists and Inventors. Всесвітньо відомі вчені та винахідники. (4год.)	Практичні заняття	5	
Тема 19. Generations of Technical Progress. Indigo-kids. Діти-індіго. Покоління технічного прогресу. (4 год.)	Практичні заняття модульний контроль	5x2	
<i>Разом: 40 год.</i>		<i>Разом: 60 балів</i>	

Таблиця 7.1

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова оцінка

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
21-35	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
36-3	«задовільно»	E
40-44	«задовільно»	D
45-49	«добре»	C
50-53	«добре»	B
54-60	«відмінно»	A

Екзаменаційна оцінка

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 13	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
14-23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
24-26	«задовільно»	E
27-29	«задовільно»	D
30-32	«добре»	C
33-35	«добре»	B
36-40	«відмінно»	A

Загальна підсумкова оцінка

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Шкала оцінювання ІНДЗ
(сума набраних балів)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	25-30	Відмінно
Достатній	19-24	Добре
Середній	11-18	Задовільно
Низький	0-10	Незадовільно

Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих робіт з навчальної дисципліни

«Професійна англійська мова»

1. The Phenomenon of Music.
2. Music in Modern Society.
3. Trends in Music.
4. History of Music.
5. Musical Professions.
6. Musical Education.
7. Exotic Costumes and Traditions.
8. Cultural Conflict.
9. Cultural Shock.
10. Diversity of Cultures.
11. Traditional Religion.
12. Youth Culture and Subcultures.
13. Globalization: for and against.

14. New Information Technologies.
15. The Internet in Today's.
16. Informational Technologies in Teaching Practice.
17. Discoveries of the 20th century.
18. Science and scientists.
19. Future of science.
20. My Diploma Project.

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Професійна англійська мова».

Магістрант може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 40 балів за семестр.

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення магістрантів із дисципліни «Професійна англійська мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичному занятті	10	18	180
3.	Самостійна робота	5	12	60
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
5	Підсумковий рейтинговий бал, ПМК			333
6.	Коефіцієнт (100:333)			0.3

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичному занятті	10	18	180
3.	Самостійна робота	5	12	60
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
5.	Підсумковий рейтинговий бал, ПМК (коефіцієнт 60:333)			333 K=0.18
6.	Екзамен	40	1	

Коефіцієнт – 5,5

У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (нарис).

➤ **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу магістранта на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в усній або письмовій формі.

Модульний контроль знань магістрантів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби підсумкового контролю;
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Професійна англійська мова».

X. ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Classical music nowadays.
2. Musical professions.
3. Music of Ukraine.
4. Music of Great Britain.
5. Music of the USA.
6. The use of music in different spheres.
7. Trends in music.
8. Musical genres.
9. Musical instruments.
10. The music in my life.
11. My preferences in music.
12. Music as part of modern education.
13. National cultural heritage of Ukraine.
14. Conflict of the British and American cultures.
15. National traditions of Ukraine.
16. National traditions of Great Britain.
17. What makes a person of high culture?
18. National costumes of Ukraine and English-speaking countries: comparative aspect.
19. Youth culture.
20. Cultural conflict.
21. Generation gap.
22. National character and mindset.
23. National minorities in the world.
24. The problem of immigration.
25. Religion in Ukraine.

26. Religion in Great Britain and the USA.
27. Personal computers as means of learning.
28. The future of Internet – development or crisis?
29. The use of IT in education.
30. Mobile telephones in modern life.
32. Globalization – for and against.
32. The use of computer at schools.
33. The use of computer in teaching English.
34. Electronic books – for and against.
35. The European integration of Ukraine.
36. Tourism as means of learning.
37. The problem of computer addiction.
38. The problem of Internet addiction.
39. Science and scientists.
40. Predictions that have come true.
41. Science fiction and science.
42. The main discoveries of mankind.
43. The latest discoveries.
44. My attitude to science.
45. Science in Ukraine.
46. Science in Great Britain.
47. Science in the USA.
48. My attitude to computers.
49. Influence of using computers on human health.

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
3. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.

Додаткова

4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
5. John & Liz Soars Headway Intermediate Student's book. - London Oxford University Press, 1991. - 159 p.
6. John & Liz Soars Headway Intermediate Work book. - London Oxford University Press, 1991. - 95 p.
7. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. - New York: Cambridge University Press. 1998. - 328 p.
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
9. Періодичні англомовні видання газети Digest.
10. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
11. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
12. McCarthy, M. & O'Dell, F. English vocabulary in use. Upper-intermediate and advanced. CUP, 1994.
13. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.
14. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 2. CUP, 1990.
15. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 3. CUP, 1991.
16. Redman, S. & Shaw, E. Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 1999.
17. Calcutt, A. An A-Z of British Pop Culture. Prion Books Ltd, 2000.
18. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins Publishers Ltd., 1992.
19. Crowther, J. (Ed.) Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. OUP, 1999.
20. Evans, V. Successful Writing Advanced. Express Publishing, 1999.

21. Fairfax, B. & Trzeciak, J. Listening. English for Academic Study Series. Person Education Ltd., 1999.
22. Farrell, M., Ceriani, R. & Rossi, F. The Word of English. Addison Wesley / Longman, 1998.
23. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 1998.
24. Furneaux, C. & Ringnall, M. Speaking. English for Academic Study Series. Prentice Hall Europe, 1997.
25. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Advanced. Chancerel International, 2000.
26. Gerard-Sharp, L. Ideas and Issues Intermediate. Chancerel International, 1994.
27. Hadfield, J. & Hadfield, C. Reading Games. Nelson, 1995.
28. Hadfield, J. Intermediate Communication Games. Nelson, 1990.
29. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 1990.
30. Laird, E. Faces of Britain. Addison Wesley / Longman, 1998.
31. Laird, E. Faces of the USA. Addison Wesley / Longman, 1998.
32. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
33. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
34. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
35. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
36. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007.
37. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Upper Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007.
38. Lewis, J., McGuinness, J., Petrozzola, H. The 2000 American Cultural and Language Retreat: A Resource Manual for Organizing a Language and Cultural Project. – U.S. Peace Corps – Ukraine, 2000.
39. Microsoft Encarta Encyclopedia, 1996-2003.
40. <http://www.wikipedia.org>
41. <http://www.nbu.gov.ua>

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на I семестр
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовий модуль I. WORLD OF ART IN HUMAN LIFE. СВІТ МИСТЕЦТВА У ЖИТТІ ЛЮДИНИ			
Пара 1	The Diversity of Trends and Genres in Art. Різноманітність напрямків та жанрів у мистецтві.	Практичне заняття	16
Пара 2	The Phenomenon of Music. Явище музики.	Практичне заняття	16
Пара 3	Great Influence of Art in Different Spheres of Life. Великий вплив мистецтва в різних сферах життя.	Практичне заняття	16
Змістовий модуль II. NEW TENDENCIES AND WAYS IN CONTEMPORARY EDUCATION. НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ			
Пара 4	Art in Education. Мистецтво в освіті.	Практичне заняття	16
Пара 5	Use of New Technologies for Different Types of Lessons or Self-training. Використання новітніх технологій для різних типів уроків чи самопідготовки.	Практичне заняття	16
Пара 6	New Approach to Teaching in Specialized Schools. Новий підхід до викладання в спеціалізованих школах.	Практичне заняття	16
Змістовий модуль III CROSS-CULTURAL RELATIONS. МІЖКУЛЬТУРНІ ВІДНОСИНИ			
Пара 7	Ethnicity and Identity. Traditions. Етнічна приналежність та національні особливості. Традиції.	Практичне заняття	16
Пара 8	Family Relations in World Cultures. Сімейні відносини у світових культурах.	Практичне заняття	16
Пара 9	Travelling for Understanding. Подорожування заради розуміння. Контрольне опитування	Практичне заняття	16 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
5 курс (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування	4	1	4
Максимальна кількість балів - 100 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $100/100 = 1$				

**Організація аудиторної роботи з професійної англійської мови
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовний модуль IV. THE WORLD SPIRIT OF CONTRARINESS. СВІТОВИЙ ДУХ ПРОТИРІЧЧЯ			
Пара 1	Youth Culture. Молодіжна культура.	Практичне заняття	16
Пара 2	Races and Racism. Terrorism. Раси та расизм. Тероризм.	Практичне заняття	16
Пара 3	Religions. Wars of Religion. Релігії. Релігійні війни.	Практичне заняття	16
Змістовний модуль V DEVELOPMENT OF INFORMATIONAL TECHNOLOGIES. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ			
Пара 4	New Computer Technologies. Новітні комп'ютерні технології.	Практичне заняття	16
Пара 5	The Internet. Інтернет.	Практичне заняття	16
Пара 6	World Informational Sources. Світові інформаційні джерела.		
Змістовний модуль VI. SCIENCE AS THE MOVING FORCE OF HUMAN PROGRESS. НАУКА ЯК РУШІЙНА СИЛА ПРОГРЕСУ ЛЮДСТВА			
Пара 7	The History of Scientific Invention. Історія наукових винаходів.	Практичне заняття	16
Пара 8	World-famous Scientists and Inventors. Всесвітньо відомі вчені та винахідники.	Практичне заняття	16
Пара 9	Generations of Technical Progress. Indigo-kids. Діти-індіго. Покоління технічного прогресу.	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
2 курс (форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	9	90
<p align="center">Максимальна кількість балів - 144 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $144/60 = 2,4$</p>				