

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ
ГОНЧАРА

Кафедра фізичного виховання та спорту

МАТЕРІАЛИ

І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ»

MATERIALS
I INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE «ACTUAL
PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN MODERN CONDITIONS»

15 квітня 2015

Дніпропетровськ

ТІЛЕСНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: АКМЕОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС

Зеленюк Оксана, Чекмарьова Валентина, Бикова Ганна

Київський університет імені Бориса Грінченка,
Національна академія внутрішніх справ, м. Київ

Анотація: висвітлено значення соматичного здоров'я у акмеологічному дискурсі та показана важливість використання засобів фізичної культури і спорту щодо формування здоров'язбережувальної поведінки студентської молоді.

Ключові слова: акмеологія, студенти, соматичне здоров'я, флеш-імідж, здоровий спосіб життя, фізичне виховання.

Annotation: The meaning of somatic health in the acmeological discourse is revealed and the importance of using physical culture and sports means in forming health-keeping students youth behavior is shown.

Key words: acmeology, students, somatic health, flesh-image, healthy way of life, physical culture.

Постановка проблеми. Гуманітарне спрямування стратегії сучасної вищої освіти базується на пріоритетах всебічної підготовки майбутніх фахівців, самоосвіти та самовдосконалення інтелектуальних, креативних і фізичних можливостей студента. Вагомими складовими набуття компетенцій АКМЕ (вершин досконалості) у кар'єрному та життєвому успіху майбутніх спеціалістів є формування широкого культурницького світосприйняття, національної самосвідомості та відповідального ставлення до власного здоров'я [1,2].

У педагогічній науці знайшло широке застосування дефініція «здоров'я» як стан фізичного, психічного та соціального благополуччя особистості, що у сукупності створює умови для успішної реалізації соціальних і біологічних функцій людини. Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є важливим компонентом гуманітарної освіти, тому її потрібно розглядати як суттєву складову спеціалізованої культурної практики, пов'язаної із процесом вдосконалення власного тіла, а відтак і покращання стану здоров'я студента [3].

Отримані результати дослідження. Тіло є основою індивідуальності людини, сутнісним чинником її буття. Визнання універсального значення тіла в антології людини складає світоглядну парадигму філософської антропології (Е. Гуссерль, М. Хайдеггер, М. Фуко, О. Гомілко, І. Биховська та ін.) [3].

За твердженнями цих авторів, навколишнє природне та соціальне середовище має суттєвий вплив на формування тілесності людини. Всі особливості тілесності детерміновані соціальним становищем людини, специфікою її професійної діяльності та способом життя. Тому фізичні риси та властивості розглядаються як проєкції культурних і соціальних форм людського буття. Тіло є ключовою категорією свідомості, що уособлює розуміння буття та світу, взаємодію людини із навколишнім природним та соціальним оточенням.

Тілесна досконалість, зазвичай, характеризується також врівноваженим життєстверджуючим психологічним станом та впевненістю досягнення успішного фахового й особистого життя. Поєднання тілесності та психічної досконалості людини знайшло відображення в англійському терміні – флеш-імідж (англ. flesh – тіло, плоть; image – образ), що має еквівалент в українській мові – тілесний вигляд. Через флеш-імідж людина визначається у своїх прагненнях та самоусвідомлює себе як особистість і як тілесність, самоідентифікується, захищає та відокремлює себе від інших. Досягнення бажаного флеш-

іміджу є маніфестацією особистісного розвитку: немає розвиненої особистості без автентичної тілесності.

Виходячи з постулату, що сучасна молода людина намагається сама встановити життєві пріоритети, серед яких не останнє місце належить тілесному здоров'ю, головним завданням педагогічних колективів кафедр фізичного виховання повинно стати формування у студентів мотиваційних потреб до здорового способу життя та розуміння можливості власними зусиллями досягати тілесної досконалості та вершин саморозвитку особистості.

На нашу думку, об'єктивними критеріями акме тілесної досконалості можуть бути показники рівня соматичного здоров'я та рухової підготовленості. Саме вони об'єктивізують якість опанування вимог навчальної дисципліни «Фізичне виховання» та дозволяють студенту наочно спостерігати адекватність власних зусиль щодо досягнення бажаних вершин самовдосконалення у структурі формування належного флеш-іміджу.

Висновки і перспективи подальших розробок. Спрямування студентів на сповідування здорового способу життя, роз'яснення важливості гарного здоров'я для ефективної професійної та громадської діяльності, - є педагогічним засобом втілення акмеологічної парадигми у практику фізичного виховання майбутніх представників фахової еліти глобалізованого суспільства.

Таким чином, дослідження можливості використання соматичної інтенції як об'єктивного маркеру фізичної досконалості у структурі акмеологічної характеристики особистості студента буде напрямком нашої подальшої роботи.

Література:

1. Бодалев А.А. О предмете акмеологии // Психологический журнал. - 1993. - № 1. - С. 73-78.
2. Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.В., Варфоломеева П.Е. Акмеология физической культуры и спорта. М., «Академия», 2007. - 204 с.
3. Зеленюк О.В., Бикова А.В. Тілесне здоров'я студента у феноменології досягнення акме // Матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів». - Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. - С.460-465.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Індиченко Лариса

Дніпропетровський Національний Університет імені О.Гончара.

Анотація. Висвітлюються питання про можливість використання інформаційних технологій на заняттях з фізичного виховання для покращення результатів з контрольних нормативів. Проведен аналіз використання їх студентами для вдосконалення процесу фізичного виховання у ВНЗ.

Annotation. The questions about the use of information technology in the classroom for physical education for improving the performance of control norms. The analysis of the use of their students to improve physical education in high school.

Ключові слова. інформаційні технології, фізичне виховання, нормативи, студенти, заняття.

Key-words: information technology, physical education, standards, students, classes.