

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Циклова комісія з педагогічної освіти



Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

галузі знань 0306 Адміністрування

спеціальності 5.03060101 Організація виробництва

Київ
2015 рік

Робоча програма «Основи психології» для студентів галузі знань 0306
Адміністрування, спеціальності спеціальності 5.03060101 Організація виробництва

Розробник: Винар Валентина Іванівна,
викладач циклової комісії з педагогічної освіти
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «25» серпня 2015 р. № 1

Голова циклової комісії  Артюх Л.Л.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора
з навчальної роботи  (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора
з навчально-методичної роботи  (З.Л. Гейхман)


Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від від « 31 » серпня 2015 року № 1

« 31 »  2015 року



Голова
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ
КОЛЕДЖ

 (М.В. Братко)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 1,5	Галузь знань 0306 Адміністрування	Нормативна
	Спеціальність 5.03060101 Організація виробництва	
Змістових модулів – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Рік підготовки
Загальна кількість годин – 54		3-й
		Семестр
		5-й
		Лекції
		12 год.
		Семінарські
		10 год.
		Модульний контроль
2 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1.9 самостійної роботи студента – 1.3	Індивідуальні заняття	
	6 год.	
	Самостійна робота	
	24 год.	
	Вид контролю:	
	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У системі суспільних гуманітарних наук психологія займає одне з найважливіших місць. Нині стало актуальним залучати потенціал психологічної науки до вирішення практичних завдань, які постають в різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства. В сучасному світі базові знання з психології потрібні всім людям, а також майбутнім фахівцям з організації виробництва, оскільки професійна діяльність передбачає постійне спілкування і взаємодію з іншими людьми.

Курс в цілому охоплює проблеми психології і розкриває їх як на теоретичному, так і практичному рівнях.

Мета: розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання: ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології на сучасному етапі розбудови нашого суспільства; ознайомити з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

Студент повинен мати такі предметні компетенції.

- наявність знань про основні категорії та методи психології як науки;
- розуміння змісту і механізмів роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- усвідомлення специфіки розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- вміння спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- можливість застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- вміння враховувати особливості природженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими;
- здатність формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки;
- вміння самостійно працювати з науковою літературою.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Вступ до психології. Психічні процеси та психічні властивості особистості.*

Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.

Тема 2. Відчуття, сприймання та увага.

Тема 3. Пам'ять та мислення.

Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості.

Тема 5. Психологічна характеристика особистості та діяльності.

Тема 6. Темперамент та характер.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	Усього	у тому числі					
го		лекції	семінари	прак.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4		5	6	7
Змістовий модуль 1. Вступ до психології. . Психічні процеси та психічні властивості особистості.							
Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.	6	2					4
Тема 2. Відчуття, сприймання та увага.	10	2	2			2	4
Тема 3. Пам'ять та мислення.	8	2	2				4
Тема 4. Психологічна характеристика особистості та діяльності.	10	2	2			2	4
Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості.	8	2	2				4
Тема 6. Темперамент та характер.	10	2	2			2	4
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Разом за змістовим модулем 1.	54	12	10		2	6	24
Усього годин	54	12	10		2	6	24

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Психологічна характеристика особистості та діяльності.	2
2	Відчуття, сприймання та увага.	2
3	Пам'ять та мислення.	2
4	Емоційно-вольова сфера особистості.	2
5	Темперамент та характер.	2
	Разом	10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Предмет психології, її завдання і методи.	4	5
2	Психологічна характеристика особистості та діяльності.	4	5
3	Відчуття, сприймання та увага.	4	5
4	Пам'ять та мислення.	4	5
5	Емоційно-вольова сфера особистості.	4	5
6	Темперамент та характер.	4	5
	Разом	24	30

7. Навчально-методична карта дисципліни «Психологія загальна».

Разом: 54 год, лекції – 12 год, семінарські заняття – 10 год, індивідуальна робота – 6 год.,
модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 24 год.

Тиждень						
Модулі	Змістовий модуль I.					
Назва модуля	Вступ до психології. Психічні процеси та психічні властивості особистості.					
Лекції	1	2	3	4	5	6
Дати						
Теми лекцій	Предмет психології завдання і методи	Відчуття, сприймання та увага	Пам'ять та мислення	Емоційно-вольова сфера особистості	Психологічна характеристика особистості та діяльності	Темперамент та характер
Теми семінарських занять		Відчуття, сприймання та увага	Пам'ять та мислення	Емоційно-вольова сфера особистості	Психологічна характеристика особистості та діяльності	Темперамент та характер
Самостійна робота	Табл. 6					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1					
Підсумковий контроль	Залік					

8. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	Максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	12	6
2. Відвідування семінарських занять	1	10	5
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	6	30
4. Робота на семінарському занятті.	10	5	50
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
Всього			116
Залік Коефіцієнт	1,16		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- навчальні посібники;
- опорні конспекти лекцій;
- схематична наочність;
- електронний психологічний інструментарій;
- збірка психологічних завдань.

11. Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

- володіти знаннями основних категорій та методів психології як науки;
- розпізнавати зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- розуміти специфіку розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- розпізнавати особливості природженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- об'єктивно оцінювати власні можливості та значимі для даної професії якості своєї особистості;
- формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
2. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела , 2011. - 464 с.
3. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. — 4-те вид., стереотип. - К.: Либідь, 1999. — 632 с.
4. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.
5. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.

Допоміжна:

1. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3- те вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
2. Введение в психологию / [под ред. А.В. Петровского]. – М.: Академия, 1995. – 496 с.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Гиппенрейтер Ю.Б. – М.: ЧеРо, при участии издательства Юрайт, 2002. – 336 с.
4. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / М'ясоїд П.А. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
5. Маклаков А. Г. Общая психология / Маклаков А. Г. — СПб: Питер, 2001. – 592 с.: ил.
6. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1 / Немов Р.С – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.– 688 с.
7. Панок В. Основи практичної психології: Підручник / В. Панюк, Т.Титаренко, Н. Чепелева // — К.: Либідь, 1999. — 536с.
8. Психологический словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Политиздат, — 494 с.
9. Психологический словарь / под ред.: В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2007. — 479 с.
10. Психология [Текст]: словарь / [ред. А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский]. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
11. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
12. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : в 2 т. / С.Л. Рубинштейн. — СПб: Издательство "Питер", 2000. — 488 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського
www.dnpb.gov.ua/
3. Бібліотека українських підручників
<http://pidruchniki.ws/>
4. Библиотека Гумер
<http://www.gumer.info/>
5. Серия «мастера психологии»
<http://aboutyourself.ru/obshpsy/mastera-psixologii.html>
6. «Психологічний журнал»
<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7972>
Журнал «Вопросы психологии»
<http://www.voppsy.ru/>
7. Журнал «Психологические исследования»
<http://psystudy.ru/>
8. «Психологическая наука и образование»
<http://psyedu.ru>
9. Психологічний словник
<http://psi.webzone.ru/>
10. Словник психологічних термінів
<http://psychology.proektsb.ru/>
11. Бібліотека Інституту Психотерапії та Клінічної Психології
<http://www.psyinst.ru/library.php>