

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Циклова комісія з педагогічної освіти



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ

галузі знань 0303 Журналістика та інформація
спеціальності 5.03030301 Видавнича справа та редагування

Київ
2015 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 0303 Журналістика та інформація	Нормативна
	Спеціальність 5.03030301 Видавнича справа та редагування	
Змістових модулів – 3		Рік підготовки
		2-й
Семестр		
3-й		
Загальна кількість годин – 108		Лекції
		22 год.
Семінарські		
20 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Модульний контроль
		6 год.
		Індивідуальні заняття
		12 год.
		Самостійна робота
		48 год.
Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Прогресивний розвиток суспільства неможливий без підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Важливу роль у вирішенні цього завдання відіграє психологія.

Саме загальна психологія, що визначає сутність і загальні закономірності виникнення, функціонування і розвитку психіки, містить основи психологічних знань, які необхідні для глибокого розуміння психічних явищ взагалі та власної особистості зокрема в процесі формування та розвитку майбутнього професіонала видавничої справи.

Мета: розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання: ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології; з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- знання головних категорій та понять психологічної науки;
- усвідомлення історії розвитку психологічних знань;
- знання методів психологічної науки і вміння використовувати їх у практичній діяльності;
- розуміння закономірностей перебігу пізнавальних та емоційно-вольових процесів;
- знання індивідуально-типологічних властивостей особистості;
- вміння спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- усвідомлення специфіки розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- здатність застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- вміння об'єктивно оцінювати свої власні можливості, знати свої слабкі і сильні сторони, значимі для даної професії якості;
- вміння враховувати особливості вродженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими людьми;
- здатність формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.

Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.

Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.

Тема 3. Загальне поняття про особистість та діяльність.

Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.

Тема 1. Відчуття і сприймання

Тема 2. Увага.

Тема 3. Пам'ять.

Тема 4. Мислення.

Тема 5. Уява.

Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.

Тема 1. Емоційно-вольова сфера особистості

Тема 2. Темперамент.

Тема 3. Характер.

Тема 4. Здібності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	сем.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.						
Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.	10	2	2		2	4
Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.	6	2				4
Тема 3. Загальне поняття про особистість та діяльність.	10	2	2		2	4
Модульна контрольна робота 1.	2			2		
Разом за змістовим модулем 1	28	6	4	2	4	12
Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.						
Тема 1. Відчуття і сприймання.	10	2	2		2	4
Тема 2. Увага.	8	2	2			4
Тема 3. Пам'ять.	8	2	2			4
Тема 4. Мислення.	8	2	2			4
Тема 5. Уява.	8		2		2	4
Модульна контрольна робота 2.	2			2		
Разом за змістовим модулем 2.	44	8	10	2	4	20
Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.						
Тема 1. Емоційно-вольова сфера особистості	8	2			2	4
Тема 2. Темперамент.	8	2	2			4
Тема 3. Характер.	10	2	2		2	4
Тема 4. Здібності.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота 3.	2			2		
Разом за змістовим модулем 3.	36	8	6	2	4	16
Усього годин	108	22	20	6	12	48

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет психології, її завдання і методи.	2
2	Особистість та діяльність.	2
3	Відчуття і сприймання.	2
4	Увага.	2
5	Загальне поняття про пам'ять.	2
6	Мислення як вища форма відображення дійсності.	2
7	Уява	2
8	Темперамент	2
9	Характер.	2
10	Здібності.	2
	Всього	20

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Предмет психології, її завдання і методи.	4	5
2	Розвиток психіки та свідомості.	4	5
3	Загальне поняття про особистість та діяльність.	4	5
4	Відчуття і сприймання.	4	5
5	Увага.	4	5
6	Пам'ять.	4	5
7	Мислення.	4	5
8	Уява.	4	5
9	Емоційно-вольова сфера особистості	4	5
10	Темперамент.	4	5
11	Характер.	4	5
12	Здібності.	4	5
	Разом	48	60

7. Навчально-методична карта дисципліни «Психологія».

Разом: 108 год, лекції – 22 год, семінарські заняття – 20 год, індивідуальна робота – 12 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 48 год.

Модулі	Змістовий модуль I.			Змістовий модуль II.					Змістовий модуль III.				
Назва модуля	Вступ до психології. Особистість та діяльність.			Пізнавальні процеси.					Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.				
Теми лекцій	Предмет психології, її завдання і методи.	Розвиток психіки та свідомості.	Загальне поняття про особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Память	Мислення	Уява	Емоції та почуття.	Воля	Темперамент	Характер	Здібності
Теми семінарських занять	Предмет психології, її завдання і методи.	Розвиток психіки та свідомості.	Загальне поняття про особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Загальне поняття про память	Мислення як вища форма відображення дійсності		Емоційно-вольова сфера			Темперамент і характер	Здібності
Самостійна робота	Табл. 6 (15 балів)			Табл. 6 (25 балів)					Табл. 6 (25 балів)				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Залік												

8. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	22	11
2. Відвідування семінарів	1	20	10
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	12	60
4. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	6	60
5 Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			216
Залік Коефіцієнт	2,16		

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність;
- ✓ електронний психологічний інструментарій;
- ✓ збірка психологічних завдань.

12. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

- володіти знаннями основних категорій та методів психології як науки;
- розпізнавати зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- розуміти специфіку розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- розпізнавати особливості природженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- вирішувати психологічні задачі при конструктивному та деструктивному спілкуванні з іншими;
- застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- об'єктивно оцінювати власні можливості та значимі для даної професії якості своєї особистості;
- формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки.

13. Рекомендована література

Базова:

1. Загальна психологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук та ін.; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела, 2011. - 464 с.
2. Загальна психологія. навч. посіб. / О.П.Сергеєнкова, О.А.Столярчук, О.П.Коханова, О.В.Пасека. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія: навчальний посібник / С.Д.Максименко. - К: «Центр навчальної літератури», 2004. – 222 с.
4. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник / Р.В.Павелків. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.
5. Савчин М.В. Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.

Допоміжна:

1. Варій М.Й. Загальна психологія: підр.для студ. вищ. навч. закл. / М.Й.Варій; 3-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
2. Введение в психологию / под ред. А.В.Петровского. – М.: Академия, 1995. – 496с.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б.Гиппенрейтер. – М.: ЧеРо, при участии издательства Юрайт, 2002. – 336 с.
4. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан – М.: Просвещение, 1999. – 464 с.
5. Изард К.Е. Эмоции человека / К.Е.Изард — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. – 440 с.
6. Коршунова Л.С. Воображение и его роль в познании / Л.С.Коршунова — М., 1979.
7. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л.В.Копець – К.: Вид дім. «Киево-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
8. Лурия А.Р. Внимание и память / А.Р.Лурия. — М.: Просвещение, 1975. – 108 с.
9. Маклаков А.Г. Общая психология / А.Г.Маклаков. – СПб: Питер, 2001. – 592 с.:
- 10.М'ясоїд П.А. Загальна психологія: навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / П.А.М'ясоїд. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
- 11.Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1 / Р.С. Немов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.– 688 с.
- 12.Психологія: підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
- 13.Психология: словарь / ред. А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский]. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
- 14.Селье Г. Стресс без дистресса / Г.Селье. – М.: Прогресс, 1979. – 124 с.
- 15.Семиченко В.А. Психология эмоций / В.А.Семиченко – К.: «Магистр-S», 1998. – 128 с.
- 16.Столяренко Л.Д. Основы психологии / Л.Д.Сторяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.
- 17.Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии / Я.Стреляу — М.:Прогресс, 1982. – 232 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського
www.dnpb.gov.ua/
3. Бібліотека українських підручників
<http://pidruchniki.ws/>
4. Библиотека Гумер
<http://www.gumer.info/>
5. Серия «мастера психологии»
<http://aboutyourself.ru/obshpsy/mastera-psixologii.html>