

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-методичної та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 04 » _____ 2015 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.2.ГСЕ ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)

напрямок підготовки 6.010102 «Початкова освіта»
напрямок підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»
напрямок підготовки 6.020205 «Образотворче мистецтво»
напрямок підготовки 6.020207 «Дизайн»
напрямок підготовки 6.020202 «Хореографія»
напрямок підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»
Педагогічний інститут

Київ – 2015 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.2.ГСЕ ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)

напря́м підготовки 6.010102 «Початкова освіта»
напря́м підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»
напря́м підготовки 6.020205 «Образотворче мистецтво»
напря́м підготовки 6.020207 «Дизайн»
напря́м підготовки 6.020202 «Хореографія»
напря́м підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»
Педагогічний інститут

Київ – 2015 рік

УДК 378.1(073)

ББК 74.580

Іноземна мова (поглиблене вивчення): роб. навч. прогр. [для студ. напр. підгот. 6.010102 «Початкова освіта», 6.010101 «Дошкільна освіта», 6.020205 «Образотворче мистецтво», 6.020207 «Дизайн», 6.020202 «Хореографія», 6.020204 «Музичне мистецтво» / уклад. О.І. Ситник, Л.В. Петрик, Ю. В. Руднік, Ю.О. Лабунець, І.В. Плужник, Н.М. Лавриненко. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 20 с.

Розробники:

Ситник О.І., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Петрик Л.В., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Руднік Ю.В., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Лабунець Ю.О., асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Плужник І.В., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Лавриненко Н.М., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «01» вересня 2015 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання


О.В. Котенко

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи


М.А. Машовець

©КУ імені Бориса Грінченка, 2015 рік
© Педагогічний інститут, 2015 рік

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Пояснювальна записка | 5 |
| Структура програми навчальної дисципліни | 6 |
| I. Опис предмета навчальної дисципліни | 6 |
| II. Тематичний план навчальної дисципліни | 7 |
| III. Програма навчальної дисципліни | .8 |
| <i>Змістовий модуль I. Життя прожити – не поле перейти</i> | |
| <i>Змістовий модуль II. Не одним хлібом живе людина</i> | |
| <i>Змістовий модуль III. Мій рідний дім – моя земля</i> | |
| <i>Змістовий модуль IV. Україна та англомовні країни</i> | |
| IV. Навчально-методична карта дисципліни | 13 |
| V. Завдання для самостійної роботи | 14 |
| VI. Карта самостійної роботи студента | 15 |
| VII. Система поточного та підсумкового контролю | 18 |
| VIII. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів | 19 |
| IX. Методи навчання | 19 |
| X. Методичне забезпечення курсу | 20 |
| XI. Рекомендована література | 20 |

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту та Інституту мистецтв, денної форми навчання, які навчаються за напрямом підготовки «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Дизайн», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» як вибіркова дисципліна.

Програму розроблено з урахуванням «Нового державного стандарту загальної початкової освіти» щодо підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра.

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова (Поглиблене вивчення)», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

Загальна мета курсу – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

- Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

- Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Структура програми навчальної дисципліни

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Курс: Підготовка бакалаврів | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|---|
| <p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4</p> <p>Змістових модулів 4</p> <p>Загальна кількість годин: 144</p> <p>Тижневих годин: 2</p> | <p>Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта»</p> <p>Напрямок підготовки: 6.010102 «Початкова освіта» 6.010101 «Дошкільна освіта»</p> <p>Галузь знань: 0202 «Мистецтво»</p> <p>Напрямок підготовки: 6.020207 «Дизайн» 6.020202 «Хореографія» 6.020205 «Образотворче мистецтво» 6.020204 «Музичне мистецтво»</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p> | <p>За вибором студента</p> <p>Рік підготовки: 2 Семестр: III Семестр: IV</p> <p>Аудиторні заняття: 56 год. З них: Практичні заняття: 56 Модульний контроль: 8 Самостійна робота: 80</p> <p>Форма контролю: залік (III семестр) залік (IV семестр)</p> |

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № п.п | Теми | Кількість годин | | | | | МКР |
|--|--|-----------------|-----------|----------------|-------------|--|----------|
| | | Разом | Аудиторні | Практ. заняття | Сам. робота | | |
| II курс, III семестр | | | | | | | |
| Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Learn while you are young. | | | 2 | 3 | | |
| 2. | Тема 2. Practice makes perfect. | | | 2 | 3 | | |
| 3. | Тема 3. Live and learn. | | | 2 | 3 | | |
| 4. | Тема 4. Work done, have your fun. | | | 2 | 3 | | |
| 5. | Тема 5. Youth is full of pleasure. | | | 2 | 3 | | |
| 6. | Тема 6. Problems teenagers face. | | | 2 | 3 | | |
| 7. | Тема 7. Generation gap. | | | 2 | 3 | | 2 |
| Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина | | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Eat to live, not live to eat. | | | 2 | 3 | | |
| 9. | Тема 9. Hunger is the best sauce. | | | 2 | 2 | | |
| 10. | Тема 10. Food and cooking process. | | | 2 | 3 | | |
| 11. | Тема 11. So many countries, so many customs (National Cuisine). | | | 2 | 3 | | |
| 12. | Тема 12. What's on the menu? | | | 2 | 3 | | |
| 13. | Тема 13. Fast food restaurants. | | | 2 | 3 | | 2 |
| 14. | Тема 14. Table manners. | | | 2 | 2 | | |
| Разом за III семестр | | 72 | 28 | 28 | 40 | | 4 |
| II курс, IV семестр | | | | | | | |
| Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій рідний дім – моя земля | | | | | | | |
| 15. | Тема 1. Housing geography. | | | 2 | 3 | | |
| 16. | Тема 2. Around the house. | | | 2 | 3 | | |
| 17. | Тема 3. Hunting for a house. | | | 2 | 3 | | |
| 18. | Тема 4. Students' accommodation. | | | 2 | 3 | | 2 |
| 19. | Тема 5. Housekeeping is not a joke. | | | 2 | 3 | | |
| 20. | Тема 6. A househusband. Pros and cons. | | | 2 | 3 | | |
| 21. | Тема 7. There is no place like home. | | | 2 | 3 | | |
| Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англomовні країни | | | | | | | |
| 22. | Тема 8. The nature of English-speaking countries. | | | 2 | 3 | | |
| 23. | Тема 9. English-speaking capitals. | | | 2 | 2 | | |
| 24. | Тема 10. English treasures. | | | 2 | 3 | | |
| 25. | Тема 11. National stereotypes. | | | 2 | 3 | | |
| 26. | Тема 12. The unique Ukrainian character. | | | 2 | 2 | | |
| 27. | Тема 13. Ukraine with foreigners' eyes. | | | 2 | 3 | | 2 |
| 28. | Тема 14. Learning a foreign language. | | | 2 | 3 | | |
| Разом за IV семестр | | 72 | 28 | 28 | 40 | | 4 |
| Разом за навчальним планом | | 144 | 56 | 56 | 80 | | 8 |

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти

Практичне заняття 1. Learn while you are young (2год.)

Skills: Learn while you are young. Навчайся замолоду.

Grammar: Using verbs “to be”, “to have”. Вживання дієслів “бути”, “мати”.

Vocabulary: Students, university teachers, ways of studying, learning styles, tests and exams.

Social English: Expressing opinions, describing studying at university, giving advice for freshmen.

Вираження власної думки, опис університету та навчання, поради першокурсникам.

Література: [1; 5; 12]

Практичне заняття 2. Practice makes perfect (2год.)

Skills: Practice makes perfect. Повторювати — велике діло.

Grammar: Using modal verbs “can”, “could”. Вживання модального дієслова “могти”.

Vocabulary: Exercising, training and practicing, improving skills and getting experience/.

Social English: Expressing opinions, describing studying achievements and problems at university.

Вираження власної думки, опис університетських досягнень та проблем під час навчання.

Література: [1; 2; 10]

Практичне заняття 3. Live and learn (2год.)

Skills: Live and learn. Вік живи – вік учись.

Grammar: Using the modal verb “must”. Вживання модального дієслова “повинен”.

Vocabulary: Higher education, further education, lifelong learning.

Social English: Giving a characteristics to different levels of education. Надання характеристики різним ступеням освіти.

Література: [1; 5; 6]

Практичне заняття 4. Work done, have your fun (2год.)

Skills: Work done, have your fun. Зробив діло – гуляй сміло.

Grammar: Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Vocabulary: Interests and preferences, leisure activities, likes and dislikes.

Social English: Expressing likes and dislikes, telling stories. Вираження вподобань та негативного ставлення, розповідь історій.

Література: [3; 4; 9]

Практичне заняття 5. Youth is full of pleasure (2год.)

Skills: Youth is full of pleasure. Безтурботне життя молоді.

Grammar: Using Future Simple for predicting future. Вживання майбутнього неозначеного часу для передбачення майбутнього.

Vocabulary: Student life and activities, students’ challenges and complaints.

Social English: Agreeing and disagreeing. Вираження згоди та незгоди.

Література: [3; 4; 11]

Практичне заняття 6. Problems teenagers face in Ukraine (2год.)

Skills: Problems teenagers face in Ukraine. Проблеми українських підлітків та молоді.

Grammar: Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Vocabulary: Teenagers environment, drug and tobacco addiction, juvenile criminality.

Social English: Stating a problem, giving advice. Визначення суті проблеми та надання порад.

Література: [1; 5; 11]

Практичне заняття 7. Generation gap (2год.)

Skills: Generation gap. Проблема поколінь.

Grammar: The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Vocabulary: Relationships with parents, home atmosphere, family protection, youth lack of money and parents' support.

Social English: Expressing hopes, recalling facts. Вираження надії та сподівання, пригадування фактів.

Література: [2; 3; 10]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина

Практичне заняття 8. Eat to live, not live to eat (2год.)

Skills: Eat to live, not live to eat. Їмо щоб жити, чи живемо щоб їсти.

Grammar: Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

Vocabulary: Food and meals, healthy eating.

Social English: Expressing importance and indifference. Висловлення зацікавленості та байдужості.

Література: [1; 4; 8]

Практичне заняття 9. Hunger is the best sauce (2год.)

Skills: Hunger is the best sauce. Голод – найкращий кухар.

Grammar: Construction “have/get smth done”. Використання конструкції “have/get smth done”.

Vocabulary: Describing food and ingredients. Drinks and beverages.

Social English: Accepting and refusing. Вираження згоди та відмови на пропозицію.

Література: [1; 5; 7]

Практичне заняття 10. Food and cooking process (2год.)

Skills: Food and cooking process. Приготування їжі.

Grammar: The Participle. Дієприкметник.

Vocabulary: Verbs: “In the kitchen”. Grocery and cutlery. Serving the table.

Social English: Commenting on the proverbs. Коментування поговірок.

Література: [1; 4; 8]

Практичне заняття 11. So many countries, so many customs (2год.)

Skills: So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

Grammar: The Gerund. Герундій.

Vocabulary: National cuisines. International dishes.

Social English: Adverbs of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Література: [2; 3; 12]

Практичне заняття 12. What's on the menu? (2год.)

Skills: What's on the menu? Меню, будь-ласка.

Grammar: The Infinitive. Інфінітив.

Vocabulary: Eating out. Eating in. Public catering.

Social English: Ordering and offering. Замовлення та пропозиція.

Література: [3; 5; 10]

Практичне заняття 13. Fast food restaurants (2год.)

Skills: Fast food restaurants. Ресторани швидкого харчування.

Grammar: Word Order. Порядок слів у реченні.

Vocabulary: Types of payment. Bills and tips. Pros and cons of fast food restaurants.

Social English: Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.

Література: [1; 4; 11]

Практичне заняття 14. Table manners (2год.)

Skills: Table manners. Правила поведінки за столом.

Grammar: Inversion. Неправильний порядок слів у реченні.

Vocabulary: Etiquette. Eating rules.

Social English: Serving a customer. Обслуговування клієнта.

Література: [1; 5; 12]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Home, sweet home. Мій рідний дім – моя земля

Практичне заняття 1. Housing geography (2год.)

Skills: Housing geography. Основні характеристики будинків в різних країнах.

Grammar: Past perfect. Минулий доконаний час.

Vocabulary: Types of dwelling, housing in Ukraine and English-speaking countries.

Social English: Asking for opinion and giving opinion. Вираження зацікавлення думкою співбесідника та вираження власної думки.

Література: [2; 3; 9]

Практичне заняття 2. Around the house (2год.)

Skills: Around the house. Навколо будинку.

Grammar: Past perfect. Минулий доконаний час.

Vocabulary: House facilities. In the yard and in the garden.

Social English: Sharing the opinion. Вираження думки.

Література: [3; 5; 9]

Практичне заняття 3. Hunting for a house (2год.)

Skills: Hunting for a house. Пошук житла.

Grammar: The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Vocabulary: Moving into a new house, parts of the house, conveniences.

Social English: Advertisement. Describing advantages and disadvantages. Реклама. Опис переваг та недоліків.

Література: [1; 4; 6]

Практичне заняття 4. Students' accommodation (2год.)

Skills: Students' accommodation. Студентське помешкання.

Grammar: Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Vocabulary: University hostels, nonresident students

Social English: Showing surprise and shock. Вираження здивування та несподіваного враження.

Література: [3; 4; 7]

Практичне заняття 5. Housekeeping is not a joke (2год.)

Skills: Housekeeping is not a joke. Тягар хатньої роботи.

Grammar: Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Vocabulary: Housekeeping activities, household appliances.

Social English: Complaining, sympathizing and giving advice. Вираження скарги, співчуття та надання поради.

Література: [1; 5; 9]

Практичне заняття 6. A househusband. Pros and cons (2год.)

Skills: A househusband. Pros and cons. Домогосподарка чи домогосподар.

Grammar: Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Vocabulary: Housewives' and househusbands' benefits and tips. Tools and house repairs.

Social English: Complimenting people and responding to compliments. Вміння виражати компліменти та відповідно реагувати на них.

Література: [1; 5; 10]

Практичне заняття 7. There is no place like home (2год.)

Skills: There is no place like home. Всюди добре, а вдома краще.

Grammar: The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Vocabulary: Describing places of living. House interior.

Social English: Forms for describing places. Вживання сталих виразів для опису місця.

Література: [1; 3; 11]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни

Практичне заняття 8. The nature of English-speaking countries (2год.)

Skills: The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.

Grammar: Articles in geographical names. Артиклі у географічних назвах.

Vocabulary: English-speaking countries. Geographical position and main characteristics.

Social English: Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

Література: [1; 2; 12]

Практичне заняття 9. English-speaking capitals (2год.)

Skills: English-speaking capitals. Англомовні столиці.

Grammar: The Conditional 1. Умовні речення першого типу.

Vocabulary: In the city. Getting around a city. City facilities.

Social English: In a public transport. У громадському транспорті.

Література: [1; 5; 12]

Практичне заняття 10. English treasurers (2год.)

Skills: English treasurers. Багатства Англії.

Grammar: The Conditionals 2, 3. Умовні речення 2, 3 типу.

Vocabulary: English culture and traditions.

Social English: Telephone conversation. Розмова по телефону.

Література: [2; 3; 7]

Практичне заняття 11. National stereotypes (2год.)

Skills: National stereotypes. Національні стереотипи.

Grammar: Direct Speech. Пряма мова.

Vocabulary: National habits and customs.

Social English: National superstition. Національні забобони.

Література: [3; 5; 7]

Практичне заняття 12. The unique Ukrainian character (2год.)

Skills: The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.

Grammar: Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Vocabulary: Ukrainian character.

Social English: Introduce Ukraine. Выдрекомендуйте Україну.

Література: [1; 4; 12]

Практичне заняття 13. Ukraine with foreigners' eyes (2год.)

Skills: Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима студентів.

Grammar: Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Vocabulary: Ukrainian culture. Famous Ukrainians.

Social English: Introduce Ukraine. Выдрекомендуйте Україну.

Література: [2; 3; 11]

Практичне заняття 14. Learning a foreign language (2год.)

Skills: Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.

Grammar: Word formation. Nouns formed from adjectives.Словотвір. Утворення іменників від прикметників.

Vocabulary: English as a world language. Bilingual society. Tips for learning English.

Social English: Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

Література: [2; 3; 6]

**IV. НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)»**

III семестр

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

| Назва модуля | Life is no bed of roses | | | | | | | Eat with pleasure, drink at measure | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|-----------------------------------|
| Кількість балів за модуль | 137 балів | | | | | | | 137 балів | | | | | | |
| Практичні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Теми практичних занять (всього 154 бали) | Learn while you are young (1 бал + 10 балів) | Practice makes perfect (1 бал + 10 балів) | Live and learn (1 бал + 10 балів) | Work done, have your fun (1 бал + 10 балів) | Youth is full of pleasure. (1 бал + 10 балів) | Problems teenagers face (1 бал + 10 балів) | Generation gap (1 бал + 10 балів) | Eat to live, not live to eat (1 бал + 10 балів) | Hunger is the best sauce (1 бал + 10 балів) | Food and cooking process (1 бал + 10 балів) | So many countries, so many customs (1 бал + 10 балів) | What's on the menu? (1 бал + 10 балів) | Fast food restaurants (1 бал + 10 балів) | Table manners. (1 бал + 10 балів) |
| Види пот. контролю (50 б.) | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | | | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | | | | |
| Сам. роб. (70 б.) | 35 балів | | | | | | | 35 балів | | | | | | |
| Підсумк. к. | Залік. Максимальна кількість балів – 274 балів, коефіцієнт розрахунку K – 2,74 | | | | | | | | | | | | | |

IV семестр

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

| Назва модуля | Home, sweet home | | | | | | | Ukraine and English-speaking countries | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--|--|
| Кількість балів за модуль | 137 балів | | | | | | | 137 балів | | | | | | |
| Практичні | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Теми практичних занять (всього 154 бали) | Housing geography (1 бал + 10 балів) | Around the house (1 бал + 10 балів) | Hunting for a house (1 бал + 10 балів) | Students' accommodation (1 бал + 10 балів) | Housekeeping is not a joke (1 бал + 10 балів) | househusband. Pros and cons. (1 бал + 10 балів) | There is no place like home (1 бал + 10 балів) | The nature of English-speaking countries. (1 бал + 10 балів) | English-speaking capitals (1 бал + 10 балів) | English treasures (1 бал + 10 балів) | National stereotypes (1 бал + 10 балів) | The unique Ukrainian character (1 бал + 10 балів) | Ukraine with foreigners' eyes (1 бал + 10 балів) | Learning a foreign language (1 бал + 10 балів) |
| Види пот. контролю (50 б.) | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | | | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | | | | |
| Сам. роб. (70 б.) | 35 балів | | | | | | | 35 балів | | | | | | |
| Підсумк. к. | Залік. Максимальна кількість балів – 274 балів, коефіцієнт розрахунку K – 2,74 | | | | | | | | | | | | | |

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти (21 год.)

1. Надати основну характеристику нашого навчального закладу «Поради першокурснику» – 2 год.
Опрацювати текст «Tackling College Exams and Papers», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
2. Підготувати монологічне висловлювання «Повторювати — велике діло» – 2 год.
Підібрати приказки та поговірки про навчання та отримання досвіду – 1 год.
3. Підготувати монологічне висловлювання «Навчання без практики – марна справа» – 2 год.
Скласти діалог за темою «Вступаючи до університету» – 1 год.
4. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Мої захоплення» - 2 год.
Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій - 1 год.
5. Написати творчу роботу за темою «Організую вечірку» у вигляді діалогу – 2 год.
Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Проблеми молоді в Україні» - 1 год.
6. Написати творчу роботу за темою «Problems teenagers face in the UK and USA» – 2 год.
Проаналізувати та зробити порівняльний аналіз проблем – 1 год.
7. Опрацювати текст «Generation gap», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год.

Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure.

Не одним хлібом живе людина (19 год.)

1. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 2 год.
Скласти рецепт своєї улюбленої страви – 1 год.
2. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «На кухні» - 1 год.
Опрацювати текст «The English are not interested in food», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
3. Скласти діалог за темою «На кухні» – 1 год.
Написати творчу роботу за темою «Святковий сімейний обід» – 2 год.
4. Підготувати презентацію на тему «Національні страви країн світу» – 2 год.
Написати творчу роботу за темою «У ресторані» у вигляді діалогу – 1 год.
5. Скласти меню щодо святкування дня народження у письмовій формі – 3 год.
6. Знайти інформацію про найбільш унікальні ресторани швидкого харчування – 1 год.
Опрацювати текст «Fast food restaurants – global cuisine» – 2 год.
7. Підготувати висловлювання за темою «Правила поведінки за столом для дітей» – 2 год.

Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій рідний дім – моя земля (21 год.)

1. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують житлові будинки – 2 год.
Скласти порівняльну таблицю за темою «Характеристика житлових будинків різних кліматичних умов» – 1 год.
2. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Сучасне житло» – 2 год.
Підготувати усну доповідь за темою «Переваги та недоліки проживання у власному будинку та квартирі» – 1 год.
3. Опрацювати текст «Hunting for a house», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.
Написати творчу роботу - об'яву в газету «Renting a flat» – 1 год.
4. Знайти інформацію про види студентських помешкань у різних країнах світу – 2 год.
Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 1 год.
5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год.
Написати творчу роботу за темою «Housekeeping in my family» - 1 год.
6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «A househusband» - 2 год.

- Підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної домогосподарки в Україні» - 1 год.
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Housing in Ukraine», «The House of my dream», «The problems of immigration in Ukraine», «Housing in the UK» – 3 год.

Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни (19 год.)

1. Скласти список англомовних країн та надати їм коротку характеристику – 2 год.
Знайти інформацію про культурні спадщину англомовних країн – 1 год.
2. Опрацювати вокабуляр за темою «У великому місті» - 2 год.
Написати творчу роботу за темою «Подорож до столиці» у вигляді діалогу – 1 год.
3. Підготувати презентацію за темою «English culture and traditions» – 3 год.
4. Скласти порівняльну таблицю національних стереотипів в англомовних країнах та Україні – 2 год.
Опрацювати вокабуляр за темою «Національні забобони» - 1 год.
5. Підготувати інформацію про сучасне життя українського народу – 2 год.
6. Опрацювати текст «Ancient Ukrainian customs and superstitions», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 1 год.
Написати творчу роботу за темою «Про Україну в світі» - 1 год.
7. Скласти діаграму популярності різних способів засвоєння лексичних одиниць, вивчаючи іноземну мову – 3 год.

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
|---|-----------------------------|-------------|---------------------------------|
| Змістовий модуль I. Life is no bed of roses | | | |
| 1. Надати основну характеристику нашого навчального закладу «Поради першокурснику» – 2 год. Опрацювати текст «Tackling College Exams and Papers», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год. | Поточні консультації | 5 | 1-2 |
| 2. Підготувати монологічне висловлювання «Повторювати — велике діло» – 2 год. Підібрати приказки та поговірки про навчання та отримання досвіду – 1 год. | | 5 | 3 |
| 3. Підготувати монологічне висловлювання «Навчання без практики – марна справа» – 2 год. Скласти діалог за темою «Вступаючи до університету» – 1 год. | | 5 | 4 |
| 4. Самостійно опрацювати лексичний матеріал за темою «Мої захоплення» - 2 год. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій - 1 год. | | 5 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «Організовую вечірку» у вигляді діалогу – 2 год. Самостійно опрацювати лексичний матеріал за темою «Проблеми молоді в Україні» - 1 год. | | 5 | 6 |
| 5. | | | |
| 6. Написати творчу роботу за темою «Problems teenagers face in the UK and USA» - 2 год. проаналізувати та зробити порівняльний аналіз проблем – 1 год. | | 5 | 7 |

| | | | |
|---|----------------------|---------------------------------------|-----|
| 7. Опрацювати текст «Generation gap», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год. | | 5 | 8 |
| Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure | | | |
| 1. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за темою змістового модуля – 2 год. Скласти рецепт своєї улюбленої страви – 1 год. | Поточні консультації | 5 | 9 |
| 2. Самостійно опрацювати лексичний матеріал за темою «На кухні» - 1 год. Опрацювати текст «The English are not interested in food», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год. | | 5 | 10 |
| 3. Скласти діалог за темою «На кухні» – 1 год. Написати творчу роботу за темою «Святковий сімейний обід – 2 год. | | 5 | 11 |
| 4. Підготувати презентацію на тему «Національні страви країн світу» – 2 год. Написати творчу роботу за темою «У ресторані» у вигляді діалогу – 1 год. | | 5 | 12 |
| 5. Скласти меню щодо святкування дня народження у письмовій формі – 3 год. | | 5 | 13 |
| 6. Знайти інформацію про найбільш унікальні ресторани швидкого харчування – 1 год. Опрацювати текст «Fast food restaurants – global cuisine» – 2 год. | | 5 | 14 |
| 7. Підготувати висловлювання за темою «Правила поведінки за столом для дітей» – 2 год. | | 5 | 15 |
| Разом за III семестр: 40 год. | | Разом за III семестр: 70 балів | |
| Змістовий модуль III. Home, sweet home | | | |
| 1. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують житлові будинки – 2 год. Скласти порівняльну таблицю за темою «Характеристика житлових будинків різних кліматичних умов» – 1 год. | Поточні консультації | 5 | 1-2 |
| 2. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Сучасне житло» – 2 год. Підготувати усну доповідь за темою «Переваги та недоліки проживання у власному будинку та квартирі» – 1 год. | | 5 | 3 |
| 3. Опрацювати текст «Hunting for a house», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год. Написати творчу роботу - об'яву в газету «Renting a flat» – 1 год. | | 5 | 4 |
| 4. Знайти інформацію про види студентських помешкань у різних країнах світу – 2 год. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 1 год. | | 5 | 5 |
| 5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год. Написати творчу роботу за темою «Housekeeping in my family» - 1 год. | | 5 | 6 |

| | | | |
|---|----------------------|---|-----------|
| 6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «A househusband» - 1 год. Підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної домогосподарки в Україні» - 1 год. | | 5 | 7 |
| 7. Підготувати презентацію за обраною темою «Housing in Ukraine», «The House of my dream», «The problems of immigration in Ukraine», «Housing in the UK» – 3 год. | | 5 | 8 |
| Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries | | | |
| 1. Скласти список англomовних країн та надати їм коротку характеристику – 2 год. Знайти інформацію про культурні спадщину англomовних країн – 1 год. | Поточні консультації | 5 | 9 |
| 2. Опрацювати вокабуляр за темою «У великому місті» - 2 год. Написати творчу роботу за темою «Подорож до столиці» у вигляді діалогу – 1 год.. | | 5 | 10 |
| 3. Підготувати презентацію за темою «English culture and traditions» – 2 год. | | 5 | 11 |
| 4. Скласти порівняльну таблицю національних стереотипів в англomовних країнах та Україні – 2 год. Опрацювати вокабуляр за темою «Національні забобони» - 1 год. | | 5 | 12 |
| 5. Підготувати інформацію про сучасне життя українського народу – 2 год. | | 5 | 13 |
| 6. Опрацювати текст «Ancient Ukrainian customs and superstitions», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 1 год. Написати творчу роботу за темою «Про Україну в світі» - 1 год. | | 5 | 14 |
| 7. Скласти діаграму популярності різних способів засвоєння лексичних одиниць, вивчаючи іноземну мову – 3 год. | | 5 | 15 |
| Разом за IV семестр: 40 год. Разом за навчальним планом: 80 год. | | Разом за IV семестр: 70 балів Разом: 140 балів | |

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче.

РОЗРАХУНОК РЕЙТИНГОВИХ БАЛІВ (НА СЕМЕСТР)

| № п/п | Вид діяльності | Кількість балів | Кількість одиниць до розрахунку | Усього |
|--|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичного заняття | 1 | 14 | 14 |
| 2. | Робота на практичному занятті | 10 | 14 | 140 |
| 3. | Модульна контрольна робота | 25 | 2 | 50 |
| 4. | Самостійна робота | 5 | 14 | 70 |
| Залік. Максимальна кількість балів – 274 бали, коефіцієнт розрахунку К - 2,74 | | | | |

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка | |
|-----------------------|---|--------------------------|-----------------|
| | | За національною системою | За системою КУ |
| A | ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | 90 – 100 |
| B | ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | 82 – 89 |
| C | ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок | | 75 – 81 |
| D | ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | 69 – 74 |
| E | ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60 – 68 |
| FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти | 2 (незадовільно) | 35 – 59 |
| F | НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс | | 1 – 34 |

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ БАКАЛАВРІВ

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|-----------------------|--|
| «відмінно» | ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| «добре» | ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| «задовільно» | ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| «незадовільно» | виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. |

VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, ессе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: практичне заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- опорні конспекти практичних занять (електронний варіант);
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- засоби тематичного (модульного) контролю (друкований матеріал).

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students/ Raymond Murphy – С.: Cambridge University Press, 1988. – 319 p.
2. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2006. – 416 с.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.
4. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
5. Driscoll L. Vocabulary in practice 5. Intermediate to upper-intermediate / L. Driscoll, G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 80 p.

Додаткова література:

6. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
8. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007. – 119 p.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007. – 128 p.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007. – 112 p.
11. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English . NK publishers, 2006 - 275 p.
12. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.