

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної та навчальної
роботи
О.Б. Жильцов
2015 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.4.1 ВС (ІМ) ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Напрямок підготовки 6.010102 Початкова освіта
Напрямок підготовки 6.010101 Дошкільна освіта

Педагогічний інститут

Київ – 2015 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.4.1 ВС (ІМ) МПНП ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Напря́м підготовки 6.010102 Початкова осві́та

Напря́м підготовки 6.010101 Дошкі́льна осві́та

Педагогічний інститут

Київ – 2015 рік

УДК 81
ББК 81.2

Практичний курс німецької мови: роб. навч. прогр. [для студ. напрямів підготовки 6.010102 «Початкова освіта», 6.010101 Дошкільна освіта / уклад. А.В. Соломаха – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 16 с.

Розробник:

Соломаха Анжеліка Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Протокол від «01» вересня 2015 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання


_____ О.В. Котенко

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи


_____ М.А. Машовець

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	5
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	6
III. Програма навчальної дисципліни	7
Змістовий модуль I. Кіно і театр	7
Змістовий модуль II. Живопис та музика	8
Змістовий модуль III. Наука і техніка	8
Змістовий модуль IV. Людина та природа	10
IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни	11
V. Завдання для самостійної роботи	11
VI. Карта самостійної роботи студента	13
VII. Орієнтовний перелік питань до екзамену	13
IX. Система поточного і підсумкового контролю	14
X. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів	15
XI. Методи навчання	16
XII. Методичне забезпечення курсу	16
XIII. Рекомендована література	16

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Практичний курс німецької мови» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методики їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта», «Дошкільна освіта».

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів німецької мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів, які мають базовий рівень знань з німецької мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Практичний курс німецької мови», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів німецькою мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися німецькою мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння німецькою мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення професійної мети передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Формувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції німецької мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

2. Вчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.

4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами німецької мови.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс: підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: 180 Кількість аудиторних годин на тиждень: 2	Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта» Напрямок підготовки: 6.010102 «Початкова освіта» 6.010101 «Дошкільна освіта» Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»	Нормативна Рік підготовки: 3 Семестр: V, VI Аудиторні заняття: 56 Практичні заняття: 56 Самостійна робота: 80 Модульний контроль: 8 Семестровий контроль: 36 Форма контролю: екзамен (VI семестр)

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п.п.	Тема	Кількість годин							
		Разом	Аудиторні	Лекції	Практ. зан.	Сам. роб.	Інд. роб	МКР	Сем. контр.
III курс, V семестр									
Змістовий модуль I. Das Äußere und der Charakter des Menschen									
1.	Тема 1. Körperteile des Menschen				2	6			
2.	Тема 2. Wie sehe ich aus?				4	4			
3.	Тема 3. Was muss man machen um gut auszusehen				4	4			
4.	Тема 4. Der Charakter des Menschen				4	4			
	МКР 1							2	
Змістовий модуль II. Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland									
5.	Тема 1. Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?				4	6			
6.	Тема 2. Unsere Essgewohnheiten				4	4			
7.	Тема 3. Deutsche Essgewohnheiten				4	4			
8.	Тема 4. Im Restaurant				2	4			
	МКР 2							2	
Разом за V семестр		72	28		28	40		4	
III курс, VI семестр									
Змістовий модуль III. Sport macht man Spaß									
9.	Тема 1. Sportarten				4	6			
10.	Тема 2. Treibst du Sport?				4	4			
11.	Тема 3. Sport in Deutschland				4	4			
12.	Тема 4. Sport in der Ukraine				2	4			
	МКР 3							2	
Змістовий модуль IV Deutsche und Deutschland.									

13.	Тема 1. Wie machen die Deutschen Einkäufe?				4	6			
14.	Тема 2. Deutsche Bildungssystem				4	4			
15.	Тема 3. Deutsche Bräuche und Feste				4	4			
16.	Тема 4. Wiederholung				2	4			
	МКР 4							2	
	Семестровий контроль								36
Разом за VI семестр		108	28		28	40		4	36
Разом за навчальним планом		180	56		56	80		8	36

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

V SEMESTR

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I Das Äußere und der Charakter des Menschen (14 год.)

Практичне заняття 1. Körperteile des Menschen (2 год.)

Говоріння: Meine Körperteile

Читання: Beim Arzt

Аудіювання: Was tut mir weh?

Грамматика: Präsens, Deklination des Adjektivs

Практичне заняття 2,3. Wie sehe ich aus? (4 год.)

Говоріння: Wie sehe ich aus?

Читання: Das Äußere des Menschen

Аудіювання: Wer ist das?

Грамматика: Deklination des Adjektivs, Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 4, 5. Was muss man machen um gut auszusehen (4 год.)

Говоріння: Was muss man machen um gut auszusehen

Читання: Die Kleidung und das Äußere

Аудіювання: Mein Frisur

Грамматика: Deklination des Adjektivs, Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 6, 7. Der Charakter des Menschen (4 год.)

Говоріння: Der Charakter des Menschen

Читання: Mein Charakter

Аудіювання: Warum bist du so.....?

Грамматика: Deklination des Adjektivs, Zeitformen des Verbs

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland (14 год.)

Практичне заняття 8, 9. Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen? (4 год.)

Говоріння: Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?

Читання: Essen im unserem Leben

Аудіювання: Was isst uns?

Грамматика: Satzgefüge, Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 10, 11. Unsere Essgewohnheiten (4 год.)

Говоріння: Unsere Essgewohnheiten

Читання: Essengewohnheiten in einer Familie
Аудіювання: Was essen Sie?
Граматика: Essengewohnheiten, Nebensätze

Практичне заняття 12, 13. Deutsche Essengewohnheiten (4 год.)

Говоріння: Deutsche Essengewohnheiten
Читання: Was essen die Deutschen?
Аудіювання: Ein Frühstück
Граматика: Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 14. Im Restaurant (2 год.)

Говоріння: Im Restaurant
Читання: Typisch deutsches Restaurant
Аудіювання: Kinderrestaurant
Граматика: Zeitformen des Verbs

VI SEMESTR

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III
Sport macht man Spaß (14 год.)**

Практичне заняття 1, 2. Sportarten (4 год.)

Говоріння: Sportarten
Читання: Sport früher und heute
Аудіювання: Welches Sportart ist das?
Граматика: Präsens

Практичне заняття 3,4. Treibst du Sport? (4 год.)

Говоріння: Treibst du Sport?
Читання: Sport in meinem Leben
Аудіювання: Steh auf und treib Sport
Граматика: Imperativ

Практичне заняття 5, 6. Sport in Deutschland (4 год.)

Говоріння: Sport in Deutschland
Читання: Sport kommt von Können und Kommerz
Аудіювання: Deutsche Sportler
Граматика: Deklination des Substantives

Практичне заняття 7. Sport in der Ukraine (2 год.)

Говоріння: Sport in der Ukraine
Читання: Fit und gesund
Аудіювання: Wer ist dieser Sportler
Граматика: Nebensätze, Satzgefüge

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV
Deutsche und Deutschland (14 год.)**

Практичне заняття 8, 9. Wie machen die Deutschen Einkäufe? (4 год.)

Говоріння: Deutsche Geschäfte: die Besonderheiten
Читання: Was muss man unbedingt besichtigen und genießen? Deutschland als Reiseland
Аудіювання: Wo kann man das kaufen?
Граматика: Modalverben, Nebensätze

Практичне заняття 10, 11. Deutsche Bildungssystem (4 год.)

Говоріння: Studiengänge und Studienangebote in Deutschland

Читання: Tipps für ein Studium in Deutschland

Аудіювання: Wo studieren die Menschen

Граматика: Futurum, Modalverben

Практичне заняття 12, 13. Deutsche Bräuche und Feste (4год.)

Говоріння: Karneval – vom Rosenmontag zum Aschermittwoch

Ostern

Читання: Feste, Bräuche und Traditionen in Deutschland

Аудіювання: Hochzeit

Граматика: Perfekt

Практичне заняття 14. Wiederholung (2 год.)

Говоріння: Was haben wir gelernt?

Читання: Lernen macht Spaß

Аудіювання: Bald haben wir Prüfung

Граматика: Wiederholung

**IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»**

Разом: 180 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 80 год., проміжний модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 36 год.

Семестр	V СЕМЕСТР							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Das Äußere und der Charakter des Menschen				Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland			
Кільк. балів за модуль	122 бали				122 бали			
Практичні	1	2, 3	4, 5	6, 7	8	9, 10	11, 12	13, 14
Теми практичних занять (154 бали)	Körperteile des Menschen (1 бал + 10 балів)	Wie sehe ich aus? (2 бали + 20 балів)	Was muss man machen um gut auszusehen (2 бали + 20 балів)	Der Charakter des Menschen (2 бали + 20 балів)	Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen? (1 бал + 10 балів)	Unsere Essgewohnheiten. (2 бали + 20 балів)	Deutsche Essgewohnheiten. (2 бали + 20 балів)	Im Restaurant. (2 бали + 20 балів)
Сам. робота (40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Пот. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
VI СЕМЕСТР								
Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV			
Назва модуля	Sport macht man Spaß				Deutsche und Deutschland.			
Кільк. балів за модуль	122 бали				122 бали			
Практичні	1	2, 3	4, 5	6, 7	8	9, 10	11, 12	13, 14
Теми практичних занять (154 бали)	Sportarten (1 бал + 10 балів)	Treibst du Sport? (2 бали + 20 балів)	Sport in Deutschland (2 бали + 20 балів)	Sport in der Ukraine (2 бали + 20 балів)	Wie machen die Deutschen Einkäufe? (1 бал + 10 балів + 10 балів)	Deutsche Bildungssystem. (2 бали + 20 балів)	Deutsche Bräuche und Feste (2 бали + 20 балів)	Wiederholung (2 бали + 20 балів)
Сам. робота (40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Пот. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				Модульна контрольна робота 4 (25 балів)			
Підсумк. к.	Екзамен (40 балів). Максимальна кількість балів без екзамену – 488 балів, коефіцієнт розрахунку K – 8,13							

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

V SEMESTR

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

Das Äußere und der Charakter des Menschen (20 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „Wie soll der Lehrer aussehen?“ - (5 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Wie sehe ich aus? - (5 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою - (5 год.)
4. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості - (5 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland (20 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?“ - (5 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Unsere Essgewohnheiten - (5 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою - (5 год.)
4. Скласти розповідь Essgewohnheiten in meiner Familie - (5 год.)

VI SEMESTR

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Sport macht man Spaß (20 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „ Soll der Lehrer sportlich sein?“ - (5 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Treibst du Sport? – (5 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою- (5 год.)
4. Скласти розповідь Sport in meiner Familie – (5 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Deutsche und Deutschland (20 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „Was ist typisch Deutsch?“ – (5 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Deutsche Bildungssystem - (5 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою – (5 год.)
4. Виконання лексико-граматичних вправ узагальнюючого характеру – (5 год.)

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
V SEMESTR			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Das Äußere und der Charakter des Menschen (20 год.)			
1. Körperteile des Menschen Написати творчу роботу за темою (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 6 тиждень
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Wie sehe ich aus? (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 6 тиждень
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Was muss man machen um gut auszusehen (5 год.)	Поточні консультації	5	1– 6 тиждень
4. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 6 тиждень
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland (20 год.)			
1. Написати творчу роботу за темою „Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?“ (5 год.)	Поточні консультації	5	7 – 12 тиждень
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою	Поточні	5	7 – 12 тиждень

Unsere Essengewohnheiten (5 год.)	консультації		
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Deutsche Essengewohnheiten (5 год.)	Поточні консультації	5	7 – 12 тиждень
4. Скласти розповідь Essgewohnheiten in meiner Familie(5 год.)	Поточні консультації	5	7 – 12 тиждень
Разом: 40 год.	Разом: 40 балів		
VI СЕМЕСТР			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Sport macht man Spaß(20 год.)			
1- Написати творчу роботу за темою Soll der Lehrer sportlich sein?“ (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 6 тиждень
2- Виконання лексико-граматичних вправ за темою Treibst du Sport? (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 6 тиждень
3- Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Sport in Deutschland (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 6 тиждень
4- Скласти розповідь Sport in meiner Familie (5 год.)	Поточні консультації	5	1 – 6 тиждень
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Deutsche und Deutschland (20 год.)			
1- Написати творчу роботу за темою, „Was ist typisch Deutsch?“ (5 год.)	Поточні консультації	5	7 – 12 тиждень
2- Виконання лексико-граматичних вправ за темою Deutsche Bildungssystem (5 год.)	Поточні консультації	5	7 – 12 тиждень
3- Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Deutsche Bräuche und Feste (5 год.)	Поточні консультації	5	7 – 12 тиждень
4- Виконання лексико-граматичних вправ узагальнюючого характеру Wiederholung (5 год.)	Поточні консультації	5	7 – 12 тиждень
Разом: 40 год.	Разом: 40 балів		
Разом за навчальним планом: 80 год.	Разом: 80 балів		

VI. ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Kleidung macht den Menschen
2. Der Lehrer und sein Äußere
3. Der Lehrer und sein Charakter
4. Wie soll der Lehrer sein: Das Äußere und der Charakter
5. Gesundheit und Essgewohnheiten
6. Fastfood: pro und contra
7. Vegetarisches Essen: pro und contra
8. Fit und gesund
9. Sport in unserem Leben
10. Olympische Spiele
11. Mein Lieblingssportart
12. Deutschland in der Welt
13. Die bedeutendsten deutschen Komponisten
14. Die bedeutendsten deutschen Schriftsteller
15. Die bedeutendsten deutschen Wissenschaftler
16. Die bedeutendsten deutschen Universitäten
17. Deutsche Nobelpreisträger
18. Die Bedeutung deutsches Kultur in der Welt
19. Die bedeutendsten ukrainischen Komponisten
20. Die bedeutendsten ukrainischen Schriftsteller
21. Die bedeutendsten ukrainischen Wissenschaftler
22. Die bedeutendsten ukrainischen Universitäten
23. Die Bedeutung ukrainisches Kultur in der Welt

VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практичний курс англійської мови» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види контролю.

Розрахунок рейтингових балів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	28	28
2.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	28	280
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	16	80
4.	Модульна контрольна робота	25	4	100
Екзамен (40 балів). Максимальна кількість балів без екзамену – 488 балів, коефіцієнт розрахунку $K = 8,13$				

ВІДПОВІДНІСТЬ ПІДСУМКОВОЇ МОДУЛЬНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка		
	За національною системою	За системою університету	
A	5 (відмінно)	54 – 60	
B		50 – 53	
C		4 (добре)	45 – 49
D			40 – 44
E			36 – 39
FX	3 (задовільно)	21 – 35	
F		1 – 20	
	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)		
	1 (незадовільно) (з обов'язковим повторним курсом)		

ВІДПОВІДНІСТЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка		
	За національною системою	За системою університету	
A	5 (відмінно)	36 – 40	
B		33 – 35	
C		4 (добре)	30 – 32
D			27 – 29
E			24 – 26
FX	3 (задовільно)	14 – 23	
		2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	
	1 (незадовільно) (з обов'язковим повторним курсом)		

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82 – 89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	69 – 74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс		1 – 34

VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD, екзамен;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, есе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка «відмінно» виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «добре» виставляється за вияв студентом повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але студент допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

Оцінка «задовільно» виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою програмою; студент допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі навчання застосовуються такі методи: практичні заняття; самостійна робота студентів; дискусії і круглі столи.

Х. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма з дисципліни «Практичний курс німецької мови»;
- підручники з навчання німецької мови;
- аудіо- та відеокасети, диски;
- навчальні посібники для практики мовлення;
- навчальний посібник для домашнього читання;
- збірка тестових завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- програмно-методичні розробки для інтерактивної дошки СМАРТ.

ХІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2002. – 280 с.
2. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammtik. – Max Hueber Verlag, 2000 –360 S.
3. Лейн К. Большой русско-немецкий словарь М.: Русский язык - Медиа, 2006. – 736 с.
4. Лейн К. Большой немецко-русский словарь. - М.: Русский язык, 2000. – 1038 с.
5. Tatsachen über Deutschland. Societäts – Verlag, – Frankfurt/Main. – 1996, - S.544.

Додаткова:

6. www.deutsch-online.com/modules.
7. www.schule.rorschach.ch/.../Lernmat-dt.ht
8. www.schubert-verlag.de/.../uebungen.../b2
9. www.ralf-kinas.de
10. www.mein-deu
11. www.deutschakademie.de
12. www.duitsonline.com/.../rightframegram.ht.