



# УКРАЇНСЬКОЕ СЛОВО І СУЧАСНІСТЬ

№2 (18)

ЛЮТИЙ  
2016

За 10 кроків до іспиту:  
теоретичний блок  
Практикум з української мови

ПЕРЕДПЛАТНИЙ  
ІНДЕКС 86515

Віддай людині крихітку себе.  
За це душа поповнюється світлом  
Урок української літератури, 11 клас

«Я в серці маю те, що не вмирає»  
Сценарій тематичного вечора

Григорій Тютюнник (1931–1980)  
Система завдань  
з української літератури  
у тестовій формі, 11 клас

Культурний образ Києва: ХХ століття



ВИДАВНИЦТВО  
«БІЛИЙ ТИГР»

## За 10 кроків до іспиту: Модуль II. Теоретичний блок

### Практикум з української мови

Світлана ДЕМ'ЯНЕНКО, викладач-методист Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ;

Наталія РОЗІНКЕВИЧ, аспірант, викладач Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

#### Модуль 2. Правила вживання апострофа, м'якого знака.

Головні члени речення.

Тире в простому двоскладному реченні

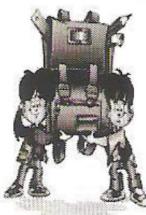


**Апостроф** (грец. *апострофος* – звернений набік) – не буквена орфограма. Апостроф не входить до алфавіту і на розміщення слів у словниках не впливає. Це графічний знак, який не позначає звука, а лише позначає роздільність вимови **я**, **ю**, **е**, **ї** та попереднього твердого приголосного, після якого він стоїть. Апостроф вказує, що наступні після нього букви **я**, **ю**, **е**, **ї** позначають відповідно два звуки [їа], [їу], [їе], [її].

#### Апостроф

Пишеться	Не пишеться
<p>1. Після губних <b>б</b>, <b>п</b>, <b>в</b>, <b>м</b>, <b>ф</b> (<i>Мавпа</i>, <i>Буфф</i>), що позначають тверді приголосні, перед <b>я</b>, <b>ю</b>, <b>е</b>, <b>ї</b>: <b>б'</b>є, <i>Кир'ян</i>, <i>П'ер</i>, <i>вп'ятьох</i>, <i>риб'ячий</i>, <i>в'юн</i>, <i>В'єтнам</i>, <i>прем'єра</i>, <i>сузір'я</i>, <i>в'язати</i>, <i>м'який</i>, <i>п'ять</i>, <i>нав'ючений</i>, <i>м'яч</i>, <i>В'ячеслав</i>, <i>здоров'я</i>, <i>рум'яний</i>, <i>риб'ячий</i>, <i>Прокоп'юк</i>.</p> <p>2. Після літери <b>р</b> (у кінці складу), якщо вона позначає твердий приголосний, перед <b>я</b>, <b>ю</b>, <b>е</b>, <b>ї</b>: <i>бар'ер</i>, <i>ганчір'я</i>, <i>з матір'ю</i>, <i>кар'ера</i>, <i>кур'ер</i>, <i>міжгір'я</i>, <i>пір'я</i>, <i>подвір'я</i>, <i>сузір'я</i>, <i>підгір'я</i>, <i>у надвечір'ї</i>.</p> <p><b>Зверніть увагу!</b> <b>Я</b>, <b>ю</b>, <b>е</b>, <b>ї</b> та <b>р</b> належать до різних складів: <i>бур'-ян</i>, <i>пір'-йна</i>.</p>	<p>1. Якщо <b>я</b>, <b>ю</b>, <b>е</b> позначають пом'якшення попереднього приголосного (роздільна вимова нечується): <i>бюст</i>, <i>бюджет</i>, <i>бюро</i>, <i>люре</i>, <i>лювет</i>, <i>фюзеляж</i>, <i>люпітр</i>, <i>гравюра</i>, <i>люрі</i>, <i>гяур</i>, <i>гюрза</i>, <i>манікюр</i>, <i>рюкзак</i>, <i>Люго</i>, <i>Бюоффон</i>.</p> <p>2. Після літери <b>р</b> (на початку складу), якщо вона позначає м'який приголосний, перед <b>я</b>, <b>ю</b>, <b>е</b>, <b>ї</b> (в літературній вимові далі нечується <b>й</b>): <i>варяг</i>, <i>Репін</i>, <i>ряст</i>, <i>порятунок</i>, <i>буря</i>, <i>гарячий</i>, <i>трюк</i>, <i>брязкіт</i>, <i>бурик</i>, <i>крякати</i>, <i>рясно</i>, <i>рябий</i>, <i>ряжанка</i>, <i>рюкзак</i>, <i>рюмсати</i>, <i>крючок</i>, <i>Гмиря</i>, <i>Рюмін</i>.</p>

<p><b>3.</b> Після префіксів та першої частини складних слів, що закінчуються на приголосний, перед <b>я, ю, е, і:</b> <i>розв'яснити, з'єднання, об'єднати, під'їхати, дит'ясла, від'їзд, Мін'юст, з'ясувати, роз'єднати, під'юдити, між'ярусний, пів'яшка, пів'їдалні, але</i> з власними назвами через дефіс: <i>пів-Європи, пів-Ялти</i> тощо.</p>	<p><b>3.</b> Якщо перед губним звуком є приголосний (окрім <b>p</b>), що належить до кореня: <i>дзвіянуть, духмяний, тьмяний, мавпячий, морквяний, свято, цвях, різьбяр, різдвяний, Звягіль, Довбяга, Лихвяк, Ужсюк</i> (але <i>Карп'юк, Черв'яченко, сурм'яний арф'яр, черв'як, торф'яний</i>). <i>Зверніть увагу!</i></p>
<p>Це правило стосується також <b>іншомовних слів:</b> <i>пан'європейський, транс'європейський, ад'ютант, ад'юнкт, кон'юнктура, кон'юнктивіт, фельд'єгер, ін'екція.</i></p>	<p>Якщо ж приголосний, що стоїть перед губним, належить до префікса <b>то</b> апостроф ставиться: <i>зв'язок, підв'ялити, разм'яклити, обм'яклити</i>. Апостроф пишеться в усіх похідних від цих слів.</p>
<p><b>4.</b> У слові <i>Лук'ян</i> та похідних від нього: <i>Лук'янець, Лук'янчук, Лук'янівка.</i></p>	<p><b>4.</b> Перед буквосполученням <b>йо</b>: <i>серйозний, курйоз, Муравйов, Соловйов.</i></p>
<p><b>5.</b> В іншомовних словах апостроф ставиться перед <b>я, ю, е, і</b> після губних, після <b>p</b>, після шиплячих (<b>ш, ч, ж, дж</b>) та після <b>г, к, х</b>, якщо далі чується звук <b>й</b>: <i>б'єф, ф'ючерс, ак'яна, Ак'яр, к'ят, П'емонт, Х'юстон, Рейк'явік, комп'ютер, інтерв'ю, прем'ера, миш'як, Мар'ян, Фур'є, Валер'ян, Аляб'єв, Монтеск'є, Аліг'єрі, Руж'є.</i></p>	<p><b>5.</b> Після префіксів із кінцевим приголосним перед наступними <b>i, e, a, o, u</b>: <i>відучити, безініціативний, дезактивація, безіменний, загітувати, зекономити, зокрема, зуміти, підохотити, педінститут.</i></p>
<p><b>6.</b> В іншомовних власних назвах після часток <b>д</b> (від де) та <b>о:</b> <i>Д'Аlamбер, д'Артаньян, д'Анунціо, д'Акоста, Жанна д'Арк, О'Генрі, Шон О'Кейсі, О'Коннейль.</i></p>	
<p><b>7.</b> Для позначення пропущеного в усній мові звука чи складу: <i>мо' (може), все'дно (все одно), до'дної (до однієї).</i></p>	



### Це цікаво!

**Кир'ян Надія Володимирівна** – українська дитяча письменниця, поетеса, перекладачка, журналіст. Член Національної спілки письменників України (з 1990 року) член Національної Спілки журналістів України (з 2000 року), лауреат літературної премії видавництва «Веселка» імені Олени Пчілки.

**Під'юджувати** – те саме, що підмовляти. (Знаю я, хто під'юди против мене мужиків та мірошників (Леся Українка)).

**Міністерство юстиції України** – центральний орган виконавчої влади України діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України.

**Пан'європейський** – загальноєвропейський.

**Пан'європейський союз** – це громадсько-політичний рух, спрямований на об'єднання всіх європейців в сильній Європі, яка спроможна ефективно просувати свої інтереси та ідеали у світі. Дано організація є незалежною від політичних партій і рухів. Символом організації служить червоний хрест (християнство) на золотому колі (сонці еллінської мудрості). Пізніше золоте коло оточили 12 зірок, що стало прообразом емблеми Євросоюзу.

**Ад'ютант** – 1) офіцер для виконання службових доручень, передачі термінової інформації, розпоряджень або для виконання штабної роботи; 2) у російській імператорській армії посада офіцера, завідуючого діловодством у штабах і управліннях; 3) придворний військовий чин у почету імператора. Ад'ютант в званні генерала називався генерал-ад'ютант, в офіцерському званні – флігель-ад'ютант.

**Ад'юнкт** – 1) У СРСР – військовослужбовець, що підготовлювався до педагогічної і науково-дослідної роботи у вищих військово-навчальних закладах. 2) У Західній Європі і в Російській імперії – особа, яка займає молодшу наукову посаду, – помічник академіка або професора. В Російській імперії ад'юнкти були замінені доцентами згідно з університетським статутом (1803).

**Кон'юнктура** – сукупність певних умов, збіг обставин, стан речей, здатний впливати на вирішення, розв'язання якої-небудь справи, питання тощо.

**Кон'юнктивіт** – запалення слизової оболонки ока (кон'юнктиви), викликане, найчастіше, алергічною реакцією або інфекцією (вірусною, рідше бактеріальною).

**Фельд'єгер** – військовий або урядовий кур'єр для доставляння важливих, переважно таємних паперів.

**Ін'екція** – введення ліків з допомогою шприца у кров хворої людини чи тварини.

**Б'єф** – ділянка річки, каналу або водосховища, яка розташована безпосередньо біля шлюзу чи загати.

**Ф'ючерс** – це контракт, що укладається на поставку певного товару в майбутньому за фіксованою ціною.

**К'ят** – національна валюта М'янми (до 1989 року – Бірми).

**Акх'яна** – оповідний жанр найдавніших літературних пам'яток стародавньої Індії.

**Ак'яр** – міське селище в Узбекистані.

**Х'юстон, або Г'юстон** – найбільше населене місто в штаті Техас у США.

**Рейк'явік** – столиця та головне місто Ісландії.

**Г'емонт** – область у північній Італії.

**Аляб'єв Олександр Олександрович** – російський композитор. Один з перших ввів у російський романс громадянські мотиви, теми патріотизму та співчуття знедоленим. Автор збірки гармонізацій українських народних пісень «Голоси українських пісень», виданої М. Максимовичем у Москві 1834.

**Шарль-Луї де Монтеск'є** – французький правник, письменник і політичний діяч.

**Франсуа Марі Шарль Фур'є** – французький соціаліст-утопіст і філософ. У 1837 році Фур'є вперше застосував термін «фемінізм»; вже в 1808 році він заявляв, що розширення прав жінок є умовою соціального прогресу.

**Данте Аліг'єрі** – видатний італійський поет доби Відродження, письменник, політик, «Батько італійської літератури». Першим став писати літературні твори народною (тобто італійською) мовою, а не латиною. Його головний художній твір – поема «Божественна Комедія», вважається шедевром світової літератури.

**Репін Ілля Юхимович** – російський художник-реаліст української походження.

**Бюджет** – грошове вираження збалансованого розпису доходів і видатків держави, адміністративно-територіальної одиниці (області, району, міста, села) підприємства, установи за певний період

**Фюзеляж** – корпус літального апарату. Зв'язує між собою крила, оперення та іноді шасі. Фюзеляж літака призначений для розміщення екіпажу, устаткування та корисного навантаження.

**Плюнітр** – це підставка для нот, а також настільна підставка для книг, зошитів.

**Гравюра** – вид графічного мистецтва, створення тиражованих зображенням шляхом контрастного друку з рельєфних поверхонь або через трафарет. Коже відбиток з друкарської форми вважається авторським твором.

**Кюрі** – одиниця радіоактивності. Від прізвища фізики – подружжя П'єра Кюї і Марії Склодовської-Кюрі.

**Гуяр** – у мусульман: людина іншої віри.

**Гюрза** – отруйна змія з роду велетенських гадюк.

**Варяги** – назва скандинавських ( головним чином шведських) вояків-вікінгів, що плавали із Скандинавії по Дніпру до Константинополя, щоб найматися д царської гвардії.



### М'який знак

М'якість попереднього приголосного можуть передавати наступний **ъ** (м'який знак, або знак м'якшення), **і**, **е**, **ю**, (наприклад: день, сіль, український, батько, синє, яблуня, буряда, лле, Ліда, рідко, тіні, сісти).

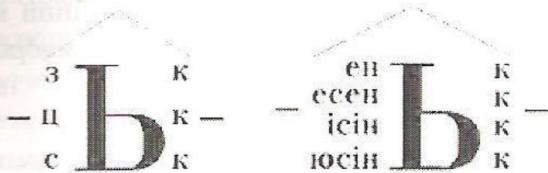
### М'який знак

Пишеться	Не пишеться
<p>1. У кінці слова та складу (перед літерами, що позначають тверді приголосні) після м'яких [д'], [т'], [з'], [с'], [л'], [н'], [ц'], [дз'] (Де ти з'єси ці лини, Дзеню): міль, суть, князь, вісь, гедзь, даль, день, дядько, ганьба, близько, синька, спільно, бджільництво, більше, звільнити, сильний, пальчик, кільце, молодь, місяць.</p> <p>М'який знак зберігається й перед літерами, що позначають м'які приголосні при зміні форми цього ж слова (візьміть, візьму, спільні, сядьмо) та при утворенні від цього ж слова нових слів (близькість, спільність).</p>	<p>1. Після <b>н</b> перед <b>ж</b>, <b>ч</b>, <b>ш</b>, <b>щ</b> та перед суфіксами <b>-ств(о)</b> <b>-ськ(ий)</b>: камінчик, Грінченко, санчата, менший, тонший, інший, кінчик, український, селянство, волинський, освітянський, уманський, панство, дитинство, громадянство.</p> <p><b>Н</b> <b>УМОВА</b> </p> <p><b>Винятки:</b> бриньчати, доњчин, ненъчин, няньчити, женъшен. <b>Маньчжурія, бо:</b> бренькіт, доњкненъчка, нянька.</p>



Чому в слові **сільський** два м'яких знаки, а в слові **уманський** — один?

**2. У суфіксах:**



- зък-, -цък-, -ськ-: близький, близькість, близько, по-кавказьки, козацький, донецький, по-узбецьки, людський, людськість, військо, по-українськи, австралійський
- Зверніть увагу!**

У словах баский, боязкий, в'язкий, жаский, ковзкий, плаский (плоский), порский, різкий і похідних м'який знак не пишеться, бо тут **з**, **с** разом із **к** не утворюють суфіксів.

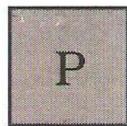
- енък-, -онък-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-: тепленъкий, снігуронъка, білесенъкий, чистісінький тоносінький, рученъка, серденъко, голівонъка, соколононько, гарненъкий, малесенъкий, гарнюсінький

- 3. У буквосполученнях -льц-, -льч-, -ньц-, -ньч-, -сьц-, -сьч-** (що походять від -льк-, -ньк-, -ськ-) іменників Д. і М. відмінків одн. жін. роду та утворених від них присвійних прикметників:

<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">-ЛЪК-</td><td>-ЛЪЦ-</td><td>лялька — ляльці — ляльчин,</td></tr> <tr> <td></td><td>-ЛЪЧ-</td><td>Галька — Гальці — Гальчин,</td></tr> <tr> <td></td><td>-НЬК-</td><td>крапелька — крапельці,</td></tr> </table> <table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">-НЬК-</td><td>-НЬЦ-</td><td>ніянька — ніяньці — ніяньчин,</td></tr> <tr> <td></td><td>-НЬЧ-</td><td>дівчинонька — дівчиноньці,</td></tr> </table> <table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">-СЬК-</td><td>-СЬЦ-</td><td>Пріська — Прісьці — Прісьчин</td></tr> <tr> <td></td><td>-СЬЧ-</td><td></td></tr> </table>	-ЛЪК-	-ЛЪЦ-	лялька — ляльці — ляльчин,		-ЛЪЧ-	Галька — Гальці — Гальчин,		-НЬК-	крапелька — крапельці,	-НЬК-	-НЬЦ-	ніянька — ніяньці — ніяньчин,		-НЬЧ-	дівчинонька — дівчиноньці,	-СЬК-	-СЬЦ-	Пріська — Прісьці — Прісьчин		-СЬЧ-			
-ЛЪК-	-ЛЪЦ-	лялька — ляльці — ляльчин,																					
	-ЛЪЧ-	Галька — Гальці — Гальчин,																					
	-НЬК-	крапелька — крапельці,																					
-НЬК-	-НЬЦ-	ніянька — ніяньці — ніяньчин,																					
	-НЬЧ-	дівчинонька — дівчиноньці,																					
-СЬК-	-СЬЦ-	Пріська — Прісьці — Прісьчин																					
	-СЬЧ-																						

- 2. Після губних (**б**, **п**, **в**, **м**, **ф**) та шиплячих (**ж**, **ч**, **ш**, **щ**) приголосних: любов, степ, сім, верф, голуб, Перм, плач, голуб, сімсот; ріжте, Січ, просиш, бойшся, нехворощ, ніж, річ, дощ, намагаєшся.**

- 3. Після **р** у кінці складу або слова:** вір, вірте, цукор, базар, лікар, вихор, звір, кобзар, каменяр, дігтяр, лікар, вірте, перевірте, Харків, Сибір, Гончар.



**Виняток:** Горький, Зорькін

- 4. У буквосполученнях -лщ-, -лч-, -нщ-, -нч-, -сц-, -сч-, якщо вони походять із -лк-, -нк-, -ск-:**

<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">-ЛК-</td><td>-ЛЩ-</td><td>бліка — бліці — бліченя,</td></tr> <tr> <td></td><td>-ЛЧ-</td><td>голка — голці,</td></tr> </table> <table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">-НК-</td><td>-НЩ-</td><td>галка — галці — галченя,</td></tr> <tr> <td></td><td>-НЧ-</td><td>Наталка — Наталці — Наталчин,</td></tr> </table> <table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">-СК-</td><td>-СЦ-</td><td>сопілка — сопілці — сопілчин,</td></tr> <tr> <td></td><td>-СЧ-</td><td></td></tr> </table>	-ЛК-	-ЛЩ-	бліка — бліці — бліченя,		-ЛЧ-	голка — голці,	-НК-	-НЩ-	галка — галці — галченя,		-НЧ-	Наталка — Наталці — Наталчин,	-СК-	-СЦ-	сопілка — сопілці — сопілчин,		-СЧ-			
-ЛК-	-ЛЩ-	бліка — бліці — бліченя,																		
	-ЛЧ-	голка — голці,																		
-НК-	-НЩ-	галка — галці — галченя,																		
	-НЧ-	Наталка — Наталці — Наталчин,																		
-СК-	-СЦ-	сопілка — сопілці — сопілчин,																		
	-СЧ-																			



Чому в давальному відмінку в слові **неньці** пишеться м'який знак, а слові **Тетянці – ні?**

4. Після [л'] перед м'яким приголосним: **гущульський, генеральський, юдельня, вітальня, учительський, сільський, стільці.**



5. Після м'яких приголосних, кріл, якщо після них ідуть інші м'які приголосні: **щастя, мудрість, ніжність, майбутнє, пізнання, кінцівка, радість**

**Винятки:** **різьляр** (бо різьба тьмяний (бо тьма) і похідні від них)



Чому в слові **учительський** два м'яких знака, а в слові **український** один?

Чому в словах **різьляр, тьмяний** пишеться м'який знак, а в словах **свято, пісня – ні?**

5. У Р. в. мн. іменників жін. роду м'якої групи I відм. й середн. роду на **-н(я), -щ(е)** II відм.: **пустель, умінь, сонць, крамниць, пісень, робітниць; бажань, завдань, ридань, сердець.**

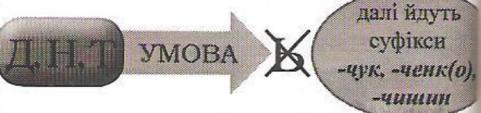
6. Після м'яких приголосних у середині складу перед **о:** **розмальовувати, середньовічний, синьоокий, льотчик, трьох, десятьох, сьомий.**

7. У дієслівних формах дійсного, наказового способів та в коротких формах інфінітива: **світить, біжить, гріється, кинь, підведись, носить, принесіть, знають, знаються, ходять, ходіть, станьте, здається, будьте, казать, заспівати.**

6. Між подовженими м'якими приголосними: **вітання, дозвілля, верховіття, буття, волосся, галузя, гілястий, життя леться, сіллю.**

7. На межі частин складних числівників: **шістдесят, дев'ятсот, п'ятнадцять.**

8. Після **д, н, т** перед суфіксами **-чук, -ченк(о), -чинин:** **Донченко, Гринчишин, Панчишин, Радченко, Осадчук, Федчишин, безбатченко.**



**Але** після **л** пишемо м'який знак: **Михальченко, Пальчук, Михальчук**

### М'який знак в словах іншомовного походження

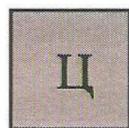
1. Після приголосних **д, т, з, с, л, н** перед **я, ю, е, і** при роздільній вимові та перед **йо:** **альянс, ательє, віньєтка, досьє, батальйон, конферансє, сенійорита, павільйон, медальйон, мільйон, мільярд; Мольєр; Льеж, Нью-Йорк.**

**Але:** **мадяр, ілюзія, нюанс, дюна; Аляска, Дюма, Цюрих – немає роздільної вимови.**

1. Перед **я, ю**, коли вони позначають сполучення пом'якшеного приголосного з **а, у:** **авено, бюджет, бюро, інфляція, етюд, манікюр, менеджер, резюме, солярій, стюардеса, Гюго, Мюнхен.**

2. Відповідно до вимови в кінці слів або після [л'] перед приголосним: *культура, джентльмен, Вольтер, Стокгольм, фільм, катапульта, альтернатива, альбатрос, ансамбль, бандероль, вексель, вертикаль, акварель, тюль, гавань, дизель, контроль, мечеть, спіраль, стиль, тунель, Нельсон, Гегель, Монтень, Лілль, Марсель. Але: катрафалк, залп та ін.*

2. Після ц у кінці слів – іменників чоловічого роду: *палац, Галац, шприц, а також у вигуках: бац, гоц, клац, буц.*



**Ознайомтесь з мовностилістичними порадами, які подає О. Пономарів у виданні «Культура слова» (К. : Либідь, 2011. – 100 с.).**

Здавалося б із словами *пам'ятка* та *пам'ятник* уже все гаразд: маємо Товариство охорони пам'яток історії та культури (хоча спочатку в складі його назви замість *пам'яток* стояло *пам'ятників*), часопис «Пам'ятники України» перейменовано на «Пам'ятки України». Але багато мовців, серед яких, на жаль, є й працівники засобів масової інформації, досі не бачать особливої відмінності між цими двома паронімами. По радіо й телебаченню часом виступають кореспонденти, які розповідають про роботу Товариства *пам'ятників*... Виходить, є потреба ще раз нагадати, що *пам'ятник* у сучасній українській літературній мові має тільки одне значення – скульптурна споруда на пам'ять або на честь когось чи чогось. Скажімо, *пам'ятник князеві Володимиру*, проект *пам'ятника Михайлові Грушевському*, встановлення *пам'ятника Лесі Українці* тощо.

Слово *пам'ятка* має кілька значень: річ або об'єкт, що нагадує про когось, про щось («Який виноградник викохав! Добру *пам'ятку* по собі лишив». – I. Волошин); предмет матеріальної або духовної культури минулого: *історична пам'ятка, літературна пам'ятка, пам'ятка музичної культури, пам'ятка природи* і т. ін.; поминальна книжечка; те саме, що інструкція (*пам'ятка водієві, пам'ятка туристові*). Отже, єдино можлива назва організації Товариство охорони пам'яток історії та культури (оскільки воно покликане охороняти не лише монументи й надгробки).

### Головні члени речення

Залежно від ролі у структурі речення усі слова виступають як **головні** (підмет і присудок) або **другорядні** (додаток, означення, обставина) його члени. Головні члени речення є його граматичною основою. Другорядні слугують для поширення граматичної основи, конкретизації, уточнення змісту.

**Підмет** — це головний член речення, що означає предмет, про який говориться в реченні, і відповідає на питання **хто? що?** Підмет – діяч у реченні. Саме ж поняття предмет слід розуміти максимально широко.

Це може бути:

- абстрактне поняття (*Радість* охопила його),
- опредмечена ознака (*Нове* – це добре забуте старе),
- узагальнена дія, виражена інфінітивом (Життя  *прожити* – не поле перейти)



*Зверніть увагу!*



#### Як перевірити правильність визначення підмета?

Щоб перевірити, чи правильно визначено підмет, замініть його займенниками **він**, **вона**, **воне**, **вони** в Н. відмінку. Якщо в реченні така заміна можлива, то це підмет, якщо ні – то це додаток або звертання.

Щоб не помилитись у визначенні підмета, потрібно ставити до нього подвійне питання **хто? що?** чи **кого? що?** **Наприклад:** Андрій одягнув джинси. Одягнув не **хто? що?**, а **кого? що?** У цьому реченні іменник «джинси» виступає в ролі додатка, а не підмета. Порівняйте: В магазині на манекені – джинси.

За структурою підмети поділяються на:

- **прості** (виражені одним словом)
- **складені** (виражені кількома словами).



**Простий підмет** виражається іменником у називному відмінку або відмінку чи словами інших частин мови у значенні іменника.

**Способи вираження простого підмета****1. Називним або кличним відмінком:**

- іменника	<i>Встає зоря багрова</i> (І. Нагнибіда). <i>Шипшина</i> важко віддає плоди (Л. Костенко). Співала колосом <b>нива</b> . Лунали <b>співи</b> на сінокосах (М. Коцюбинський). <i>Півні</i> співучі виспівали ранок (Г. Чубач).
- займенника	<i>Я чую твій плач</i> , Ярославно (П. Воронько). <i>Той</i> безперервно стягає поля, <b>сей</b> іноземних заводить телят (Г. Сковорода). <i>Не раз ми ходили в дорогу</i> (П. Грабовський). <i>Дехто</i> ще зоставсь у гаю (Леся Українка). <i>Нішо</i> не віщувало дощу (С. Скляренко). <i>То</i> був Микола, син Джерин (І. Нечуй-Левицький).

**2. Субстантивованими словами, що вжиті у значенні іменника:**

- прикметники	<b>Кохана</b> спить (П. Тичина). <b>Злий</b> плаче від заздрості, а <b>добрий</b> – від радості (Народна творчість). <b>Старий</b> підбадьорював своїх дітей енергійними вигуками (О. Гончар).
- дієприкметники	З хвилини на хвилину можуть бити <b>поранені</b> (Ю. Збанацький). Перші <b>атакуючі</b> зайняли рубежі ворога (З газети).
- числівники	У великій світлиці за столом сиділо <b>троє</b> (Ю. Мушкетик). Там, де річка Тетерів, там, де сизі води, ідуть перші <b>четверо</b> (Є. Маланюк). <b>Дев'ять</b> – непарне число.
- прислівники	Це « <b>добре</b> » прозвучало тепер м'яко (І. Вільде). Твоє <b>завтра</b> мене непокоїть.

**3. Неозначененою формою дієслова**

	<b>Любитъ</b> свій край – це для народу жити, боротися за юне, за нове (В. Сосюра). Лиш <b>боротись</b> – значить живти (І. Франко). <b>Жити</b> – це не значить тільки брати, а й давати (Д. Ткач). <b>Спати</b> – не воювати (Народна творчість). Грамоті <b>учиться</b> завжди пригодиться (Народна творчість).
--	--

**4. Вигуком, звуконаслідуванням**

	« <b>Ура!</b> ! – вирвалось серед курсантів (В. Скляренко). І кожне оте його « <b>люби!</b> », кожне оте « <b>цилуй!</b> »... обгорталося пахощами бузку й конвалії... (О. Вишня)
--	--

Складений підмет побудований із кількох слів, що в реченні виступають як

синтаксично неподільна єдність.

### Способи вираження складеного підмета

<p><b>1.</b> Іменником у Н. відм. + іменником із прийменником <b>з (із)</b> в О. відм. При такому підметі <b>присудок стоять у формі множини</b>, оскільки підмет виступає як єдине синтаксичне ціле. Складений підмет має значення сумісності, яке виражається сурядною сполучкою з єднальним сполучником <b>Зверніть увагу!</b></p> <p>Якщо ж присудок має форму однини, то іменник в орудному відмінку слід трактувати як додаток.</p>	<p><i>Ішли діди з батьками безсмертним шляхами (М. Гірник).</i>  <i>«Мати з Нимидорою порались у хаті готували вечерю» (І. Нечуй-Левицький).</i>  <i>Серпень з вереснем схрестили довгі шпаги (М. Рильський).</i>  <i>Жили собі дід і баба (Народна творчість).</i>  <i>Вийшли з хати <b>батько</b> і <b>мати</b> в сад погуляти (Т. Шевченко).</i></p>
<p><b>2.</b> Займенником у Н. відм. + займенником із прийменником <b>з (із)</b> в О. відм.</p>	<p><b>Порівняймо:</b> <i>Микола з Петром</i> розмовлял до ранку // <i>Микола з Петром</i> розмовляв д ранку.  <i>Зажурився <b>батько</b> з матір'ю</i>  <i>Зажурився <b>батько</b> з матір'ю,</i></p>
<p><b>3.</b> Числівником у Н. відм. + іменник (займенник, прикметник) у Р. відм. множ. (при числ. <b>два, три, чотири</b> – у Н. відм. множ., <b>один</b> – у Н. одн.).</p>	<p><b>П'ять кораблів</b> гордо мчать по вкритом піною морю.  Для вогню потрібен лиши <b>один сірни</b> (Г. Чубач).  <b>Десятеро спортсменок</b> проїшли строє (В. Собко).</p>
<p><b>4.</b> Іменником з кількісним значенням у Н. відм. + іменник (займенник або прикметник) у Р. відм. множ.</p>	<p><b>Половина присутніх</b> погодилася на екскурсію (З газети).</p>
<p><b>5.</b> Іменником, що означає сукупність (<b>група, зграя, табун, череда, загін</b> і т. ін.) + іменник у Р. відм. множ.</p>	<p><b>Табуни коней, череди скоту, отари овець</b> оголошують своїм гуком вільне повітря стернів (П. Мирний).  I раптом із-за стіни обгорілого корівника вискочила <b>група</b> німецьких <b>солдат</b> (О. Гончар).</p>
<p><b>6.</b> Займенником (числівником) у Н. в. + прийменник <b>з (із)</b> + іменник (займенник) у Р. відм. множ.: <b>двоє з нас, хтось із хлопців, деякі з солдатів</b> і т. ін. Складений підмет має значення <b>вибірковості</b>.</p>	<p>I є в тобі <b>щось із Мадонни...</b> (С. Чарнецький).  Нехай <b>кохен із нас</b> пізнає себе (Ю. Мушкетик).  <b>Кохен із хлопців</b> почував себе так, ніж до нього повернувся його рідний батько (М. Стельмах).  <b>Дехто з прохожих</b> зупиняється (В. Винниченко).</p>

7. Займенником (кожен, хтось, що, деято, скільки(стільки) та ін.) або неозначенено-кількісним числівником (мало, чимало, багато, трохи, сила, море, гора, кілька) + іменник (займенник, прикметник, прислівник) у Р. відм. множ. Підмет має значення невизначеності.	Більші люди дуже зібралися ашманів (А. Головко). Потім на галевину налетіло <b>багато</b> білих метеликів (А. М'ястківський). <b>Щось давнє</b> так смутно в душі забриніло... (Леся Українка). <b>Ще</b> нас в житті чекало <b>що завгодно</b> (Л. Костенко).
8. Словосполученням, усі компоненти якого вжито у формах непрямих відмінків.	На перший погляд йому, може, <b>літ до двадцятка</b> добиралося (П. Мирний).
9. Метафоричним словосполученням (головне слово у формі Н. відм., а залежне слово у формі Р. відм.).	Лишився <b>клубочок болю</b> (Л. Костенко). Дмитра обдала <b>хвиля радості</b> (М. Вірний). Милував і заспокоював око бійців цей <b>шмат рівнинного простору</b> в горах... (О. Гончар).
10. Незалежним інфінітивом ( <b>бути</b> , <b>стати</b> , <b>здаватися</b> , <b>залишатися</b> , <b>зоставатися</b> тощо) + іменна частина мови.	<b>Бути педагогом</b> – це ж така прекрасна професія (О. Довженко).
11. Речення, ужите як цитата.	«І "Ніч яка, господи, ясная, зоряна", і "Ой видно село", і "Іхав стрілець на війнонъку" мають своїх відомих на ім'я – не всім, звичайно, – авторів» (М. Рильський).
12. Фразеологічне словосполучення.	<b>Вибиватися в люди</b> – справа не проста (М. Сингаївський). <b>Бити байдики</b> – улюблена справа ледарів.
13. Прізвище, ім'я та по батькові людини.	<b>Іван Якович Франко</b> народився 27 серпня 1856 року.
14. Власна назва.	<b>Чумацький Шлях</b> нам в очі сипле зорі. (М. Ткач.)

### Присудок. Способи його вираження

**Присудок** – головний член двоскладного речення, що означає дію, стан або ознаку, котра приписується в реченні підметові. Відповідає на питання **що робить підмет? що з ним робиться? яким він є (був, буде)? яким (чи) він є (був, буде)?**

За структурою присудок може бути:



Простий дієслівний присудок виражається діесловом або фразеологізмо

#### Способи вираження простого дієслівного присудка

<b>1.</b> Діеслова дійсного способу:	
– теперішнього часу	<b>Я не люблю</b> тебе, <b>ненавиджу</b> , Берку (І. Франко).
– минулого часу	В житті ні разу я неправді <b>не служив</b> (М. Рильський).
– майбутнього часу	<b>Я не забуду</b> вчителя старого (А. Малишко).
<b>2.</b> Діеслова умовного способу	<b>Я б землю покинув і в небо злітав</b> (М. Петренко).
<b>3.</b> Діеслова наказового способу	<b>Верни</b> до мене, пам'яте моя, <b>нехай</b> на сердці <b>ляже</b> ваготою моя земля з рахманною журбою, <b>хай сходить</b> співом горло слов'я в гаю нічно, (В. Стус).
<b>4.</b> Вигуки, звуконаслідування	<b>Наша кішка в ліжко «скік»</b> (Н. Забіла).
<b>5.</b> Усічене діеслово, яке за своїм значенням наближається до вигуку (означає різку одноразову дію)	«Вірите, сокира в мене в руках сама собі тільки <b>стриб! стриб! стриб!</b> » (О. Вишня). Рибалка – <b>хлюп</b> , за ним <b>шубовсть</b> вона, і білы вже ніде не бачили рибалки (Є. Гребінка).
<b>6.</b> Неозначена форма діеслова	<b>Я їй розказувати, а вона сміятись та радіт</b> та <b>підкрикувати</b> : «еге! еге!» (М. Вовчок).

#### Зверніть увагу!



Простим вважається і присудок, виражений двома словами, якщо вони є однією формою діеслова. Це:

- форми умовного способу з частками **б**, **би**: Якби мені череви то **пішла б я на музики** (Т. Шевченко);
- форми наказового способу з частками **хай**, **нехай**: **Хабан, – усі гукнули, – за отамана буде!** (П. Тичина);
- складена форма майбутнього часу недоконаного виду: **Буду я навчати** мови золотої у трави-веснянки, у гори крутої (А. Малишко).

Простий дієслівний присудок може бути **ускладненим**: А він **дивиться надивитися**. **Ходити ходить**, та нічого не робить. **Тягнутъ-потягнутъ** витягнуть не можуть. Зараз **піду гляну**, що там койтесь. І тут він **дає кричати**. А він **підскочив і ну кричати**.

Простий дієслівний присудок, виражений змінною формою, узгоджується з підметом:

- у теперішньому і майбутньому часах та в наказовому способі – у числі й осібні **прочитають**; **я літатиму**; **ми знаємо**; **ви зробіть**;
- у минулому часі та умовному способі – у числі й роді: **Далеко біліли шиблеса** (О. Десняк). **Тебе я слухала б** довіку, куме мій (Л. Глібов). **Кожен допоміг** товарищеві.

При підметі, вираженому кількома словами, присудок вживается:

- в одинні, якщо до підмета входять слова **більшість**, **частина**, **решта**, **багато**, **мало**, **чимало**: **Багато років минуло** відтоді;

– у множині, якщо підмет виражений сполученням називного та орудного відмінків: Батько з дочкою вийшли на балкон;

– і в однині, і в множині, якщо підмет виражений іменником та кількісним числівником: П'ять учнів вчаться на «відмінно». На консультацію прийшло десять учнів.

При **абревіатурах** присудок узгоджується в роді та числі з тим словом, яке було головним у словосполученні, від якого утворено абревіатуру: УПА майже десять років боролась (бо: Українська повстанська **армія**) за незалежність України.

**Складеним** називається **присудок**, в якому лексичне і граматичне значення виражаються не одним словом, а різними словами. Лексичне значення виражено в основній частині, а граматичне значення (час і спосіб) – у допоміжній частині.

Складений присудок має чітко визначену структуру й складається з двох компонентів:

- 1) допоміжного дієслова-зв'язки: Він буде військовим;
- 2) імені (тобто іменника, займенника, числівника, прикметника / діеприкметника) або інфінітива: Я починаю діяти.

Відповідно до природи другого компонента розрізняють:

- складений дієслівний присудок
- складений іменний присудок

**Порівняйте!** Він **заспівав** (Простий дієслівний присудок)

Він **почав співати** (Складений дієслівний присудок)

Він **хворів** два місяці (Простий дієслівний присудок)

Він **був хворий** два місяці (Складений іменний присудок)

**Складений дієслівний присудок** складається з допоміжного особового дієслова (дієслова-зв'язки) та інфінітива.



Допоміжне дієслово виражає граматичне значення, а інфінітив виражає лексичне значення, тобто називає основну дію. Наприклад: **Поет мусить постійно вражовувати** рівень читача (В. Стус) (мусить – це допоміжна частина присудка, інфінітив вражовувати – це основна частина).

**Допоміжне дієслово**, яке своїми граматичними ознаками узгоджується з підметом, вказує на час, число, особу та спосіб дії, на початок, тривалість, кінець, бажаність чи можливість дії, а інфінітив називає саму суть конкретної дії.

**У допоміжній частині дієслівного складеного присудка**

**можуть уживатися:**

- дієслова <i>стати, могти, починати, продовжувати, закінчити, хотіти, бажати, прагнути, вирішити та ін.</i>	Потім уже Софійка <i>стала розглядати</i> Заболотного спокійно (О. Гончар). <i>Пан, брате, милувати не ста</i> (М. Рильський). <i>Але серце спиняється не хоче</i> (В. Сосюра).
- прикметники, що своїм лексичним значенням близькі до модальних дієслів <i>ладен, згоден, повинен, радий, охочий, здатен, готовий</i>	<i>Я готовий винести</i> всі випробуван (Ю. Збанацький). <i>Хтось нам повинен відчинити</i> двері (М. Стельмах). <i>Я радий вам допомогти.</i>
- іменники – <i>майстер, мастак</i>	<i>Він майстер брехати.</i>
- дієприкметники <i>змушеній, покликаний, приречений, зобов'язаний</i>	<i>Я зобов'язаний допомогти староді</i> (М. Стельмах). <i>Танкісти змушені були залягти у воронку</i> . <i>Треба твердо нам в бою стояти</i> (І. Франко). <i>Вибрати не можна</i> тільки Батьківщину (В. Симоненко). <i>Нам пора для України жити</i> (І. Франко).
- фразеологізм	« <i>Він узяв собі за правило</i> тренувати щодня» (З газети). « <i>Стара мати вже не мала сили кро</i> <i>перейти</i> » (Марко Вовчок). « <i>Це вже ви передали куті мед</i> » (Марко Вовчок). « <i>Чого ти, – каже, – Карпе, устромив свої очі вікно?</i> » (П. Мирний).

**Зверніть увагу!**

**Як визначити синтаксичну роль інфінітива?**

Не кожне сполучення особового дієслова з інфінітивом складеним дієслівним присудком. Для того, щоб таке поєднання було складеним дієслівним присудком, потрібно виконати кілька умов:

- Допоміжне дієслово **повинно бути лексично неповнозначним**, тобто одного (без інфінітива) недостатньо, щоб зрозуміти, про що йде мова у реченні: я почав – що робити? (Відповіді немає, дієслово лексично неповнозначне); я хочу – що робити? (Відповіді теж немає, дієслово лексично неповнозначне).

Якщо у поєднанні «дієслово + інфінітив» дієслово повнозначне, то воно простим дієслівним присудком, а інфінітив – другорядним членом речення: Від (Що зробила?) присіла (З якою метою?) відпочити (присіла – дієслово повнозначне, значить, це простий дієслівний присудок, а інфінітив відпочити – це обставина мети).

Отож, потрібно визначити, чи не вказує інфінітив на мету дії, називається особовим дієсловом. Якщо так, то інфінітив є обставиною, а не присудком. *Птахи летіли спати*. Спробуємо перевірити: *Птахи летіли для того, щоб спати*.

• **Дія інфінітива повинна стосуватися суб'єкта.** Якщо дія інфінітива відноситься до іншого члена (об'єкта), то інфінітив не входить до складу присудка, а є другорядним членом: *Я хочу співати* (хочу співати – складений дієслівний присудок, тому що хочу – я і співати буду – я). *Я попросив її заспівати* (попросив – простий дієслівний присудок, інфінітив заспівати – доповнення, тому що попросив – я, співати буде – вона).

Отож, потрібно визначити, хто виконує дії, названі особовим діесловом та інфінітивом. Якщо виконавці різні, то інфінітив не входить до складу присудка: *Учитель попросив Сергія трохи зачекати* (Чекати буде не учитель, а Сергій).

• Інфінітив може бути означенням, якщо відноситься до іменника і відповідає на питання **який?**: *Виникло бажання заспівати* (виникло бажання – це основа пропозиції, виникло – простий дієслівний присудок, тому діесловом повнозначне; **бажання (яке?) заспівати** – інфінітив у ролі означення).

• Не становлять єдиного присудка сполучення «інфінітив + особове діесловом», що означає **рух**: *Я пішов купатись*. Особове діесловом тут не є допоміжним, воно виступає як повнозначний простий присудок, інфінітив же займає позицію обставини мети: *Я пішов купатись* – Я пішов, щоб купатись.

• Не є єдиним присудком також сполучення інфінітива з діесловами **мовлення**, **спонукання**: *Я попросив його прийти*; *Ти примусиш його працювати*. Інфінітив тут означає дію, яку виконує не суб'єкт, позначений підметом, а той, на кого спрямоване його волевиявлення, інфінітив виступає в таких випадках у ролі додатка.

• Не є складеним дієслівним присудком присудок, виражений формою майбутнього часу діеслова: *Я завтра буду працювати* (Це простий дієслівний присудок).

**Складеним іменним присудком** називається присудок, що складається з допоміжного діеслова (діеслова-зв'язки) та іменної частини (імені), тобто іменника, займенника, числівника, прикметника чи діеприкметника, сполучення слів.



#### Різновиди діеслова-зв'язки

**Неповнозначною** зв'язкою можуть бути такі діеслови: *бути*, *являти собою*, *становити*. Вони позбавлені конкретної лексичної семантики й передають лише граматичні значення присудка:

*Місто **являло собою** жахливі руїни* (З газети).

*Тютюн **був високий і густий-прегустий*** (О. Довженко).

*Він **рицар був високої мети**.*

*Він **ворог був** лукавства і облуди* (М. Рильський).

В українській мові зв'язка *бути* в теперішньому часі (*є*), як правило, опускається: *Прекрасна панна Зося – дочка підстарости Курчинського* від *Очеретного* (І. Карпенко-Карий). *Алея – довга і порожня, старанно вгорнута* у *ніч* (В. Стус).

Якщо діеслово **є** опущено, роль зв'язки можуть брати на себе вказівні час **це, ось, от, то**: Молодість – **то найкраща пора** в житті (З газети); **Вонце гармонійний спів, дух злагоди і миру** (М. Рильський).

Зв'язка **є (єсть)** рідше опускається в книжних стилях, особливо у урочистому мовленні: Я **єсть народ**, якого Правди сила ніким звойована не була (П. Тичина).

• **Напівповнозначними** зв'язками може бути обмежена кількість дієслів: виявлятися, зватися, складати, вважатися, знаменувати, утворювати, здаватися, доводитися, ставати, робитися, перетворюватися, отиняти, залишатися. Вони означають виявлення, настання, зміну, збереження означеного: **I зробився я знову незримий** (Т. Шевченко); **Їм усе здавалося одноманітні** там, де Олексу чарувала різноманітність (Г. Хоткевич); **Мірошник той Хом зявся** (Л. Глібов).

• **Повнозначними** діесловами-зв'язками, як правило, можуть бути діеслови, що означають рух (*іти, піти, повернутися*), перебування у певній позі (*стояти, лежати, сидіти*), діяльність (*працювати, служити, робити*) а також **народитися, жити, вмерти**. Ці діеслови в реченні повністю зберігають своє лексичне значення й виступають як повноцінний присудок, але в той час вони здатні приєднувати до себе прикметник чи іменник: **Додому Степа повернувся зовсім хворим** (З газети); **Смутна і невесела сиділа** на прізбілі своєї хати панночка Йосипівна Олена... (Г. Квітка-Основ'яненко).

З'єднувати підмет з іменною частиною присудка можуть також порівняльні сполучники **як, наче, ніби, мов, немов** та ін.: **А дівчина в неї була як квіт** (Марко Вовчок); **Весна, весна. Сади мов п'яні** (В. Сосюра); **Ми стали навищими**. У таких випадках кома не ставиться.

#### Способи вираження іменної частини присудка

У ролі іменної частини присудка можуть виступати різні частини мови:

1. Іменники в Н., Р. або О. відмінках з прийменником та без нього	<b>Я був без імені, роду й племені</b> (М. Коцюбинський). <b>Еней був парубок</b> моторний (І. Котляревський). <b>Василь був козак козаком</b> (у розмовному стилі трапляється комбінація Н. й О. відмінків того самого слова)
2. Прикметники в Н. або О. відмінку, а також у формах вищого та найвищого ступенів	<b>Ніч була тиха й темна</b> (Г. Епік). <b>I хороша напівдитяча усмішка зробила привабливим</b> його довгасте, по-степовому замкнute обличчя (М. Стельмах). <b>Дерево було незвичайним.</b>
3. Дієприкметники	У тих торбах, опріч шкільних книжок, <b>були написані</b> календарі, часослови, житіє... (С. Васильченко) <b>Він розповів, яким трудом був викоханий</b> цей осел (М. Стельмах).
4. Кількісні числівники	<b>I в школі, і в інституті Іван був першим.</b> <b>Першим був</b> простий чоловік (В. Симоненко).
5. Займенники	<b>Ця земля була, є і буде наша</b> (З газети).

6. Прислівники	Щодня, щоміті полк <b>напоготові</b> (Л. Костенко). Кажуть, бенкет <b>був незгірш</b> , ніж у будь-кого (В. Діброва). <b>Ставало дедалі холодніше.</b>
7. Фразеологізми	Ці слова для Якова <b>стали як холодний душ</b> (А. Головко). Микола у нас – <b>сам п'ю, сам гуляю</b> . Цей чоловік – <b>ні риба ні м'ясо</b> .
8. Словосполучення	<b>Ніжних акварельних тонів були</b> вечори (О. Гончар).
9. Інфінітив	Жити – <b>боротись</b> (Народна творчість). Бути людиною – <b>дертись</b> по вертикальній стіні (В. Стус).

*До речі, порівняй речення!*

<i>Ранок був чудовий, весняний.</i>	<i>Був чудовий весняний ранок.</i>
Бути – дієслово-зв'язка у структурі складеного іменного присудка. Іменні компоненти чудовий, весняний знаходяться після дієслова-зв'язки та підмета <b>ранок</b> .	Бути – повнозначне дієслово, що виконує роль присудка у реченні. Лексеми чудовий та весняний функціонують як означення в позиції перед підметом <b>ранок</b> .

### *Зверніть увагу!*



Зв'язок головних членів речення (підмет і присудок) називають координацією або узгодженням. Підмет і присудок перебувають у предикативному зв'язку, який не ототожнюється ні з сурядним, ні з підрядним. Не розглядається він і в словосполученнях, бо на основі головних членів речення формується речення, а не словосполучення. Дослідники вважають, що між ними існує **к о р е л я ц і я**, тобто уподібнення граматичних форм. Координація форм підмета і присудка зумовлюється різними причинами. На граматичну форму присудка насамперед може впливати граматична форма підмета (рід, число), характер лексичичних значень іменників-підметів (істота/неістота), позиція присудка щодо підмета (особливо при однорідних підметах) тощо.

Між групою підмета і групою присудка кома ніколи не ставиться, навіть якщо там чується пауза.

Відсутність дієслова-зв'язки в складному іменному присудку часто позначається паузою, а на письмі – тире.

### *Тире між підметом і присудком ставиться*

1. Коли присудок виражений іменником або кількісним числівником у Н. відмінку. При цьому присудок може бути як непоширеним, так і поширеним	Шість на сім – сорок два. Мистецтво – найкращий педагог (О. Гончар). Пісня і праця – великі дві сили, їм я бажаю до скону служить (І. Франко). Життя – неминучча боротьба (П. Грабовський).
---	--

<b>2.</b> Коли підмет або присудок (або обидва) є інфінітивом	Говорити – річ нудна. Працювати – слід до дна (М. Рильський). Життя прожити – не поле перейти (Нар. тв.)
<b>3.</b> Перед <b>це (це є), оце, то, ось, (це)</b> значить, якщо присудок, виражений іменником у Н. відмінку або неозначененою формою діеслова, приєднується за допомогою цих слів до підмета	Гетьман, може, як ніхто інший знат, що любить Україну – це найперше захистити її надійно усіх ворогів (О. Лупай). Сміле слово – то наші гармати, Світлі вчинки – то наші мечі (П. Грабовський). Зернина – то життя у сповітку (І. Кашук).
<b>4.</b> На місці пропущеного присудка	Крізь шибку виднілись білі колони тераси. – ними – квітник (М. Коцюбинський). Без витоку нема ріки, Як без коріння – крик (П. Осадчук).
<b>5.</b> Якщо обидва головні члени або тільки присудок виражено числівником – окремим або у сполученні з іменником	Два і два – чотири. Відстань до місяця – двісті вісімдесят чотири тисячі кілометрів.
<b>не ставиться</b>	
<b>1.</b> Якщо підмет або присудок виражаються займенником, прикметником, дієприкметником, порядковим числівником	Я син народу, що вгору йде ... (І. Франко). Гострі очі розкриті в морок (О. Теліга). Творчість завжди мрійна і тривожна (В. Симоненко).
<b>2.</b> Якщо присудок має порівняльне значення і до його складу входять слова <b>як, ніби, наче, мов, немов</b>	Хата як писанка. Земля мов казка.
<b>3.</b> Перед заперечним присудком, вираженим іменником у Н. відмінку із заперечною часткою <b>не</b>	Серце не камінь. Горе не біда. Любити свій край не є злочин ... (П. Тичина) Сумлінна праця не заслуга, а обов'язок (Із газети).
<b>4.</b> Якщо перед присудком є другорядний член речення, що відноситься до нього	Людина кожна якоюсь мірою поета (М. Рильський) Хліб усьому голова (Нар. тв.)
<b>Зверніть увагу!</b>	
 <p>Для інтонаційного та стилістичного видлення, якщо хочу виділити присудок, підкреслити його смислове навантаження в реченні, може ставитися тире. У подібних випадках на підмежку падає логічний наголос: Дівчина – як калина; Ми – спадкоємці козацької слави (Із газети); Ніч – мов криниця без дна (М. Рильський); Ти вся – жага (М. Рильський); Ми – крила бур, ми – велетні, ми – день (В. Сосюра).</p>	