

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія викладачів фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи



О.Б. Жильцов

2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти
Програма № <u>2098</u>
<u>Жильцов</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
« <u> </u> » 20 <u>16</u> р.

Київ – 2016

Робоча програма «Історія фізичної культури» для студентів спеціальності «Фізичне виховання» галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

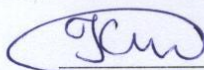
Розробник(и) : Колоскова Надія Олексіївна, голова циклової комісії, викладач

_____ (вказати авторів, їхні посади та наукові ступені)

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання

Протокол від «29» серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії викладачів фізичного виховання



_____ (Колоскова Н.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 2,5	Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01020101 «Фізичне виховання»	Рік підготовки: 4-й
Змістових модулів – 1		Семестр: 7
Загальна кількість годин - 90		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	Лекції : 20 год.
		Семінарські: 16 год.
		Модульна контрольна робота: 4год.
		Самостійна робота: 40 год.
		Індивідуальна робота: 10 год.
		Вид контролю: іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

- **Мета:** формування системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту;
- розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців;
- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури;
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту
- навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел.

Завдання:

- 1) прослідкувати загальні закономірності виникнення та розвитку фізичної культури і спорту з найдавніших часів до наших днів;
- 2) з наукової точки зору висвітлити процес розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах існування людського суспільства;
- 3) вивчити історію становлення й розвитку гімнастики, ігор, спорту, ідей і теорій, форм організації та методів в області фізичного виховання.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути наступних

компетенцій:

- знати еволюцію виникнення та розвитку засобів, форм, методів, ідей, теорій і систем фізичної культури та спорту;
- знати сукупність понять, принципів, закономірностей, фактів, гіпотез даного курсу;
- знати проблеми та перспективи розвитку фізичної культури і спорту.

- вміти широко застосовувати теоретичні знання у своїй професійній діяльності;
- вміти працювати з літературними, методичними, науковими першоджерелами для засвоєння матеріалу;
- вміти використовувати досягнення науки та практики суміжних областей знань;
- вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Предмет історії фізичної культури.

Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві

Тема 3. Фізична культура стародавнього світу.

Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя.

Тема 5. Фізична культура нового часу.

Тема 6. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Тема 7. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

Тема 8. Історичні особливості розвитку міжнародного Олімпійського та Спортивного руху сучасності.

Тема 9. Витоки фізичної культури в Україні.

Тема 10. Україна в олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху України.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва модулів і тем	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Курс IV Змістовий модуль I.									
1.	Предмет історії фізичної культури	6	2	2					
2	Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві.	10	6	2		2	2	8	
3	Фізична культура стародавнього світу.	8	4	2		1	2		
4	Фізична культура епохи середньовіччя	8	4	2		1		8	
5	Фізична культура нового часу	8	4	2		2			
6.	Олімпійські ігри стародавньої Греції.	10	6	2		2	2	8	
7.	Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена	8	4	2		2		8	
8	Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського та спортивного руху сучасності.	10	6	2		2	2		
9	Витоки фізичної культури в Україні	8	4	2		2		8	
10	Україна в олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху України.	10	6	2		2	2		
.	П.К.	4	4					4	
	Разом	90	50	20		16	10	40	4

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фактори виникнення фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві.	2
2	Фізична культура в стародавніх цивілізаціях та епоху середньовіччя.	2
3	Фізична культура Нового часу.	2
4	Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	2
5	Діяльність П'єра де Кубертена. Міжнародний Олімпійський рух сучасності.	2
6	Витоку фізичної культури в Україні	
7	Фізична культура на українських землях у 18 – поч. 20 століттях.	2
8	Характеристика сучасного стану фізичного виховання і спорту в Україні. Створення НОК, структура та керівництво	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Теорії походження фізичної культури. Особливості фізичної культури у країнах стародавнього Сходу та Америки.	8	5
2	. Спартанська та Афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики. Роль фізичних вправ у давньоримських видовищах. Підготовка та виступи гладіаторів.	8	5
3	Лицарська система фізичного виховання. Особливості німецької, шведської, французької та Сокальської систем фізичного виховання. Міжнародний скаутський рух.	8	5
4	Військово-фізична підготовка Запорізького козацтва. Роль Івана Боберського в розвитку західно-українського спортивно-гімнастичного руху. Особливості проведення Всесоюзних спартакіад.	8	5
5	Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Олімпійська символіка та атрибутика. “Ода спорту” та її гуманістична цінність.	8	5
	Разом	40	25

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Історія фізичної культури»

Разом: 90 год., лекції –20 год., семінарська робота – 16 год., індивідуальна робота – 10 год., самостійна робота – 40 год.
підсумковий контроль – 4 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль I	Історія фізичної культури.		Предмет історії фізичної культури	Фактори виникнення фізичної культури. Фізична культура в родовому суспільстві. Фізична культура в стародавніх цивілізаціях	25 балів	Модульна контрольна робота 2 (50 балів)
			Витоки ФК. ФК в первісному суспільстві			
			Фізична культура стародавнього світу	Формування фізичної культури Античної Греції та Риму. Соціально-політичне значення Олімпійських ігор.		
			Фізична культура епохи середньовіччя	Соціально-економічне становище країн Західної Європи епохи Відродження. Відродження у сфері фізичної культури і спорту.		
			Фізична культура нового часу			
			Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Характеристика сучасного стану фізичного виховання і спорту в Світі та Україні. Створення МОК, НОК, структура та керівництво		
			Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.			
			Історичні особливості розвитку міжнародного Олімпійського та Спортивного руху			
			Витоки фізичної культури в Україні	Фізична культура на українських землях у 18 – поч. 20 століттях.		

		Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи Спортивного руху в Україні.	Характеристика сучасного стану фізичного виховання і спорту в Світі та Україні. Створення МОК, НОК, структура та кір-во		
--	--	---	--	--	--

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з інформаційними джерелами.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) **Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

1. Модульні контрольні роботи.
2. Тестові завдання.
3. Іспит.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відвідування, практичні, самостійна робота та модульний контроль.											Іспит
Змістовий модуль 1											40
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПМК	
1	12	6	12	17	17	12	17	12	17	50	
173										50	

Всього балів: 173

Коефіцієнт: 2,88

Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу, з, можливими незначними недоліками.
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок.
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань (умінь), з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з можливістю повторного прослуховування досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Навчальні посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Опорні конспекти для самостійного опрацювання.
4. Завдання для індивідуальних робіт та рекомендації до їх виконання.
5. Плани семінарських занять та рекомендації до їх підготовки.
6. Тестові завдання.
7. Завдання для модульних контрольних робіт.
8. Питання та методичні рекомендації для підготовки до іспиту.

Очікувані результати

У результаті вивчення дисципліни студент буде:

- знати історію, соціальну сутність, структуру та функції фізичної культури, мету, задачі та основні компоненти педагогічного процесу в сфері фізичної культури та спорту;
- знати періодизацію історії фізичної культури;
- знати місце та роль нашої держави в розвитку фізичної культури та спорту;
- вміти здійснювати пошук інформації в різних інформаційних джерелах;
- вміти аналізувати соціальні і особистісно значущі історичні та сучасні проблеми та процеси;
- вміти приймати моральні обов'язки по відношенню до оточуючого природного середовища, суспільства та до самого себе на основі системи життєвих цінностей, сформованих на гуманістичних ідеалах;
- вміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між уявними, просторовими та часовими рамками історичних подій що вивчаються;
- розуміти соціальну значущість професії в сфері фізичної культури, національні пріоритети, цінність праці та служіння на розвиток нашої держави;
- вміти виховувати у школярів соціально-особисті якості: цілеспрямованість, організованість, відповідальність, комунікативність, толерантність;
- володіти різноманітними засобами комунікації у професійній діяльності;
- володіти методами та засобами збору, узагальнення та використання інформації про досягнення у сфері фізичної культури та спорту, прийомами агітаційної роботи для залучення населення до занять фізичною культурою та спортом.

12. Рекомендована література

1. Григоревич В.В., Загальна історія фізичної культури: Підручник/ В.В.Григоревич. – Москва.: Радянський спорт, 2008. – 228с.
2. Історія фізичної культури. Навчальний посібник/ Пангелова Н.Є. – Київ.:Освіта України, 2009р. -288с.
3. Золоті сторінки олімпійського спорту України /За ред. І. Федоренка. - Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська література НУФВСУ, 2006.-480с.
4. Олимпийский спорт в 2-х кн. [Текст] : Учебник для студентов вузов физической культуры и спорта. Кн.1 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. - Київ. : Олимпийская литература, 1994. - 496с.
5. Сто великих олимпийских чемпионов [Текст] / Малов, Владимир Игоревич. - М. : Вече, 2006. - 480 с.
6. 50 знаменитых спортсменов Украины [Текст] / Очкурова, Оксана Юрьевна, Рудычева, Ирина Анатольевна, Ильченко, Александр Павлович. - Харьков : Фолио, 2004. - 511с.

Інформаційні ресурси

- 1.nok-ukr.org/
2. www.olimpik.org/
3. www.youtube.com/watch?v=RgIcrGKRvWs
4. www.youtube.com/watch?v=5WsnRPdg2Jc
5. www.youtube.com/watch?v=0FgbrEBk3Q