

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
« 31 » _____ 2016 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКУМ УСНОГО І ПИСЬМНОГО МОВЛЕННЯ
(ІНОЗЕМНА МОВА)

спеціальність 013 Початкова освіта

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2/42
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » 20 16 р.

Київ – 2016 рік

Робоча програма «Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)» для студентів за спеціальністю 013 Початкова освіта

Розробники: Калашник Оксана Сергіївна, Руснак Лариса Юріївна, викладачі циклової комісії іноземних мов Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від “ 29 ” серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії іноземних мов

OK (Калашник О.С.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни					
Кількість кредитів - 6	Спеціальність: <i>013 Початкова освіта</i>	Нормативна					
Змістових модулів - 6		Рік підготовки:					
Загальна кількість годин - 180		1-й	2-й	3-й	3-й		
		Семестр					
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
		Практичні					
		14 год.	14 год.	14 год.	14 год.	14 год.	14 год.
Тижневих годин: аудиторних - 1 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>"молодший спеціаліст"</i>	Самостійна робота					
		10 год.	10 год.	10 год.	10 год.	10 год.	10 год.
		Індивідуальні заняття					
		4 год.	4 год.	4 год.	4 год.	4 год.	4 год.
		Підсумковий контроль					
		2 год.	2 год.	2 год.	2 год.	2 год.	2 год.
		Вид контролю					
		екза мен				екза мен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

Завдання:

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формуванню діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних вмінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні *компетентності*:

- знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знання основних правил орфографії та пунктуації;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання основних правил етикету країни, мова якої вивчається;
- уміння здійснювати усне спілкування в типових та екстраординарних ситуаціях навчально-трудої, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміння читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;
- вміння зафіксувати і передати письмово професійну та наукову інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;

- здатність до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміння організовувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміння застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культури і звичаї. Cultures and Customs.

Тема 1. Пам'ятки. Landmarks.

Лексичний матеріал: admire, aim, benefit, combine, contain, cultural, custom, educate, encourage, entertain, enthusiastic, exhibit, experience, foreigner, in person, increase, landmark, purpose, replica, site, squeezed, theme park.

Граматичний матеріал: порівняльне вживання present simple і present progressive, stative verbs.

Читання: журнальна стаття "It's a small world".

Мовленнєвий матеріал: пам'ятки.

Тема 2. Маршрут. Giving directions.

Лексичний матеріал: apartment, awesome, cause, check, confuse, cover, directions, figure out, I don't get it, mention, misunderstanding, pedestrian, turning, zebra crossing.

Граматичний матеріал: питальні слова, прями та непрямі питання.

Аудіювання: запит і пояснення напрямку руху.

Мовленнєвий матеріал: як дістатися до...?

Тема 3. Іноземні мови. Foreign languages.

Лексичний матеріал: advantage, at one's own speed, client, content, convenient, disadvantage, feedback, interaction, learning environment, lively, mother tongue, non-native speaker, peaceful, penpal, questionnaire, reason, suggest.

Аудіювання: уривок з радіопередачі.

Мовленнєвий матеріал: ефективні способи оволодіння іноземною мовою.

Тема 4. Кольори та їх значення. Colours and their meaning.

Лексичний матеріал: achieve, argue, associate, awareness, courage, curiosity, defeat, funeral, goal, influence, link, occasion, power, recover, refer, represent, satisfy, spirit, stuff, suffer, symbolize, view, warning sign.

Граматичний матеріал: дієслова з прийменниками, заперечні префікси та суфікси.

Читання: журнальна стаття "The Power of Colour".

Мовленнєвий матеріал: значення кольорів.

Тема 5. Дотримання традицій. Following traditions.

Лексичний матеріал: access, apply, crowded, exhausting, expenses, express, fabulous, facilities, feel like, get together, hear from, hectic, incredibly, isolated, keep in touch, keep up with, lack.

Граматичний матеріал: past simple, used to, be/get used to.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Мовленнєвий матеріал: стиль життя.

Тема 6. Написання листа. Writing an e-mail.

Лексичний матеріал: how are you keeping?, it was nice to hear from you, it's taken me ages to reply, but..., I've been meaning to get back to you, but..., just thought I'd drop you a line, that's all for now, I'd better finish off here, keep in touch.

Мовленнєвий матеріал: написання листа з описом маршруту.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексичний матеріал: заперечні префікси і суфікси, дієслова з прийменниками.

Граматичний матеріал: present simple, present progressive, stative verbs, прямі та непрямі питання, past simple, used to, be/get used to.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Змістовий модуль 2. Люди, якими захоплюються. People to Admire.

Тема 1. Художні образи. Fictional characters.

Лексичний матеріал: announce, approach, cheer, evil, gather, ground, guilty, helmet, hidden, honest, in order to, injury, intelligent, keep off, meaning, nod, participant, pour, protect, push, raise, refuse, sensible, spectator, supporter, upset, whisper, wounded.

Граматичний матеріал: порівняльне вживання past progressive і past simple.

Читання: уривок з роману "Ivanhoe".

Мовленнєвий матеріал: опис героїв та їх вчинків.

Тема 2. Історичні постаті. Historical personalities.

Лексичний матеріал: ancient, claim, curious, favour, fear, guide, lie, luxury, possession, powerful, recognize, response, tell from, trust, wealthy.

Граматичний матеріал: означальні підрядні.

Аудіювання: діалог у музеї.

Мовленнєвий матеріал: історичні постаті.

Тема 3. Опис людини. Describing a person.

Лексичний матеріал: appreciate, as for, award, be in one's shoes, burst, career, consider, courageous, deal with, destroy, explosion, flame, motivate, nearly, patient, pressure, rescue, responsible, strict, trap.

Аудіювання: радіопередача про супергероїв коміксів.

Мовленнєвий матеріал: опис людини.

Тема 4. Звичайні герої. Everyday heroes.

Лексичний матеріал: astonished, avalanche, blow, breathe, bury, climber, collapse, desire, determination, dig, earthquake, entire, erupt, feather, frightening, hurricane, incredible, keep calm, lightning.

Читання: стаття про звичайних героїв.

Мовленнєвий матеріал: герої: хто вони?

Тема 5. Пригоди. Adventure.

Лексичний матеріал: mythical, natural disaster, ordinary, pull, reach, scale, search, shake, strength, surface, survive, unconscious, unharmed, violently.

Граматичний матеріал: ступені порівняння прикметників і прислівників.

Аудіювання: діалог у кафе.

Мовленнєвий матеріал: пригодницький сюжет.

Тема 6. Написання розповіді. Writing a narrative.

Лексичний матеріал: after a while, brake, crash into, cycle, faithful, freezing, hear from, innocent, railway, rise, slip, slow down, to one's horror, track, valuable, wheel.

Мовленнєвий матеріал: написання розповіді.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексичний матеріал: фразові дієслова з on і off, словосполучення з say і tell, порівняння.

Граматичний матеріал: past progressive, past simple, означальні підрядні, ступені порівняння прикметників і прислівників.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Змістовий модуль 3. Повсякденне життя. Everyday Life.

Тема 1. Інтереси та хобі. Hobbies and interests.

Лексичний матеріал: athletic, be into, be willing, bookworm, hang out, performance, rehearsal, scuba diving, slope, sociable, swimwear, admit, come across, complain, every once in a while, intention, on top of that, tend to.

Граматичний матеріал: порівняльне вживання present perfect simple і present perfect progressive.

Читання: короткі тексти про дозвілля молоді.

Мовленнєвий матеріал: інтереси і хобі.

Тема 2. Дозвілля. Free-time activities.

Лексичний матеріал: amazed, delicious, delighted, exhausted, fascinating, furious, huge, puckish, terrified, be off to, chill out, get bored out of my mind, grab a bite, hold on, loads of.

Граматичний матеріал: модальні дієслова must – have to – need, had better – would rather.

Аудіювання: обговорення планів.

Мовленнєвий матеріал: обговорення планів.

Тема 3. Обмін новинами. Sharing the news.

Лексичний матеріал: active, challenging, competitive, creative, helpful, socializing, stimulating, provide, settle into, research, keep fit, climbing wall, internet access.

Аудіювання: короткі діалоги.

Мовленнєвий матеріал: обговорення переваг і недоліків проєктів.

Тема 4. Влаштування на роботу. Job applications and interviews.

Лексичний матеріал: anxiety, appropriate, body language, duty, eye-contact, facial expression, gesture, income, knowledge, nervous, position, practice, preparation, responsibility, salary, up-to-date, allow, care about, furthermore, genuine, improvement, in advance, include, take into consideration.

Граматичний матеріал: модальні дієслова may – might – could, must – can't.

Читання: журнальна стаття "Tips for a successful interview".

Мовленнєвий матеріал: співбесіда для влаштування на роботу.

Тема 5. Професійні якості та кваліфікація. Job qualifications.

Лексичний матеріал: adequate, ambitious, available, be familiar with, clerk, computer-literate, experienced, fluent, hire, marital status, pleasant, punctual, reliable, require, suitable, training.

Граматичний матеріал: модальні дієслова.

Аудіювання: співбесіда.

Мовленнєвий матеріал: підбір кандидатур на вакантні місця.

Тема 6. Написання супроводжувального листа.

Writing a letter of application.

Лексичний матеріал: advertise, at one's convenience, complete, currently, customer, enclose, essential, foreign exchange, look forward to, previous, uniform, with regard to.

Мовленнєвий матеріал: написання супроводжувального листа.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексичний матеріал: sports, вирази з make і do.

Граматичний матеріал: present perfect simple, present perfect progressive, модальні дієслова must – have to – need, had better – would rather, may – might – could, must – can't.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Змістовий модуль 4. Природа. Mother Nature.

Тема 1. Еко-проекти. Conservation projects.

Лексичний матеріал: chain of islands, coast, desert, environment, flood, jungle, paradise, polar ice cap, rainforest, species, volunteer, affect, amount, challenge, cheerful, cover, description, destruction, eventually, generation, harmful, housing, length, miss out, reduce.

Граматичний матеріал: майбутні часи.

Читання: рекламні оголошення.

Мовленнєвий матеріал: еко-проекти.

Тема 2. Глобальне потепління. Global warming.

Лексичний матеріал: climate, cool off, flooding, fossil fuels, heat, melt, according to, for all I care, hopeless case, give in, give up, show off, disturb, fuss, interrupt, muscles, obvious, raise.

Граматичний матеріал: умовні речення 1 і 2 типу.

Аудіювання: розмова між студентом і викладачем.

Мовленнєвий матеріал: глобальне потепління.

Тема 3. Еко-туризм. Eco-tourism.

Лексичний матеріал: coastline, conservation project, crystal clear, endangered, environmental awareness, environmentally friendly, litter, nature reserve, pollution, recycling, turtle, unspoilt, wildlife, at all casts, in favour of, make a difference, take action, argument, flash of lightning.

Аудіювання: короткі діалоги.

Мовленнєвий матеріал: еко-туризм.

Тема 4. Вимираючі види. Endangered species.

Лексичний матеріал: breed, creature, deer, eagle, habitat, hunt, illegal, insect, lizard, mammal, nest, peacock, pigeon, prey, reptile, seed, authorities, be aware, cause, die out, feature, in search of, measure, predator, researchers.

Граматичний матеріал: артиклі.

Читання: журнальна стаття “Animal SOS”.

Мовленнєвий матеріал: вимираючі види.

Тема 5. Проблеми навколишнього середовища. Environmental problems.

Лексичний матеріал: acid rain, exhaust fumes, landfill site, rubbish, solar powered, waste, weather conditions, wind power, conventional, dependent, dispose of, exact, forwards.

Граматичний матеріал: іменники, артиклі, займенники.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Мовленнєвий матеріал: проблеми навколишнього середовища.

Тема 6. Написання статті. Writing an article.

Лексичний матеріал: inhabitant, hazard, limited order, overall, practical, retirement, ruin, shortage, source, tell apart.

Мовленнєвий матеріал: написання статті про життя через 100 років.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексичний матеріал: geographical features, animals, units of measurement.

Граматичний матеріал: майбутні часи, умовні речення 1 і 2 типу, іменники, артиклі, займенники.

Мовленнєвий матеріал: захист навколишнього середовища.

Змістовий модуль 5. Факт чи вигадка? Fact or Fiction?

Тема 1. Загадки. Mysteries.

Лексичний матеріал: apologise, beg, deny, murmur, promise, remind, confused, dazzling, enormous, frustrated, haunted, hypnotized, radiant, stunned, astonishment, clue, footsteps, ghost, harm, look away, rush, sigh, swing, the other day, vanish, lock.

Граматичний матеріал: порівняльне вживання past perfect simple і past perfect progressive.

Читання: уривок з книги “The Phantom of the Opera”.

Мовленнєвий матеріал: містика.

Тема 2. Дивні події. Strange events.

Лексичний матеріал: bring up, call up, go up, grow up, hold up, make up, put up, take up, turn up, after all, alien, coincidence, definitely, in sight, kidnap, miracle, odd, operate, remote, unexplained, wander.

Граматичний матеріал: непрямі твердження.

Аудіювання: оповідь дивних подій.

Мовленнєвий матеріал: дива.

Тема 3. Опис місця. Describing a place.

Лексичний матеріал: breathtaking, fortress, guided tour, legendary, peasant, prisoner, queue, spectacular, spooky, tower, unbelievable, cruelty, destination, get seasick, glimpse, reputation, sentence, swallow.

Аудіювання: інформація для туристів.

Мовленнєвий матеріал: опис місця.

Тема 4. Злочини та злочинці. Crimes and criminals.

Лексичний матеріал: break into, burglar, burglary, charge with, commit, confess, crime, fingerprints, identification, kidnapper, murder, punish, release, robbery, theft, victim, by the time, for the time being, from time to time, in no time, be about to, be after, be against, be for, be over, apart from, bizarre.

Граматичний матеріал: непрямі питання.

Читання: газетна стаття “Hungry burglar caught red-handed”.

Мовленнєвий матеріал: злочини.

Тема 5. Неймовірно, але факт. Unbelievable but true.

Лексичний матеріал: chubby, confirm, encounter, fair, in action, intact, leftovers, owner, safety, scatter, scraps, fade away, go out, light up, make out.

Граматичний матеріал: непрямі накази і прохання.

Аудіювання: радіопередача “Unbelievable but True”.

Мовленнєвий матеріал: неймовірні події.

Тема 6. Написання історії. Writing a story.

Лексичний матеріал: alarm system, ambulance, citizen, immediately, incident, shape, so far, suburb, throughout, urgent.

Мовленнєвий матеріал: написання історії.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексичний матеріал: фразові дієслова з up, crime, вирази з time, be з прийменниками.

Граматичний матеріал: past perfect simple, past perfect progressive, непряма мова.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Змістовий модуль 6. Пакуй валізу. Pack Your Bags.

Тема 1. Подорожі. Travelling.

Лексичний матеріал: accommodation, area, arrive, attraction, barge, board, canal, border, exploration, fare, journey, must-see, rider, route, sight, tour, trip, afford, appeal, attack, construct, cross, frequent, guarantee, interior, persuade, pros and cons, restore, speciality.

Граматичний матеріал: пасивний стан.

Читання: оголошення “Pedal away!”.

Мовленнєвий матеріал: велоспорт.

Тема 2. Організація поїздки. Travel arrangements.

Лексичний матеріал: air conditioning, business centre, conference room, double room, package tour, room service, accommodate, book, cancel, charge, reservation, security, check in check out, come up, accountant, be supposed to, counter, damage, in cash, invoice, receipt, take advantage of, traveller’s cheque.

Граматичний матеріал: підрядні мети і причини.

Аудіювання: у готелі.

Мовленнєвий матеріал: бронювання готелю.

Тема 3. Види транспорту. Means of transport.

Лексичний матеріал: aisle seat, boarding card, check in desk, flight number, frequent flyer card, gate luggage, seat number, terminal, window seat, at a low cost, to start with, what’s more, be exposed to, cause, do without, flexible, means of transport, request, requirement, restrict, traffic jam.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Мовленнєвий матеріал: переваги та недоліки різних видів транспорту.

Тема 4. Космічні подорожі. Space travel.

Лексичний матеріал: at last at least, at once, at the latest, in a hurry, in a mess, in general, in other words, in particular, additional, costly, existent, fictional, slightly.

Граматичний матеріал: пасивний стан.

Читання: журнальна стаття “Beam me up...”.

Мовленнєвий матеріал: космічні подорожі.

Тема 5. Місця відпочинку. Holiday destinations.

Лексичний матеріал: argue, aspect, catch-phrase, commonplace, consequence, enable, hand-held phone, mix, object, put forward, via, wherever, from my point of view, in the first place, moreover.

Граматичний матеріал: пасивний стан.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Мовленнєвий матеріал: місця відпочинку.

Тема 6. Написання есе. Writing an essay expressing an opinion.

Лексичний матеріал: to begin with, what is more, without a doubt, appealing, beneficial, energizing, refreshing, backpacking holiday, broaden, employment, giant, insurance, option, relatively, restriction, variety, venue.

Мовленнєвий матеріал: написання есе.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексичний матеріал: occupations, прийменникові словосполучення з at та in.

Граматичний матеріал: пасивний стан, підрядні мети причини.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
практ.		інд.	пк	с.р.	
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Культури і звичаї. Cultures and Customs.					
Тема 1. Пам'ятки. Landmarks.	2	2	2		
Тема 2. Маршрут. Giving directions.	2	2			
Тема 3. Іноземні мови. Foreign languages.	2	2			
Тема 4. Кольори та їх значення. Colours and their meaning.	2	2	2		
Тема 5. Дотримання традицій. Following traditions.	2	2			
Тема 6. Написання листа. Writing an e-mail.	2	2			5
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	2	2			5
Модульна робота 1.	2			2	
Разом за змістовим модулем 1.	16	14		2	
Разом за 1 семестр	30	14	4	2	10
Змістовий модуль 2. Люди, якими захоплюються. People to Admire.					
Тема 1. Художні образи. Fictional characters.	2	2	2		
Тема 2. Історичні постаті. Historical personalities.	2	2			
Тема 3. Опис людини. Describing a person.	2	2			
Тема 4. Звичайні герої. Everyday heroes.	2	2	2		
Тема 5. Пригоди. Adventure.	2	2			
Тема 6. Написання розповіді. Writing a narrative.	2	2			5
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	2	2			5
Модульна робота 2.	2			2	
Разом за змістовим модулем 2.	16	14		2	
Разом за 2 семестр	30	14	4	2	10
Змістовий модуль 3. Повсякденне життя. Everyday Life.					
Тема 1. Інтереси та хобі. Hobbies and interests.	2	2	2		
Тема 2. Дозвілля. Free-time activities.	2	2			
Тема 3. Обмін новинами. Sharing the news.	2	2			
Тема 4. Влаштування на роботу. Job applications and interviews.	2	2	2		
Тема 5. Професійні якості та кваліфікація. Job qualifications.	2	2			
Тема 6. Написання супроводжувального листа. Writing a letter of application.	2	2			5
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	2	2			5
Модульна робота 3.	2			2	

Разом за змістовим модулем 3.	16	14		2	
Разом за 3 семестр	30	14	4	2	10
Змістовий модуль 4. Природа. Mother Nature.					
Тема 1. Еко-проекти. Conservation projects.	2	2	2		
Тема 2. Глобальне потепління. Global warming.	2	2			
Тема 3. Еко-туризм. Eco-tourism.	2	2			
Тема 4. Вимираючі види. Endangered species.	2	2	2		
Тема 5. Проблеми навколишнього середовища. Environmental problems.	2	2			
Тема 6. Написання статті. Writing an article.	2	2			5
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	2	2			5
Модульна робота 4.	2			2	
Разом за змістовим модулем 4.	16	14		2	
Разом за 4 семестр	30	14	4	2	10
Змістовий модуль 5. Факт чи вигадка? Fact or Fiction?					
Тема 1. Загадки. Mysteries.	2	2	2		
Тема 2. Дивні події. Strange events.	2	2			
Тема 3. Опис місця. Describing a place.	2	2			
Тема 4. Злочини та злочії. Crimes and criminals.	2	2	2		
Тема 5. Неймовірно, але факт. Unbelievable but true.	2	2			
Тема 6. Написання історії. Writing a story.	2	2			5
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	2	2			5
Модульна робота 5.	2			2	
Разом за змістовим модулем 5.	16	14		2	
Разом за 5 семестр	30	14	4	2	10
Змістовий модуль 6. Пакуй валізу. Pack Your Bags.					
Тема 1. Подорожі. Travelling.	2	2	2		
Тема 2. Організація поїздки. Travel arrangements.	2	2			
Тема 3. Види транспорту. Means of transport.	2	2			
Тема 4. Космічні подорожі. Space travel.	2	2	2		
Тема 5. Місця відпочинку. Holiday destinations.	2	2			
Тема 6. Написання есе. Writing an essay expressing an opinion.	2	2			5
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	2	2			5
Модульна робота 6.	2			2	
Разом за змістовим модулем 6.	16	14		2	
Разом за 6 семестр	30	14	4	2	10
Разом за навчальним планом	180	84	24	12	60

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Пам'ятки. Landmarks.	2
2.	Маршрут. Giving directions.	2
3.	Іноземні мови. Foreign languages.	2
4.	Кольори та їх значення. Colours and their meaning.	2
5.	Дотримання традицій. Following traditions.	2
6.	Написання листа. Writing an e-mail.	2
7.	Узагальнення: Культури і звичаї. Round-up: Cultures and Customs.	2
8.	Художні образи. Fictional characters.	2
9.	Історичні постаті. Historical personalities.	2
10.	Опис людини. Describing a person.	2
11.	Звичайні герої. Everyday heroes.	2
12.	Пригоди. Adventure.	2
13.	Написання розповіді. Writing a narrative.	2
14.	Узагальнення: Люди, якими захоплюються. Round-up: People to Admire.	2
15.	Інтереси та хобі. Hobbies and interests.	2
16.	Дозвілля. Free-time activities.	2
17.	Обмін новинами. Sharing the news.	2
18.	Влаштування на роботу. Job applications and interviews.	2
19.	Професійні якості та кваліфікація. Job qualifications.	2
20.	Написання супроводжувального листа. Writing a letter of application.	2
21.	Узагальнення: Повсякденне життя. Round-up: Everyday Life.	2
22.	Еко-проекти. Conservation projects.	2
23.	Глобальне потепління. Global warming.	2
24.	Еко-туризм. Eco-tourism.	2
25.	Вимираючі види. Endangered species.	2
26.	Проблеми навколишнього середовища. Environmental problems.	2
27.	Написання статті. Writing an article.	2
28.	Узагальнення: Природа. Round-up: Mother Nature.	2
29.	Загадки. Mysteries.	2
30.	Дивні події. Strange events.	2
31.	Опис місця. Describing a place.	2
32.	Злочини та злочинці. Crimes and criminals.	2

33.	Неймовірно, але факт. Unbelievable but true.	2
34.	Написання історії. Writing a story.	2
35.	Узагальнення: Факт чи вигадка? Round-up: Fact or Fiction?	2
36.	Подорожі. Travelling.	2
37.	Організація поїздки. Travel arrangements.	2
38.	Види транспорту. Means of transport.	2
39.	Космічні подорожі. Space travel.	2
40.	Місця відпочинку. Holiday destinations.	2
41.	Написання есе. Writing an essay expressing an opinion.	2
42.	Узагальнення: Пакуй валізу. Round-up: Pack Your Bags.	2
	Разом	84

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. I глава.	5
2	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. II глава.	5
3	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. III глава.	5
4	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. IV глава.	5
5	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. V глава.	5
6	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. VI глава.	5
7	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. VII глава.	5
8	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. VIII глава.	5
9	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. I глава.	5
10	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. I глава.	5
11	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. I глава.	5
12	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. I глава.	5
	Разом	60

**7. Навчально-методична карта дисципліни
«Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)»**

**Разом: 180 год., практичні заняття – 84 год., індивідуальна робота – 24 год.,
самостійна робота – 60 год., підсумковий контроль – 12 год.**

Семестр	I							II						
Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
Назва модуля	Культури і звичаї. Cultures and Customs.							Люди, якими захоплюються. People to Admire.						
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Дати														
Теми занять	Пам'ятки. Landmarks.	Маршрут. Giving directions.	Іноземні мови. Foreign languages.	Кольори та їх значення. Colours and their meaning.	Дотримання традицій. Following traditions.	Написання листа. Writing an e-mail.	Узагальнення. Round-up.	Художні образи. Fictional characters	Історичні постаті. Historical personalities.	Опис людини. Describing a person.	Звичайні герої. Everyday heroes.	Пригоди. Adventure.	Написання розповіді. Writing a narrative.	Узагальнення. Round-up.
Самостійна робота						10 балів	10 балів						10 балів	10 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумковий контроль														

Семестр	III							IV						
Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4						
Назва модуля	Повсякденне життя. Everyday Life.							Природа. Mother Nature.						
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Дати														
Теми занять	Інтереси та хобі. Hobbies and interests.	Дозвілля. Free-time activities.	Обмін новинами. Sharing the news.	Влаштування на роботу. Job applications and interviews.	Професійні якості та кваліфікація. Job qualifications.	Написання супроводжувального листа. Writing a letter of application.	Узагальнення. Round-up.	Еко-проекти. Conservation projects.	Глобальне потепління. Global warming.	Еко-туризм. Eco-tourism	Вимираючі види. Endangered species	Проблеми навколишнього середовища. Environmental problems.	Написання статті. Writing an article.	Узагальнення. Round-up.
Самостійна робота						10 балів	10 балів						10 балів	10 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)													

Семестр	V							VI						
Модулі	Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6						
Назва модуля	Факт чи вигадка? Fact or Fiction?							Пакуй валізу. Pack Your Bags.						
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Дати														
Теми занять	Загадки. Mysteries.	Дивні події. Strange events.	Опис місця. Describing a place.	Злочини та злочодії. Crimes and criminals.	Неймовірно, але факт. Unbelievable but true.	Написання історії. Writing a story.	Узагальнення. Round-up.	Подорожі. Travelling.	Організація поїздки. Travel arrangements.	Види транспорту. Means of transport.	Космічні подорожі. Space travel.	Місця відпочинку. Holiday destinations.	Написання есе. Writing an essay expressing an opinion.	Узагальнення. Round-up.
Самостійна робота						10 балів	10 балів						10 балів	10 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)													

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

I-III / IV-VI семестри

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування практичних занять	1	21	21
2. Виконання завдання для самостійної роботи	5	12	60
3. Робота на практичному занятті	10	15	150
4. Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			306
Екзамен Коефіцієнт			5,1

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

11. Методичне забезпечення

- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеоматеріали;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ методичні розробки з іноземної мови;
- ✓ веб-ресурси.

12. Очікувані результати навчання:

Аудіювання:

- вміння вилучати основну інформацію з аудіоуривків на типові побутові сюжети;
- вміння розуміти інструкції та оголошення;
- здатність до сприйняття основних моментів дискусії (мова співрозмовника чітка, нормативна);
- готовність до участі в обговорюваннях /диспутах та дискусіях на основі прослуханого матеріалу;
- розуміння послідовності подій при аудіюванні;
- вміння оцінити правдивість інформації при аудіюванні.

Говоріння:

Монологічне мовлення:

- вміння розповісти про себе, про свою родину та друзів;
- здатність робити стислі пояснення до ідеї / плану;
- спроможність висловити свої думки, згоду або незгоду у відповідь на отриману інформацію;
- вміння обговорювати запропоновані теми.

Діалогічне мовлення:

- вміння знайти та передати пряму/фактичну інформацію та отримати додаткову;

- вміння досить легко спілкуватися у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах;
- здатність обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у повсякденних ситуаціях;
- спроможність підтримати бесіду, висловлюючи та захищаючи свою власну точку зору;
- готовність здійснити мовленнєвий контакт, висловлюючи побажання, згоду, співчуття;
- здатність надавати детальні практичні інструкції.

Читання:

- вміння читати та розуміти тексти на сучасні теми про життя підлітків, газетні / журнальні статті про події в світі та в нашій країні;
- розуміння висловлених побажань та почуттів в особистих листах;
- спроможність знаходити та вилучати потрібну інформацію з описом подій в газетних / журнальних статтях та брошурах.

Письмо:

- вміння передавати в письмовій формі зміст побаченого / почутого / прочитаного;
- здатність письмово обґрунтувати або спростувати певну думку;
- вміння висловити особисте ставлення до подій, людей, речей, місць;
- спроможність письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування;
- вміння правильно оформляти письмове повідомлення залежно від його форм;
- здатність занотовувати основну інформацію.

13. Рекомендована література

Основна література:

1. New Destinations. Level B1. Student's book. / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014.
2. New Destinations. Level B1. Workbook. / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014.
3. New Destinations. Level B1. Teacher's book. / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use: fourth edition – Cambridge University Press, 2012.
5. Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008.

Додаткова література:

6. Видашенко Н.І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н.І. Видашенко. - Х.: Парус, 2008. - 384 с.
7. Голіцинський Ю.Б. Граматика: збірник вправ : 7-ме вид., виправл. Та доповн. – К.: Арій, 2015. – 544 с.
8. Кучай Т.П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів / Т.П. Кучай. - Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. - 220 с.
9. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н.І., видавництво Торсінг плюс, 2010.
10. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288 p.
11. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009.
12. Ruth Gairns, Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.
13. Yvonne Clarke. How Idioms Work: Resource Book – UK: Garnet Publishing Ltd, 2010.
14. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2008.
15. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up: English Grammar Practice – Pearson Education Limited, 2011.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>