

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра інформаційних технологій
та математичних дисциплін

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов
«08» 09 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології
у галузі права

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право
(шифр і назва напрямку підготовки)

інститут, факультет, відділення Факультет інформаційних технологій та управління
(назва інституту, факультету, відділення)

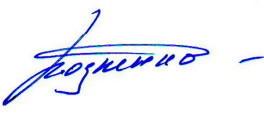
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1943

(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 2016 р.

2016-2017 навчальний рік

Робоча програма Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у галузі права для студентів галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

Розробники: **Глушак О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та математичних наук Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Горюшенко З.М.  -

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін

Протокол № 2 від «07» вересня 2016 року

Завідувач кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін

 (Литвин О. С.)

© Глушак О.М., 2016 рік
© КУБГ, 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 08 Право	нормативна	
	Спеціальність 081 Право		
Модулів – 1	Освітній рівень: другий (магістерський)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		5-й	
Загальна кількість годин – 72 год		Семестр	
		9-й	
		Лекції	
		12 год.	.
		Семінари	
		12 год.	.
		Модульний контроль	
		4 год	
		Самостійна робота	
		44 год.	.
		Вид контролю:	
		ПМК	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у галузі права» полягає у формуванні в магістрантів вміння використовувати інформаційні технології у майбутній професійній діяльності. Мета досягається через практичне оволодіння магістрантами навичками роботи з основними інформаційно-комунікаційними технологіями, які застосовуються у професійній діяльності фахівцями з права.

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у галузі права» є ознайомлення з сучасними ІКТ, які може застосовувати магістр з права у своїй майбутній професійній діяльності; формування навичок роботи в умовах сучасного інформаційно-правового простору; формування вміння аналізу впроваджених інформаційно-правових систем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у галузі права» студент повинен

знати:

- основні ІКТ, які застосовують у галузі права;
- основні можливості хмаро орієнтованих сервісів;
- напрями використання можливостей мережі Інтернет в юридичному процесі;
- сайти органів державної влади і управління;
- правові інформаційно-пошукові системи;
- інформаційно-правові системи: «Ліга закон», «Консультант», «Інфодиск: Законодавство України», «Мега-Нау»;

вміти:

- здійснювати пошук необхідних нормативно-правових документів;
- працювати з спеціалізованими право-орієнтованими програмними засобами та нормативно-правовими базами;
- створювати інформаційні матеріали для використання у галузі права;
- опрацьовувати наукову літературу з використанням інформаційних технологій;
- аналізувати ефективність застосування правових інформаційно-пошукових систем.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці юридичних документів.

Тема 1. Сайти органів державної влади і управління.

Тема 2. Хмаро орієнтовані сервіси і технології при підготовці правового процесу.

Змістовий модуль 2. Правові інформаційно-пошукові системи та юридичні портали.

Тема 1. Інформаційно-пошукові системи (Реєстр судових рішень, Карта земельного кадастру).

Тема 2. Юридичні наукові ресурси в мережі Інтернет.

Тема 3. Інформаційно-правові системи: «Ліга закон», «Консультант», «Інфодиск: Законодавство України», «Мега-Нау».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	сем	інд	с. р.	м.к.
1	2	3	4	5	7	8
Модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці юридичних документів.						
Тема 1. Сайти органів державної влади і управління	6	4	2			
Тема 2. Хмаро орієнтовані сервіси і технології при підготовці правового процесу	6	2	4			
Разом за змістовим модулем 1	36	6	6		22	2
Модуль 2. Правові інформаційно-пошукові системи та юридичні портали.						
Тема 1. Інформаційно-пошукові системи	4	2	2			
Тема 2. Юридичні наукові ресурси в мережі Інтернет	4	2	2			
Тема 3. Інформаційно-правові системи: «Ліга закон», «Консультант», «Інфодиск: Законодавство України», «Мега-Нау»	4	2	2			
Разом за змістовим модулем 2	36	6	6		22	2
Разом за семестр	72	12	12		44	4

5. Навчально-методична карта дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у галузі права»

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модулі	I					II					
Назва модуля	Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці юридичних документів					Правові інформаційно-пошукові системи та юридичні портали.					
К-сть балів за модуль	36 б+10 б+25 б					36 б+10 б+25 б					
Заняття	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Дати											
Теми лекцій	Сайти органів державної влади і управління		Хмаро орієнтовані сервіси і технології при підготовці правового процесу			Інформаційно-пошукові системи		Юридичні наукові ресурси в мережі Інтернет		Інформаційно-правові системи: «Ліга закон», «Консультант», «Інфодиск: Законодавство України», «Мега-Нау»	
Теми практичних занять		Сайти органів державної влади і управління		Хмаро орієнтовані сервіси і технології при підготовці правового процесу	Хмаро орієнтовані сервіси і технології при підготовці правового процесу		Інформаційно-пошукові системи		Юридичні наукові ресурси в мережі Інтернет		Інформаційно-правові системи: «Ліга закон», «Консультант», «Інфодиск: Законодавство України», «Мега-Нау»
Бали	2	11	1	11	11	1	11	1	11	1	11
Самостійна робота	10					10					

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сайти органів державної влади і управління	2 год
2.	Хмаро орієнтовані сервіси і технології при підготовці правового процесу	4 год
3.	Інформаційно-пошукові системи	2 год
4.	Юридичні наукові ресурси в мережі Інтернет	2 год
5.	Інформаційно-правові системи: «Ліга закон», «Консультант», «Інфодиск: Законодавство України», «Мега-Нау»	2 год

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Використання хмаро орієнтованих сервісів і технологій в галузі права.	22	10
2	Основні можливості роботи прикладного програмного забезпечення при підготовці матеріалів в галузі права	22	10
	Разом	44	20

8. Індивідуальні завдання

Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці юридичних документів.

1. Форуми та їх призначення. Приклади застосування форумів у галузі права.
2. Поняття про телеконференції, їх групи. Пошук потрібних нових груп. Приклади застосування телеконференцій та їх груп у галузі права.
3. Вебінар, специфіка його організації та проведення.
4. Карти знань. Приклади застосування карт знань у галузі права.
5. Робота з пошуковими серверами, електронними бібліотеками. Поточний контроль у вигляді електронного тестування.

Змістовий модуль 2. Правові інформаційно-пошукові системи та юридичні портали.

1. Застосування прикладного програмного забезпечення на різних етапах науково-дослідної роботи в галузі права.
2. Використання мережних ресурсів в галузі права.
3. Аналіз та порівняння інформаційно-правових систем. Поточний контроль у вигляді електронного тестування.

9. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

• *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.

• *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

• *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

10 . Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.

Комп'ютерного контролю: тестові програми.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			100
Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці юридичних документів.			Правові інформаційно-пошукові системи та юридичні портали.			
оцінювання практичних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання модульної контрольної роботи	оцінювання практичних робіт	оцінювання самостійної роботи	оцінювання модульної контрольної роботи	
71			71			

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Рейтингова оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Методичне забезпечення

- ✓ Опорні конспекти лекцій;
- ✓ Навчальні посібники;
- ✓ Робоча навчальна програма;
- ✓ Електронний навчальний комплекс;
- ✓ Збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ Презентації.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Базы данных и компьютерные сети в практике работы органов внутренних дел: Учебное пособие / Г.М. Вирюков, А.А. Михно, Д.П. Никифорчук, В.И. Лебеденко; МВД Украины. Луган. ин-т внутр дел; [Отв. ред. Г.М. Вирюков]. – Луганск: РИО ЛИВД, 2001. – 74 с.
2. Беляков К.И. Управление и право в период информатизации. Монография. – Киев: Издательство "КВІЦ". 2001. – 308 с.
3. Джу́жа О. М., Алекса́ндров Ю. В., Васи́левич В. В., Гринча́к В. М., Годлосні́ченко Д. І. Правова статистика. – К., 2000. – 336 с.
4. Захожай В. Б., Федорченко В. С. Правова статистика. – К.: МАУП, 2003. – 368 с.
5. Информатика для юристов и экономистов / Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер. 2001.
6. Шерман М.І. Комп'ютерно-інформаційна підготовка майбутніх юристів: теорія і практика: Монографія. – К.: Вища освіта, 2004. – 192 с.
7. Компьютерная правовая система ЛІГА: ЗАКОН. версия 7.4 Руководство администратора. Локальный вариант – К.: Информационно-аналитический центр "ЛИГА", 2002. – 96 с.
8. Компьютерные правовые системы ЛІГА:ЗАКОН. версия 7.4 (довідкова інформація, електронний варіант).
9. Лук'янова В.В. Комп'ютерний аналіз даних. – К.: Видавничий центр "Академія", 2003. – 344 с.
10. Плоткін С.Я., Степаненко Н.В., Шерман М.І. Статистичний аналіз даних засобами MS Excel. – Херсон, РВВ "Колос" ХДАУ, 2007. – 52 с.
11. Поліщук Г.С., Шерман М.І., Проценко М.В. Використання MS Excel для опрацювання правових даних: Навчальний посібник. – Херсон: ХЮІ ХНУВС, 2008. – 103 с.
12. Трофімова Г.Г. Правова статистика: Навч.-метод.посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2001. – 75 с.
13. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере / Под.ред. В.Э. Фигурнова. – М.: ИНФРА-М. 1998. – 528 с.

14. Шерман М.І. Екологічний моніторинг: інформаційно-правовий аспект. Таврійський науковий вісник: Збірник наукових праць ХДАУ. Вип. 52. – Херсон: Айлант, 2007. – С. 333-339

Додаткова:

1. Бородкіна І.Л., Матвієнко О.В. Практичний курс з комп'ютерних технологій підготовки даних: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 488 с.
2. Верлань А.Ф., Шерман М.І. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Навчально-методичний посібник. – Херсон: ХЮІ НУВС, 2003. – 212 с.
3. Гуржій А.М., Зайцева Т.В., Співаковський О.В. Комп'ютерні технології загального призначення: Навчальний посібник. – Херсон: Айлант, 2001. – 216 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, переробл., доп. – К.: Академвидав, 2005. – 416 с.
5. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І. Пушкаря. – К.: Видавничий центр "Академія", 2006. – 704 с.
6. Клименко О.Ф., Головка Н.Р., Шарапов О.Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-методичний посібник / За заг. ред. О. Д. Шарапова. – К.: КНЕУ, 2005. – 534 с.
7. Кулаков Ю.О., Луцький Г.М. Комп'ютерні мережі: Підручник / За ред. Ю.С. Ковтанюка – К.: Юніор, 2003. – 400 с.
8. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі: Навчально-методичний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 128 с.
9. Скороход О.М., Шерман М.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: конспект лекцій. Частина 1. Категоріальний апарат і програмно-технічне забезпечення дисципліни. – Херсон, РВВ "Колос" ХДАУ, 2006. – 60 с.
10. Шерман М.І. Вступ до інформатики. Навч. посібник. – К.: Вища освіта, 2003. – 143 с.

Інтернет джерела:

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>
2. Сайт Верховної Ради України <http://www.rada.gov.ua/>
3. Верховний Суд України <http://www.scourt.gov.ua/>
4. Вищий Господарський Суд України <http://www.arbitr.gov.ua/>
5. Урядовий портал - єдиний веб-ресурс органів виконавчої влади України <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Міністерство аграрної політики та продовольства України <http://minagro.gov.ua/>
7. Міністерство внутрішніх справ України <http://www.mvs.gov.ua/>
8. Міністерство закордонних справ України <http://mfa.gov.ua/ua>