

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор навчально-методичної  
та навчально-виробничої роботи  
О.С. Жильцов  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2016 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА

спеціальність 022 Дизайн

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 2134  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Київ – 2016 рік

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів за спеціальністю 022 Дизайн

Розробники: Захарова Тамара Олександрівна, Якуш Юлія Миколаївна, викладачі циклової комісії іноземних мов Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від “29” серпня 20 16 року № 1

Голова циклової комісії іноземних мов

OK (Калашник О.С.)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		<b>денна форма навчання</b>			
Змістові розділи – 8	Спеціальність 022 Дизайн	Нормативна			
Загальна кількість годин – 160 год.		<b>Рік підготовки</b>			
		1-й		2-й	
		<b>Семестр</b>			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Тижневих годин: 2 год.		<b>Практичні</b>			
		28 год.	38 год.	30 год.	30 год.
		<b>Тематичний контроль</b>			
		6 год.	4 год.	4 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>			
	--	--	10 год.	6 год.	
<b>Вид контролю:</b>					
	екза-мен		екза-мен		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета:* формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

*Завдання:*

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формуванню діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні *компетентності*:

- знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знання основних правил орфографії та пунктуації;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання основних правил етикету країни, мова якої вивчається;
- уміння здійснювати усне спілкування в типових та екстраординарних ситуаціях навчально-трудової, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміння читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;
- вміння зафіксувати і передати письмово професійну та наукову інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;

- здатність до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміння організувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміння застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий розділ 1. Мережа. Networking.**

##### **Тема 1. Буденні справи. What's up?**

*Лексичний матеріал:* розмовні фрази: got to go, hold on, how could I say no?, how's it going?, I can't make it, I have other plans, I suppose so, I'm afraid..., nice one!, nothing much, sounds brilliant!, that would be great, what are you up to?, what's up?, you can't be serious.

*Граматичний матеріал:* порівняльне вживання present simple і present progressive, stative verbs.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення особистих планів.

##### **Тема 2. Засоби зв'язку. Keep in touch.**

*Лексичний матеріал:* вирази, пов'язані з комунікацією: communicate, drop sb a line, give sb a call, have a word with, keep in touch, lose touch, message, note, receive a reply, return a call.

*Граматичний матеріал:* past simple, used to.

*Читання:* журнальна стаття "From the letter box to the inbox".

##### **Тема 3. Вподобання. That's me.**

*Лексичний матеріал:* фрази для вираження уподобань: be a fan of, be fond of, be interested in, be into, can't stand, find ... boring / interesting.

*Граматичний матеріал:* прийменники часу.

*Фонетичний матеріал:* ненаголошені слова.

*Аудіювання:* уривок з телепрограми.

*Мовленнєвий матеріал:* написання невеликого повідомлення з представленням себе.

##### **Тема 4. Авторитети. Good role models.**

*Лексичний матеріал:* be aware of, be behind the wheel, be fit, be in a position to, have time on one's hands, play a role, adopt, affect, clear, however, passion, perform, poverty, realise, role model.

*Граматичний матеріал:* кількісні займенники.

*Читання:* журнальна стаття "Lewis Hamilton and Angelina Jolie".

##### **Тема 5. Зовнішність і характер. Friendly faces.**

*Лексичний матеріал:* характер: active, bossy, confident, helpful, honest, kind, lazy, outgoing, quick-tempered, rude, shy, what does she look like?, what is she like?

*Граматичний матеріал:* сполучники and, but, so, because, or.

*Аудіювання:* розмова між колегами.

*Мовленнєвий матеріал:* опис людини.

##### **Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* комунікація, уподобання, дозвілля, характер.

*Граматичний матеріал:* present simple, present progressive, past simple, прийменники часу, кількісні займенники.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* анкета «Як добре ви знаєте свого друга?».

## **Тема 7. Культура: Фанати. Culture page: Fandoms.**

*Читання:* стаття “Fandoms”.

*Мовленнєвий матеріал:* спільноти фанатів.

### **Змістовий розділ 2. Незабутні моменти. Unforgettable.**

#### **Тема 1. На канікулах. What happened?**

*Лексичний матеріал:* прикметники на -ed/-ing: amazed / amazing, bored / boring, excited / exciting, frightened / frightening, interested / interesting, surprised / surprising, tired / tiring.

*Граматичний матеріал:* past progressive.

*Мовленнєвий матеріал:* розпитування про відпочинок.

#### **Тема 2. Незвичайні страви. Just taste it!**

*Лексичний матеріал:* прикметники для опису страв: bitter, creamy, fresh, healthy, salty, sour, spicy, sweet, tasty, thick.

*Граматичний матеріал:* порівняльне вживання past simple і past progressive.

*Читання:* журнальна стаття “A Strange Fruit”.

*Мовленнєвий матеріал:* обмін враженнями про дивні страви.

#### **Тема 3. Неймовірні події. Believe it or not!**

*Лексичний матеріал:* прислівники і прислівникові словосполучення: all of a sudden, amazingly, (un)fortunately, in the end, (un)luckily, to my surprise.

*Граматичний матеріал:* підрядні часу зі сполучниками when, while, as, as soon as.

*Аудіювання:* розмова між друзями про дивні події.

*Мовленнєвий матеріал:* написання історії.

#### **Тема 4. Пригоди. Adventure.**

*Лексичний матеріал:* природа: cactus, camel, desert, earth, insect, land, leaf, plant, root, sand, stem; погода: below zero, degrees, drop, heat, high temperature, ice, lightning, low temperature, snow, storm, thunder.

*Граматичний матеріал:* present perfect simple.

*Читання:* вебсайт “Have you ever thought of exploring the desert?”.

*Фонетичний матеріал:* редуковані форми did you та have you.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення пригод під час подорожі.

#### **Тема 5. Подорожі. Broaden your mind.**

*Лексичний матеріал:* вирази для листування: how are things?, I must go now, I’m looking forward to..., sorry I haven’t written for so long, take care, what have you been up to?

*Граматичний матеріал:* present perfect simple зі словами for, since, yet, already.

*Аудіювання:* розмова про життя за кордоном.

*Мовленнєвий матеріал:* поради щодо вивчення іноземної мови, написання листа з повідомленням новин.

#### **Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* прикметники на -ed/-ing, прикметники для опису страв, прислівники і прислівникові словосполучення, природа і погода.

*Граматичний матеріал:* past simple, past progressive, present perfect simple.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* вигадання історій.

## **Тема 7. Історія: Відкриття Америки.**

### **Cross-curricular page: Who really discovered America?**

*Читання:* стаття “Who really discovered America?”.

*Мовленнєвий матеріал:* відомі дослідники та їх відкриття.

## **Змістовий розділ 3. Визначні місця. What a Place.**

### **Тема 1. В аеропорті. What’s your destination?**

*Лексичний матеріал:* вирази, пов’язані з авіапольотами: aisle seat, arrival, baggage, board, boarding card, business trip, check in, conveyor belt, delay, departure, destination, flight attendant, gate, land, (hand) luggage, passenger, passport, suitcase, take off.

*Граматичний матеріал:* модальні дієслова can, could, may, be able to.

*Мовленнєвий матеріал:* рольова гра «Реєстрація в аеропорті».

### **Тема 2. Дослідження місцевості. Dos and don’ts.**

*Лексичний матеріал:* словотвір – іменники: communication, discussion, equipment, excitement, exploration, formation, improvement, organization, preparation, survival.

*Граматичний матеріал:* модальні дієслова have to, don’t have to, must, mustn’t, need to, don’t need to, needn’t.

*Читання:* інтерв’ю зі спелеологом.

*Мовленнєвий матеріал:* гра на відгадування через формулювання правил.

### **Тема 3. Місце проживання. Where to stay.**

*Лексичний матеріал:* місце проживання: air conditioning, B&B, buffet, business centre, campsite, parking, receptionist, room service, shared, sleeping bag, swimming pool, tent, Wi-Fi connection, youth hostel.

*Граматичний матеріал:* непрямі питання.

*Фонетичний матеріал:* фразовий наголос у непрямих питаннях.

*Аудіювання:* розмова у готелі.

*Мовленнєвий матеріал:* написання електронного листа з метою отримання інформації.

### **Тема 4. Природні шедеври. Natural beauty.**

*Лексичний матеріал:* географічні особливості: cliff, coast, jungle, mountain range, valley, volcano, waterfall.

*Граматичний матеріал:* ступені порівняння прикметників.

*Читання:* брошура “Come to Sichuan”.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення культурних особливостей країн.

### **Тема 5. Міське життя. Urban life.**

*Лексичний матеріал:* прикметники для опису місцевості: ancient, calm, comfortable, cosy, crowded, dangerous, fascinating, historic, narrow, noisy, numerous, peaceful, popular, safe, suitable, unforgettable, wonderful.

*Аудіювання:* розмова між друзями про життя у місті.

*Мовленнєвий матеріал:* опис місцевості, обґрунтування власного вибору.

### **Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* вирази, пов’язані з авіапольотами, місце проживання, географічні особливості, прикметники для опису місцевості.



*Граматичний матеріал:* модальні дієслова can, could, may, be able to, have to, don't have to, must, mustn't, need to, don't need to, needn't, непрямі питання, ступені порівняння прикметників.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* прийняття рішень з аргументуванням.

### **Тема 7. Культура: Визначні місця. Culture page: Famous landmarks.**

*Читання:* вікторина "Famous Landmarks".

*Мовленнєвий матеріал:* всесвітньовідомі місця.

### **Тема 8. Домашнє читання. Home reading.**

*Лексичний матеріал:* run away, have / give somebody permission to do something, see things differently, be out doing something, do the family laundry, be fast asleep, not to be in sight, not to mean to be naughty.

*Читання:* оповідання Анни Мартін "Runaway Child".

*Мовленнєвий матеріал:* взаємовідносини батьків і дітей.

## **Змістовий розділ 4. Сьогодення. Modern Times.**

### **Тема 1. Покупки. Is it worth buying?**

*Лексичний матеріал:* гроші: afford, amount, be broke, be short of, bill, borrow, cash, change, coin, lend, note, pay sb back, receipt, save.

*Граматичний матеріал:* future simple.

*Мовленнєвий матеріал:* вибір товарів у магазині.

### **Тема 2. Передбачення. Only time will tell.**

*Лексичний матеріал:* вирази з make: make a decision, make a mistake, make a phone call, make a prediction, make money, make sure.

*Граматичний матеріал:* future simple, will have to, will be able to.

*Читання:* журнальна стаття про передбачення.

*Мовленнєвий матеріал:* передбачення щодо майбутнього.

### **Тема 3. Короткі повідомлення. A quick note.**

*Лексичний матеріал:* скорочення: St, asap, Rd, min, hr, No, tel, eg., PTO, Dr, kg, Mon, Sept.

*Граматичний матеріал:* too, enough.

*Фонетичний матеріал:* фразовий наголос у реченнях з too, enough.

*Аудіювання:* телефонні розмови.

*Мовленнєвий матеріал:* написання коротких повідомлень.

### **Тема 4. Винаходи. What an idea!**

*Лексичний матеріал:* електронні пристрої: antivirus program, button, charge a battery, coffee maker, dead battery, download, enter, file, hands-free, headphones, Hoover, install, password, plug in, press, shut down, software, turn sth on, username, wireless.

*Граматичний матеріал:* відносні займенники who, which, that і сполучник where.

*Читання:* реклама товарів.

*Мовленнєвий матеріал:* сучасні електронні пристрої.

### **Тема 5. Електронні пристрої. Can you live without it?**

*Лексичний матеріал:* вирази з do: do good, do harm, do without; словотвір – прикметники: careless, harmful, harmless, successful, useless.

*Аудіювання:* думки людей про мобільні телефони.

*Мовленнєвий матеріал:* висловлення власної думки у письмовій формі.

### **Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* гроші, вирази з make, електронні пристрої, вирази з do.

*Граматичний матеріал:* future simple; too, enough; відносні займенники who, which, that і сполучник where.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення переваг і недоліків технічного прогресу.

### **Тема 7. Наука: Захист навколишнього середовища.**

#### **Cross-curricular page: Green roofs.**

*Читання:* стаття “Green Roofs”.

*Мовленнєвий матеріал:* захист навколишнього середовища.

### **Тема 8. Домашнє читання. Home reading.**

*Лексичний матеріал:* cemetery, Tombstone, an iron crib, crutches, be in a cast, be loose on the base, in retrospect, be unheard of, be pandemonium among somebody, be sequestered in something, be showered with something, be resilient.

*Читання:* оповідання Анни Мартін “Two Broken Legs”.

*Мовленнєвий матеріал:* подолання труднощів.

## **Змістовий розділ 5. Взаємодопомога. A Helping Hand.**

### **Тема 1. У лікаря. How are you feeling?**

*Лексичний матеріал:* фразові дієслова: booked up, get over, hang on, lie down, run out of, take away; медичні проблеми: allergy, bones, chemist’s, cough, examine, have a cold, hurt, illness, pain, painkiller, patient, pill, prescribe, prescription, runny nose, sneeze, sore throat, surgery, treatment.

*Граматичний матеріал:* інфінітив.

*Фонетичний матеріал:* логічний наголос.

*Мовленнєвий матеріал:* на прийомі у лікаря.

### **Тема 2. У небезпеці. When in danger...**

*Лексичний матеріал:* прийменникові вирази з in: in a hurry, in common, in danger, in fact, in the beginning, in addition, in my opinion, in the end.

*Граматичний матеріал:* -ing form.

*Читання:* журнальна стаття “Sending out an SOS”.

*Мовленнєвий матеріал:* дії у небезпечних ситуаціях.

### **Тема 3. Поради. A word of advice.**

*Лексичний матеріал:* емоційні проблеми: a fear of, advice, advise, anxiety, control, deal with, deep breath, medication, panic, phobia, psychologist, reduce stress, suffer from.

*Аудіювання:* радіопрограма про фобії.

*Мовленнєвий матеріал:* написання листа-поради.

### **Тема 4. Новини. In the news.**

*Лексичний матеріал:* нещасні випадки: ambulance, be on fire, burn, crash, die, injure, put out, smoke, survivor, tragedy.

*Граматичний матеріал:* present simple passive, past simple passive.

*Читання:* газетна стаття “Train Derailed by Sheep!”

*Мовленнєвий матеріал:* здогадування про зміст статті за її заголовком.

**Тема 5. У незручному становищі. That's not funny!**

*Лексичний матеріал:* ідіоматичні вирази: drive sb up the wall, get on sb's nerves, go red as a beetroot, laugh one's head off, make a fool of oneself, nearly jump out of one's skin, not believe your eyes, want the ground to swallow you up.

*Граматичний матеріал:* сполучники as soon as, when, before, as, because, while, but, so.

*Аудіювання:* розмова між колегами.

*Мовленнєвий матеріал:* опис реальних подій.

**Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* фразові дієслова, медичні проблеми, прийменникові вирази з in, емоційні проблеми, нещасні випадки, ідіоматичні вирази.

*Граматичний матеріал:* інфінітив, -ing form, present simple passive, past simple passive.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* репортаж про нещасний випадок.

**Тема 7. Культура: Телефонні номери екстрених служб.  
Culture page: Call for help!**

*Читання:* стаття "Call for help!"

*Мовленнєвий матеріал:* критичні ситуації.

**Тема 8. Домашнє читання. Home reading.**

*Лексичний матеріал:* start out bad, tend to the animals, depend upon the quirks of nature, swarm into fields, have no reserves of money to be relied upon, give something a try, be deeply embedded in one's memory, face a desperate situation.

*Читання:* оповідання Анни Мартін "Colorado Adventure".

*Мовленнєвий матеріал:* дитячі спогади.

**Змістовий розділ 6. Дозвілля. The Time of My Life.**

**Тема 1. Спорт і дозвілля. Feeling sporty?**

*Лексичний матеріал:* спорт: aerobics, athletics, baseball, bowling, boxing, catch, dribble, drop, final, golf, hit, kick, move, pass, score, shoot, swing, throw.

*Граматичний матеріал:* модальні дієслова may, might, could.

*Мовленнєвий матеріал:* ставлення до спорту.

**Тема 2. Відпочинок. Thrills and spills.**

*Лексичний матеріал:* alternatively, aquarium, check into, check out of, coach, creature, discount, kayaking, opportunity, parasailing, participant, railway station, recommend, souvenir shopping, speedboat, taxi rank, tourist attraction, travel agency.

*Граматичний матеріал:* умовні речення першого типу.

*Фонетичний матеріал:* фразовий наголос в умовних реченнях.

*Читання:* брошура для туристів "Adventure! Mexican Style".

*Мовленнєвий матеріал:* організація дозвілля на вихідних.

**Тема 3. Розваги. Hot spots.**

*Лексичний матеріал:* розваги: atmosphere, backstage, bowling alley, costume, drama club, entertainment, indoor, outdoor, queue, scenery, special effects, success, theme park.

*Граматичний матеріал:* so, neither, too, neither.

*Аудіювання:* думки людей про розважальні місця.

*Мовленнєвий матеріал:* вираження власних уподобань.

#### **Тема 4. Вистави. It's showtime!**

*Лексичний матеріал:* фразові дієслова: bring back, check sb/sth out, cheer on, come across, let down, log on, sell out.

*Граматичний матеріал:* present perfect progressive, порівняльне вживання present perfect progressive і present perfect simple.

*Читання:* рекламні оголошення "The Cirque du Soleil and the Harlem Globetrotters".

*Мовленнєвий матеріал:* рекламні оголошення про культурні події.

#### **Тема 5. Кіно. Lights, camera, action!**

*Лексичний матеріал:* кіно: action film, action-packed, based on, biography, cast, crime drama, death, direct, director, ending, film critic, film review, hilarious, leading actor, murder, plot, (un)realistic, romantic comedy, scene, set, take revenge, villain, violent.

*Аудіювання:* радіопрोगрама з кінокритиком.

*Мовленнєвий матеріал:* написання відгуку на фільм.

#### **Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* спорт, розваги, фразові дієслова, кіно.

*Граматичний матеріал:* модальні дієслова may, might, could; умовні речення першого типу; so, neither, too, neither; present perfect progressive.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* аргументування чи спростування твердження.

#### **Тема 7. Музика: Музичні жанри. Cross-curricular page: Music genres.**

*Читання:* "Music genres".

*Мовленнєвий матеріал:* музичні жанри.

### **Змістовий розділ 7. У пошуках роботи. Job Hunting.**

#### **Тема 1. Гроші. Need some cash?**

*Лексичний матеріал:* гроші: bank account, bureau de change, cash card, cash machine, charge, commission, deposit, exchange, free of charge, Internet banking, make a deposit, PIN, rate, refuse, withdraw.

*Граматичний матеріал:* заперечні та розділові запитання.

*Фонетичний матеріал:* інтонація розділових запитань.

*Мовленнєвий матеріал:* вибір кандидата на посаду.

#### **Тема 2. Політика роботодавців. Job satisfaction.**

*Лексичний матеріал:* робота: advertise, annual, bonus, break, company, condition, consider, criticize, day off, employee, employer, firm, inform, salary, serve, staff, study, treat.

*Граматичний матеріал:* окличні речення, підрядні результату.

*Читання:* журнальна стаття "let's get down to business".

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення умов роботи.

### **Тема 3. Вдале резюме. A successful CV.**

*Лексичний матеріал:* професійні якості: advanced, computer literate, degree, driving licence, education, fluent in, intermediate, knowledge of, people skills, personal skills, previous experience, applicant, apply for, curriculum vitae.

*Граматичний матеріал:* зворотні займенники.

*Аудіювання:* співбесіда для влаштування на роботу.

*Мовленнєвий матеріал:* написання резюме.

### **Тема 4. Форум: робота. I quit!**

*Лексичний матеріал:* професії: lifeguard, paramedic, rescue squad, newsreader, cameraman, journalist, builder, plumber, call center agent, zookeeper, be / get fired, put up with, quit.

*Граматичний матеріал:* past perfect simple.

*Читання:* інтернет-форум “Someone’s got to do it...”.

*Мовленнєвий матеріал:* життєвий досвід.

### **Тема 5. Курси і тренінги. Sign up.**

*Лексичний матеріал:* курси і тренінги: attend, career, certificate, complete, cookery course, fee, gardening, intensive, practical work, sign up, well-organised.

*Аудіювання:* телефонний дзвінок до кол-центру.

*Мовленнєвий матеріал:* написання листа з наданням інформації.

### **Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* гроші, робота, професійні якості, професії, курси і тренінги.

*Граматичний матеріал:* заперечні та розділові запитання, окличні речення, підрядні результату, зворотні займенники, past perfect simple.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* порівняння робочих місць.

### **Тема 7. Культура: Долар. Culture page: The dollar.**

*Читання:* стаття “The dollar”.

*Мовленнєвий матеріал:* валюта.

## **Змістовий розділ 8. Стиль життя. Lifestyles.**

### **Тема 1. Музичні вподобання. My kind of music.**

*Лексичний матеріал:* музична індустрія: album, band, compose, copy, have a CD out, lead singer, mixture, music store, music video, record, recording, single, soundtrack, studio engineer, turn up/down, voice, volume.

*Граматичний матеріал:* непрямі твердження.

*Фонетичний матеріал:* фразовий наголос в непрямій мові.

*Мовленнєвий матеріал:* музичні вподобання.

### **Тема 2. Культурні відмінності. Cultural differences.**

*Лексичний матеріал:* a short while, cheek, cheerfully, clear up, custom, finger, greet, halfway through, interrupt, introduce, kiss, misunderstand, occur, remove, shake hands, silently, skin, uncomfortable, apologise to, smile at, talk to, laugh at, forget about, invite to, wait for, introduce to, lie to, argue with.

*Граматичний матеріал:* непрямі питання.

*Читання:* журнальна стаття “They do it differently!”.

*Мовленнєвий матеріал:* жести і звичаї різних країн.

### **Тема 3. Кулінарні рецепти. What's cooking?**

*Лексичний матеріал:* посуд: bowl, chopping board, fork, frying pan, oven dish, plate, potato masher, saucepan, tablespoon, wooden spoon; дієслова у кулінарії: add, boil, chop, decorate, fry, mash, melt, mix, peel, place, pour, slice, spread, stir, whisk, wrap.

*Аудіювання:* розмова про приготування страви.

*Мовленнєвий матеріал:* написання кулінарного рецепту.

### **Тема 4. У далекому минулому. Times past.**

*Лексичний матеріал:* approach, arrow, bush, coward, hold, on one's trail, prey, proud, rifle, several, shaved, shoot, steal, thief, tribe, warrior, wolf, wounded.

*Граматичний матеріал:* умовні речення другого типу, wish.

*Читання:* уривок з роману "The Last of the Mohicans".

*Мовленнєвий матеріал:* нереальні ситуації.

### **Тема 5. Святкування. Let's celebrate!**

*Лексичний матеріал:* весілля: best man, bride, bridesmaid, couple, get married, give a speech, groom, honeymoon, invitation, reception.

*Аудіювання:* розмова між друзями про фестиваль.

*Мовленнєвий матеріал:* запрошення на святкування та написання листа у відповідь.

### **Тема 6. Узагальнення. Round-up.**

*Лексичний матеріал:* музична індустрія, посуд, дієслова у кулінарії, весілля.

*Граматичний матеріал:* непрямі твердження і питання, умовні речення другого типу, wish.

*Аудіювання:* короткі діалоги у різних ситуаціях.

*Мовленнєвий матеріал:* життєві ситуації.

### **Тема 7. Мистецтво: Інсталяція. Cross-curricular page: Installation art.**

*Читання:* стаття "Installation art".

*Мовленнєвий матеріал:* сучасне мистецтво.

### **Тема 8. Домашнє читання. Home reading.**

*Лексичний матеріал:* music rack, conductor's baton, detract from someone's loyalty, cut short the mumbles, be strict and precise about something, play at the downbeat of the baton, sight read through something, be obsessed with something, be eligible to do something, pace up and down, mount tension.

*Читання:* оповідання Анни Мартін "Beethoven's Fifth".

*Мовленнєвий матеріал:* музичне виховання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
практ.		інд.	ПК	с.р.	
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий розділ 1. Мережа. Networking.</b>					
Тема 1. Буденні справи. What's up?	2	2			
Тема 2. Засоби зв'язку. Keep in touch.	2	2			
Тема 3. Вподобання. That's me.	2	2			
Тема 4. Авторитети. Good role models.	2	2			
Тема 5. Зовнішність і характер. Friendly faces.	2	2			
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	2	2			
Тема 7. Культура: Фанати. Culture page: Fandoms.	2	2			
Контрольна робота 1.	2			2	
Разом за змістовим розділом 1.	16	14		2	
<b>Змістовий розділ 2. Незабутні моменти. Unforgettable.</b>					
Тема 1. На канікулах. What happened?	2	2			
Тема 2. Незвичайні страви. Just taste it!	2	2			
Тема 3. Неймовірні події. Believe it or not!	2	2			
Тема 4. Пригоди. Adventure.	2	2			
Тема 5. Подорожі. Broaden your mind.	2	2			
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	2	2			
Тема 7. Історія: Відкриття Америки. Cross-curricular page: Who really discovered America?	2	2			
Контрольна робота 2.	2			2	
Семестрова контрольна робота.	2			2	
Разом за змістовим розділом 2.	18	14		4	
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>34</b>	<b>28</b>		<b>6</b>	

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
практ.		інд.	пк	с.р.	
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий розділ 3. Визначні місця. What a Place.</b>					
Тема 1. В аеропорті. What's your destination?	4	4			
Тема 2. Дослідження місцевості. Dos and don'ts.	2	2			
Тема 3. Місце проживання. Where to stay.	2	2			
Тема 4. Природні шедеври. Natural beauty.	2	2			
Тема 5. Міське життя. Urban life.	2	2			
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	2	2			
Тема 7. Культура: Визначні місця. Culture page: Famous landmarks.	2	2			
Тема 8. Домашнє читання. Home reading.	4	4			
Контрольна робота 3.	2			2	
Разом за змістовим розділом 3.	22	20		2	
<b>Змістовий розділ 4. Сьогодення. Modern Times.</b>					
Тема 1. Покупки. Is it worth buying?	2	2			
Тема 2. Передбачення. Only time will tell.	2	2			
Тема 3. Короткі повідомлення. A quick note.	2	2			
Тема 4. Винаходи. What an idea!	2	2			
Тема 5. Електронні пристрої. Can you live without it?	2	2			
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	2	2			
Тема 7. Наука: Захист навколишнього середовища. Cross-curricular page: Green roofs.	2	2			
Тема 8. Домашнє читання. Home reading.	4	4			
Контрольна робота 4.	2			2	
Разом за змістовим розділом 4.	20	18		2	
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>42</b>	<b>38</b>		<b>4</b>	



Назви змістових розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		практ.	інд.	пк	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий розділ 5. Взаємодопомога. A Helping Hand.</b>					
Тема 1. У лікаря. How are you feeling?	2	2			
Тема 2. У небезпеці. When in danger...	2	2			
Тема 3. Поради. A word of advice.	2	2			
Тема 4. Новини. In the news.	4	2			2
Тема 5. У незручному становищі. That's not funny!	2	2			
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	4	2			2
Тема 7. Культура: Телефонні номери екстрених служб. Culture page: Call for help!	2	2			
Тема 8. Домашнє читання. Home reading.	4	2			2
Контрольна робота 5.	2			2	
Разом за змістовим розділом 5.	24	16		2	6
<b>Змістовий розділ 6. Дозвілля. The Time of My Life.</b>					
Тема 1. Спорт і дозвілля. Feeling sporty?	2	2			
Тема 2. Відпочинок. Thrills and spills.	2	2			
Тема 3. Розваги. Hot spots.	2	2			
Тема 4. Вистави. It's showtime!	2	2			
Тема 5. Кіно. Lights, camera, action!	4	2			2
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	4	2			2
Тема 7. Музика: Музичні жанри. Cross-curricular page: Music genres.	2	2			
Контрольна робота 6.	2			2	
Разом за змістовим розділом 6.	20	14		2	4
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>44</b>	<b>30</b>		<b>4</b>	<b>10</b>

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		практ.	інд.	пк	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий розділ 7. У пошуках роботи. Job Hunting.</b>					
Тема 1. Гроші. Need some cash?	2	2			
Тема 2. Політика роботодавців. Job satisfaction.	2	2			
Тема 3. Вдале резюме. A successful CV.	2	2			
Тема 4. Форум: робота. I quit!	2	2			
Тема 5. Курси і тренінги. Sign up.	3	2			1
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	4	2			2
Тема 7. Культура: Долар. Culture page: The dollar.	2	2			
Контрольна робота 7.	2			2	
Разом за змістовим розділом 7.	19	14		2	3
<b>Змістовий розділ 8. Стиль життя. Lifestyles.</b>					
Тема 1. Музичні вподобання. My kind of music.	2	2			
Тема 2. Культурні відмінності. Cultural differences.	2	2			
Тема 3. Кулінарні рецепти. What's cooking?	2	2			
Тема 4. У далекому минулому. Times past.	2	2			
Тема 5. Святкування. Let's celebrate!	3	2			1
Тема 6. Узагальнення. Round-up.	4	2			2
Тема 7. Мистецтво: Інсталяція. Cross-curricular page: Installation art.	2	2			
Тема 8. Домашнє читання. Home reading.	2	2			
Контрольна робота 8.	2			2	
Разом за змістовим розділом 8.	21	16		2	3
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Усього годин</b>	<b>160</b>	<b>126</b>		<b>18</b>	<b>16</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Буденні справи. What's up?	2
2	Засоби зв'язку. Keep in touch.	2
3	Вподобання. That's me.	2
4	Авторитети. Good role models.	2
5	Зовнішність і характер. Friendly faces.	2
6	Узагальнення. Round-up.	2
7	Культура: Фанати. Culture page: Fandoms.	2
8	На канікулах. What happened?	2
9	Незвичайні страви. Just taste it!	2
10	Неймовірні події. Believe it or not!	2
11	Пригоди. Adventure.	2
12	Подорожі. Broaden your mind.	2
13	Узагальнення. Round-up.	2
14	Історія: Відкриття Америки. Cross-curricular page: Who really discovered America?	2
15	В аеропорті. What's your destination?	4
16	Дослідження місцевості. Dos and don'ts.	2
17	Місце проживання. Where to stay.	2
18	Природні шедеври. Natural beauty.	2
19	Міське життя. Urban life.	2
20	Узагальнення. Round-up.	2
21	Культура: Визначні місця. Culture page: Famous landmarks.	2
22	Домашнє читання. Home reading.	4
23	Покупки. Is it worth buying?	2
24	Передбачення. Only time will tell.	2
25	Короткі повідомлення. A quick note.	2
26	Винаходи. What an idea!	2
27	Електронні пристрої. Can you live without it?	2
28	Узагальнення. Round-up.	2
29	Наука: Захист навколишнього середовища. Cross-curricular page: Green roofs.	2
30	Домашнє читання. Home reading.	4
31	У лікаря. How are you feeling?	2
32	У небезпеці. When in danger...	2
33	Поради. A word of advice.	2
34	Новини. In the news.	2
35	У незручному становищі. That's not funny!	2
36	Узагальнення. Round-up.	2

37	Культура: Телефонні номери екстрених служб. Culture page: Call for help!	2
38	Домашнє читання. Home reading.	2
39	Спорт і дозвілля. Feeling sporty?	2
40	Відпочинок. Thrills and spills.	2
41	Розваги. Hot spots.	2
42	Вистави. It's showtime!	2
43	Кіно. Lights, camera, action!	2
44	Узагальнення. Round-up.	2
45	Музика: Музичні жанри. Cross-curricular page: Music genres.	2
46	Гроші. Need some cash?	2
47	Політика роботодавців. Job satisfaction.	2
48	Вдале резюме. A successful CV.	2
49	Форум: робота. I quit!	2
50	Курси і тренінги. Sign up.	2
51	Узагальнення. Round-up.	2
52	Культура: Долар. Culture page: The dollar.	2
53	Музичні вподобання. My kind of music.	2
54	Культурні відмінності. Cultural differences.	2
55	Кулінарні рецепти. What's cooking?	2
56	У далекому минулому. Times past.	2
57	Святкування. Let's celebrate!	2
58	Узагальнення. Round-up.	2
59	Мистецтво: Інсталяція. Cross-curricular page: Installation art.	2
60	Домашнє читання. Home reading.	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Новини. In the news.	2
2	Узагальнення: Взаємодопомога. Round-up: A Helping Hand.	2
3	Домашнє читання. Home reading.	2
4	Кіно. Lights, camera, action!	2
5	Узагальнення: Дозвілля. Round-up: The Time of My Life.	2
6	Курси і тренінги. Sign up.	1
7	Узагальнення: У пошуках роботи. Round-up: Job Hunting.	2
8	Святкування. Let's celebrate!	1
9	Узагальнення: Стиль життя. Round-up: Lifestyles.	2
	Разом	16

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

**Разом: 160 год., практичні заняття – 126 год., самостійна робота – 16 год., підсумковий контроль – 18 год.**

### І курс

Розділи	Змістовий розділ 1. Мережа. Networking.							Змістовий розділ 2. Незабутні моменти. Unforgettable.								
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Дати																
Теми практичних занять	Буденні справи. What's up?	Засоби зв'язку. Keep in touch.	Вподобання. That's me.	Авторитети. Good role models.	Зовнішність і характер. Friendly faces.	Узагальнення. Round-up.	Культура: Фанати. Culture page: Fandoms.	На канікулах. What happened?	Незвичайні страви. Just taste it!	Неймовірні події. Believe it or not!	Пригоди. Adventure.	Подорожі. Broaden your mind.	Узагальнення. Round-up.	Історія: Відкриття Америки. Cross-curricular page: Who really discovered America?		
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 1							Тематична контрольна робота 2								
Підсумковий контроль	Семестрова контрольна робота															
Розділи	Змістовий розділ 3. Визначні місця. What a Place.							Змістовий розділ 4. Сьогоднішня. Modern Times.								
Заняття	15-16	17	18	19	20	21	22	23-24	25	26	27	28	29	30	31	32-33
Дати																
Теми практичних занять	В аеропорті. What's your destination?	Дослідження місцевості. Dos and don'ts.	Місце проживання. Where to stay.	Природні шедеври. Natural beauty.	Міське життя. Urban life.	Узагальнення. Round-up.	Культура: Визначні місця. Culture page: Famous landmarks.	Домашнє читання. Home reading.	Покупки. Is it worth buying?	Передбачення. Only time will tell.	Короткі повідомлення. A quick note.	Винаходи. What an idea!	Електронні пристрої. Can you live without it?	Узагальнення. Round-up.	Наука: Захист навколишнього середовища. Cross-curricular page: Street roofs.	Домашнє читання. Home reading.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 3							Тематична контрольна робота 4								
Підсумковий контроль	Екзамен															

**II курс**

Розділи	<b>Змістовий розділ 5. Взаємодопомога. A Helping Hand.</b>								<b>Змістовий розділ 6. Дозвілля. The Time of My Life.</b>						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дати															
Теми практичних занять	У лікаря. How are you feeling?	У небезпеці. When in danger...	Поради. A word of advice.	Новини. In the news.	У незручному становищі. That's not funny!	Узагальнення. Round-up.	Культура: Телефонні номери екстрених служб. Culture page: Call for help!	Домашнє читання. Home reading.	Спорт і дозвілля. Feeling sporty?	Відпочинок. Thrills and spills.	Розваги. Hot spots.	Вистави. It's showtime!	Кіно. Lights, camera, action!	Узагальнення. Round-up.	Музика: Музичні жанри. Cross-curricular page: Music genres.
Самостійна робота															
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 5								Тематична контрольна робота 6						
Розділи	<b>Змістовий розділ 7. У пошуках роботи. Job Hunting.</b>								<b>Змістовий розділ 8. Стиль життя. Lifestyles.</b>						
Заняття	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Дати															
Теми практичних занять	Гроші. Need some cash?	Політика роботодавців. Job satisfaction.	Вдале резюме. A successful CV.	Форум: робота. I quit!	Курси і тренінги. Sign up.	Узагальнення. Round-up.	Культура: Долар. Culture page: The dollar.	Музичні вподобання. My kind of music.	Культурні відмінності. Cultural differences.	Кулінарні рецепти. What's cooking?	У далекому минулому. Times past.	Святкування. Let's celebrate!	Узагальнення. Round-up.	Мистецтво: Інсталяція. Cross-curricular page: Installation art.	Домашнє читання. Home reading.
Самостійна робота															
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 7								Тематична контрольна робота 8						
Підсумковий контроль	Екзамен														

## 8. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Система поточного і підсумкового контролю знань

### АУДІОВАННЯ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти з контексту лексику, що стосується його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення, якщо люди розмовляють повільно і чітко.
	2	Студент може розуміти побутову лексику та найбільш поширені вислови на теми, що стосуються його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення.
	3	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його найближчого оточення. (наприклад, базову інформацію про особу, її сім'ю, покупки, місцеву географію, роботу).
Середній	4	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його. Може "схопити" основний зміст простих, чітких повідомлень та оголошень.
	5	Студент може розуміти основний зміст повідомлень на звичайні теми стосовно роботи, навчання, дозвілля тощо, якщо мовлення досить повільне та чітке.
	6	Студент може розуміти основне в численних радіо та телепередачах про події дня або на теми особистих інтересів.
Достатній	7	Студент може розуміти доповіді і навіть усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто
	8	Студент може розуміти лекції і усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто; розуміти більшість телепередач про події дня та інформативного типу
	9	Студент може розуміти тривале мовлення, навіть якщо воно нечітко структуроване, а артикуляції лише імпліцитні
Високий	10	Студент може розуміти телепередачі та фільми
	11	Студент не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні
	12	Студент не має труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні, навіть коли мовлення швидке

### ГОВОРІННЯ (монологічне мовлення)

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може вживати прості речення.
	2	Студент може вживати речення, щоб описати своє місце проживання, людей, яких він знає.
	3	Студент може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови.



Середній	4	Студент може вживати серію речень або висловів, щоб розказати простими словами про свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови, освіту.
	5	Студент може висловлюватися простими засобами, розповідаючи про події та свій досвід, свої мрії, сподівання та мету.
	6	Студент може наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї.
Достатній	7	Студент уміє чітко й докладно висловлюватися на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами.
	8	Студент уміє висловити свою думку про проблему, визначити переваги чи недоліки різних шляхів її розв'язання.
	9	Студент уміє представити докладний опис складної теми.
Високий	10	Студент уміє представити докладний опис складної теми, пов'язуючи підтеми розвивати певні (під)пункти і доходити власного висновку.
	11	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту.
	12	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту з логічною структурою, що допомагає адресату помітити та усвідомити (запам'ятати) всі значущі елементи.

### ГОВОРІННЯ (діалогічне мовлення)

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може спілкуватися на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати повільніше та допомогти йому сформулювати те, про що він намагається сказати.
	2	Студент може ставити прості запитання на знайомі теми або такі, що стосуються безпосередніх потреб; може відповісти на такі самі запитання.
	3	Студент може в процесі спілкування виконувати звичні прості завдання, що вимагають лише обміну простою і прямою інформацією на знайому теми.
Середній	4	Студент може здійснювати дуже короткі обміни інформацією, навіть якщо він взагалі недостатньо її розуміє, щоб підтримувати бесіду.
	5	Студент може впоратися з більшістю ситуацій під час розмови на прості побутові теми.
	6	Студент може взяти участь без підготовки в бесіді на знайомі та особисто йому близькі теми побутового характеру (наприклад, сім'я, дозвілля, подорож, останні події).
Достатній	7	Студент уміє досить спонтанно й невимушено спілкуватися з носієм мови.

	8	Студент уміє брати активну участь у бесіді в знайомих ситуаціях, представляючи або захищаючи свої погляди.
	9	Студент уміє спонтанно і вільно висловлюватися без очевидних труднощів у доборі слів.
Високий	10	Студент уміє використовувати мову гнучко й ефективно в соціальних стосунках, точно формулювати ідеї та погляди, легко співвідносити своє мовлення із мовленням інших.
	11	Студент уміє без зусиль брати участь у будь-якій бесіді або дискусії, вживаючи сталі та ідіоматичні вирази.
	12	Студент уміє висловлюватись вільно і чітко, виділяти смислові відтінки. У разі труднощів може повернутися назад “за допомогою” – легко, невимушено і майже непомітно.

### ЧИТАННЯ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази.
	2	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази, наприклад, в афішах, оголошеннях, каталогах.
	3	Студент може читати дуже прості короткі тексти.
Середній	4	Студент може знаходити необхідну йому інформацію в побутових документах, оголошеннях, проспектах, меню, розкладах руху транспорту і розуміти особисті короткі та прості листи.
	5	Студент може розуміти нескладні тексти розмовною мовою, що стосуються повсякденного життя.
	6	Студент може розуміти опис подій, вираження почуттів та побажань.
Достатній	7	Студент може читати статті на сучасні теми, у яких автори займають певну позицію чи приймають певну точку зору.
	8	Студент розуміє сучасні адаптовану літературну прозу.
	9	Студент розуміє актуальні або літературні тексти.
Високий	10	Студент розуміє технічні вказівки, навіть якщо вони не належать до галузі його компетенції.
	11	Студент легко читає будь-які форми писемного мовлення.
	12	Студент легко читає складні за структурою і мовними засобами тексти.

**ПИСЬМО**

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може написати коротку просту поштову листівку, наприклад, про відпустку (канікули)
	2	Студент може заповнити анкету (список запитань) і написати своє ім'я, національність та адресу
	3	Студент може написати прості короткі повідомлення з метою розв'язання нагальних проблем
Середній	4	Студент вміє написати особистого і дуже простого листа, наприклад, з висловленням вдячності
	5	Студент вміє написати простий зв'язний текст на знайомі теми або на предмет особистого інтересу
	6	Студент вміє писати особисті листи, щоб описати свій досвід, враження
Достатній	7	Студент вміє чітко, докладно писати тексти на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами
	8	Студент вміє написати повідомлення з метою обґрунтування або спростування певної думки, писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду
	9	Студент вміє висловитися у формі чіткого, добре структурованого тексту і розвинути свою точку зору
Високий	10	Студент вміє детально розкрити певні складні теми у листі, підкреслити моменти, які вважає важливими; написати тексти різних типів в особистому стилі
	11	Студент вміє писати ясні й чіткі тексти у властивому, притаманному йому стилі; писати/складати листи, доповіді
	12	Студент вміє писати статті з логічною структурою, яка сприяє виділенню та запам'ятання читачем основних значущих моментів

## 10. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеозаписи;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів.

## 11. Очікувані результати навчання

### У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

#### Аудіювання:

- вміє вилучати основну інформацію з аудіоуривків на типові побутові сюжети;
- розуміє інструкції та оголошення;
- здатен до сприйняття основних моментів дискусії (мова співрозмовника чітка, нормативна);
- готовий до участі в обговорюваннях /диспутах та дискусіях на основі прослуханого матеріалу;
- розуміє послідовності подій при аудіюванні;
- вміє оцінити правдивість інформації при аудіюванні.

#### Говоріння:

##### Монологічне мовлення:

- вміє розповісти про себе, про свою родину та друзів;
- здатен робити стислі пояснення до ідеї / плану;
- спроможний висловити свої думки, згоду або незгоду у відповідь на отриману інформацію;
- вміє обговорювати запропоновані теми.

##### Діалогічне мовлення:

- вміє знайти та передати пряму/фактичну інформацію та отримати додаткову;
- вміє досить легко спілкуватися у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах;

- здатен обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у повсякденних ситуаціях;
- спроможний підтримати бесіду, висловлюючи та захищаючи свою власну точку зору;
- готовий здійснити мовленнєвий контакт, висловлюючи побажання, згоду, співчуття;
- здатен надавати детальні практичні інструкції.

#### Читання:

- вміє читати та розуміти тексти на сучасні теми про життя підлітків, газетні/журнальні статті про події в світі та рідній країні;
- розуміє висловлені побажання та почуття в особистих листах;
- спроможний знаходити та вилучати потрібну інформацію з описом подій в газетних/журнальних статтях та брошурах.

#### Письмо:

- вміє передавати в письмовій формі зміст побаченого/почутого/прочитаного;
- здатен письмово обґрунтувати або спростувати певну думку;
- вміє висловити особисте ставлення до подій, людей, речей, місць;
- спроможний письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування;
- вміє правильно оформляти письмове повідомлення залежно від його форм;
- здатен занотовувати основну інформацію.

## 12. Рекомендована література

### Основна література:

1. Верба Л.Г, Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 352 с.
2. New Destinations. Level A2. Student's book. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni – MM Publications, 2014.
3. New Destinations. Level A2. Workbook. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni – MM Publications, 2014.
4. New Destinations. Level A2. Teacher's book. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni – MM Publications, 2014.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use: fourth edition – Cambridge University Press, 2012.

### Додаткова література:

6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб./Т.В. Барановська.- К.: Логос-М, 2009. - 384 с.
7. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення (англійською мовою) для студентів I курсу немовних ВНЗ / Г.І. Бовіна — К : Центр учбової літератури, 2008. — 528 с.
8. Видашенко Н.І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н.І. Видашенко. - Х.: Парус, 2008. - 384 с.
9. Голіцинський Ю.Б. Граматика: збірник вправ : 7-ме вид., виправл. Та доповн. – К.: Арії, 2015. – 544 с.
10. Кучай Т.П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів / Т.П. Кучай. - Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. - 220 с.
11. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третьої-четвертий рік навчання) / Острицька Н.І., видавництво Торсінг плюс, 2010.
12. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009.
13. Yvonne Clarke. How Idioms Work: Resource Book – UK: Garnet Publishing Ltd, 2010.
14. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2008.
15. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up: English Grammar Practice – Pearson Education Limited, 2011.

## 13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>