

Київський університет імені Бориса Грінченка

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра управління



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

« _____ » 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЙНА ТЕОРІЯ ТА КУЛЬТУРА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

6.030601 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки)

інститут, факультет, відділення

Факультет інформаційних технологій та управління

(назва інституту, факультету, відділення)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02:36554 Начальник відділу моніторингу якості освіти
Програма № <u>2721</u>
<u>[Signature]</u> (підпис)
(прізвище, ім'я, по-батькові) « _____ » 20 <u>16</u> р.

2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Організаційна теорія та культура для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент»

Розробник:

Канафоцька Галина Павлівна, викладач Програми підвищення кваліфікації керівників шкіл м.Києва кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Логачова Світлана Станіславівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління
Протокол від «31» серпня 2016 року №1.

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

Т.В. Логачова
(прізвище та ініціали)

 - Г.П. Канафоцька

© Канафоцька Г.П., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

Зміст

Пояснювальна записка.....	3
Структура програми навчальної дисципліни.....	5
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	5
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	6
III. Програма	
Змістовний модуль I. Організаційна теорія	8
Змістовний модуль II. Організаційна культура НЗ.....	18
Змістовний модуль III. Сучасні підходи до формування організаційної культури.....	25
Змістовний модуль IV. Специфіка формування організаційної культури навчальних закладів у період змін.....	36
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Організаційна теорія і культура».....	50
V. Завдання для самостійної роботи.....	52
Карта самостійної роботи	57
VI. Індивідуальна навчально – дослідна робота	59
VII. Система поточного та підсумкового контролю.....	61
VIII. Методи навчання.....	64
IX. Методичне забезпечення курсу.....	64
X. Питання до екзамену	65
XI. Рекомендована література.....	77
Основна.....	77
Додаткова.....	78
Інтернет-ресурси.....	83

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Організаційна теорія і культура» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою державного управління та управління освітою на основі освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів відповідно до навчального плану для «Менеджмент» денної форми навчання.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (Лист №1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про перелік напрямків (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра».

Робочу навчальну програму укладено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Організаційна теорія і культура», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання його навчальних досягнень.

Вивчення дисципліни «Організаційна теорія і культура» передбачає розв'язання низки *завдань професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації*, а саме: усвідомлення специфіки управління навчальним закладом в умовах змін, управління навчальним закладом як організаційною інституцією із врахуванням змін; створення, впровадження та вдосконалення організаційної культури як складової корпоративної культури та основи забезпечення іміджу і ефективності роботи навчального закладу (далі - НЗ).

Мета курсу – формування професійних компетенцій сучасного менеджера освіти для забезпечення організаційного розвитку та вдосконалення організаційної культури НЗ.

Для досягнення визначеної мети в процесі викладання курсу «Організаційна теорія і культура» необхідно вирішити такі *завдання*:

- *систематизувати знання* щодо основ та складових організаційного розвитку структур в умовах змін; основних та поєднувальних процесів управління організацією; чинників забезпечення стратегії розвитку організації; основних понять та змісту організаційної культури; основ формування сучасної організаційної та корпоративної культури; специфіки формування організаційної культури навчальних закладів.

- *сформувати вміння* визначати базові параметри організації; визначати фактори зовнішнього і внутрішнього середовища, що впливають на ефективне забезпечення процесів управління та досягнення стратегічних цілей організації в умовах змін; оперувати основними поняттями організаційної культури та їх характеристиками; орієнтуватися у сучасних підходах та методах формування організаційної та корпоративної культури; враховувати специфіку діяльності НЗ при формуванні та розвитку організаційної культури.

Підвищенню ефективності семінарських та практичних занять сприятиме передбачене програмою виконання студентами індивідуальної роботи з актуальних питань розвитку, становлення, реформування середньої освіти в контексті інтеграції у європейський освітній простір загалом і зокрема розвиток і удосконалення моделей, технологій системи управління НЗ та управлінської діяльності менеджерів освіти.

Під час семінарських, практичних занять та індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи *студенти набувають уміння та навички:*

- визначати базові параметри НЗ як організації;
- визначати фактори зовнішнього і внутрішнього середовища, що впливають на досягнення стратегічних цілей організації в умовах змін;
- визначати чинники, що забезпечують ефективний розвиток сучасної організації;
- оперувати основними поняттями організаційної культури та їх характеристиками;
- орієнтуватися у сучасних підходах та методах формування організаційної та корпоративної культури;
- враховувати специфіку діяльності НЗ при формуванні та розвитку організаційної культури.

Кількість годин, відведених навчальним закладом на вивчення дисципліни становить 180 год., із них 32 год. лекцій, 24 год. – семінарські заняття, 8 год. – модульний контроль, 80 год. – самостійна робота, 1 год. – екзамен.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Організаційна теорія і культура» завершується складанням екзамену.

Структура програми навчальної дисципліни

I. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: процес навчання та виховання студентів вищого навчального закладу в умовах реформування та модернізації системи освіти в Україні, формування компетентнісних якостей менеджерів в системі освіти, організаційний розвиток НЗ в умовах змін і організаційна культура як основа формування іміджу навчального закладу та підвищення ефективності його діяльності.

Курс – 3	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 кредитів</p> <p>Змістові модулі – 4 модулі</p> <p>Загальний обсяг дисципліни: 180 годин</p>	<p>Шифр та назва спеціальності: 6.030601 – Менеджмент</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр</p>	<p>Нормативна Рік підготовки: 3 Семестр 5 Аудиторні заняття: 56 годин, з них</p> <ul style="list-style-type: none">• лекції (теоретична підготовка) – 32 годин• семінарські заняття – 24 години• модульний контроль – 8 години• екзамен - 1 <p>Самостійна робота – 80 годин Форма підсумкового контролю: екзамен</p>

II. Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудит.	Лек.	Прак.	Сем.	Сам. роб.	Підс. контр.
Змістовний модуль I. Організаційна теорія								
1	Базові параметри організації.	10	4	2		2	6	
2	Фактори впливу на досягнення стратегічних цілей організації в умовах змін.	11	5	3		2	6	
3	Чинники забезпечення ефективного розвитку сучасної організації.	13	5	3		2	8	
	Разом	36	14	8		6	20	2
Змістовий модуль II. Організаційна культура: основні поняття та зміст								
4	Поняття культури як окремої категорії	10	4	2		2	6	
5	Поняття організаційної культури та її змісту	11	5	3		2	6	
6	Властивості та ознаки організаційної культури	13	5	3		2	8	
	Разом	36	14	8		6	20	2
Змістовий модуль III. Сучасні підходи до формування організаційної та корпоративної культур								
7	Організаційна культура в контексті управлінської діяльності.	11	5	3		2	6	
8	Фактори впливу та принципи формування організаційної культури.	10	4	2		2	6	

9	Процес дослідження та характеристики організаційних культур.	13	5	3		2	8	
	Разом	36	14	8		6	20	2
Змістовий модуль IV. Специфіка формування організаційної культури навчальних закладів								
10	Зміни в сучасних організаціях.	11	5	3		2	6	
11	Управління цінностями у процесі формування іміджу організації.	13	5	3		2	8	
12	Формування організаційної культури навчального закладу: специфіка, заходи, елементи.	10	4	2		2	6	
	Разом	36	14	8		6	20	2
	Разом за навчальним планом	144	56	32		24	80	8

III. Програма

Змістовний модуль I Організаційна теорія

Лекція 1.

Тема лекції: Базові параметри організації. (2 год.)

Вступ. Поняття «Організація». Еволюція управління як науки.

Базові параметри організації. Основні процеси управління. Поєднувальні процеси управління. Еволюція поглядів на сутність і структуру організації. Організаційні теорії.

Основні поняття теми: організація, еволюція управлінської думки; базові параметри організації; структура організації; процеси управління; організаційні теорії; планування; стратегічне планування; організаційна культура.

Семінарське заняття 1.

Тема: «Базові параметри організації» (2 год.)

План заняття:

I. Теоретична частина:

1. Дайте визначення поняття «організації».
2. Визначте базові параметри НЗ як організації.
3. Дайте визначення базовим параметрам.

II. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?/ В.Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
2. Канафоцька Г.П. Менеджмент творчості: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2010. – 40 с.
3. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
4. Канафоцька Г.П. Основи менеджменту навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т суспільства. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2012. – 40 с.
5. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред.

- с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
6. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
7. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт ; пер. с англ. – М. : Дело, 2002. – 704 с.
8. Мильнер Б.З. Теория организации./ Б. З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 475с.
9. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации. – СПб: Питер, 2001. – 512 с.

Додаткові джерела

1. Гибсон, Джеймс Л. Организации: Поведение. Структура. Процессы/ Джеймс Л. Гибсон, Дж. Иванцевич, Джеймс Х.-мл. Донелли; пер. с англ. - 8-е изд. - М.:ИНФРА-М, 2000. - 662с.
2. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
3. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
- 4.Ніколаєнко С. М. Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко. – К. : Знання, 2006. – 253 с.
5. Організаційна культура: Навчально-методичний посібник навчальної дисципліни “Філософські засади державного управління” / Уклад.: Т.Е. Василевська, В.М.Князєв, А.В.Ліпенцев; За заг. ред. О.Ю.Оболенського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько. - К.: Вид-во НАДУ, 2007. - 32 с.
6. Организационная культура: учебник / под ред. Н. И. Шаталовой. – М.: Экзамен, 2006. – 653 с.
7. Освітній менеджмент / за ред. Л.Даниленко, Л.Карамушки. – К.: Шкільний світ, 2003. – 400 с.
8. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / под ред. В. В. Кондратьева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. – 976 с.

Лекція 2.

Тема лекції: Фактори впливу на досягнення стратегічних цілей організації в умовах змін.(3 год.).

Зміни парадигм менеджменту. Парадигма змін. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Фактори впливу на розвиток організації в умовах змін. Задачі стратегічного розвитку організації. Організаційні зміни та організаційна трансформація. Зasadничі зміни в сучасних організаціях.

Основні поняття теми: парадигми менеджменту, парадигма змін, фактори впливу зовнішнього і внутрішнього середовища, організаційні зміни, організаційна трансформація.

Семінарське заняття 2.

Тема: «Організаційні трансформації та фактори впливу на діяльність НЗ».
(2 год.)

План заняття:

I. Завдання для виконання

1. Які організаційні зміни та організаційна трансформація притаманні Вашому НЗ?
2. Які фактори впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність Вашого НЗ?
3. Презентуйте Ваше дослідження колегам.

II. Обговорення в творчих групах.

III. Оформлення форми звітності для завдання.

IV. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?/ В.Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
2. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.
3. Канафоцька Г.П. Менеджмент творчості: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2010. – 40 с.
4. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
5. Канафоцька Г.П. Синергетичний ефект командної кооперації у менеджменті творчості/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської конференції [«Синергетика і творчість»]. (Київ, 11 лист. 2011 р.) – К., 2011 – 284 с. – С. 148-160.

6. Канафоцька Г.П. Нова модель управління сучасною школою у контексті менеджменту творчості/ Г.Канафоцька// Директор школи – 2012. - № 14 – С.4-10, 50 с.
7. Канафоцька Г.П. Роль самоосвіти в сучасному освітньому просторі/ Г. Канафоцька // Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 100 с. – С. 44-45.
8. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
- 10.Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька , В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
11. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт ; пер. с англ. – М. : Дело, 2002. – 704 с.
12. Мильнер Б.З. Теория организации./ Б. З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 475с.

Додаткові джерела

1. Амонашвілі Ш. О. Школа Життя /Ш.О. Амонашвілі; пер. з російської. – Хмельницький : Подільський культурно-просвітницький центр імені М. К. Реріха, 2002. – 172 с.
2. Гибсон, Джеймс Л. Организации: Поведение. Структура. Процессы/ Джеймс Л. Гибсон, Дж. Иванцевич, Джеймс Х.-мл. Донелли; пер. с англ. - 8-е изд. - М.:ИНФРА-М, 2000. - 662с.
3. Глазл Ф. Предприятие будущего. Моральная интуиция в образовании организаций / Ф. Глазл ; пер. с нем. Банзелюка И. П. – Калуга : Духовное познание, 1997. - 128 с.
4. Джанетто К. Управление знаниями. Руководство по разработке и внедрению корпоративной стратегии управления знаниями / К. Джанетто, Э. Уилер ; пер. с англ. Е. М. Пестеровой. - М. : Хорошая книга, 2005. – 192 с., илл.
5. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні/Г.Драйден, Дж. Вос; пер. з англ.. – Львів: Видавництво «Літопис», 2005. – 541 с.
6. Друкер П. Задачи менеджмента в XXI веке : уч. пособ. / П. Друкер ; пер. с англ.. – М. : Издат. дом «Вильямс», 2001. – 272 с.
7. Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. – К. : Пролог, 2008. – 488 с.
8. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / К.Камерон, Р.Куинн; пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. – СПб: Питер, 2001. – 320 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).

9. Канафоцька Г. Системні дослідження чинників формування нової генерації як майбутньої складової управлінської еліти України / Г. Канафоцька // Тези доповідей Третьої Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції [«Соціум. Наука. Культура»], (Київ, 29–31 груд. 2008 р. – Ч. 1. К., 2009. – 96 с. – С. 31–36.
10. Канафоцька Г. Через нову парадигму менеджменту - до нового лідерства / Г. Канафоцька // Тези доповідей VIII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»], (Київ, 18–20 квіт. 2008 р.). – К., 2008. – 51 с. – С. 19-20.
11. Канафоцька Г. П. Роль громад у процесі змін парадигми // Тези доповідей IX Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»] (Київ, 28-29. трав. 2009 р. – К., 2009. – 72 с. – С. 28-29.
12. Канафоцька Г.П. Лідерство-служіння як основа нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.Канафоцька // Тези III Всеукр. наук. практ.конференції [Що чинити, як діяти? Філософські, наукові та релігійні аспекти управлінської діяльності»], (Львів, 15-16 квіт. 2011 р.). – Львів, 2011. – 160 с. – С. 3-5.
13. Канафоцька Г.П. Формування цінностей сучасної людини: фактори, інституції, складові та чинники впливу / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 77-87.
- 14.Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім..Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.
15. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
16. Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD)
17. Магура М. И. Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений / М. И. Магура // Управление персоналом. – 2002. – № 1. – С. 24–29.
18. Організаційна культура: Навчально-методичний посібник навчальної дисципліни “Філософські засади державного управління” / Уклад.: Т.Е. Василевська, В.М.Князєв, А.В.Ліпенцев; За заг. ред. О.Ю.Оболенського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько. - К.: Вид-во НАДУ, 2007. - 32 с.

19. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство /Э.Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
20. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / под ред. В. В. Кондратьева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. – 976 с.

Интернет-ресурси

1. Громовий В. Школа без інструкцій. Але з місією. - // День.- № 42. – 11 березня 2005 р. – <http://www.day.kiev.ua> - Назва з екрану.
2. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokument.html> - Назва з екрану.
3. Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. - <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html> - Назва з екрану.
4. Пайгустов С. Як сформулювати місію школи. – В-во «Плеяди». – <http://pld.org.ua> - Назва з екрану.

Лекція 3.

Тема лекції: Чинники забезпечення ефективного розвитку сучасної організації.(3 год.)

Внутрішні змінні організації. Взаємозв'язок процесів управління. Організаційна структура в процесі забезпечення ефективного розвитку організації. Фактори ефективної організації. Теорія організаційного потенціалу. Корпоративна філософія і корпоративна культура.

Основні поняття теми: внутрішні змінні організації, процес організації, фактори ефективної організації, теорія організаційного потенціалу, корпоративна філософія, корпоративна культура.

Семінарське заняття 3.

Тема: «Забезпечення ефективності процесів управління НЗ». (2 год.)

План заняття:

I. Завдання для виконання

1. Визначіться з місією, цілями, функціями та завданнями Вашого НЗ.
2. Зробіть взаємоув'язку структури з основними та поєднувальними процесами управління та внутрішніми змінними Вашого НЗ.
3. Зробіть аналіз забезпечення ефективності процесів управління при існуючій організаційній структурі Вашого НЗ.
4. Презентуйте Ваше дослідження колегам.

II. Обговорення в творчих групах.

III. Оформлення форми звітності для завдання.

IV. Навчальна дискусія.

V. Модульний контроль.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посіб. / М. Д. Виноградський. – К. : ЦУЛ, 2006. – 426 с.
2. Власова Н. Создание корпоративной культуры // Лучшие HR-решения: Сб. ст./ Н.Власова. - М.: Вершина, 2006. - С. 144-156.
3. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?/ В.Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
4. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.
5. Канафоцька Г.П. Менеджмент творчості: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2010. – 40 с.
6. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
7. Канафоцька Г. П. Освітня складова у формуванні системи і механізмів активізації творчості та інновацій в Україні / Г. Канафоцька // Проблеми науки. – 2009. - № 9. – С. 28–32, 52 с.
8. Канафоцька Г.П. Синергетичний ефект командної кооперації у менеджменті творчості/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської конференції [«Синергетика і творчість»]. (Київ, 11 лист. 2011 р.) – К., 2011 – 284 с. – С. 148-160.
9. Канафоцька Г.П. Від свободи творчості – до суспільної відповідальності/ Г. Канафоцька // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Синергетика і освіта»]. (Київ, 11 бер. 2012 р.) – К., 2012 – 376 с. – С. 161-167.
10. Канафоцька Г.П. Нова модель управління сучасною школою у контексті менеджменту творчості/ Г.Канафоцька// Директор школи – 2012. - № 14 – С.4-10, 50 с.
11. Канафоцька Г.П. Роль самоосвіти в сучасному освітньому просторі/ Г. Канафоцька // Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 100 с. – С. 44-45.
12. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
13. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
14. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт ; пер. с англ. – М. : Дело, 2002. – 704 с.

15. Мильнер Б.З. Теория организации. / Б. З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 475с.
16. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации. – СПб: Питер, 2001. – 512 с.

Додаткові джерела

1. Адізес, Іцхак. Ідеальний керівник: Чому ви не можете стати ним, і що робити з цього приводу: Нова парадигма менеджменту / Іцхак Адізес ; пер. з англ. С. Опацької. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 266 с.
2. Власова Н. Создание корпоративной культуры // Лучшие HR-решения: Сб. ст./ Н.Власова. - М.: Вершина, 2006. - С. 144-156.
3. Глазл Ф. Предприятие будущего. Моральная интуиция в образовании организаций / Ф. Глазл ; пер. с нем. Банзелюка И. П. – Калуга : Духовное познание, 1997. - 128 с.
4. Джанетто К. Управление знаниями. Руководство по разработке и внедрению корпоративной стратегии управления знаниями / К. Джанетто, Э. Уилер ; пер. с англ. Е. М. Пестеровой. - М. : Добрая книга, 2005. – 192 с., илл.
5. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні/Г.Драйден, Дж. Вос; пер. з англ.. – Львів: Видавництво «Літопис», 2005. – 541 с.
6. Друкер П. Задачи менеджмента в XXI веке : уч. пособ. / П. Друкер ; пер. с англ.. – М. : Издат. дом «Вильямс», 2001. – 272 с.
7. Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. – К. : Пролог, 2008. – 488 с.
8. Спивак В. А. Корпоративная культура./ В. А. Спивак. - СПб.: Питер, 2001. - 352с.
9. Каганець І. Еліта, псевдоеліта, контреліта / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - №1. - С. 15–22.
10. Канафоцька Г. Через нову парадигму менеджменту - до нового лідерства / Г. Канафоцька // Тези доповідей VIII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»], (Київ, 18–20 квіт. 2008 р.). – К., 2008. – 51 с. – С. 19-20.
11. Канафоцька Г. П. Забезпечення інноваційної діяльності у системі вищої освіти України // Тези доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф. [«Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні»], (Київ, 13–15 трав. 2009 р.) – К., 2009. – 198 с. – С. 56–59.
12. Канафоцька Г.П. Лідерство-служіння як основа нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.Канафоцька // Тези III Всеукр. наук. практ.конференції [Що чинити, як діяти? Філософські, наукові та релігійні аспекти управлінської діяльності], (Львів, 15-16 квіт. 2011 р.). – Львів, 2011. – 160 с. – С. 3-5.

13. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
14. Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей/ Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD)
15. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
16. Канафоцька Г.П. Механізми практичного впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на базі гімназії №117 імені Лесі Українки міста Києва за темою «Формування організаційної культури педагогічного колективу гімназії» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
17. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
18. Кові Стівен. Восьма звичка. Від успішності до величі / Стівен Кові ; пер. з англ. К. Сисоевої. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ Агенції «Стандарт»), 2005. – 388 с.
14. Компании, у которых есть чему поучиться. Кн. третья / под ред. Л. Синило. – К. : Изд-во «Агенство "Стандарт256 – .2006 ,«" с.
19. Магура М. И. Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений / М. И. Магура // Управление персоналом. – 2002. – № 1. – С. 24–29.
20. Прахалад К. К. Майбутнє конкуренції. Творення унікальної цінності спільно з клієнтами / К. К. Прахалад, Венкат Рамасвами ; пер. з англ. Михайла Ставицького. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ «Агенція «Стандарт»»), 2005. – 258 с.
21. Управління людськими ресурсами: (Понятійно-термінол. слов.) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Г. В. Щокіна, О. В. Антонюка, М. Ф. Головатого. – К. : МАУП, 2006. – 496 с. : іл.
22. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М. : ЗАО «Издательство "Экономика444 – .2004 ,«" с.

23. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / под ред. В. В. Кондратьева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. – 976 с.

Интернет-ресурси

1. Громовий В. Школа без інструкцій. Але з місією. - // День.- № 42. – 11 березня 2005 р. – <http://www.day.kiev.ua> - Назва з екрану.
2. Канафоцька Г.П. Формування ціннісних орієнтацій учнів профільних класів загальноосвітньої школи у процесі викладання нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.П. Канафоцька // Освітологічний дискурс – 2011. - № 1 (3). - Режим доступу до журналу.: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/main.html - Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.
4. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-dorooha-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.
5. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokumenti.html> - Назва з екрану.
6. Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. - <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu.html> - Назва з екрану.
7. МОН України. - <http://www.mon.gov.ua> - Назва з екрану.
8. Освіта. - <http://www.osvita.org.ua> - Назва з екрану.
9. Пайгустов С. Як сформувавши місію школи. – В-во «Плеяди». – <http://pld.org.ua> - Назва з екрану.

Змістовний модуль II. Організаційна культура НЗ

Лекція 4.

Тема лекції: Поняття культури як окремої категорії. (2 год.)

Понятійний зміст культури. Фактори впливу на формування культури. Існуючі визначення культури.

Основні поняття теми: культура, фактори впливу на культуру, визначення культури.

Семінарське заняття 4.

Тема: «Визначення понятійного змісту культури» (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. Як Ви розумієте поняття «культура як окрема категорія»?
2. Під впливом яких факторів формується культура?
3. Які є визначення культури як поняття?
4. Сформулюйте загальноприйняте світове визначення культури.

II. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
2. Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.
3. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод. посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
4. Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие/ О.Е. Стеклова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 127 с.
5. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка/ О. Г.Тихомирова. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2008. – 148 с.

Додаткові джерела

1. Канафоцька Г. Системні дослідження чинників формування нової генерації як майбутньої складової управлінської еліти України / Г. Канафоцька // Тези доповідей Третьої Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції [«Соціум. Наука. Культура»], (Київ, 29–31 груд. 2008 р. – Ч. 1. К., 2009.– 96 с. – С. 31–36.

2. Канафоцька Г. П. Роль громад у процесі змін парадигми // Тези доповідей ІХ Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»] (Київ, 28-29. трав. 2009 р. – К., 2009. – 72 с. – С. 28-29.
3. Корпоративная культура: Учебно-методическое пособие / Авт.- сост. Т.А. Лапина. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 96 с.
4. Мясоедов С. П. Основы кросскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур: учебное пособие для вузов / С. П. Мясоедов. – М.: Дело, 2003. – 232 с.
5. Организационная культура: учебник / под ред. Н. И. Шаталовой. – М.: Экзамен, 2006. – 653 с.
6. Попович М.В. Нарис з історії культури України – Київ, 1998. – С.3-6.
7. Спивак В. А. Корпоративная культура./ В. А. Спивак. - СПб.: Питер, 2001. - 352с.
8. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М. : ЗАО «Издательство "Экономика ,«" 2004. – 444 с.

Лекція 5.

Тема лекції: Поняття організаційної культури та її змісту. (3 год.)

Поняття організаційної культури. Середовище прямого і непрямого впливу на діяльність організації. Фактори впливу на формування організаційної культури сучасної ринкової організації.

Основні поняття теми: організаційна культура, зміст організаційної культури, середовище впливу, фактори впливу на формування організаційної культури.

Семінарське заняття 5.

Тема: «Поняття організаційної культури та фактори впливу на її формування». (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. Що Ви вкладаєте у поняття організаційної культури?
2. Які фактори впливу на формування організаційної культури сучасної ринкової організації?

II. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.

2. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
3. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
4. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
5. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт ; пер. с англ. – М. : Дело, 2002. – 704 с.
6. Мистецтво управління персоналом. Таланти і лідери. Книга 1. Б-ка журналу «Управління компанією» / відпов. ред. Ю. Наврузов, Н. Черепухіна. – К. : Вид. О. Капусти, 2002. - 300 с.

Додаткові джерела

1. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні/Г.Драйден, Дж. Вос; пер. з англ.. – Львів: Видавництво «Літопис», 2005. – 541 с.
- 2.. Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. – К. : Пролог, 2008. – 488 с.
3. Каганець І. Психологічні аспекти в менеджменті: типологія Юнга, соціоніка, психоінформатика / І. Каганець. – К., Тернопіль : Мандрівець, 1997. - 204 с.
4. Канафоцька Г. П. Забезпечення інноваційної діяльності у системі вищої освіти України // Тези доповідей ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. [«Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні»], (Київ,13–15 трав. 2009 р.) – К., 2009. – 198 с. – С. 56–59.
5. Канафоцька Г. П. Роль громад у процесі змін парадигми // Тези доповідей ІХ Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»] (Київ, 28-29. трав. 2009 р. – К., 2009. – 72 с. – С. 28-29.
6. Канафоцька Г.П. Лідерство-служіння як основа нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.Канафоцька // Тези ІІІ Всеукр. наук. практ.конференції [Що чинити, як діяти? Філософські, наукові та релігійні аспекти управлінської діяльності»], (Львів, 15-16 квіт. 2011 р.). – Львів, 2011. – 160 с. – С. 3-5.
7. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.

- Канафоцька Г.П.Складові та чинники формування організаційних цінностей/ /Г.П.Канафоцька, В.А.Нідзієва// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2013.- Випуск 4 – С.53-61, 244 с.
8. Канафоцька Г.П. Формування цінностей сучасної людини: фактори, інституції, складові та чинники впливу / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 77-87.
9. Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім.Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.
10. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
11. Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.
12. Канафоцька Г.П. Моральні чесноти як основа формування лідерства-служіння в контексті корпоративної культури/ Г. Канафоцька // Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність ЗНЗ»]. (Київ, 10 квіт. 2014 р.)/ [за заг. Ред.. О.М.Топузова] – К.: Педагогічна думка, 2014 – 240 с. – С. 108-112.
13. Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
14. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
15. Канафоцька Г.П. Механізми практичного впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на базі гімназії №117 імені Лесі Українки міста Києва за темою «Формування організаційної культури педагогічного колективу гімназії» / Г. Канафоцька // Матеріали

- Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
16. Кові Стівен. Восьма звичка. Від успішності до величі / Стівен Кові ; пер. з англ. К. Сисоєвої. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ Агенції «Стандарт»), 2005. – 388 с.
 17. Маслов В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях эффективной организационной культуры./В. И. Маслов. - М.: Финпресс, 2004. - С. 170-223.
 18. Мясоедов С. П. Основы кросскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур: учебное пособие для вузов / С. П. Мясоедов. – М.: Дело, 2003. – 232 с.
 19. Ніколаєнко С. М. Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко. – К. : Знання, 2006. – 253 с.
 20. Організаційна культура: Навчально-методичний посібник навчальної дисципліни “Філософські засади державного управління” / Уклад.: Т.Е. Василевська, В.М.Князєв, А.В.Ліпенцев; За заг. ред. О.Ю.Оболенського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько. - К.: Вид-во НАДУ, 2007. - 32 с.
 21. Прахалад К. К. Майбутнє конкуренції. Творення унікальної цінності спільно з клієнтами / К. К. Прахалад, Венкат Рамасвами ; пер. з англ. Михайла Ставицького. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ «Агенція «Стандарт»»), 2005. – 258 с.
 22. Управління людськими ресурсами: (Понятійно-термінол. слов.) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Г. В. Щокіна, О. В. Антонюка, М. Ф. Головатого. – К. : МАУП, 2006. – 496 с. : іл.
 23. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство /Э.Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
 24. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации ХХІ века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М. : ЗАО «Издательство “Экономика444 – 2004 ,»” с.
 25. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / под ред. В. В. Кондратьева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. – 976 с.

Інтернет-ресурси

1. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. - Назва з екрану.

Лекція 6.

Тема лекції. Властивості та ознаки організаційної культури. (3 год.)

Властивості організаційної культури. Характеристики властивостей організаційної культури. Ознаки організаційної культури. Характеристики ознак організаційної культури.

Основні поняття теми: організаційна культура, ознаки організаційної культури, властивості організаційної культури.

Семінарське заняття 6.

Тема: «Ознаки і властивості організаційної культури НЗ». (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. Які ознаки свідчать про наявність організаційної культури у Вашому НЗ?
2. Які властивості притаманні ОК Вашого НЗ?

II. Навчальна дискусія.

III. Модульний контроль.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
2. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
3. Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие/ О.Е. Стеклова. –Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 127 с.
4. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка/ О. Г.Тихомирова. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2008. – 148 с.

Додаткові джерела

1. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / К.Камерон, Р.Куинн; пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. – СПб: Питер, 2001. – 320 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
2. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
3. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.

4. Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.
5. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
6. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
7. Карташова Л. В. Организационное поведение: учебное пособие / Л. В. Карташова; Ин-т экономики и финансов «Синергия». – М.: Инфра-М, 2005. – 156 с.: ил. – (Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)).
8. Корпоративная культура: Учебно-методическое пособие / Авт.- сост. Т.А. Лапина. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 96 с.
9. Організаційна культура: Навчально-методичний посібник навчальної дисципліни “Філософські засади державного управління” / Уклад.: Т.Е. Василевська, В.М.Князєв, А.В.Ліпенцев; За заг. ред. О.Ю.Оболенського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько. - К.: Вид-во НАДУ, 2007. - 32 с.
10. Организационная культура: учебник / под ред. Н. И. Шаталовой. – М.: Экзамен, 2006. – 653 с.

Інтернет-ресурси

1. Культура организации - <http://panorama.irk.ru> - Назва з екрану.
2. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній

та соціальної взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-dorooha-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.

4. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. - Назва з екрану.

5. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokumenty.html> - Назва з екрану.

6. Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. - <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html> - Назва з екрану.

7. Образование и корпоративная культура - <http://korp.kult.ru> - Назва з екрану.

Модуль III

Сучасні підходи до формування організаційної культури

Лекція 7.

Тема лекції. Організаційна культура в контексті управлінської діяльності. (3 год.)

Інструменти управління. Культура як інструмент управління. Взаємозв'язок організаційної культури із процесами управління і внутрішніми змінними організацій.

Основні поняття теми: інструменти управління; культура організації; внутрішні змінні; процеси управління; взаємозв'язок, взаємозалежність ОК і процесів управління.

Семинарське заняття 7.

Тема: «Вплив організаційної культури на ефективність забезпечення процесів управління». (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. Прослідкуйте взаємозв'язок і взаємозалежність формування ОК з процесами управління Вашого НЗ.
2. Яким чином ОК сприяє ефективному забезпеченню усіх процесів управління?

II. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.
2. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
3. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
4. Канафоцька Г.П. Основи менеджменту навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т суспільства. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2012. – 40 с.
5. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
6. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
7. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка/ О. Г.Тихомирова. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2008. – 148 с.

Додаткові джерела

1. Гибсон, Джеймс Л. Организации: Поведение. Структура. Процессы/ Джеймс Л. Гибсон, Дж. Иванцевич, Джеймс Х.-мл. Донелли; пер. с англ. - 8-е изд. - М.:ИНФРА-М, 2000. - 662с.
2. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
3. Канафоцька Г.П.Складові та чинники формування організаційних цінностей/ /Г.П.Канафоцька, В.А.Нідзієва// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2013.- Випуск 4 – С.53-61, 244 с.
4. Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.
5. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-

- практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
6. Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.
7. Канафоцька Г.П. Моральні чесноти як основа формування лідерства-служіння в контексті корпоративної культури/ Г. Канафоцька // Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність ЗНЗ»]. (Київ, 10 квіт. 2014 р.)/ [за заг. Ред. О.М.Топузова] – К.: Педагогічна думка, 2014 – 240 с. – С. 108-112.
8. Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей/ Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD)
9. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
10. Канафоцька Г.П. Механізми практичного впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на базі гімназії №117 імені Лесі Українки міста Києва за темою «Формування організаційної культури педагогічного колективу гімназії» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
11. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
12. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / К.Камерон, Р.Куинн; пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. – СПб: Питер, 2001. – 320 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
13. Магура М. И. Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений / М. И. Магура // Управление персоналом. – 2002. – № 1. – С. 24–29.
14. Маслов В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях эффективной организационной культуры./В. И. Маслов. - М.: Финпресс, 2004. - С. 170-223.

15. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство /Э.Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).

Интернет-ресурси

1. Проект Модель національної школи. – <http://www.guon.kiev.ua> - Назва з екрану.
2. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню дорослих учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/analitichna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-doroslyh-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню старшокласників – учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи»/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/analitichna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-starshoklasnykiv-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.
4. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.
5. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/spryannya-dialohu-ta-tolerantnosti-formuvannya-navychok-u-pozytyvniy-mizhosobystisniy-ta-sotsialniy-vzajemodii/>

ugcc.org.ua/dialoh-yak-doro-ha-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718 - Назва з екрану.

6. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133.

7. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokumenti.html> - Назва з екрану.

8. Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. - <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html> - Назва з екрану.

Лекція 8.

Тема лекції. Фактори впливу та принципи формування організаційної культури. (2 год.)

Залежність організаційної культури від факторів впливу зовнішнього і внутрішнього середовища діяльності організації. Принципи формування організаційної культури. Характеристика принципів формування організаційної культури. Алгоритм формування організаційної культури.

Основні поняття теми: зовнішнє середовище впливу, внутрішнє середовище впливу, принципи формування організаційної культури, характеристики принципів, алгоритм формування організаційної культури.

Семінарське заняття 8.

Тема: «Принципи формування і фактори впливу на формування організаційної культури НЗ». (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. Які принципи є першочерговими при формуванні організаційної культури?
2. Які фактори впливають на формування ОК Вашого НЗ?
3. Запропонуйте алгоритм формування ОК Вашого НЗ.

II. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?/ В.Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
2. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.

3. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
4. Канафоцька Г.П. Синергетичний ефект командної кооперації у менеджменті творчості/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської конференції [«Синергетика і творчість»]. (Київ, 11 лист. 2011 р.) – К., 2011 – 284 с. – С. 148-160.
5. Канафоцька Г.П. Нова модель управління сучасною школою у контексті менеджменту творчості/ Г.Канафоцька// Директор школи – 2012. - № 14 – С.4-10, 50 с.
6. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
7. Канафоцька Г.П. Основи менеджменту навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т суспільства. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2012. – 40 с.
8. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
9. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
- Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие/ О.Е. Стеклова. –Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 127 с.
10. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка/ О. Г.Тихомирова. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2008. – 148 с.
11. Енциклопедія освіти / Головний ред. В.Г. Кремень. – К.: Юніком Інтер, 2008. – 1040 с.

Додаткові джерела

1. Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. – К. : Пролог, 2008. – 488 с.
2. Каганець І. Психологічні аспекти в менеджменті: типологія Юнга, соціоніка, психоінформатика / І. Каганець. – К., Тернопіль : Мандрівець, 1997. - 204 с.
3. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
4. Канафоцька Г.П. Формування цінностей сучасної людини: фактори, інституції, складові та чинники впливу / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління

- розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 77-87.
5. Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім..Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.
6. Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.
7. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
8. Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.
9. Канафоцька Г.П. Моральні чесноти як основа формування лідерства-служіння в контексті корпоративної культури/ Г. Канафоцька // Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність ЗНЗ»]. (Київ, 10 квіт. 2014 р.)/ [за заг. ред. О.М.Топузова] – К.: Педагогічна думка, 2014 – 240 с. – С. 108-112.
10. Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей/ Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
11. Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
12. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.

13. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
14. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / К.Камерон, Р.Куинн; пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. – СПб: Питер, 2001. – 320 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
15. Кові Стівен. Восьма звичка. Від успішності до величі / Стівен Кові ; пер. з англ. К. Сисоєвої. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ Агенції «Стандарт»), 2005. – 388 с.
16. Котлер Філіп, Лі Ненсі. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / Філіп Котлер, Ненсі Лі ; пер. з англ. С. Яринич. – К. : Стандарт, 2005. – 302 с.
17. Магура М. И. Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений / М. И. Магура // Управление персоналом. – 2002. – № 1. – С. 24–29.
18. Прахалад К. К. Майбутнє конкуренції. Творення унікальної цінності спільно з клієнтами / К. К. Прахалад, Венкат Рамасвами ; пер. з англ. Михайла Ставицького. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ «Агенція «Стандарт»»), 2005. – 258 с.
19. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство /Э.Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
20. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М. : ЗАО «Издательство "Экономика444 – 2004 „«" с.
21. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / под ред. В. В. Кондратьева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. – 976 с.

Інтернет-ресурси

1. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.
2. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню дорослих учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) –

[Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/analitychna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-doroslyh-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.

3. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню старшокласників – учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи»/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/analitychna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-starshoklasnykiv-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.

4. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-doroha-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.

5. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. - Назва з екрану.

6. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokumenti.html> - Назва з екрану.

7. Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. - <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html> - Назва з екрану.

Лекція 9.

Тема лекції. Процес дослідження та характеристики організаційних культур. (3 год.)

Дослідження організаційної культури: предмет, об'єкт, методи. Школи вивчення організаційної культури. Основні стратегії дослідження

організаційної культури. Форми і предмет стратегій дослідження. Типи організаційних культур. Характеристики організаційних культур.

Основні поняття теми: предмет, об'єкт, методи дослідження організаційних культур; школи вивчення організаційних культур, стратегії дослідження організаційних культур, типи і характеристики організаційних культур.

Семінарське заняття 9.

Тема: «Алгоритм дослідження організаційної культури НЗ». (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. Запропонуйте алгоритм дослідження ОК Вашого НЗ.
2. Які характеристики ОК Вашого НЗ?

II. Навчальна дискусія.

III. Модульний контроль.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
2. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
- Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие/ О.Е. Стеклова. –Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 127 с.
3. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка/ О. Г.Тихомирова. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2008. – 148 с.

Додаткові джерела

1. Власова Н. Создание корпоративной культуры // Лучшие HR-решения: Сб. ст./ Н.Власова. - М.: Вершина, 2006. - С. 144-156.
2. Канафоцька Г.П.Складові та чинники формування організаційних цінностей/ /Г.П.Канафоцька, В.А.Нідзієва// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2013.- Випуск 4 – С.53-61, 244 с.
3. Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім..Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.
4. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.

5. Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей/ Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
6. Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
7. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
8. Канафоцька Г.П. Механізми практичного впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на базі гімназії №117 імені Лесі Українки міста Києва за темою «Формування організаційної культури педагогічного колективу гімназії» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
9. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
10. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / К.Камерон, Р.Куинн; пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. – СПб: Питер, 2001. – 320 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
11. Корпоративная культура: Учебно-методическое пособие / Авт.- сост. Т.А. Лапина. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 96 с.
12. Организационная культура: учебник / под ред. Н. И. Шаталовой. – М.: Экзамен, 2006. – 653 с.

Інтернет-ресурси

1. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-methodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.

2. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-dorooha-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. - Назва з екрану.

Модуль IV

Специфіка формування організаційної культури навчальних закладів у період змін

Лекція 10.

Тема лекції. Зміни в сучасних організаціях. (3 год.)

Організація як відкрита система. Кроки до переосмислення майбутнього. Зasadничі зміни в організаціях. Принципи засадничих змін в організаціях. Менеджмент вторості як нова парадигма в управлінні освітою. Моделі поведінки керівника за новою парадигмою менеджменту творчості. Стиль керівництва за новою парадигмою менеджменту творчості.

Основні поняття теми: організація як відкрита система, переосмислення майбутнього, засадничі зміни в організації, принципи засадничих змін, менеджмент творчості, зміни моделей поведінки та стилю керівництва.

Семінарське заняття 10.

Тема: «Визначення змін, що впливають на формування організаційної культури НЗ». (2 год.)

I. Теоретична частина.

- 1.Визначіть зміни, які варто враховувати при формуванні ОК Вашого НЗ.
2. Запропонуйте шляхи їх ефективного впровадження при формуванні ОК Вашого НЗ.

II. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?/ В.Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
2. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.
3. Канафоцька Г.П. Менеджмент творчості: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2010. – 40 с.
4. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
5. Канафоцька Г. П. Освітня складова у формуванні системи і механізмів активізації творчості та інновацій в Україні / Г. Канафоцька // Проблеми науки. – 2009. - № 9. – С. 28–32, 52 с.
6. Канафоцька Г.П. Синергетичний ефект командної кооперації у менеджменті творчості/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської конференції [«Синергетика і творчість»]. (Київ, 11 лист. 2011 р.) – К., 2011 – 284 с. – С. 148-160.
7. Канафоцька Г.П. Від свободи творчості – до суспільної відповідальності/ Г. Канафоцька // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Синергетика і освіта»]. (Київ, 11 бер. 2012 р.) – К., 2012 – 376 с. – С. 161-167.
8. Канафоцька Г.П. Нова модель управління сучасною школою у контексті менеджменту творчості/ Г.Канафоцька// Директор школи – 2012. - № 14 – С.4-10, 50 с.
9. Канафоцька Г.П. Основи менеджменту навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т суспільства. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2012. – 40 с.
10. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
11. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
12. Мистецтво управління персоналом. Таланти і лідери. Книга 1. Б-ка журналу «Управління компанією» / відпов. ред. Ю. Наврузов, Н. Черепухіна. – К. : Вид. О. Капусти, 2002. - 300 с.

Додаткові джерела

1. Глазл Ф. Предприятие будущего. Моральная интуиция в образовании организаций / Ф. Глазл ; пер. с нем. Банзелюка И. П. – Калуга : Духовное познание, 1997. - 128 с.

2. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні/Г.Драйден, Дж. Вос; пер. з англ. – Львів: Видавництво «Літопис», 2005. – 541 с.
3. Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. – К. : Пролог, 2008. – 488 с.
4. Канафоцька Г. Інноваційна функція менеджменту творчості в макроекономічному розвитку України / Г. Канафоцька, Т. Куценко // Експрес-новини: наука, техніка, виробництво. - 1999. - № 1-2. - С.14–16.
5. Канафоцька Г. Системні дослідження чинників формування нової генерації як майбутньої складової управлінської еліти України / Г. Канафоцька // Тези доповідей Третьої Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції [«Соціум. Наука. Культура»], (Київ, 29–31 груд. 2008 р. – Ч. 1. К., 2009.– 96 с. – С. 31–36.
6. Канафоцька Г. Через нову парадигму менеджменту - до нового лідерства / Г. Канафоцька // Тези доповідей VIII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»], (Київ, 18–20 квіт. 2008 р.). – К., 2008. – 51 с. – С. 19-20.
7. Канафоцька Г. П. Роль громад у процесі змін парадигми // Тези доповідей IX Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»] (Київ, 28-29. трав. 2009 р. – К., 2009. – 72 с. – С. 28-29.
8. Канафоцька Г. П. Менеджмент творчості як нова парадигма в управлінні освітою / Г. Канафоцька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. - № 1. – С. 83-84.
9. Канафоцька Г.П. Лідерство-служіння як основа нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.Канафоцька // Тези III Всеукр. наук. практ.конференції [Що чинити, як діяти? Філософські, наукові та релігійні аспекти управлінської діяльності»], (Львів, 15-16 квіт. 2011 р.). – Львів, 2011. – 160 с. – С. 3-5.
10. Канафоцька Г.П. Формування цінностей сучасної людини: фактори, інституції, складові та чинники впливу / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 77-87.
11. Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім.Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.
12. Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.
13. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-

- практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
14. Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.
15. Канафоцька Г.П. Моральні чесноти як основа формування лідерства-служіння в контексті корпоративної культури/ Г. Канафоцька // Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність ЗНЗ»]. (Київ, 10 квіт. 2014 р.)/ [за заг. Ред. О.М.Топузова] – К.: Педагогічна думка, 2014 – 240 с. – С. 108-112.
16. Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей/ Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
17. Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
18. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
19. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
- Кові Стівен. Восьма звичка. Від успішності до величі / Стівен Кові ; пер. з англ. К. Сисоєвої. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ Агенції «Стандарт»), 2005. – 388 с.
20. Компании, у которых есть чему поучиться. Кн. третья / под ред. Л. Синило. – К. : Изд-во «Агенство "Стандарт256 – .2006 ,«" с.
21. Котлер Філіп, Лі Ненсі. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / Філіп Котлер, Ненсі Лі ; пер. з англ. С. Яринич. – К. : Стандарт, 2005. – 302 с.
22. Прахалад К. К. Майбутнє конкуренції. Творення унікальної цінності спільно з клієнтами / К. К. Прахалад, Венкат Рамасвами ; пер. з англ. Михайла

- Ставицького. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ «Агенція «Стандарт»»), 2005. – 258 с.
23. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство /Э.Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
24. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М. : ЗАО «Издательство "Экономика444 – .2004 ,«" с.

Интернет-ресурси

1. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.
2. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-dorooha-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. - Назва з екрану.

Лекція 11.

Тема лекції. Управління цінностями у процесі формування іміджу організації. (3 год.)

Цінності організації. Управління цінностями організації. Підтримка цінностей організації. Передавання цінностей організації. Ефективне управління цінностями організації. Культивування і використання загальних цінностей. Процес інтеграції. Забезпечення прихильності працівників організації. Взаємозв'язок цінностей та іміджу організації.

Основні поняття теми: цінності, цінності організації; управління, підтримка, передавання, культивування, використання цінностей; інтеграція, прихильність, імідж.

Семінарське заняття 11.

Тема: «Спільні цінності організації». (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. Роль і значення спільних організаційних цінностей в забезпеченні ефективного розвитку організації.
2. Запропонуйте заходи, скеровані на формування спільних цінностей у Вашому НЗ.

II. Навчальна дискусія.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посіб. / М. Д. Виноградський. – К. : ЦУЛ, 2006. – 426 с.
2. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу? / В. Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
3. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.
4. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
5. Канафоцька Г.П. Синергетичний ефект командної кооперації у менеджменті творчості/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської конференції [«Синергетика і творчість»]. (Київ, 11 лист. 2011 р.) – К., 2011 – 284 с. – С. 148-160.
6. Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.
7. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
8. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.

9. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
10. Мистецтво управління персоналом. Таланти і лідери. Книга 1. Б-ка журналу «Управління компанією» / відпов. ред. Ю. Наврузов, Н. Черепухіна. – К. : Вид. О. Капусти, 2002. - 300 с.
11. Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие/ О.Е. Стеклова. –Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 127 с.
12. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка/ О. Г.Тихомирова. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2008. – 148 с.
13. Енциклопедія освіти / Головний ред. В.Г. Кремень. – К.: Юніком Інтер, 2008. – 1040 с.

Додаткові джерела

1. Амонашвілі Ш. О. Школа Життя /Ш.О. Амонашвілі; пер. з російської. – Хмельницький : Подільський культурно-просвітницький центр імені М. К. Реріха, 2002. – 172 с.
2. Власова Н. Создание корпоративной культуры // Лучшие HR-решения: Сб. ст./ Н.Власова. - М.: Вершина, 2006. - С. 144-156.
3. Глазл Ф. Предприятие будущего. Моральная интуиция в образовании организаций / Ф. Глазл ; пер. с нем. Банзелюка И. П. – Калуга : Духовное познание, 1997. - 128 с.
4. Джанетто К. Управление знаниями. Руководство по разработке и внедрению корпоративной стратегии управления знаниями / К. Джанетто, Э. Уилер ; пер. с англ. Е. М. Пестеровой. - М. : Добрая книга, 2005. – 192 с., илл.
5. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні/Г.Драйден, Дж. Вос; пер. з англ.. – Львів: Видавництво «Літопис», 2005. – 541 с.
6. Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. – К. : Пролог, 2008. – 488 с.
7. Каганець І. Психологічні аспекти в менеджменті: типологія Юнга, соціоніка, психоінформатика / І. Каганець. – К., Тернопіль : Мандрівець, 1997. - 204 с.
8. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
9. Канафоцька Г.П.Складові та чинники формування організаційних цінностей/ /Г.П.Канафоцька, В.А.Нідзієва// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2013.- Випуск 4 – С.53-61, 244 с.
10. Канафоцька Г.П. Формування цінностей сучасної людини: фактори, інституції, складові та чинники впливу / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 77-87.

11. Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім..Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.
12. Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.
13. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
14. Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.
15. Канафоцька Г.П. Моральні чесноти як основа формування лідерства-служіння в контексті корпоративної культури/ Г. Канафоцька // Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність ЗНЗ»]. (Київ, 10 квіт. 2014 р.)/ [за заг. Ред.. О.М.Топузова] – К.: Педагогічна думка, 2014 – 240 с. – С. 108-112.
16. Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей/ Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
17. Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
18. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
19. Канафоцька Г.П. Механізми практичного впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на базі гімназії №117 імені Лесі Українки міста Києва за темою «Формування організаційної культури

- педагогічного колективу гімназії» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
20. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
21. Кові Стівен. Восьма звичка. Від успішності до величі / Стівен Кові ; пер. з англ. К. Сисоевої. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ Агенції «Стандарт»), 2005. – 388 с.
22. Котлер Філіп, Лі Ненсі. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / Філіп Котлер, Ненсі Лі ; пер. з англ. С. Яринич. – К. : Стандарт, 2005. – 302 с.
23. Маслов В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях эффективной организационной культуры./В. И. Маслов. - М.: Финпресс, 2004. - С. 170-223.
24. Спивак В. А. Корпоративная культура./ В. А. Спивак. - СПб.: Питер, 2001. - 352с.
25. Управління людськими ресурсами: (Понятійно-термінол. слов.) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Г. В. Щокіна, О. В. Антонюка, М. Ф. Головатого. – К. : МАУП, 2006. – 496 с. : іл.
26. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство /Э.Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
27. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М. : ЗАО «Издательство "Экономика444 – 2004 „«" с.
28. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / под ред. В. В. Кондратьева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. – 976 с.

Інтернет-ресурси

1. Образование и корпоративная культура - <http://corp kult.ru> - Назва з екрану.
2. Канафоцька Г.П. Формування ціннісних орієнтацій учнів профільних класів загальноосвітньої школи у процесі викладання нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.П. Канафоцька // Освітологічний дискурс – 2011. - № 1 (3). - Режим доступу до журналу.: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/main.html - Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню дорослих учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) –

[Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/analitchna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-doroslyh-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.

5. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню старшокласників – учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи»/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/analitchna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-starshoklasnykiv-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.

6. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsezi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.

6. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-doroza-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.

7. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. –Назва з екрану.

8. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokumenti.html> - Назва з екрану.

9. Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. -

<http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html>
- Назва з екрану.

10. Сухомлинський В. Етика взаємовідносин у педагогічному колективі школи. – <http://library.edu-ua.net>- Назва з екрану.

Лекція 12.

Тема лекції. Формування організаційної культури навчального закладу: специфіка, заходи, елементи, алгоритм. (2 год.)

Елементи організаційної культури навчального закладу. Характеристики елементів організаційної культури навчальних закладів. Заходи по формуванню організаційної культури навчальних закладів. Специфіка формування організаційної культури навчального закладу.

Основні поняття теми: елементи організаційної культури навчального закладу, характеристика елементів, заходи по формуванню організаційної культури навчального закладу, специфіка організаційної культури навчального закладу.

Семінарське заняття 10.

Тема: «Специфіка організаційної культури НЗ». (2 год.)

I. Теоретична частина.

1. У чому полягає специфіка формування ОК освітньої сфери діяльності?
2. Якими можуть бути шляхи підвищення ефективної діяльності сучасних освітніх організацій?

II. Навчальна дискусія.

III. Модульний контроль.

IV. Екзамен.

Рекомендована література:

Основні джерела

1. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?/ В.Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
2. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
3. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с. Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин,

СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.

4. Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод. посіб./ Г.П.Канафоцька, В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.

Додаткові джерела

1. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні/Г.Драйден, Дж. Вос; пер. з англ.. – Львів: Видавництво «Літопис», 2005. – 541 с.
2. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.
3. Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім..Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.
4. Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.
5. Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.
6. Канафоцька Г.П. Моральні чесноти як основа формування лідерства-служіння в контексті корпоративної культури/ Г. Канафоцька // Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність ЗНЗ»]. (Київ, 10 квіт. 2014 р.)/ [за заг. Ред.. О.М.Топузова] – К.: Педагогічна думка, 2014 – 240 с. – С. 108-112.
7. Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей/ Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).
8. Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD).

9. Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
10. Канафоцька Г.П. Механізми практичного впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на базі гімназії №117 імені Лесі Українки міста Києва за темою «Формування організаційної культури педагогічного колективу гімназії» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.
11. Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).
- Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. – К. : Пролог, 2008. – 488 с.
12. Освітній менеджмент / за ред. Л.Даниленко, Л.Карамушки. – К.: Шкільний світ, 2003. – 400 с.

Інтернет-ресурси

1. Громовий В. Школа без інструкцій. Але з місією. - // День.- № 42. – 11 березня 2005 р. – <http://www.day.kiev.ua> – Назва з екрану.
2. Головне управління освіти і науки Київської міської держадміністрації. – <http://www.guon.kiev.ua> – Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-methodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya-pozytyvnoji-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/> - Назва з екрану.
4. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-doro-ha-pozytyvnoji-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.

5. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. – Назва з екрану.
6. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokumenti.html> - Назва з екрану.
Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. - <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html>
7. МОН України. - <http://www.mon.gov.ua> – Назва з екрану.
8. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу в ЗНЗ України. – <http://www.znz.edu-ua.net>
9. Освіта. - <http://www.osvita.org.ua>
10. Образование и корпоративная культура - <http://corp kult.ru> – Назва з екрану.
11. Пайгустов С. Як сформувати місію школи. – В-во «Плеяди». – <http://pld.org.ua> – Назва з екрану.
12. Проект Модель національної школи. – <http://www.guon.kiev.ua> – Назва з екрану.

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Організаційна теорія і культура»

Разом: 180 год., лекції – 32 год., семінарські заняття – 24, модульний контроль – 8 год.,
самостійна робота – 80 год., семестровий контроль – 36 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VI	VII
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Організаційна теорія				Організаційна культура: основні поняття та зміст			
Кількість балів за модуль	99 балів				99 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6		
Дати								
Теми лекцій	Базові параметри організації	Фактори впливу на досягнення стратегічних цілей організації в умовах змін.	Чинники забезпечення ефективного розвитку сучасної організації.	Поняття культури як окремої категорії	Поняття організаційної культури та її змісту	Властивості та ознаки організаційної культури		
Теми практичних та семінарських занять	Семінарське заняття 1. «Базові параметри НЗ як організації» (2бали)	Семінарське заняття 2. «Організаційні трансформації та фактори впливу на діяльність НЗ» (3 бали)	Семінарське заняття 3. «Забезпечення ефективності процесів управління НЗ» (3 бали)	Семінарське заняття 4. «Визначення понятійного змісту культури» (2 бал.)	Семінарське заняття 5. «Поняття організаційної культури та фактори впливу на її формування». (2 бали.)	Семінарське заняття 6. «Ознаки і властивості організаційної культури НЗ» (2 бали.)		
Самостійна робота	10	10	10	10	10	10		10
ІНДЗ					30 балів			
Види поточного контролю	ПМК (25 балів)				ПМК (25 балів)			
Підсумковий контроль								

Тиждень	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV			
Назва модуля	Сучасні підходи до формування організаційної та корпоративної культур				Специфіка формування організаційної культури навчальних закладів			
Кількість балів за модуль	99 балів				129 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6		
Дати								
Теми лекцій	Організаційна культура в контексті управлінської діяльності.	Фактори впливу та принципи формування організаційної культури.	Процес дослідження та характеристики організаційних культур.	Зміни в сучасних організаціях.	Управління цінностями у процесі формування іміджу організації.	Формування організаційної культури навчального закладу: специфіка, заходи, елементи.		
Теми практичних та семінарських занять	Семінарське заняття 5. «Вплив організаційної культури на ефективність забезпечення процесів управління»(2бали)	Семінарське заняття 6. «Принципи формування і фактори впливу на формування організаційної культури НЗ.»	Семінарське заняття 7. «Алгоритм дослідження організаційної культури НЗ» (2 бали)	Семінарське заняття 8. «Визначення змін, що впливають на формування організаційної культури НЗ» (2 бали)	Семінарське заняття 9. «Спільні цінності організації.» (2 бали.)	Семінарське заняття 10. «Специфіка організаційної культури НЗ» (2 бали.)		
Самостійна робота	10	10	10	10	10	10		
ІНДЗ								
Види поточного контролю	ПМК (25 балів)				ПМК (25 балів)			
Підсумковий контроль	Екзамен 40 балів							

V. Завдання для самостійної роботи

Змістовний модуль I

Організаційна теорія

Тема 1. Базові параметри організації (6 год.)

1. Дайте визначення поняття «організації».
2. Визначте базові параметри НЗ як організації.

Тема 2. Фактори впливу на досягнення стратегічних цілей організації в умовах змін. (6 год.)

1. Які організаційні зміни та організаційна трансформація притаманні Вашому НЗ?
2. У чому полягає новий погляд на базові параметри організації?
3. Які фактори впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність Вашого НЗ?

Тема 3. Чинники забезпечення ефективного розвитку сучасної організації. (8 год.)

1. Визначіться з місією, цілями, функціями та завданнями Вашого НЗ.
2. Зробіть взаємоув'язку структури з основними та поєднувальними процесами управління та внутрішніми змінними Вашого НЗ.
3. Зробіть аналіз забезпечення ефективності процесів управління при існуючій організаційній структурі Вашого НЗ.

Практичне завдання

«Ефективність організаційної діяльності НЗ»

Завдання для виконання:

Опис завдання:

1. Дослідіть діючу структуру НЗ, в якому Ви навчаєтесь.
2. Зробіть взаємоув'язку структури з основними та поєднувальними процесами управління та внутрішніми змінними Вашого НЗ.
3. Забезпечте в роботі та проаналізуйте ефективність зворотніх комунікацій у діючій структурі НЗ.
4. Розробіть рекомендації щодо підвищення ефективності організаційної діяльності Вашого НЗ.

Форма звітності для завдання

<i>Параметри</i>	<i>Опис і характеристика</i>
Назва НЗ	
Мета діяльності	
Завдання	I – стратегічні: II – оперативні:
Технології	
Структура	

Люди	
Процес планування	
Процес мотивації	
Процес контролю	
Процес організації	
Комунікації	
Прийняття управлінських рішень	
Результат аналізу забезпечення ефективності процесів управління при існуючій організаційній структурі	
Рекомендації по підвищенню ефективності організаційної діяльності НЗ	

Змістовий модуль II.

Організаційна культура: основні поняття та зміст

Тема 4. Поняття культури як окремої категорії. (6 год.)

1. Як Ви розумієте поняття «культура як окрема категорія»?
2. Під впливом яких факторів формується культура?
3. Які є визначення культури як поняття?
4. Сформулюйте загальноприйняте світове визначення культури.

Тема 5. Поняття організаційної культури та її змісту. (6 год.)

1. Що Ви вкладаєте у поняття організаційної культури?
2. Які фактори впливу на формування організаційної культури Вашого НЗ?

Тема 6. Властивості та ознаки організаційної культури (8 год.)

1. Які ознаки свідчать про наявність організаційної культури у Вашому НЗ?
2. Які властивості притаманні ОК Вашого НЗ?

Практичне завдання

«Ознаки та рівні організаційної культури навчального закладу»

Завдання для виконання:

1. Визначте ключові ознаки організаційної культури Вашого навчального закладу та ідентифікуйте, до якого рівня вони належать.

Форма для звітності:

Ознаки організаційної культури навчального закладу	Рівень артефактів	Рівень цінностей	Рівень базових уявлень
1.			
2.			
3.			
І т.д.			

Змістовий модуль III.

Сучасні підходи до формування організаційної культури

Тема 7. Організаційна культура в контексті управлінської діяльності. (6 год.)

1. Прослідкуйте взаємоз'язок і взаємозалежність формування ОК з процесами управління Вашого НЗ.
2. Яким чином ОК сприяє ефективному забезпеченню усіх процесів управління?

Тема 8. Фактори впливу та принципи формування організаційної культури. (6 год.)

1. Які принципи є першочерговими при формуванні організаційної культури?
2. Які фактори впливають на формування ОК Вашого НЗ?

Тема 9. Процес дослідження та характеристики організаційних культур. (8 год.)

1. Запропонуйте алгоритм дослідження ОК Вашого НЗ.
2. Які характеристики ОК Вашого НЗ?

Практичне завдання

«Фактори та принципи формування організаційної культури»

Завдання для виконання:

1. Визначіть фактори, що впливають на формування організаційної культури Вашого навчального закладу, та поясніть як саме.
2. Ідентифікуйте та охарактеризуйте принципи формування організаційної культури Вашого навчального закладу.

Форми для звітності:

Таблиця 1.

Фактори	Як саме впливають
---------	-------------------

Зовнішнього середовища:	
1.	
2.	
3.	
І т.д.	
Внутрішнього середовища:	
1.	
2.	
3.	
І т.д.	

Таблиця 2.

Принципи	Характеристика принципів
1.	
2.	
3.	
І т.д.	

Змістовий модуль IV.

Специфіка формування організаційної культури навчальних закладів у період змін

Тема 10. Зміни в сучасних організаціях. (6 год.)

1. Визначіть цільові групи внутрішнього, проміжного та зовнішнього середовища, що впливають на формування ОК Вашого НЗ.
2. Визначіть зміни, які варто враховувати при формуванні ОК Вашого НЗ.

Тема 11. Управління цінностями у процесі формування іміджу організації. (8 год.)

1. Роль і значення спільних організаційних цінностей в забезпеченні ефективного розвитку організації.
2. Запропонуйте заходи, скеровані на формування спільних цінностей у Вашому НЗ.

Тема 12. Формування організаційної культури навчального закладу: специфіка, заходи, елементи. (6 год.)

2. У чому полягає специфіка формування ОК освітньої сфери діяльності?
2. Якими можуть бути шляхи підвищення ефективної діяльності сучасних освітніх організацій?

Практичне завдання
«Формування організаційної культури навчального закладу»

Завдання для виконання:

1. Визначте базові цінності Вашого навчального закладу та дайте їх характеристику.
2. Визначте ключові особливості формування організаційної культури Вашого навчального закладу та дайте їх характеристику.

Форми для звітності:

Таблиця 1.

Цінності	Їх характеристика
1.	
2.	
3.	
І т.д.	

Таблиця 2.

Особливості	Їх характеристика
1.	
2.	
3.	
І т.д.	

Карту самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і перелік виконання індивідуальної роботи студентами, подано у таблиці.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль до теми курсу	Академічний контроль	Бали	
Змістовний модуль I.			
Організаційний розвиток навчального закладу			
Тема 1. Базові параметри організації. (6 год.)	Семінарське заняття	2	
Тема 2. Фактори впливу на досягнення стратегічних цілей організації в умовах змін. (6 год.)	Семінарське заняття	3	
Тема 3. Чинники забезпечення ефективного розвитку сучасної організації. (8 год.)	Семінарське заняття	3	
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+2	
Змістовий модуль II.			
Організаційна культура: основні поняття та зміст			
Тема 4. Поняття культури як окремої категорії. (6 год.)	Семінарське заняття	2	
Тема 5. Поняття організаційної культури та її змісту (6 год.)	Семінарське заняття	2	
Тема 6. Властивості та ознаки організаційної культури (8 год.)	Семінарське заняття	2	
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+2	
Змістовий модуль III.			
Сучасні підходи до формування організаційної та корпоративної культур			

Тема 7. Організаційна культура в контексті управлінської діяльності. (6 год.)	Семінарське заняття	2	
Тема 8. Фактори впливу та принципи формування організаційної культури. (6 год.)	Семінарське заняття	2	
Тема 9. Процес дослідження та характеристики організаційних культур.(8 год.)	Семінарське заняття	2	
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+2	
Змістовий модуль IV. Специфіка формування організаційної культури навчальних закладів			
Тема 10. Зміни в сучасних організаціях. (6 год.)	Семінарське заняття	2	
Тема 11. Управління цінностями у процесі формування іміджу організації. (8 год.)	Семінарське заняття	2	
Тема 12. Формування організаційної культури навчального закладу: специфіка, заходи, елементи, алгоритм (6 год.)	Семінарське заняття	2	
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+4	
Разом 80 год.	Разом 60 балів		

VI. Індивідуальна навчально-дослідна робота

Індивідуально навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентом ІНДЗ перевіркою його викладачем у форматі.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Організаційна теорія і культура» – це вид навчально-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини або повного програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських та практичних занять і охоплює кілька тем або весь зміст навчального курсу.

Види самостійних індивідуальних робіт студента, вимоги до них та критерії оцінювання

- Конспект із теми (модуля) за заданим планом – повинна бути визначена мета, завдання і висновок законспектованого матеріалу – (5 балів).
- Конспект із теми (модуля) за планом, розробленим студентом – повинна бути визначена мета, завдання, висновок і джерела інформації законспектованого матеріалу – (8 балів).
- Повідомлення із теми, рекомендованої викладачем – повинно бути оформлене у тезах, визначені завдання, висновки, джерела інформації – (10 балів).
- Повідомлення із теми, обраної студентом самостійно – повинно бути оформлене у тезах із зазначенням актуальності, мети, містити висновки та джерела інформації – (15 балів).
- Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) – викладене структуровано у формі реферату, визначена актуальність, мета, об'єкт, предмет, завдання і методи дослідження, висновки та джерела інформації – (30 балів).
- Розроблення концепції розвитку НЗ та основних механізмів її впровадження шляхом прийняття відповідних управлінських рішень – (30 балів);
- Розробка механізмів впливу оргкультури на формування спільних цінностей цільових груп НЗ та можливих управлінських рішень, що забезпечуватимуть ефективність запропонованих механізмів – (30 балів).

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-практичне дослідження у вигляді реферату: зміст, вступ – у якому визначена актуальність та мета теми, визначені об’єкт та предмет, завдання та методи дослідження. Основна частина складається із двох розділів: історія дослідження предметної теми і дослідження студента. Кожен розділ завершується висновками, а вся робота загальними висновками. Завдання може заповнюватись ілюстрованим матеріалом, який вноситься в додатки. Хід дослідження підтверджується джерелами інформації, що вказуються у списку використаних джерел.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях.

Критерії оцінювання ІНДЗ у формі реферату

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
1	Обґрунтування актуальності, формування мети, визначення об’єкту, предмету, завдань та методів дослідження	4 бали
2	Складання плану виконання ІНДЗ	2 бали
3	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Логічне викладення фактів, ідей, результатів дослідження. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку питання	10 балів
4	Дотримання правил реферування наукових публікацій	2 бали
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв’язання проблеми, визначення перспектив дослідження	10 балів
6	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (при їх наявності), список використаних джерел	2 бали
	Разом	30 балів

Шкала оцінювання ІНДЗ у формі реферату

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною шкалою
Високий	26-30	Відмінно
Достатній	20-25	Добре
Середній	14-19	Задовільно
Низький	Ниже 13	Незадовільно

VII. Система поточного і підсумкового контролю знань

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Організаційна теорія і культура» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок: збільшення кількості підсумкових балів до 100 балів.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види і терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю)

№ зп	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	8	8	8	8	8	8	8	8
2	Відвідування практичних (семінарських, лаб.) занять	1	6	6	6	6	6	6	6	6
3	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	5	3	15	3	15	3	15	3	15
4	Робота на практик. (семінарськ.) занятті (в т.ч. доповідь, виступ, повідомл., дискусія)	10	3	30	3	30	3	30	3	30
5	Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)	30							1	30
6	Опрацювання фахових видань (в т.ч. першоджерел)	10	1	10			1	10		
7	Написання реферату	15	1	15	1	15				
8	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
9	Виконання тестового контролю, експрес-контроль	10	1	10	1	10	1	10	1	10
10	Творча робота (в т.ч. есе)	20	1	20						
	Макс. кількість балів за видами діяльності студента (МВ)			139		109		104		124

**Методика розрахунків
модульної і семестрової оцінок студента**

№ зп	Оцінка студента	Макс. оцінка	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
1	Максимальна підсумкова модульна оцінка (ММ)			15		15		15		15
2	Фактична кількість балів студента за змістовими модулями (приклад) (ФБ)			140		94		90		91
3	Максимальна підсумкова семестрова модульна оцінка (МС)	60								
4	Залікова рейтингова оцінка (Е)	40								30
5	Підсумкова модульна оцінка студента $M = \Phi B / M B * M M$			11		13		13		11
6	Підсумкова семестрова мод. оцінка $C = \Sigma(\Phi B) / \Sigma(M B) * M C$									48
7	Підсумкова семестрова рейтингова оцінка $P = C + E$							78/C		78/C

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
 - *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування, підсумкова письмове тестування, звіт, реферат.
 - *Комп'ютерного контролю:* тестове опитування.
 - *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
- Порядок переведення рейтингових показників успішності у систему оцінювання ECTS**

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань з можливістю перескладання за умови самостійного опрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульних контрольних робіт.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи, психодіагностика, ділові ігри, тренінги.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

1. Опорні конспекти лекцій;
2. Навчальні посібники;
3. Робоча навчальна програма;
4. Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
5. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
6. Завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Організаційна теорія і культура».

X. ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Встановіть відповідність між інструментами управління і функціями, які вони забезпечують.

1	Ієрархія	А	забезпечує випрацьовування і визнання організацією цінностей, соціальних норм поведінки, яких повинні дотримуватися члени колективу.
2	Ринок	Б	забезпечує делегування повноважень і контроль за розподілом матеріально-технічних ресурсів в організації.
3	Культура	В	забезпечує горизонтальні рівноправні взаємовідносини між продавцями і покупцями продуктів діяльності організації.

2. Встановіть відповідність між поняттям та його визначенням.

1	Місія	А	група людей, діяльність яких свідомо координується для досягнення спільної мети
2	Мета	Б	чітко виражена причина існування організації
3	Організація	В	кінцевий стан організації

3. Структуру організації характеризують:

- Логічний зв'язок рівнів управління.
- Правила.
- Логічний зв'язок функціональних областей.
- Процеси.

4. Відзначте основні процеси управління.

- Планування.
- Організації.
- Комунікації.
- Мотивації.
- Контролю.

5. До якого рівня відповідальності належить рівень соціальної відповідальності організації?

- Обов'язкового.
- Можливого.
- Бажаного.

6. Яку функцію забезпечує процес організації?

- Єдиний напрямок зусиль для досягнення спільної мети.
- Створення структури для найкращого виконання делегованих повноважень.
- Стимулювання керівництвом працівників до ефективних дій шляхом задоволення потреб останніх через належну роботу.
- Дотримання стандартів, визначення досягнутого, коригування (за необхідності) дій.

7. Рішенням, типовим для функцій управління щодо забезпечення організації діяльності, притаманні відповіді на запитання:

- Яким чином необхідно структурувати роботу організації?
- Якими повинні бути наші цілі?
- Чи варто нам змінювати структуру організації через зміни в навколишньому середовищі?
- Чого потребують мої підлеглі?
- Яким чином потрібно вимірювати результати роботи?

8. Оберіть правильне твердження.

- Задача стратегічного планування - використання інструментів, що допомагають приймати управлінські рішення.
- Задача стратегічного планування - забезпечити нововведення і зміни в організації в достатній мірі.

9. Нова організаційна структура повинна мати:

- Проектну і командну орієнтацію.
- Швидкі, доступні й прозорі інформаційні потоки.

10. Із наведених понять оберіть основні внутрішні змінні:

- Мета.
- Структура.
- Задачі.
- Національна культура і менталітет.
- Люди.

11. Із наведених понять оберіть фактори зовнішнього середовища, що впливають на організаційний розвиток:

- Національна культура та менталітет.
- Конкуренти.
- Міжнародна ситуація.
- Внутрішня політична, економічна та соціальна ситуація.
- Структура.

12. Яку ознаку колективного організму характеризує твердження «Усе впливає на все»?

- Цілеспрямованість.
- Функціональність.

- Спеціалізація.
- Компетентність.
- Цілісність.

13. При організаційному розвитку особлива увага приділяється управлінню культурою організації. На які групи, у першу чергу, скерована ця особлива увага в організації?:

- Формальні.
- Неформальні.

14. Чи є вірним твердження, що процес формування організаційної культури розпочинається з визначення загальних цінностей і корпоративної філософії для конкретної організації?

- Так.
- Ні.

15. Завершіть визначення: «Необхідною умовою виникнення культури є...

- спілкування членів групи між собою.
- робота в одній організації.

16. Встановіть правильну відповідність між поняттями та їх змістовним наповненням.

1	Організаційна культура – це ...	А	комплекс духовних, емоційних та інтелектуальних рис суспільства, що виражаються не тільки у мистецтві, а в способі життя, світогляді суспільства на конкретному історичному етапі його розвитку.
2	Культура - це...	Б	сукупність випрацюваних у процесі діяльності конкретної соціальної організації загальних цінностей, правил, норм поведінки персоналу та традицій, що сприяє інтеграції всіх категорій працівників і має безпосередній вплив на процес забезпечення стратегії даної організації.

17. Встановіть відповідність між поняттям та його визначенням.

1	Мотиваційна функція ОК	А	основу її складає система цінностей, орієнтована на потреби клієнта (дітей, батьків, тощо); готовність до ризику; впровадження сучасних стандартів і технологій.
2	Інноваційна функція ОК	Б	потужний стимул до зростання, прагнення діяти в інтересах і на користь свого закладу.

18. Оберіть ознаки організаційної культури

- Культура організації пізнавана.
- Культура організації соціальна.
- Культура організації незмінна.
- Культура організації здатна змінюватися.
- Культура організації створюється керівником.

19. Встановіть відповідність між поняттями та їх змістовним наповненням.

1	Відносність ОК	А	полягає в здатності організаційної культури залишатися стійкою та протистояти негативним впливам, з одного боку, а також органічно включатися до позитивних змін, не втрачаючи своєї ефективності, з іншого боку.
2	Динамічність ОК	Б	організаційна культура не є “річчю в собі”, адже постійно співвідносить свої елементи з власною метою, а також з оточуючим світом, іншими оргкультурами, відзначаючи свої власні переваги та недоліки, переглядаючи чи вдосконалюючи ті чи інші параметри.
3	Адаптивність ОК	В	у своєму русі організаційна культура проходить стадії зародження, формування, підтримування, розвитку, вдосконалення та припинення (заміни).

20. Які категорії дій забезпечує наявність загальних цінностей в організації?

- допомагає людям співробітничати;
- перетворює людей в опонентів;
- допомагає підтримувати один одного;
- розділяє людей по таборах;
- перетворює людей в суперників і супротивників.

21. Встановіть відповідність між поняттям та його визначенням.

1	Комунікаційна функція ОК	А	дозволяє працівнику в рамках оргкультури реалізувати прагнення до самоаналізу, бажання краще усвідомити свій світ та своє призначення у ньому, визначити своє місце та статус у конкретному колективі, пізнати себе, свої сильні та слабкі сторони тощо.
2	Пізнавальна функція ОК	Б	за допомогою пізнаних цінностей, норм ділової поведінки й етики спілкування відбувається встановлення та використання ефективних комунікаційних потоків, що забезпечують взаєморозуміння, взаємодію та єдність щодо аналізу та

			оцінки будь-якого виду інформації.
--	--	--	------------------------------------

22. Чи вірно, що зміст організаційної культури визначається тими цінностями, які утворюють її основу?

- Так.
 Ні.

23. Із поданого переліку оберіть основні функції організаційної культури

- ціннісно-формулююча;
 контролююча;
 комунікаційна;
 мотиваційна;
 інноваційна.

24. Чи вірно, що організаційна культура відіграє роль програми, що визначає певну поведінку соціальних систем різного рівня.

- Так.
 Ні.

25. Оберіть характеристику нормативно-регулюючій функції організаційної культури.

- Допомогає формувати у людей погляди ставлення щодо сенсу життя, а також правильного розуміння тих цінностей, котрі пропагує той світ, що оточує людину.
 Приналежність до сильної оргкультури вже сама по собі є потужним стимулом до зростання, прагнення діяти в інтересах і на користь свого закладу.
 Сприяє ідентифікації співробітників з організацією, формує регулюючі норми поведінки, роблячи цю поведінку передбачуваною та керованою.

26. Оберіть властивості організаційної культури.

- Системність.
 Структурованість.
 Відносність.
 Неоднорідність.
 Однорідність.
 Безсистемність.

27. Встановіть відповідність між функціями оргкультури і їх характеристиками.

1	Інноваційна	А	полягає в розвитку системи стабільності в організації, досягнення загальної згоди на основі об'єднуючої дії найважливіших елементів
---	-------------	---	---

			культури, зростання згуртованості колективу.
2	Стабілізаційна	Б	це зовнішня функція, яка допомагає організації вижити в умовах конкуренції.

28. Чи вірно, що основу інноваційної функції організаційної культури складає система цінностей, орієнтована на потреби клієнта?

- Так.
 Ні.

29. Із поданого переліку оберіть ознаки організаційної культури.

- Культура організації є результатом людських дій, ідей, прагнень.
 Культура організації усвідомлено чи неусвідомлено сприймається усіма співробітниками.
 Культура організації є водночас процесом і результатом.
 Культура організації не впливає на поведінку людей.

30. Встановіть відповідність між властивостями організаційної культури і їх характеристиками.

1	Неоднорідність	А	усередині організаційної культури може бути багато локальних культур, що відображають диференціацію культури відповідно до приналежності до різних вікових і національних груп, до рівнів управління, відділів, об'єднань (класів), що традиційно називають субкультурою. Як правило, діють також і контркультури, які нехтують загальною організаційною культурою чи її окремими елементами.
2	Системність	Б	елементи, які утворюють організаційну культуру, чітко структуровані, підпорядковані, мають власний ступінь пріоритетності.
3	Структурованість	В	організаційна культура – достатньо складна система, яка об'єднує окремі елементи в єдине ціле, керуючись певною місією в суспільстві та власними пріоритетами.

31. Із наповнення понять оберіть поняття, що відповідає предмету оргкультури.

- Формування взаємовідносин та взаємозв'язків між елементами системи (людьми чи підрозділами, індивідами в організації та зовнішнім середовищем), що забезпечують самоорганізацію соціально-економічної системи, а також процес формування основних цінностей організації.

- Будь-яка соціально-економічна система, що піддається керуванню.
- Забезпечення контролю за розподілом матеріально-технічних ресурсів в організації.

32. Із наведеного переліку оберіть форми та предмет дослідження метафоричної стратегії.

- Полягає у вивченні зразків документів, їх мови, звітності, легенд, байок, оповідань і міфів, анекдотів, жартів, стереотипів та мови спілкування, гімнів, девізів організації, тобто усього документально-мовного набору спілкування та комунікацій співробітників, їх героїв-антигероїв.
- Передбачає глибоке занурення дослідника в культуру та його діяльність в її межах як причетного спостерігача, у кращому випадку – як члена колективу.
- Містить використання опитування, анкетування, інтерв'ю та інших методів, які дають кількісну оцінку конкретним проявам культури.

33. Встановіть відповідність між рівнями організаційної культури та їх складовими.

1	Рівень артефактів (поверхневий рівень)	А	включають припущення, установки, приховані очікування.
2	Рівень цінностей (підповерхневий рівень)	Б	включає всі ті феномени, які можливо побачити, почути та відчувати під час входження до нової групи з невідомою культурою.
3	Базові уявлення (глибинний рівень)	В	включає цінності, які зумовлюють поведінку, що спостерігається на рівні артефактів.

34. Оберіть із наведених характеристик характеристики об'єктивної оргкультури.

- Поєднується з фізичним оточенням організації: будівля, її зовнішній вигляд, місце розташування, обладнання та меблі, кольорова гама інтер'єру, зручності, уніформа, інформаційні стенди тощо
- Містить цінності, що поділяються усіма співробітниками, переконання, етичні норми, духовні символи (герої організації, історії та міфи, обряди, мова, стиль спілкування працівників).

35. Із наведених характеристик оберіть характеристики , притаманні типу жіночих культур.

- Забезпечують зв'язок та адекватну та своєчасну реакцію на зміни у зовнішньому середовищі, обмін інформацією з нею.
- Тяжіють до динамічності, постійного оновлення, прагнення до змін.
- Забезпечують стійке функціонування організації, прагнуть збереження, зміцнення, розширення досягнутих результатів та існуючих порядків.

36. Із наведених понять оберіть принципи формування оргкультури.

- Одноосібності.
- Доступності.
- поваги до індивідуальної особистої та національної культури.
- Обґрунтованості.
- Досяжності основних цілей та цінностей.

39. Чи вірно, що сутність культури організації можливо встановити тільки на рівні базових уявлень, що лежать в основі її діяльності?

- Так.
- Ні.

40. Із наведених питань оберіть питання, на яких базується оргкультура, орієнтована на ролі.

- На процедурах, правилах, прописаних функціях.
- На виконанні завдань, здатності справлятися з новою ситуацією, адаптуватись до неї.
- На використанні потенціалу людини, співробітника, його здібностей та уміння.
- На зростанні організації, а значимість працівників визначається значимістю посади, яку він обіймає.

41. Із наведених понять оберіть принципи формування оргкультури.

- Принцип спільності.
- Принцип чіткості та однозначності.
- Принцип апріорності.
- Принцип поваги до індивідуальної особистої та національної культури.
- Принцип досяжності основних цілей та цінностей.

42. Із наведених питань оберіть питання, на яких базується оргкультура, орієнтована на особистість.

- На процедурах, правилах, прописаних функціях.
- На виконанні завдань, здатності справлятися з новою ситуацією, адаптуватись до неї.
- На використанні потенціалу людини, співробітника, його здібностей та уміння.

- На зростанні організації, а значимість працівників визначається значимістю посади, яку він обіймає.

43. Чи вірно, що суб'єктивна організаційна культура складає основу для формування управлінської культури, тобто стилів керівництва та вирішення керівниками проблем, їх поведінки в цілому?

- Так.
 Ні.

44. Із наведених характеристик оберіть ті, на яких фокусується кланова оргкультура.

- на гнучкості у прийнятті рішень всередині організації, піклуванню про людей, моральному кліматі та згуртованості колективу.
 на зовнішніх підходах до людей, відданості експериментуванню та новаторству, особистій ініціативі та свободі.
 на внутрішній підтримці у поєднанні зі стабільністю та контролем, на формалізованих та структурованих робочих місцях, формальних правилах та офіціальній політиці.

45. Встановіть відповідність між принципами оргкультури та їх характеристиками.

1	Принцип поваги до індивідуальної особистої та національної культури	А	передбачає формування організаційної культури з дотриманням законів, врахуванням національної культури та у відповідності специфіки діяльності організації.
2	Принцип обґрунтованості	Б	передбачає існування реальної можливості забезпечити досягнення цілей та відповідати цінностям організаційної культури.
3	Принцип досяжності основних цілей та цінностей	В	передбачає несуперечливість з культурою співробітників організації, спільноти та тієї держави, де знаходиться організація.

46. Встановіть відповідність між елементами оргкультури і функціями, які вони забезпечують.

1	Цінності	А	підтримують відтворення домінуючих цінностей організації.
2	Норми поведінки та	Б	приймаються більшістю членів

процедури	організації.
-----------	--------------

47. Із наведених понять оберіть поняття, за допомогою яких підтримуються цінності організації.

- Правила.
- Норми.
- Традиції.
- Нововведення.

48. Із наведених результатів оберіть результат, який свідчить про ефективне управління цінностями.

- Забезпечує відсутність протиріч між задекларованими і реальними цінностями, а також між цінностями, з одного боку, і правилами і нормами організації — з іншого.
- Передбачає уважне і поважне ставлення менеджменту до цінностей працівників.
- Використання загальних організаційних цінностей в управлінні персоналом.
- Передбачає поважне ставлення менеджменту виключно до цінностей керівництва.

49. Із наведених результатів оберіть результати, які свідчать про прихильність працівників організації.

- Підвищення ефективності організаційної діяльності, включаючи продуктивність праці, ефективне використання робочого часу й інших ресурсів.
- Підвищення задоволеності працівників умовами і результатами праці.
- Можливості управління організацією як єдиним організмом за допомогою правил і норм, що підтримують цінності.
- Встановлення оптимальних рівнів довіри і взаєморозуміння між менеджментом і персоналом.
- Відсутність довіри і взаєморозуміння між менеджментом і персоналом.

50. Із поданих характеристик оберіть характеристики, притаманні такому елементу оргкультури, як місія навчального закладу.

- Визначає спрямування роботи школи і є квінтесенцією філософії її існування, чітким окресленням особливої ролі саме цієї школи.
- Є тим “цементом”, котрий здатен утримувати різнобарвний контингент у формі одного колективу, виступати в ролі потужного стимулюючого інструменту, а також формувати ексклюзивність і неповторність конкретного навчального закладу.

- Певна процедура, якій надається сакральне значення (дозволяють зробити звичайні речі урочистими, значущими, емоційними, фактично є складовою церемоній).
- Певні матеріальні об'єкти, які використовуються в організації з метою підкреслити її оригінальність, неповторність, сприяти самоідентифікації членів цієї організації, ототожненню себе з нею завдяки їх наявності.

51. Чи вірно, що цінності організації – це загальні переконання з приводу того, як і за допомогою чого належить діяти членам колективу, щоб досягти мети діяльності організації, дотримуючись суспільних норм моралі та етики діяльності?

- Так.
- Ні.

52. Із наведених заходів оберіть заходи, за допомогою яких відбувається формування оргкультури навчального закладу.

- Створення відповідних образів керівників, які уособлюють кращі цінності та норми закладу.
- Концентрація зусиль на формуванні найбільш суттєвих організаційних цінностей і норм.
- Зміни поведінки співробітників у зв'язку з переживанням реальних ситуацій успіху організації.
- Створення знаків організаційної культури, які відображають цінності та норми.
- Просування лише директивних способів формування організаційної культури.

53. Із поданих характеристик оберіть характеристики, притаманні такому елементу оргкультури, як цінності навчального закладу.

- Не лише формують бажану поведінку членів колективу, а й дозволяють забезпечувати процеси інтеграції без будь-якого стороннього адміністративного впливу на структурні підрозділи та створювати синергетичний ефект командної кооперації і успішно рухатися до досягнення стратегічних цілей.
- Є тим “цементом”, котрий здатен утримувати різнобарвний контингент у формі одного колективу, виступати в ролі потужного стимулюючого інструменту, а також формувати ексклюзивність і неповторність конкретного навчального закладу.
- Певна процедура, якій надається сакральне значення (дозволяють зробити звичайні речі урочистими, значущими, емоційними, фактично є складовою церемоній).
- Певні матеріальні об'єкти, які використовуються в організації з метою підкреслити її оригінальність, неповторність, сприяти самоідентифікації членів цієї організації, ототожненню себе з нею

завдяки їх наявності.

54. Оберіть із характеристик принципів характеристику принципу спільності організаційної культури.

- Передбачає недопустимість подвійного тлумачення організаційної культури.
- Положення організаційної культури (наприклад, цілі або цінності) повинні бути такими, що не вимагають доведень.
- Організаційна культура має бути загальноприйнятною та такою, що поділяється усіма або більшістю членів організації.

55. Чи вірно, що організаційна культура – це те, що забезпечує внутрішній зв'язок і зовнішній розвиток?

- Так.
- Ні.

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні джерела

1. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посіб. / М. Д. Виноградський. – К. : ЦУЛ, 2006. – 426 с.
2. Громовий В. Як зробити «помаранчеву» школу?/ В.Громовий – К.: Видавничий дім «Шкільний світ», 2006. – 338 с.
3. Каганець І. Корпорація, тобто колективний організм / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - № 1. - С. 91–97.
4. Канафоцька Г.П. Менеджмент творчості: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2010. – 40 с.
5. Канафоцька Г.П. Організаційна культура навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2011. – 40 с.
6. Канафоцька Г. П. Освітня складова у формуванні системи і механізмів активізації творчості та інновацій в Україні / Г. Канафоцька // Проблеми науки. – 2009. - № 9. – С. 28–32, 52 с.
7. Канафоцька Г.П. Синергетичний ефект командної кооперації у менеджменті творчості/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської конференції [«Синергетика і творчість»]. (Київ, 11 лист. 2011 р.) – К., 2011 – 284 с. – С. 148-160.
8. Канафоцька Г.П. Від свободи творчості – до суспільної відповідальності/ Г. Канафоцька // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Синергетика і освіта»]. (Київ, 11 бер. 2012 р.) – К., 2012 – 376 с. – С. 161-167.
9. Канафоцька Г.П. Нова модель управління сучасною школою у контексті менеджменту творчості/ Г.Канафоцька// Директор школи – 2012. - № 14 – С.4-10, 50 с.
- 10.Канафоцька Г.П. Роль самоосвіти в сучасному освітньому просторі/ Г. Канафоцька // Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 100 с. – С. 44-45.
- 11.Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.
- 12.Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.

- 13.Канафоцька Г.П. Основи менеджменту навчального закладу: навч. посіб./ Г.П. Канафоцька; Київ. ун-т імені Б. Грінченка, Ін-т суспільства. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2012. – 40 с.
- 14.Канафоцька Г.П. Менеджмент організації в контексті нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ [о.Володимир Демчук, Браун Вільям та ін.]; Орієнтири управління: Практичний посібник для директорів католицьких шкіл та інших шкіл християнського спрямування; за заг. ред. с.Христофори М.Буштин, СНДМ. – Львів: Видання Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання, 2014. – 138 с., С.72-109.
- 15.Канафоцька Г.П. Теоретико-методичні основи організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу: навч.-метод.посіб./ Г.П.Канафоцька , В.А. Нідзієва. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 128 с.
- 16.Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт ; пер. с англ. – М. : Дело, 2002. – 704 с.
- 17.Мильнер Б.З., Теория организации./ Б. З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 475с.
- 18.Мистецтво управління персоналом. Таланти і лідери. Книга 1. Б-ка журналу «Управління компанією» / відпов. ред. Ю. Наврузов, Н. Черепухіна. – К. : Вид. О. Капусти, 2002. - 300 с.
- 19.Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации. – СПб: Питер, 2001. – 512 с.
- 20.Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие/ О.Е. Стеклова. –Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 127 с.
- 21.Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка/ О. Г.Тихомирова. – Санкт-Петербург: ИТМО, 2008. – 148 с.
- 22.Енциклопедія освіти / Головний ред. В.Г. Кремень. – К.: Юніком Інтер, 2008. – 1040 с.

Додаткові джерела

1. Адієс, Іцхак. Ідеальний керівник: Чому ви не можете стати ним, і що робити з цього приводу: Нова парадигма менеджменту / Іцхак Адієс ; пер. з англ. С. Опацької. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 266 с.
2. Амонашвілі Ш. О. Школа Життя /Ш.О. Амонашвілі; пер. з російської. – Хмельницький : Подільський культурно-просвітницький центр імені М. К. Реріха, 2002. – 172 с.
3. Власова Н. Создание корпоративной культуры // Лучшие HR-решения: Сб. ст./ Н.Власова. - М.: Вершина, 2006. - С. 144-156.
4. Гибсон, Джеймс Л. Организации: Поведение. Структура. Процессы/ Джеймс Л. Гибсон, Дж. Иванцевич, Джеймс Х.-мл. Донелли; пер. с англ. - 8-е изд. - М.:ИНФРА-М, 2000. - 662с.
5. Глазл Ф. Предприятие будущего. Моральная интуиция в образовании организаций / Ф. Глазл ; пер. с нем. Банзелюка И. П. – Калуга : Духовное познание, 1997. - 128 с.

6. Джанетто К. Управление знаниями. Руководство по разработке и внедрению корпоративной стратегии управления знаниями / К. Джанетто, Э. Уилер ; пер. с англ. Е. М. Пестеровой. - М. : Добрая книга, 2005. - 192 с., илл.
7. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні/Г.Драйден, Дж. Вос; пер. з англ.. - Львів: Видавництво «Літопис», 2005. - 541 с.
8. Друкер П. Задачи менеджмента в XXI веке : уч. пособ. / П. Друкер ; пер. с англ.. - М. : Издат. дом «Вильямс», 2001. - 272 с.
9. Севбо-Белецкая И. П. У порога иного бытия / И. П. Севбо-Белецкая. - К. : Пролог, 2008. - 488 с.
10. Каганець І. Еліта, псевдоеліта, контреліта / І. Каганець // Перехід – VI. - 1999. - №1. - С. 15–22.
11. Каганець І. Психологічні аспекти в менеджменті: типологія Юнга, соціоніка, психоінформатика / І. Каганець. - К., Тернопіль : Мандрівець, 1997. - 204 с.
12. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / К.Камерон, Р.Куинн; пер. с англ. под ред. И. В. Андреевой. - СПб: Питер, 2001. - 320 с.: ил. - (Серия «Теория и практика менеджмента»).
13. Канафоцька Г. Інноваційна функція менеджменту творчості в макроекономічному розвитку України / Г. Канафоцька, Т. Куценко // Експрес-новини: наука, техніка, виробництво. - 1999. - № 1-2. - С.14–16.
14. Канафоцька Г. Системні дослідження чинників формування нової генерації як майбутньої складової управлінської еліти України / Г. Канафоцька // Тези доповідей Третьої Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції [«Соціум. Наука. Культура»], (Київ, 29–31 груд. 2008 р. – Ч. 1. К., 2009.– 96 с. – С. 31–36.
15. Канафоцька Г. Через нову парадигму менеджменту - до нового лідерства / Г. Канафоцька // Тези доповідей VIII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства»], (Київ, 18–20 квіт. 2008 р.). - К., 2008. - 51 с. - С. 19-20.
16. Канафоцька Г. П. Хто, як не школа, подбає про головне в державі : тематично-реферативний огляд виступів учасників 29.10.2008 р. Першого міжнародного форуму освітянських керівників «Лідери української школи: роль директора сучасного навчального закладу» / Г. П. Канафоцька // Директор школи, лицею, гімназії. - 2009. - № 1.– С. 41-42, 112 с.
17. Канафоцька Г. П. Забезпечення інноваційної діяльності у системі вищої освіти України // Тези доповідей IX Всеукр. наук.-практ. конф. [«Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні»], (Київ,13–15 трав. 2009 р.) – К., 2009. –198 с. – С. 56–59.
18. Канафоцька Г. П. Роль громад у процесі змін парадигми // Тези доповідей IX Міжнародного форуму [«Етичні та духовні аспекти розвитку

людини і суспільства»] (Київ, 28-29. трав. 2009 р. – К., 2009. – 72 с. – С. 28-29.

19. Канафоцька Г. П. Менеджмент творчості як нова парадигма в управлінні освітою / Г. Канафоцька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. - № 1. – С. 83-84.

20. Канафоцька Г.П. Лідерство-служіння як основа нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.Канафоцька // Тези III Всеукр. наук. практ.конференції [Що чинити, як діяти? Філософські, наукові та релігійні аспекти управлінської діяльності], (Львів, 15-16 квіт. 2011 р.). – Львів, 2011. – 160 с. – С. 3-5.

21. Канафоцька Г.П. Організаційна культура у контексті формування іміджу навчального закладу./Г.П.Канафоцька// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2012.- Випуск 5. – С.78-86, 268 с.

22. Канафоцька Г.П.Складові та чинники формування організаційних цінностей/ /Г.П.Канафоцька, В.А.Нідзієва// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2013.- Випуск 4 – С.53-61, 244 с.

23. Канафоцька Г.П. Формування цінностей сучасної людини: фактори, інституції, складові та чинники впливу / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 77-87.

24. Канафоцька Г.П. Сучасна школа в трансформаційному суспільстві та її вплив на формування цінностей підростаючого покоління в контексті відродження духовності нації/ Г. Канафоцька // Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою: зб.наук. ст.. за матер. Регіон.наук.-практ. Конф. 2014 – 2015 рр./ за заг. Ред.. В.Я.Шуть. – К.: Київ. Ун-т ім.Б. Грінченка, 2015 – 440 с. – С. 12-26.

25.Канафоцька Г.П. Роздуми про базові цінності сучасної людини/ Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення» в рамках XII Міжнародного форуму [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 25-26 трав. 2012 р.) – К., 2012 – 32 с. – С. 7-9.

26.Канафоцька Г.П. Організаційна культура як складова інтеграційних процесів управління/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Механізми управління розвитком організаційної культури ЗНЗ»]. (Київ, 4-5 квіт. 2013 р.) – К., 2013 – 200 с. – С. 30-32.

27.Канафоцька Г.П. Спільні цінності в процесах забезпечення інтеграції та синергетичного ефекту командної кооперації організації/ Г. Канафоцька // Тези XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2013 р.) – К., 2013 – 98 с. – С. 44-45.

28.Канафоцька Г.П. Моральні чесноти як основа формування лідерства-служіння в контексті корпоративної культури/ Г. Канафоцька // Сучасні тенденції розвитку організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу в інформаційному суспільстві: Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність ЗНЗ»]. (Київ, 10 квіт. 2014 р.) / [за заг. Ред.. О.М.Топузова] – К.: Педагогічна думка, 2014 – 240 с. – С. 108-112.

29.Канафоцька Г.П. Освіта в механізмах забезпечення формування особистих та суспільних цінностей / Г. Канафоцька // Тези XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD)

30.Канафоцька Г.П. Формування цінностей на етапах суспільної трансформації України / Г. Канафоцька // Матеріали Збірки «Універсальні загальнолюдські цінності» в рамках XV Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 23-24 трав. 2015 р.) – електронний ресурс (CD)

31.Канафоцька Г.П. Від менеджменту творчості - до лідерства-служіння: критерії успіху в контексті формування та розвитку організаційної культури / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.

32.Канафоцька Г.П. Механізми практичного впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на базі гімназії №117 імені Лесі Українки міста Києва за темою «Формування організаційної культури педагогічного колективу гімназії» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Організаційна культура загальноосвітнього навчального закладу: від теорії формування та розвитку – до практики управління»]. (Київ, 20 лист. 2015 р.) – електронний ресурс: CD.

33.Канафоцька Г.П. Взаємовідносини як чинник відкриття власного потенціалу та основа забезпечення перспектив спільного зростання / Г. Канафоцька // Матеріали Науково-практичної конференції в рамках XVI Міжнародного форуму [«Шляхи духовного розвитку людини і суспільства»]. (Київ, 28-29 трав. 2016 р.) – електронний ресурс (CD).

34. Карташова Л. В. Организационное поведение: учебное пособие / Л. В. Карташова; Ин-т экономики и финансов «Синергия». – М.: Инфра-М, 2005. – 156 с.: ил. – (Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)).

35.Кові Стівен. Восьма звичка. Від успішності до величі / Стівен Кові ; пер. з англ. К. Сисоевої. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ Агенції «Стандарт»), 2005. – 388 с.

36.Компании, у которых есть чему поучиться. Кн. третья / под ред. Л. Синило. – К. : Изд-во «Агенство "Стандарт256 – .2006 ,«" с.

37.Корпоративная культура: Учебно-методическое пособие / Авт.- сост. Т.А. Лапина. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 96 с.

38. Котлер Філіп, Лі Ненсі. Корпоративна соціальна відповідальність. Як зробити якомога більше добра для вашої компанії та суспільства / Філіп Котлер, Ненсі Лі ; пер. з англ. С. Яринич. – К. : Стандарт, 2005. – 302 с.
39. Магура М. И. Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений / М. И. Магура // Управление персоналом. – 2002. – № 1. – С. 24–29.
40. Маслов В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях эффективной организационной культуры./В. И. Маслов. - М.: Финпресс, 2004. - С. 170-223.
41. Монро Майлс. Как стать руководителем / Майлс Монро. - К. : Фарес, 2000. – 208 с.
42. Мясоедов С. П. Основы кросскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур: учебное пособие для вузов / С. П. Мясоедов. – М.: Дело, 2003. – 232 с.
43. Ніколаєнко С. М. Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко. – К. : Знання, 2006. – 253 с.
44. Організаційна культура: Навчально-методичний посібник навчальної дисципліни “Філософські засади державного управління” / Уклад.: Т.Е. Василевська, В.М.Князєв, А.В.Ліпенцев; За заг. ред. О.Ю.Оболенського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько. - К.: Вид-во НАДУ, 2007. - 32 с.
45. Организационная культура: учебник / под ред. Н. И. Шаталовой. – М.: Экзамен, 2006. – 653 с.
46. Освітній менеджмент / за ред. Л.Даниленко, Л.Карамушки. – К.: Шкільний світ, 2003. – 400 с.
47. Попович М.В. Нарис з історії культури України – Київ, 1998. – С.3-6.
48. Прахалад К. К. Майбутнє конкуренції. Творення унікальної цінності спільно з клієнтами / К. К. Прахалад, Венкат Рамасвами ; пер. з англ. Михайла Ставицького. – К. : Вид. О. Капусти (підрозділ «Агенція «Стандарт»»), 2005. – 258 с.
49. Спивак В. А. Корпоративная культура./ В. А. Спивак. - СПб.: Питер, 2001. - 352с.
50. Управління людськими ресурсами: (Понятійно-термінол. слов.) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Г. В. Щокіна, О. В. Антонюка, М. Ф. Головатого. – К. : МАУП, 2006. – 496 с. : іл.
51. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство /Э.Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).
52. Яковец Ю. В. Эпохальные инновации ХХІ века / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М. : ЗАО «Издательство “Экономика444 – 2004 ,»” с.
53. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / под ред. В. В. Кондратьева. – 7-е изд., перераб. И доп. – М. : Эксмо, 2008. – 976 с.

Інтернет-ресурси:

1. Громовий В. Школа без інструкцій. Але з місією. - // День.- № 42. – 11 березня 2005 р. – <http://www.day.kiev.ua> – Назва з екрану.
2. Головне управління освіти і науки Київської міської держадміністрації. – <http://www.guon.kiev.ua> – Назва з екрану.
3. Канафоцька Г.П. Формування ціннісних орієнтацій учнів профільних класів загальноосвітньої школи у процесі викладання нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості/ Г.П. Канафоцька // Освітологічний дискурс – 2011. - № 1 (3). - Режим доступу до журналу.: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/main.html - Назва з екрану.
4. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню дорослих учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи» / Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/analitchna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-doroslyh-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.
5. Канафоцька Г.П. Аналітична довідка по зведеному опитуванню старшокласників – учасників круглого столу «Позитивна міжособистісна і суспільна взаємодія: проблеми, досвід, перспективи»/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/analitchna-dovidka-po-zvedenomu-opytuvannyu-starshoklasnykiv-uchasnykiv-kruhloho-stolu-pozytyvna-mizhosobystisna-i-suspilna-vzajemodiya-problemy-dosvid-perspektyvy/> - Назва з екрану.
6. Канафоцька Г.П. Діалог в контексті забезпечення позитивної взаємодії на міжособистісному і соціальному рівнях/ Г. Канафоцька // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару [«Позитивна соціальна взаємодія у навчально-виховному процесі»]. (Київ, 15 серпня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/resursy/internet-resursy/napratsyuvannya-vseukrajinskoho-naukovo-metodychnoho-seminaru-pozytyvna-sotsialna-vzajemodiya-u-navchalno-vyhovnomu-protsesi/dialoh-v-konteksti-zabezpechennya->

- pozytywnoјi-vzaemodiji-na-mizhosobystisnomu-i-sotsialnomu-rivnyah/ - Назва з екрану.
7. Канафоцька Г.П. Позитивна взаємодія: складові та чинники забезпечення / Г. Канафоцька // Матеріали Круглого столу – панельної дискусії [«Сприяння діалогу та толерантності: формування навичок у позитивній міжособистісній та соціальній взаємодії»]. (Краматорськ Донецької обл., 20 жовтня 2015 р.) – [Електронний ресурс] – CD, режим доступу - <http://www.edu-ugcc.org.ua/dialoh-yak-doroha-pozytywnoјi-vzajemodiji/#more-718> - Назва з екрану.
 8. Канафоцька Г.П. Освітній діалог в механізмах трансформації цінностей/ Г. Канафоцька // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів [«Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»]. (Київ, 30 бер. 2016 р.) – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон. опт. диск [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenc-30-03>. - 370 с. - С.129-133. –Назва з екрану.
 9. Концепція розвитку КМПУ імені Б.Д. Грінченка на 2013-2017 роки. – <http://kubg.edu.ua/resursi/dokument.html> - Назва з екрану.
 10. Корпоративна культура університету імені Бориса Грінченка. - <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html>
 11. МОН України. - <http://www.mon.gov.ua> – Назва з екрану.
 12. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу в ЗНЗ України. – <http://www.znz.edu-ua.net> – Назва з екрану.
 13. Освіта. - <http://www.osvita.org.ua> Назва з екрану.
 14. Образование и корпоративная культура - <http://korpokult.ru> –Назва з екрану.
 15. Пайгустов С. Як сформувати місію школи. – В-во «Плеяди». – <http://pld.org.ua> –Назва з екрану.
 16. Проект Модель національної школи. – <http://www.guon.kiev.ua> –Назва з екрану.
 17. Сухомлинський В. Етика взаємовідносин у педагогічному колективі школи. – <http://library.edu-ua.net> –Назва з екрану.