

Н.В. МОРЗЕ
О.Г. ГЛАЗУНОВА
М.В. МОКРІЄВ

МЕТОДИКА

СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

(НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
MOODLE 3)

Навчальний посібник



*Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту
України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів
(Лист №1/11-12147 від 22.12.2011 р.)*

Рецензенти:

Спірін О.М., доктор педагогічних наук, професор;

Сейдаметова З.Ф., доктор педагогічних наук, професор;

Балик Н.Р., кандидат педагогічних наук, доцент.

Морзе Н.В., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В.

Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання Moodle 3): Навчальний посібник. Видання 2-ге, доповнене і перероблене. – К.: «Аграр Медіа Груп», 2016. – 240 с.

ISBN

У навчальному посібнику викладені загальні положення про системи дистанційного навчання, побудову електронного навчального курсу на базі платформи ДН Moodle, методика розробки електронних навчальних курсів, приклади створення основних складових частин курсу та роботи з елементами керування курсом, методика використання інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема технологій Веб 2.0 та електронного навчання в університетах.

© Морзе Н.В.,
Глазунова О.Г.,
Мокрієв М.В., 2016

Зміст

<i>Перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів.....</i>	<i>4</i>
<i>Вступ.....</i>	<i>5</i>
<i>1.ОНТОЛОГІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ.....</i>	<i>8</i>
1.1.Визначення та класифікація об'єктів е-навчання.....	8
1.2.Поняття академічної хмари вищого навчального закладу.....	38
<i>2.СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ВНЗ.....</i>	<i>47</i>
2.1.Огляд найбільш поширених платформ дистанційного навчання.....	48
2.2.Основи роботи з платформою дистанційного навчання Moodle.....	53
2.3.Використання стандартів SCORM та IMS.....	66
<i>3.СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE.....</i>	<i>71</i>
3.1.Поняття електронного навчального курсу та його структура	71
3.2.Налаштування параметрів електронного навчального курсу	79
3.3.Створення структури курсу.....	85
3.4.Створення розділу електронного навчального курсу “Загальні відомості про курс”	96
3.5.Створення навчальних ресурсів електронного курсу.....	112
3.6.Елементи керування електронним навчальним курсом.....	190
<i>4.ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ.....</i>	<i>218</i>
4.1.Критерії структурно-функціональної експертизи.....	220
4.2.Критерії науково-змістової експертизи.....	221
4.3.Критерії методичної експертизи.....	222
4.4.Управління процесом створення та використання ЕНК.....	229
<i>Літературні джерела.....</i>	<i>235</i>