

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КПІ»  
ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ



**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**  
**В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали XII Міжнародної науково-методичної  
конференції

16 червня 2017 р.

УДК 796.035:378-057.87(063)

ББК Ч51я431

**Фізичне виховання в контексті сучасної освіти:** Матеріали XII міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2017. – 125 с.

*Затверджено* Вченою Радою НН Гуманітарного інституту НАУ (протокол № 5 від 15 червня 2017 р.)

Містить матеріали щодо організації і методики викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах в умовах інформаційного суспільства. Розглянуті актуальні питання розвитку рухових якостей студентів в умовах навчальних і позанавчальних занять; втілення інноваційних фітнес-технологій у процес навчання, питання організації занять зі студентами спеціальних медичних груп та висвітлює проблеми непрофільної фізкультурної освіти студентів. Запропоновані нові підходи до сучасних проблем рухової активності учнівської молоді.

У конференції приймали участь представники Білорусі, Болгарії, Іраку, Лівану, Молдови, Польщі, України.

**Організаційний комітет:**

І.І. Вржесневський, Ю.М. Вихляев, В.П. Семененко, А.І. Вржесневська

**Редакційно-підготовча група:**

Вржесневський І.І., Вржесневська А.І., Орленко Н.А.

© Національний авіаційний  
університет, 2017

## ЗМІСТ

<b>Антонюк А. В.</b> Оценка физического состояния студентов учебного отделения плавания НТУУ «КПИ» им. И. Сикорского.....	8
<b>Афтимичук В. П.</b> Формирование профессионализма в деятельности фитнес-тренера.....	9
<b>Базылюк Т. А.</b> Контроль учебной деятельности студентов на занятиях по физическому воспитанию.....	11
<b>Білецька В. В., Ясько Л. В.</b> Активізація пізнавальної діяльності студентів.....	13
<b>Бойко Г. Л.</b> Стратегія підвищення ефективності фізичного виховання у ВНЗ.....	15
<b>Бондаренко В. В., Ємчук О. І.</b> Проблеми фізичної підготовки працівників підрозділів патрульної служби національної поліції України.....	16
<b>Бугаевский К. А.</b> Физическая реабилитация тазового дна после малых акушерских операций.....	18
<b>Бут К. В.</b> Применение фитнес-программ в практике физического воспитания студенческой молодежи.....	20
<b>Величенко М. А., Кузнецова Л. Б., Міронова Д. І.</b> Розвиток рухової якості «сила» у віковому контексті.....	22
<b>Вихляев Ю. М., Ващенко В. А.</b> Використання методики «Eurospine» у фізичній реабілітації підлітків з деформаціями хребта.....	24
<b>Вржесневский И.И., Емец В. Т., Корчинский В. Л.</b> Феномен «лени» в антропологическом контексте.....	25
<b>Вржесневская О. И., Артамонов В. А., Пилецкий Н. А.</b> Формирование здорового образа жизни в современном информационном обществе как философско–педагогический конструкт.....	27
<b>Вржесневский И. И., Ракитина Т. И., Шип Л. О.</b> Місце «гілесності» у системі орієнтирів сучасної людини.....	28
<b>Вржесневська А. І., Гейченко С. П., Скидан І. В.</b> Індивідуальна карта фізичних можливостей в системі контролю фізичного виховання студентів НАУ.....	30
<b>Гейченко С. П., Свирская Т. Ф., Скидан И. В.</b> Актуальные проблемы совершенствования физической подготовки студенческой молодежи.....	31

**Глебов В. М., Подлесний О. І., Бобр В. І.**

До питання посилення морально-вольової і фізичної підготовки на факультетах водного транспорту ВНЗ України ..... 32

**Дакал Н. А.**

Особенности нейродинамических функций у борцов греко-римского стиля ..... 33

**Дейнеко І. В., Старостіна К. В., Пахомов В. І.**

Проблеми оцінки змагальної діяльності у спортивних іграх ..... 35

**Делбани Хасан, Делбани Ханка, Трачук Сергей**

Дифференцированный подход в физической подготовке младших школьников юга ливана ..... 36

**Дідковський В. А.**

Вплив фізичної підготовки на професійну діяльність людини ..... 37

**Добровольская Н. А.**

Структура самоконтролю у фізичному вихованні студентів ..... 39

**Дудорова Л. Ю.**

Инновационные технологии в физическом воспитании студенческой молодежи ..... 40

**Зеленюк О., Іванько В., Портна І.**

Фізичне виховання: педагогічні засади здоров'язберезувальної поведінки студентської молоді ..... 42

**Змієвська П. В., Арнаутова Л. В.**

Розвиток комунікативних умінь дітей молодшого шкільного віку в умовах спортивної діяльності ..... 43

**Іванік О. Б., Куликовська С. М.**

Гендерні особливості відношення до занять фізичним вихованням студентів коледжів ..... 45

**Іванюта Н. В.**

Роль мотивації в формуванні здорового способу життя студентів ..... 46

**Іванюта Н. В.**

Фізичне виховання і проблеми розвитку в освітній установі ..... 48

**Іванюта Н. В.**

Структура навчального заняття з класичної аеробіки ..... 49

**Іванюта Н. В.**

Антистрессова пластична гімнастика – шлях естетичного виховання студентів ..... 51

**Карим Дхеяб Ахмед**

Управление персоналом туристических предприятий Ирака ..... 52

**Картюк І. Ю., Обезюк Т. К., Кураченко О. С.**

Аналіз показників фізичного розвитку студентів (порівняння з вимогами міжнародних стандартів) ..... 54

<b>Карнюк І. Ю.</b>	
Оцінювання професійної діяльності викладачів фізичного виховання .....	55
<b>Козленко О. М.</b>	
Загроза стійких до ліків мікробів як один з аспектів формування мотиваційної складової компетентності випускника щодо використання рухової активності для ведення здорового способу життя.....	57
<b>Козлова Т. Г.</b>	
Вибір фізичних навантажень з урахуванням статури тіла і характеру студента .....	59
<b>Kolyandova M., Полянничко О.</b>	
Оптимізація психологічної сумісності спортивної команди .....	60
<b>Корнієнко С. О., Зоз О. П., Матієнко-Купріянов В. І.</b>	
Фізична культура у контексті культури особистості.....	63
<b>Коробейников Г. В., Коробейникова Л. Г., Мищенко В. С.</b>	
Связь между сенсомоторным реагированием и стрессоустойчивостью у элитных спортсменов.....	63
<b>Коробейников Г. В., Мишко В. В.</b>	
Стан нейродинамічних характеристик та успішність в спортивних танцях у юних спортсменів .....	65
<b>Кравченко Л. С.</b>	
Здоров'я молоді – основа процвітання нації.....	66
<b>Круцевич Т. Ю., Марченко О. Ю., Захарченко М. О.</b>	
Переваги при виборі позакласних заходів учнівської молоді в гендерному аспекті.....	68
<b>Кузнецова Л. І.</b>	
Вплив рухливих ігор на поведінку дітей с аутичними порушеннями .....	69
<b>Лозенко Н. М.</b>	
Методичні аспекти навчання при проведенні занять з аеробіки зі студентами .....	71
<b>Марченко О. Ю., Ільченко С. С.</b>	
Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій фізичної культури молоді.....	72
<b>Марьянская А. В. , Худецкий И. Ю.</b>	
Эффективность применения методов биологической обратной связи в реабилитации пациентов с травмой спинного мозга .....	74
<b>Михайленко В. М.</b>	
Спелеотуризм, як різновид спортивного туризму .....	76
<b>Михайленко В. М.</b>	
Засоби і методи фізичної підготовки скелелазів.....	77

<b>Міщук Д. М.</b> Психофізіологічні характеристики як критерії визначення індивідуальних особливостей волейболістів.....	79
<b>Назімок В. В.</b> Методи формування спеціальних рухових навичок студентів засобами боксу у процесі фізичного виховання.....	80
<b>Ничипоренко И. В.</b> Способы мотивирования студентов к занятиям физической культурой .....	82
<b>Новикова И. В.</b> «Боевой фитнес» для девушек в процессе физического воспитания .....	84
<b>Оргесва С. В., Харун О. С., Хачатрян В. В.</b> Критерії індивідуалізації та побудова багаторічних тренувань у спортивному плаванні.....	85
<b>Орленко Н. А., Коротя В. В., Янішевський Ю. В.</b> Аналіз стану справ щодо проблем розвитку фізичної культури і спорту .....	86
<b>Панченко В.Ф., Орленко Н.А., Русецький С.О.</b> Пошук перспектив розвитку студентського спорту у відповідності до тенденцій у законотворчості України .....	88
<b>Пасічна Т. В.</b> Фізична досконалість студентів на прикладі фанк-аеробіки як складової частини фізичного виховання .....	89
<b>Подлесний О. І., Глебов В. М.</b> Практика впровадження елементів методики посиленої морально- вольової і фізичної підготовки на факультетах водного транспорту КДАВТ.....	91
<b>Резниченко Н. А., Нестеров В. Н. Смирнова З. Д.</b> Психологические резервы спортивного мастерства в фигурном катании на коньках .....	93
<b>Решко С. М., Ємчук О. І., Ляшковська О. А.</b> Спорт як засіб та метод спеціальної фізичної підготовки курсантів та слухачів навчальних закладів МВС України .....	94
<b>Саградян С. А., Ковальчук В. І.</b> Олімпійська освіта у сучасному суспільстві .....	96
<b>Саламаха А. Е.</b> Методология кроссфита.....	97
<b>Семененко В, Михальчук А., Киркевич М.</b> Процес фізичного виховання молодших школярів закордоном.....	99
<b>Сиротинська О. К.</b> Сучасні підходи до викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах.....	100

<b>Скидан А. А., Врублевский Е. П.</b> Алгоритм педагогического проектирования физкультурно-оздоровительных занятий шейпингом с женщинами зрелого возраста .....	102
<b>Смирнова З. Д.</b> Анализ психофизиологических показателей студентов, занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом .....	103
<b>Смоляр І. І., Вахнова А. П.</b> Психолого–педагогічні засоби збереження здоров'я студентів ВНЗ.....	105
<b>Смоляр І. І., Тихоплав М. Ю.</b> Особливості мотивації до занять спортом спортсменів, що займаються індивідуальними та командними видами спорту (на прикладі гімнастики).....	107
<b>Сога С. М.</b> Характеристика засобів фізичної підготовки студентів різних спеціальностей .....	109
<b>Фотинюк В. Г.</b> Фізичне виховання європейської студентської молоді .....	111
<b>Хіміч І. Ю.</b> Європейський досвід фізичного виховання в системі західної освіти студентів ВНЗ .....	112
<b>Холопова А. Н.</b> Биоинформационные оздоровительные технологии обучения в системе физического воспитания и реабилитации студентов с ослабленным здоровьем.....	113
<b>Худецький І. Ю., Антонова-Рафі Ю. В.</b> Розробка модулю обробки даних психо-фізіологічних показників на базі ОС «Android».....	115
<b>Хуртик Д. В., Смірнова З. Д.</b> Засоби підготовки висококваліфікованих лижників-гонщиків з вадами слуху .....	117
<b>Циганок А. Б., Холодова О. С.</b> Вплив оздоровчих занять дзюдо на фізичне здоров'я і фізичну підготовленість дітей 7-9 років .....	119
<b>Черновський С. М.</b> Формування здоров'язберігаючої компетентності у студентів-дизайнерів вищих навчальних закладів.....	120
<b>Чеховская А. Ю.</b> Современные подходы к контролю функционального состояния студентов учебного отделения аэробики НТУУ «КПИ».....	122
<b>Шарафутдінова С. У.</b> Особливості харчування студентів при дефіциті заліза .....	124

## **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ: ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

**Актуальність.** Незадовільний стан здоров'я населення України викликає обгрунтоване занепокоєння, а ЮНЕСКО оцінює його як катастрофічний та вважає нашу державу країною вмираючого етносу [1-5].

Щодо здоров'я молоді, зокрема студентської, за різними даними у 70-80% фіксуються вади у стані здоров'я, найпоширенішими з яких є захворювання кардіореспіраторної системи, патології опорно-рухового апарату та органів зору [1-5].

За даними Ольги Богомолець – голови Комітету охорони здоров'я Верховної Ради України, майже половина призовників четвертої хвилі мобілізації виявилися непридатними до військової служби за станом здоров'я [2].

На щорічне збільшення кількості студентської молоді, зарахованої до спеціального навчального відділення, вказують викладачі кафедр фізичного виховання практично всіх областей (їхня кількість у різних вишах України коливається в межах 25-41%) [2-5].

Проблема неналежного рівня здоров'я студентів стає викликом часу як загроза існування самої держави.

**Результати дослідження.** Сучасне соціально-економічне становище України не дозволяє у повному обсязі забезпечити належний рівень розвитку фізичної культури і спорту, але стратегічність цієї соціально важливої сфери підтверджується, зокрема, прийняттям у 2016 році Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». У загальних положеннях цього документу визнається, що «...недосконалість системи охорони здоров'я, низький рівень усвідомлення цінності здоров'я як власного капіталу, перебування переважної більшості населення в умовах соціально-економічної нестабільності призвели до створення несприятливих для ведення здорового способу життя умов. Загальновідомо, що ведення населенням здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я є у п'ять разів ефективнішим, ніж лікувально-діагностичні процедури. За інформацією Всесвітньої організації охорони здоров'я, співвідношення витрат і прибутків від виконання програм здорового способу життя становить 1 до 8» [1].

Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» як обов'язковий компонент у структурі вищої освіти в Україні, упродовж останніх років зазнає суттєвих змін, що призвели до фактичного знищення цієї єдиної у вишах науково обгрунтованої та організаційно сформованої системи збереження здоров'я і забезпечення гармонійного розвитку студентів, здатних плідно працювати у сучасному глобалізованому світі.

Нав'язування українській вищій школі механічного перенесення досвіду закордонних університетів провідних економічно розвинених країн без врахування фактичних реалій економіки та матеріального рівня забезпечення освіти в нашій державі, руйнує систему фізичного виховання студентів, не створює мотиваційних потреб до ведення здоров'язбережувальної поведінки студентською молоддю тощо [2, 3, 5].



У цьому контексті набуває особливої актуальності пошук нових організаційно-методичних технологій використання засобів фізичної культури і спорту в умовах обмеженої кількості навчальних годин, що передбачені на фізичне виховання студентів.

На нашу думку, саме пошук і впровадження ефективних педагогічних технологій залучення студентів до засад здоров'язбережувальної поведінки, використання новітніх сучасних видів рухової активності, персоналізований мотиваційний підхід до тілесного самовдосконалення, покращення та зміцнення стану їхнього здоров'я є головними складовими осучаснення змісту практичних занять.

**Висновок.** Педагогіка партнерства викладача і студента, впровадження ефективних інноваційних педагогічних технологій здоров'язбережувальної поведінки у фізичне виховання, індивідуалізація навчального процесу є основними дієвими засобами покращення стану здоров'я студентської молоді.

#### **Література:**

1. *Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»* [Електронний ресурс]: [www.president.gov.ua/documents/422016-19772](http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772).

2. *Присяжнюк С. Країна вимираючого етносу, або Кому заважає фізичне виховання у вищих навчальних закладах? / С. Присяжнюк, М. Попов // Голос України. – 2015. – 12 лист. (№ 210–211). – С.14.*

3. *Павлова Ю. Оздоровчо-рекреаційні технології та якість життя людини: монографія / Ю. Павлова. – Львів: ЛДУФК, 2016. – 356 с.*

4. *Зеленюк О. Тілесне здоров'я студентської молоді: акмеологічний дискурс / О. Зеленюк, В. Чекарьова, Г. Бикова // «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту в сучасних умовах»: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. / Редкол.: В. В. Кляпчук, В. В. Приходько та ін. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2015. – С.120-121.*

5. *Зеленюк О. Фізичне виховання студентської молоді у контексті сучасної педагогічної парадигми/ О. Зеленюк, В. Чекарьова // Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення (у циклі Анохінських читань): матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 20 листопада 2015 р. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. С.33-38.*

*Змієвська П. В., Арнаутова Л. В. (Україна)*

## **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Актуальність.** Комунікація – це складний багатоплановий процес встановлення і розвитку контактів між людьми, породжуваний потребами в спільній діяльності, який включає до себе обмін інформацією, вироблення єдиної стратегії взаємодії, сприйняття і розуміння іншої людини.

Комунікативна компетентність – здатність встановлювати і підтримувати необхідні контакти з іншими людьми. Самореалізація і самоактуалізація особистості в соціумі безпосередньо залежить від рівня сформованості її комунікативної культури.

Прийоми спілкування, що застосовуються на практиці, і техніка мають вікові особливості. Діти більш імпульсивні і безпосередні у спілкуванні. У дітей слабо розвинена зворотній зв'язок, а саме спілкування нерідко має надмірно емоційний характер.

Комунікативні вміння учнів формуються тільки в процесі безпосереднього спілкування з учителем, однолітками та іншими людьми. Виходячи з концепції Л.