

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра германської філології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
“ 04 ” 09 20 17 року

### **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)**  
*спеціальність:* 035 Філологія

*спеціалізація:* 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)  
035.05 Романські мови і літератури (переклад включно)  
035.06 Східні мови і літератури (переклад включно)

*освітня програма:* Мова і література (німецька)  
Мова і література (італійська)  
Мова і література (іспанська)  
Мова і література (французька)  
Мова і література (японська)  
Мова і література (китайська)

**Освітній рівень: перший (бакалаврський) II курс**

Інститут філології



2017– 2018 рік

Робоча програма «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» для студентів II курсу за спеціальністю: 035 Філологія; спеціалізацією: 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) / 035.05 Романські мови і літератури (переклад включно) / 035.06 Східні мови і літератури (переклад включно); освітньою програмою: Мова і література (німецька) / Мова і література (італійська) / Мова і література (іспанська) / Мова і література (французька) / Мова і література (японська) / Мова і література (китайська). – 2017- р. – 35 с.

**Розробник:**

Торговець Ю.І., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології;

Говорун Н.В., старший викладач кафедри германської філології

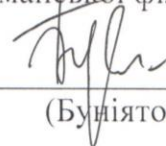
Лагутіна А.К., старший викладач кафедри германської філології;

Васьківська І.В., викладач кафедри германської філології.

Робоча програма перезатверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від “ 30” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри германської філології



(Буніятова І.Р.)

Структура програми типова.

Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Інституту філології  
з науково-методичної та навчальної роботи



(Заяць Л.І.)

## ЗМІСТ

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	9
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
II. РОЗПОДІЛ ГОДИН КУРСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
III. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	14
IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ .....	17
«Практика усного та писемного мовлення» .....	17
V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ .....	19
КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА .....	19
VI. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ.....	22
VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ. ....	26
VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	28
IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ .....	29
X. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ .....	29
XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: .....	31

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Курс практики усного та писемного мовлення є одним з основних дисциплін, який вивчається у класичному університеті на денній, та заочній формах навчання філологічного та педагогічного факультетів, що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практики мовлення як фахової дисципліни.

Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Програма до курсу "Практика усного та писемного мовлення" з англійської мови, розрахована на студентів університету денної форми навчання філологічного спрямування, які оволодівають професією вчителя англійської мови.

Програма розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Дана програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу упродовж усіх років навчання, підкреслюється необхідність поступового перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок та умінь (протягом першого та другого року навчання) до професійних компетенцій. Програма зорієнтована на практичне вживання мови та формування не тільки мовленнєвих навичок і вмінь, а цілісної багатомовної особистості на основі компетентісного підходу.

Курс практики усного та писемного мовлення в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну професійну підготовку конкурентноздатного фахівця іноземної філології, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння іноземною мовою. У зв'язку з цим навчання іноземній мові має забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей.

### **Програма базується на таких принципах:**

**ревалентність** – орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби студентів;

**активність** – студенти є активними учасниками освітнього процесу та несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток;

**розвиток особистості** – визначається важливістю особистісного та інтелектуального розвитку студентів і закладаються умови для реалізації особистості;

**професійне вдосконалення** – передбачається безперервний самостійний професійний розвиток студентів упродовж життя;

**інтегративність** – усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

**Практична мета:** формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Когнітивна:** формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.

**Емоційно-розвиваюча:** формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

**Освітня:** розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного росту. Освітні цілі реалізуються завдяки читанню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що дають можливість ознайомитися з історією, географією, традиціями, побутом, сьогоденням країн англомовного світу а також у процесі оволодіння лінгвістичними поняттями.

**Професійна мета:** формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

**Виховна мета:** виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Навчання різних видів мовленнєвої діяльності має проводитися на основі сформованих мовних навичок: фонетичних, лексичних та граматичних. Навчально-тематичний план з курсу "Практика усного та писемного мовлення" передбачає складання екзаменів та заліків по закінченні кожного семестру упродовж усіх років навчання.

**Завдання курсу:**

створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;

забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;

на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;

застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;

удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;

демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;

усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності;

усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення.

До програми додається орієнтовний план-схема складання екзаменаційних білетів, питання для самостійної роботи.

На кінець **першого року** навчання студенти мають розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах:

коротких оповіданнях;

коротких розмовах;

радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах.

в історіях та описах;

особистих листах;

газетних статтях;

у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;

у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;

в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають:

артикулювати чітко та зрозуміло;

використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;

широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;

використовувати щоденні форми ввічливості;

вступати в розмову без попередньої підготовки;

підтримувати розмову чи опис;

попросити, щоб повторили, сказали ясніше або чіткіше;

висловлювати власні погляди та думки;

- прокоментувати погляди іншої людини;
- запросити іншого висловити власну думку;
- спонукати співрозмовника до продовження спілкування;
- повторити останню частину того, що вже хтось сказав, щоб добитися взаєморозуміння;
- дати прості вказівки (розпорядження) та діяти згідно із ними;
- запросити інформацію або детальні інструкції та діяти згідно із ними;
- отримати більш детальну інформацію;
- зібрати та прокоментувати інформацію;
- переійняти ініціативу у розмові / бесіді;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- розгорнути і підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку;
- виправити співрозмовника, щоб уникнути непорозуміння;

Тематика текстів для читання співвідноситься з тематикою усного мовлення і розширює її за рахунок додаткових підтем із країнознавства. Вибір тематики зумовлюється також профорієнтацією студентів. Окремо слід виділити фабульні тексти та уривки з художньої літератури, які не пов'язані з конкретною тематикою або пов'язані лише умовно. Названі вище особливості тематики для читання враховуються укладачами підручників та вчителями при доборі додаткових текстів.

На кінець першого року навчання студенти повинні вміти розуміти та комунікативно реагувати на подані матеріали у такій спосіб:

- при читанні текстів демонструвати володіння фонетичними навичками (вимова, інтонація);
- проводити відповідну роботу з лексичним матеріалом (синоніми, антоніми та ін.);
- складати та відповідати на питання по тексту;
- закінчити речення згідно тексту;
- відновити зміст тексту, спираючись на ключові слова;
- переказувати текст близько до змісту;



## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** процес навчання та виховання студентів вищого навчального закладу в умовах реформування та модернізації системи освіти в Україні, формування особистості фахівця.

Курс: Підготовка (бакалаврів)	Напрямок, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>20 кредитів</i></p> <p>Змістових модулів: <i>10 модулів</i></p> <p>Загальна кількість годин: <i>600 годин</i></p> <p>Тижневих годин: <i>10 годин</i></p>	<p><i>спеціальність:</i> 035 Філологія <i>спеціалізація:</i> 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) 035.05 Романські мови і літератури (переклад включно) 035.06 Східні мови і літератури (переклад включно)</p> <p><i>освітня програма:</i> Мова і література (німецька) Мова і література (італійська) Мова і література (іспанська) Мова і література (французька) Мова і література (японська) Мова і література (китайська)</p> <p>Освітній рівень: перший (бакалаврський)</p>	<p>Нормативна дисципліна</p> <p>Рік підготовки: 2</p> <p>Семестр: (3-4)</p> <p>Практичні: <i>III сем- 180 годин</i> <i>IV сем - 162 годин</i></p> <p>Самостійна робота: <i>III сем- 100 годин</i> <i>IV сем - 90 годин</i></p> <p>Проміжний модульний контроль: <i>III сем- 20 годин</i> <i>IV сем - 18 годин</i></p> <p>Види підсумкового контролю: <i>ПМК+ екзамен -30 год</i></p>

## II. РОЗПОДІЛ ГОДИН КУРСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ I (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>								
<b>Змістовий модуль 1.</b>								
<b>Personal Identification. Риси особистості.</b>								
<b>Family life. Родинне життя.</b>								
<b>Personal Identification. Риси особистості.</b>					<b>42</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
1.	<b>T.1</b> About myself. Про себе.				4			
2.	<b>T.2</b> Family relations. Родинні стосунки.				6		10	
3.	<b>T.3</b> Family problems. Проблеми в родині.				6			
4.	<b>T.4</b> Marital status. Сімейний стан				6			
5.	<b>T.5</b> Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.				16		10	
6.	<b>T.6</b> My friend's appearance. Зовнішність мого друга.				4			4
<b>Змістовий модуль 2.</b>								
<b>Student's life and studies. Студентське життя та навчання.</b>								
<b>Student's life and studies. Студентське життя та навчання.</b>					<b>30</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
7.	<b>T.7</b> Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).				6			
8.	<b>T.8</b> Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні.				6		10	
9.	<b>T.9</b> Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, . Оксфорд, Гарвард.				6			
10.	<b>T.10</b> My university life. Університет моїми очима.				4		10	
11.	<b>T.11</b> The university of the future. Університет майбутнього.				4			4

<b>Змістовий модуль 3. Choosing a career. Вибір професії.</b>							
<b>Choosing a career. Вибір професії.</b>				<b>30</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
12.	<b>T.12</b> Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.			4		10	
13.	<b>T.13</b> Occupations. Професії.			10			
14.	<b>T.14</b> Work and employment. Робота та зайнятість.			6			
15.	<b>T.15</b> Teaching profession. Робота вчителя.			6			
16.	<b>T.16</b> My future profession. Моя майбутня професія.			4		10	4
<b>Змістовий модуль 4. Places. Різноманітні місця.</b>							
<b>Places. Різноманітні місця.</b>				<b>42</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
17.	<b>T.17</b> Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання.			10		10	
18.	<b>T.18</b> Holiday destinations. The wonders of nature. Місця відпочинку. Дива природи.			4			
19.	<b>T.19</b> Urban and rural life. Міське та сільське життя.			8			2
20.	<b>T.20</b> Shop till you drop. Шопінг.			10			
21.	<b>T.21</b> Seasons and weather. The best season to visit my country. .Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.			8			2
22.	<b>T.22</b> European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати.			2		10	
<b>Змістовий модуль 5. On the Move. Поїздки.</b>							
<b>On the Move. Поїздки.</b>				<b>36</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
23.	<b>T.23</b> Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.			14			
24.	<b>T.24</b> Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.			12			
25.	<b>T.25</b> Using public transport. Використання громадського транспорту.			8		10	
26.	<b>T.26</b> The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.			2		10	4
<b>Всього годин:</b>				<b>180</b>		<b>100</b>	<b>20</b>
<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ) Змістовий модуль 6. Meals and cooking. Їжа та її приготування.</b>							
<b>Meals and cooking. Їжа та її приготування.</b>				<b>30</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

	<b>T.27</b> Food and drink. Їжа і напої.				10			
	<b>T.28</b> Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англomовних країнах та в Україні.				6		5	
	<b>T.29</b> Table manners. Правила етикету за столом.				6			
	<b>T.30</b> Eating out. Їмо не вдома.				4		5	
	<b>T. 31</b> My favourite dish. Моя улюблена страва.				4			2
<b>Змістовий модуль 7. Questions of health. Здоров'я.</b>								
<b>Questions of health. Здоров'я.</b>					<b>40</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
27.	<b>T.32</b> Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.				10			
28.	<b>T.33</b> A visit to a doctor. Відвідування лікаря.				6			
29.	<b>T.34</b> Health system in English-speaking countries & in Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні.				8		10	
30.	<b>T.35</b> Healthy way of life. Здоровий спосіб життя.				6			
31.	<b>T.36</b> Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.				10		10	4
<b>Змістовий модуль 8. Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>								
<b>Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>					<b>30</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
	<b>T.37</b> Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.				10			
32.	<b>T.38</b> Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.				10			
	<b>T.39</b> Olympic games. Олімпійські ігри.				6		10	
33.	<b>T.40</b> Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.				4		10	4
<b>Змістовий модуль 9. Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>								
<b>Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>					<b>32</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
34.	<b>T.41</b> Geographical position. Географічне положення.				4			
35.	<b>T.42</b> Climate. Клімат.				4			
36.	<b>T.43</b> Ukrainian cities and towns. Міста України.				10			
37.	<b>T.44</b> The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.				4		10	
38.	<b>T.45</b> Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.				6		10	

39.	<b>T.46</b> Famous people of Ukraine. Відомі люди України.				4			4
<b>Змістовий модуль 10.</b>								
<b>Britain and the British. Британія та британці</b>								
<b>Britain and the British. Британія та британці</b>					<b>30</b>		<b>20</b>	<b>4</b>
40.	<b>T.47</b> Geographical position. Географічне положення.				6			
41.	<b>T.48</b> Climate. Клімат.				4			
42.	<b>T.49</b> Cities and towns in England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.				10		10	
43.	<b>T.50</b> London. Лондон.				10		10	4
<b>Семестровий контроль екзамен</b>								<b>30</b>
<b>Всього годин</b>					<b>162</b>		<b>90</b>	<b>18/30</b>
<b>Всього годин за рік 600 год</b>					<b>342</b>		<b>190</b>	<b>38/30</b>

### **III. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.**

- ТЕМА1. About myself. Про себе.
- ТЕМА2. Family relations. Родинні стосунки.
- ТЕМА3. Family problems. Проблеми в родині.
- ТЕМА4. Marital status. Сімейний стан.
- ТЕМА5. Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.
- ТЕМА6. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

#### **Student's life and studies. Студентське життя та навчання.**

- ТЕМА7. Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).
- ТЕМА8. Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні.
- ТЕМА9. Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, . Оксфорд, Гарвард.
- ТЕМА10. My university life. Університет моїми очима.
- ТЕМА11. The university of the future. Університет майбутнього.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**

#### **Choosing a career. Вибір професії.**

- ТЕМА12. Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.
- ТЕМА13. Occupations. Професії.
- ТЕМА14. Work and employment. Робота та зайнятість.
- ТЕМА15. Teaching profession. Робота вчителя.
- ТЕМА16. My future profession. Моя майбутня професія.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.**

### **Places. Різноманітні місця.**

ТЕМА17. Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання.

ТЕМА18. Holiday destinations. The wonders of nature. Місця відпочинку. Дива природи..

ТЕМА19. Urban and rural life. Міське та сільське життя.

ТЕМА20. Shop till you drop. Шопінг.

ТЕМА21. Seasons and weather. The best season to visit my country. .Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.

ТЕМА22. European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.**

### **On the Move. Поїздки.**

ТЕМА23. Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.

ТЕМА24. Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.

ТЕМА25. Using public transport. Використання громадського транспорту.

ТЕМА26. The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6**

### **Meals and cooking. Їжа та її приготування.**

ТЕМА27. Food and drink. Їжа і напої.

ТЕМА28. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англomовних країнах та в Україні.

ТЕМА29. Table manners. Поведінка за столом.

ТЕМА30. Eating out. Їмо не вдома. (Різні типи закладів харчування)

ТЕМА31. My favourite dish. Мої улюблені страва, рецепт.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7**

### **Questions of Health. Питання здоров'я.**

ТЕМА32. Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.

- ТЕМА33. A visit to a doctor. Відвідування лікаря.
- ТЕМА34. Health system in English-speaking countries. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада).
- ТЕМА35. Health way of life. Здоровий спосіб життя.
- ТЕМА36. Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8**

#### **Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.**

- ТЕМА37. Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.
- ТЕМА38. Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.
- ТЕМА39. Olympic games. Олімпійські ігри.
- ТЕМА40. Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9**

#### **Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.**

- ТЕМА41. Geographical position. Географічне положення.
- ТЕМА42. Climate. Клімат.
- ТЕМА43. The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.
- ТЕМА44. Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.
- ТЕМА45. Ukrainian cities and towns. Міста України.
- ТЕМА46. Famous people of Ukraine. Видатні люди України.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10**

#### **Britain and the British. Британія та британці.**

- ТЕМА47. Geographical position. Географічне положення.
- ТЕМА48. Climate. Клімат.
- ТЕМА49. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.
- ТЕМА50. London. Лондон.



## IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення»

**I-й рік навчання I півріччя**

**Разом: 300 год. з них: практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 100 год., поточний контроль – 20 год. ПМК**

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					Змістовий модуль 5					
Назва модуля	<b>Personal Identification. Family life.</b>						<b>Student's life and studies.</b>					<b>Choosing a career.</b>				<b>Places.</b>					<b>On the Move.</b>					
Кількість балів за модуль	<b>331</b>						<b>265</b>					<b>265</b>				<b>331</b>					<b>298</b>					
Кількість год.	4	6	6	6	16	4	6	6	6	4	4	4	10	6	6	4	10	4	8	10	8	2	14	12	10	4
Теми практичних занять	About myself (10×2+2=22 бал.)	Family relations. (10×3+3=33 бал.)	Family problems. (10×3+3=33 бал.)	Marital status. (10*3+3=33 бал.)	Appearance and Disposition (10×8=88 бал.)	My friend's appearance. (10×2+2=22 бал.)	Student's routine (Working Day and Day Off). (10×3+3=33 бал.)	Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. (10*3+3=33 бал.)	Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. (10*3+3=33 бал.)	My university life. (10*2+2=22 бал.)	The university of the future (10*2+2=22)	Career counseling and learning. (10×2+2=22 бал.)	Occupations. (10×5+5=55 бал.)	Work and employment. (10×3+3=33 бал.)	Teaching profession. (10×3+3=33 бал.)	My future profession. (10×2+2=22 бал.)	Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. (5*10+5=55 бал.)	Holiday destinations. The wonders of nature. (10×2+2=22 бал.)	Urban and rural life. (10×4+4=44 бал.)	Shop till you drop. (10×5+5=55 бал.)	Seasons and weather. The best season to visit my country. (10*4+4=44)	European country I'd like to visit. (10+1=11 бал.)	Traveling by air, by sea, by rail. (10×7+7=77 бал.)	Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. (10×6+6=66 бал.)	Using public transport. (10×5+5=55 бал.)	The most incredible trip of mine. (10×2+2=22 бал.)
Самостійна робота	20 бал.						20 бал.					20 бал.				20 бал.					20 бал.					
Проект	30 бал.						30 бал.					30 бал.				30 бал.					30 бал.					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1,2 50 бал.						Модульна контрольна робота 3,4 50 бал.					Модульна контрольна робота 5,6 50 бал.				Модульна контрольна робота 7,8 50 бал.					Модульна контрольна робота 9,10 50 бал.					

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

## Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

### I-й рік навчання II півріччя

**Разом: 300 год. з них: практичні заняття – 162 год., самостійна робота – 90 год., поточний контроль – 18 год.  
Екзамен – 30 год.**

Модулі	Змістовий модуль 6					Змістовий модуль 7					Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10					
Назва модуля	<b>Meals and cooking.</b>					<b>Questions of health.</b>					<b>Leisure and Sports.</b>				<b>Ukraine and Ukrainians.</b>				<b>Britain and the British.</b>					
Кількість балів за модуль	240					320					265				276				265					
Кількість годин	10	6	6	4	4	10	6	8	6	10	10	10	6	4	4	4	10	4	6	4	6	4	10	10
Теми практичних занять	Food and drink. (10×5+5= 55 бал.) Eating and drinking habits in English speaking countries and table manners (10×3+3 = 33 бал.) Eating out. (10×2+2 = 22 бал.) My favourite dish. (10×2+2 = 22 бал.) Diseases and health problems. (10×5+5 = 55 бал.) A visit to a doctor. (10×3+3= 33 бал.) Health system in English-speaking countries & in Ukraine. (10×4+4 = 44 бал.) Healthy way of life. (10×3+3= 33 бал.) Up-date ways of treatment. (10×5+5= 55 бал.)					Summer and winter sports. (10×5+5= 55 бал.) Sports and games popular in English-speaking countries. (10×5+5= 55 бал.) Olympic games. (10×3+3= 33 бал.) Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. (10×2+2 = 22 бал.)					Geographical position. (10×2+2 = 22 бал.) Climate. (10×2+2 = 22 бал.) Ukrainian cities and towns. (10×5+5= 55 бал.) The long road to independence. (10×2+2 = 22 бал.) Ukrainian traditions and holidays. (10×3+3= 33 бал.) Famous people of Ukraine. (10×2+2 = 22 бал.)				Geographical position. (10×3+3= 33 бал.) Climate. (10×2+2 = 22 бал.) Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. (10×5+5= 55 бал.) London. (10×5+5= 55 бал.)									
Самостійна робота	20 бал.					20 бал.					20 бал.				20 бал.				20 бал.					
Проект	30 бал.					30 бал.					30 бал.				30 бал.				30 бал.					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 бал.					Модульна контрольна робота 2,3 50 бал.					Модульна контрольна робота 4,5 50 бал.				Модульна контрольна робота 6,7 50 бал.				Модульна контрольна робота 8,9 50 бал.					
Види підсумкового контролю	<b>Екзамен 40 бал.</b>																							

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

## V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ I (1-Й РІК НАВЧАННЯ) (100 годин)

1. Family relations & problems. Родинні стосунки та проблеми в родині. **10 год.**
2. Appearance and Disposition. Зовнішність та характер. **10 год.**
3. Student's accomodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні. **10 год.**
4. My university life. Університет моїми очима. **10 год.**
5. Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії. **10 год.**
6. My future profession. Моя майбутня професія. **10 год.**
7. European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати. **10 год.**
8. Capitals of English-speaking countries (Washington, New-York, Ottawa). Столиці англомовних країн. **10 год.**
9. Using public transport. Використання громадського транспорту. **10 год.**
10. The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож. **10 год.**

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ I (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.</b>			
T. Family relations & problems. Родинні стосунки та проблеми в родині. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	1 – 2
T. Appearance and Disposition. Зовнішність та характер. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	10	2 – 3
<b>Разом за 1 модуль: 20 год.</b>	<b>Разом 20 балів</b>		

<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Student's life and studies. Студентське життя та навчання.</b>			
T. Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англомовних країнах та в Україні. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	3–5
T. My university life. Університет моїми очима. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	10	5–7
<b>Разом за 2 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 20 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Choosing a career. Вибір професії.</b>			
T. Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	7–8
T. My future profession. Моя майбутня професія. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	10	8–10
<b>Разом за 3 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 20 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
<b>Places. Різноманітні місця.</b>			
<b>Capitals of English-speaking countries. Столиці англомовних країн.</b>			
T. T.17 Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	10–11
T. 22 European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	10	11–12
<b>Разом за 4 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 20 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 5.</b>			
<b>On the Move. Поїздки.</b>			
T. Using public transport. Використання громадського транспорту. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	12–14
T. The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	10	14–16
<b>Разом за 5 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 20 балів</b>	
<b>Разом за I семестр: 100 год.</b>		<b>Разом 100 балів</b>	

<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>			
<b>Змістовий модуль 6. Meals and cooking. Їжа та її приготування.</b>			
<b>T. Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англomовних країнах та в Україні. 5 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	1 – 3
<b>T. Eating out. Їмо не вдома. 5 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	3 – 4
<b>Разом за 6 модуль: 10 год.</b>		<b>Разом 20 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 7. Questions of health. Здоров'я.</b>			
<b>T. Health system in English-speaking countries &amp; in Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	3 – 4
<b>T. Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	10	5 – 6
<b>Разом за 7 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 20 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 8. Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>			
<b>T. Olympic games. Олімпійські ігри. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	6 – 7
<b>T. Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	10	7 – 9
<b>Разом за 8 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 20 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 9. Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>			
<b>T. The long road to independence. Довгий шлях до незалежності. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	9 – 10
<b>T. Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята. 10 год.</b>	Практичні заняття, консультація,	10	10 – 12

	модульний контроль		
<b>Разом за 9 модуль: 20 год.</b>	<b>Разом 20 балів</b>		
<b>Змістовий модуль 10. Britain and the British. Британія та британці.</b>			
T. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	13 – 14
T. London. Лондон. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	10	15 – 16
<b>Разом за 10 модуль: 20 год.</b>	<b>Разом 20 балів</b>		
<b>Разом за II семестр: 90 год.</b>	<b>Разом 100 балів</b>		
<b>Разом за рік: 190 год.</b>	<b>Разом 200 балів</b>		

## VI. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

*Навчальний проект* є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується прилюдним захистом.

*Проектне завдання* з курсу «Практика усного та писемного мовлення» - це вид навчально-дослідної самостійної роботи студента, який містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його самостійності; навчальної, професійної, соціокультурної компетентності.

**Мета проектного завдання:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст проектного завдання:** завершена теоретична (наукова доповідь) або практична робота (наочна/РРТ презентація) у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять та консультацій і охоплює декілька підтем змістового модуля або весь його зміст.

**Орієнтовна структура проектного завдання** - науково-дослідницька робота у вигляді доповіді (вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел); «case»; дебати.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 6.1 і 6.2.

Таблиця 6.1

**Критерії оцінювання проектного завдання**

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	8 балів
2.	Складання плану	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	7 балів
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	3 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	6 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титольний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

Таблиця 6.2

**Шкала оцінювання проектного завдання**

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	26-30	Відмінно
Достатній	21-25	Добре
Середній	16-20	Задовільно
Низький	0-15	Незадовільно

**Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих, самостійних та проектних робіт з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»**

1. About myself.
2. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
3. Problems of youth.
4. People in English-speaking countries and Ukraine.
5. Appearance and Disposition.
6. My friend's appearance.
7. Family relations.
8. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
9. Bringing up children.
10. Family problems. One parent families.
11. My university studies.
12. Learning habits and strategies.
13. At the English language.
14. Word languages
15. Students' Working Day..
16. Famous Universities. Oxford.
17. Famous Universities. Cambridge.
18. Famous Universities. Harvard.
19. Students' Day Off. A visit to a theatre.
20. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
21. Living conditions. Inside the house.
22. Students' accommodation.
23. Household Chores.
24. European country I'd like to visit.
25. Going on a picnic.
26. At the seaside.
27. Native town / village.
28. Going sightseeing around Kyiv.
29. Urban and rural life.
30. Food and drink.
31. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
32. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
33. My favourite dish (recipe).
34. Weather forecast.
35. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
36. Seasons. My favourite season.
37. Using public services.
38. Types of shops. Going shopping.
39. Money, payment and prices.
40. Clothes and fashion.
41. Famous couturiers.



42. Career counseling and learning.
43. Occupations. Work and employment.
44. My future profession — teacher.
45. Natural abilities and profession.
46. Famous teachers.
47. Diseases and health problems.
48. A visit to a doctor.
49. Health system in English-speaking countries. Health system in Ukraine.
50. Health way of life.
51. Up-date ways of treatment.
52. Holistic medicine.
53. Pioneers of medicine.
54. London. Places of interests.
55. New-York. Big apple. Sightseeing.
56. Washington D.C.
57. Kyiv - the capital of Ukraine.
58. What do English people eat? What do English people drink?
59. Restaurants of London.
60. Table manners. Ukrainian cuisine. My favourite dish.
61. Traveling by air, by sea, by rail, by car, by cycle, hitch-hiking.
62. Summer and winter sports.
63. Sports and games popular in English-speaking countries.
64. Olympic Games.
65. Geographical position.
66. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland.
67. Royal Family.
68. The long road to independence.
69. Ukrainian traditions and holidays.
70. Ukrainian cities and towns.
71. Famous people of Ukraine.

\*Оцінка з проектного завдання є необов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів першого років навчання (II і III курси відповідно), але є обов'язковим для студентів третього року навчання (IV курс) з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» і може розглядатися як МКР.

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Таблиця 7.1

### Розрахунок рейтингових балів

#### Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за семестрами

Курс II: практика усного та писемного мовлення  
(3-й семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	90	90
2.	Виконання завдання самостійної роботи	10	10	100
3.	Відповідь на практичному занятті	10	90	900
4.	Проектне завдання	30	5	150
5.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	10	250
Максимальна кількість балів 1490				

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $1490/100 = 14,9$

Курс II: практика усного та писемного мовлення  
(4-й семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	81	81
2.	Виконання завдання самостійної роботи	10	10	100
3.	Відповідь на практичному занятті	10	81	810
4.	Проектне завдання	30	5	150
5.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	9	225
6.	Відповідь на семестровому екзамені	40	-	-
Максимальна кількість балів 1366				

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів:  $1366/60 = 22,7$

Таблиця 7.2

## Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68 балів</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59 балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34 балів</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 7.3.

Таблиця 7.3

## Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
----------------	---

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### I. *Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) **За джерелом інформації:**

*Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint - Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

*Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

*Практичні:* вправи.

**За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. *Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1) **Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- підручники (затверджені МОН)
- навчальні посібники;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі
- засоби проміжного та підсумкового контролю;
- завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни ;
- сертифіковані дистанційні курси (ЕНК).

## X. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
2. Problems of young People in English-speaking countries and Ukraine.  
Appearance and
3. Disposition. My friend's appearance.
4. Family relations.
5. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
6. Bringing up children. Виховання дітей.
7. Family problems. One parent families.
8. My university studies.
9. Learning habits and strategies.
10. At the English language lesson.

11. World languages.
12. Students' Working Day.
13. Famous Universities. Oxford.
14. Famous Universities. Cambridge. Famous Universities. Harvard.
15. Students' Day Off. A visit to a theatre.
16. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
17. Living conditions. Inside the house.
18. Students' accommodation. Household Chores.
19. European country I'd like to visit.
20. Going on a picnic.
21. At the seaside.
22. Native town / village. Going sightseeing around Kyiv.
23. Urban and rural life.
24. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
25. My favourite dish (recipe).
26. Weather forecast. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
27. Seasons. My favourite season.
28. Using public services. Types of shops. Going shopping. Money, payment and prices. Clothes and fashion.
29. Career counseling and learning. Occupations. Work and employment. My future profession - teacher. Natural abilities and profession. Famous teachers.
30. Diseases and health problems. A visit to a doctor.
31. Health system in English-speaking countries.
32. Health system in Ukraine. Health way of life. Up-date ways of treatment. Holistic medicine. Pioneers of medicine.
33. London. Places of interests. New-York. Big apple. Sightseeing. Washington D.C.
34. Kyiv - the capital of Ukraine.
35. What do English people eat? What do English people drink?

36. Restaurants of London. Table manners.

37. Ukrainian cuisine.

## **XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **Основна**

- 1) Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів III курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2003. – 240 с.
- 2) Практический курс английского языка: 2 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 7-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 516 с., ил.
- 3) Сліпченко Л. Д. The New English Course. (Part 1): посібник з практики усного та писемного мовлення (англ, мовою) / Л. Д. Сліпченко, Г. С. Лисюк, М. І. Соловей. — К. : Вид. Центр КНЛУ, 2001. — 329 с

### **Додаткова**

1. Белкіна Е. В. Dialogue of capitals: підручник з країнознавства для учн. ст. класів спеціалізов. шк. / Е. В. Белкіна, А. В. Басіна, В. А. Сіверс. — Київ : АДЕФ-Україна, 2002. — 304 с.
2. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова, О. Е. Филимонова, С. И. Костыгина и др. — СПб. : Издательство Союз, 2000. — 384 с. — (Серия «Изучаем иностранные языки»).
3. Полупан В. Л. Ukraine. A cultural reader / В. Л. Полупан, А. П. Полупан, В. В. Махова. — Х. : Гімназія, Країна мрій, 2002. — 188 с.
4. Практика усного та писемного мовлення: Зб. текстів для сам. роб. студентів I курсу денної форми навчання нарядку "Філологія (англійська)" Гуманіт. ін-ту Київського університету імені Бориса Грінченка / уклад. Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна, Ю. І. Веклич, Л. І. Чернуха — 2-ге вид. стереотип. — К. : Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — 208 с.
5. Практика усного та писемного мовлення: Збірник текстів та вправ для студентів II курсу філологічного факультету денної форми навчання / Укл. Г. П. Шкамерда, О. Є. Карпова, Л. І. Чернуха. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2006. — 88 с.
6. Сусліна І. В. Навчальний посібник для студентів четвертого курсу / І. В. Сусліна, А. В. Шубрава. — Хмельницький : Редакційно-видавничий відділ гуманітарно-педагогічного інституту, 2003. — 105 с.

7. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. — Харків : Фоліо, 2011. — 336 с.

8. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. — 288 с.

9. Тучина Н.В. Read & Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Майстер-клас, 2007. — 304 с.

10. Фастовец Р.В. Практика английской речи = English speech practice : 2-й курс : учеб. Пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич. — Мн. : ТетраСистеме, 2006. — 400 с.

11. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых ВУЗов. Учебное пособие / Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. — М. : «Экзамен», 2003. — 640 с.

12. BBC Geography . UK climate [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather\\_climate/climate\\_rev1.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather_climate/climate_rev1.shtml)

13. BBC learning English. 6 Minute English. Loch Ness monster [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513\\_6min\\_loch\\_ness.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513_6min_loch_ness.shtml)

14. BBC learning English. 6 Minute English. Technology at the Winter Olympics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213\\_6min\\_sochi.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213_6min_sochi.shtml)

15. BBC learning English. 6 Minute English. The Great Fire of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon\\_060927\\_fire\\_of\\_london.pdf](http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon_060927_fire_of_london.pdf)

16. BBC World Service. Learning English. Wellcome to London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1\\_pop\\_up.html](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1_pop_up.html)

17. BBC. Food. Recipes. Victorian Christmas Pudding [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victoriantchristmaspu\\_92620](http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victoriantchristmaspu_92620)

18. Bladon R. Macmillan Cultural Readers: England Pack / Rachel Bladon. — Macmillan Publishers Ltd, 2013. — 95 p.

19. British Council. St Patrick's Day [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/saint-patricks-day>

20. British Council. The city of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street/city-london>

21. Clare A. Speakout. Pre-Intermediate Student's Book / Antonia Clare, J. J. Wilson. — Pearson, 2011. — 167 p.

22. Cotton D. Language Leader Coursebook and CD-ROM.: Intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2005. — 185 p.



**23.** Cotton D. Language Leader: Upper Intermediate. Coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2008. — 190 p.

**24.** Cross-Cultural Reader US Peace Corps Ukraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ\\_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2Ff%2F201501%2FXC%2520Reader\\_2012.doc&usg=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY\\_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2Ff%2F201501%2FXC%2520Reader_2012.doc&usg=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja)

**25.** Evans V. Click on 4. Student's Book / Verginia Evans, Neil O'Sullivan. — Express Publishing, 2002. — 192 p.

**26.** Falla, T. Solutions. Elementary Student's Book / Tim Falla, Paul A Davies. — Oxford University Press, 2008. — 137 p.

**27.** Food. Different Countries, Different Etiquette [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1GKLB\\_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&as=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.+](https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1GKLB_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&as=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.+)

**28.** Harris M. New Opportunities. Intermediate Student's Book / Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, et al. — Pearson Longman, 2006. — 144 p.

**29.** Kenny N. First Certificate Practice Tests Plus 1 with Key / Nick Kenny, Lucrecia Luque-Mortimer. — Longman, 2000. — 118 p.

**30.** Lee L. Select readings intermediate students book / Linda Lee, Erik Gundersen. — Oxford University Press, 2001 — 196 p.

**31.** McCarthy M. English vocabulary in use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. — Cambridge University Press, 2001. — 307 p.

**32.** Oxendon C. New English File. Advanced Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2008. — 160 p.

**33.** Oxendon C. New English File. Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2006. — 159 p.

**34.** Oxendon C. New English File. Upper-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. — Oxford, 2010. — 168 p.

**35.** Oxford Wordpower Dictionary. 3rd edition. / ed. by Joanna Turnbull. – Oxford University Press, 2006. — 912 p.

**36.** Paris, France [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.angloinfo.com/paris/how-to/page/paris-transport-public-transport-paris-city-transport>

**37.** Practical Info about Ukraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://apartment.io.ua/s14454/practical\\_info\\_about\\_ukraine](http://apartment.io.ua/s14454/practical_info_about_ukraine)

**38.** Public transport step by step Warsaw, Poland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ztm.waw.pl/?c=126&l=2>

**39.** Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate / Intermediate. Cambridge University Press, 1997. — 266 p.

**40.** Swan M. The New Cambridge English Course 4 Practice book / Michael Swan, Desmond O'Sullivan, Catherine Walter. — Cambridge University Press. 1993. — 153 p.

**41.** The History and Meaning of the Union Jack or Union Flag [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.know-britain.com/general/union\\_jack.html](http://www.know-britain.com/general/union_jack.html) — Know Britain

Vogue Magazine, Style, Health&Beauty [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vogue.com/beauty/health-and-fitness/>

**Робоча програма навчального курсу  
«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»  
II курс**

**Розробники:**

Торговець Ю.І., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології;

Говорун Н.В., старший викладач кафедри германської філології

Лагутіна А.К., старший викладач кафедри германської філології;

Васьківська І.В., викладач кафедри германської філології.

Практика усного та писемного мовлення (англійська мова). Робоча програма навчальної дисципліни / Розробники: Ю.І. Торговець, Н.В. Говорун, А.К. Лагутіна, І.В. Васьківська – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 року – 35 с.