

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О.Б.Жильцов
«04» 09 2017 р.


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

напрямок підготовки: 6.010201 – Фізичне виховання

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту



2017 - 2018 р.

Робоча програма «Характеристика сфери фізичного виховання» для студентів галузі знань – 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, за напрямом підготовки: 6.010201 – Фізичне виховання, 2017 року – 30 с.

Розробник: Головач Інна Іванівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол № 1 від «29» серпня 2017 р.

Завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту



Л. В. Ясько

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи



О.С. Комоцька

© Університет Грінченка, 2017 рік

© Головач І. І., 2017 рік

ЗМІСТ

	С.
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни	8
III. Програма	9
Змістовий модуль I.	9
Змістовий модуль II.	10
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Характеристика сфери фізичного виховання»	12
V. Плани семінарських занять	14
Тематика модульних контрольних робіт	20
VI. Завдання для самостійної роботи	20
Карта самостійної роботи студента	
VII. Система поточного та підсумкового контролю	23
VIII. Методи навчання	26
IX. Методичне забезпечення курсу	27
X. Питання до ПМК	27
XI. Рекомендована література	29
Основна	29
Додаткова	29

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма навчальної дисципліни «Характеристика сфери фізичного виховання» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, що розроблений кафедрою фізичного виховання і педагогіки спорту на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для напряму підготовки «Фізичне виховання» денної форми навчання.

Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Характеристика сфери фізичного виховання», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

«Характеристика сфери фізичного виховання» є складовою частиною дисциплін педагогічного циклу нормативного блоку. Її вивчення передбачає розв'язання *завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації*, зокрема: опанування загальної системи знань про особливості викладання фізичного виховання; формування уявлення про специфіку викладання дисциплін з фізичного виховання у різних навчальних закладах; усвідомлення значущості формування у студентів здорового способу життя засобами фізичного виховання; формування системи знань про загальні теоретичні положення, сутність, закономірності процесу фізичного виховання; формування сукупності інтелектуальних і методичних знань з організації педагогічної діяльності викладача фізичного виховання вищого навчального закладу.

Дисципліна «Характеристика сфери фізичного виховання» відіграє важливу роль у професійній підготовці фахівців: вона формує у студентів зацікавленість до викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах і, тим самим, формує мотиви, які необхідні для високопродуктивного та творчого засвоєння знань з фізичного виховання. Програма дисципліни сприяє розвитку суспільної, педагогічної та колективістської спрямованості майбутнього фахівця. Вивчаючи дисципліну,

студенти знайомляться зі змістом та методикою викладання фізичного виховання в умовах загальноосвітніх навчальних закладів. Цим забезпечуються успішність соціальної дидактичної фізичної адаптації до умов майбутньої професійної діяльності.

Мета курсу – створення у студентів поглибленого уявлення про закономірності функціонування сфери фізичного виховання, вивчення студентами навичок самостійного аналізу і прогнозування розвитку основних тенденцій в сфері фізичного виховання.

Вивчення дисципліни «Характеристика сфери фізичного виховання» сприяє формуванню наступних компетенцій:

1. Здатність використовувати знання про загальні теоретичні положення, сутність, закономірності процесу фізичного виховання у своїй майбутній професійній діяльності.
2. Здатність студентів застосовувати засоби фізичного виховання в організації своєї повсякденної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання та вміння з методики викладання фізичного виховання в навчальному процесі загальноосвітніх закладів, що сприятиме підвищенню ефективності його діяльності.
4. Здатність складати програми розвитку фізичних якостей у школярів різних вікових груп загальноосвітніх закладів.

Завдання курсу:

1. Створити уяву про сучасний характер функціонування сфери фізичного виховання
2. Розкрити основний зміст діяльності з спеціаліста з фізичного виховання, показати їх спрямованість і специфічні особливості.
3. Навчити студентів аналізувати і прогнозувати особливості розвитку сфери фізичного виховання

В результаті вивчення дисципліни “Характеристика сфери фізичного виховання” студенти повинні:

ЗНАТИ:

- характер і особливості сфери фізичного виховання
- принципи і характер діяльності державних, суспільних та самодіяльних органів і організацій, що забезпечують функції керівництва і управління розвитком фізичного виховання
- мету і завдання, зміст і специфіку організації фізичного виховання в первинних організаціях
- методика оздоровчо-профілактичних занять з учнями, які мають різні захворювання
- види педагогічного контролю
- про заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров'я школярів в навчальних закладах України
- принципи і особливості організації фізичного виховання в зарубіжних країнах

ВМІТИ:

- визначати місце майбутньої роботи в системі фізичного виховання
- опрацьовувати спеціальну науково-методичну літературу;
- аналізувати і планувати діяльність щодо створення і роботи первинних організацій у фізичному вихованні
- визначати специфіку організації і проведення занять з фізичного виховання в різних навчальних установах
- творчого використовувати отримані знання у практичній діяльності

Загальна кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 72. З них: 10 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 40 год, модульний контроль – 4 год.

Контроль успішності вивчення студентами навчальної дисципліни «Характеристика сфери фізичного виховання» проводиться у формі заліку у 7 семестрі.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Характеристика сфери фізичного виховання

Курс: 4	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2.0 кредитів</p> <p>Змістові модулі: 2 модулі</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 72 годин</p> <p>Тижневих годин: 2 години</p>	<p style="text-align: center;">Галузь знань:</p> <p>0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»</p> <p style="text-align: center;">Напрямок підготовки: 6.010201 - «Фізичне виховання»</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 4</p> <p>VII семестр:</p> <p>Контактні години: 28:</p> <p>Лекції: 10 годин Семінарські заняття: 18 години</p> <p>Самостійна робота: 40 годин</p> <p>Модульний контроль: 4 години</p> <p>Вид контролю: залік – VII семестр</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 2017-2018 навчальний рік

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Контактних	Лекцій	Семінарських	Самостійна робота	Модульний контроль	Семестровий контроль
СЕМЕСТР 7								
Змістовий модуль I								
Теоретичні основи фізичної рекреації								
1	Введення в дисципліну «Характеристика сфери фізичного виховання».	10	4	2	2	6	-	-
2	Характеристика сфери професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання	13	6	2	4	6	1	-
3	Фізичне виховання у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації.	11	6	2	4	4	1	-
	Разом	34	16	6	10	16	2	0
Змістовий модуль II								
Особливості організації фізичного виховання в різних ланках фізкультурного руху								
4	Специфіка організації ФВ у дошкільних установах та загальноосвітніх навчальних закладах	17	6	2	4	10	1	-
5	Специфіка роботи спеціаліста з фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів (школа – інтернат)	11	4	2	2	6	1	-
6	Особливості організації фізичного виховання у збройних силах України.	10	2	-	2	8	-	-
	Разом	38	12	4	8	24	2	0
	Разом за 7 семестр	72	28	10	18	40	4	0
	Разом за навчальним планом	72	28	10	18	40	4	-

III. ПРОГРАМА СЕМЕСТР 7

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ

Лекція 1. Введення в дисципліну «Характеристика сфери фізичного виховання». (2 год.).

Структура дисципліни «Характеристика сфери фізичного виховання». Зв'язок дисципліни ХСФВ з іншими навчальними дисциплінами. Порівняльна характеристика різних сфер фізкультурного руху. Основні поняття дисципліни. Навчальні вимоги зі спеціальності.

Основні поняття теми: об'єкти професійної діяльності, фізична культура, фізичне виховання, фітнес, рекреація, обсяг рухової активності, здоровий спосіб життя, спеціаліст.

Семінар 1. Введення в дисципліну «Характеристика сфери фізичного виховання». (2 год.).

Лекція 2. Характеристика сфери професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання (2 год.).

Об'єкти професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання. Види професійної діяльності Структура та зміст професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання. Організація підготовки фахівця. Вимоги до рівня підготовки спеціаліста з фізичного виховання

Основні поняття теми: учбові заклади, позашкільні фізкультурно-оздоровчі організації, об'єднання фізкультурно-оздоровчого і спортивного напрямлення, громадські організації; республіканські, регіональні державні органи управління фізичною культурою і спортом, кваліфікаційні характеристики спеціаліста, дисципліни спеціалізації, спецкурси, практики, підготовка дипломної (магістерської) роботи.

Семінар 2. Характеристика сфери професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання (2 год.).

Семінар 3. Організація і зміст підготовки фахівця. (2 год.).

Лекція 3. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації (2 год.).

Завдання фізичного виховання студентської молоді. Форми та зміст занять з фізичного виховання студентів в навчальних відділеннях вузу. Мета професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вузів. Спрямованість діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу і спортивно-оздоровчого центру ВНЗ.

Основні поняття теми: створення кадрового потенціалу для збереження та зміцнення здоров'я людей, впровадження у практику технологій здорового способу життя, вимоги до рівня підготовки спеціаліста з ФВ.

Семінар 4. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації (2 год.).

Семінар 5. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації (2 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В РІЗНИХ ЛАНКАХ ФІЗКУЛЬТУРНОГО РУХУ

Лекція 4. Специфіка організації ФВ у дошкільних установах та загальноосвітніх навчальних закладах (2 год.).

Особливості організації фізичного виховання у закладах освіти. Класифікація закладів освіти. Мета та задачі фізичного виховання у дошкільних закладах освіти. Форми занять фізичними вправами у дошкільних закладах освіти. Особливості діяльності спеціаліста з фізичного виховання у дошкільних закладах освіти. Мета та завдання та спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку. Форми організації занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах. Заняття фізичними вправами в режимі учбового дня школяра. Особливості організації фізичного виховання закордонном

Основні поняття теми: класифікація закладів освіти, структура сучасної освітньої системи, фізичне навантаження, форми занять фізичними вправами у дошкільних закладах освіти; мета, завдання та спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку.

Семінар 6. Специфіка організації ФВ у дошкільних установах та загальноосвітніх навчальних закладах (2 год.).

Семінар 7. Позакласні та позашкільні заняття з фізичного виховання школярів (2 год.).

Лекція 5. Специфіка роботи спеціаліста з фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів (школа – інтернат) (2 год.).

Мета і завдання адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання. Зміст діяльності викладача в адаптивному фізичному вихованні. Вплив фізичних вправ на організм дитини.

Основні поняття теми: активізація рухового руху учнів, адаптивне фізичне виховання; основна, підготовча та спеціальна медична група; механізми лікувальної дії фізичних вправ.

Семінар 8. Специфіка роботи спеціаліста з фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів (2 год.).

Семінар 9. Особливості організації фізичного виховання у збройних силах України (2 год.).

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Характеристика сфери фізичного виховання». IV курс, VII семестр.

Разом: 72год., лекції –10 год., семінарські заняття – 18 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль I				
Назва модуля	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ				
Лекції	1	2		3	
Теми лекцій	Введення в дисципліну «Характеристика сфери фізичного виховання».	Характеристика сфери професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання		Фізичне виховання у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації	
Відвідування лекції	1	1		1	
Семінари	1	2	3	4	5
Теми семінарських занять	Введення в дисципліну «Характеристика сфери фізичного виховання»	Характеристика сфери професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання	Організація і зміст підготовки фахівця	Фізичне виховання у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації	Професійно-прикладана фізична підготовка студентів у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації
Відвідування семінарів, бали	1	1	1	1	1
Робота на семінарах, бали	10	10	10	10	10
Самостійна робота, бали	5	5	5	5	5
Модульний контроль					25

Модулі	Змістовий модуль II			
Назва модуля	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В РІЗНИХ ЛАНКАХ ФІЗКУЛЬТУРНОГО РУХУ			
Лекції	4		5	
Теми лекцій	Специфіка організації ФВ у дошкільних установах та загальноосвітніх навчальних закладах		Специфіка роботи спеціаліста з фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів (школа – інтернат)	
Відвідування лекції	1		1	
Семінари	6	7	8	9
Теми семінарських занять	Специфіка організації ФВ у дошкільних установах та загальноосвітніх навчальних закладах	Позакласні та позашкільні заняття з фізичного виховання школярів	Специфіка роботи спеціаліста з фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів	Особливості організації фізичного виховання у збройних силах України
Відвідування семінарів, бали	1	1	1	1
Робота на семінарах, бали	10	10	10	10
Самостійна робота, бали	5	5	5	5
Модульний контроль				
Підсумковий контроль				

«Характеристика сфери фізичного виховання». IV курс, 7 семестр.

V. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ.

СЕМІНАР 1

Тема: Введення в дисципліну «Характеристика сфери фізичного виховання» (2год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Загальна характеристика сфери фізичного виховання.
2. Основні поняття дисципліни.
3. Класифікація фізичних навантажень.
4. Зв'язок дисципліни ХСФВ з іншими навчальними дисциплінами.
5. Порівняльна характеристика різних сфер фізкультурного руху.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

Рекомендована література

Основна:

1. . Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андрєєва. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. – Т. 1. – 392 с.

Додаткова:

1. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2006. – Частина 1. – 272 с.

СЕМІНАР 2

Тема: Характеристика сфери професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання (2 год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Структура та зміст професійної діяльності спеціаліста з фізичного

виховання. Види професійної діяльності.

2. Об'єкти професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання.
3. Організація і зміст підготовки фахівця.
4. Вимоги до рівня підготовки спеціаліста з фізичного виховання.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

Рекомендована література

Основна:

1. . Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андрєєва. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. –Т. 1. – 392 с.

Додаткова:

1. Платонов В.Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения. – К.: Олімпійська література, 2015. – В 2-х книгах. – 1432 с.

СЕМІНАР 3

Тема: **Організація і зміст підготовки фахівця** (2 год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Навчальні вимоги зі спеціальності.
2. Інформаційний компонент – оволодіння знаннями про наукові засади фізичного виховання.
3. Операційний компонент – визначення орієнтації практичних методик на розвиток пізнавальної і творчої діяльності та реалізацію диференційного підходу.
4. Мотиваційний компонент – поєднання знань збереження здоров'я і формування індивідуальних ціннісних орієнтацій на заняття фізичними вправами.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

Рекомендована література

Основна:

1. . Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андрєєва. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. – Т. 1. – 392 с.

Додаткова:

1. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2006. – Частина 1. – 272 с.

СЕМІНАР 4

Тема: Фізичне виховання у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації (2 год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Завдання фізичного виховання студентської молоді.
2. Форми та зміст занять з фізичного виховання студентів в навчальних відділеннях вузу.
3. Спрямованість діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу і спортивно-оздоровчого центру ВНЗ.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

Рекомендована література

Основна:

1. . Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андрєєва. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. – Т. 1. – 392 с.

Додаткова:

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К.: Олимпийская литература, 2015. – В 2-х книгах. – 1432 с.

СЕМІНАР 5

Тема: Професійно-прикладана фізична підготовка студентів у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації (2 год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Завдання професійно-прикладаної фізичної підготовки молоді
2. Проблеми і перспективи ФВ у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

Рекомендована література

Основна:

1. . Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андрєєва. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. – Т. 1. – 392 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В РІЗНИХ ЛАНКАХ ФІЗКУЛЬТУРНОГО РУХУ

СЕМІНАР 6

Тема: Специфіка організації ФВ у дошкільних установах та загальноосвітніх навчальних закладах (2 год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Класифікація закладів освіти.
 2. Особливості організації фізичного виховання у закладах освіти.
 3. Мета та задачі фізичного виховання у дошкільних закладах освіти.
 4. Форми занять фізичними вправами у дошкільних закладах освіти.
 5. Форми організації занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
 6. Заняття фізичними вправами в режимі учбового дня школяра.
- II. Перевірка виконання самостійної роботи.

Рекомендована література

Основна:

1. Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андрєєва. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. – Т. 2. – 368 с.

Додаткова:

1. Physical Education For Lifelong Fitness // The Physical best teacher's guide. – Human Kinetics, 1999. – 397pp.

СЕМІНАР 7

Тема: Позакласні та позашкільні заняття з фізичного виховання школярів (2 год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Мета та спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку
 2. Особливості діяльності спеціаліста з фізичного виховання у дошкільних закладах освіти.
 3. Особливості організації фізичного виховання закордоном
- II. Перевірка виконання самостійної роботи.

Рекомендована література

Основна:

1. . Андреева О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андреева. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. –Т. 1. – 392 с.

Додаткова:

1. Howley E.T., Don Franks B. Health fitness instructor's handbook. – Human Kinetics, 1998. – 277 p.
2. Mull R.F., Bayless K.G., Ross C.M., Jamieson L.M. Recreational sport management. – Human Kinetics, 1997. – 344 p.

СЕМІНАР 8

Тема: Специфіка роботи спеціаліста з фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів (2 год.).

План

I. Теоретична частина:

1. Мета і завдання адаптивного фізичного виховання.
 2. Форми адаптивного фізичного виховання
 3. Зміст діяльності викладача в адаптивному фізичному вихованні.
- II. Перевірка виконання самостійної роботи

Рекомендована література

Основна:

1. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська літ., 2012. – Т. 2. – 368 с.

Додаткова:

1. Когут И. А. Двигательный режим и физическое состояние детей 6-7 лет обучающихся в школах различного типа : автореф. дис. на соискание ученой степени канд. наук по физическому воспитанию и спорту : спец. 24.00.02 «Физическая культура, физическое воспитание различных групп населения» / И. А. Когут. – К., 2006. – 20 с.

СЕМІНАР 9

Тема: Особливості організації фізичного виховання у збройних силах України (2 год.).

План**I. Теоретична частина:**

- 1 Специфіка діяльності викладача фізичного виховання у Збройних силах України.
2. Мета, завдання фізичного виховання у Збройних силах України.
3. Зміст і структура фізичної підготовки військовослужбовців.

II. Перевірка виконання самостійної роботи**Рекомендована література***Основна:*

- 1.Попуша В. Г.Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях: навч. посібник / В.Г. Попуша. – Тернопіль: Навчальна книга -Богдан, 2010. – 128 с.

Додаткова:

2. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2011. – 264 с.

ТЕМАТИКА МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Основні закономірності розвитку сфери фізичного виховання.
2. Зміст діяльності викладача в адаптивному фізичному вихованні.

VI. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ.

Тема 1: Введення в дисципліну «Характеристика сфери фізичного виховання». – 6 год.

1. Суб'єкти сфери фізичної культури і спорту (спортивні клуби, ДЮСШ, спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю, школи вищої спортивної майстерності, центри олімпійської підготовки, фізкультурно-оздоровчі заклади, центри фізичної культури і спорту інвалідів)- 2 год.
2. Показники стану розвитку ФК і С - 4 год.
3. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері ФК і С- 2 год.

Тема 2: Характеристика сфери професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання – 6 год.

1. Права громадян у сфері фізичної культури і спорту - 2 год.
2. Основні терміни і їх визначення – 2 год.
3. Фізкультурно-оздоровча діяльність за місцем проживання і відпочинку громадян. – 2 год.

Тема 3: . Фізичне виховання у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації – 4 год

1. Мета і зміст фізичного виховання у вищих навчальних закладах – 2 год.
2. Профілактика травматизму під час занять ФВ. – 2 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В РІЗНИХ ЛАНКАХ ФІЗКУЛЬТУРНОГО РУХУ

Тема 4: Специфіка організації ФВ у дошкільних установах та загальноосвітніх навчальних закладах – 10 год.

1. Вплив фізичних вправ на організм дитини дошкільного віку.– 2 год.
2. Заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров'я школярів в навчальних закладах – 2 год.
3. Структура та обов'язкові компоненти уроку – 2 год.
4. Навчальна програма «Фізична культура в школі» – 2 год.
5. Лікарсько-педагогічний контроль – 2 год.

Тема 5. Специфіка роботи спеціаліста з фізичного виховання в умовах спеціалізованих закладів (школа – інтернат) – 6 год.

1. Розподіл школярів на групи відповідно до критеріїв оцінки здоров'я. Методика проведення функціональної проби Руф'є. Листок здоров'я – 2 год.
2. Проведення педагогічного контролю – 2 год.
3. Вимоги до організації та проведення занять з учнями спеціальних медичних груп – 2 год.

Тема 6. Особливості організації фізичного виховання у Збройних Силах України – 8 год.

1. Фізична підготовка як складова частина готовності особового складу до професійної діяльності – 2 год.
2. Врахування рівня фізичної підготовленості військовослужбовців при присвоєнні чергових військових і спеціальних звань та посад – 4 год.
3. Створення окремих структурних підрозділів для управління фізкультурною і спортивною діяльністю у Збройних Силах - 2 год.

Карта самостійної роботи з визначенням форм академічного контролю, успішність (бали) подано у вигляді табл. 6.1.

Таблиця 6.1

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль, теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль I ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ		
Тема 1. (6 год.).	поточний, семінарські заняття	5×3
Тема 2. (6 год.).	поточний, семінарські заняття	5×3
Тема 3. (4 год.).	поточний, семінарські заняття	5×2
Змістовий модуль II ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В РІЗНИХ ЛАНКАХ ФІЗКУЛЬТУРНОГО РУХУ		
Тема 4. (10 год.).	поточний, семінарські заняття	5×5
Тема 5. (6 год.)	поточний, семінарські заняття	5×3
Тема 6. (8 год.)	поточний, семінарські заняття	5×4
Разом: 40 години	Разом: 100 балів	

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Характеристика сфери фізичного виховання» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (розділ IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях 8.1; 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

VII семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	5	5
2.	Відвідування семінарських занять	1	9	9
3.	Робота на семінарському занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	9	90
4.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
	Всього			199
Максимальна кількість балів – 199. Розрахунок $199 : 100 = 1,99$				

Таблиця 8.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка	Пояснення
90 – 100	A	Відмінно <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
82 – 89	B	Дуже добре <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
75 – 81	C	Добре <i>В загальному вірне рішення з певною кількістю недоліків</i>
69 – 74	D	Задовільно <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
60 – 68	E	Достатньо <i>Виконання задовольняє мінімальним, критеріям</i>
35 – 59	FX	Незадовільно <i>З можливістю повторного складання</i>
1 - 34	F	Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом</i>

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, іспит.

- **методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферативна робота.

- **методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їхнього виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- **словесні:** лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint - Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- **наочні:** спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості.

ІХ. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень бакалаврів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

Х. ПИТАННЯ ДО ПМК

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

1. Мета та завдання Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту.
2. Характеристика концепції «Глобальна стратегія розвитку фізичної культури, рухової активності та здоров'я населення України».
3. Зв'язок дисципліни ХСФВ з іншими навчальними дисциплінами.
4. Загальна характеристика структури фізкультурного руху в Україні, стан та напрями розвитку.
5. Організація діяльності спортивного клубу.
6. Методологічний аналіз основних понять сфери фізичного виховання.
7. Зміст діяльності колективу фізичної культури навчального закладу.
8. Порівняльна характеристика сфер оздоровчої фізичної культури, спорту і фізичного виховання.
9. Основні закономірності розвитку сфери фізичного виховання
10. Умови, необхідні для здійснення фізкультурно-оздоровчої роботи на Україні.
11. Об'єкти професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання.

12. Види професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання.
13. Структура та зміст професійної діяльності спеціаліста з фізичного виховання.
14. Організація і зміст підготовки фахівця з фізичного виховання.
15. Вимоги до рівня підготовки спеціаліста з фізичного виховання
16. Особливості організації фізичного виховання у закладах освіти.
17. Мета та задачі фізичного виховання у дошкільних закладах освіти.
18. Особливості діяльності спеціаліста з фізичного виховання у дошкільних закладах освіти.
19. Мета та завдання та спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку.
20. Особливості організації фізичного виховання школярів закордоном.
21. Зміст і функції фізичного виховання студентів в структурі професійної освіти.
22. Програмно-нормативне, організаційне та ресурсне забезпечення фізкультурної освіти студентів.
23. Спрямованість діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу і спортивно-оздоровчого центру ВНЗ.
24. Специфіка діяльності викладача фізичного виховання в середніх спеціальних та вищих навчальних закладах.
25. Мета, завдання фізичного виховання у Збройних силах України.
26. Зміст і структура фізичної підготовки військовослужбовців.
27. Місце фізичного виховання у рішенні навчально-виховних завдань позашкільних навчальних закладів.
28. Зміст та особливості діяльності з фізичного виховання в позашкільних навчальних закладах.
29. Мета і завдання адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання.
30. Форми адаптивного фізичного виховання.

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Андреева О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / О. В. Андреева. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. - К.: Олімпійська література, 2012. – Т. 1. – 392 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2012. – Т. 2. – 368 с.

Додаткова:

1. Арефьев В. Г. Теория та методика викладання гімнастики / В.Г.Арефьев, В.Ф. Шегімага, І.А. Терещенко. – Кам'янець-Подільський: ПП «ОЮМ», 2012. – 288 с.
- 2.Иващенко Л.Я. Программирование занятий оздоровительным фитнесом / Иващенко Л.Я., А.Л. Благий, Ю.А. Усачев. – К.: Науковий світ, 2008. – 198 с.
3. Когут И. А. Двигательный режим и физическое состояние детей 6-7 лет обучающихся в школах различного типа : автореф. дис. на соискание ученой степени канд. наук по физическому воспитанию и спорту : спец. 24.00.02 «Физическая культура, физическое воспитание различных групп населения» / И. А. Когут. – К., 2006. – 20 с.
- 4.Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2011. – 224 с.
5. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К.: Олимпийская литература, 2015. – В 2-х книгах. – 1432 с.
6. Попуша В. Г.Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях: навч. посібник / В.Г. Попуша. – Тернопіль: Навчальна книга -Богдан, 2010. – 128 с.
7. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2011. – 264 с.
8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2006. – Частина 1. – 272 с.
9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2007. – Частина 2. – 248 с.
- 10.Physical Education For Lifelong Fitness // The Physical best teacher's guide. – Human Kinetics, 1999. – 397pp.
11. Sharkey B.J. Fitness and Health. - Human Kinetics, 1996. – 432pp.
12. Howley E.T., Don Franks B. Health fitness instructor's handbook. – Human Kinetics, 1998. – 277 p.
13. Mull R.F., Bayless K.G., Ross C.M., Jamieson L.M. Recreational sport

management. – Human Kinetics, 1997. – 344 p.

14. Brooks D.S. Your personal trainer: The expert training companion for total fitness. – Human Kinetics, 1999. – 253 p.