

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ “УКРАЇНА” (КИЇВ)  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ (БІЛА  
ЦЕРКВА)  
НІМЕЦЬКО-УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ ОБ’ЄДНАННЯ  
ІМ.ЮРІЯ БОЙКА-БЛОХИНА (МЮНХЕН)  
МІЖГАЛУЗЕВИЙ ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА  
ПЕРЕПІДГОТОВКИ КАДРІВ БНТУ (МІНСЬК)  
АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
(БІЛА ЦЕРКВА)  
КАФЕДРА БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМОЛОГІЇ  
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА (КИЇВ)



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ХІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО – ПРАКТИЧНОЇ

КОНФЕРЕНЦІЇ

*«Удосконалення інформаційно-ресурсного  
забезпечення освіти і науки в умовах  
євроінтеграції»*

*25-27 травня 2017 року*

*м. Біла Церква*

Рекомендовано до друку Вченою радою Білоцерківського інституту економіки та управління Університету «Україна» (протокол № 9 від 29 травня 2017 року).

### *Редакційна колегія*

<b>Юхименко П. І.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна», доктор економічних наук, професор
<b>Загурський О.М.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна», кандидат економічних наук, професор
<b>Косач Т. М.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат філософських наук, доцент
<b>Новохатько Л. М.</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут журналістики, кафедра реклами та зв’язків з громадськістю, доктор історичних наук, професор
<b>Горбенко Г. В.</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інституту журналістики, кафедра реклами та зв’язків з громадськістю, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Воскобойнікова-Гузєва О.В.</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут журналістики, кафедра бібліотекознавства та інформології, доктор наук із соціальних комунікацій, професор
<b>Романченко І. Г.</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут журналістики, кафедра бібліотекознавства та інформології, кандидат історичних наук
<b>Новак Я.В.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат юридичних наук, доцент
<b>Півторак М. В.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна», кандидат економічних наук, доцент

#### **УДК 378(477+4)**

Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції: тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 трав. 2017 р.) / Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна»; за заг. ред. П. І. Юхименка ; наук. ред. Т. М. Косач. – Біла Церква, 2017. – 178 с.

## СЕКЦІЯ

### “СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СФЕРИ ТА ПРІОРИТЕТИ

### ФОРМУВАННЯ ГАЛУЗЕВОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ”

УДК 002-057.4:378

#### **ПІДГОТОВКА СУЧАСНИХ БІБЛІОТЕЧНИХ ФАХІВЦІВ - ТРАНСФОРМАЦІЯ В КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

*Макарова Марія Володимирівна,*

*кандидат культурології,*

*доцент кафедри бібліотекознавства та інформології,*

*Інститут журналістики, Київський університет імені Бориса Грінченка,  
м.Київ, Україна*

Сучасна парадигма вищої освіти передбачає формування якісно нового механізму управління в системі вищої бібліотечної освіти. Адекватно реагує на виклики зовнішнього середовища, задоволення соціальним запитам суспільства і відповідним запитам економічного середовища [2]. Стосовно підготовки сучасних бібліотечних фахівців, необхідно слідувати тенденціям, що впливають на формування професійних компетенцій фахівців для задоволення потреб роботодавців, суспільства і держави в цілому.

Управління освітнім процесом і безперервне вдосконалення ключових компетенцій сучасного бібліотечного фахівця для прийняття ефективних практичних рішень, вимагає нагальної розробки і впровадження компетентісно-орієнтованої моделі підготовки фахівців на базі сучасних освітніх технологій, що забезпечує ефективну реалізацію інноваційної освіти, в тому числі з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

Оскільки сучасна підготовка бібліотечних фахівців передбачає використання випереджальних технологій в подачі знань, то існуюча система освіти при всіх її варіаціях на сьогоднішній день, не забезпечує таких рівнів якості, масштабів інтелектуальної, когнітивної та професійної підготовки молоді, яких вимагають сучасне суспільство і держава. Інформаційне суспільство закликає до необхідності не просто підвищення рівня освіти, але формування нового типу інтелекту, мислення, ставлення до швидкоплинного зовнішнього середовища. Дана концепція реалізує лише одну з функцій цільової установки освітнього процесу – формування фахівця, що відповідає вимогам нового тисячоліття, і це є найважливішим компонентом спільної мети. Процес багаторівневої підготовки фахівців, що мають основні навички та базові компетенції: бакалавр, магістр; підвищення кваліфікації, дозволяє удосконалювати систему підготовки сучасних бібліотечних фахівців з вищою освітою та її трансформування в компетентісно-орієнтований освітній процес, який використовує інтерактивні методи навчання, головними компонентами якого є:

- індивідуалізація навчання, що дозволяє найбільш повно виявити творчий потенціал кожного студента і врахувати їх інтереси;

- поліпшення якості фундаментальної освіти, як найбільш важливої складової у формуванні сучасного бібліотечного фахівця;
- інтерактивність навчання, як процес інформаційного забезпечення навчання та оволодіння інноваційними технологіями для інтенсифікації навчання;
- міждисциплінарність навчання.

Вивчивши сучасний стан якості підготовки бібліотечних фахівців, необхідно використовувати інноваційні організаційні технології, методи і алгоритми процесу управління і прийняття управлінських рішень в культурному середовищі і розробити компетентісно-орієнтовану модель освітнього процесу на базі сучасних технологій із застосуванням інтерактивних методів навчання. Виходячи з перерахованих компонентів, визначилися конкретні завдання, що відображають логічну послідовність такої компетентісно-орієнтованої освіти:

- виявити інноваційні процеси в управлінні і тенденції розвитку системи вищої професійної освіти, можливості адаптації в сучасній економіці, основні функції управління вищою професійною освітою, соціально-економічні умови функціонування освітнього процесу для підготовки бібліотечних фахівців;
- на основі ідентифікації інноваційних підходів в управлінні освітнім процесом, визначити резерви його стратегічного розвитку з позиції модернізації інноваційно-орієнтованої освіти, як інтерактивної системи підготовки фахівців спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у вищій школі;
- розробити інтерактивну модель діяльності викладача (тьютора) і запропонувати вдосконалений алгоритм діяльності викладача в рамках системи компетентісно-орієнтованої освіти при впровадженні сучасних технологій підготовки фахівців для вдосконалення процесу прийняття рішень на практиці;

Модернізація і реалізація придбаних напрямків розвитку вищої школи пов'язані з інформатизацією освіти шляхом впровадження в освітній процес сучасних підходів і методів навчання на базі інформаційних технологій і їх методичного та програмно-технічного забезпечення. Прискорення темпів технологій інформатизації в професійній діяльності веде до необхідності оновлення як змісту освіти, так і до зміни технологій навчання. В умовах стрімкого розвитку інноваційних технологій, розширення доступності інформаційних професійно-освітніх систем в бібліотеках, інформаційних центрах і закладах культури, передача «готових» знань у вузі перестає бути головним завданням освітнього процесу, знижується функціональна значимість і привабливість традиційної технології навчання.

На підставі виявлених тенденцій розвитку ринку освітніх послуг було виявлено, що сучасна вища професійна освіта відстає від вимог споживачів і не може забезпечити якісно новий рівень освітніх послуг. Модернізація вищої освіти передбачає вдосконалення традиційних видів діяльності вузу і розвиток нових, пов'язаних з формуванням глобального ринку, освітніх послуг і конкурентного стилю поведінки вузу. Одним з напрямків модернізації вузу є інтерактивне особистісно-зорієнтоване навчання, сформоване за допомогою практичної підготовкою фахівців у ВНЗ.

Використання інноваційних технологій в якості інформаційної бази для вирішення комплексних цільових завдань управління освітою у вузі забезпечує процес прийняття рішень на практиці, повноту, точність,

достовірність, актуальність інформації, збільшення швидкості обміну інформацією з партнерами, зниження відсотка втрат інформації.

В рамках компетентнісно-орієнтованої освіти формується модель управлінської діяльності тьютора і алгоритму діяльності викладача при управлінні процесом підготовки сучасних бібліотечних фахівців до прийняття управлінських рішень на практиці. Активізація самостійної роботи відбувається шляхом використання інтерактивних прийомів і методів навчання для вирішення управлінських рішень сучасними фахівцями і демонстрація можливості використання самостійної роботи, як способу проведення експериментального освітнього процесу.

Подання пріоритетного статусу інноваційної діяльності в галузі бібліотечної освіти, різнобічного здійснення освітніх послуг, що відповідають загальноєвропейським вимогам, науково-технічної діяльності за основними науковими напрямками на базі створюваного аналітичного центру інноваційно-орієнтованих освітніх технологій (розробка, апробація, впровадження, тренінг, консалтинг) за довузівською, основною, другою вищою освітою, з професійної перепідготовки, підвищення кваліфікації є актуальним напрямком діяльності університету імені Бориса Грінченка.

Під інноваційною вищою освітою стає необхідним розуміти освіту, засновану на знаннях, набутих з використанням інноваційно-орієнтованих освітніх технологій, що забезпечують якість підготовки [4].

Стимулами формування і розвитку інтерактивної системи управління вищою освітою можуть служити соціально-економічні потреби його учасників. [2] Так, розташовані на певній території інформаційні центри, бібліотеки, архіви, культурно-мистецькі заклади, основною метою яких є підвищення ефективності діяльності, входячи до складу системи, отримують сучасних фахівців – випускників університету з достатніми практичними і теоретичними знаннями і навичками, розвиненими професійними якостями.

Модернізація вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка спрямована на навчання сучасного бібліотечного фахівця-професіонала, що володіє високим рівнем сформованості професійних компетенцій, що характеризуються міжпредметністю, міждисциплінарністю, багатofункціональністю.

#### Література

1. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / Ред. В. Г. Кремень. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2004.
2. Грубінко, В. В. Формування інноваційного освітнього середовища у ВНЗ в контексті вимог Болонського процесу / В.В. Грубінко // Освіта як фактор забезпечення стабільності сучасного суспільства: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції (м. Тернопіль, 26 березня 2014 р.). – Тернопіль : Вид-во ТДПУ, 2014. – С. 6-17.
3. Кремень, В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / В. Г. Кремень. – Київ : Просвіта, 2005.
4. Кремень, В. Г. Підготовка творчої індивідуальності як основне завдання освітньої системи XXI століття // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти: Матеріали Міжнародної наукової конференції 16-17 травня 2010 року / За редакцією С. О. Сисоєвої і О. Г. Романовського. – Харків : ХДПУ, 2010. – С. 3-4.
5. Історія вищої освіти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://bukvar.su/istorija/page,2,166491-Istoriea-vysshego-obrazovaiea-vUkraine.html>.
6. Луковенко, Ю. Стан і перспективи реформування освіти в Україні. Документ для обговорення / Луковенко Ю. // Постметодика. – 2001. – № 4. [Електронний ресурс] : – Режим доступу : <http://www.ipe.poltava.ua/pm/36/osvita.htm>.

## ЗМІСТ

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<b>ПРОБЛЕМИ ПЕРІОДИЗАЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ</b> <i>Юхименко Петро Іванович, Леоненко Петро Михайлович.....</i>	<b>3</b>
<b>ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ФОРМА ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ БІЗНЕСУ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</b> <i>Загурський Олег Миколайович.....</i>	<b>7</b>
<b>ФІЛОСОФІЯ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ: ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД У КОНТЕКСТІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ</b> <i>Косач Тетяна Михайлівна.....</i>	<b>8</b>
<b>DEUTSLAND UND DIE UKRAINE: POLITISCH-DYNAATISCHE BINDUNGEN</b> <i>Блохин Дарина, Мюнхен, Німеччина.....</i>	<b>10</b>
<b>RESOCJALIZACJA NA TLE PROCESU SOCJALIZACJI</b> <i>dr Jedynak Jozef, Brzesku, Польща.....</i>	<b>16</b>
<b>ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З РОЗВИТКУ ТАЛАНТІВ СЕРЕД СТУДЕНТІВ</b> <i>Вавак Тадеуш, м. Краків, Польща.....</i>	<b>21</b>
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ</b> <i>Стаценко А. С., г. Минск, Беларусь.....</i>	<b>24</b>
<b>ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦЕНТРИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОТЕЧНОЇ СПРАВИ</b> <i>Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна.....</i>	<b>26</b>
<b>БІБЛІОТЕЧНА ОСВІТА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН</b> <i>Романченко Інна Григорівна.....</i>	<b>29</b>
<b>СТАНОВЛЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ДЕМОКРАТІЇ В УКРАЇНІ</b> <i>Загурська Світлана Миколаївна.....</i>	<b>32</b>
<b>ВПЛИВ СІМ'Ї НА РОЗВИТОК ВПЕВНЕНОСТІ У СОБІ В ДИТИНСТВІ</b> <i>Хомчук Олена Павлівна.....</i>	<b>34</b>

<b>ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ NETWORK «ПОЛІДАР» – ФУНКЦІОНАЛ ДЛЯ КЕРУВАННЯ ФАХОВО-СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ Трохимчук Катерина Федорівна.....</b>	<b>38</b>
---	-----------

### СЕКЦІЯ

#### «СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СФЕРИ ТА ПРІОРИТЕТИ ФОРМУВАННЯ ГАЛУЗЕВОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ»

<b>ПІДГОТОВКА СУЧАСНИХ БІБЛІОТЕЧНИХ ФАХІВЦІВ – ТРАНСФОРМАЦІЯ В КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</b>	<b>-</b>
---	----------

<i>Макарова Марія Володимирівна.....</i>	<i>40</i>
--	-----------

<b>ФАХОВА БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</b>	<b>-</b>
---	----------

<i>Прокопенко Лілія Сергіївна.....</i>	<i>43</i>
--	-----------

<b>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КВАЛІФІКАЦІЇ "ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ"</b>	<b>-</b>
--	----------

<i>Цвид-Гром Олена Петрівна.....</i>	<i>46</i>
--------------------------------------	-----------

<b>ВИТОКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ БІБЛІОТЕЧНОЇ ГАЛУЗІ В КИЇВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ІНСТИТУТУ КУЛЬТУРИ (НИНІ КНУКІМ)</b>	<b>-</b>
--	----------

<i>Черняк Ірина Володимирівна.....</i>	<i>49</i>
--	-----------

### СЕКЦІЯ

#### “ОНОВЛЕННЯ ЦІЛЕЙ І ЗМІСТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ТА ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ”

<b>ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІГРАЦІЙНІ НАСТРОЇ УКРАЇНСЬКИХ АБІТУРІЄНТІВ</b>	<b>-</b>
---	----------

<i>Демченко Юлія Сергіївна.....</i>	<i>52</i>
-------------------------------------	-----------

<b>ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</b>	<b>-</b>
--	----------

<i>Дем'янчук Юрій Вікторович.....</i>	<i>53</i>
---------------------------------------	-----------

<b>ВИКОРИСТАННЯ ІНДУСТРІЇ ТУРИЗМУ МИРГОРОДЩИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</b>	
<i>Колодко Галина Віталіївна.....</i>	<i>55</i>
<b>ДІЛОВА ЕТИКЕТНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ</b>	
<i>Кушак Інна Арсеніївна.....</i>	<i>57</i>
<b>ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ АДАПТИВНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ</b>	
<i>Новікова Олена Анатоліївна.....</i>	<i>60</i>
<b>НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОН-ЛАЙН ОСВІТИ</b>	
<i>Пасічник Наталія Сергіївна.....</i>	<i>63</i>
<b>ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ: ДОСВІД США</b>	
<i>Півторак Михайло Вікторович.....</i>	<i>66</i>
<b>МЕНЕДЖМЕНТ ВИЩОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ ЯКОСТІ</b>	
<i>Черепніна Черепніна Олена Іванівна.....</i>	<i>68</i>

### СЕКЦІЯ

#### «УДОСКОНАЛЕННЯ МОВНОЇ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ

#### ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА

#### МАГІСТРАНТІВ»

<b>ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФОНЕТИКИ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ СТУДЕНТАМИ - ПЕРЕКЛАДАЧАМИ</b>	
<i>Будугай Ольга Дмитрівна.....</i>	<i>71</i>
<b>ЕФЕКТИВНІ ШЛЯХИ ОПАНУВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКАМИ УКРАЇНИ ЛЕКСИКИ БОЛГАРСЬКОЇ МОВИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ)</b>	
<i>Будугай Андрій Олександрович, Григорова-Духнева Галина, м. Софія, Болгарія.....</i>	<i>73</i>
<b>ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД СОЦІАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ</b>	
<i>Бурдаш Марина Василівна.....</i>	<i>75</i>
<b>ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВИНИКНЕННЯ ВУЗУ ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ</b>	
<i>Волинець Ірина Миколаївна.....</i>	<i>79</i>



**ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА  
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

*Розвозчик Петро Ілларіонович.....81*

**СЕКЦІЯ**

**«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН»**

**ПРИВАТНІ ВИКОНАВЦІ – ГОЛОВНИЙ ЗАСІБ РЕФОРМИ СИСТЕМИ  
ВИКОНАВЧОГО ПРОВАДЖЕННЯ**

*Бака Олександр Іванович.....84*

**ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

*Грабовська Наталія Валентинівна .....86*

**ВІКТИМОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ  
ПОТЕРПІЛОГО**

*Новак Ярослав Віталійович.....90*

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАТЕГОРІЇ «ЕФЕКТИВНІСТЬ»  
ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ТА ОЦІНЦІ ПРАВОВИХ ЯВИЩ**

*Сидоренко Віталій Вікторович.....92*

**СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ «АЛІМЕНТИ» ТА «УТРИМАННЯ» ПРИ  
УКЛАДЕННІ ДОГОВОРІВ МІЖ ПОДРУЖЖЯМ**

*Токарева Валентина Іванівна.....94*

**СЕКЦІЯ**

**«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МОЛОДІ СУЧАСНОГО**

**УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»**

**ДІАЛОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ПЕДАГОГА З ВИХОВАНЦЕМ ЯК  
УМОВА ЕМОЦІЙНО-СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА**

*Гальченко Вікторія Миколаївна.....96*

**СТАДІЇ АМБІВАЛЕНТНОГО ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ ДРУЖИНИ  
АЛКОГОЛІКА**

*Зелінська Тетяна Миколаївна.....98*

**ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

*Кондратюк Світлана Миколаївна.....101*

**РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ ПСИХОЛОГА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Левицька Людмила Вікторівна.....103*

**ПРОТОФОРМИ РОЗВИТКУ СПІЧРАЙТИНГУ**

*Литвин Аеліта Василівна.....105*

**ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ФЕНОМЕНУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЯК ПРОЯВУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ**

*Панченко Тетяна Леонідівна.....107*

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У РОДИНАХ УКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)**

*Плівачук Катерина Володимирівна.....111*

**ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ**

*Сидоренко Юлія Вікторівна.....114*

**ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРНИХ ХАРАКТЕРИСТИК САМОСТАВЛЕННЯ В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ**

*Хоменко Катерина Василівна.....118*

**ЧИННИК ДОЗВІЛЛЯ У СОЦІАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ І МОЛОДІ**

*Шахрай Валентина Михайлівна.....122*

**СЕКЦІЯ**

**«ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

**ПРАВОВА ОСНОВА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Добренька Наталія Вікторівна.....126*

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ З ВАДАМИ ЗОРУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

*Добровіцька Олена Олександрівна.....129*

<b>ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЕРГОТЕРАПІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ДЦП</b>	
<i>Кравчук Людмила Степанівна.....</i>	<i>131</i>
<b>ПРОФІЛАКТИКА МОБІНГУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ВНЗ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</b>	
<i>Островська Наталія Олександрівна.....</i>	<i>135</i>
<b>СТРАТЕГІЯ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ІНВАЛІДНОСТІ</b>	
<i>Селезньова Олександра Олександрівна.....</i>	<i>136</i>

### СЕКЦІЯ

#### «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ»

<b>ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «КАПІТАЛ ПІДПРИЄМСТВА»</b>	
<i>Войцехівська Світлана Миколаївна.....</i>	<i>139</i>
<b>КОНКУРЕНЦІЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ</b>	
<i>Гончаренко Тетяна Вікторівна.....</i>	<i>143</i>
<b>УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ</b>	
<i>Дубінська Наталія Василівна .....</i>	<i>144</i>
<b>ЗАХОДИ ПОКРАЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</b>	
<i>Іванець Наталія Олександрівна.....</i>	<i>146</i>
<b>УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ</b>	
<i>Ільченко Марина Леонідівна.....</i>	<i>149</i>
<b>НЕОБХІДНІСТЬ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПРИ ВИНИКНЕННІ КРИЗОВИХ ЯВИЩ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b>	
<i>Інчина Ірина Євгеніївна .....</i>	<i>151</i>
<b>ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ОБОРОТНИМИ АКТИВАМИ АГРОПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ</b>	
<i>Кабула Олена Володимирівна.....</i>	<i>152</i>

<b>НАПРЯМИ ПОЛПШЕННЯ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА</b> <i>Карпов Олександр Миколайович.....</i>	<i>155</i>
<b>ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ</b> <i>Касьян Владислав Володимирович.....</i>	<i>157</i>
<b>СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РЕФОРМУВАННЯ ПЕНСІЙНОЇ СИСТЕМИ</b> <i>Пасічник Віктор Іванович .....</i>	<i>158</i>
<b>ЩОДО ОКРЕМИХ АСПЕКТІВ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</b> <i>Піхотенко Тетяна Федорівна.....</i>	<i>161</i>
<b>ПРО ЗМІНИ В БЮДЖЕТНІЙ ПІДТРИМЦІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ</b> <i>Цибок Валентина Олександрівна.....</i>	<i>162</i>
<b>ВИЗНАЧЕННЯ ЦІЛЕЙ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВ НА РИНКУ БАНКІВСЬКИХ ПОСЛУГ</b> <i>Цуп Ольга Віталіївна.....</i>	<i>167</i>
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕФОРМУВАННЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕСУ ПУБЛІЧНИХ СОЮЗІВ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ</b> <i>Юхименко Яна Валеріївна.....</i>	<i>168</i>