

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

“ 25 ” - 09 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Університетські студії: Вступ до спеціальності

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціалізації:

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0530/18
 (підпис) _____ (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 20 18 р.

Київ - 2018

Розробник:

Неведомська Євгенія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладач:

Неведомська Євгенія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 29.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Фізична терапія, ерготерапія

21.09.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми

(керівник проектної групи)  (М.Ф.Хорошуха)

(підпис)

Робочу програму перевірено

____.____.2018 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)

(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість модулів	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Аудиторні	28	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	–	
Самостійна робота	28	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування уявлення про сферу майбутньої професійної діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.

Завдання дисципліни:

1. Ознайомити майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії із основами фізичної реабілітації.
2. Розкрити кваліфікаційну характеристику фізичного терапевта та ерготерапевта.
3. Ознайомити з документами, які регулюють діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.
4. Ознайомити з основними методами вивчення та оцінки функціональних можливостей хворого.
5. Окреслити засоби фізичної реабілітації хворих.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Вміння формувати ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей. Збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі. Розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.

2. Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Повага до українського народу, держави України, її

символіки, культури, мови. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю.

3. Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.

4. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.

5. Здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», вибудови концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту, здатність до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

6. Здатність здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я, аналізувати здоров'я як системну категорію, визначати перспективні шляхи управління здоров'ям, володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.

7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про будову та функції організму людини в цілому та його окремих органів й систем органів, знання про хімічні основи життєдіяльності організму людини, їх зміни під час м'язової діяльності, про функції організму людини та механізми гомеостазу, про основні фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини.

8. Здатність здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування, здійснювати підготовчу роботу з проведення наукових досліджень, використовувати ефективні методи дослідження у фізичній реабілітації.

9. Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатен робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень, поважати український народ, державу Україну, її символіку, культуру, мову, діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю.

10. Здатність продемонструвати знання й уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо, уміння вносити рекомендації до введення нових чи зміни існуючих вимог до якості.

11. Здатність до особистісно-професійного лідерства та досягнення успіху. Здатен забезпечити організацію дій учнів, спортсменів та керівництво ними; вирішувати виховні задачі; визначати засоби заохочення чи покарання спортсмена, використовувати допоміжні засоби і методи передачі інформації.

12. Здатність продемонструвати знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації» та «комплексна терапія», знання клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Фізична реабілітація. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта та ерготерапевта							
Тема 1. Вступ. Поняття про фізичну реабілітацію. Розвиток фізичної реабілітації у світі та в Україні	7	2		2			3
Тема 2. Підготовка фахівців із фізичної реабілітації. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта	7	2		2			3
Тема 3. Кваліфікаційна характеристика ерготерапевта	7	2		2			3
Тема 4. Документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта	7	2		2			3
Модульний контроль	2						
Разом	30	8		8			12
Змістовий модуль 2. Засоби реабілітації хворих. Основи фізичної реабілітації							
Тема 5. Засоби реабілітації хворих. Немедикаментозні засоби реабілітації	10	2		2			6
Тема 6. Лікувальна фізкультура (ЛФК). Фізіологія лікувальної дії фізичних вправ	8	2		2			4
Тема 7. Основи наукових досліджень. Планування і виконання експериментальних робіт з фізичної реабілітації	10	2		2			6
Модульний контроль	2						
Разом	30	6		6			16
Підготовка та проходження контрольних заходів	4						
Усього	60	14		14			28

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізична реабілітація. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта та ерготерапевта

Лекція 1. Вступ. Поняття про фізичну реабілітацію. Розвиток фізичної реабілітації у світі та в Україні

Основні питання / ключові слова: реабілітація, завдання реабілітації, становлення реабілітації, види реабілітації, принципи реабілітації, абілітація, фізична терапія, ерготерапія.

Практичне заняття 1. Поняття про фізичну реабілітацію.

Основні питання / ключові слова: причини рухових дисфункцій, основні цілі фізичної терапії / реабілітації, професійні дії фізичного терапевта / ерготерапевта.

Рекомендована література

1. Герцик А.М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації / А.М. Герцик // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 1-3.

2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. – Х.: Олимпийская литература, 2009. – 488 с.

3. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.

4. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.

5. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація: підручник. – К.: Медицина, 2018. – 464 с.

Лекція 2. Підготовка фахівців із фізичної реабілітації. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта

Основні питання / ключові слова: посадові вимоги до осіб, причетних до реабілітації хворих; фахівці із фізичної реабілітації, фізичний терапевт, кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта.

Практичне заняття 2. Функціональні обов'язки фізичного терапевта

Основні питання / ключові слова: завдання та обов'язки фізичного терапевта, що повинен знати фізичний терапевт, кваліфікаційні вимоги до фізичного терапевта вищої категорії, кваліфікаційні вимоги до фізичного терапевта I категорії, кваліфікаційні вимоги до фізичного терапевта II категорії, кваліфікаційні вимоги до фізичного терапевта, що повинен вміти фізичний терапевт, етичні норми і принципи поведінки медичного працівника.

Рекомендована література

1. Герцик А.М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації / А.М. Герцик // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 1-3.

2. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.

3. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.

4. http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Docs/Kvalificaciyna_haracterystyka.pdf

Лекція 3. Кваліфікаційна характеристика ерготерапевта

Основні питання / ключові слова: посадові вимоги до осіб, причетних до реабілітації хворих; фахівці із фізичної реабілітації, ерготерапевт, кваліфікаційна характеристика ерготерапевта.

Практичне заняття 3. Функціональні обов'язки ерготерапевта

Основні питання / ключові слова: завдання та обов'язки ерготерапевта, що повинен знати ерготерапевт, кваліфікаційні вимоги до ерготерапевта вищої категорії, кваліфікаційні вимоги до ерготерапевта I категорії, кваліфікаційні вимоги до ерготерапевта II категорії, кваліфікаційні вимоги до ерготерапевта, що повинен вміти ерготерапевт.

Рекомендована література

1. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.

2. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.

3. http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Docs/Kvalificaciyna_haracterystyka.pdf

Лекція 4. Документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта

Основні питання / ключові слова: документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта, ВООЗ, накази МОЗ, Закони України.

Практичне заняття 4. Міжнародна статистична класифікація хвороб та проблем, пов'язаних зі здоров'ям (МКХ). Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)

Основні питання / ключові слова: документи ВООЗ, МКХ, МКФ, компоненти МКФ, переваги використання МКФ для пацієнтів і лікарів, базові набори МКФ.

Рекомендована література

1. [МКХ-10 онлайн-довідник \(укр.\) Міжнародна Класифікація Хвороб \(укр.\)](#)

2. [WHO releases new International Classification of Diseases \(ICD 11\)](#). World Health Organization (en-US). Процитовано 2018-06-19.

3. [Міжнародна класифікація хвороб // ВООЗ \(англ.\)](#)

Змістовий модуль 2. Засоби реабілітації хворих. Основи фізичної реабілітації

Лекція 5. Засоби реабілітації хворих. Немедикаментозні засоби реабілітації

Основні питання / ключові слова: засоби реабілітації хворих та загальні вимоги до них; охоронний режим в реабілітації; немедикаментозні засоби реабілітації та загальна характеристика.

Практичне заняття 5. Використання немедикаментозних засобів в реабілітації хворих

Основні питання / ключові слова: Лікувальне харчування. Фізичні чинники. Мануальна терапія. Механотерапія. Працетерапія. Рефлексотерапія. Фітотерапія. Гомеопатична терапія. Ароматерапія. Музикотерапія, танцювально-рухова терапія. Танцетерапія. Вокалотерапія. Масаж, його види та значення в реабілітації хворого.

Рекомендована література

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. – Х.: Олимпийская литература, 2009. – 488 с.
2. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.
4. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація: підручник. – К.: Медицина, 2018. – 464 с.

Лекція 6. Лікувальна фізкультура (ЛФК). Фізіологія лікувальної дії фізичних вправ

Основні питання / ключові слова: лікувальна фізкультура (ЛФК), фізіологічний механізм лікувальної дії фізичних вправ на організм хворого, механізм позитивного впливу фізичних навантажень.

Практичне заняття 6. Основи лікувальної фізичної фізкультури

Основні питання / ключові слова: правила і методи дозування навантаження; процес формування рухових навичок; форми проведення процедури лікувальної фізкультури, режими рухової активності; правила підготовки і проведення процедури лікувальної фізкультури.

Рекомендована література

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. – Х.: Олимпийская литература, 2009. – 488 с.
2. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.
4. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація: підручник. – К.: Медицина, 2018. – 464 с.

Лекція 7. Основи наукових досліджень. Планування і виконання експериментальних робіт з фізичної реабілітації

Основні питання / ключові слова: наукове дослідження, методи дослідження, планування, спостереження, експеримент, методи вивчення і оцінки функціональних можливостей хворого.

Практичне заняття 7. Методи дослідження і оцінки функціональних можливостей хворого

Основні питання / ключові слова: наукове дослідження, методи дослідження, планування, спостереження, експеримент, оцінка функціональних можливостей.

Рекомендована література

1. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.

2. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3
Відвідування семінарських					
Відвідування практичних занять	1	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті					
Робота на практичному занятті	10	4	40	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ					
Разом			78		66
Максимальна кількість балів : 144					
Розрахунок коефіцієнта : $144 / 100 = 1,44$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Фізична реабілітація. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта та ерготерапевта (12 год.)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія фізичної реабілітації / терапії в світі та Україні. 2. Історія ерготерапії у світі та Україні. 3. Реабілітація, її визначення, завдання, становлення, види, принципи. 4. Хворий як об'єкт реабілітації. 5. Етичні норми і принципи поведінки медичного працівника. 	Поточний	5
Змістовий модуль 2. Засоби реабілітації хворих. Основи фізичної реабілітації (16 год.)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби реабілітації хворих та загальні вимоги до них. Охоронний режим в реабілітації. 2. Немедикаментозні засоби реабілітації: Лікувальне харчування. Фізичні чинники. Мануальна терапія. Механотерапія. 3. Немедикаментозні засоби реабілітації: Працетерапія. Рефлексотерапія. Фітотерапія. Гомеопатична терапія. Ароматерапія. 4. Музикотерапія, танцювально-рухова терапія. Танцетерапія. Вокалотерапія. 5. ЛФК в реабілітації хворого. 6. Масаж в реабілітації хворого. 	Поточний	5
Всього: 28 годин		10

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Поняття про фізичну реабілітацію.
2. Розвиток фізичної реабілітації у світі та в Україні.
3. Підготовка фахівців із фізичної реабілітації.
4. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта.
5. Функціональні обов'язки фізичного терапевта.
6. Кваліфікаційна характеристика ерготерапевта.
7. Функціональні обов'язки ерготерапевта.
8. Документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.
9. Засоби реабілітації хворих.
10. Немедикаментозні засоби реабілітації.
11. Лікувальна фізкультура (ЛФК). Фізіологія лікувальної дії фізичних вправ.
12. Основи наукових досліджень. Планування і виконання експериментальних робіт з фізичної реабілітації.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: лекції - 14 год., практ. заняття - 14 год., самостійна робота - 28 год., модульн. контроль - 4 год., залік - 2 год.

Модулі	ЗМ 1. Фізична реабілітація. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта та ерготерапевта (78 балів)			
Лекції	1	2	3	4
Теми лекцій	Вступ. Поняття про фізичну реабілітацію. Розвиток фізичної реабілітації у світі та в Україні	Підготовка фахівців із фізичної реабілітації. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта	Кваліфікаційна характеристика ерготерапевта	Документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1	1
Практичні заняття	1	2	3	4
Теми практичних занять	Поняття про фізичну реабілітацію	Функціональні обов'язки фізичного терапевта	Функціональні обов'язки ерготерапевта	Міжнародна статистична класифікація хвороб та проблем, пов'язаних зі здоров'ям (МКХ). Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)			

Модулі	ЗМ 2. Засоби реабілітації хворих. Основи фізичної реабілітації (66 балів)		
Лекції	5	6	7
Теми лекцій	Засоби реабілітації хворих. Немедикаментозні засоби реабілітації	Лікувальна фізкультура (ЛФК). Фізіологія лікувальної дії фізичних вправ	Основи наукових досліджень. Планування і виконання експериментальних робіт з фізичної реабілітації
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1
Практичні заняття	5	6	7
Теми практичних занять	Використання немедикаментозних засобів в реабілітації хворих	Основи лікувальної фізичної фізкультури	Методи дослідження і оцінки функціональних можливостей хворого
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)		
Підсум. контроль	Залік		

7. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Герцик А.М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації / А.М. Герцик // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 1-3.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. – Х.: Олимпийская литература, 2009. – 488 с.
3. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.
5. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація: підручник. – К.: Медицина, 2018. – 464 с.

Додаткова:

1. Кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта та ерготерапевта. Електронний ресурс:

http://www.physrehab.org.ua/tl_files/Docs/Kvalificaciyna_haracterystyka.pdf

9. Додаткові ресурси

1. [МКХ-10 онлайн-довідник \(укр.\) Міжнародна Класифікація Хвороб \(укр.\)](#)
2. [WHO releases new International Classification of Diseases \(ICD 11\). World Health Organization \(en-US\)](#). Процитовано 2018-06-19.
3. [Міжнародна класифікація хвороб // ВООЗ \(англ.\)](#)