

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

“ 25 ” 09 2018 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туризм і методика туристичної роботи

Для студентів

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт
першого бакалаврського освітнього рівня
Освітньої програми: «Фізичне виховання»

Київ - 2018



Розробники:

Головач І. І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з науково-педагогічної і соціально-гуманітарної роботи, старший викладач, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладач:

Головач І. І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з науково-педагогічної і соціально-гуманітарної роботи, старший викладач, кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту


Протокол від 30.08.2018 р. № 1

Завідувач кафедри  (Л.В. Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

30.08.2018 р.

Керівник освітньої програми  (Л.В. Ясько)
(підпис)

Робочу програму перевірено _____, _____ 2018 р.
Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» __20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

© Університет Грінченка, 2018 рік

© Головач І. І. 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	Нормативна (за вибором)	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	5 / 150	
Курс	2	
Семестр	3	
Кількість модулів	4	
Обсяг кредитів	5	
Обсяг годин, в тому числі:	150	
Аудиторні	70	
Модульний контроль	10	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	40	
Форма семестрового контролю	іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування професійної компетентності з туризму і методики туристичної роботи майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.

Завдання дисципліни:

1. Ознайомити майбутніх фахівців з нормативними документами та з вимогами організації і проведення занять з туризму, обладнанням та інвентарем.
2. Розкрити зміст, форми і методи роботи з туризму з різними верствами населення.
3. Висвітлити методи контролю та самоконтролю за станом здоров'я тих, хто займається.
4. Окреслити права і обов'язки керівника та членів туристичного походу.
5. Розкрити основні вимоги техніки безпеки життєдіяльності у польових умовах.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Знати і вміти створити педагогічні та психологічні умови для процесу засвоєння знань з туризму і краєзнавства майбутніх туристів.

2. Знати і вміти організовувати етапи підготовки до походу (подорожі).
3. Знати і вміти застосувати техніки подолання природних і штучних перешкод; способи орієнтування на місцевості.
4. Знати і вміти адекватно розподіляти рівень навантаження на учасників при плануванні та подоланні маршруту туристичного походу.
5. Використовувати знання та вміння з організації безпеки у поході і надання першої домедичної допомоги.
6. Вміти підготувати супроводжуючу документацію для проведення туристичних заходів.
7. Вміти застосовувати сучасні засоби навігації у польових умовах.
8. Вміти складати меню походу, вибирати продукти харчування у залежності від категорії та сезону походу.
9. Використовувати оздоровчий вплив туризму з метою популяризації здорового способу життя
10. Здійснювати краєзнавчі дослідження у польових умовах з метою формування екологічної толерантної поведінки до оточуючого середовища та розширення власного світогляду.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

II. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	м.к	с.р.	пмк
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр Змістовий модуль 1. Характеристика туризму						
Тема1. Характеристика туристичної діяльності в навчальних закладах освіти	8	2	2		4	
Тема 2. Класифікація походів.	10	-	4	2	4	
Разом за змістовим модулем 1	18	2	6	2	8	
Змістовий модуль 2. Основи туристичної підготовки						
Тема 3. Топографічна	10	2	4		4	

підготовка						
Тема 4. Орієнтування на місцевості.	8		4		4	
Тема 5. Район походу. Розробка маршруту.	12	2	4	2	4	
Тема 6. Документація, спорядження.	12	2	4	2	4	
Разом за змістовим модулем 2	42	6	16	4	16	
Змістовий модуль 3. Методи туристсько-краєзнавчих досліджень						
Тема 7. Методи збереження та поширення туристсько-краєзнавчої інформації. Шкільний краєзнавчий музей	8	-	6	-	2	
Тема 8. Загальні методи тур. досліджень. Методи набуття та первинної обробки туристсько-краєзнавчої інформації	10	2	6	-	2	
Тема 9. Методи фіксації туристсько-краєзнавчої інформації на маршруті.	14	-	8	2	4	
Разом за змістовим модулем 3	32	2	20	2	8	
Змістовий модуль 4. Проведення туристичного походу						
Тема 10. Темп руху. Подолання перешкод.	14	2	8	-	4	
Тема 11. Бівачні роботи. Безпека у поході.	14	-	8	2	4	
Разом за змістовим модулем 4	28	2	16	2	8	
Семестровий контроль	30					Іспит
Усього годин:	150	12	58	10	40	

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика туризму.

Лекція 1. Характеристика туристичної діяльності в навчальних закладах освіти. Основні питання / ключові слова: Принципи, функції, завдання та складові туризму. Організаційні форми туристських заходів. Інтегральні функції спортивно-оздоровчого туризму (розвиваюча функція, виховна, розважальна). Організація роботи туристських гуртків, секцій, клубів.

Практичне заняття 1. Характеристика туристичної діяльності в навчальних закладах освіти.

Основні питання / ключові слова: Історичні витоки туризму. Рекреаційно-пізнавальні подорожі античних часів. Основні поняття у туристичній діяльності. Організаційні форми еколого-освітньої та виховної діяльності школярів. Перспективи розвитку екотуризму в Україні. Мотивації до подорожей. Особливості навчальної програми з фізичного виховання для загальноосвітніх закладів (5-9 класи), варіативний модуль «Туризм».

Рекомендована література

1. Головач І. І. Використання основних форм екологічного туризму у фізичному вихованні школярів / І. І. Головач // Спортивний вісник Придніпров'я . – 2014. – № 1. – С.37 – 41.
2. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. – К.: «Альтерпрес», 2008. – 280 с.
3. Навчальні програми для гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку позашкільної освіти, (від 04.07.2013р №1 / 11 - 10903) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ukrjuntur.org.ua/nasha-bbloteka/programi-gurtkv>.
4. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник / Б. П. Пангелов. – Київ : Академвидав, 2010. – 248 с. – (Альма-матер). – Лист МОНУ №1/П-189 від 22.01.2010 р.
5. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота: Навч. пос. – К.: Вища шк., 1995. – 223 с.

Практичне заняття 2-3. Класифікація походів .

Основні питання / ключові слова: Активні туристські заходи в природному середовищі. Характерні риси та особливості спортивно-оздоровчого туризму. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму. Класифікація туристичних походів.

Рекомендована література

1. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник для вищих навчальних закладів культури і мистецтв III-IV рівнів акредитації / Є. В. Панкова. – 3-те вид., перероб. та доп. – Київ : Альтерпрес, 2009. – 356 с.
2. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник / Б. П. Пангелов. – Київ : Академвидав, 2010. – 248 с. – (Альма-матер). – Лист МОНУ №1/П-189 від 22.01.2010 р.

Змістовий модуль 2. Основи туристичної підготовки

Лекція 2. Топографічна підготовка.

Практичне заняття 4-5. Топографічна підготовка.

Основні питання / ключові слова: Різновиди мапи. Умовні знаки та легенда мапи. Масштаб. Небезпечні ділянки. Колір на мапі. Компас. Азимут. Візуальне визначення відстані на місцевості. Позначення КП.

Практичне заняття 6 -7. Орієнтування на місцевості.

Основні питання / ключові слова: Правила безпеки на заняттях з елементами туризму. Азимут. Вибір шляху до КП. Час проходження дистанції. Змагання зі спортивного орієнтування. Спорядження. Комплектація похідної аптечки.

Рекомендована література

1. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для инстит. и техникумов физ. культ. / Сост. Ганопольский В. И. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.
2. Ільницький В.І., Рафалюк М.І., та інші. Основи медичних знань туриста: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 152 с.

Лекція 3. Район походу. Розробка маршруту.

Основні питання / ключові слова: Фізична підготовка туриста. Сезон подорожі, ступінь складності, склад групи, кількість учасників, кошторис. Обов'язки членів групи. Оздоровче значення туризму.

Практичне заняття 8 -9. Район походу. Розробка маршруту.

Основні питання / ключові слова: Вибір кандидатів у туристичний похід. Фізична і психологічна підготовка учасників. Мета і задачі групи. Керівник та інструктор походу. Вибір складності дистанції. Шляхи виходу на маршрут. Отримання дозволу на проходження походу. Планування темпу руху і відпочинок у поході. Визначні місця. Толерантність з місцевим населенням.

Рекомендована література

1. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навч. посібник / Ф.Д. Заставний (ред.). – К. : Знання, 2006. – 575 с.

Лекція 4. Документація, спорядження.

Основні питання / ключові слова: Маршрутний лист. Інструктаж з техніки безпеки. Дозвіл на проходження маршруту від лікаря. Мапи. Щоденник туриста-краєзнавця. Особисте і групове спорядження.

Практичне заняття 10 -11. Документація, спорядження.

Основні питання / ключові слова: Основні вимоги до ведення щоденника-

краєзнавця. Найпростіші спостереження в подорожі(геологічні, гідрологічні, метеорологічні, фенологічні-сезонні, археологічні, за рослинністю, за тваринами). Вибір особистого спорядження та розподіл групового спорядження. Вага рюкзака. Вібрами.

Змістовий модуль 3. Методи туристсько-краєзнавчих досліджень

Практичне заняття 12-14. Методи збереження та поширення туристсько-краєзнавчої інформації. Шкільний краєзнавчий музей.

Основні питання / ключові слова:

Методи поширення туристсько-краєзнавчої інформації (тематичні екскурсії путівники, довідники, альбоми, туристські карти тощо). Основні принципи організації та діяльності музею. Напрями роботи шкільного краєзнавчого музею. Основні види музейної діяльності шкільного краєзнавчого музею.

Комплектування фондів шкільного краєзнавчого музею. Фондова робота. Експозиційна робота. Основні етапи створення шкільної краєзнавчої експозиції. Підготовка і проведення екскурсій у шкільному краєзнавчому музеї. Основні етапи підготовки екскурсій. Методика проведення екскурсій.

Лекція 5. Загальні методи тур. досліджень. Методи набуття та первинної обробки туристсько-краєзнавчої інформації.

Основні питання / ключові слова: Загальна характеристика методів туристсько-краєзнавчих досліджень. Загальні правила і спеціальні вимоги застосування вказаних методів в краєзнавчих дослідженнях.

Практичне заняття 15-17. Загальні методи тур. досліджень. Методи набуття та первинної обробки туристсько-краєзнавчої інформації.

Основні питання / ключові слова: Загальна характеристика методів туристсько-краєзнавчих досліджень. Метод спостереження (Опис, вимірювання, порівняння, відео- та аудіо спостереження, включене та невключене, відкрите та приховане спостереження). Метод бесіди (інтерв'ю). Метод вивчення документів. Метод краєзнавчого експерименту.

Практичне заняття 18-19-20-21. Методи фіксації туристсько-краєзнавчої інформації на маршруті.

Основні питання / ключові слова: Польовий щоденник дослідника-краєзнавця. Фото- та відео фіксація. Вимоги до ведення змістовної частини щоденника. Способи інформативного й компактного записування даних спостережень. Режим ведення щоденника.

Метод перспективних зарисовок. Основні поняття ескізних перспективних зарисовок. Зміст та способи побудови ескізної перспективної зарисовки. Камеральна обробка та оформлення рисунків та малюнків. Фотографування й відеозйомка в туристсько-краєзнавчому поході. Знімальна апаратура і спорядження. Підготовка до фото- та відеозйомки у туристсько-краєзнавчому поході.

Підготовка сценарію фоторепортажу та відеофільму. Загальні правила фото- та відеозйомки.

Змістовий модуль 4. Проведення туристичного походу

Лекція 6. Темп руху. Подолання перешкод.

Основні питання / ключові слова: Техніка і тактика подорожі. Техніка подолання природних перешкод у пішій подорожі.

Практичне заняття 22 -23-24-25. Темп руху. Подолання перешкод.

Основні питання / ключові слова: Організація водної переправи: над водою, навісна, плавом, вброд. Організація переходу по сніжному схилі. Спорядження. Перила. Правила руху. Розпорядок дня у поході. Графік руху: подолання схилів, густих заростів, болотистих ділянок.

Рекомендована література

1. Самолюк А. Творча активність учнів основної школи у процесі туристсько-краєзнавчої роботи як одна із проблем сучасної педагогічної теорії/ А. Самолюк // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. праць. – Вінниця, 2013.– Вип. 16. – С. 53 – 57.

2. Справочник туриста : Полезные советы / [Сост. В. А. Паутов] – М.: РИПОЛ Классик, 2003. – 446 с.

3. Справочник туриста: Виды туризма. Маршруты. Рюкзаки, палатки, спальники. Питание в походе. Экстремальный туризм. / [Сост. В. В. Онищенко] – Харьков: Фолио, 2007. – 350 с.

Лекція 6. Бівачні роботи. Безпека у поході.

Основні питання / ключові слова: Організація туристського бівуака. Харчування у поході. Причини виникнення небезпек, що залежать від природних умов (каменепади, снігові обвали, сонячне проміння, льодові провали, дощ, гроза, завірюха, туман, снігопад, ожеледь).

Практичне заняття 26 -27-28-29. Бівачні роботи. Безпека у поході.

Основні питання / ключові слова: Правильне розташування табору. Джерела води. Організація корисної праці. Толерантне відношення до місцевого населення.

Отруйні рослини, комахи, тварини. Правила поведінки. Долікарська медична допомога. Сигнали про аварію. КРС.

Рекомендована література

1. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо - спортивного туризму: Навч. Посібник. – К.: Науковий світ, 2003. – 203 с.

2.Ільницький В.І., Рафалюк М.І., та інші. Основи медичних знань туриста: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 152 с.

3. Комаровский Е. Неотложная помощь. Справочник для родителей / Евгений Комаровский. – М., Эксмо-Пресс, 2011. – 400 с.

4. Михайлов, Б.А. Профессионально-прикладной туризм/ Б.А.Михайлов, Ю.Н.Федотов.-СПб.: СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002.

5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник.- Вид. 2-ге, перероб. та доп.- К.: Олімпійська література, 2005. – 471 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності	Сума балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	6	1	1	3	3	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	29	3	3	8	8	10	10	8	8
Робота на практичному занятті	200	2	20	4	40	6	60	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	20	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	125	1	25	2	50	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ									
Разом за модуль			54		106		101		119
Максимальна кількість балів : 380									
Розрахунок коефіцієнта : $380 / 60 = 6,33$									
Екзамен 40									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

1. Наукова сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі
2. Джерела національного краєзнавства.
3. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України
4. Фондова та інформаційна діяльність провідних музеїв міста Києва.
5. Методи збереження та поширення туристсько-краєзнавчої інформації.
6. Характеристика фондової та інформаційної діяльності науково-природничого національного музею АН України.
7. Види зйомок: Макрозйомка. Репродукційна зйомка. Стереоскопічна зйомка. Ландшафтна зйомка. Зйомка атмосферних явищ. Зйомка на воді, біля води і під водою. Зйомка в лісі. Зйомка тварин. Зйомка в горах. Зйомки під час руху. Зйомка археологічних об'єктів.

8. Щоденник фотографування і відеозйомок.
9. Природні умови формування бальнеологічних ресурсів України.
10. Печери як об'єкт краєзнавства.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю - модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю - іспит.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Об'ємні вимоги до іспиту

1. Поясніть історію розвитку туризму у світі.
2. Охарактеризуйте виникнення туризму на території України.
3. Розкрийте поняття «Плановий» та «самодіяльний туризм».
4. Назвіть основні відмінності у заходах: екскурсія, зліт, похід вихідного дня, екологічна стежка, експедиція.
5. Перелічіть особливості туризму як виду спорту. Розвиток українського туризму.
6. Назвіть методику організації туристських прогулянок.
7. Надайте характеристику основних видів туризму (пішохідного, гірського, лижного, водного та велосипедного).
8. Назвіть особливості щодо забезпечення спорядженням спортсменів у туризмі.
9. Перелічіть вимоги до керівника та до складу туристської групи.
10. Назвіть класифікацію походів та зміст видів туризму. Ступеневі походи
11. Охарактеризуйте техніку пішохідного туризму.
12. Поясніть термін «тактична підготовка» у гірському туризмі.
13. Поясніть термін «фізична підготовка» у гірському туризмі.
14. Поясніть термін «психологічна підготовка» у гірському туризмі.
15. Охарактеризуйте фізичну та технічну підготовку лижного туриста.
16. Наведіть особливості базової підготовки туриста - водника.
17. Поясніть техніку руху у велосипедному поході.
18. Поясніть техніку руху у пішохідному поході.
19. Охарактеризуйте орієнтування на місцевості.
20. Поясніть визначення точки свого місцезнаходження.
21. Охарактеризуйте рух за азимутом.
22. Поясніть як складати план місцевості.
23. Назвіть методику вимірювання відстані по карті.
24. Назвіть методику визначення азимуту.

25. Назвіть методику визначення місцезнаходження за допомогою карти.
26. Поясніть методику орієнтування за місцевими ознаками.
27. Поясніть методи фіксації туристсько-краєзнавчої інформації на маршруті.
28. Поясніть як сформувати групу учасників походу.
29. Розпишіть які обов'язки мають учасники походу.
30. Поясніть як проходить визначення району походу.
31. Поясніть основні положення розробки маршруту.
32. Поясніть відмінності календарного плану походу та графіку руху групи.
33. Поясніть як скласти кошторис подорожі (походу).
34. Наведіть методику розробки маршруту та календарного плану походу.
35. Поясніть особливості методики складання кошторису зимового походу.
36. Поясніть методику підготовки звіту про туристичну подорож.
37. Охарактеризуйте організацію страхівки і самостраховку під час руху.
38. Назвіть правила руху пішки по пересіченій місцевості.
39. Поясніть основні вимоги при подолання природних і штучних перешкод.
40. Напишіть список особистого спорядження для окремих видів туризму.
41. Поясніть особливості підбору і розподілу групового спорядження.
42. Наведіть методику оволодіння руху за азимутом на відкритій або закритій місцевостях.
43. Поясніть методику складання меню похода.
44. Охарактеризуйте методи збереження та поширення туристсько-краєзнавчої інформації.
45. Назвіть вимоги щодо розташування бівуаку у степу, у лісі, у горах.
46. Поясніть особливості організації харчування у туристському поході.
47. Психологічна підготовка учасників походу.
48. Поясніть розподіл чергування у групі.
49. Опишіть вимоги до особистості керівника походу.
50. Визначте заходи безпеки під час проведення походу.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична карта дисципліни « Туризм і методика туристичної роботи»

Разом: 150 год.: лекції - 12 год., практ. заняття – 58 год., самостійна робота - 40 год., МК 10 год., іспит

Семестр-3						
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Назва модуля	Характеристика туризму			Основи туристичної підготовки		
Кількість балів за модуль	54			106		
Лекції	1 бал		1 бал	1 бал		1 бал
Теми лекцій	Т.1 Характеристика тур діяльності в навчальних закладах освіти.		Т.3 Топографічна підготовка	Т.4 Район походу. Розробка маршруту		Т.5 Документація походу. Спорядження.
Практичні	1	2, 3,	4,5	6, 7	8,9	10, 11
Кількість балів	1	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Т 1. Характеристика тур діяльності в навч. закладах освіти	Т 2. Класифікація походів.	Т 3. Топографічна підготовка	Т 4. Орієнтування на місцевості.	Т 5. Район походу. Розробка маршруту.	Т 6. Документація походу. Спорядження.
Робота на практичних	1x10=10 б	1 x10=10 б	1x10=10 б	1x10=10 б	1x10=10 б	1x10=10 б
Самостійна робота	1 x 5			1 x 5		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1x25 =25 б			Модульна контрольна робота 2x25=50 б		
Підсумковий контроль	ЕКЗАМЕН					

7. Навчально-методична карта дисципліни «Туризм і методика туристичної роботи» продовження таблиці

Семестр-3					
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV	
Назва модуля	Методи туристсько-краєзнавчих досліджень			Проведення туристичного походу	
Кількість балів за м.	101			119	
Лекції	1 бал			1 бал	
Теми лекцій	Т.8 Загальні методи тур. досліджень. Методи набуття та первинної обробки туристсько-краєзнавчої інформації.			Т.10 Темп руху. Подолання перешкод.	
Практичні	12,13,14	15, 16,17	18,19,20,21	22,23,24,25	26,27,28,29
Кількість балів	3	3	4	4	4
Теми практичних занять	Т 7. Методи збереження та поширення туристсько-краєзнавчої інформації. Шкільний краєзнавчий музей	Т 8 Загальні методи тур. досліджень. Методи набуття та первинної обробки туристсько-краєзнавчої інформації..	Т.9 Методи фіксації туристсько-краєзнавчої інформації на маршруті.	Т 10. Темп руху. Подолання перешкод.	Т 8. Бівачні роботи. Безпека у поході.
Робота на практичн	2x10=20 б	4x10=40 б		4x10=40 б	4x10=40 б
Самост.р.	1 x 5			1 x 5	
Види поточн.контр	Модульна контрольна робота 1x25=25 б			Модульна контрольна робота 1x25=25 б	
Підсумковий контроль	ЕКЗАМЕН. Разом - 380 / 60 = 6,33 балів +40				

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. – К.: «Альтерпрес», 2008. – 280 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо - спортивного туризму: Навч. Посібник. – К.: Науковий світ, 2003. – 203 с.
3. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник для вищих навчальних закладів культури і мистецтв III-IV рівнів акредитації / Є. В. Панкова. – 3-те вид., перероб. та доп. – Київ : Альтерпрес, 2009. – 356 с.
4. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник / Б. П. Пангелов. – Київ : Академвидав, 2010. – 248 с. – (Альма-матер). – Лист МОНУ №1/П-189 від 22.01.2010 р.
5. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навч. посібник / Ф.Д. Заставний (ред.). – К. : Знання, 2006. – 575 с.

Допоміжна література:

1. Комаровский Е. Неотложная помощь. Справочник для родителей / Евгений Комаровский. – М., Эксмо-Пресс, 2011. – 400 с.
2. Комаровский Е. Дневничок / Евгений Комаровский. – М., Эксмо, 2012. – 320 с.
3. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посібник / Ю. В. Щур, О.Ю. Дмитрук. – К. : Альтерпрес, 2003. – 232 с
4. Михайлов, Б.А. Профессионально-прикладной туризм/ Б.А.Михайлов, Ю.Н.Федотов.-СПб.: СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002.
5. Федотов Ю.Н. Спортивно - оздоровительный туризм. Ученик / Ю.Н.Федотов, И.Е.Востоков.- М.: Советский спорт, 2003.
6. Feofaniya.kiev.ua/ecological-education
7. www.borino-dospat.com
8. Readbooks.com/book
9. www.ecomedia.com.ua

10. www.prsr.bg