

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ „УКРАЇНА” (КИЇВ)  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
(БІЛА ЦЕРКВА)  
НІМЕЦЬКО-УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ ОБ'ЄДНАННЯ  
ІМ.ЮРІЯ БОЙКА-БЛОХИНА (МЮНХЕН)  
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ КИЇВСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ  
(КИЇВ)  
КАФЕДРА БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМОЛОГІЇ  
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА (КИЇВ)



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

*«Удосконалення інформаційно-ресурсного  
забезпечення освіти і науки  
в умовах євроінтеграції»*

24-26 травня 2018 року

Біла Церква

Рекомендовано до друку Вченою радою Білоцерківського інститут економіки та управління Університету «Україна» (протокол № 9 від 29 травня 2018 року)

***Редакційна колегія***

<b>Новак Я.В.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат юридичних наук, доцент
<b>Півторак М. В.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат економічних наук, доцент
<b>Косач Т. М.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат філософських наук, доцент
<b>Новальська Т. В.</b>	Київський національний університет культури і мистецтв, доктор історичних наук, професор
<b>Воскобойнікова-Гузєва О. В.</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка, доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник
<b>Романченко І. Г.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат історичних наук
<b>Цвид-Гром О. П.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат філологічних наук, доцент
<b>Сидоренко В. В.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат юридичних наук
<b>Хомчук О.П.</b>	Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”, кандидат психологічних наук

**УДК 378(477+4)**

Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (24-26 трав. 2018 р.) / Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна»; за заг. ред. Я. В. Новака; наук. ред. Т. М. Косач. – Біла Церква, 2018. – 164 с.

- negatywne wpływy mediów na system wartości i postawy (promowanie pseudowartości i pseudokarier, ludystycznego, „zabawowego” stylu życia);
- negatywny wpływ reklam – zwłaszcza leków i parafarmaceutyków;
- propagowanie zachowań zagrażających zdrowiu i życiu;
- prawne aspekty pomocy osobom zagrożonym patologią;
- metody diagnostyki zaburzeń w zachowaniu i patologii społecznych,
- metody pracy resocjalizacyjnej, interwencji kryzysowej i wsparcia możliwe do stosowania przez pielęgniarki.

Sądzymy, podobnie jak osoby, od których otrzymaliśmy przedstawione wyżej informacje, że nie tylko można, ale należy utworzyć takie studia sądzymy też, że uczelnią prowadzącą je mogła by być Małopolska Szkoła Wyższa w Brzesku.

**УДК 378.046-021.68:001]:005.412**

## **ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ**

***Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна,**  
доктор наук із соціальних комунікацій,  
старший науковий співробітник,  
Київський університет імені Бориса Грінченка,  
м.Київ, Україна*

У процесі підготовки фахівців для сфери інформаційної діяльності важливим є опанування основ та розуміння актуальності концепції сталого розвитку як парадигми суспільного зростання у ХХІ ст. Як відомо, парадигма розвитку суспільства, що отримала назву «сталий розвиток» (sustainable development) була розроблена за результатами аналізу причин катастрофічної деградації оточуючого природного середовища в масштабах біосфери та пошуку шляхів подолання загроз довкіллю та здоров'я людини. На сьогодні сталий розвиток є основою формування політик багатьох країн світу.

Нагадаємо, що Комісія ООН зі сталого розвитку була заснована 1992 р. У 2000 р. була прийнята «Декларація тисячоліття» ООН, яка визначила всеосяжні рамки цінностей, принципів і ключових чинників розвитку за трьома основними мандатами ООН: мир і безпека, розвиток і права людини. Дорожня карта до втілення «Декларації тисячоліття» запропонувала набір із восьми універсальних цілей з конкретними термінами і кількісними показниками, спрямованими на ліквідацію основних перешкод на шляху до гідного життя будь-якої людини в будь-якому суспільстві: викорінення голоду та крайньої бідності, забезпечення доступу до освіти, забезпечення гендерної рівності, скорочення материнської та дитячої смертності, зменшення масштабів ВІЛ / СНІДу та інших захворювань, забезпечення екологічної стійкості та гармонізація зовнішньої допомоги для країн, що розвиваються. У 2015 р. під час Саміту ООН з Порядку денного в галузі розвитку на період після 2015 р. було вироблено глобальне бачення нових орієнтирів розвитку країн світу і 193 держави-члени ООН прийняли нову глобальну програму із забезпечення сталого майбутнього до 2030 року. Цілі сталого розвитку – це сімнадцять пріоритетів, які мають забезпечити

інтеграцію зусиль щодо економічного зростання, прагнення до соціальної справедливості і раціонального природокористування, що потребує глибоких соціально-економічних перетворень в багатьох країнах світу, і в Україні зокрема, та вироблення нових підходів до можливостей глобального партнерства. В Україні прийнято Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» (2015) [1], де визначено першочергові пріоритети та індикатори належних оборонних, соціально-економічних, організаційних, політико-правових умов становлення та розвитку країни. Окрім інших, у Стратегію закладено програму популяризації України у світі та просування інтересів України у світовому інформаційному просторі, розвиток інформаційного суспільства та медіа, реформу державної політики у сфері науки та досліджень, а також державної політики у сфері культури, програму розвитку національної видавничої справи – пріоритети, критичне осмислення яких є необхідною складовою підготовки майбутніх фахівців, які займатимуться різними напрямками інформаційної діяльності.

Програмами навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності» [4, 5] (викладається на 5 та 6 курсі магістратури спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та 5 курсі магістратури спеціальності «Журналістика» («Реклама та зв'язки з громадськістю»)) передбачено ознайомлення майбутніх магістрів із структурою та змістом загальнонаціональної Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» [1], національних доповідей, присвячених результатам та перспективам досягнення Україною Цілей Розвитку Тисячоліття 2000-2015 [2] та Цілей Сталого Розвитку 2016-2030 [3], аналітичне опрацювання наукових публікацій за проблематикою, вироблення інформаційно-аналітичних матеріалів за обраним напрямом (однією з сімнадцяти ЦСР) або презентація плану рекламної кампанії (також для однієї з сімнадцяти ЦСР за вибором студента). Робочими програмами з дисципліни закладено можливість засвоєння теоретичного матеріалу щодо концепції сталого розвитку під час лекційних та семінарських занять, поглибленого вивчення змісту та індикаторів, що визначатимуть рівень досягнення ЦСР Україною – під час практичних занять та самостійної роботи. Слід зазначити, що з поміж сімнадцяти глобальних ЦСР (від подолання бідності до партнерства заради сталого розвитку) найчастіше для аналітичного опрацювання студентами обиралися такі цілі – міцне здоров'я та благополуччя; якісна освіта; гендерна рівність. Ознайомлення майбутніх фахівців з результатами адаптації сімнадцяти глобальних цілей сталого розвитку з урахуванням специфіки національного розвитку спонукало їх до осмислення перспектив галузевого і загальнонаціонального розвитку, було простежено використання аналітичних матеріалів, напрацьованих під час занять, у магістерських (дипломних) роботах студентів 6 курсу спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», присвячених онлайн-торгівлі книжковими виданнями та розвитку електронних інформаційних ресурсів.

Зміст завдань практичної та самостійної роботи відповідає спрямуванню дисципліни на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей як інформаційна (передбачає здатність фахівця до збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації із урахуванням соціокультурного контексту та уміння виокремлювати суспільно значиму інформацію із загального потоку) та управлінська (передбачає здатність фахівця до управління об'єктами

інформаційно-бібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком ресурсів установи).

У національній доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна» (2017) зазначено, що «Підґрунтям реалізації ЦСР є розбудова на всіх рівнях відкритої спільноти, інституційно спроможної до ефективних дій» [3, с. 10], і це, на нашу думку, стане можливим за умови розуміння кожною особою, яка включена у процес, рівнів сталого розвитку: індивідуального, локального, національного, глобального. І саме опанування концепції сталого розвитку та аналітичних матеріалів з проблеми у межах дисципліни «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності» дозволяє магістрам продемонструвати вміння використовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень для розв'язання складних проблем та вирішення практичних завдань у сфері інформаційної та рекламної діяльності; уміння здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел; здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованих висновків та прийняття стратегічних рішень як на локальному, так і національному / глобальному рівнях інформаційної діяльності.

#### Література

1. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» [Електронний ресурс] : Указ Президента України № 5/2015 від 12.01.2015 р. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua/documents/18688.html>. – Заголовок з екрана.
2. Цілі Розвитку Тисячоліття. Україна: 2000–2015 : національна доповідь [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.un.org.ua/images/documents/3704/2015\\_MDGs\\_Ukraine\\_Report\\_ukr.pdf](http://www.un.org.ua/images/documents/3704/2015_MDGs_Ukraine_Report_ukr.pdf). – Заголовок з екрана.
3. Цілі Сталого Розвитку: Україна : національна доповідь [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholitτια/tsili-staloho-rozvytku>. – Заголовок з екрана.
4. Робоча програма «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності» для студентів освітнього рівня другого (магістерського) за напрямом підготовки 061 «Журналістика», галузі знань «Журналістика за видами»; затверджена 24 січня 2018 р. / розробник: О.В. Воскобойнікова-Гузєва. – К., – 2018. – 34 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://elibrary.kubg.edu.ua/23713/>. – Заголовок з екрана.
5. Робоча програма «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності» для студентів освітнього рівня другого (магістерського) за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво»; затверджена 28 серпня 2017 р. / розробник: О.В. Воскобойнікова-Гузєва. – К., – 2017. – 45 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://elibrary.kubg.edu.ua/21836/>. – Заголовок з екрана.

#### УДК 378

### **СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»**

*Романченко Інна Григорівна,*

*кандидат історичних наук,*

*доцент кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи,*

*Білоцерківський інститут економіки та управління Університету „Україна”,  
м. Біла Церква, Україна*

Студент-випускник сучасної спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» повинен володіти принципово новими знаннями,

## ЗМІСТ

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<b>РОЛЬ ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРАВО»</b> <i>Новак Ярослав Віталійович</i> .....	3
<b>ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ ТА ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</b> <i>Півторак Михайло Вікторович</i> .....	4
<b>СВИТОГЛЯДНО-ФІЛОСОФСЬКІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ</b> <i>Косач Тетяна Михайлівна</i> .....	6
<b>WISSENSCHAFTLICHE UND KULTURELLE BEZIEHUNGEN ZWISCHEN DEUTSCHLAND UND DER UKRAINE</b> <i>Блохин Дарина, Німеччина</i> .....	8
<b>PRZYGOTOWANIE PIELEŃNIAREK DO PRACY W ŚRODOWISKACH ZAGROŻONYCH PATOLOGIĄ SPOŁECZNĄ</b> <i>Alicja Kamińska, Wojciech Kłapa, Natalia Drwiega Польща</i> .....	12
<b>ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ</b> <i>Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна</i> .....	16
<b>СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»</b> <i>Романченко Інна Григорівна</i> .....	18

### СЕКЦІЯ

#### «СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СФЕРИ ТА ПРІОРИТЕТИ ФОРМУВАННЯ ГАЛУЗЕВОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ»

<b>ІННОВАЦІЙНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ</b> <i>Волинчук Інна Сергіївна</i> .....	20
<b>ТРЕНІНГОВІ ФОРМИ РОБОТИ ЯК ВЗАЄМОДІЯ БІБЛІОТЕКАРЯ І ЧИТАЧА</b> <i>Вертій Жанна Сергіївна</i> .....	22

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

*Тези доповідей*

*XX Міжнародної науково-практичної конференції*

**Удосконалення інформаційно-ресурсного  
забезпечення освіти і науки  
в умовах євроінтеграції**

Видавництво  
Білоцерківського інституту економіки та управління  
вищого навчального закладу  
«Відкритий міжнародний університет розвитку  
людини «Україна»  
Україна, 09100, м. Біла Церква,  
Героїв Крут, 2-й пров., 42  
т./ факс (0456) 39-66-80