

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет інформаційних технологій та управління  
Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін

# **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2018**

**Збірник тез  
V Всеукраїнської науково-практичної конференції  
молодих науковців**

17 травня 2018 року  
м. Київ

Київ – 2018

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Факультету інформаційних технологій та управління  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(Протокол № 5 від 16 травня 2018 р.)

***Відповідальні за випуск:***

**М.М. Астаф'єва,  
Д.М. Бодненко,  
О.М. Глушак,  
О.С. Литвин,  
В.В. Прошкін,  
С.М. Рижко-Семенюк**

Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 трав. 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Рижко-Семенюк.– К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – 266 с.

УДК 004:378(082)  
ББК 32.97:74.58я73  
© Автори публікацій, 2018  
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018

## ВИКОРИСТАННЯ FACEBOOK В РОБОТІ ФІЛОЛОГА

Бодненко Д.М., Біленко А.О., Кузьменко А.А.,

Косарева К.О., Городілова Т.М.

*Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ*

Сьогодні соціальні мережі відкривають перед людиною великий спектр функцій, які урізноманітнюють наше життя. Той факт, що соцмережі міцно закріпилися в нашому житті, багато в чому пояснюється зручностями, які ми отримуємо від користування цими благами цивілізації. Вони дають нам можливість спілкування з друзями і співробітниками, можливість тримати зв'язок з рідними, перебуваючи далеко, наприклад за кордоном. Крім того, користувачі соцмереж можуть ділитися один з одним подіями зі свого життя за допомогою фотографій. Також соцмережі - це невід'ємна частина заробітку маркетологів, блогерів, програмістів, дизайнерів. А самоосвіта досягла просто піку своєї популярності.

Питанням використання соціальних мереж для педагогічної та філологічної діяльності займалися такі дослідники як Клименко О. А. [2], Бондаренко Є. [1], Можаяєва Г.В. [4], Марченко Н.Г. [5], Леонтьєв В. П. [3]. Дослідження з використання можливостей соціальних мереж та їх впливом на життя були проведені такими зарубіжними дослідниками як McPherson N., Kilduff M., Helmut K. та ін.

Нашою метою було дослідити мережу Facebook у роботі філолога, зазначити усі переваги її використання та довести, чому саме ця соціальна мережа є корисною для діяльності філолога.

Слід зазначити, що «Facebook» набуває на сьогоднішній день все більшої популярності. Він є лідером за активністю відвідування проекту: 45% зареєстрованих на цьому порталі користувачів відвідують його щодня, а 70% - частіше ніж один раз на день. Можливості «Facebook» для філолога може охопити майже всі сфери навчальної та педагогічної діяльності. Ряд таких функцій як: вільний доступ до своїх файлів (презентації, документи Word, фото), а також паролі до інших сервісів з пошуку інформації таких як онлайн бази знань, онлайн словників та різних онлайн бібліотек; синхронізація даних з декількома учнями одночасно; зберігання всієї історії активності в папці «Архів»; наявність вже існуючих або можливість створювати власні групи з вивчення іноземної мови; до записів у групах або на власній сторінці можливість прикріплювати фотографії, аудіо- або відеофайли, документи, нотатки, опитування тощо; можливість робити позначки на карті (наприклад, на Яндекс.Картах).

Є ще корисна особливість, яку можна використовувати в навчальному процесі! Синхронізувати файли можна не тільки в межах одного аккаунта, а й з іншими користувачами Facebook. Потрібно зручно і

швидко скинути компаньйонові кілька файлів - будь ласка. Треба лише зайти на сторінку друга і у вікні «повідомлення» обрати «дати більше друзів» (на курсі Ви зможете проглянути відео як це робиться). Тобто, з легкістю можна налаштувати синхронізацію даних з декількома людьми (учнями) і про звичайні файлообмінники більше не згадувати.

Вчитель постійно працює над документами, зокрема при перевірці домашнього завдання, або при вивченні нової літератури і т.д. Для того, щоб потрібні файли були завжди під рукою, Фейсбук має окрему графу «Продукти» або «Архів». Для роботи з ними, треба зайти в «Збережене» і зберігати свої файли туди. У Фейсбук зручно шукати потрібний файл завдяки сортуванню файлів. Всі файли поділені в окемі розділи: «Усі»; «Посилання»; «Відео»; «Продукти»; «Світлина»; «Місця»; «Медіа»; «Події»; «Архів».

Зокрема відеозаписи, які можна знайти в Фейсбук, або залити свою стрічку, стануть в пригоді при розвитку мовленнєвих знань. І для того, щоб послухати та побачити носія мови не треба їхати закордон, або запрошувати його для виступу перед аудиторією. Це важливо як і для педагогічної праці, так і для самоосвіти.

В соціальній мережі Фейсбук є безліч тематичних груп для вивчення іноземних мов, в яких можна знайти для себе та своїх занять корисного матеріалу. Великим плюсом для вчителя є те, що можна створювати свої групи, де можна буде обговорити з учнями домашнє завдання, або навчальний проект, туди можливо заливати фото-, аудіо- та відео-матеріали, презентації, підручники і т.д. Такі групи можуть бути публічними (доступ мають всі бажаючі), або закриті (доступ отримується лише через запрошення, або з надісланою заявою про надання доступу).

Таким чином, основними перевагами «Facebook» для роботи філолога можна вважати: доступність, зручність, постійний зв'язок, інтерактивність та наочність. Ці критерії дозволяють визначити соцмережу «Facebook» як ефективну платформу для вивчення іноземної мови.

## ДЖЕРЕЛА

1. Бондаренко Є. Соціальні мережі як інструмент розвитку: види і можливості. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.trainings.ua/library/articles/?id=10067>
2. Можаєва Г.В., Фещенко О.В. Використання віртуальних соціальних мереж в навчанні студентів-гуманітаріїв. – Кривий Ріг. – С. 102–103. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ido.tsu.ua/files/pub2010/Mojaeva\\_Feschenko\\_Ispolzovanie\\_virtualnyh\\_sotsialnyh\\_setei.pdf](http://ido.tsu.ua/files/pub2010/Mojaeva_Feschenko_Ispolzovanie_virtualnyh_sotsialnyh_setei.pdf)