

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2018 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ: ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ

для студентів

спеціальності	012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми	012.00.01 Дошкільна освіта
спеціалізація	Початкова освіта

Київ-2018

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0145/18</u>	
<i>Жильцов</i> (підпис)	<i>Жильцов</i> (прізвище, ім'я та по батькові)
	20 <i>18</i> р.

Розробники:

Даніелян А.Я., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти

Викладачі:

Даніелян А.Я., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти

Протокол від 05 вересня 2018 р. № 2

Завідувач кафедри *Г.В. Беленька* Г.В. Беленька

Гарант освітньої програми
05 вересня 2018р. *О.А. Паловіна*

Робочу програму перевірено

____.____.2018 р

Заступник директора *М.А. Машовець* М.А. Машовець

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р. протокол № __

(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р. протокол № __

(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р. протокол № __

(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р. протокол № __

(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/ годин	1 - 30	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	
Обсяг кредитів	30	30
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	14	4
Модульний контроль	2	2
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	14	24
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни -

формування у студентів етичних норм професійного спілкування, формування вміння взаємодіяти з різними суб'єктами; усвідомлювати власної особистісної ідентифікації, усвідомлення а розвиток власних якостей особистості, формування вміння працювати в команді.

3. Результати навчання за дисципліною

Дотримуватись етики професійного спілкування у взаємодії з учасниками освітнього процесу.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Лідерство служіння							
Тема 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті				4			4
Тема 2. Особистісні якості лідера				4			4
Тема 3. Роль лідера у формуванні культури команди				6			6
Модульний контроль	2	2					
Разом	30			14			14
Усього	30			14			14

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Лідерство служіння							
Тема 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті				2			8
Тема 2. Особистісні якості лідера							8
Тема 3. Роль лідера у				2			8

формуванні культури команди							
Модульний контроль	2	2					
Разом	30			4			24
Усього	30			4			24

5. Програма навчальної дисципліни

Тренінг 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті (4 год.)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

1. «Спільне коло»: вправи на знайомство та взаємодію.
2. Вправа «Хто я?»
3. Вправа «Три рази по три»
4. Вправа «Лист у майбутнє»
5. Вправа «Рожевий куш»
6. Вправа «Мій університет»

Основна література: 4.

Додаткова література: 3.

Тренінг 2. Особистісні якості лідера (4 год.)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

1. «Спільне коло»: вправи на знайомство та взаємодію.
2. Теорії лідерства
3. Філософія лідерства
4. Вправа «Скарбничка лідера»
5. Діагностика лідерських якостей
6. Вправа «Асоціації»

Основна література: 4.

Додаткова література: 3.

Тренінг 3. Роль лідера у формуванні культури команди (6 год.)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

1. «Спільне коло»: вправи на знайомство та взаємодію.
2. Вправа «Такі різні слова»
3. Вправа «Острів безпеки»
4. Вправа «Алфавіт емоцій»
5. Вправа «4 квадрати»
6. Вправа «Три рази по три»
7. Організація колективної справи

Основна література: 4.

Додаткова література: 3.

6 Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студентів	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількісні одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1		
Відвідування семінарських занять	1		
Відвідування практичних занять	1	7	7
Робота на семінарському занятті	10		
Робота на практичному занятті	10	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10		
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	30
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ			
	Разом	–	132
Максимальна кількість балів:132			
Розрахунок коефіцієнта: 1,32			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Організація і проведення в університеті командного проекту на вільну тему.

Критерії оцінювання:

Вибір оригінальної тематики – 5 балів

Розподіл обов'язків та їх виконання – 5 балів

Реалізація проекту -10 балів

Аналіз – 5 балів

Інше – 5 балів

Загальна кількість – 30 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Творче есе на тему “Я-лідер”

Критерії оцінювання

Розкриття теми – 10 балів

Структурованість – 5 балів

Оформлення – 5 балів

Презентація – 5 балів

Загальна кількість – 25 балів

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Залік

Критерії оцінювання – за загальною кількістю балів.

Навчальні досягнення слухачів змістового модуля оцінюється за системою, в основу якої покладено оцінювання рівня знань, умінь та навичок у процесі виконання завдань на тренінгових заняттях, принцип обов'язковості підсумкового контролю.

Метод підсумкового контролю знань – тестування.

Допуск до підсумкового тестування допускаються слухачі, за умов:

- ✓ повного обсягу виконання завдань у робочому зошиті;
- ✓ виконання модульної контрольної роботи;
- ✓ презентації командного проекту;
- ✓ активності на тренінгових заняттях.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

8. Навчально-методична картка дисципліни

Модулі	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.		
Назва Модуля	ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ		
Кількість балів За модуль	132 б.		
Теми тренінгових занять	Тренінг 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті 22б	Тренінг 2. Особистісні якості лідера 22б	Тренінг 3. Роль лідера у формуванні культури команди 33 б.
Самостійна робота	30 б.		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 б		

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Максвелл Дж. – Розвинути лідера в собі / Дж. Максвелл, - К. : Брайт Букс-198с.
2. Шарма Р, - Лідер без титулу / Р. Шарма. – К.: КМ Воокс, 2017 – 232с.
3. Адаир Д. Психологія лідерства / Д. Адаир. – М.: Ексмо, 2007. – 288 с.
4. Бендер П.У., Хеллман Э. Лідерство изнутри. – Мн.: Попурри, 2010. – 304с.
5. Зазыкин В.Г. Психологія и акмеологія лідерства / В.Г.Зазыкин, Е.А. Смирнов. – М.: Изд-во Элит 2010. – 304 с.

Додаткова

1. Айзексон У. Стів Джобс / У. Айзексон. – К.: Брайт Букс – 674 с.
2. Дяченко С., Дяченко М., Vita nostra / С. Дяченко, М. Дяченко – К.: Лебідь. - 274с.
3. Москаленко В.В. Стили лідерства і керівництва// Соціальна психологія: підручник/ В.В.Москаленко. - К.: Центр навч. л-ри, 2005. - 592с.
4. Осовська Г.В. Теорії лідерства / Г.В. Осовська, О.А. Осовський // Основи менеджменту: підручник/ Г.В.Осовська. - 3-тє видання, переробл. і доповн. - К.: Кондор, 2008. - С. 568-582.

9. Додаткові ресурси

відео:

<https://uafilm.tv/2379-ferdynand.html>

<https://megogo.net/ua/view/96131-larri-kraun.html>

<https://uafilm.tv/901-spilka-mertvyh-poetiv-tovarystvo-mertvyh-poetiv.html>

онлайн-діагностика

<http://prof.osvita.org.ua/uk/determine/testing/2/index.html>

<http://prof.osvita.org.ua/uk/determine/testing/33/index.html>

<http://prof.osvita.org.ua/uk/determine/testing/30/index.html>