

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
“ 15 ” 02 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Комп'ютерні технології та методи дослідження морфо-  
функціонального стану спортсменів**

*Змістовий модуль «Комп'ютерні технології в ФВіС»  
для студентів*

спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 2527/19  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    »    20 19 р.

Київ – 2019

**Розробник:** Комоцька О.С., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

**Викладач:**

Комоцька О.С., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту**

Протокол від \_\_. \_\_. 20\_\_ р. № \_\_

Завідувач кафедри  (Л.В. Ясько)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»)**

15.02.2019 р.

Керівник освітньої програми  (Г.О. Лопатенко)

**Робочу програму перевірено**

\_\_ . \_\_ . 20\_\_ р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	<i>вибіркова</i>		
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>		
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240		
Курс	2	3	
Семестр	4	5	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	12	
Обсяг кредитів	2	6	
Обсяг годин, в тому числі:	60	180	
Аудиторні	28	84	
Модульний контроль	4	12	
Семестровий контроль	-	-	
Самостійна робота	28	84	
Форма семестрового контролю	залік	залік	
<i>Змістовий модуль «Комп'ютерні технології в ФВіС»</i>			
Обсяг кредитів	2		
Обсяг годин, в тому числі:	60		
Аудиторні	28		
Модульний контроль	4		
Семестровий контроль	-		
Самостійна робота	28		
Форма семестрового контролю	залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета дисципліни* – сформувати уявлення про сучасне використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті; набути навичок роботи із сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; навчитися використовувати найпоширеніші програмні продукти для ведення документообігу, комунікації, формування баз даних організацій сфери фізичного виховання та спорту.

*Завданнями дисципліни є:*

- Формування здатності розвитку засобів ІКТ та набуття компетентностей здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту, пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах,

аналізувати процес становлення та розвитку спорту, користуючись відповідними пошуковими методами і системами;

- Здійснювати розрахунки для обґрунтування використання засобів спортивного тренування, визначати особливості спортивної техніки з урахуванням базових знань з метрології та біомеханіки, володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту,
- Здатність використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснювати проектування наукової роботи; організовувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Випускник:

- здатен продемонструвати рівень інформаційної та комп'ютерної культури, уміння працювати на сучасній комп'ютерній техніці та використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення різноманітних завдань професійної практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту;
- ефективно орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду інформації
- вільно володіти новітніми системами пошуку, соціальними мережами та соціальними інструментами і ресурсами
- застосувати здобуті навички роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів
- використовувати інформаційно-комунікаційних технологій для самоосвіти
- здатен використовувати методи аналізу літератури, опитування та анкетування, метод експертних оцінок, методи визначення фізичного розвитку, функціональних показників організму, методи оцінки рівня фізичної підготовленості і фізичної працездатності, методи визначення рівня фізичного здоров'я;
- працювати з інформаційними системами (Пакет MS Office: текстовим редактором Microsoft Word, табличним процесором MS Excel, програмою створення презентацій MS PowerPoint);
- використовувати різні прийоми для створення електронної презентації; оформлювати слайди, з метою посилення візуального ефекту презентації, використовувати анімацію, авто фігури, звук та відео фрагменти.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Інструменти MS Office для автоматизації навчально-методичної та організаційної роботи.</b>							
Тема №1. Використання мережевих та Інтернет ресурсів у професійній діяльності. Робота з пошуковими системами	2	-	-	2	-	-	-
Тема № 2. Створення навчально-організаційних матеріалів засобами автоматизації Microsoft Office.	6	-	-	6	-	-	6
Тема № 3. Обробка табличних даних за допомогою Microsoft Excel.	6	-	-	6	-	-	6
Тема №4. Інформаційні можливості програми Microsoft PowerPoint	4	-	-	4	-	-	6
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	<b>20</b>	-		<b>18</b>	-	-	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Використання інструментів соціальних сервісів в професійній діяльності майбутнього фахівця ФКтаС.</b> <b>Технології візуалізації інформації.</b>							
Тема №5. Соціальні сервіси, блоги. Використання соціальних сервісів у професійній діяльності	2	-	-	2	-	-	2
Тема №6. Колаборативне навчання з використанням мережних сервісів Google. Дотримання авторських прав в Інтернеті	4	-	-	4	-	-	4
Тема №7. Методи і технології візуалізації інформації. Моделі візуалізації інформації. Способи візуалізації інформації. Карти знань. Інфографіка. Віртуальні плакати та газети.	4			4			4
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	-						
<b>Усього</b>	<b>32</b>			<b>28</b>			<b>28</b>
	<b>60</b>						

## 5. Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

#### Інструменти MS Office для автоматизації навчально-методичної та організаційної роботи.

#### **Тема 1. Використання мережевих та Інтернет ресурсів у професійній діяльності. Робота з пошуковими системами (2 год.).**

*Основні поняття теми:* Мережеві технології. Призначення та класифікація комп'ютерних мереж. Інтернет-загрози та поняття кібербезпеки. Захист приватної інформації. Інтернет в діяльності практичного психолога. Комунікація в Інтернеті. Проблема Інтернет-залежності та її профілактика. Особливості використання електронної пошти в професійній діяльності. Інформаційно-пошукові та інформаційно-довідкові системи. Електронні бібліотеки. Пошук ресурсів професійного спрямування. Аналіз ресурсів Інтернету для професійної діяльності. Захист авторського права.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: курс лекцій / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. – 180 с.

#### **Тема 2. Створення навчально-організаційних матеріалів засобами автоматизації Microsoft Office (2 год.).**

*Основні поняття теми:* Використання прикладних офісних пакетів для розв'язання професійних задач. Порівняльна характеристика прикладних офісних пакетів. Середовища текстових редакторів. Технологія створення у текстовому редакторі документів професійного спрямування. Особливості обробки текстових даних в середовищах текстових редакторів. Об'єкти текстового документа. Автоматизація процесів роботи з текстовими документами

Рекомендовані літературні джерела:

3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: курс лекцій / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. – 180 с.

#### **Тема 3. Обробка табличних даних за допомогою Microsoft Excel. (2 год.).**

*Основні поняття теми:* використання електронних таблиць для збору, обробки та представлення результатів експериментально-дослідницької діяльності. Особливості організації обчислень із застосуванням формул та функцій в електронних таблицях.

Обробка результатів експерименту засобами статистичного аналізу. Графічне представлення результатів експериментально-дослідницької діяльності.

Автоматизація процесів збору та пошуку даних в електронних таблицях

Рекомендовані літературні джерела:

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с.
2. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання: лабораторний практикум: навчальний посібник для студ. неінформат. спец. вищ. навч. закл. - Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. - 244 с.

#### **Тема №4. Інформаційні можливості програми Microsoft PowerPoint. (4 год.).**

*Основні поняття теми:* правила, змагання, розвиток сучасних видів спорту.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с.
2. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання: лабораторний практикум: навчальний посібник для студ. неінформат. спец. вищ. навч. закл. - Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. - 244 с.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

#### **Використання інструментів соціальних сервісів в організації навчальної та майбутнього фахівця ФКтаС.**

#### **Тема №5. Соціальні сервіси, блоги. Використання соціальних сервісів у професійній діяльності. (2 год.).**

*Основні поняття теми:* Он-лайн ресурси для створення резюме. Інструменти для проведення он-лайн консультацій та семінарів. Використання соціальних сервісів web-2.0 у професійній сфері. Роль блогів у діяльності тренера.

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: курс лекцій / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. – 180 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с.
3. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник . - Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. - 183 с.

#### **Тема №6. Колаборативне навчання з використанням мережних сервісів Google. Дотримання авторських прав в Інтернеті (4 год.).**

*Основні поняття теми:* Поняття хмарних сервісів, їх різновиди. Google-сервіси.

Використання Google Apps в навчальному процесі. Робота в групах. Хмарне сховище документів. Google-диск. Спільна робота з документами. Створення онлайн опитувальників. Подання та використання аналітичних звітів. Сучасні системи спілкування. Соціальні сервіси.

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с.
2. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання: лабораторний практикум: навчальний посібник для студ. неінформат. спец. вищ. навч. закл. - Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. - 244 с.

**Тема №7. Методи і технології візуалізації інформації. Моделі візуалізації інформації. Способи візуалізації інформації. Карти знань. Інфографіка. Віртуальні плакати та газети. (4 год.).**

*Основні поняття теми:* Графічне представлення результатів експериментально-дослідницької діяльності. Автоматизація процесів збору та пошуку даних в електронних таблицях.

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с.
2. Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І. Організація та обробка електронної інформації: навчальний посібник. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 108 с.



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	6	6
Робота на практичному занятті	10	8	80	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	129	-	105
Максимальна кількість балів: 234					
Розрахунок коефіцієнта: $234/100=2,34$					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному навчальному курсі. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль I</b>			
<b>Інструменти MS Office для автоматизації навчально-методичної та організаційної роботи.</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
	Тема 1. Технологія організації та обробки текстових даних	6	5
	Тема 2. Технологія використання інструментів електронних таблиць в експериментально-дослідницькій діяльності практичного психолога	6	5
	Тема 3. Роль та місце систем управління базами даних в діяльності практичного психолога	6	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II</b>			
<b>Використання інструментів соціальних сервісів в організації навчальної та професійної діяльності майбутнього фахівця ФКтаС</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
	Тема 1. Візуалізація даних	2	5
	Тема 2. Інтерактивні технології в професійній діяльності	4	5
	Тема 3 Використання мобільних додатків в професійній діяльності	4	5
<b>Разом</b>		<b>28</b>	<b>30</b>

**Критерії оцінювання:**

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

**6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Модульний контроль здійснюється у вигляді тестів або завдань в електронному вигляді.

Кількість балів за модульний контроль залежить від:

- якості та повноти виконання завдань;
- самостійності виконання;
- творчого підходу у виконанні завдань;
- кількості правильних відповідей у тестових завданнях.

Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

**6.4. Шкала відповідності оцінок**

<b>Оцінка</b>	<b>Кількість балів</b>
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

IV. Навчально-методична карта *Змістового модуля «Комп'ютерні технології в ФВіС»* дисципліни «Комп'ютерні технології та методи дослідження морфо-функціонального стану спортсменів»

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год.,  
модульна контрольна робота – 4 год.

Тиждень										
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Інструменти MS Office для автоматизації навчально-методичної та організаційної роботи.					Використання інструментів соціальних сервісів в організації навчальної та професійної діяльності майбутнього фахівця ФКтаС				
Кількість балів за модуль	129 балів					105 балів				
Теми практичних занять	Операційна система Windows. Робота з файлами та папками	Пошук інформації в Інтернеті.	Форматування тексту. Використання таблиць. Робота з об'єктами в MS Word	Автоматизація документів в MS Word.	Автоматизація роботи у Microsoft Excel.	Створення документів (текстових, електронних таблиць, презентацій) в Google Docs. Колективна робота з документами.	Створення Google-форм та їх використання у професійній діяльності.	Створення інтерактивних презентацій засобами Prezi.	Візуалізація навчальних матеріалів засобами карт знань	Створення віртуальних плакатів засобами Web 2.0.
Робота на практичному зан.+відвід	10+1	10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1	10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1
Самостійна робота	5x3					5x3				
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)					Модульна контрольна робота №3 (25 балів)				
Підсум. контроль	залік									

## 8. Рекомендовані джерела

### Базова

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: курс лекцій / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. – 180 с.
3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібн. [для студентів ВНЗ] / О.П. Буйницька. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 184 с.
4. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання: лабораторний практикум: навчальний посібник для студ. неінформат. спец. вищ. навч. закл. - Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. - 244 с.

### Додаткова

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2006. - 424 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: Навч. -метод. посіб. для самост. вивч. курсу. – К.: КМПУ, 2009. – 99 с.
3. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник. - Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. - 183 с.
4. Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І. Організація та обробка електронної інформації: навчальний посібник. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 108 с.

### Інформаційні ресурси

1. Як створити блог чи сайт: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://wordpress.co.ua/stvoryty-blog-na-wordpress>
2. Блог-платформа Blox: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.blox.ua/html>
3. Як створити блог. // Українська блогосфера : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://blogosphere.com.ua/jak-stvoryty-bloh/>
4. Соціальна мережа: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://uk.wikipedia.org/wiki/Соціальні\\_мережі](http://uk.wikipedia.org/wiki/Соціальні_мережі)
5. Тренінг із Веб 2.0: [Е-ресурс]. – Режим доступу: [http://letopisi.ru/index.php/Веб\\_2.0\\_для\\_НКО](http://letopisi.ru/index.php/Веб_2.0_для_НКО)