


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ  
КАФЕДРА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор  
з науково-методичної та навчальної  
роботи

  
О. Б. Жильцов  
« 27 » 11 2018 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ПРАКТИКА ЖИВОПІСУ

для студентів спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне  
мистецтво, реставрація»  
освітнього рівня другого (магістерського)  
освітньої програми 023.00.01 «Образотворче мистецтво»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 1234/18  
  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    »    20 18 р.


Київ – 2018

**Розробник:** Крюкова Ганна Олексіївна, доцент кафедри образотворчого мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладач:** Крюкова Ганна Олексіївна, доцент кафедри образотворчого мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри образотворчого мистецтва Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол № 8 від «30» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри образотворчого мистецтва  О.В.Школьна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 023.00.01 «Образотворче мистецтво»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Гарант освітньо-професійної програми 023.00.01 «Образотворче мистецтво»  О.В.Школьна

Робочу програму перевірено «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи  А. О. Таранник

Пролонговано:

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ), «\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисциплін	Обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська			
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90			
Курс	6		6	
Семестр	11	-	11	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	-	1	-
Обсяг кредитів	3	-	3	-
Обсяг годин, в тому числі:	90	-	90	-
Аудиторні	42	-	12	-
Модульний контроль	6	-	-	-
Семестровий контроль	30	-	30	-
Самостійна робота	12	-	48	-
Форма семестрового контролю	екзамен	-	екзамен	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** – професійна підготовка фахівця з високим рівнем художньої майстерності в зображенні постаті людини.

**Завдання курсу:**

- поглибити базові знання з дисципліни «Практика живопису»;
- удосконалити практичні навички при роботі у техніці олійного живопису;
- розвинути образотворче мислення, що є необхідним для творчої діяльності в усіх видах образотворчого мистецтва

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності формуються загальні та фахові компетентності:

Програмні компетентності	Код	Значення компетентності
Загальні компетентності	ЗК 1	Світоглядна: здатність показати усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань; здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю; знання і розуміння предметної області і розуміння професії; здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей; здатність бути критичним та самокритичним
	ЗК 2	Громадянська: здатність діяти на підставі етичних суджень; здатність працювати у команді; уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей; здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності; здатність взаємодіяти з іншими людьми у конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань; відповідально ставитися до завдань і обов'язків

	ЗК 3	Комунікативна: здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою; здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою; здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами в галузі
	ЗК 5	Науково-дослідницька: здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 6	Самоосвітня: Здатність навчатися та самонавчатися; здатність працювати автономно
	ЗК 7	Універсальна: здатність до планування та розподілу часу; здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми; здатність застосовувати знання на практиці; здатність приймати обґрунтовані рішення; можливість взяти на себе ініціативу та змінювати дух підприємництва й допитливості; здатність оцінювати і підтримувати якість роботи; здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Організаційна: здатність до співпраці з митцями та фахівцями інших спеціальностей; здатність до організації й виконання оригінальних творчих проектів у складі групи; здатність до організації та проведення творчих заходів мистецького спрямування; здатність до самостійної розробки та реалізації авторських проектів у галузі художньої діяльності.
	ФК 2	Естетико-культурологічна: здатність до естетизації середовища та активної участі у соціокультурному житті; здатність виявляти художні знання, які відображають видову специфіку та взаємодію візуальних мистецтв; здатність до формування сучасного художньо-творчого мислення, застосування набутих знань на практиці.
	ФК 3	Особистісно-креативна: здатність до самостійного прийняття сміливих рішень, генерування нових оригінальних ідей для досягнення творчих цілей; здатність до самокритики задля бажання досягти успіху.
	ФК 4	Художньо-творча: здатність до самостійної науково-дослідницької, організаційної діяльності у галузі: станкового живопису, вільної та друкованої графіки, рекламного та виставкового дизайну, художньої кераміки та скла.
	ФК 7	Практична: здатність застосовувати здобуті знання на практиці, розв'язувати складні задачі в галузі виставкової, галерейної, мистецької, викладацької діяльності

### 3. Результати навчання за дисципліною

**Знання:** різноманітних прийомів, методів роботи над творчими завданнями з використанням особливостей національних традицій школи образотворчого мистецтва.

**Практичні навички і вміння:** Уміння створювати атмосферу творчого підходу для роботи над завданням, використовуючи при цьому класичні зразки. Уміння аналізувати, визначати технічні прийоми виконання завдання та методичні прийоми наочного пояснення завдання.

## Програмні результати навчання:

Код	Значення програмного результату
ПРН 1	Здатність діяти в соціумі з урахуванням світоглядних орієнтирів інших членів суспільства, навчатися й працювати
ПРН 2	Здатність усвідомлювати власну причетність до традицій і цінностей національної культури, спрямовувати власну творчість на соціальні проблеми, дотримуватися етичних принципів у професійній діяльності.
ПРН 3	Володіння методами міжособистісних комунікацій, дотримуючись норм толерантності. Здатність до творчого та професійно-ділового спілкування із застосуванням фахової термінології.
ПРН 5	Здатність вести мистецьку діяльність, знання особливостей художньої мови.
ПРН 6	Здатність до навчання й самостійної науково-дослідної діяльності
ПРН 8	Уміння брати на себе функції лідера у колективі, організувати роботу художніх колективів, виконувати оригінальні творчі проекти, проводити майстер-класи, дискусії на мистецьку тематику.
ПРН 9	Уміння використовувати характерні особливості художньо-образної мови різних видів та жанрів мистецтва, розуміння зв'язків образотворчого мистецтва з іншими видами мистецтва, природним і культурним середовищем життєдіяльності людини.
ПРН 10	Уміння генерувати та втілювати нові оригінальні ідеї для досягнення творчих цілей. Готовність підвищити рівень власних професійних компетентностей, вивчати досвід роботи провідних зарубіжних та українських митців.
ПРН 11	Уміння вести як індивідуальну, так і брати участь у колективній експозиційній, галерейній, музейній діяльності, створювати творчі проекти, метою яких є демонстрування мистецького потенціалу країни на міжнародній арені, ознайомлення з вітчизняним культурним спадком світової спільноти
ПРН 12	Уміння працювати з об'ємною, правдоподібною та суперечливою інформацією, критично оцінювати інформацію, використовувати власний досвід, відомості з суміжних галузей
ПРН 15	Володіння навичками вести професійну діяльність, прийомами професійного спілкування, нести соціальну відповідальність за результати своєї професійної праці
ПРН 16	Уміння рахуватися з соціальними нормами та правами інших людей, прагнути до повсякчасного та максимального розгортання життєвого потенціалу власної особистості
ПРН 17	Уміння особистості взаємодіяти з оточуючим соціальним середовищем, будувати партнерські стосунки, здатність до кооперації, достатній рівень комфортності для того, щоб не йти врозріз з вимогами суспільства

**4. Структура навчальної дисципліни**  
Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль I. Зображення жіночої натури</b>							
Тема 1. Зображення жіночої натури, що сидить при заданому освітленні.	20			20			
Тема 2. Оголена постать, що сидить у складному русі з відображенням у дзеркалі.	22			22			
Тема 3. Етюди оголеної натури в різних ракурсах.	12						12
<i>Модульний контроль</i>	6						
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>42</b>			<b>12</b>
<i>Підготовка та проходження контрольних заходів</i>	<b>30</b>						
<i>Усього</i>	<b>90</b>			<b>42</b>			<b>12</b>

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль I. Зображення жіночої натури</b>							
Тема 1. Зображення жіночої натури, що сидить при заданому освітленні.	28						28
Тема 2. Оголена постать, що сидить у складному русі з відображенням у дзеркалі.	12			12			
Тема 3. Етюди оголеної натури в різних ракурсах.	20						20
<i>Модульний контроль</i>							
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>12</b>			<b>48</b>
<i>Підготовка та проходження контрольних заходів</i>	<b>30</b>						
<i>Усього</i>	<b>90</b>			<b>12</b>			<b>48</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль I. Зображення жіночої натури

### Тема 1. Зображення жіночої натури, що сидить при заданому освітленні. (20 год.)

Академічний живопис. Формат – 100\*80.

**Постановка:** оголена постать, що сидить на подіумі, одягнена в білу об'ємну драперію на контрастному тлі, в руках тримає мушлю. Освітлення задане, нижнє.

**Мета:** закріпити вміння бачити одяг як зовнішню оболонку, яка залежить від форми, що знаходиться під нею. Навчити відбирати з багатьох складок найбільш характерні, головні і вже потім переходити до мілких, другорядних. Навчити передавати об'єм натури, при заданому освітленні знизу, засобами живопису. Закріпити вміння передавати матеріальність тканин та предметів (мушлі) в техніці олійного живопису. Розвинути вміння глибше і впевненіше відчувати форму, пластичну та анатомічну побудову людини, розуміти пропорційну та об'ємну цілісність.

**Завдання:** закомпонувати в заданому форматі; передати індивідуальні особливості натури, портретну схожість; живописно вирішити постановку, розібравши в тоні відношення натури до середовища; прослідкувати в роботі взаємопроникність кольорових плям, рефлекси, кольорові маси; проаналізувати та виділити головне, узагальнити другорядне; передати матеріальність драперій та мушлі.

**1 етап роботи:** композиція, розміщення постаті в заданому форматі. Починаємо компонувати натуру в форматі відразу пензлем. Перед тим як почати рисунок, можна нанести на полотно дуже тонкий шар олії. Це дасть пензлю більшої рухливості, створить умови і можливості для легкого виправлення неточностей.

Починати слід з силуету зображення. Таким чином відразу вирішуються два завдання: композиція і великі пропорції. Оскільки фігура людини складається з умовних площин, необхідно велику увагу приділяти «вставкам», місцям, де зустрічаються, перетинаються площини. Без цього неможливо намітити схожий характер силуету.

**2 етап роботи:** «розкриття полотна», спочатку фон, потім драперії, натура, слідкуємо за взаємопроникністю кольору, рефлексами.

**3 етап роботи:** детальна проробка форми, акцент на очі, ніс, губи, кисті рук при заданому освітленні знизу. В плямі обличчя шукаємо силуети очниць, носа та губ. Увігнуті і опуклі поверхні знаходяться в півтоні, тому утворюють силуети. У силуеті очниць є темні силуети зіниць, тіней і т. д. Потрібно

прослідити, щоб ці деталі знаходились на осях і були симетричні щодо середньої лінії.

Дивлячись на натуру, визначаємо головне і другорядне в роботі. Не можна допустити, щоб всі деталі були виконані однаково. Відчуття цілісності і завершеності виникає, коли деталі різняться за значенням і ступенем проробленості. Зазвичай головною деталлю в портреті бувають очі. Потім - ніс і ріт з підборіддям, далі - лоб і шия, так як в нас зображення напівфігури то ще робимо акцент на руках.

**4 етап роботи:** живописна проробка драперій та середовища. Потрібно уважно прослідкувати за явищами світлотіні – власними, падаючими тінями та рефlekсами в кольорі.

**5 етап роботи:** етап узагальнення, використання прийому «від конкретного до загального». Тональне та світло-тіньове, кольорове уточнення.

На завершальному етапі ми повертаємося до цілісного сприйняття моделі, уточнюємо колірні співвідношення. Щоб досягти цілісності і завершеності, повертаємось до головних деталей і більш уважно їх опрацьовуємо.

Література: основна [1,2,3,4,5]

додаткова [1,2,3,4,5,6,8]

## **Тема 2. Оголена постать, що сидить у складному русі з відображенням у дзеркалі. (22 год.)**

Полотно, олія. Формат – 100\*80

**Постановка:** сидяча постать оголеної натури компонується на драперій з відображенням у дзеркалі.

**Мета:** навчитись передавати анатомічну та пластичну характеристику моделі; плановість при зображенні натури та її відображення; розвинути вміння глибше і впевненіше відчувати форму, розуміти пропорційну та об'ємну цілісність.

**Завдання:** : закомпонувати в заданому форматі; передати індивідуальні особливості натури, портретну схожість, рух; живописно вирішити постановку, розібравши в тоні відношення натури до середовища; прослідкувати в роботі взаємопроникність кольорових плям, рефлекси, кольорові маси; передати повітряну перспективу та плановість при зображенні натури та її відображенні в дзеркалі.

**1 етап роботи:** композиція академічної постановки, розміщення постаті в заданому форматі, рисунок виконуємо відразу пензлем.



Рисунок створюємо округлим тонким пензлем, червоно-коричневим тоном. Тонка лінія часто потрапляє в тіні і складки шкіри, тому колір беремо теплий. Можна робити рисунок і широким пензлем, тоді краще брати холодний колір, близький до напівтону. Колір напівтону має органічно входити в живопис.

**2 етап роботи:** «розкриття полотна», спочатку фон, потім драперії, відображення, натура, слідкуємо за взаємопроникністю кольору, рефlekсами.

**3 етап роботи:** вирішення тональних та світлотіньових співвідношень, уточнення пропорцій, проробка форми фігури в кольорі.

**4 етап роботи:** живописна детальна проробка натури. Потрібно уважно прослідкувати за явищами світлотіні – власними, падаючими тінями та рефlekсами в кольорі.

**5 етап роботи:** етап узагальнення, використання прийому «від конкретного до загального». Тональне та світлотіньове, кольорове уточнення.

Література: основна [1,2,3,4,5]

додаткова[1,2,3,4,5,6,7,8,11]

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль І	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	Не передбачено навчальним планом	
Відвідування семінарських занять	1	Не передбачено навчальним планом	
Відвідування практичних занять	1	21	21
Робота на семінарському занятті	10	Не передбачено навчальним планом	
Робота на практичному занятті	10	21	210
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	Не передбачено навчальним планом	
Виконання завдань для самостійної роботи (оцінюється як творча)	30	2	60
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		-	316
Максимальна кількість балів:		316	
Розрахунок коефіцієнта:		316:60=5,27	
Екзамен:		40	

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

### Модуль 1

#### Тема 3. Етюди оголеної натури в різних ракурсах.

(розмір 60\*50см, полотно, олія, кількість: 2 шт.)

Основним завданням етюду є передача складного руху натури, характеру та основних кольорових співвідношень через призму власного бачення. Вміння розмістити зображуваний об'єкт, визначити пропорції, передати простір та колірні співвідношення натури та інтер'єра обмежений проміжок часу – допомагає художнику на шляху до здобуття майстерності.

В зовнішніх рисах, в пластиці форм виявляються риси характеру, темперамент, внутрішній світ особистості. По жестах, рухах, виразу очей вгадується настрій людини, її емоційний і психологічний стани. Спокій, радість, сум – всі безкінечно різноманітні переживання людської душі і риси характеру можуть бути відображені в роботі тільки завдяки вмінню художника відчувати і виразити їх в правильних пластичних формах.

Література: основна [1,2,3,4,5]

додаткова [1,2,3,4,5,8]

#### Критерії оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи:

1. Оригінальність композиції;
2. Композиційна рівновага;
3. Повнота обсягу виконання;
4. Якість виконання;
5. Виявлення творчого підходу.

## 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді перегляду. На перегляді кожна тема практичних занять та самостійної роботи розглядається (оцінюється) окремо відповідно критеріям оцінювання МК (перегляд) та вираховується середньоарифметичний бал. Роботи, що не відповідають темам не розглядаються.

Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення подано у таблиці.

#### Критерії оцінювання модульного контролю

№ п/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1	Відповідність завданню (розмір, матеріал)	5
2	Композиційне рішення	5
3	Передача пропорцій, конструктивна побудова	5
4	Передача об'єму, колірне та тонове рішення	5
5	Завершеність роботи	5
	Всього	25

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

У 11 семестрі семестровий контроль з дисципліни «Практика живопису» проводиться у вигляді виконання практичного завдання на задану тему. Тематика, вимоги та критерії оцінювання семестрового контролю визначаються і затверджуються окремою програмою екзамену.

Критерії оцінювання іспиту	Максимальна кількість балів
<p>Студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, виконує етюд, що відповідає поставленому завданню; робота гармонійно закомпонована, колірне і тональне вирішення фону підкреслює виразність головних об'єктів. Екзаменаційна робота виконана з дотриманням усіх техніко-технологічних правил виконання. Студент досконало володіє розумінням основ композиції та конструктивної побудови, демонструє схожість з натурою, охайне та якісне завершення.</p> <p><u>Техніко-технологічні типові помилки</u> Помилки відсутні</p>	36-40
<p>Студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні помилки, виконує етюд, що відповідає поставленому завданню, але робота має недостатньо довершену побудову постаті, студент припускається несуттєвих техніко-технологічних неточностей, але в цілому робота виконана охайно і на досить якісному рівні. У екзаменаційній роботі практично відсутні помилки, але відсутня схожість з натурою.</p> <p><u>Техніко-технологічні типові помилки</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. робота має недостатньо довершену конструктивну побудову;</li><li>2. відсутня схожість з натурою</li></ol>	31-35
<p>Студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає помилки, виконує етюд, що не повністю відповідає поставленому завданню, робота має невірну конструктивну побудову, студент допускає певні техніко-технологічні неточності, має дрібні несуттєві недоліки у побудові просторового оточення. У цілому робота виглядає охайно і досить якісно.</p> <p><u>Техніко-технологічні типові помилки</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. невірна конструктивна побудова;</li><li>2. відсутня схожість з натурою;</li><li>3. перспективні помилки у просторовому оточенні.</li></ol>	26-30
<p>Студент володіє більшою частиною навчального матеріалу, має достатній рівень розвитку умінь та навичок, але не завжди може вдало застосувати їх для відображення своєї ідеї, виконує етюд з формальними чи кольорово-колористичними похибками, допускає певні техніко-технологічні помилки, етюд виглядає недосить охайно. У роботі наявні помилки, відсутня схожість з натурою, що сприяє невідповідному враженню від роботи.</p> <p><u>Техніко-технологічні типові помилки</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. невірна конструктивна побудова;</li><li>2. відсутня схожість з натурою;</li><li>3. перспективні помилки у просторовому оточенні;</li><li>4. формальне кольорове рішення.</li></ol>	21-25

<p>Студент володіє меншою частиною навчального матеріалу, має низький рівень розвитку умінь та навичок, що перешкоджає відобразити своєю ідею належним чином, виконує етюд постаті натурника з суттєвими формальними чи кольорово-колористичними похибками, допускає техніко-технологічні помилки, що відображаються на якості і зовнішньому вигляді роботи.</p> <p><u>Техніко-технологічні типові помилки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. невірна конструктивна побудова;</li> <li>2. відсутня схожість з натурою;</li> <li>3. перспективні помилки у просторовому оточенні;</li> <li>4. формальне кольорове рішення;</li> <li>5. бракує охайності в роботі.</li> </ol>	16-20
<p>Студент володіє незначною частиною навчального матеріалу, має низький рівень розвитку умінь та навичок, що не дозволяє виконати завдання, виконує етюд постаті натурника з грубими формальними, конструктивними чи кольорово-колористичними похибками, що принципово спотворюють форму, робота не завершена, або ж фактично відсутня і створює погане враження.</p> <p><u>Техніко-технологічні типові помилки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. відсутня композиція;</li> <li>2. невірна конструктивна побудова;</li> <li>3. перспективні помилки у просторовому оточенні;</li> <li>4. формальне кольорове рішення;</li> <li>5. бракує охайності в роботі.</li> </ol>	0-15

### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

Семестровий контроль навчальної діяльності студента з дисципліни «Практика живопису» проводиться у вигляді обов'язкового перегляду творчих практичних аудиторних та самостійних робіт, виконаних студентом у процесі навчальної діяльності протягом семестру.

При проведенні іспиту студентом виконується практичне завдання на задану тему.

### **6.6. Шкала відповідності оцінок**

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно Достатньо	69-74 60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

<b>Практика живопису</b>	
<b>11 семестр</b>	
разом 90 год., з них: практичні заняття – 42 год., самостійна робота – 12 год., модульний контроль – 6 год., семестровий контроль – 30 год.	
<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
1. Зображення жіночої натури, що сидить при заданому освітленні. <span style="float: right;"><b>110 б.</b></span>	1. Етюди оголеної натури в різних ракурсах. (розмір 60*50см, полотно, олія, кількість: 2 шт.) <span style="float: right;"><b>60 б.</b></span>
2. Оголена постать, що сидить у складному русі з відображенням у дзеркалі. <span style="float: right;"><b>121 б.</b></span>	
<b>Разом – 231 б.</b>	<b>Разом – 60 б.</b>
<b>МК (перегляд) – 25 б.</b>	
<b>Разом – 316 б.</b>	
<b>Коефіцієнт визначення успішності – 5,27</b>	
<b>Екзамен – 40 балів</b>	

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна:

1. Барчаи Е. Анатомия для художников. Пособие / Е. Барчаи - 2001.- 344 с. (Наявний в електронному репозиторії Університету за посиланням: <http://elib.kubg.edu.ua/1063/>)
2. Грегори Н. Живопись маслом / Н. Грегори [Посібник].- М.: Изд. Центр «Кристина - новый век», 2005. - 51 (Наявний в електронному репозиторії Університету за посиланням: <http://elib.kubg.edu.ua/1139/>)
3. Панксенов Г.И. Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для студентов худ. учебных заведений / Г.И.Панксенов, - 2-е узд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2008, - 144 с. – [40] с. цв. ил.: ил. (Наявний в бібліотеці Університету в 6-ти примірниках).
4. Прокофьев Н.И. Живопись. Техника живописи и технология живописных материалов: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Изобразительное искусство» / Н.И. Прокофьев. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 158 с.: ил., табл. - (Учебное пособие для вузов). (Наявний в бібліотеці Університету в 6-ти примірниках).
5. Техніка і технологія олійного живопису: навч. посіб. / Уклад. Е.В.Белкіна, О.І.Конопко. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка. 2010. - 92 с. (Наявний в бібліотеці Університету в 15-ти примірниках).

### Додаткова

1. Сланский Б. Техника живописи. – М.: Изд. Академии художеств, 1962. – 380 с.

2. Беда Г.В. Живопись. – М.: Просвещение, 1987. – 204 с.
3. Жердзицький В. Особливості художнього сприйняття живопису/ Жердзицький В.//Дизайн-освіта- 2008. – Х.: ХДАДМ, 2008. – 168 с.
4. Зайцев А.С. Наука о цвете и живопись. – М.: Искусство, 1986. – 226 с.
5. Зурабян Т.С. Краски разных времен. – М.: Советский художник, 1969. – 158 с.
6. Кирцер Ю. Рисунок и живопись: Учебное пособие. – 4-е изд. «Стереотип»/. Кирцер Ю – М.: Высшая школа: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.
7. Мирончик П.В., Манохін В.П «Рисунок, живопис, скульптура»: Загальний курс академічного рисунку (для студентів - архітекторів 1-3 курсів денної форми навчання спеціальності 6.060102 «Архітектура»). / Укл.: П.В.Мирончик, В.П.Манохін; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х. - ХНАМГ 2009 - 222 с.
8. Паррамон Х. М. Основы живописи. – М.: Изд. «Титул», 1998. – 80 с.: ил.
9. Попов М. Т. Альбом: рисунок, живопис / М. Т. Попов. – К. : ТОВ «Європа Прінт», 2008. – 78 с.
10. Претте. М Творчество и выражение, М : Советский художник, 1981. – 220 с.
11. Сокольникова Н. М. Основы живописи. – М.: «Московские учебники», 1998. – 80 с.