

Київський університет імені Бориса Грінченка
 Педагогічний інститут
 Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

« 11 » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська мова)»

для студентів

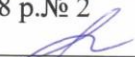
| | |
|--------------------|---|
| спеціальності | 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація |
| освітнього рівня | першого (бакалаврського) |
| освітньої програми | 023.00.01 «Образотворче мистецтво» |



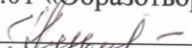
Київ – 2019


Розробник: Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Викладач: Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов і методик їх навчання
 Протокол від 05.09.2018 р. № 2
 Завідувач кафедри  Н.В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 023.00.01
 «Образотворче мистецтво»
05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми
 023.00.01 «Образотворче мистецтво»
 Г.В. Кузьменко

Робочу програму перевірено
05.09.2018 р.
 Заступник директора
 з науково-методичної
 та навчальної роботи  М.А. Машовець

Пролонговано: на 20*19*/20*20* н.р. . (*Кошарна*).. «*04*» *09*20*19* р.,
 протокол № *2*

(підпис) (ПІБ)
 на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
 (підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
 (підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. «__»__20__ р., протокол №__
 (підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|--|---|--------|
| | Денна | заочна |
| Вид дисципліни | | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Англійська | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 10/300 | |
| Курс | 1 | |
| Семестр | 1-2 | |
| Кількість змістовних модулів з розподілом: | | |
| Обсяг кредитів | 10 | |
| Обсяг годин, в тому числі: | | |
| Аудиторні | 120 | |
| Модульний контроль | 18 | |
| Семестровий контроль | 30 | |
| Самостійна робота | 132 | |
| Форма семестрового контролю | екзамен | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Стратегічна мета курсу – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Опанування дисципліни «Іноземна мова» у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета курсу полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета курсу передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Завдання курсу

- Формування у студентів основ лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.

- Навчання студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвиток у студентів пізнавальних інтересів, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Розвиток уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Сприяння розвитку у студентів сприймання на слух автентичних текстів та їх імплементацію у власне мовлення.
- Формування в студентів відповідного рівня розуміння текстової інформації з англомовних джерел.

1. 3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;

спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;

демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);

розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;

аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;

використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форминавчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості | | | | | | | |
| Тема 1. Personal Identification | | | | 2 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|
| Тема. People around us | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 3.Stages of life | | | | 2 | | | |
| Тема 4.Important events in life | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 5. Student life | | | | 2 | | | |
| Тема 6. Time management | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 7.Future ambition | | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль1 | | | | | | | |
| Змістовий модульII. Youth Activities in Modern life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей | | | | | | | |
| Тема 8.Hobbies and interests | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 9.Leisure time | | | | 2 | | | |
| Тема 10.Likes and dislikes | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 11.Special occasions | | | | 2 | | | 3 |
| Тема12. A good rest is half the work. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема13. The role of sport in modern society. | | | | 2 | | | 2 |
| Тема14. Extreme kinds of sport. | | | | 2 | | | 2 |
| Модульний контроль2 | | | | | | | |
| Змістовий модульIII. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини. | | | | | | | |
| Тема 15. Appearance and character. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 16. Describing people. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 17. Feelings and emotions | | | | 2 | | | 3 |
| Тема18. Good clothes open all doors. | | | | 2 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|---|
| Тема 19. Modern trends and brand | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 20. Modern lifestyles | | | | 2 | | | |
| Модульний контроль3 | | | | | | | |
| Змістовий модульIV. World Around Us. Світ навколо нас. | | | | | | | |
| Тема 21. Meeting people. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 22. Modern world. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 23. Ways of communication | | | | 2 | | | |
| Тема 24. Countries and nationalities. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 25. So many countries, so many customs | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 26. National stereotypes. | | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль4 | | | | | | | |
| Змістовий модульV. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд (14 год.) | | | | | | | |
| Тема27. Trips and journeys | | | | 2 | | | 3 |
| Тема28. Voyages and cruises | | | | 2 | | | |
| Тема29. Excursions and outings. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема30. At the airport. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема .31 Checking in and out | | | | 2 | | | 3 |
| Тема32. At the hotel. | | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль5 | | | | | | | |
| Разом за семестр | 150 | | | 64 | | | |
| Змістовий модульVI. In abig city. У мегаполісі (14 год.) | | | | | | | |
| Тема33. City life | | | | 2 | | | 3 |
| Тема 34. City problems. | | | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|
| Тема35. Online shopping | | | | 2 | | | |
| Тема36. Shall we shop till we drop. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема37. Eating out. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема38. Fast food. | | | | 2 | | | |
| Тема39. In a restaurant. | | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль 6 | | | | | | | |
| Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві | | | | | | | |
| Тема40. The world of art | | | | 2 | | | 3 |
| Тема41. A picture is a poem without words | | | | 2 | | | |
| Тема42. Music around us | | | | 2 | | | |
| Тема43. Playing the musical instruments | | | | 2 | | | 3 |
| Тема44. Dancing as a calling. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема45. How to realize your creative potential. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема46. Famous people in art. | | | | 2 | | | 2 |
| Модульна контрольна робота 7 | | | | | | | |
| Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія (14 год.) | | | | | | | |
| Тема47. The world of professions. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема48. Changing jobs. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема49. Job interview. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема50. Working life. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема51. Employment. | | | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|--|--|----|
| Тема52. Working as a teacher. | | | | 2 | | | |
| Тема53. How to become a professional. | | | | 2 | | | |
| Модульна контрольна робота 8 | | | | | | | |
| Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі (14 год.) | | | | | | | |
| Тема54. English-speaking world. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема55. English as the international language. | | | | 2 | | | 2 |
| Тема56. How many languages you know, how many times you are a person. | | | | 2 | | | |
| Тема57. Learning a foreign language. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема58. English learning strategies. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема59. Texting in English. | | | | 2 | | | 3 |
| Тема60. Modern social skills. | | | | 2 | | | |
| Модульна контрольна робота 9 | | | | | | | |
| Разом за семестр | | | | 56 | | | |
| Разом за навчальним планом | | | | 120 | | | 30 |
| Підготовка та проходження контрольних заходів | | | | | | | |
| Усього: | | | | | | | |

Примітка: слід зазначити також теми, винесені на самостійне вивчення.

Тематичний план для заочної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | УС БОГ | Розподіл годин між видами робіт | |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|
| | | Аудиторна: | О С П .. |

| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
|----------|--|--------|----------|-----------|-------------|---------------|--|
| Тема 1. | | | | | | | |
| Тема ... | | | | | | | |
| Тема п. | | | | | | | |
| Разом | | | | | | | |
| Тема 1. | | | | | | | |
| Тема ... | | | | | | | |
| Тема п. | | | | | | | |
| Разом | | | | | | | |
| Тема 1. | | | | | | | |
| Тема ... | | | | | | | |
| Тема п. | | | | | | | |
| Разом | | | | | | | |
| Усього | | | | | | | |

Примітка: слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення.

5. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль I

Personal Identification. Постать особистості (14 год.)

Практичне заняття 1. Personal Identification. Постать особистості (2 год.)

Skills: Personal Identification. Ідентифікація особистості.

Grammar: Word order. Порядок слів у англійському реченні.

Vocabulary: About myself. Про себе.

Література:[1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 2. People around us. Зустрічаючи людей(2 год.)

Skills: People around us. Зустрічаючи людей.

Grammar: Word order. Порядок слів у питальному реченні.

Vocabulary: My friends. Мої друзі.

Література: [2; 3; 4; 10]

Практичне заняття 3. Stages of life. Періоди життя (2 год.)

Skills: Stages of life. Періоди життя.

Grammar: Word order. Порядок слів у заперечному реченні.

Vocabulary: Relationships. Стосунки з людьми.

Література: [1; 2; 7; 8]

Практичне заняття 4. Important events in life. Визначні події у житті людини (2 год.)

Skills: Important events in life. Визначні події у житті людини.

Grammar: Inverted word order. Неправильний порядок слів у англійському реченні.

Vocabulary: Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

Література: [1; 2; 3; 5]

Практичне заняття 5. Student life. Студентське життя (2 год.)

Skills: Student life. Студентське життя.

Grammar: Imperative Mood. Наказовий спосіб.

Vocabulary: At university. В університеті.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 6. Time management. Керування часом (2 год.)

Skills: Time management. Керування часом.

Grammar: The Noun. Іменник.

Vocabulary: My working day. Мій робочий день.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 7. Future ambitions. Плани на майбутнє (2 год.)

Skills: Future ambitions. Плани на майбутнє..

Grammar: Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Vocabulary: Arranging a party. Організація вечірки.

Література: [1; 3; 7; 12]

Змістовий модуль II

Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (14 год.)

Практичне заняття 8. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення (2 год.)

Skills: Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.

Grammar: The category of number. Утворення множини іменників.

Vocabulary: Different hobbies. Різноманітні захоплення.

Література: [1; 2; 5;9]

Практичне заняття 9. Leisure time. Дозвілля (2 год.)

Skills: Leisure time. Дозвілля.

Grammar: Irregular Nouns. Вийнятки в утворенні множини іменників.

Vocabulary :Active rest.Активний відпочинок.

Література: [1; 3; 6; 10]

Практичне заняття 10. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень (2 год.)

Skills: Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень.

Grammar: Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

Vocabulary: Modern preferences. Сучасні вподобання.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 11. Special occasions. Особливі події (2 год.)

Skills: Special occasions. Особливі події.

Grammar: Use of article with common names. Вживання означеного артикля з загальними назвами.

Vocabulary: Holidays and celebrations. Свята.

Література: [1; 3; 4; 7]

Практичне заняття 12. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи (2 год.)

Skills: A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.

Grammar: Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

Vocabulary: Active and passive rest. Активний та пасивний відпочинок.

Література: [2; 3; 5; 6]

Практичне заняття 13. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей (2 год.)

Skills: The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.

Grammar: Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

Vocabulary: Kinds of sport. Види спорту.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 14. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту (2 год.)

Skills: Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту.

Grammar: Special difficulties in the use of article. Складнощі у вживанні артикля.

Vocabulary: Dangerous kinds of sport. Небезпечні види спорту.

Література: [2; 3; 7; 9]

Змістовий модуль III

The image of a contemporary person. Образ сучасної людини (14 год.)

Практичне заняття 15. Appearance and character. Зовнішність та характер (2 год.)

Skills: Appearance and character. Зовнішність та характер.

Grammar: Verb “to be”. Дієслово «бути».

Vocabulary: Parts of body. Частина тіла.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 16. Describing people. Опис людини (2 год.)

Skills: Describing people. Опис людини.

Grammar: Forms of the Verb “to be”. Форми дієслова “to be”.

Vocabulary: Traits of character. Риси характеру.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 17. Feelings and emotions. Почуття та емоції (2 год.)

Skills: Feelings and emotions.

Grammar: Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.

Vocabulary: Adjectives to describe feelings and emotions. Прикметники для

опису почуттів та емоцій.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 18. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають (2 год.)

Skills: Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.

Grammar: Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.

Vocabulary: Garment and clothes. Одяг.

Література: [1; 3; 4; 7]

Практичне заняття 19. Modern trends and brands. Сучасні бренди (2 год.)

Skills: Modern trends and brands. Сучасні бренди.

Grammar: Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.

Vocabulary: The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 20. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя (2 год.)

Skills: Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.

Grammar: Special difficulties in the use of modal verbs. Складнощі у вживанні модальних дієслів.

Vocabulary: Different lifestyles. Різні стилі життя.

Література: [1; 2; 4; 11]

Змістовий модуль IV

World Around Us. Світ навколо нас (14 год.)

Практичне заняття 21. Meeting people. Зустрічаючи людей (2 год.)

Skills: Meeting people. Зустрічаючи людей.

Grammar: The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.

Vocabulary: At the meeting. На діловій зустрічі.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 22. Modern world. Сучасний світ (2 год.)

Skills: Modern world. Сучасний світ.

Grammar: Personal pronouns. Особові займенники.

Vocabulary: Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі.

Література: [1; 2; 5; 9]

Практичне заняття 23. Ways of communication. Способи спілкування. (2 год.)

Skills: Ways of communication. Способи спілкування.

Grammar: Possessive pronouns. Присвійні займенники.

Vocabulary: Different types of communication. Різні типи спілкування.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 24. Countries and nationalities. Країни і національності (2 год.)

Skills: Countries and nationalities. Країни і національності.

Grammar: Reflexive pronouns. Зворотні займенники.

Vocabulary: Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 25. Some any countries, some any customs. Скільки країн, стільки і звичаїв (2 год.)

Skills: Some any countries, some any customs. Скільки країн, стільки и і звичаїв.

Grammar: Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.

Vocabulary: Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 26. National stereotypes. Національні стереотипи (2 год.)

Skills: National stereotypes. Національні стереотипи.

Grammar: Defining pronouns. Означені займенники.

Vocabulary: Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

Література: [1; 3; 6; 10]

Змістовий модуль V.

Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд(14 год.)

Практичне заняття 27. Trips and journeys. Поїздки та подорожі (2 год.)

Skills: Trips and journeys. Поїздки та подорожі.

Grammar: The Adjective. Прикметник.

Vocabulary: Kinds of trips. Типи подорожей.

Література: [1; 3; 4; 7]

Практичне заняття 28. Voyages and cruises. Морська подорож (2 год.)

Skills: Voyages and cruises. Морська подорож.

Grammar: Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників.

Vocabulary: Different means of transport. Види транспорту.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 29. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки (2 год.)

Skills: Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки.

Grammar: The Adverb. Прислівник.

Vocabulary: On the picnic. На пікніку.

Література: [1; 3; 4; 7]

Практичне заняття 30. At the airport. В аеропорту (2 год.)

Skills: At the airport. В аеропорту.

Grammar: Degrees of comparison of the adverb. Ступені порівняння прислівників.

Vocabulary: Taking off and landing. У польоті.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 31. Checking in and out. Бронювання та реєстрація (2 год.)

Skills: Checking in and out. Бронювання та реєстрація.

Grammar: The Conjunction.

Vocabulary: Tips for pleasant trip. Правила та рекомендації під час подорожі.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 32. At the hotel. У готелі (2 год.)

Skills: At the hotel. У готелі.

Grammar: The Particle.

Vocabulary: Types of rooms. Типи номерів.

Література: [1; 3; 4; 7]

Змістовий модуль VI.

In a big city. У мегаполісі (14 год.)

Практичне заняття 33. City life. Життя у великому місті (2 год.)

Skills: City life. Життя у великому місті.

Grammar: Simple Tenses. Часові форми групи Simple.

Vocabulary: Living in a city. Проживання у великому місті.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 34. City problems. Проблеми великого міста (2 год.)

Skills: City problems. Проблеми великого міста.

Grammar: Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Vocabulary: Traffic jams and congestions. Затори у великому місті.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 35. Shall we shop till we drop. Магази́ни та покупки (2 год.)

Skills: Shall we shop till we drop. Магази́ни та покупки.

Grammar: Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.

Vocabulary: At the department store. В універмазі.

Література: [1; 2; 5 ;9]

Практичне заняття 36. Online shopping. Онлайн покупки (2 год.)

Skills: Online shopping. Онлайн покупки.

Grammar: Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Vocabulary: Advantages and disadvantages of online shopping. Переваги та недоліки онлайн покупок.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 37. Eating out. Заклади громадського харчування (2 год.)

Skills: Eating out. Заклади громадського харчування.

Grammar: Tenses in Active Voice. Часові форми активного стану.

Vocabulary: Ordering a meal. Роблячи замовлення.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 38. Fast food. Заклади швидкого харчування. (2 год.)

Skills: Fast food. Заклади швидкого харчування.

Grammar: Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

Vocabulary: Advantages and disadvantages of fast food restaurant. Переваги та недоліки закладів швидкого харчування.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 39. In a restaurant. У ресторані (2 год.)

Skills: In a restaurant. У ресторані.

Grammar: Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

Vocabulary: At the party. На вечірці.

Література: [1; 2; 5 ;9]

Змістовий модуль VII.

Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві

Практичне заняття 40. The world of art. Світ мистецтва (2 год.)

Skills: The world of art. Світ мистецтва.

Grammar: The Verbals. Безособові форми дієслова.

Vocabulary: Different types of art. Різні види мистецтва.

Література: [1; 3; 6; 10]

Практичне заняття 41. A picture is a poem without words. Мистецтво (2 год.)

Skills: A picture is a poem without words. Мистецтво.

Grammar: The Participle. Дієприкметник.

Vocabulary: Kinds of paintings. Види картин.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 42. Music around us. Музика навколо нас (2 год.)

Skills: Music around us. Музика навколо нас.

Grammar: The Predicative constructions with the participle. Складні дієприкметникові конструкції.

Vocabulary: Musical instruments. Музичні інструменти.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 43. Playing the musical instrument.

Гра на музичних інструментах. (2 год.)

Skills: Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.

Grammar: The Gerund. Герундій.

Vocabulary: Styles in music. Стилi музики.

Література: [1; 3; 4; 7]

Практичне заняття 44. Dancing as a calling. Покликання танцювати (2 год.)

Skills: Dancing as a calling. Покликання танцювати.

Grammar: The Predicative constructions with the gerund. Складні герундіальні конструкції.

Vocabulary: Kinds of dances.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 45. How to realize your creative potential.

Реалізація творчого потенціалу у житті (2 год.)

Skills: How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.

Grammar: The Infinitive. Інфiнiтив.

Vocabulary: Talents. Здiбностi та таланти.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 46. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві (2 год.)

Skills: Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.

Grammar: Infinitive constructions. Інфiнiтивнi конструкції.

Vocabulary: Talent description. Характеристика талантив.

Література: [1; 3; 6; 10]

Змістовий модуль VIII.

My future occupation. Моя майбутня професія (14 год.)

Практичне заняття 47. The world of professions. Професії (2 год.)

Skills: The world of professions. Професії.

Grammar: The Preposition. Прийменник.

Vocabulary: Professions. Назви професій.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 48. Changing jobs. Міняю роботу. (2 год.)

Skills: Changing jobs. Міняю роботу.

Grammar: Prepositions of place. Прийменники місця.

Vocabulary: Looking for a job. Шукаю роботу.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 49. Job interview. Співбесіда на роботу (2 год.)

Skills: Job interview. Співбесіда на роботу.

Grammar: Prepositions of movement. Прийменники руху.

Vocabulary: Job interview rules. Правила успішної співбесіди.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 50. Working life. Роль роботи у житті (2 год.)

Skills: Working life. Роль роботи у житті.

Grammar: Prepositions of manner. Прийменники способу дії.

Vocabulary: At work. На робочому місці.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 51. Employment. Працевлаштування та зайнятість (2 год.)

Skills: Employment. Працевлаштування та зайнятість.

Grammar: Prepositions of time. Прийменники часу.

Vocabulary: Work responsibilities. Професійні обов'язки.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 52. Working as a teacher. Робота вчителя (2 год.)

Skills: Working as a teacher. Робота вчителя.

Grammar: Noun expressions with prepositions. Вживання іменників з

прийменниками.

Vocabulary: Working at school. Робота в школі.

Література: [2; 3; 5; 6]

Практичне заняття 53. How to become a professional (2 год.)

Skills: How to become a professional. Як стати професіоналом.

Grammar: Verb expressions with prepositions. Вживання дієслів з прийменниками.

Vocabulary: Education. Освіта.

Література: [3; 4; 6; 9]

Змістовий модуль IX.

World Englishes. Англійська мова у світі (14 год.)

Практичне заняття 54. English-speaking world. Англомовний світ (2 год.)

Skills: English-speaking world. Англомовний світ.

Grammar: Phrasal verbs. Фразові дієслова.

Vocabulary: English-speaking countries. Англомовні країни.

Література: [1; 3; 7; 12]

Практичне заняття 55. English as the international language.

Англійська мова – мова міжнародного спілкування (2 год.)

Skills: English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

Grammar: Phrasal verb "to look". Фразові дієслова з дієсловом "to look".

Vocabulary: Foreign languages. Іноземні мови.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 56. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина (2 год.)

Skills: How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина.

Grammar: Phrasal verb "to make". Фразові дієслова з дієсловом "to make".

Vocabulary: Multilingual world. Багатомовний світ.

Література: [2; 3; 5; 6]

Практичне заняття 57. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов (2 год.)

Skills: Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.

Grammar: Phrasal verb "to take". Фразові дієслова з дієсловом "to take".

Vocabulary: Learning languages. Вивчення мов.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 58. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов (2 год.)

Skills: English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.

Grammar: Phrasal verb "to put". Фразові дієслова з дієсловом "to put".

Vocabulary: Improving language speech. Удосконалення мови.

Література: [1; 2; 4; 11]

Практичне заняття 59. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення (2 год.)

Skills: Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.

Grammar: Phrasal verb "to bring". Фразові дієслова з дієсловом "to bring".

Vocabulary: Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

Література: [3; 4; 6; 12]

Практичне заняття 60. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички (2 год.)

Skills: Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.

Grammar: Phrasal verb "to get". Фразові дієслова з дієсловом "to get".

Vocabulary: American and British English. Американська та Британська англійська.

Література: [2; 3; 5; 6]

Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

6.2. Завдання для самостійної роботи та критеріії оцінювання.

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості(15 год.)

1. Написати автобіографію – 3 год.
2. Опрацювати текст «What`s in a name»– 2 год.
3. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE»– 3 год.
4. Написати творчу роботу за темою «It`s important to find the little things in everyday life that make you happy»– 3 год.
5. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади – 3 год.

Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (16 год.)

1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine»- 2 год.
2. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 3 год.
3. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list»– 3 год.
4. Опрацювати текст «Read my lips» – 2 год.
5. Підготувати презентацію за обраною темою «Students` pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children»- 3 год.
6. Підготувати есе «Special occasions» - 3 год.

Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини (15 год.)

1. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту– 3 год.
2. Написати творчу роботу -об`яву в газету «Visit our fitnessclub» – 3 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Getting experience» - 3 год.
4. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій – 3 год.
5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 3 год.

Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас (15 год.)

1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country» – 3 год.
2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю - 3 год.
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 3 год.

4. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries» – 3 год.
5. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці – 3 год.

Змістовий модуль V. Travelling broads the mind.

Подорож розширює світогляд (15 год.)

1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling» - 3 год.
2. Написати творчу роботу за темою «My last trip» – 3 год.
3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі – 3 год.
4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год.
5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page» – 3 год.

II СЕМЕСТР

Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі(14 год.)

1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу – 3 год.
2. Написати творчу роботу за темою «Doing shopping» у вигляді діалогу – 3 год.
3. Написати творчу роботу за темою «In a restaurant» у вигляді діалогу – 2 год.
4. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 3 год.
5. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist» – 3 год.

Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві (14 год.)

1. Опрацювати вокабуляр за темою «Art» – 3 год.
2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art» – 3 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles» - 2 год.
4. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing» – 3 год.
5. Знайти інформацію про народні танці у різних країнах – 3 год.

Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія(14 год.)

1. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади – 3 год.
2. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 2 год.
3. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії – 3 год.
4. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді - 3 год.
5. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу – 3 год.

Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі(14 год.)

Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 3 год.

Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді - 3 год.

Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою – 3 год.

Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год.

Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови– 3 год.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль передбачає 5 типів завдань, кожне з яких оцінюється в 5 балів. Зміст завдань включає тестові вправи, переклад з української на англійську і навпаки, та написання есе на задану тематику і, відповідно оцінюється в 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ НА СЕМЕТРОВОМУ ЕКЗАМЕНІ

| Критерії оцінювання | К-сть балів |
|--|--------------------|
| Швидкість та зв'язність мовлення | 8 |
| Логіка викладу та відповідність темі | 8 |
| Правильність вжитих граматичних структур | 8 |
| Різноманітність вжитих мовних засобів | 8 |
| Вживання тематичних лексичних одиниць | 8 |
| Всього | 40 |

6.5. Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю.

1. My future plans and ambitions as a future teacher of art. Я – вчитель мистецтва у майбутньому.
2. My Working day planning. Планування робочого дня.
3. My Weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою.
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку.
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала.
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг.
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою.
8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії.
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд.
10. Ideal country. Ідеальна країна.

11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва.
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя.
13. Traditions of important celebrating. Свята та традиції.
14. My future profession. Моя майбутня професія.
15. Teacher is a profession or calling. Учитель – професія чи покликання.
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію.
18. Popular professions. Світ сучасних професій.
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель.
20. Future teacher. Майбутній учитель.
21. The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини.
22. The role of sport in modern society. Роль спорту у сучасному суспільстві.
23. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.
24. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.
25. Social issues. Соціальні проблеми.
26. At the hotel. У готелі.
27. Fast food. Заклади швидкого харчування.
28. Music around us. Музика навколо нас.
29. Time management. Керування часом.
30. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка | Кількість балів |
|--------------|-----------------|
| Відмінно | 100-90 |
| Дуже добре | 82-89 |
| Добре | 75-81 |
| Задовільно | 69-74 |
| Достатньо | 60-68 |
| Незадовільно | 0-59 |

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 300 год., практичні заняття – 120 год., самостійна робота – 132 год., мод. контроль – 18 год., семестровий контроль – 30 год.

| модулі | Змістовий модуль I | | | | | | | Змістовий модуль II | | | | | | | Змістовий модуль III | | | | | | | Змістовий модуль IV | | | | | | Змістовий модуль V | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|
| Назва модуля | Personal Identification. Постать особистості | | | | | | | Youth Activities in Modern Life. Інтереси молодих людей | | | | | | | The image of a contemporary person. Образ сучасної людини | | | | | | | World Around Us. Світ навколо нас | | | | | | Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд | | | | | |
| Кільк.бал за модуль | 127 балів | | | | | | | 127 балів | | | | | | | 116 балів | | | | | | | 116 балів | | | | | | 116 балів | | | | | |
| Практ. заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | |
| Теми практичних занять | Personal Identification (2год) (10+16.) People around us (2год) (10+16.) Stages of life (2год) (10+16.) Important events in life (2год) (10+16.) Student life (2год) (10+16.) Time management (2год) (10+16.) Future ambitions (2год) (10+16.) | | | | | | | Hobbies and interests (2год) (10+16.) Leisure time(2год) (10+16.) Likes and dislikes (2год) (10+16.) Special occasions (2год) (10+16.) A good rest is half the work (2год) (10+16.) The role of sport in modern society (2год) (10+16.) Extreme kinds of sport (2год) (10+16.) | | | | | | | Appearance and character (2год) (10+16.) Describing people (2год) (10+16.) Feelings and emotions (2год) (10+16.) Good clothes open all doors (2год) (10+16.) Modern trends and brands (2год) (10+16.) Modern lifestyles (2год) (10+16.) Meeting people (2год) (10+16.) Modern world (2год) (10+16.) Ways of communication Countries and nationalities (2год) (10+16.) So many countries, so many customs (2год) (10+16.) National stereotypes (2год) (10+16.) | | | | | | | Trips and journeys (2год) (10+16.) Voyages and cruises (2год) (10+16.) Excursions and outings (2год) (10+16.) At the airport (2год) (10+16.) Checking in and out (2год) (10+16.) At the hotel (2год) (10+16.) | | | | | | | | | | | |
| Самост. робота | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | 56*5=256 | | | | | |
| Види поточного контролю | Модульна к.р. 1 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 2 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 3 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 4 25 балів | | | | | | Модульна к.р. 5 25 балів | | | | | |

| модулі | Змістовий модуль VI | | | | | | | Змістовий модуль VII | | | | | | | Змістовий модуль VIII | | | | | Змістовий модуль IX | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Назва модуля | In a big city. У мегаполісі | | | | | | | Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві | | | | | | | My future occupation. Моя майбутня професія | | | | | World Around Us. Світ навколо нас | | | | | | | | |
| Кільк.бал за модуль | 127 балів | | | | | | | 127 балів | | | | | | | 127 балів | | | | | 127 балів | | | | | | | | |
| Практ. заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Теми практичних занять | City life (2год) (10+16.) City problems (2год) (10+16.) Shall we shop till we drop (2год) (10+16.) Online shopping (2год) (10+16.) Eating out (2год) (10+16.) Fast food (2год) (10+16.) In a restaurant (2год) (10+16.) | | | | | | | The world of art (2год) (10+16.) A picture is a poem without words (2год) (10+16.) Music around us (2год) (10+16.) Playing the musical instrument (2год) (10+16.) Dancing as a calling (2год) (10+16.) How to realize your creative potential (2год) (10+16.) Famous people in art (2год) (10+16.) | | | | | | | The world of professions (2год) (10+16.) Changing jobs (2год) (10+16.) Job interview (2год) (10+16.) Working life (2год) (10+16.) Employment (2год) (10+16.) Working as a teacher (2год) (10+16.) How to become a professional (2год) (10+16.) | | | | | English-speaking world (2год) (10+16.) English as the international language (2год) (10+16.) How many languages you know, how many times you are a person Learning a foreign language (2год) (10+16.) English learning strategies (2год) (10+16.) Texting in English (2год) (10+16.) Modern social skills (2год) (10+16.) | | | | | | | | |
| Самост. робота | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | 56*5=256 | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | Модульна к.р. 6 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 7 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 8 25 балів | | | | | Модульна к.р. 9 25 балів | | | | | | | | |
| Підсумков. контроль | Екзамен (40 балів) Максимальна к-сть балів без екзамену – 1110, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> – 18,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Література

1. McCarthy Michael. Basic Vocabulary in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2010. — 180 p.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1(Student's Book) / Н. В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман — Харків: Фоліо, 2010. — 336с.
3. Reppen Randi. Grammar and Beyond / Randi Reppen. - Cambridge University Press, 2012. — 460 p.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2015. – 319p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

9. Додаткові ресурси

6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
7. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.(на кафедрі в електронному вигляді)
8. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. – 228 с. 4.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 p.
11. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с.
12. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с.

