

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов
19 02 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика використання інформаційних технологій на заняттях з
фізичної культури

спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання

освітнього рівня молодший спеціаліст

Галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	216P/19
	
(підпис)	(прізвище, ініціали)
«	» 2019 р.

Київ – 2019 рік

Розробники:

Машакевич Олег Мар'янович, викладач-методист циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Пінчук Алла Миколаївна викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від 16 січня 2019 року № 6

Голова циклової комісії О.Талоч О.В. Головчанська

Робочу програму перевірено

«18» січня 2019 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи ЗЛГ З.Л.Гейхман

Заступник директора з навчальної роботи ЯВК Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5 /45
Курс	4
Семестр	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі:	45
Аудиторні	28
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	15
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури» є формування компетентностей необхідних при використанні комп'ютерної техніки, сучасних інформаційних систем та технологій у фізичному вихованні та спорті.

Завдання:

- сформувати в студентів основи комп'ютерної грамотності, яка включає знання, вміння і навички розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- ознайомлення з основами сучасних інформаційних технологій;
- ознайомлення з основними галузями застосування нових інформаційних технологій в професійній діяльності;
- формування навичок роботи з програмами пакету Microsoft Office;
- формування навичок роботи зі спеціалізованими програмами обліку тренувань та навантажень.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни «Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури» в студента, майбутнього вчителя фізичного виховання, мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і методики для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу;
- уміння застосовувати спеціалізовані інформаційні системи для організації навчально-виховного процесу;
- здатність до раціонального використання сучасних програмних засобів навчання у своїй майбутній професійній діяльності в навчально-виховному процесі для:
 - управління навчально-виховним процесом;
 - створення навчальних матеріалів;

- диференціації навчання;
- надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
- формування елементів інформаційної та загальної культури учнів;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і методики для розробки планів проведення занять;
- уміння раціонально використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей новітніх Інтернет технологій (Google-сервісів, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) та здатність їх використовувати при підготовці та проведенні занять;
- уміння використовувати сервіси Google Docs для спільної роботи з документами, таблицями, формами, календарями та ментальними картами;
- здатність використовувати сучасні ІПС для ведення простого та розширеного пошуку з використанням логічних операторів.

4. Структура навчальної дисципліни

	Назва модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
			Аудиторні					Самостійні
			Лекції	Семінари	практичні	лабораторні	індивідуальні	
	Модуль І. Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті							
1.	Тема 1. Інформаційні системи та технології.	7	2					5
2.	Тема 2. Методика застосування програм пакету Microsoft Office. Створення шаблонів і форм засобами MS Word та їх використання при підготовці до занять з фізичної культури.	2			2			
3.	Тема 3. MS Word. Методика застосування організаційних діаграм та об'єктів.	2			2			
4.	Тема 4. MS Excel. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації.	4				2	2	
5.	Тема 5. Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.	7			2			5
6.	Тема 6. Пошукові системи. Методика застосування операторів у пошукових системах.	2	2					
7.	Тема 7. Корпоративна електронна пошта та Google сервіси. Методика використання Google Docs.	4			2		2	
8.	Тема 8. Використання Google Forms для проведення анкетування.	2				2		
9.	Тема 9. Методика використання електронних календарів.	2			2			
10.	Тема 10. Ментальні карти. Їх види та можливості застосування в професійній діяльності.	2				2		
11.	Тема 11. Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1.	9			2		2	5
	Всього за модуль	45*	4		12	6	6	15

* 3 урахуванням МКР (2год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.

Тема 1 Інформаційні системи та технології. Вступ. Мета та завдання курсу. Повторення правил техніки безпеки. Поняття інформаційної системи. Розвиток інформаційних систем. Поняття про інформаційні технології. Інформаційне забезпечення. Інформаційна культура. [1]

Ключові слова: інформаційна система; технології; інформаційні технології; інформаційне забезпечення; мережеві технології в управлінні.

Тема 2 Методика застосування програм пакету Microsoft Office. Створення шаблонів і форм засобами MS Word та їх використання при підготовці до занять з фізичної культури.

Використання стандартних шаблонів листів та резюме. Створення власних шаблонів. Стель, види стилів, способи створення стилів. Створення автозмісту документа. [1]

Ключові слова: шаблон, стиль, стиль символів, стиль абзаців, зв'язані стилі, авто зміст.

Тема 3 MS Word. Методика застосування організаційних діаграм та об'єктів. Види об'єктів. Методи вставляння та форматування об'єктів. Застосування діаграм та об'єктів SmartArt. [1]

Ключові слова: вставляння об'єктів, форматування об'єктів, використання діаграм, об'єкти SmartArt.

Тема 4 MS Excel. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації. Види логічних конструкцій. Функції СчетЕсли, СуммЕсли, СрзначЕсли, Если. Види фільтрів. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації. [1,3]

Ключові слова: функції, логічні функції, СчетЕсли, СуммЕсли, СрзначЕсли, Если.

Тема 5 Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.

Налаштування та принципи роботи з MS Publisher. Використання та форматування об'єктів. Створення буклетів, бюлетенів, календарів, візиток. Створення грамот та дипломів в MS Publisher. [1,3]

Ключові слова: MS Publisher, створення буклетів, створення бюлетенів, створення календарів, створення швидких публікаційю

Тема 6 Пошукові системи. Методика застосування операторів у пошукових системах Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет. Системи машинного перекладу, електронних словників та систем перекладу в Інтернеті. Використання хмарних технологій для обробки інформації. Використання соціальних мереж у професійній діяльності. Робота з документами Google. Карти розуму. Пристрої сканування та друку інформації. Офісна техніка. Використання мобільних телефонів у професійній діяльності. [1,2]

Ключові слова: комп'ютерна мережа, , пошук інформації, пошукова система, спеціалізована пошукова система, електронна пошта, блог, робота з документами, ментальна карта.

Тема 7 Корпоративна електронна пошта та Google сервіси. Методика використання Google Docs. Робота з серверними службами Google. Використання Google диску. Поняття про спільний доступ. Створення документів, таблиць та презентацій в Google Docs. Надання спільного доступу для перегляду, коментаріїв та редагування. [1,2]

Ключові слова: Google Docs, Google диск, спільний доступ.

Тема 8 Методика використання Google Forms.

Створення та розсилка анкет засобами Google Forms. Типи плолів, що використовуються в Google Forms. Обробка відповідей респондентів. Зберігання відповідей в таблицях. Аналіз та побудова діаграм. Надання

доступу. Методика застосування Google Forms в професійній діяльності. [2]

Ключові слова: створення анкет засобами Google Forms, розсилка анкет, аналіз відповідей до анкет, надання спільного доступу.

Тема 9 Методика використання електронних календарів.

Створення та застосування електронних календарів засобами Google. Налаштування календарів, додавання подій. Надсилання запрошення на події. Надання спільного доступу. [2]

Ключові слова: календар Google, налаштування календаря, відображення подій.

Тема 10 Ментальні карти. Їх види та можливості застосування в професійній діяльності. Поняття ментальної карти. Види ментальних карт. Створення ментальної карти в Bubble.us [1,2]

Ключові слова: ментальна карта, застосування ментальних карт, Bubble.us

Тема 11 Програма “Тренування” як приклад розв’язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1. Робота з довідниками програми, створення нових довідників та їх заповнення. Аналіз результатів. Побудова діаграм для візуалізації досягнень. [7]

Ключові слова: Tren v4.1. Довідкова система Tren v4.1.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1		
Відвідування практичних занять	1	9	9
Робота на семінарському занятті	10		
Робота на практичному занятті	10	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом		-	141
Максимальна кількість балів: 141			
Розрахунок коефіцієнта: 1,41			

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Інформаційні системи та технології. Структура ІС та їх класифікація.	5	5
2	Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.	5	5
3	Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1.	5	5
	Разом	15	15

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модуль	Форма контролю	Максимальна кількість балів
Модуль 1.	Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.	25

Модульний контроль проводиться у вигляді тестування з використанням програми ADTester. Контрольна робота включає питання на вибір однієї правильної відповіді, множинний вибір, впорядкування, встановлення відповідності, з відкритою відповіддю. Кількість балів за модульний контроль виставляється автоматично тестовою програмою.

6.4 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	90-100
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 45 год., лекції –4 год., лабораторні роботи – 6 год., практичні роботи – 12год. індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 15 год., модульний контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних та лабораторних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль І	Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті	141 бал	Інформаційні системи та технології.		15 балів	Модульна контрольна робота (25 балів)
			Методика застосування програм пакету Microsoft Office. Створення шаблонів і форм засобами MS Word та їх використання при підготовці до занять з фізичної культури.			
			MS Word. Методика застосування організаційних діаграм та об'єктів.			
			MS Excel. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації.			
			Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.			
			Пошукові системи. Методика застосування операторів у пошукових системах.			
			Корпоративна електронна пошта та Google сервіси. Методика використання Google Docs.			
			Методика використання Google Forms.			
			Методика використання електронних календарів.			
			Ментальні карти. Їх види та можливості застосування в професійній діяльності.			
Програма “Тренування” як приклад розв’язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1.						

8. Рекомендована література

Базова

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб./О.П.Буйницька – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Сокол І.М. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосесія, карти знань/ І.М. Сокол – К.:Шк.світ, 2011.-128с.

Допоміжна

3. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

Інформаційні ресурси

4. Сало О.В. Соціальні сервіси Веб 2.0 як засоби освітньої діяльності/ О.В.Сало – електронний ресурс
[URL: http://www.rusnauka.com/29_DWS_2009/Pedagogica/53885.doc.htm]
5. Матеріали з Вікіпедії/ електронний ресурс
[URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Сервіси_та_послуги_Google]
6. Каталог освітніх ресурсів/ електронний ресурс [URL: <http://osvita.org.ua>]
7. Опис програми Tren v 4.1/ електронний ресурс
[URL: <http://pisoft.ru/tren/index.htm>]