

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

(Жильцов О. Б.)

« 11 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна педагогіка: теорія і практика»
Змістовий модуль «Основи соціально-правового захисту»
(шифр і назва навчальної дисципліни)
для студентів

спеціальності _____ 231 Соціальна робота _____
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня _____ першого (бакалаврського) _____
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми _____ 231.00.02 Соціальна педагогіка _____
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____
(за наявності) (назва спеціалізації)



Київ - 2019

Розробник:

Ж. В. Петрочко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Викладачі:

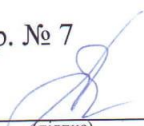
Ж. В. Петрочко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

А. Ю. Трибе, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 22 серпня 2018 р. № 7

Завідувач кафедри


(підпис)

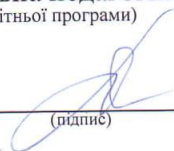
Веретенко Т.Г.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка)

(назва освітньої програми)

22.08.2019 р.

Керівник освітньої програми


(підпис)

Веретенко Т.Г.

Робочу програму перевірено

____.____.20__ р.

Заступник директора

(підпис)

Павлюк Р.О.

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р.


(підпис)

(Лев М. П.), (ПІБ)

, «02» 09 2019 р.,

протокол № 10

на 20__/20__ н.р.

(підпис)

(_____), (ПІБ)

, «__»__ 20__ р.,

протокол № __

на 20__/20__ н.р.

(підпис)

(_____), (ПІБ)

, «__»__ 20__ р.,

протокол № __

на 20__/20__ н.р.

(підпис)

(_____), (ПІБ)

, «__»__ 20__ р.,

протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Основи соціально-правового захисту»</i>		
Курс	2	2
Семестр	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	42	12
Модульний контроль	6	-
Семестровий контроль	8	8
Самостійна робота	34	70
Форма семестрового контролю	<i>залік</i>	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *«Основи соціально-правового захисту»* є: оволодіння студентами теоретико-методологічними основами соціально-правового захисту особистості; знаннями щодо реалізації державної політики України у сфері соціально-правового захисту особистості, функціонування фахівця соціальної сфери у системі соціально-правового захисту особистості, організаційно-технологічних засад цього процесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни *«Основи соціально-правового захисту»* є:

- опанувати знання з основ теорії права, правового регулювання та правового виховання особистості; усвідомити концепцію прав людини;
- проаналізувати функціонування системи забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми в Україні на різних рівнях;
- розкрити зміст законів та інших нормативних актів у сфері соціально-правового захисту дітей, молоді та сімей; виробити в студентів уміння використовувати положення нормативних документів у процесі захисту прав клієнтів;
- вивчити, проаналізувати й узагальнити досвід соціально-педагогічного захисту особистості;
- набути умінь організації соціально-правової діяльності у різних соціальних інститутах.

3. Результати навчання за дисципліною

Після вивчення курсу студенти будуть:

- знати основи державної соціальної політики на рівні суспільства та громади;
- мати усвідомлення моральних норм та знати етичні принципи соціальної роботи в процесі соціально-правового захисту особистості;

- вміти здійснювати соціально-правовий захист дітей, молоді та їх сімей на різних рівнях.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 «Теоретико-методологічні основи соціально-правового захисту»							
Тема 1. Сутність і соціальне призначення прав людини	6	2	-	-	-	-	4
Тема 2. Міжнародні механізми захисту прав людини	6	2	-	-	-	-	4
Тема 3. Забезпечення прав дитини: особливості, історія, концепція	14	6	4	-	-	-	4
Тема 4. Соціально-правовий захист в різних країнах світу	2	-	2	-	-	-	-
Модульний контроль	2						
Разом	30	10	6	-	-	-	12
Змістовий модуль 2 «Реалізація державної політики у сфері соціально-правового захисту»							
Тема 1. Законодавче забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми в Україні	10	2	4	-	-	-	4
Тема 2. Інституційна база соціально-правового захисту особистості	8	2	2	-	-	-	4
Тема 3. Міжвідомча взаємодія у системі соціально-правового захисту особистості	4	-	2	-	-	-	2
Тема 4. Позасудові інституції захисту прав людини	4	-	2	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	28	4	10	-	-	-	12
Змістовий модуль 3 «Діяльність фахівців соціальної сфери у системі соціально-правового захисту особистості»							
Тема 1. Соціально-педагогічне забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми	4	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Представництво інтересів клієнта	9	2	2	-	-	-	5

Тема 3. Реалізація права дитини на участь у житті суспільства	9	2	2	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	26	6	6	-	-	-	10
Підготовка та проходження контрольних заходів	8						
Усього	90	20	22	-	-	-	34

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 «Теоретико-методологічні основи соціально-правового захисту»							
Тема 1. Сутність і соціальне призначення прав людини	4	2	-	-	-	-	2
Тема 2. Міжнародні механізми захисту прав людини	4	2	-	-	-	-	2
Тема 3. Забезпечення прав дитини: особливості, історія, концепція	6	2	2	-	-	-	2
Тема 4. Соціально-правовий захист в різних країнах світу	4	-	-	-	-	-	4
Модульний контроль	-						
Разом	18	6	2	-	-	-	10
Змістовий модуль 2 «Реалізація державної політики у сфері соціально-правового захисту»							
Тема 1. Законодавче забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми в Україні	10	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Інституційна база соціально-правового захисту особистості	6	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Міжвідомча взаємодія у системі соціально-правового захисту особистості	6	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Позасудові інституції захисту прав людини	6	-	-	-	-	-	6
Модульний контроль	-						
Разом	28	-	2	-	-	-	26
Змістовий модуль 3 «Діяльність фахівців соціальної сфери у системі соціально-правового захисту особистості»							
Тема 1. Соціально-педагогічне забезпечення прав дітей, молоді та сімей з ді-	10	-	-	-	-	-	10

тьми							
Тема 2. Представництво інтересів клієнта	6	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Соціально-правовий захист дітей та молоді різних груп	12	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Реалізація права дитини на участь у житті суспільства	8	-	-	-	-	-	8
Модульний контроль	-						
Разом	36	-	2	-	-	-	34
Семестровий контроль	8						
Усього	90	6	6	-	-	-	70

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

«Теоретико-методологічні основи соціально-правового захисту»

Лекція 1. Сутність і соціальне призначення прав людини (2 год.).

Сутність понять «право», «права людини». Властивості прав людини. Функції права: загальносоціальні, регулятивні. Принципи реалізації права. Механізми реалізації права: юридичний, психологічний. Форми та способи реалізації прав людини.

Ключові слова: право, права людини, об'єктивне право, суб'єктивне право, властивості права, функції, принципи, форми та способи реалізації права.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: -

Лекція 2. Міжнародні механізми захисту прав людини (2 год.).

Сутність міжнародного права. Система захисту прав людини в рамках Організації Об'єднаних Націй (ООН). Роль і структура ООН. Функції Комітету з прав людини та Верховного комісара ООН з прав людини. Органи і процедури контролю в рамках ООН. Підготовка періодичних доповідей держав як механізм контролю за дотриманням прав людини. Проведення розслідувань приватних скарг. Дія міжнародних судів та інших міжнародних організацій.

Ключові слова: міжнародне право, ООН, Комітет ООН з прав людини, Комітет ООН з прав дитини, процедури контролю, періодична доповідь, міжнародний суд.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1

Лекція 3. Забезпечення прав дитини: особливості, історія, концепція (6 год.).

Сутність і ознаки прав дитини. Історія розвитку ідеї прав дитини. Конвенція ООН про права дитини як концепція соціально-правового захисту дитини. Принципи Конвенції. Основні положення Конвенції ООН про права дитини: сутність, взаємозв'язок. Класифікація прав дитини.

Найкращі інтереси дитини. Керівні принципи ООН щодо альтернативного догляду дітей.

Система захисту дітей в Україні. Завдання системи захисту дітей. Міжнародний досвід побудови системи захисту дітей. Компоненти системи.

Ключові слова: права дитини, етапи розвитку прав дитини, концепція забезпечення прав дітей, найкращі інтереси дитини, система захисту дітей.

Семінарське заняття 1-2. Права дитини (4 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4, 5

Додаткові: 6, 13

Семінарське заняття 3. Соціально-правовий захист в різних країнах світу (2 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«Реалізація державної політики у сфері соціально-правового захисту»

Лекція 1. Законодавче забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми в Україні (2 год.).

Загальна характеристика законодавства України щодо дітей, молоді та сімей з дітьми. Розвиток законодавчої бази України щодо соціально-правового захисту дітей, сімей та молоді. Загальний огляд кодексів України: Сімейний кодекс, Кримінальний кодекс, Кримінально-процесуальний кодекс, Кодекс України про адміністративні правопорушення, Житловий кодекс України.

Права і обов'язки дітей різного віку, закріплені законодавством України.

Правоздатність і дієздатність людини.

Ключові слова: законодавство України, закони, кодекси, постанови, накази, правоздатність, дієздатність.

Семінарське заняття 4-5. Права і обов'язки людини в Конституції та інших законах України (4 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 14

Лекція 2. Інституційна база соціально-правового захисту особистості (2 год.)

Загальна характеристика соціальної інституції. Система інституцій у сфері захисту населення. Загальна характеристика інституційної бази соціально-правового захисту особистості в Україні. Інституції державного рівня. Інституції місцевого рівня.

Ключові слова: інституційна база, державний рівень, локальний рівень, центральні органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, служби, установи, центри, заклади соціального захисту, заклади соціального обслуговування.

Семінарське заняття 6. Інституційна база соціально-правового захисту особистості (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 4, 7, 13

Семінарське заняття 7. Міжвідомча взаємодія у системі соціально-правового захисту особистості (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 5

Додаткові: 8

Семінарське заняття 8. Позасудові інституції захисту прав людини (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 5

Додаткові: 13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

«Діяльність фахівців соціальної сфери у системі соціально-правового захисту особистості»

Лекція 1. Соціально-педагогічне забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми (2 год.)

Сутність соціально-педагогічного забезпечення прав клієнтів як системи. Мета і завдання, принципи та рівні соціально-педагогічного забезпечення прав клієнтів. Види діяльності соціального педагога, його права у сфері соціально-педагогічного забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми. Напрями соціально-педагогічного забезпечення прав дітей та молоді. Умови реалізації соціально-педагогічного забезпечення прав особистості. Нормативно-правове регу-

лювання соціально-педагогічного забезпечення прав особистості. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» як нормативна база соціально-педагогічного забезпечення прав клієнтів.

Ключові слова: соціально-педагогічне забезпечення прав особистості, принципи, напрями, умови соціально-педагогічного забезпечення прав дітей та молоді.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 10

Додаткові: 13

Лекція 2. Представництво інтересів клієнта (2 год.)

Сутність поняття «представництво інтересів клієнта». Різні підходи до представництва інтересів клієнта. Рівні, типи й стратегії представництва інтересів. Сутність індивідуального представництва інтересів людини. Алгоритм індивідуального представництва інтересів клієнта. Колективне представництво інтересів. Державний соціальний стандарт надання соціальної послуги «представництва».

Ключові слова: представництво інтересів клієнта, підходи до представництва, рівні, типи, стратегії представництва, індивідуальне представництво, колективне представництво.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 14

Семінарське заняття 9-10. Соціально-правовий захист дітей та молоді різних груп (4 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 4, 11, 12

Лекція 3. Реалізація права дитини на участь у житті суспільства (2 год.)

Участь у житті суспільства як фундаментальне право дитини. Участь у житті суспільства як самопредставництво: сутність і значення. Ступені, сфери та «сходинки» участі. Форми залучення дітей до участі в житті суспільства. Принципи стосунків між дорослими та дітьми, ризики та перешкоди участі. Дитяче громадське об'єднання як середовище реалізації права дитини на участь у житті суспільства. Соціально-педагогічне забезпечення права дитини бути членом дитячих громадських об'єднань.

Ключові слова: право на участь у житті суспільства та ухваленні рішень, ступені участі, форми участі, принципи участі, ризики і перешкоди участі, дитячі громадські об'єднання.

Семінарське заняття 11. Форми участі дітей в житті суспільства та ухваленні рішень (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 5

Додаткові: 9, 10, 13

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	2	2	3	3
Відвідування семінарських занять	1	3	3	5	5	3	3
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	3	30	5	50	3	30
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-
Разом		-	73	-	92		71
Максимальна кількість балів:							236
236:100=2,36. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,36 = загальна кількість балів.							-

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота 1-3. Теоретико-методологічні основи соціально-правового захисту (12 год.)

Два завдання за вибором студента:

1. Створити міні-кросворд за будь-якою темою першого модулю (10 запитань).
2. Створити перелік фільмів, у яких порушено права дітей, вказати які саме права.
3. Знайти в мережі Інтернет Декларацію прав дитини, 1959 р. Ознайомитися з документом. Законспектувати основні принципи Декларації.
4. Ознайомитися з офіційним сайтом ООН. Зробити (за вибором студента): а) стислий конспект щодо новин ООН; б) перелік міжнародних документів, публікацій щодо забезпечення прав дітей та молоді.

Самостійна робота 4-6. Реалізація державної політики у сфері соціально-правового захисту (12 год.)

Два завдання за вибором студента:

1. Знайти на офіційному сайті Верховної ради України нормативні документи у сфері охорони дитинства (Закони України «Про охорону дитинства», «про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», «про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про молодіжні і дитячі громадські об'єднання», Сімейний кодекс, Кримінальний кодекс України тощо). Ознайомитися з документами. За одним із нормативних документів (за вибором) скласти 10 тестових завдань, з них: 3 – у закритій формі (одноваріантне), 5 – у закритій формі (багатоваріантне), 2 – відкриті запитання.
2. Визначити соціальні інституції соціально-правового захисту дітей, молоді та сімей з дітьми, що розміщені за Вашим місцем проживання, дати їм коротку характеристику. Створити інституційну карту соціально-правового захисту населення.
3. Ознайомитися із досвідом функціонування уповноважених з прав дітей за кордоном. Підготувати письмову інформацію.

Самостійна робота 7-9. Діяльність фахівців соціальної сфери у системі соціально-правового захисту особистості (10 год.)

Два завдання за вибором студента:

1. Представити «сходинки» участі дітей та молоді за Р.Хартом за допомогою схеми.
2. Знайти в мережі Інтернет інформаційний матеріал (наприклад, стаття, реферат, курсова робота) на тему соціально-правового захисту сімей з дітьми, які переселилися із зони воєнних дій. Скласти анотацію (перелік питань, що розкриваються, використані джерела, висновки і пропозиції).
3. Дібрати три приклади із ЗМІ щодо фактів порушення прав вразливих груп населення.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Не передбачено

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Діяльність позасудових інститутів захисту прав людини (Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та Інститут Уповноваженого Президента з прав дитини).

2. Форми сімейного влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

3. Патронат над дітьми як нова соціальна послуга.

4. Представництво інтересів клієнта: сутність, види.

5. Охарактеризуйте основні сучасні реформи у сфері охорони дитинства, забезпечення прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених піклування, дітей з інвалідністю

6. Сутність і соціальне призначення прав людини

7. Міжнародне право: сутність, види документів, ключові органи міжнародного права.

8. Діяльність ООН як ключовий механізм забезпечення прав людини.

9. Етапи і характеристика індивідуального представництва.

10. Визначення, перелік та специфіка прав дитини.

11. Концепція забезпечення прав дитини. Модель Концепції

12. Конвенція ООН про права дитини: структура, значення

13. Сутність і властивості прав людини.

14. Права дітей різного віку.

15. Закон України «Про охорону дитинства»: загальна характеристика, основні зміни і доповнення.

16. Законодавча база соціально-правового захисту дітей, молоді та сімей з ді-

ТЬМИ.

17. Історичний розвиток ідеї прав дитини.
18. Сутність та значення Преамбули до Конвенції ООН про права дитини.
19. Підходи до представлення та відстоювання інтересів людини
20. Сучасна ситуація в Україні щодо соціально-правового захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
21. Класифікація прав людини.
22. Функції Комітетів ООН в системі соціально-правового захисту.
23. Дія Міжнародних судів та інших міжнародних організацій.
24. Загальна характеристика інституційної системи забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми на державному рівні.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни «Основи соціально-правового захисту»

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3
Назва модуля	Теоретико-методологічні основи соціально-правового захисту	Реалізація державної політики у сфері соціально-правового захисту	Діяльність фахівців соціальної сфери у системі соціально-правового захисту особистості
Кількість балів за модуль	73	92	71
Лекції	4 (4 бали)	2 (2 бали)	3 (3 бали)
Теми лекцій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і соціальне призначення прав людини 2. Міжнародні механізми захисту прав людини 3. Забезпечення прав дитини: особливості, історія концепція 4. Соціально-правовий захист в різних країнах світу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закондавче забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми в Україні 2. Інституційна база соціально-правового захисту особистості 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічне забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми 2. Представництво інтересів клієнта 3. Реалізація права дитини на участь в житті суспільства
Семінарські заняття	3 (33 бали)	5 (55 балів)	3 (33 бали)
Теми семінарських занять	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Права дитини 3. Соціально-правовий захист в різних країнах світу 	<ol style="list-style-type: none"> 4-5. Права і обов'язки людини в Конституції та інших законах України 6. Інституційна база соціально-правового захисту особистості 7. Міжвідомча взаємодія у системі соціально-правового захисту 8. Позасудові інституції захисту прав людини 	<ol style="list-style-type: none"> 9-10. Соціально-правовий захист дітей та молоді різних груп 11. Форми участі дітей в житті суспільства та ухваленні рішень
Самостійна робота	СР. 1-2 (10 балів)	СР. 3-4 (10 балів)	СР. 5-6 (10 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)	Модульна контрольна робота (25 балів)	Модульна контрольна робота (25 балів)
Розрахунок	236:100=2,36. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,36 = загальна кількість балів		

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Ковчина І. М. Підготовка соціальних педагогів до соціально-правової роботи. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. 373 с.
2. Петрочко Ж. В. Основи соціально-правового захисту особистості: навч. посіб. [для студентів спеціальності 6.010105 «Соціальна педагогіка» денної та зоачної форми навчання] Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2009. 320 с.
3. Петрочко Ж.В. Система захисту дітей в Україні: компоненти та кроки до оновлення / Особистість у просторі виховних інновацій : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України / [За ред. І.Д.Беха, Р.В.Малиношевського, О.М.Докукіної]. Київ, 19.10.2018 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 448 с. С. 280-285.
4. Соціально-педагогічні основи захисту прав дитини: Навч. метод, посіб. / М. В. Євсюкова, О. А. Калашник та ін.; за ред. К. Б. Левченко та О. А. Удалової. Київ : ФОП «Мальцев», 2008. 224 с.
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І.Д.Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
6. Ковчина І. М. Основи соціально-правового захисту особистості: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «соціальний педагог» / за заг. ред. докт. філос. наук, проф. А. О. Ярошенко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 297 с

Додаткова

1. Загальна декларація прав людини.
2. Закон України «Про Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2016 - 2020 рр.».
3. Закон України «Про охорону дитинства».
4. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».
5. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей»
6. Конвенція ООН про права дитини.
7. Конституція України.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. №866 «Про питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини» (із змінами і доповненнями 2018 р.).
9. Петрочко Ж. В. Різномірне участь у житті суспільства і прийнятті рішень як прояв суб'єктності дитини / Ж. В. Петрочко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць Ін-ту

- проблем виховання НАПН України / [ред. колег. О. В Сухомлинська, І. Д. Бех та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д.Г., 2012. Вип. 16, кн. 3. С. 73–81.
10. Петрочко Ж. В. Чинники захищеності підростаючої особистості в дитячому громадському об'єднанні // Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Переяслав-Хмельницький, 2012. Вип. 27. С. 366–370.
 11. Петрочко Ж.В. Забезпечення права на сім'ю: від традицій до інновацій // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук праць. Вип. 17. Ч. 1 Київ. Івано-Франківськ : Вид. НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. 216 с. С. 75–82.
 12. Петрочко Ж.В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні // Педагогіка і психологія. 2018. № 3. С. 49-56.
 13. Петрочко Ж.В. Діти у складних життєвих обставинах: соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія. Рівне: О.Зень, 2010. 368 с.
 14. Цивільний кодекс України.