

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут Філології

Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 11 ” 09 20 19 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)  
для студентів**

**Спеціальність** 035 Філологія

**Спеціалізації:** 035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)

**Освітня програма:** Мова і література ( японська)

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський) II курс

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма: 16.28/19

Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціал)

« \_\_\_\_\_ » 20 19 р.

Київ 2019– 2020 рік

**Розробники:**

**Смітюк Інна Леонідівна** – старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

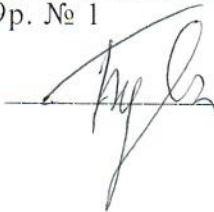
**Викладачі:**

**Смітюк Інна Леонідівна** – старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) германської філології \_\_\_\_\_

Протокол від 29.08.2019р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



(підпис)

Буніятова І.Р. ✓

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми  
( Мова і література (японська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
\_\_ . \_\_ . 20 \_\_ р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)



(підпис)

Семеніст І.В.

Робочу програму перевірено

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_ р.

Заступник директора інституту Філології  
з науково-методичної та навчальної роботи \_\_\_\_\_



(підпис)

Л.І.Заяць

Пролонговано на:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут Філології

Кафедра германської філології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ О.Б.Жильцов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

**для студентів**

**Спеціальність** 035 Філологія

**Спеціалізації:** 035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)

**Освітня програма:** Мова і література ( японська)

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський) II курс

Київ 2019– 2020 рік

**Розробник:***Смітюк І.Л.*, старший викладач кафедри германської філології.**Викладачі:***Смітюк І.Л.*, старший викладач кафедри германської філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії)  
германської філології

Протокол від 29 серпня 2019 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

І.Р.Буніятова

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми 6.020303  
Мова і література (японська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

. . 20 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)

Семеніст І.В.

\_\_\_\_\_

(підпис)

Робочу програму перевірено

. . 20 р.

Заступник директора інституту Філології

з науково-методичної та навчальної роботи \_\_\_\_\_ Л.І.Заяць

(підпис)

Пролонговано на:

на 20 \_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_ » 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20 \_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_ » 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

на 20 \_\_\_/20\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), « \_\_\_ » 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_

(підпис)

(ПІБ)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	18/540		
Курс	2		-
Семестр	3	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	5	
Обсяг кредитів	8	10	
Обсяг годин, в тому числі:	240	300	
Аудиторні	144	180	-
Модульний контроль	16	18	-
Семестровий контроль		30	-
Самостійна робота	80	72	-
Форма семестрового контролю		Екзамен	-

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою курсу** є сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сформувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

### **Завдання курсу:**

створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

**На кінець першого року навчання** студенти мають розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у коротких оповіданнях; коротких розмовах; радіо- та

телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах. особистих листах; газетних статтях; у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання; в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою. Студенти мають володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання. З метою розвитку вміння говоріння студенти мають: артикулювати чітко та зрозуміло; використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей, широко застосовувати основні структури та лексичні сполуки для виконання певних завдань першого року навчання;

### **Загальні компетентності (ЗК):**

#### **Комунікативна:**

- володіння на високому рівні усіма видами іншомовної мовленнєвої діяльності – аудіювання, читання, говоріння, письмо, медіація (переклад);
- здатність вільно здійснювати іншомовну комунікацію у колі побутового та професійного спілкування.

#### **Самоосвітня:**

- здатність до мотивованої самооцінки та налаштованість на постійне самовдосконалення;
- здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті лінгвістичні та літературознавчі знання;
- здатність адаптуватися до нових ситуацій (вміння застосовувати набуті компетенції в нових умовах);
- уміння отримати результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

#### **а) Професійні:**

- **філологічна компетенція** (розвиток мовних знань, лінгво-комунікативних умінь;

- розширена і глибока інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики;
- здатність описати широке коло об'єктів та процесів; - здатність аналізувати філологічні явища (лінгвістичні та літературознавчі) з точки зору фундаментальних філологічних принципів і знань;

#### **б) Іншомовна комунікативна компетенція:**

- **мовна компетенція.** *Лексична компетентність передбачає:* володіння лексичними, граматичними, фонетичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, стилістичної характеристики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, функції в реченні, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичного поля, особливостей фразеології тощо.
- *До граматичної компетенції* відносимо: розвиток у студентів граматичних навичок, систематизація та поглиблення знань з нормативної граматики;
- **мовленнєва компетенція:** знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови;
- уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;
- уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар); володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування;
- **перекладацька компетенція:** володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами китайської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі;
- здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації;

- обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення;
- знання про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування;
- компетенції, необхідні для здійснення перекладацької діяльності (стратегії перекладу, перекладацькі прийоми та трансформації);
- володіння комп'ютерними технологіями, пошук інформації в мережі Інтернет, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів).

### **3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

##### **Знання та розуміння:**

- основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотворних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної китайської мови;
- психолого-педагогічних основ навчального процесу у школі та вміти використовувати їх у процесі професійної діяльності.

##### **Уміння та здатність:**

- навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень;
- досягати морального удосконалення власної особистості;
- творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності.

##### **Набуття навичок:**

- вільного володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;
- володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування.

##### **Оцінка:**

- здатність до критичної рефлексії на процес оволодіння мовою.



## СТРУКТУРА НАВАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна --
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Personal Identification. Риси особистості.</b> <b>Family life. Родинне життя.</b>							
<b>T.1</b> About myself. Про себе.	4			4			
<b>T.2</b> Family relations. Родинні стосунки.	16			6			10
<b>T.3</b> Family problems. Проблеми в родині.	6			6			
<b>T.4</b> Marital status. Сімейний стан	6			6			
<b>T.5</b> Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.	26			16			10
<b>T.6</b> My friend's appearance. Зовнішність мого друга.	4			4			
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>66</b>			<b>42</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Student's life and studies. Студентське життя та навчання.</b>							
<b>T.7</b> Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).	8			8			
<b>T.8</b> Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англomовних країнах та в Україні.	18			8			10
<b>T.9</b> Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, . Оксфорд, Гарвард.	8			8			

<b>T.10</b> My university life. Університет моїми очима.	14			4			10
<b>T.11</b> The university of the future. Університет майбутнього.	4			4			
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>56</b>			<b>32</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3. Choosing a career. Вибір професії.</b>							
<b>T.12</b> Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.	16			6			10
<b>T.13</b> Occupations. Професії.	10			10			
<b>T.14</b> Work and employment. Робота та зайнятість.	8			8			
<b>T.15</b> Teaching profession. Робота вчителя.	6			6			
<b>T.16</b> My future profession. Моя майбутня професія.	14			4			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>52</b>			<b>28</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4. Places. Різноманітні місця.</b>							
<b>T.17</b> Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання.	20			10			10
<b>T.18</b> Holiday destinations. The wonders of nature. Місця відпочинку. Дива природи.	4			4			
<b>T.19</b> Urban and rural life. Міське та сільське життя.	8			8			
<b>T.20</b> Shop till you drop. Шопінг.	10			10			
<b>T.21</b> Seasons and weather. The best season to visit my country. .Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.	8			8			
<b>T.22</b> European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати	12			2			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>66</b>			<b>42</b>			<b>20</b>
<b>Всього годин</b>	<b>240</b>			<b>144</b>			<b>80</b>
<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ) Змістовий модуль 5. On the Move. Поїздки.</b>							

<b>T.23</b> Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.	14			14			
<b>T.24</b> Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.	12			12			
<b>T.25</b> Using public transport. Використання громадського транспорту.	8			8			
<b>T.26</b> The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.	12			2			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>48</b>			<b>36</b>			<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 6. Meals and cooking. Їжа та її приготування.</b>							
<b>T.27</b> Food and drink. Їжа і напої.	10			10			
<b>T.28</b> Eating and drinking habits in English speaking countries and Ukraine. Звички харчування в англomовних країнах та в Україні.	6			6			
<b>T.29</b> Table manners. Правила етикету за столом.	6			6			
<b>T.30</b> Eating out. Їмо не вдома.	14			4			10
<b>T. 31</b> My favourite dish. Моя улюблена страва	2			2			
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>42</b>			<b>28</b>			<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 7. Questions of health. Здоров'я.</b>							
<b>T.32</b> Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.	8			8			
<b>T.33</b> A visit to a doctor. Відвідування лікаря.	6			6			
<b>T.34</b> Health system in English-speaking countries & in Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні.	14			4			10
<b>T.35</b> Healthy way of life. Здоровий спосіб життя.	6			6			
<b>T.36</b> Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування	18			8			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>56</b>			<b>32</b>			<b>20</b>

<b>Змістовий модуль 8.</b>							
<b>Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>							
<b>T.37</b> Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.	10			10			
<b>T.38</b> Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англomовних країнах.	10			10			
<b>T.39</b> Olympic games. Олімпійські ігри.	4			4			
<b>T.40</b> Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.	14			4			10
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>42</b>			<b>28</b>			<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 9.</b>							
<b>Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>							
<b>T.41</b> Geographical position. Географічне положення.	4			4			
<b>T.42</b> Climate. Клімат.	4			4			
<b>T.43</b> Ukrainian cities and towns. Міста України.	10			10			
<b>T.44</b> The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.	14			4			10
<b>T.45</b> Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.	14			4			
<b>T.46</b> Famous people of Ukraine. Відомі люди України.	2			2			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>40</b>			<b>28</b>			<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 10.</b>							
<b>Britain and the British. Британія та британці</b>							
<b>T.47</b> Geographical position. Географічне положення.	6			6			
<b>T.48</b> Climate. Клімат.	4			4			
<b>T.49</b> Cities and towns in England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.	20			8			12
<b>T.50</b> London. Лондон.	10			10			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>42</b>			<b>28</b>			<b>12</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>	<b>30</b>						

<b>Усього за семестр</b>	<b>300</b>			<b>180</b>			<b>72</b>
<b>Усього за рік</b>	<b>540</b>			<b>324</b>			<b>152</b>

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.**

- ТЕМА1. About myself. Про себе.
- ТЕМА2. Family relations. Родинні стосунки.
- ТЕМА3. Family problems. Проблеми в родині.
- ТЕМА4. Marital status. Сімейний стан.
- ТЕМА5. Appearance and Disposition. Зовнішність та характер.
- ТЕМА6. My friend's appearance. Зовнішність мого друга.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

#### **Student's life and studies. Студентське життя та навчання.**

- ТЕМА7. Student's routine (Working Day and Day Off). Студентське повсякдення (робочий та вихідний день).
- ТЕМА8. Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англomовних країнах та в Україні.
- ТЕМА9. Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. Відомі університети. Кембридж, . Оксфорд, Гарвард.
- ТЕМА10. My university life. Університет моїми очима.
- ТЕМА11. The university of the future. Університет майбутнього.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**

#### **Choosing a career. Вибір професії.**

- ТЕМА12. Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії.
- ТЕМА13. Occupations. Професії.

- ТЕМА14. Work and employment. Робота та зайнятість.  
ТЕМА15. Teaching profession. Робота вчителя.  
ТЕМА16. My future profession. Моя майбутня професія.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.**

##### **Places. Різноманітні місця.**

- ТЕМА17. Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. Види житла. Ідеальне місце для проживання.  
ТЕМА18. Holiday destinations. The wonders of nature. Місця відпочинку. Дива природи..  
ТЕМА19. Urban and rural life. Міське та сільське життя.  
ТЕМА20. Shop till you drop. Шопінг.  
ТЕМА21. Seasons and weather. The best season to visit my country. .Пори року і погода. Найкращий час для відвідування моєї країни.  
ТЕМА22. European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.**

##### **On the Move. Поїздки.**

- ТЕМА23. Traveling by air, by sea, by rail. Поїздки літаком, морем, залізницею.  
ТЕМА24. Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. Мандрівка на машині, велосипеді, „автостопом”.  
ТЕМА25. Using public transport. Використання громадського транспорту.  
ТЕМА26. The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6**

##### **Meals and cooking. Їжа та її приготування.**

- ТЕМА27. Food and drink. Їжа і напої.

ТЕМА28. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.

Звички харчування в англомовних країнах та в Україні.

ТЕМА29. Table manners. Поведінка за столом.

ТЕМА30. Eating out. Їмо не вдома. (Різні типи закладів харчування)

ТЕМА31. My favourite dish. Мої улюблені страва, рецепт.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7**

### **Questions of Health. Питання здоров'я.**

ТЕМА32. Diseases and health problems. Хвороби та проблеми зі здоров'ям.

ТЕМА33. A visit to a doctor. Відвідування лікаря.

ТЕМА34. Health system in English-speaking countries. Система охорони здоров'я в англомовних країнах (Велика Британія, США, Канада).

ТЕМА35. Health way of life. Здоровий спосіб життя.

ТЕМА36. Up-date ways of treatment. Новітні способи лікування.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8**

### **Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.**

ТЕМА37. Summer and winter sports. Літні та зимові види спорту.

ТЕМА38. Sports and games popular in English-speaking countries. Спорт та ігри, які популярні в англомовних країнах.

ТЕМА39. The Olympic games. Олімпійські ігри.

ТЕМА40. Achievements of Ukrainian sportsmen at the Olympic games. Досягнення українських спортсменів на олімпіаді.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9**

### **Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.**

ТЕМА41. Geographical position. Географічне положення.

ТЕМА42. Climate. Клімат.

ТЕМА43. The long road to independence. Довгий шлях до незалежності.

ТЕМА44. Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята.

ТЕМА45. Ukrainian cities and towns. Міста України.

ТЕМА46. Famous people of Ukraine. Видатні люди України.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10

#### Britain and the British. Британія та британці.

ТЕМА47. Geographical position. Географічне положення.

ТЕМА48. Climate. Клімат.

ТЕМА49. Cities and towns in England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії.

ТЕМА50. London. Лондон.

### 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

#### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

##### III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	21	21	16	16	17	17	21	21
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	21	210	16	160	17	170	21	210
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Проект		1	30	1	30	1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50	2	50	2	50
<b>Разом</b>		-	<b>321</b>	-	<b>266</b>		<b>277</b>		<b>321</b>
<b>Максимальна кількість балів:</b>							<b>1185</b>		
<b>Розрахунок коефіцієнта:</b>							<b>1185/100= 11,85</b>		



## IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10	
		кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна	кількість одиниць	максимальна
Відвідування лекцій	1												
Відвідування семінарських занять	1												
Відвідування практичних занять	1	18	18	14	14	16	16	14	14	14	14	14	14
Робота на семінарському занятті	10												
Робота на практичному занятті	10	18	180	14	140	16	160	14	140	14	140	14	140
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10												
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	2	10	1	5	1	5	1	5
Проект		1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30
Виконання модульної роботи	25	1	25	2	50	2	50	2	50	1	25	1	25
<b>Разом</b>		-	<b>258</b>	-	<b>239</b>		<b>266</b>		<b>239</b>		<b>214</b>		<b>214</b>
Максимальна кількість балів:		1430											
Розрахунок коефіцієнта:		1430/60=23,8											

## 6.2. Завдання для самостійної роботи

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
<b>ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ І (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Identification. Риси особистості. Family life. Родинне життя.</b>			
<b>T.1</b> Family relations & problems. Родинні стосунки та проблеми в родині. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 2
<b>T.2</b> Appearance and Disposition. Зовнішність та характер. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	2 – 3
<b>Разом за 1 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Student's life and studies. Студентське життя та навчання.</b>			
<b>T.3</b> Student's accomodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine. Студентський гуртожиток та умови проживання в англomовних країнах та в Україні. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 5
<b>T.4</b> My university life. Університет моїми очима. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5 – 7
<b>Разом за 2 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Choosing a career. Вибір професії.</b>			
<b>T.5</b> Career counseling and learning. Поради щодо вибору професії. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
<b>T.6</b> My future profession. Моя майбутня професія. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація,	5	8 – 10

	модульний контроль		
<b>Разом за 3 модуль: 20 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 4. Places. Різноманітні місця. Capitals of English-speaking countries. Столиці англomовних країн.</b>			
<b>T.7</b> European country I'd like to visit. Європейська країна, яку я мрію відвідати. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	10 – 12
<b>T.8</b> Urban and rural life. Міське та сільське життя.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	12-14
<b>Разом за 4 модуль: 10 год.</b>		<b>Разом 10 балів</b>	
<b>Разом за I семестр:80 год.</b>		<b>Разом 40</b>	
<b>ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ II (1-Й РІК НАВЧАННЯ)</b>			
<b>Змістовий модуль 5. On the Move. Поїздки.</b>			
<b>T.9</b> The most incredible trip of mine. Моя найкраща подорож. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	1-3
<b>Разом за 5 модуль: 10 год.</b>		<b>Разом 5 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 6. Meals and cooking. Їжа та її приготування.</b>			
<b>T.10</b> Eating out. Їмо не вдома. <b>5 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 5
<b>Разом за 6 модуль: 10 год.</b>		<b>Разом 5 балів</b>	
<b>Змістовий модуль 7. Questions of health. Здоров'я.</b>			
<b>T.11</b> Health system in English-speaking countries & in Ukraine. Система охорони здоров'я в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада) та в Україні. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	5 – 7

<b>T.12</b> Up-to-date ways of treatment. Новітні способи лікування. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	7 – 9
<b>Разом за 7 модуль: 20 год.</b>	<b>Разом 10 балів</b>		
<b>Змістовий модуль 8. Leisure and Sports. Відпочинок і спорт.</b>			
<b>T.13</b> Olympic games. Олімпійські ігри. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	9 – 11
<b>Разом за 8 модуль: 10 год.</b>	<b>Разом 5 балів</b>		
<b>Змістовий модуль 9. Ukraine and Ukrainians. Україна та українці.</b>			
<b>T.14</b> Ukrainian traditions and holidays. Українські традиції та свята. <b>10 год.</b>	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	11 – 12
<b>Разом за 9 модуль: 10 год.</b>	<b>Разом 5 балів</b>		
<b>Змістовий модуль 10. Britain and the British. Британія та британці.</b>			
<b>T.15</b> Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. Міста Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії. <b>12 год.</b>	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	12 – 14
<b>Разом за 10 модуль: 12 год.</b>	<b>Разом 5 балів</b>		
<b>Разом за II семестр: 72 год.</b>	<b>Разом 35 балів</b>		
<b>Разом за рік: 152 год.</b>	<b>Разом 75 балів</b>		

**Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих, самостійних робіт з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»**

1. About myself.
2. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
3. Problems of youth.
4. People in English-speaking countries and Ukraine.
5. Appearance and Disposition.
6. My friend's appearance.
7. Family relations.

8. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
9. Bringing up children.
10. Family problems. One- parent families.
11. My university studies.
12. Learning habits and strategies.
13. World languages
14. Student's Working Day..
15. Famous Universities. Oxford.
16. Famous Universities. Cambridge.
17. Famous Universities. Harvard.
18. Student's Day Off. A visit to a theatre.
19. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
20. Living conditions. Inside the house.
21. Students' accommodation.
22. Household Chores.
23. European country I'd like to visit.
24. Going on a picnic.
25. At the seaside.
26. Native town / village.
27. Going sightseeing around Kyiv.
28. Urban and rural life.
29. Food and drinks..
30. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
31. My favourite dish (recipe).
32. Types of shops. Going shopping.
33. Money, payment and prices.
34. Clothes and fashion.
35. Career counseling and learning.
36. Occupations. Work and employment.
37. My future profession — teacher.
38. Natural abilities and profession.
39. Diseases and health problems.
40. A visit to a doctor.
41. Health care in English-speaking countries and Ukraine.
42. Health way of life.
43. Up-to-date ways of treatment.
44. Holistic medicine.
45. Pioneers of medicine.
46. London. Places of interests.
47. New-York. Big apple. Sightseeing.
48. Washington D.C.
49. Kyiv - the capital of Ukraine.
50. At the restaurant.
51. Table manners.
52. Ukrainian cuisine. My favourite dish.

53. Travelling by air, by sea, by rail, by car, hitch-hiking.
54. Summer and winter sports.
55. Sports and games popular in English-speaking countries.
56. The Olympic games.
57. Geographical position.
58. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland.
59. The long road to independence.
60. 10 reasons to be proud of Ukraine.
61. Ukrainian traditions and holidays.
62. Ukrainian cities and towns.
63. Famous people of Ukraine.

## **6.2. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності і розділені на наступні блоки:

Аудіювання (максимальна оцінка – 5 балів)

Лексичні та граматичні вправи (максимальна оцінка – 10 балів)

Читання (максимальна оцінка – 5 балів)

Письмо (максимальна оцінка – 5 балів)

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

Навчальним планом передбачено по 5 модульних контролів у кожному семестрі.

## **6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Форма проведення семестрового контролю - усна

Тривалість проведення: 0.33 год. на студента

Максимальна кількість балів: 40 балів:

- 1 питання (усне тема) - 20 балів,
- 2 питання читання та переказ тексту - 10 балів,
- 3 питання (практичне завдання: граматики + вокабуляр) - 10 балів.

### **Критерії оцінювання.**

*1 питання* - максимальна кількість балів ставиться за відсутності

граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у

ході презентації ситуації;

**2 питання** - максимальна кількість балів ставиться за точний переклад частини тексту та граматично та логічно правильно побудоване вираження основної ідеї тексту;

**3 питання** - складається з двох частин за кожен можна отримати 5 балів:

- 5 речень на переклад з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.
- 10 речень на знання та вміння правильно використовувати граматичні структури, частини мови та часи активно і пасивного стану. Кожне речення оцінюється в 0,5 балів ( $0.5 * 10 = 5$  балів).

#### **6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine
2. Problems of young People in English-speaking countries and Ukraine.
3. Appearance and disposition. My friend's appearance.
4. Family relations.
5. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
6. Bringing up children.
7. Family problems. One - parent families.
8. My university studies.
9. Learning habits and strategies.
10. At the English lesson.
11. World languages.
12. Student's Working Day..
13. Famous Universities. Oxford.
14. Famous Universities. Cambridge.
15. Famous Universities. Harvard.
16. Student's Day Off.
17. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.

18. Students' accommodation. Household Chores.
19. European country I'd like to visit.
20. Going on a picnic.
21. At the seaside.
22. Native town / village. Going sightseeing around Kyiv.
23. Urban and rural life.
24. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
25. Eating out.
26. My favourite dish (recipe).
27. Shops and shopping. Types of shops.
28. Money, payment and prices. Clothes and fashion.
29. Career counseling and learning. Occupations.
30. Work and employment. My future profession.
31. Diseases and health problems. A visit to a doctor.
32. Health care in English-speaking countries.
33. Health care in Ukraine. Health way of life. Up-to-date ways of treatment.
34. Holistic medicine. Pioneers of medicine.
35. London. Places of interests.
36. New-York. Big apple. Sightseeing. Washington D.C.
37. Kyiv - the capital of Ukraine.
38. Restaurants of London. Table manners.
39. Ukrainian cuisine.

### **6.5. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК**

<b>Оцінка</b>	<b>Кількість балів</b>
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
	0-59



## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

### «Практика усного та писемного мовлення»

#### І-й рік навчання ІІІ семестр

**Разом: 240 год. з них: практичні заняття – 144 год., самостійна робота – 80 год.,. ПМК – 16 год, поточний контроль.**

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					
Назва модуля	<b>Personal Identification. Family life.</b>						<b>Student's life and studies.</b>					<b>Choosing a career.</b>					<b>Places.</b>					
Кількість балів за модуль	<b>321</b>						<b>266</b>					<b>277</b>					<b>321</b>					
Кількість год.	4	6	6	6	16	4	8	8	8	4	4	6	10	8	6	4	10	4	8	10	8	2
Теми практичних занять	About myself (10×2+2= 22 бал.)	Family relations. (10×3+3= 33 бал.)	Family problems. (10×3+3= 33 бал.)	Marital status. (10*3+3=33 бал.)	Appearance and Disposition (10× 8 = 88 ал.	My friend's appearance. (10×2+2= 22 бал.)	Student's routine (Working Day and Day Off (10×4+4= 44 бал.)	Student's accommodation and living conditions in English speaking countries and Ukraine (10×4+4= 44 бал.)	Famous Universities. Cambridge, Oxford, Harvard. (10*4+4=44 бал.)	My university life. (10*2+2=22 бал.)	The university of the future (10*2+2=22)	Career counseling and learning. (10×3+3 = 33 бал.)	Occupations. (10×5+5= 55 бал.)	Work and employment. (10×4+4= 44 бал.)	Teaching profession. (10×3+3 = 33 бал.)	My future profession. (10×2+2 = 22 бал.)	Types of dwellings. Accommodation. The ideal place to live. (5* 10+5=55 бал)	Holiday destinations. The wonders of nature..(10×2+2= 22 бал.)	Urban and rural life. (10×4+4= 44 бал.)	Shop till you drop. (10×5+5=55 бал)	Seasons and weather. The best season to visit my country.(10*4+4=44)	European country I'd like to visit. (10+1 = 11 бал.)
Самостійна робота	10бал.						10 бал.					10 бал.					10 бал.					
Проект	30 бал.						30 бал.					30 бал.					30 бал.					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1,2 50 бал.						Модульна контрольна робота 3,4 50 бал.					Модульна контрольна робота 5,6 50 бал.					Модульна контрольна робота 7,8 50 бал.					

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

## Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

### I-й рік навчання IV семестр

**Разом: 300 год. з них: практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 72 год., ПМК – 18 год, екзамен – 30 год.**

Модулі	Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6					Змістовий модуль 7				
Назва модуля	<b>On the Move.</b>				<b>Meals and cooking.</b>					<b>Questions of health.</b>				
Кількість балів за модуль	<b>258</b>				<b>239</b>					<b>266</b>				
Кількість годин	14	12	8	2	10	6	6	4	2	8	6	4	6	8
Теми практичних занять	Traveling by air, by sea, by rail. (10×7+7 = 77 бал.)				Traveling by car, by cycle, hitch-hiking. (10×6+6= 66 бал.)					Using public transport. (10×4+4= 44 бал.)				
	The most incredible trip of mine. (10×1+1 = 11 бал.)				Food and drink. (10×5+5= 55 бал.)					Eating and drinking habits in English speaking countries and table manners (10×3+3 = 33 бал.)				
					Eating out. (10×2+2 = 22 бал.)					My favourite dish. (10+1 = 11)				
					Diseases and health problems. (10×4+4= 44 бал.)					A visit to a doctor. (10×3+3= 33 бал.)				
					Health system in English-speaking countries & in Ukraine. (10×2+2 = 22 бал.)					Healthy way of life. (10×3+3= 33 бал.)				
					Up-date ways of treatment. (10×4+4= 44 бал.)									
Самостійна Робота	10 бал.				5 бал.					10 бал.				
Проект	30 бал.				30 бал.					30 бал.				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 бал.				Модульна контрольна робота 2,3 50 бал.					Модульна контрольна робота 4,5 50 бал.				
Види підсумкового контролю	<b>Екзамен 40 бал.</b>													

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

Модулі	Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9					Змістовий модуль 10				
Назва модуля	<b>Leisure and Sports.</b>				<b>Ukraine and Ukrainians.</b>					<b>Britain and the British.</b>				
Кількість балів за модуль	<b>239</b>				<b>214</b>					<b>214</b>				
Кількість годин	10	4	6	4	8	10	6	4	8	10	4	10	4	4
Теми практичних занять	Summer and winter sports. (10×5+5= 55 бал.)	Geographical position. (10×2+2= 22 бал.)	Geographical position. (10×3+3= 33 бал.)	Climate. (. (10×2+2 = 22 бал.)	Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. (10×4+4= 44 бал.)	London. (10×5+5= 55 бал.)	Geographical position. (10×3+3= 33 бал.)	Climate. (. (10×2+2 = 22 бал.)	Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland. (10×4+4= 44 бал.)	London. (10×5+5= 55 бал.)	Climate. (10×2+2 = 22 бал.)	Ukrainian cities and towns. (10×5+5= 55 бал.)	The long road to independence. (10×2+2 = 22 бал.)	Ukrainian traditions and holidays. (10×3+3= 33 бал.)
Самостійна Робота	5 бал.				5 бал.					5 бал.				
Проект	30 бал.				30 бал.					30 бал.				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 6,7 50 бал.				Модульна контрольна робота 8 25 бал.					Модульна контрольна робота 9 25 бал.				
Види підсумкового контролю	<b>Екзамен 40 бал.</b>													

\*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна:

1. Практический курс английского языка: 2 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 7-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 516 с., ил.
2. Сліпченко Л. Д. The New English Course. (Part 1): посібник з практики усного та писемного мовлення (англ, мовою) / Л.Д. Сліпченко, Г.С. Лисюк, М.І. Соловей. — К. : Вид. Центр КНЛУ, 2001. — 329 с
3. Тучина Н В. A way to success: English for university students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, І.В., Жарковська, Н.О. та ін. — Харків : Фоліо, 2011. — 336 с.

### Додаткова:

1. Полупан В. Л. Ukraine. A cultural reader / В. Л. Полупан, А. П. Полупан, В. В. Махова. — Х. : Гімназія, Країна мрій, 2002. — 188 с.
2. Практика усного та писемного мовлення: Зб. текстів для сам. роб. студентів І курсу денної форми навчання напрямку "Філологія (англійська)" Гуманіт. ін-ту Київського університету імені Бориса Грінченка / уклад. Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна, Ю. І. Веклич, Л. І. Чернуха — 2-ге вид. стереотип. — К. : Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — 208 с.
3. Практика усного та писемного мовлення: Збірник текстів та вправ для студентів ІІ курсу філологічного факультету денної форми навчання / Укл. Г. П. Шкамерда, О. Є. Карпова, Л. І. Чернуха. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2006. — 88 с.
4. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. — 288 с.
5. Тучина Н.В. Read & Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. — К. : Майстер-клас, 2007. — 304 с.
6. BBC Geography . UK climate [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather\\_climate/climate\\_rev1.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/weather_climate/climate_rev1.shtml))
7. BBC learning English. 6 Minute English. Loch Ness monster [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513\\_6min\\_loch\\_ness.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2010/05/100513_6min_loch_ness.shtml)
8. BBC learning English. 6 Minute English. Technology at the Winter Olympics [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213\\_6min\\_sochi.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/02/140213_6min_sochi.shtml)

9. BBC learning English. 6 Minute English. The Great Fire of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon\\_060927\\_fire\\_of\\_london.pdf](http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/londonlife/scripts/lon_060927_fire_of_london.pdf)
10. BBC World Service. Learning English. Wellcome to London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1\\_popup.html](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit6/read1_popup.html)
11. BBC. Food. Recipes. Victorian Christmas Pudding [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victorianchristmaspu\\_92620](http://www.bbc.co.uk/food/recipes/victorianchristmaspu_92620)
12. Bladon R. Macmillan Cultural Readers: England Pack / Rachel Bladon. — Macmillan Publishers Ltd, 2013. — 95 p.
13. British Council. St Patrick's Day [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/saint-patricks-day>
14. British Council. The city of London [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street/city-london>
15. Cotton D. Language Leader Coursebook and CD-ROM.: Intermediate / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2005. — 185 p.
16. Cotton D. Language Leader: Upper Intermediate. Coursebook / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. — Pearson Education, 2008. — 190 p.
17. Cross-Cultural Reader US Peace Corps Ukraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ\\_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2Ff%2F201501%2FXC%2520Reader\\_2012.doc&usq=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY\\_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCMQFjABahUKEwiZ_fSVjZDJAhWFvHIKHTBhCk8&url=http%3A%2F%2Fukraine.peacecorps.gov%2Fsites%2Fg%2Ffiles%2Fxyi841%2Ff%2F201501%2FXC%2520Reader_2012.doc&usq=AFQjCNGvTu6xLPdVEz8NdY-qNqviDa0hMg&sig2=WC5ybY_xWP3VqunPFqrGuA&cad=rja)
18. Evans V. Click on 4. Student's Book / Verginia Evans, Neil O'Sullivan. — Express Publishing, 2002. — 192 p.
19. Food. Different Countries, Different Etiquette [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1GKLB\\_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.+](https://www.google.com.ua/search?q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&rlz=1C1GKLB_enUA620UA621&oq=Different+Countries%2C+Different+Etiquette&aqs=chrome..69i57j0l2.649j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8#q=Different+Countries%2C+Different+Etiquette+Whether+one+is+travelling+for+business+or+for+pleasure%2C+new+cultures+are+generally+part+of+the+process.+)
20. Practical Info about Ukraine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://apartment.io.ua/s14454/practical\\_info\\_about\\_ukraine](http://apartment.io.ua/s14454/practical_info_about_ukraine)
21. Public transport step by step Warsaw, Poland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ztm.waw.pl/?c=126&l=2>
22. The History and Meaning of the Union Jack or Union Flag [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.know-britain.com/general/union\\_jack.html](http://www.know-britain.com/general/union_jack.html) .

