

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
“ 11 ” 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова у професійному спілкуванні
(3 курс)
для студентів

спеціальності 061 Журналістика
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 06 Журналістика

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>1850/19</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 <u>19</u> р.

Київ - 2019

Розробники: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

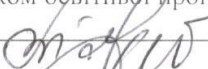
Викладачі: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол №1 від "29" вересня 2019 року

Завідувач кафедри іноземних мов  Д.В. Ольшанський

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником освітньої програми 06 Журналістика)

 Гайдзіора В.О.

« 19 » 09 2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 061.00.01 (керівник проектної групи)

 Гайдзіора В.О.

Робочу програму перевірено « 20 » 09 2019 р.

Заступник декана з науково-методичної роботи  А.Ю. Нашинець-Наумова

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Види дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів /годин	2/60	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, у тому числі:		
Аудиторні	34	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	15	-
Самостійна робота	7	52
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – формування у студентів іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Це передбачає формування у студентів ознайомлення студентів з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання дисципліни

Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (061 Журналістика) підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна «Іноземна мова у професійному спілкуванні» має забезпечити **формування таких**

загальних і фахових компетентностей:

- **ЗК-9** Здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, **володіти іноземною мовою**; уміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); уміти оцінити співрозмовника (визначити типи психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети; **уміти будувати міжкультурну комунікацію**. Уміння ясно висловлюватися, бути переконливим
- **ФК-4** Здатність оперативно збирати інформацію, **мати глибокі базові знання з різних галузей**; спеціалізовані знання з окремої галузі; дотримуватись балансу думок; **уміти працювати з джерелами; взаємодіяти з аудиторією**
- **ФК-6** Здатність подавати інформацію у відповідній журналістській формі. **Володіння комунікативними навичками (висока мовна компетенція)**; володіння навичками візуальної комунікації; володіння навичками створення текстів у різних жанрах; уміння поєднувати візуальні та текстуальні контенти; використання сучасних інформаційних технологій.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (061.00.01 Журналістика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна «Іноземна мова у професійному спілкуванні» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

- **ПРН-1** На основі знань уміти знаходити переконливі аргументи, вербальні і невербальні засоби впливу в дискусіях з колегами, партнерами, клієнтами для досягнення комунікаційної мети, створення сприятливого суспільного середовища, формування власного іміджу і визнання результатів своєї праці.
- **ПРН-4** Використовувати сучасні інформаційні технології для роботи з джерельною базою у процесі наукової та фахової діяльності.
- **ПРН-7** На основі знань уміти оцінити співрозмовника (визначити типи психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети.
- **ПРН-8** На основі знань уміти будувати міжкультурну комунікацію.
- **ПРН-10** Використовувати сучасні лінгвістичні норми комунікативної ефективності для різних видів комунікації.

- **ПРН-20** Уміти правильно визначати та застосовувати на практиці жанроутворюючі елементи журналістських творів різної проблематики.
- **ПРН-29** Уміти застосовувати творчість як діяльність комплексного професійного характеру.

3. Результати навчання за дисципліною

Рецептивні уміння

Аудіювання

Студенти повинні вміти:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

Студенти повинні вміти:

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Продуктивні вміння

Монологічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

Студенти повинні вміти:

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Модуль 1								
1.	Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го та початку 21 століття. Дослідження космосу.	8			2			6
2	Футурологія. Наукова фантастика. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка, біотехнології тощо).	8			2			6
3	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Рідкісні види флори і фауни. Заповідники і національні парки.	6						6
4	Глобальні проблеми людства. Перенаселення. Проблема голоду. Вичерпання природних ресурсів. Моделі сталого розвитку.	6						6
	Модульна контрольна робота							
	Разом модуль 2	28			4			24
Модуль 2								
5	Світова економіка. Міжнародні торгівельні відносини та міжнародні фінанси. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Різні виміри глобалізації. Переваги та недоліки.	510			2			8
6	Міжнародна політика та дипломатія. Військові конфлікти та їх розв'язання. Міжнародний тероризм.	8			2			6

7	Україна в сучасному світі. Історія України, боротьба за незалежність. Розвиток державних інституцій.	8						8
8	Місце України в міжнародній політиці та економіці. Європейський вибір України. Перспективи членства в НАТО	6						6
	Модульна контрольна робота							
	Разом модуль 2	32			4			28
	Підготовка до проходження контрольних заходів							
	Разом	60			8			52

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1.

Усне мовлення та читання: Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го та початку 21 століття. Дослідження космосу.

Мовний матеріал:

Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники.

Лексика: Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: Public relations.

Країнознавство: Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

Тема 2.

Усне мовлення та читання: Футурологія. Наукова фантастика. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка, біотехнології тощо).

Мовний матеріал:

Граматика Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Засоби вираження концепту «Футурологія та наукова фантастика»

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: News releases.

Країнознавство: Науково-фантастичні романи та футурологія англomовних країн.

Тема 3.

Усне мовлення та читання: Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Рідкісні види флори і фауни. Заповідники і національні парки.

Мовний матеріал:

Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі.

Лексика: Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ.

Письмо: Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Journalism genres. Sport journalism.

Країнознавство: Екологічні рухи в різних країнах світу.

Тема 4

Усне мовлення та читання: Глобальні проблеми людства. Перенаселення. Проблема голоду. Вичерпання природних ресурсів. Моделі сталого розвитку.

Мовний матеріал:

Граматика: Використання артиклів із загальними і власними назвами.

Лексика: термінологія та засоби вираження концепту «глобальні проблеми людства»

Письмо: Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Writing about politics and economy. Reporting conflicts.

Країнознавство: Проблема природних ресурсів та їх відновлення в англomовній пресі. Жак Фреско.

Модуль 2

Тема 5

Усне мовлення і читання: Світова економіка. Міжнародні торговельні відносини та міжнародні фінанси. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Різні виміри глобалізації. Переваги та недоліки

Мовний матеріал:

Граматика: Займенники. Особисті і присвійні займенники.

Лексика: Економічна термінологія. Аббревіатури організацій. Мовні засоби вираження концепту «переваги та недоліки»

Письмо: Підготовка рекламного буклету.

Професійне мовлення: Yellow journalism.

Країнознавство: Економіка різних країн світу.

Тема 6

Усне мовлення та читання: Міжнародна політика та дипломатія. Військові конфлікти та їх розв'язання. Міжнародний тероризм.

Мовний матеріал:

Грамматика: Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Лексика: Політична та дипломатична термінологія. Військова термінологія.

Письмо: Підготовка рекламного буклету.

Професійне мовлення: Churnalism. Sensationalism.

Країнознавство: Роль англомовних країн світу в світовій політиці, роль на міжнародній арені.

Тема 7

Усне мовлення і читання: Україна в сучасному світі. Історія України, боротьба за незалежність. Розвиток державних інституцій.

Мовний матеріал:

Грамматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*).

Лексика: Історична термінологія, інституції

Письмо: Написання листа у відповідь на оголошення

Професійне мовлення: Fake news and propaganda.

Країнознавство: Образ України в англомовній пресі: історія, культура, люди

Тема 8

Усне мовлення і читання: Місце України в міжнародній політиці та економіці. Європейський вибір України. Перспективи членства в НАТО

Мовний матеріал:

Грамматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*).

Лексика: політична термінологія, інституції

Письмо: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*).

Професійне мовлення: Fake news and propaganda.

Країнознавство: Образ України в зарубіжній пресі: політичний та економічний виміри

6. Контроль навчальних досягнень.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вид діяльності студен-та	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-	-	
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9
Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	8	80	9	90
Лабораторна робота	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-				
Разом			128		144
		Коефіцієнт $272 : 60 = 4,5$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<i>Змістовий модуль 1.</i>			

1	<p>Тема 1.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання «Inventions: the top 10»</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: Major scientific and technological breakthroughs of the 20th century (21st century)</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Top 3 most important inventions of the humanity Information technologies in our life</p> <p>4. Writing in a journalistic style: Написати міні-твір “The advantages and disadvantages of technological progress: have we gone too far?”</p>	1	5
2	<p>Тема 2.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання «Science and technological progress in the modern society»</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: The future prospects of the science and technology.</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ideas that were science fiction in the past and now they are common and taken for granted</p> <p>4. Writing in a journalistic style: Написати міні-твір “The impact of technological progress on our lives”</p>	1	5
3	<p>Тема 3</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The rare and the wild”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: “Ecological movements in English-speaking countries”</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Why environmental issues are important (not important)</p> <p>4. Writing in a journalistic style: “What should we know about natural disasters”</p>	1	5

4	<p>Тема 4.</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Eat, sleep, buy, die”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: Global problems of humanity at the beginning of the 21st century</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: What should we do to stop the process of using up natural resources</p> <p>4. Writing in a journalistic style: The concept of sustainable development and survival of the humanity</p>	1	5
5	<p>Тема 5</p> <p>1, Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The clashes of civilizations”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: Different dimensions of globalizations</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: The pros and cons of the global market</p> <p>4. Writing in a journalistic style: The role of Ukraine in the International division of labour</p>	1	5
6	<p>Тема 6</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The causes of war”</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: International terrorism as one of the global problems of today’s world</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ways of finding a solution to a military conflict</p> <p>4. Writing in a journalistic style: Military and diplomatic means of solving military conflicts.</p>	1	5
7	<p>Тема 7</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання The long and hard road to independence.</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему:</p>	1	5

	<p>Modern state of reforming in Ukraine</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ukraine in international politics: then and now.</p> <p>4. Writing in a journalistic style: The prospects of implementing reforms in Ukraine</p> <p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Ukrainian economy: problems and challenges.</p> <p>2. Створити електронну презентацію на тему: Ukrainian economic wonder: a reality or fiction?</p> <p>3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ukraine in international division of labour</p> <p>4. Writing in a journalistic style: The prospects of Ukraine's membership in the EU and NATO</p>		
Усього 35 балів			

Критерії оцінювання самостійної роботи

Організація самостійної роботи студента здійснюється з урахуванням відповідних Рекомендацій для самостійної роботи студентів та індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисципліни «Іноземна мова» для студентів немовних спеціальностей¹. Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань:

1. Читання, переклад та анотування тексту (статті) за професійною тематикою.
2. Підготовка усної доповіді на визначену тему у супроводі електронних презентаційних засобів.
3. Письмові творчі роботи (есе, статті, листи тощо).
4. Самостійне опрацювання граматичного матеріалу за рекомендованими джерелами.

Максимальна оцінка за кожну тему 5 балів

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	5 балів
--	---------

¹ Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів та ІНДЗ з дисциплін «Іноземна мова», «Практичний курс англійської мови»: для студентів непроф. спец. [уклад.: Д.В. Ольшанський, І.П. Сінельник та ін.] – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 44 с.

достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	4 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	3 бали
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	2 бали
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	1 бал
досить низький рівень знань (умінь)	0 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульні контрольні роботи проводяться у формі:

- а) письмової контрольної роботи (тестові завдання з вільно-конструйованою відповіддю, що призначені для перевірки рівня писемного мовлення, та тестові завдання для перевірки рівня граматичних навичок)
- в) тестові завдання в ЕНК

Максимальна кількість балів 25.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	23 - 25 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	20- 22 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	17 - 19 балів

посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	14 - 16 балів
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	12 -13 балів
досить низький рівень знань (умінь)	менше 12 балів

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова у професійному спілкуванні» на 3-му курсі є письмовий екзамен. Завдання передбачають письмові розгорнуті відповіді на подану тему або проблему і охоплюють матеріал, вивчений протягом 5-го семестру, а також попередній матеріал.

Максимальна кількість балів 40.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	36 - 40 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	33- 35 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	30 - 32 балів
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	27 - 29 балів
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	24 -26 балів
досить низький рівень знань (умінь)	менше 24 балів

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

I. Reading materials

1. Winston Churchill's prep school.
2. The idea of Summerhill.
3. Homework: Is it good for you?
4. Are school days the best?
5. We should cherish our children's freedom to think.
6. The Punishment should fit the crime.
7. A prison visit.
8. The Book of heroic failures (extract)
9. Capital punishment is the only way to deter criminals.
10. Science and technological progress in the modern society.
11. Inventions: the top 10.
12. The rare and the wild.
13. How environmentally friendly am I?
14. Threats to our environment.
15. The global economy: eat, sleep, buy, die.

II. Writing.

You should write your answer in about 150 - 180 words.

1. Compare Summerhill school with Winston Churchill's preparatory school. Which of the two would you rather send your children to? Why? How are these schools different from the school you used to go to?
2. Do you agree with the advocates of American school education who argue that it develops creativity in students? Does the system have any disadvantages?
3. What are, in your opinion, the advantages and disadvantages of our school education system? If you were the minister of education what changes could you make?
4. What is your attitude to homework? Is it fair? Does it help to make academic progress? What is the best ratio of homework to class work?
5. Some people believe that a college or university education should be available to all students. Others believe that higher education should be available only to good students. Discuss these views. Which view do you agree with? Explain why.
6. Some universities require students to take classes in many subjects. Other universities require students to specialize in one subject. Which approach is better? Use specific reasons and examples to support your answer.

7. Do you regret anything about your school days? Do you believe that your schooldays were the happiest in your life?
8. Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer.
9. Why do people commit crimes? What could be done to decrease the number of crimes in the society? Do you agree that prisons do not work? Why or why not?
10. Are you against capital punishment or in favour of it? Can capital punishment deter criminal activities? Does the punishment always fit the crime?
11. What are the main scientific breakthroughs of the 20th century? How have these inventions and discoveries changed our world?
12. What negative effects does the technological advance have? Do you believe that scientists interfere too much with the nature?
13. Do you feel nostalgic about the life before technology? Why or Why not? Do you think older people are scared of new technology?
14. Some people say that computers have made life easier and more convenient. Other people say that computers have made life more complex and stressful. What is your opinion? Use specific examples to support your answer.
15. What are your most favourite inventions and least favourite inventions ever made by humans? Why?
16. Why do you think people have allowed so many animals to become rare and endangered? Do you think enough is being done to preserve wildlife?
17. Some people believe that the Earth is being harmed by human activity. Others feel that human activity makes the Earth a better place to live. What is your opinion? Use specific reasons and examples to support your answer.
18. What negative effects does pollution of air and water have on the environment? Do you think the level of pollution now is higher than it used to be 50 years ago? What do you think it could happen if we don't reduce the current level of pollution?
19. Are people in Ukraine concerned about environmental issues? Do you think the responsibility for protecting the environment lies with governments or individuals?
20. Express your opinion on the current trends of the world economy: the consumption growth, economic globalization, multinational corporations, cheap labor in poor countries, energy crisis etc.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни.

Разом: 60 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота –7 год., модульний контроль – 4 год., сем. контроль 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								
	Практичні (відвідування) Всього 17 б.		2		2		2		2		3		2		2	
Теми і кількість балів (Всього 170 балів)	Тема 1	20	Тема 2	20	Тема 3	20	Тема 4	20	Тема 5	20	Тема 6	20	Тема 7	20	Тема 8	20
Сам. робота (всього 35 балів)			5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Види поточн. контролю (Всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 25 балів							Модульна контрольна робота 25 балів								
Усього	128							144								
	$K=272:60 = 4,5$															

8. Рекомендовані джерела

Основна

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
2. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994. -128 p.

Додаткова

1. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Heinemann. 1992. – 266 p.
2. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
3. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
4. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
5. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. OUP. - 128 p.
6. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 149 p.

Фахова література

1. Angela Philips. Good writing for journalists. Sage publications. – 219 p.
2. Э.Ф. Телень. Английский для журналистов. Пособие для ВУЗов. Москва. Теис. 2000. – 213 с.
3. James Schaffer. Randall McCutcheon. Catherine T Stofer. Journalism matters. Glencoe. – 577 p.
4. Winford Hicks. English for Journalists. Routledge. – 193 p.

9. Додаткові ресурси

1. Електронний навчальний курс – Іноземна мова у професійному спілкуванні (3 курс, денна) / Д.В. Ольшанський: Дистанційне навчання, Факультет права та міжнародних відносин: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2018. Режим доступу: <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7996>

1. Портал новин BBC <https://www.bbc.com/news>