

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут журналістики
Кафедра бібліотекознавства та інформології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
30 » 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНА ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2978/20
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціал)
« 20 » 20

Київ – 2020

Розробник:

Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна, доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка


Викладач:

Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна, доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології

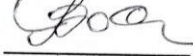
Протокол від 20 січня 2020 року № 8

Завідувач кафедри

бібліотекознавства та інформології  О.В. Воскобойнікова-Гузєва

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»


11 лютого 2020 року

Гарант освітньої програми  О.В. Воскобойнікова-Гузєва

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 2020 р.

Заступник директора

Інституту журналістики з навчальної роботи  О.А. Росінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. підпис (ПІБ), «__»__20__ р., протокол № _____

ЗМІСТ

Зміст.....	3
1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	5
3. Результати навчання за дисципліною.....	6
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	9
<i>Змістовий модуль 1</i>	9
<i>Змістовий модуль 2</i>	12
<i>Змістовий модуль 3</i>	15
<i>Змістовий модуль 4</i>	18
6. Контроль навчальних досягнень	22
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....</i>	22
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання...</i>	24
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	30
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	31
<i>6.5. Орієнтовний перелік питань до заліку.....</i>	31
<i>6.6. Шкала відповідності оцінок.....</i>	36
7. Навчально-методична карта дисципліни «Державна інформаційна політика».....	38
8. Рекомендовані джерела.....	39
<i>Законодавчі і нормативно-правові документи.....</i>	39
<i>Основні.....</i>	39
<i>Додаткові.....</i>	40
Додаток. <i>Плани семінарських занять.....</i>	44

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання (денна)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	4/ 120
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	56
Форма семестрового контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – полягає в узагальненні та систематизації сучасної системи поглядів, теоретичних та методологічних підходів стосовно чинників формування державної політики України у сфері засобів масової комунікації, бібліотечно-інформаційної, архівної та книговидавничої діяльності.

Завдання дисципліни:

- оволодіння спеціальною термінологією з державної інформаційної політики України;
- ознайомлення студентів із специфікою формування та розвитку сучасної інформаційної політики (на світовому, регіональному, національному рівнях);
- вивчення нормативно-правової бази національної інформаційної політики;

- дослідження особливостей, пріоритетів та проблем формування та забезпечення інформаційного простору держави;
- усвідомлення ролі бібліотечно-інформаційних установ у формуванні інформаційного суспільства та гарантуванні інформаційної рівності;
- ознайомлення студентів із специфікою формування та розвитку інформаційної політики у галузі архівної справи та книговидавничої справи.

Дисципліна спрямована на формування таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

ЗК-1 Здатність здобувати нові знання, уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення задач в змінених умовах чи нестандартних ситуаціях.

ЗК-2 *Складання суджень та ухвалення рішень.* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формувати власну думку: уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, переконливо його представляти.

ЗК-6 Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК-1 Здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. Аналітико-синтетична обробка документів та інформації, готувати відповідно аналітичні огляди рефератів, наукових статей, монографій.

ФК-6 Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

ФК-10 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання за дисципліною спрямовані на формування таких загальних і фахових компетентностей (відповідно до ОПП 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітнього рівня першого (бакалаврського):

ПРН-3-1 Знання аналізу певного обсягу інформації з подальшою можливістю синтезувати нові впровадження на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ПРН-3-3 Розуміння сучасних уявлення про масову комунікацію в інформаційному суспільстві; знання щодо правових норм, законодавчих

установок в бібліотечно-інформаційній галузі; знання процесів розвитку та функціонування українських та зарубіжних бібліотек, архівів.

ПРН-3-6 Знання основних принципів і концепцій розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Діяльність студентів в Інформаційно-аналітичному центрі спрямована на закріплення теоретичних знань, вмінь та набуття практичних навичок з предметного пошуку у вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсах з питань національної та міжнародної інформаційної політики, аналізу різних видів документів (закони, договори, угоди, програми, проекти тощо) та інформаційних ресурсів, необхідних майбутнім фахівцям інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
			Аудиторна					Самостійна
			Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Змістовий модуль I								
Державне регулювання інформаційної сфери в Україні								
1.1	Державна інформаційна політика і розвиток інформаційного законодавства в Україні	2	2					
1.2	Розвиток інформаційного суспільства та цифрова трансформація в Україні	2	2					
1.3	Нормативно-правові засади державної інформаційної політики	7		2				5
1.4	Нормативно-правова база інформаційної діяльності	2			2			
1.5	Основні принципи політики «цифровізації» України	7			2			5
1.6	Проекти Міністерства цифрової трансформації України. Проєкт «Дія»	2			2			
1.7	Концепції інформаційного суспільства. Особливості розвитку інформаційного суспільства в Україні	6		2				4
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем I	30	4	4	6	0	2	14
Змістовий модуль II								
Інформаційний простір та інформаційна безпека України								

2.1	Сучасний стан інформаційного простору України	2	2					
2.2	Аналітичний огляд проблемних питань розвитку інформаційного простору країни	2			2			5
2.3	Дискусія «Закономірності і протиріччя розвитку інформаційного простору країни»	9		2				
2.4	Інформаційна безпека України	2	2					
2.5	Міжнародна співпраця України у сфері інформаційної безпеки	2			2			5
2.6	Бібліотеки у протистоянні зовнішнім інформаційним загрозам і впливам: проекти і методики	9			2			4
2.7	Стратегії національної та інформаційної безпеки України	2		2				
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем 2	30	4	4	6	0	2	14
Змістовий модуль III Державна інформаційна політика в бібліотечно-інформаційній сфері								
3.1	Розвиток інформаційного суспільства та роль бібліотечно-інформаційних установ у світі	2	2					
3.2	Круглий стіл «Бібліотеки, архіви, інформаційні центри – гаранті рівних можливостей доступу до інформації»	6		2				5
3.3	Міжнародні програми і проекти у бібліотечно-інформаційній сфері	2			2			
3.4	Основи державного регулювання у сфері бібліотечно-інформаційної діяльності	6	2					5
3.5	Концепції і програми розвитку провідних бібліотек України	2			2			
3.6	Аналіз проектів з цифрової освіти у бібліотеках	2			2			
3.7	Стратегія розвитку бібліотек України до 2025 року	8		2				43
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем 3	30	4	4	6	0	2	14
Змістовий модуль IV Державна інформаційна політика в архівній та книговидавничій галузях								
4.1	Основи державної політики у розвитку архівної галузі	2	2					
4.2	Моніторинг діяльності Міжнародної ради архівів	2			2			
4.3	Система архівних установ України як складова інформаційного простору	7		2				5
4.4	Державна інформаційна політика у галузі книговидання та популяризації читання	2	2					
4.5	Моніторинг результатів соціологічних досліджень читацьких уподобань українського	7			2			5

	суспільства							
4.6	Моніторинг програм та проєктів Українського інституту книги	2			2			
4.7	Програми і проєкти підтримки книговидання та популяризації читання в Україні	6		2				4
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем 4	30	4	4	6	0	2	14
	Разом за навчальним планом	120	16	16	24	0	8	56

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I

Державне регулювання інформаційної сфери в Україні

Лекція 1. Державна інформаційна політика і розвиток інформаційного законодавства в Україні (2 год.).

Сутність державної інформаційної політики (ДІП) як навчальної дисципліни. Предмет ДІП. Функції ДІП. Основи теорії ДІП. Наукові основи розробки концепції ДІП. Понятійно-категоріальний апарат ДІП. Сутність, об'єкт та функції ДІП України.

Конституційно-правові засади ДІП України. Нормативно-правові механізми ДІП. Розвиток нормативно-правового забезпечення ДІП та його системність. Проблеми розробки й прийняття Інформаційного Кодексу України.

Діяльність Державного комітету інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України. Національна рада України з питань телебачення та радіомовлення. Державний комітет зв'язку та інформатизації України. Президент України, Кабінет Міністрів України, РНБО та ВР України (комітети) в управлінні та регулюванні інформаційної сфери.

Лекція 2. Розвиток інформаційного суспільства та цифрова трансформація в Україні (2 год.).

Концепції інформаційного суспільства. Становлення інформаційного суспільства у розвинутих країнах світу. Базові характеристики інформаційного суспільства. Теорії та стратегії розбудови інформаційного суспільства. Роль інформаційної культури у формуванні інформаційного суспільства. Чинники інформаційної культури (технологічний, комунікативний, психологічний). Формування «глобального інформаційного суспільства» як проблема формування особистості, здатної до самоосвіти (самонавчання й самовиховання).

Прогностична модель становлення інформаційного суспільства в Україні. Стратегія інтеграції України до глобального інформаційного суспільства. Проблеми розвитку інформаційного суспільства та інформаційної безпеки,

бібліотечно-інформаційної та видавничої сфери. Україна та міжнародний досвід впровадження електронного документообігу й електронного урядування.

Головні напрями здійснення сучасної державної інформаційної політики: забезпечення свободи слова; сприяння вільному доступу до суспільно значущої інформації; збереження суспільної моралі, захист честі й гідності особистості; сприяння конкуренції у сфері засобів масової інформації; залучення інвестицій у розвиток ІКТ та їх пільгове оподаткування; сприяння відкритості та прозорості органів державної влади й місцевого самоврядування; захист самобутності української культури й мови; переведення культурної спадщини держави в цифровий формат; захист інтересів найбільш уразливих категорій громадян в інформаційній сфері; боротьба з неналежним використанням сучасних інформаційних технологій; гарантування інформаційної безпеки; захист персональних даних; охорона недоторканності приватного життя.

Основні завдання і проєкти Міністерства інформаційної політики. Основні завдання і проєкти Міністерства цифрової трансформації України.

Семінар 1. Нормативно-правові засади державної інформаційної політики (2 год.).

Практичне 1. Нормативно-правова база інформаційної діяльності (2 год.).

Практичне 2. Основні принципи політики «цифровізації» України (2 год.).

Практичне 3. Проєкти Міністерства цифрової трансформації України. Проєкт «Дія» (2 год.).

Семінар 2. Концепції інформаційного суспільства. Особливості розвитку інформаційного суспільства в Україні (2 год.).

Змістовий модуль II

Інформаційний простір та інформаційна безпека України

Лекція 3. Сучасний стан інформаційного простору України (2 год.).

Поняття інформаційного простору (ІП). Філософські та інформаційно-технологічні підходи до розуміння ІП. Технічні характеристики та технічний захист інформаційного простору України.

Протиріччя між медіа-ринком, який має тенденцію до монополізації, та демократичними процесами. Домінування медіахолдингів. Влада медіа (медіакратія) як загроза реальному народовладдю.

Інформаційний простір як ключовий механізм формування політичного простору та забезпечення взаємодії влади й суспільства. Перетворення політики на медіапроцес. Віртуалізація політичного простору, поява гіперреальності, синтез інформаційних та розважальних повідомлень у інфопотоці.

Міжнародний імідж й державний брендінг України як фактори її національної безпеки. Мова та мовна політика як сфера інформаційного протиборства.

Нові суб'єкти інформаційного простору України (2014 р.): Український кризовий медіа-центр, Об'єднаний інформаційно-аналітичний центр «Єдина Країна», Інформаційно-аналітичний центр Ради національної безпеки і оборони України.

Практичне 4. Аналітичний огляд проблемних питань розвитку інформаційного простору країни (2 год.).

Семінар-дискусія 3. Закономірності і протиріччя розвитку інформаційного простору країни (2 год.).

Лекція 4. Інформаційна безпека України (2 год.)

Засади державної політики у сфері забезпечення інформаційної безпеки. Інформаційно-психологічна та політична безпека держави в умовах формування глобального громадянського суспільства. Доктрина інформаційної безпеки України. Стратегія національної безпеки України.

Інформаційна безпека та співробітництво України з ЄС у медійному просторі. Безпека Інтернету як сфера співробітництва державних й недержавних організацій України та ЄС. Ініціативи ЄС щодо співробітництва з Україною в інформаційній сфері та питання подолання кіберзлочинності й попередження кібервійн.

Зовнішні інформаційні загрози, засади та механізми їх локалізації. Аналіз, прогнозування, моніторинг інформаційних викликів та загроз. Дисбаланс та кризові явища в національному інформаційному просторі. Інформаційний суверенітет. Вироблення рекомендацій у сфері інформаційної безпеки. Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем. Інформатизація суспільних інститутів. Центри зберігання, оброблення та розповсюдження інформації.

Роль і можливості бібліотечно-інформаційних установ у протистоянні зовнішнім інформаційним загрозам і впливам.

Практичне 5. Міжнародна співпраця України у сфері інформаційної безпеки (2 год.).

Практичне 6. Бібліотеки у протистоянні зовнішнім інформаційним загрозам і впливам: проєкти і методики (2 год.).

Семінар 4. Стратегії національної та інформаційної безпеки України (2 год.).

Змістовий модуль III

Державна інформаційна політика в бібліотечно-інформаційній сфері

Лекція 5. Розвиток інформаційного суспільства та роль бібліотечно-інформаційних установ у світі (2 год.)

Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства і завдання

бібліотечно-інформаційних установ. Олександрійський маніфест ІФЛА. Бібліотеки, музеї, архіви як незамінний компонент культурної, освітньої та інформаційної інфраструктури суспільства.

Роль і місце бібліотек, музеїв, архівів світу у забезпеченні громадянам рівних можливостей доступу до інформації, розробленні освітнього, наукового, культурного контенту, забезпечення рівноправного та вільного доступу до нього, збереженні його розмаїття. Програма ЮНЕСКО «Інформація для всіх». Проекти Світової цифрової бібліотеки та Європейської цифрової бібліотеки, принципи організації та доступу до ресурсів, партнери та учасники.

Бібліотечні установи як суттєві елементи європейської культурної політики щодо інформації та комунікаційних технологій, адаптації особистості до життя в інформаційному суспільстві.

Семінар 5. Круглий стіл «Бібліотеки, архіви, інформаційні центри – гаранті рівних можливостей доступу до інформації» (2 год.).

Практичне 7. Міжнародні програми і проекти у бібліотечно-інформаційній сфері (2 год.).

Лекція 6. Основи державного регулювання у сфері бібліотечно-інформаційної діяльності (2 год.)

Роль і місце закладів культури, освіти, науки в реалізації ДПІ в Україні.

Основні засади, принципи та методи державного регулювання у сфері бібліотечно-інформаційної діяльності. Законодавче забезпечення бібліотечно-інформаційної діяльності. Закони України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» (1995), «Про обов'язковий примірник документів» (1999), «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки».

Феномен державної бібліотечної політики як складової загальнодержавної ДПІ. Внесок бібліотечних асоціацій у розробку й удосконалення бібліотечно-інформаційного законодавства, в організацію та управління бібліотечною справою. Державна цільова програма як метод розв'язання найважливіших проблем галузі. Концепція Державної цільової програми інноваційного розвитку української культури на 2009–2013 роки. Державна цільова національно-культурна програма «Бібліотека – XXI» як складова Національної програми інформатизації. Реалізація Програми збереження бібліотечних та архівних фондів на 2000–2005 рр. (1999). Проєкт Концепції Державної програми збереження бібліотечних фондів на період до 2020 р.

Місце бібліотек України у реалізації Державної цільової програми популяризації вітчизняної книговидавничої продукції на 2009–2012 рр. (2008) та Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2015 р. (2009).

Програмні документи з визначення пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної бібліотечної системи України на межі ХХ–ХХІ ст. Основні

положення Концепції розвитку бібліотечної справи на Україні до 2005 р. (1992).

Проблеми інформатизації бібліотечної справи і проект Національної системи електронних бібліотек (1998), Державної програми автоматизації бібліотек України.

Роль бібліотек у розбудові держави та формуванні громадянського суспільства, проблеми ефективного використання їх інформаційного потенціалу. Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо розвитку бібліотек України» (2000). Пріоритетні напрями удосконалення бібліотечно-інформаційної діяльності, представлені у «Державній програмі розвитку діяльності Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського на 2005–2010 роки» (2004), Національній доктрині розвитку інформаційно-бібліотечної справи в Україні (2003), Концепції розвитку сільськогосподарських бібліотек України (2005). Концепції і програми розвитку провідних бібліотечно-інформаційних закладів України – Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної історичної бібліотеки України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Основні етапи розробки стратегії розвитку вітчизняної бібліотечної справи до 2025 р. Проект Концепції розвитку бібліотек України до 2020 р., представлений робочою групою секції директорів ОУНБ Української бібліотечної асоціації. Діяльність робочої групи Міністерства культури України та Української бібліотечної асоціації з розробки концепції та проекту Стратегії розвитку бібліотечної справи України до 2025 р. (2014–2016). Прийняття Стратегії розвитку бібліотечної справи України до 2025 р. «Якісні зміни бібліотек задля сталого розвитку України» (2016) та подальші кроки з її реалізації.

Практичне 8. Концепції і програми розвитку провідних бібліотек України (2 год.).

Практичне 9. Аналіз проектів з цифрової освіти у бібліотеках (2 год.).

Семінар-практикум 6. Стратегія розвитку бібліотек України до 2025 року (2 год.).

Змістовий модуль IV

Державна інформаційна політика в архівній та книговидавничій галузях

Лекція 7. Основи державної політики у розвитку архівної галузі (2 год.).

Формування Національного архівного фонду України. Законодавча база формування Національного архівного фонду України. Форми використання відомостей, що містяться в документах національного архівного фонду України.

Основні положення Закону України „Про національний архівний фонд України”, засади формування національного архівного фонду України, форми

використання інформації, що міститься в документах національного архівного фонду України. Внесення документів у національний архівний фонд. Експертиза цінності документів. Право власності на документи національного архівного фонду України. Облік і зберігання документів національного архівного фонду України. Використання документів національного архівного фонду України, доступ до них.

Система архівних установ України. Державна архівна служба України. Основні напрямів діяльності Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства.

Міжнародне співробітництво в архівній справі. Організація при ЮНЕСКО Міжнародної ради архівів (МРА). Статут, завдання, структура, програма діяльності і форми роботи.

Практичне 10. Моніторинг діяльності Міжнародної ради архівів (2 год.).

Семінар 7. Система архівних установ України як складова інформаційного простору (2 год.).

Лекція 8. Державна інформаційна політика у галузі книговидання та популяризації читання (2 год.)

Основні засади, принципи та методи державного регулювання у сфері книговидання та книгорозповсюдження. Законодавче забезпечення видавничої діяльності. Роль громадських організацій та об'єднань у формуванні та реалізації ДПП в частині розвитку книговидавничої галузі та популяризації читання.

Цілі та завдання Державної цільової програми популяризації вітчизняної книговидавничої продукції на 2009–2012 рр. (2008) та Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2015 р. (2009). Об'єднання попередніх програм у межах Концепції Державної цільової національно-культурної програми популяризації видавничої продукції та читання на 2014–2018 рр. (2013). Створення належних умов для формування читацької культури, духовно-ціннісних орієнтацій та задоволення естетичних потреб, підвищення культурного, професійного та інтелектуального рівня населення України як вектор реалізації ДПП.

Основні напрями діяльності і проекти Українського інституту книги.

Практичне 11. Моніторинг результатів соціологічних досліджень читацьких уподобань українського суспільства (2 год.).

Практичне 12. Моніторинг програм та проектів Українського інституту книги (2 год.).

Семінар 8. Програми і проекти підтримки книговидання та популяризації читання в Україні (2 год.).

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Державна інформаційна політика» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип покрокової звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю подано у табл. 6.1.

Таблиця 6.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Вид діяльності	Максима кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських та практичних занять	1	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3
Робота на семінарських та практичних заняттях	10	2 3	20 30	2 3	20 30	2 3	20 30	2 3	20 30
Виконання завдання для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15
Модульна контрольна робота	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			97		97		97		97
Максимальна кількість балів: 388									
Розрахунок коефіцієнта: $388 : 100 = 3,9$									
Студент набрав: 300 балів. Оцінка: $350 : 3,9 = 90$ балів (А)									

Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється методами контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (методи усного, письмового, практичного контролю та методи самоконтролю). Об'єктами контролю є систематичність, активність і результативність роботи студента впродовж семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни в межах аудиторних занять, а також виконання завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Оцінювання самостійної роботи й активності на практичних заняттях здійснюється за такими критеріями:

1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу, який вивчається;

3) ознайомлення з базовою та додатковою рекомендованою літературою;

4) уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій, розв'язанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Модульний контроль є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих модулів.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

✓ вчасність виконання навчальних завдань;

✓ повний обсяг їх виконання;

✓ якість виконання навчальних завдань;

✓ самостійність виконання;

✓ творчий підхід у виконанні завдань;

✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль I

Державне регулювання інформаційної сфери в Україні

(14 год.)

Завдання 1. Проаналізувати визначення сутності, об'єкту та функції ДІП України за різними джерелами (2-3 джерела). Результати оформити у вигляді таблиці.

Джерело інформації	Назва поняття	Зміст поняття	Примітки
--------------------	---------------	---------------	----------

Порівняти визначення, зробити самостійний висновок. Представити роботу для перевірки (завантажити у відповідний розділ ЕНК) – 5 годин, максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 2. Ознайомитися із змістом проєкту «Цифрова адженда України – 2020», представити аналіз одного з напрямів за вибором студента. Представити роботу для перевірки (завантажити у відповідний розділ ЕНК) – 5 годин, максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 3. Підготувати презентацію щодо особливостей розвитку інформаційного суспільства в Україні, захистити презентацію під час семінарського заняття – 4 год., максимальна оцінка 5 балів.

Змістовий модуль II

Інформаційний простір та інформаційна безпека України

(14 год.)

Завдання 4. Ознайомитися із Стратегією розвитку інформаційного суспільства в Україні. Охарактеризувати основні поняття та напрями її реалізації. Розробити модель становлення інформаційного суспільства в Україні у вигляді схеми, таблиці, презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 5. Дати визначення інформаційного простору країни, враховуючи філософські та інформаційно-технологічні підходи до розуміння ІІ. З використанням щорічних звітів Національної ради з питань телебачення та радіомовлення, наукових публікацій, інших джерел інформації окреслити основні проблеми розвитку ІІ та шляхи їх вирішення. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 6. Ознайомитися із змістом Доктрини інформаційної безпеки України та Стратегії національної безпеки України, науковими публікаціями з питань інформаційної та національної безпеки. Визначити основні напрями їх реалізації та проблеми, що виникають в умовах зовнішньої інформаційної експансії. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 4 години, максимальна оцінка 5 балів.

Змістовий модуль III

Державна інформаційна політика в бібліотечно-інформаційній сфері (14 год.)

Завдання 7. Проаналізувати Окінавську хартію глобального інформаційного суспільства, Олександрійський маніфест ІФЛА, Програму ЮНЕСКО «Інформація для всіх». Визначити пріоритети участі бібліотек, архівів, музеїв, інформаційних центрів у реалізації зазначених програмних документів. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 8. Проаналізувати сайти проектів Світової цифрової бібліотеки та Європейської цифрової бібліотеки, їх ресурси та наповнення колекцій окремими країнами, установами. Дати порівняльну характеристику участі окремої країни або установи (за вибором студента) в обох проектах. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 годин, максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 9. Ознайомитися із змістом Стратегії розвитку бібліотечної справи України до 2025 р. «Якісні зміни бібліотек задля сталого розвитку України» (2016), проаналізувати основні напрями реалізації стратегії, висловити власне бачення змістового наповнення будь-якого з двох пріоритетних напрямів та подальших кроки з їх реалізації. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 4 години, максимальна оцінка 5 балів. Реалізація вітчизняними професійними об'єднаннями міжнародних проектів та програм в Україні. – 4 год.

Змістовий модуль IV

Державна інформаційна політика в архівній та книговидавничій галузях

Завдання 10. Підготувати презентацію про основні напрями діяльності Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства або одного з державних архівів України за вибором студента, захистити презентацію під час семінарського заняття – 5 год., максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 11. Ознайомитися із змістом Концепції Державної цільової національно-культурної програми популяризації видавничої продукції та читання на 2014–2018 рр., проаналізувати можливі напрями реалізації програми, долучити відомості про основні видавничі проекти, що підтримуються на державному рівні, проекти популяризації читання тощо. Результати представити у вигляді короткого реферату (3-5 стор.) або презентації. Представити роботу для перевірки. – 5 год., максимальна оцінка 5 балів.

Завдання 12. Підготувати презентацію про одну з програм або проектів Українського інституту книги, захистити презентацію під час семінарського заняття – 4 год., максимальна оцінка 5 балів.

Самостійна робота студентів – один з основних засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Упровадження в практику навчальної програми різноманітних форм самостійної роботи активно сприяє модернізації навчального процесу шляхом подолання протиріч між трансляцією знань і їх засвоєнням у взаємозв'язку теорії та практики.

Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, умінь і навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Питання, що виникають у студентів стосовно виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводять згідно з графіками, затвердженими кафедрою.

Самостійна робота студентів передбачена до кожної теми курсу, зміст якої полягає в таких положеннях:

- самостійне вивчення теоретичних, історичних і науково-практичних тем;
- самостійна робота з джерелами та літературою з метою кращого засвоєння програмного матеріалу після відвідування лекцій;
- підготовка наукових повідомлень, інформаційних довідок;
- підготовка вибіркового дослідного завдання на базі критичного огляду наукових публікацій, розроблення пропозицій щодо вирішення актуальних проблем або прогнозів за обраною тематикою;
- презентація та захист результатів виконання вибіркового дослідницького завдання на практичному занятті.

Одним із видів самостійної роботи є опрацювання лекційного матеріалу, визначення головного в змісті лекції, засвоєння її основних моментів. При цьому не слід дослівно записувати за лектором, а своїми словами фіксувати найсуттєвіше: тему, її основні питання та положення. На сторінках конспекту варто залишати широкі поля для додаткових поміток під час самостійної роботи над літературою.

Для систематизації отриманих знань з дисципліни до кожної наступної теми слід ретельно готуватись: систематично опрацьовувати матеріал попередньої лекції, рекомендовану літературу, повторювати пройдений матеріал, на який лектор посилається при викладанні нового. Якщо з певних причин лекція пропущена, її необхідно законспектувати й опрацювати самостійно, незрозумілі питання з'ясувати на консультації.

Основні види самостійної роботи студентів з дисципліни: вивчення лекційного матеріалу, опрацювання рекомендованої літератури, самоконтроль рівня засвоєння програмного матеріалу, написання рефератів.

Критерії оцінки результатів самостійної роботи.

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за 1 (одне) виконане завдання – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Формою проведення модульного контролю є модульна контрольна робота, яка складається з тестового завдання – 25 питань, максимальна кількість балів – 25 балів.

Кожна правильна відповідь оцінюється максимально в 1 бал.

Головними критеріями оцінювання знань і вмінь студентів є правильність і точність відповіді.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою проведення семестрового контролю, який проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни за результатами чотирьох модулів, є залік. Умовою допуску до заліку є набрання студентом (відвідування лекцій, відвідування і робота на семінарських заняттях, виконання самостійних завдань) щонайменше 60 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань до заліку

1. Сутність поняття «державна інформаційна політика».
2. Об'єкт та функції державної інформаційної політики (ДІП).
3. Чинники, пріоритети, напрями реалізації ДІП.
4. Класифікація різновидів інформації та форм захисту інформації в українському законодавстві.
5. Правове регулювання обігу відкритої, таємної та конфіденційної інформації.
6. Сутність поняття «відкритість інформації», «вільний доступ до інформації» .
7. Право громадян на вільний доступ до інформації як міжнародно-правова норма.
8. Сутність поняття «інформаційна безпека».
9. Загрози, виклики, вразливості й ризики як основні категорії в теорії та практиці інформаційної безпеки.

10. Основні способи протидії загрозам, реагування на виклики та керування ризиками в сфері інформаційних відносин.
11. Державна політика у сфері ЗМІ.
12. Особа, суспільство та держава як суб'єкти інформаційних відносин.
13. Упровадження новітніх інформаційних технологій і розвиток телерадіоінформаційної інфраструктури.
14. Розвиток видавничої справи як складова ДІП.
15. Сутність поняття «національна безпека», «національна інформаційна безпека».
16. Інтернет та інші «високі технології» як знаряддя інформаційних війн.
17. Світові інформаційні війни та міжнародні аспекти інформаційної безпеки.
18. Інформаційні війни у вимірах загроз та викликів національній й міжнародній безпеці.
19. Проблеми інтеграції України до європейського інформаційного суспільства.
20. Концепції і моделі розбудови інформаційного суспільства.
21. Розвиток концепції інформаційного суспільства у роботах Й.Масуди, Д.Белла, Ф.Вебстера.
22. Розвиток концепції інформаційного суспільства у роботах П.Друкера, М.Кастельса, Е.Тоффлера та ін.
23. Основні засади формування інформаційного суспільства в Україні.
24. Пріоритети і проблеми формування інформаційного суспільства в Україні.
25. Розвиток е-демократії, е-економіки, е-комерції, е-медицини в країні.
26. Реалізація проектів з розвитку е-культури в Україні.
27. Реалізація проектів з розвитку е-освіти в Україні.
28. Мова та мовна політика як сфера інформаційного протистояння (приклад України).
29. Основні засади Доктрини інформаційної безпеки України.
30. Основні напрями реалізації Стратегії інформаційної безпеки України.
31. Роль і місце бібліотек, музеїв, архівів світу у забезпеченні громадянам рівних можливостей доступу до інформації.
32. Роль і значення програми ЮНЕСКО «Інформація для всіх».
33. Розвиток бібліотечно-інформаційної діяльності як складова ДІП.
34. Основні засади державної підтримки розвитку бібліотечної справи в Україні. Довгострокова стратегія розвитку.
35. Стратегія розвитку бібліотечної справи України до 2025 р. «Якісні зміни бібліотек задля сталого розвитку України».
36. Концептуальні засади Стратегії розвитку бібліотечної справи України до 2025 р.

37. Пріоритетні напрями Стратегії розвитку бібліотечної справи України до 2025 р.
38. Роль громадських організацій та об'єднань у формуванні та реалізації ДПП у сфері бібліотечно-інформаційної діяльності.
39. Розвиток видавничої справи як складова ДПП.
40. Основні засади державної підтримки видавничої справи як складова національної інформаційної політики.
41. Популяризація читання як національна стратегія.
42. Програми популяризації читання в європейських країнах.
43. Сфера впливу Державної цільової національно-культурної програми «Бібліотека – XXI» як складової Національної програми інформатизації.
44. Пріоритетні напрями реалізації Державної цільової національно-культурної програми «Бібліотека – XXI».
45. Сутність організаційно-правових засад державної політики у сфері бібліотечно-інформаційної діяльності.
46. Сутність організаційно-правових засад державної політики у сфері книговидавничої та книгорозповсюджувальної діяльності.
47. Основні етапи та складові формування державної цільової програми.
48. Роль громадських організацій та об'єднань у формуванні та реалізації ДПП в частині розвитку книговидавничої галузі та популяризації читання.
49. Діяльність Української асоціації видавців та книгорозповсюджувачів.
50. Діяльність Українського інституту книги.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

Рекомендовані джерела

Законодавчі і нормативно-правові документи

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1996. – № 30. – ст. 141. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EА%2F96-%E2%F0. – Назва з екрана.
2. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки : Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : uazakon.com/document/fpart03/idx03936.htm. – Назва з екрана.
3. Про доступ до публічної інформації : Закон України. 13 січня 2011 року №2939-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2939-17. – Назва з екрана.
4. Про інформацію : Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 48, ст.650. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2657-12>. – Назва з екрана.
5. Про основи національної безпеки України : Закон України від 19 червня 2003 р. № 964-IV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=964-15. – Назва з екрана.
6. Про невідкладні заходи щодо розвитку бібліотек України : указ Президента України від 22 берез. 2000 р. № 490/2000. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : nbuv.gov.ua/law/00_nzrb.html. – Назва з екрана.
7. Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми популяризації видавничої продукції та читання на 2014–2018 рр. [Електронний ресурс] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.04.2013 р. № 257-р. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/257-2013-%D1%80#n10>. – Назва з екрана.
8. Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні [Електронний ресурс] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.05.2013 р. №386-р. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/386-2013>. – Назва з екрана.
9. Державна програма розвитку діяльності Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського на 2005–2010 рр., затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 25 серп. 2004 р. № 1085 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua/law/04_dprnb.html. – Назва з екрана.
10. Доктрина інформаційної безпеки України [Електронний ресурс]: затверджена Указом Президента України від 25 лютого 2017 року. № 47/2017. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/47/2017#Text>. – Назва з екрана.
11. Закон України «Про систему Суспільного телебачення і радіомовлення в Україні» [Електронний ресурс] / Портал Верховної Ради України, база «Законодавство України» – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=485%2F97-%E2%F0>. – Назва з екрана.
12. Стратегія національної безпеки України [Електронний ресурс]: затверджена Указом Президента України від 26 травня 2015 року № 287/2015. – [Режим доступу]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0008525-15#Text>. – Назва з екрана.

Базова

13. Дзьобань О. Теоретичні основи національної безпеки України : навч. посібник / Дзьобань О., Соснін О. – Київ : Освіта України, 2009.
14. Інформаційна політика України: європейський контекст : монографія / Л. В. Губерський та ін. – Київ, 2007. – 360 с.
15. Інформаційне суспільство: антологія. Посібник / Ожеван М.А., Новохатько Л.М., Піскорська Г.А., Запорожець О.Ю., Кучмії О.П., Швець О.В. – Київ: ІМВ, 2006.
16. Корміч Б.А. Організаційно-правові засади політики інформаційної безпеки України / Б. А. Корміч. – Одеса, 2003. – 471 с.
17. Міжнародна інформаційна безпека у глобалізованому світі // Україна у системі

міжнародної безпеки : монографія / За заг. ред. О. С. Власюка; НІПМБ при РНБО України. – Київ, 2009. – Частина 3.

18.Нестеряк Ю. В. Державна інформаційна політика України: теоретико-методологічні засади : монографія / Ю. В. Нестеряк. – Київ : НАДУ, 2014. –292 с.

19.Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навч. посіб / Г.Г. Почепцов, С.А. Чукут. – Київ: Знання, 2006.

Додаткова

20.Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена в резолюции 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015.

21.Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Офіційний переклад затверджено Міністерством закордонних справ України 27 січня 2006 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MU50K02U.html. – Назва з екрана.

22.Конвенція про кіберзлочинність [Електронний ресурс] : ратифіковано із застереженнями і заявами Законом України № 2824-IV (2824-15) від 07.09.2005 р. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_575. – Назва з екрана.

23.Женевський План дій. Побудова інформаційного суспільства: глобальна задача в новому тисячолітті.12 грудня 2003 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://aritu.org.ua/wsis>. – Назва з екрана.

24.Туніське зобов'язання [України] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://aritu.org.ua/wsis/tz>. – Назва з екрана.

25.Воскобойнікова-Гузєва О. Бібліотечний соціальний інститут в першій чверті ХХІ століття: історичні та соціокультурні чинники розвитку. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2020. №1. С. 72–79.

26.Воскобойнікова-Гузєва О. Бібліотечні установи як джерело протистояння зарубіжній інформаційній агресії у вітчизняних інформаційних комунікаціях / Воскобойнікова-Гузєва О. // Проблеми суспільної безпеки в процесі розвитку соціальних мереж : монографія / В. Попик (кер. проекту), В. Горовий, О. Онищенко та ін. ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І.Вернадського. – Київ, 2015. – С. 158–183.

27.Воскобойнікова-Гузєва О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія / О. В. Воскобойнікова-Гузєва ; наук. ред. Г. І. Ковальчук ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. — Київ : Академперіодика, 2014. – 362 с.

28.Горбулін В.П., Додонов О.Г., Ланде Д.В. Інформаційні операції та безпека суспільства: загрози, протидія, моделювання. К.: Інтертехнологія, 2009. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.poiskbook.kiev.ua/art/gdl/gdl.pdf. – Назва з екрана.

29.Горовий В.М. Національні інформаційні процеси в умовах глобалізації : монографія / В.М. Горovий ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. – Київ, 2015. – 332 с.

30.Гранчак Т. Соціокультурний дискурс російських національних бібліотек як джерело визначення пріоритетних маркерів національної пам'яті / Тетяна Гранчак // Бібліотечний вісник. – 2015. – №4 (228). – С. 14–22.

31.Е - боротьба в інформаційних війнах та інформаційне право : монографія / За ред. д.е.н. М. Швеця. - К.: НДЦПІ АПрН України, 2007.

32.Концепція розвитку бібліотек України : проект (5.12.2012) [Електронний ресурс] / Українська бібліотечна асоціація : офіц. сайт. – Режим доступу : [http://ula.org.ua/index.php?id=single&tx_ttnews\[tt_news\]=182&cHash=6756be420c12401ff0fdce09eb484817](http://ula.org.ua/index.php?id=single&tx_ttnews[tt_news]=182&cHash=6756be420c12401ff0fdce09eb484817). – Назва з екрана.

33.Маніфест Української бібліотечної асоціації «Бібліотеки в умовах кризи», прийнятий Президією УБА 7 липня 2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://ula.org.ua/ua/252-dokumenti/dokumenti-uba>. – Назва з екрана.

34. Матеріали до стратегії розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України» / авт.-упоряд.: О.М. Бруй, О.В. Воскобойнікова-Гузєва, В.С. Пашкова, Я.С. Сошинська, І.О. Шевченко. – Київ : УБА, 2015. – 57 с.

35. Почепцов Г.Г. Информационные войны. Серия: Образовательная библиотека. Издательство: Рефл-бук, 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.politnauka.org/library/prinkl/pocheptsov.php. – Назва з екрана.

36. Про реалізацію проекту «Бібліотеки як центри підтримки громадян в умовах воєнної загрози: робота з внутрішньо переміщеними особами» : наказ Міністерства культури України від 18 вересня 2014 року № 773 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mincult.kmu.gov.ua/mincult/uk/publish/article/371947;jsessionid=E48C9AF8B276709C2E3BFA9AAFFFD516.app2>. – Назва з екрана.

37. Про реалізацію Всеукраїнської акції «Бібліотека українського воїна» : наказ Міністерства культури України від 18 березня 2015 року № 107 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.org/storage/files/MCU.pdf>. – Назва з екрана.

38. Цифрова адженда України – 2020 : проект [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ucci.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>. – Назва з екрана.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

№ з/п	Адреса вебсайту	Назва вебсайту
1	http://uabooks.info/	Офіційний сайт Української асоціації видавців та книгорозповсюджувачів
2	http://www.ula.org.ua	Офіційний сайт Української бібліотечної асоціації
3	http://www.nrada.gov.ua	Національна рада з питань телебачення і радіомовлення
4	https://mkip.gov.ua/	Міністерство культури та інформаційної політики України
5	http://i-army.org/	Сайт «Інформаційні війська України»
6	http://comin.kmu.gov.ua/	Державний комітет телебачення і радіомовлення України
7	http://comin.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=113319&cat_id=61025	Проект Доктрини інформаційної безпеки України
8	https://thedigital.gov.ua/	Міністерство цифрової трансформації України
9	http://mkms.gov.ua/	Міністерство культури, молоді і спорту України
10	https://book-institute.org.ua/	Український інститут книги

7. Навчально-методична карта дисципліни "Державна інформаційна політика"

Разом: 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття - 24 год., семінарські заняття – 16 год., самостійна робота – 56 год., мк – 8 год., семестровий контроль – залік

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV				
Назва модуля	Державне регулювання інформаційної сфери в Україні				Інформаційний простір та інформаційна безпека України				Державна інформаційна політика в бібліотечно-інформаційній сфері				Державна інформаційна політика в архівній та книговидавничій галузях				
Кількість балів за модуль	97 б.				97 б.				97 б.				97 б.				
Лекції	відвідування - 2 б.				відвідування - 2 б.				відвідування - 2 б.				відвідування - 2 б.				
Теми лекцій	Державна інформаційна політика і розвиток інформаційного законодавства в Україні 1 б.		Розвиток інформаційного суспільства – 1 б.		Сучасний стан інформаційного простору України – 1 б.		Інформаційна безпека України – 1 б.		Розвиток інформаційного суспільства та роль інформаційних установ 1б.		Основи державного регулювання у сфері бібліотечно-інформаційної діяльності 1 б.		Основи державної політики у розвитку архівної галузі 1 б.		Державна інформаційна політика у галузі книговидавництва та популяризації читання 1 б.		
Теми семінарських занять	Нормативно-правові засади державної інформаційної політики 1+10 б.		Концепції інформаційного суспільства 1+10 б.		Дискусія «Закономірності і протиріччя розвитку інформаційного простору країни» 1+10 б		Міжнародна співпраця України у сфері інформаційної безпеки – 1+10 б.		Круглий стіл – 1+10 б.		Стратегія розвитку бібліотек України до 2025 року 1+10 б.		Система архівних установ України як складова інформаційного простору 1+10 б.		Програми і проекти підтримки книговидавництва та популяризації читання в Україні 1+10 б.		
Теми практичних занять	Нормативно-правова база інформаційної діяльності 1+10 б.	Освітні принципи політики «цифровізації» України – 1+10 б.	Проекти Міністерства цифрової трансформації України. Проект «Дія» – 1+10 б.		Дискусія «Закономірності і протиріччя розвитку інформаційного простору країни» – 1+10 б.	Міжнародна співпраця України у сфері інформаційної безпеки 1+10 б.	Бібліотеки у протистоянні зовнішнім інформаційним загрозам і впливам: проекти і методики – 1+10 б.		Міжнародні програми і проекти 1+10 б.	Концепції і програми розвитку провідних бібліотек України 1+10 б.		Аналіз проєктів з цифрової освіти у бібліотеках 1+10 б.		Моніторинг діяльності Міжнародної ради архівів 1+10 б		Моніторинг результатів соціологічних досліджень читальських уподобань 1+10 б.	Моніторинг програм та проєктів Українського інституту книги 1+10 б.
Самостійна робота	5x3=15 б.				5x3=15 б.				5x3=15 б.				5x3=15 б.				
Види контролю	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.				Модульна контрольна робота 2 – 25 б.				Модульна контрольна робота 3 – 25 б.				Модульна контрольна робота 4 – 25 б.				