

ГЕОГРАФІЯ
Програма зовнішнього незалежного оцінювання

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму зовнішнього незалежного оцінювання з географії розроблено на основі чинної програми з географії для 6-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Мета зовнішнього незалежного оцінювання з географії:

оцінити ступінь підготовленості учасників зовнішнього незалежного оцінювання до навчання у вищих навчальних закладах.

Завдання зовнішнього незалежного оцінювання з географії:

- визначити рівень набутих знань і вмінь;
- оцінити сформованість комплексного, просторового, соціально орієнтованого уявлення про Землю на основі краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів;
- встановити здатність застосовувати географічні знання та набуті вміння для аналізу природних, суспільних і господарських процесів, подій, явищ;
- встановити ступінь сформованості географічних компетенцій, географічної культури.

№ п/п	Назва розділу, теми	Знання	Предметні вміння і способи навчальної діяльності
1	2	3	4

I Загальна географія

1.1	Географія як наука, розвиток географічних досліджень	Об'єкт та предмет вивчення географії. Місце географічних дисциплін у системі наук. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. Географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи. Сучасні географічні дослідження та їх значення	Знати об'єкт та предмет вивчення географії, місце географічних дисциплін у системі наук. Розрізняти методи географічних досліджень. <i>Порівнювати та виділяти відмінності між джерелами географічних знань.</i> <i>Аналізувати географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи.</i> <i>Оцінювати значення географічних відкриттів і досліджень у минулому і тепер.</i>
1.2	Земля в космічному просторі	Земля серед космічних тіл у Всесвіті та Сонячній системі. Вплив космічних тіл на природні процеси на Землі. Розвиток уявлень про форму та розміри Землі. Види руху Землі та їх наслідки. Тропіки, полярні кола. Місцевий час, годинні пояси, київський час, літній час	Знати форму та розміри, типи походження Землі. <i>Розрізняти дослідження людиною Космосу та космічні дослідження Землі.</i> <i>Встановлювати розташування Землі серед космічних тіл у Всесвіті та Сонячній системі; вплив енергетичних явищ Всесвіту на природні процеси Землі, причини виділення поясів освітлення.</i> <i>Аналізувати види руху Землі та їх наслідки, причини виділення на карті годинних поясів, ліній зміни дат, тропіків, полярних кіл.</i> <i>Визначати місцевий і поясний час</i>

1	2	3	4
1.3	Способи зображення Землі	<p>Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта». Картографічні проекції та спотворення. Елементи градусної сітки. Легенда карт. Види масштабу. Класифікація карт. Визначення напрямків, географічних координат об'єктів, абсолютної та відносної висоти місцевості, глибини морів і океанів. Вимірювання відстаней на різних за масштабом картах. Орієнтування та зйомка місцевості. Значення карт у житті людини</p>	<p><i>Знати</i> елементи градусної сітки карти, класифікацію карт, способи орієнтування на місцевості та алгоритм виконання елементарної окомірної зйомки.</p> <p><i>Розрізняти</i> зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку, картографічні проекції та спотворення.</p> <p><i>Користуватися</i> легендою карт, різними видами масштабу.</p> <p><i>Визначати</i> на картах напрямки, географічні координати об'єктів, абсолютно та відносну висоту місцевості, глибину морів і океанів.</p> <p><i>Вимірювати</i> відстані на картах.</p> <p><i>Оцінювати</i> значення карт у житті і господарській діяльності людини</p>
1.4	Географічна оболонка та її складові		
1.4.1	Літосфера та рельєф	<p>Внутрішня будова Землі. Поняття «літосфера», «літосферна плита». Внутрішні процеси в літосфері. Походження материків і океанів. Геологічне літочислення, геологічний вік. Типи земної кори та гірські породи і мінерали, що її складають. Корисні копалини. Вулкани та землетруси, райони їх поширення. Зовнішні сили, що змінюють земну поверхню. Форми земної поверхні: рівнини, гори і нагір'я. Особливості рельєфу річкових долин, озерних улоговин. Рельєф дна Світового океану. Острови та півострови. Розчленованість берегової лінії. Значення рельєфу в господарській діяльності людини</p>	<p><i>Знати</i> внутрішню будову Землі, особливості руху літосферних плит, будову материкової та океанічної земної кори.</p> <p><i>Визначати</i> на карті сейсмічні пояси, різні форми поверхні суходолу та океанічного дна, їх географічне положення висоту і вік.</p> <p><i>Пояснювати</i> вплив внутрішніх і зовнішніх процесів літосфери на формування рельєфу, закономірності розміщення родовищ корисних копалин.</p> <p><i>Оцінювати</i> значення надр і рельєфу в житті та господарській діяльності людини, вплив на їх зміни</p>
1.4.2	Атмосфера та клімат	<p>Поняття «атмосфера». Межі та будова атмосфери. Сонячна радіація та її розподіл в атмосфері й на земній поверхні. Теплові пояси. Тиск атмосфери і його вимірювання. Рух повітря. Загальна</p>	<p><i>Знати</i> будову і склад атмосфери, кліматотвірні чинники.</p> <p><i>Пояснювати</i> дію кліматотвірних чинників на формування типів клімату в теплових поясах.</p> <p><i>Розрізняти</i> компоненти погоди та клімату, закономірності роз-</p>

1	2	3	4
		<p>циркуляція атмосфери. Постійні вітри. Циклони й антициклони. Сезонні та місцеві вітри. Вода в атмосфері. Вологість повітря. Хмари. Атмосферні опади та їх утворення. Розподіл опадів на поверхні земної кулі. Повітряні маси й атмосферні фронти. Поняття «клімат». Кліматичні пояси та області. Залежність клімату від широти місцевості, морських течій, близькості до морів, рельєфу, антропогенного впливу. Погода, добові та сезонні коливання її метеоелементів. Спостереження за погодою та її прогнозування. Вплив клімату та погоди на господарську діяльність</p>	<p>поділу температури, атмосферного тиску й опадів на Землі; особливості атмосферної циркуляції та умови формування циклонів й антициклонів, постійні та сезонні вітри.</p> <p><i>Аналізувати взаємозв'язки між компонентами погоди та клімату та причини їхніх добових і річних змін, наслідки цих змін для природи і людини в різних кліматичних поясах та областях.</i></p> <p><i>Прогнозувати погоду за описом місцевих ознак.</i></p> <p><i>Оцінювати вплив господарської діяльності людини на атмосферу та наслідки зміни клімату</i></p>
1.4.3	Гідросфера та води Світового океану і суходолу	<p>Поняття «гідросфера». Світовий кругообіг води. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Властивості води Світового океану та причини її неоднорідності. Водні маси. Рух води в Світовому океані. Морські течії. Підземні води. Характер залягання і властивості. Джерела. Річка та її частини. Річкові басейни. Живлення та режим річок. Озера, їх походження, властивості вод. Болота. Льодовики, багаторічна мерзлота. Штучні водойми. Використання Світового океану та вод суходолу в господарській діяльності людини</p>	<p><i>Знати складові Світового океану та вод суходолу, властивості вод.</i></p> <p><i>Визначати за картою географічне положення водних об'єктів, падіння, похил, витрати води в річці.</i></p> <p><i>Розрізняти водні маси за їхніми характеристиками. Аналізувати схему світового кругообігу води, роль Світового океану в географічній оболонці; причини та наслідки рухів води в океані, річці, залежність напрямку і характеру течії річок від рельєфу, особливості живлення і режиму вод суходолу.</i></p> <p><i>Оцінювати роль води в природі та господарській діяльності людини, її вплив на зміни, що відбуваються в гідросфері</i></p>
1.4.4	Біосфера та ґрунти	<p>Поняття «біосфера», її складові та межі. Походження та поширення життя на Землі. Ґрунти, їхні властивості та відмінності. Рослинність суходолу і океану. Тваринний світ суходолу і океану. Вплив біосфери на інші оболонки. Вплив людини на біосферу</p>	<p><i>Знати поняття «грунт», «біосфера», межі та складові біосфери.</i></p> <p><i>Характеризувати походження та поширення життя на Землі.</i></p> <p><i>Порівнювати закономірності поширення ґрунтів і живих організмів на Землі.</i></p> <p><i>Оцінювати вплив біосфери на інші оболонки, роль людини в біосфері.</i></p>

1	2	3	4
1.4.5	Географічна оболонка Загальні закономірності природи Землі	Поняття «географічна оболонка». Загальні закономірності географічної оболонки: цілісність, кругообіг речовин та енергії, ритмічність, комплексність. Зональні та азональні природні комплекси. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людей	<p>Знати сутеві ознаки понять «географічна оболонка», «природний комплекс», «географічний пояс», «природна зона».</p> <p>Розрізняти характеристики просторової організації географічної оболонки, компонентний склад природного комплексу.</p> <p>Виділяти особливості географічних поясів і природних зон, висотних поясів.</p> <p>Пояснювати загальні закономірності географічної оболонки: зміну часу, поширення стійких і рухомих ділянок земної кори та відповідних їм форм рельєфу, кругообігу речовин і енергії, цілісності, ритмічності.</p> <p>Аналізувати взаємодію компонентів природи у природному комплексі на суходолі та в океані, наслідки взаємодії оболонок Землі.</p> <p>Оцінювати вплив загальних географічних закономірностей на життєдіяльність людини та людини на географічну оболонку</p>
ІІ Географія материків і океанів			
2.1	Материкі	Поняття «материк» і «частини світу». Характеристика материків: Євразія, Північна Америка, Південна Америка, Африка, Австралія, Антарктида (за типовим планом: фізико-географічне положення; історія відкриття і дослідження; природні умови, природні ресурси, їхнє використання та охорона; велики природні регіони; населення і політична карта)	<p>Знати алгоритм характеристики географічного положення материків, приклади форм поверхні, типів клімату, внутрішніх вод, ґрунтів, рослинного та тваринного світу.</p> <p>Визначати за описом дослідження та освоєння частин світу, характерні риси природи материків, загальні риси населення, особливості розвитку господарства найбільших держав материків; за картою найбільші форми поверхні і корисні копалини, розміщення кліматичних поясів і областей на материках, розрізняти гідрологічні об'єкти.</p> <p>Порівнювати природні зони.</p> <p>Оцінювати основні екологічні проблеми материків та шляхи їх вирішення.</p>

1	2	3	4
2.2	Океани	Тихий, Атлантичний, Індійський, Північний Льодовий (фізико-географічне положення, дослідження, природні умови і ресурси, їх використання та охорона).	<p>Знати географічне положення, характерні риси природи океанів, зміст їх географічних досліджень.</p> <p>Визначати особливості рельєфу дна та характерні риси клімату, морських течій океанів.</p> <p>Порівнювати властивості водних мас різних частин Світового океану.</p> <p>Виділяти своєрідність органічного світу, багатства океану, джерела й шляхи забруднення океанічних вод.</p> <p>Оцінювати значення океанів для господарської діяльності людини, екологічні проблеми та міжнародне співробітництво у їх вирішенні.</p>

III Географія України

3.1	Україна та її географічні дослідження.		
3.1.1	Географічне положення, формування території України. Загальні відомості про Україну, географічне положення.	Формування території, сучасні розміри, адміністративно-територіальний поділ. Географічне положення, кордони. Місце України на політичній та економічній карті світу. Господарська оцінка економіко-географічного положення	<p>Знати розміри держави, країн з якими Україна має кордони, як формувалася територія України, причини територіальних змін України в минулому та сучасний адміністративно-територіальний устрій.</p> <p>Аналізувати фізико-географічне та економіко-географічне положення території України, його особливості в Європі та світі.</p> <p>Вміти визначати координати крайніх точок, місцевий час у різних регіонах України, характеризувати поясний та літній час, узгоджувати київський час із часом в інших годинних поясах</p>
3.1.2	Географічні дослідження		<p>Знати видатних учених, дослідників території України.</p> <p>Розрізняти за характеристикою періоди географічного вивчення території України.</p> <p>Аналізувати роль географічних досліджень учених організацій, установ у пізнанні й розвитку власної держави та світу.</p> <p>Оцінювати джерела географічної інформації про Україну</p>

1	2	3	4
3.2	Природні умови і ресурси України		
3.2.1	Рельєф, тектонічна, геологічна будова, мінеральні ресурси	<p>Основні риси рельєфу: низовини, височини, гори. Тектонічна будова і тектонічні структури. Особливості геологічної будови території України. Геоморфологічна будова. Чинники виникнення несприятливих геологічних і геоморфологічних процесів та шляхи запобігання їм. Мінерально-сировинні ресурси. Закономірності поширення, характеристика та господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин</p>	<p><i>Знати основні орографічні одиниці України: низовини, височини, гірські системи; найвищі точки рівнинної частини, Українських Карпат і Кримських гір, найбільші гірські перевали, найбільші родовища корисних копалин України та їх розміщення на карті.</i></p> <p><i>Визначати поняття «платформа», «щит», «плита», «область складчастості», взаємозв'язки між тектонічною, геологічною будовою та рельєфом, закономірності поширення гірських порід.</i></p> <p><i>Розрізняти за характеристиками геохронологію розвитку природи, несприятливі орографічні процеси на території України, наслідки їхньої дії.</i></p> <p><i>Аналізувати тектонічну карту, умови утворення й закономірності поширення основних типів та дрібних форм рельєфу, приклади впливу господарської діяльності людини на рельєф.</i></p> <p><i>Порівнювати особливості природних умов території України в різні геологічні ери.</i></p> <p><i>Визначати господарське значення мінерально-сировинних ресурсів.</i></p> <p><i>Оцінювати заходи щодо раціонального використання та охорони надр України</i></p>
3.2.2	Кліматичні умови та ресурси	<p>Основні кліматотвірні чинники. Загальні риси клімату. Типи повітряних мас. Розподіл температури повітря і опадів на території України. Основні кліматичні показники. Сезонні особливості клімату. Причини виникнення і наслідки дій небезпечних метеорологічних явищ на території країни, їх поширення. Кліматичні ресурси. Прогноз погоди. Синоптична карта</p>	<p><i>Знати основні кліматотвірні чинники та кліматичні показники.</i></p> <p><i>Аналізувати розподіл по території та річний хід кліматичних показників і кліматичних ресурсів України, причини виникнення і наслідки дій небезпечних метеорологічних явищ на території країни, їх поширення.</i></p> <p><i>Давати господарську оцінку кліматичним умовам і ресурсам України</i></p>

1	2	3	4
3.2.3	Внутрішні води та водні ресурси	<p>Загальні гідрологічні особливості території України. Поверхневі води, особливості їх формування і розподілу. Основні річкові басейни. Канали. Озера і водосховища. Підземні води. Болота, їх типи і поширення. Несприятливі гідрологічні явища і заходи запобігання їм. Водний баланс і водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання і охорони</p>	<p><i>Знати основні річкові системи, найбільші озера, канали та водосховища на території України, їх розміщення на карті.</i></p> <p><i>Розрізняти за характеристиками гідрологічні особливості річок, озер, боліт, водосховищ і підземних вод України, ресурси та екологічні проблеми поверхневих і підземних вод.</i></p> <p><i>Пояснювати закономірності в розподілі поверхневих та підземних вод на території України, наслідки дій несприятливих процесів, викликаних водними об'єктами в Україні, та шляхи протистояння їм.</i></p> <p><i>Встановлювати зв'язок гідрологічного режиму водних об'єктів з кліматичними умовами, геологічною будовою та рельєфом.</i></p> <p><i>Аналізувати показники водних ресурсів на території країни.</i></p> <p><i>Оцінювати проблеми забруднення та раціонального використання водних ресурсів України.</i></p>
3.2.4	Грунти, рослинний покрив, тваринний світ	<p>Грунтовий покрив. Умови ґрунтоутворення, властивості, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Карта ґрунтів України. Господарське використання ґрунтів. Земельні ресурси України. Охорона земельних ресурсів. Різноманітність видового складу рослинності, закономірності поширення рослинності. Рослинні комплекси лісів, степів, луків. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. Зелена книга України. Різноманітність видового складу тварин. Faunістичний склад лісів, степів, луків, боліт, водойм, Українських Карпат і Кримських гір. Тваринні ресурси, заходи з їх охорони і відтворення. Червона книга України.</p>	<p><i>Знати генетичні типи ґрунтів в межах України, найпоширеніші види рослин та тварин.</i></p> <p><i>Розрізняти основні чинники ґрунтоутворення, розподіл земельних ресурсів по території України; основні типи рослинного покриву; видовий склад тварин, флористичні та фауністичні ресурси.</i></p> <p><i>Оцінювати земельні, рослинні та тваринні ресурси в Україні іх стан та використання.</i></p>

1	2	3	4
			<i>Оцінювати стан природних ресурсів Чорного й Азовського морів, проблеми їх використання та збереження морських природних комплексів</i>
3.4	Використання природних умов і ресурсів та їх охорона		
3.4.1	Геоекологічна ситуація	Геоекологічна ситуація. Основні забруднювачі навколишнього середовища. Вплив геоекологічної ситуації на населення	<i>Знати поняття «геоекологічна ситуація», законодавчі акти що відображають екологічну ситуацію.</i> <i>Аналізувати зміну природних компонентів під впливом господарської діяльності людини та вплив геоекологічної ситуації на людину</i>
3.4.2	Використання природних умов і ресурсів	Класифікація природних ресурсів. Природоохоронні заходи. Законодавчі акти про природно-заповідний фонд. Категорії природно-заповідного фонду. Природоохоронні комплекси. Національна екологічна мережа. Моніторинг навколишнього середовища	<i>Знати класифікацію природних ресурсів.</i> <i>Розрізняти основні природно-заповідні об'єкти та їх територіальну структуру.</i> <i>Аналізувати зміст і організацію моніторингу навколишнього середовища.</i> <i>Оцінювати шляхи використання й охорони природних умов і ресурсів, створення національної екомережі</i>
3.5	Населення України.		
3.5.1	Кількість, розміщення, статева і вікова структури населення	Заселення території України. Кількість, розміщення, статева і вікова структура населення. Територіальні чинники розміщення та густоти населення. Природні й економічні умови, які впливають на основні показники розміщення населення. Природний рух населення. Демографічна ситуація. Поняття «депопуляція». Економічна криза і демографічна політика. Міграція населення, її види та причини. Українська діаспора та причини її виникнення	<i>Знати країни з найбільшою українською діаспорою.</i> <i>Характеризувати процес заселення території України в минулому.</i> <i>Аналізувати причини зміни кількості та нерівномірного розміщення населення в різні історичні періоди, міграції та їх види; карту густоти населення, діаграми статевої і вікової структури населення.</i> <i>Визначати зміст понять «природний приріст населення», «природний рух», «депопуляція», «еміграція», «імміграція», «діаспора».</i> <i>Розраховувати природний приріст, сальдо міграцій</i>
3.5.2	Національний та етнічний склад населення	Національний склад населення. Етнографічні групи. Регіональні відмінності духовної культури населення (мова, релігії, звичаї)	<i>Знати етнографічні групи населення в Україні.</i> <i>Визначати на карті розміщення корінних народів та національних меншин.</i>

1	2	3	4
			<i>Аналізувати особливості національного складу населення в різних регіонах України</i>
3.5.3	Система розселення населення	Система розселення населення. Урбанізація та регіональні відмінності в її рівнях. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності	<i>Знати зміст понять: «місто», «село», «агломерація», «урбанизація», «субурбанизація», «система розселення».</i> <i>Розрізняти системи розселення населення та функції міст.</i> <i>Аналізувати причини змін у системі розселення населення.</i>
3.5.4	Трудові ресурси, зайнятість населення	Трудові ресурси. Зайнятість населення у сфері матеріального виробництва та невиробничій сфері. Проблеми зайнятості та її географічні аспекти	<i>Знати зміст понять «трудові ресурси», «економічно активне населення», «безробіття».</i> <i>Аналізувати забезпеченість трудовими ресурсами різних регіонів України, їхній кількісний та якісний склад, структуру зайнятості.</i> <i>Пояснювати причини і наслідки безробіття.</i> <i>Оцінювати проблеми зайнятості населення в Україні</i>
3.6	Господарство України.		
3.6.1	Загальна характеристика господарства, економічний потенціал	Поняття «господарство» і формування національного господарського комплексу. Основні риси структури господарства. Міжгалузеві комплекси. Сучасні проблеми розвитку та територіальної організації господарства	<i>Знати зміст понять «господарство», «галузь», «виробнича сфера», «невиробнича сфера», «міжгалузевий комплекс», «валовий внутрішній продукт», «валовий національний продукт», «національний доход».</i> <i>Розрізняти форми суспільної організації виробництва.</i> <i>Визначати галузеву і територіальну структуру господарства.</i> <i>Аналізувати показники економічного розвитку країни.</i> <i>Оцінювати зміни, що відбуваються в галузевій і територіальній структурі господарства України на сучасному етапі</i>
3.6.2	Промисловість	Загальна характеристика розвитку та розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація. Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості. Паливна промисловість та електроенергетика. Структура, місце і роль у господарсько-	<i>Знати галузевий склад, структуру галузей, найбільші підприємства, їх типи і проблеми функціонування.</i> <i>Визначати сировинну базу, принципи та фактори розміщення галузей.</i> <i>Аналізувати статистичні дані розвитку галузей промисловості.</i> <i>Визначати за картою основні</i>

1	2	3	4
		<p>му комплексі. Вугільна промисловість. Райони добування й використання вугілля, торфу. Проблеми і перспективи розвитку. Нафтова і газова промисловість. Основні райони нафто- і газовидобутку. Центри нафтопереробного виробництва. Електроенергетика, її структура, розвиток і розміщення основних типів електростанцій, ліній електропередач. Екологічні проблеми розвитку паливної промисловості та електроенергетики</p> <p>Металургійна промисловість. Структура, місце і роль у господарстві. Чинники розвитку та розміщення. Сировинна база. Географія чорної металургії. Кольорова металургія. Основні галузі та їх розміщення. Проблеми і перспективи розвитку металургійної промисловості</p> <p>Машинобудівна та металообробна промисловість. Значення, місце і роль у господарстві. Структура галузі і принципи розміщення окремих виробництв: важкого, сільськогосподарського, транспортного, електротехнічного та ін. Територіальна організація машинобудування. Проблеми і перспективи розвитку</p> <p>Хімічна промисловість. Значення, місце і роль галузі. Сировинна база. Галузева структура хімічної промисловості. Географія окремих виробництв хімічної промисловості. Проблеми і перспективи розвитку</p> <p>Лісова промисловість. Структура і значення. Лісове господарство (лісозаготівля). Деревообробка. Целюлозно-паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку</p>	<p>райони та найбільші центри галузей промисловості, схеми внутрішньогалузевих і міжгалузевих зв'язків.</p> <p>Оцінювати, користуючись конкретними даними, значення галузей у господарстві України, задоволенні матеріальних і духовних потреб населення, конкурентоспроможність на внутрішньому і світовому ринках, наслідки впливу промисловості на довкілля, проблеми та перспективи розвитку</p>

1	2	3	4
		Промисловість будівельних матеріалів, Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Географія цементного виробництва Легка промисловість. Художні промисли. Структура, принципи розміщення і географія. Харчова промисловість. Галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Проблеми і перспективи розвитку	
3.6.3	Сільське господарство	Роль, місце і значення сільського господарства. Структура галузі та його основні ланки. Земельний фонд. Рослинництво. Зернові культури. Вирощування технічних культур, картоплі й овочів. Садівництво, ягідництво і виноградарство. Тваринництво. Агропромислові зони	Знати галузеву і територіальну структуру сільського господарства України, проблеми галузі. <i>Визначати особливості розвитку рослинництва і тваринництва.</i> <i>Аналізувати карту сільськогосподарської спеціалізації, статистичні дані щодо динаміки розвитку галузей рослинництва і тваринництва.</i> <i>Оцінювати причини і наслідки нестабільного розвитку сільськогосподарського виробництва</i>
3.6.4	Соціальна сфера	Галузева структура, значення. Сфера послуг. Структура галузі. Рекреаційно-туристське господарство. Територіальна організація. Проблеми і перспективи розвитку галузі	Знати склад соціальної сфери. <i>Аналізувати рівень розвитку окремих галузей соціальної сфери в різних областях України та їхні проблеми.</i> <i>Оцінювати, користуючись статистичними даними, вплив соціальної сфери на ефективність господарства та задоволення духовних і соціальних потреб населення</i>
3.6.5	Транспорт і зв'язок	Роль і значення транспорту. Основні види транспорту, їх характеристики, особливості розміщення. Економічні зв'язки України з країнами світу	Знати основні види транспорту в Україні, зміст понять «транспортний комплекс», «транспортний вузол», «вантажообіг», «пасажирообіг». <i>Аналізувати, користуючись статистичними даними, техніко-економічні особливості різних видів транспорту.</i> <i>Визначати за картою розміщення основних транспортних вузлів і найбільших магістралей</i>

1	2	3	4
3.7	Економіко-географічні райони України.		
3.7.1	Характеристика економічних районів	Географічний поділ праці й економічне районування. Донецький, Придніпровський, Північно-Східний, Столичний, Центральний Причорноморський, Подільський, Північно-Західний, Карпатський райони (коротка економіко-географічна характеристика)	Знати зміст поняття «економічний район», економічні райони та їх склад. Розрізняти економічні райони по характеристиці за алгоритмом та їхньою спеціалізацією. Аналізувати причини й наслідки господарських відмінностей різних районів України
IV Економічна і соціальна географія світу			
4.1	Сучасна політична карта світу	Етапи формування політичної карти світу. Типологія країн. Показники, що визначають рівень економічного розвитку країн. Форми правління й адміністративно-територіальний устрій країн. Політична карта Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії й Океанії. Міжнародні організації	Знати зміст понять «країна», «держава», «залежна країна» та їх відмінності, етапи формування політичної карти світу, розміщення на карті держав світу та їхніх столиць. Розрізняти основні форми державного устрою та правління країн світу. Аналізувати особливості сучасної соціально-економічної типології та регіонального поділу країн світу. Оцінювати політико-географічне положення країн, роль міжнародних організацій для узгодження діяльності громадських і державних структур різних країн
4.2	Населення	Кількість населення світу та його динаміка. Природний рух населення та його відтворення. Демографічна політика. Статевий і віковий склад населення. Етнічний (національний) склад населення. Найчисленніші народи і мовні сім'ї. Релігії народів світу. Нерівномірність розміщення населення на Землі. Процеси урбанізації. Міське і сільське населення світу. Агломерації, мегалополіси. Міграційні процеси. Трудові ресурси та зайнятість населення в різних сферах господарства країн та регіонів світу	Знати кількість населення світу і найбільших країн та його густоту в окремих регіонах, розміщення на карті найбільших мегалополісів світу. Розрізняти сутність понять «демографічна політика», «демографічний вибух», «псевдоурбанізація», «рурbanізація», «плем'я», «етнос», «нація», «народ», «народність». Встановлювати причини нерівномірного розміщення населення, типи відтворення населення, особливості вікового та статевого складу населення, напрями основних міграційних потоків, структуру зайнятості населення та відмінність її за регіонами.

1	2	3	4
			<i>Порівнювати структуру зайнятості населення в основних сферах господарства країн та регіонах світу. Аналізувати за діаграмами та картограмами демографічні показники населення світу, проблеми зайнятості</i>
4.3	Географія світових природних ресурсів	Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи. Природні ресурси світу: мінеральні, водні, земельні, лісові, рекреаційні, Світового океану. Ресурсозабезпеченість і ресурсозбереження	<i>Знати класифікацію природних ресурсів. Розрізняти поняття «географічне середовище» та «навколошне середовище», «антропосфера», «природокористування», «ресурсозабезпеченість». Аналізувати співвідношення ресурсозабезпеченості в окремих регіонах та країнах світу</i>
4.4	Світове господарство	<i>Світове господарство. Поняття «міжнародний географічний поділ праці», «світове господарство». Спеціалізація і кооперування, інтеграція країн світу. Світове господарство в період науково-технічної революції (НТР), основні риси НТР. Вплив НТР на галузеву структуру та розміщення господарства.</i> <i>Географія промисловості. Структура промисловості. Світова паливно-енергетична система. Географія вугільної, нафтової і газової промисловості. Електроенергетика світу. Чорна і кольорова металургія, основні райони розміщення металургійного виробництва. Машинобудування, його структура і географія основних галузей. Хімічна промисловість, лісова і деревообробна, легка, харчова промисловість.</i> <i>Географія сільського господарства. Галузева структура. Особливості розміщення галузей рослинництва і тваринництва.</i> <i>Географія транспорту. Значення і місце в світовому господарстві. Розвиток та розміщення найважливіших видів транспорту: залізничного,</i>	<i>Знати етапи формування світового господарства, зміст поняття «міжнародний географічний поділ праці», основні форми міжнародних економічних відносин. Розрізняти основні райони розміщення провідних галузей промисловості; головні сільськогосподарські райони світу, транспортні системи світу. Визначати вплив НТР на галузеву структуру та територіальну організацію виробництва. Аналізувати розміщення провідних галузей промисловості світу; наслідки економічних відносин між країнами та групами країн світу. Оцінювати значення транспорту для розвитку світового господарства, сучасні тенденції розвитку світового господарства та взаємовідносин між країнами</i>

1	2	3	4
		<p>автомобільного, водного, повітряного.</p> <p><i>Міжнародні економічні зв'язки.</i> Суть та основні форми економічного співробітництва. Міжнародний туризм та його різновиди</p>	
4.5	Глобальні проблеми людства	<p>Виникнення і суть глобальних проблем людства. Найважливіші проблеми сучасності: демографічна, екологічна, енергетична, продовольча, бідності, війни і мир, освоєння ресурсів, Світового океану та шляхи їх розв'язання. Прояв глобальних проблем в Україні</p>	<p>Знати зміст поняття «глобальні проблеми людства».</p> <p><i>Аналізувати</i> сутність, причини виникнення, особливості кожної з проблем та можливі шляхи їх розв'язання.</p> <p><i>Оцінювати</i> наслідки прояву глобальних проблем на сучасному етапі розвитку суспільства, сталість розвитку (як стратегії людства ХХІ століття) в країнах з різним рівнем економіки</p>
4.6	Регіони та країни світу	<p>Економіко- і соціально-географічна характеристика регіонів та окремих держав (за типовим планом: економіко-географічне положення та його господарська оцінка; природні умови і ресурси; населення і трудові ресурси; особливості галузевої та регіональної структури господарства; промисловість та її структура; характеристика основних галузей сільського господарства; транспорт, основні його види та географія; зовнішньоекономічні зв'язки; регіональні відмінності)</p> <p><i>Загальна характеристика країн Європи.</i> Країни Західної Європи. Німеччина. Великобританія. Франція. Італія.</p> <p><i>Країни Центральної та Східної Європи.</i> Польща, Білорусь, Росія</p> <p><i>Загальна характеристика країн Азії.</i> Японія. Індія. Китай. Туреччина.</p> <p><i>Країни Америки.</i> США, Канада.</p> <p><i>Загальна характеристика країн Латинської Америки</i></p> <p><i>Загальна характеристика країн Африки.</i></p> <p><i>Загальна характеристика країн Австралії та Океанії.</i></p> <p>Австралійський Союз</p>	<p>Знати склад регіону, особливості розміщення та формування населення країн та регіонів, урбанізаційні процеси.</p> <p><i>Визначати</i> галузеву структуру господарства країн певного регіону.</p> <p><i>Розпізнавати</i> країни за характеристикою по типовому алгоритму комплексної економіко-географічної характеристики країн.</p> <p><i>Робити висновки</i> про причини економічного розвитку або спаду різних регіонів та країн.</p> <p><i>Оцінювати</i> значення зв'язків України з державами-сусідами</p>

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ УЧАСНИКІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З ГЕОГРАФІЇ

Учасники зовнішнього незалежного оцінювання мають:

- знати характерні ознаки компонентів природи і природних комплексів, їх просторове поширення, принципи просторової організації населення, господарської та соціальної сфери;
- мати комплексне, просторове, соціально орієнтоване **уявлення** про Землю, сучасну географічну картину світу на основі краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів;
- володіти елементами географічної культури — вміти читати географічну карту, знати ключові слова та суттєві ознаки у визначеннях географічних понять і термінів у межах програми; методами дослідження довкілля, у тому числі інструментальними;
- визначати географічні об'єкти та явища за їх описом, характеристикою ознак;
- класифікувати та порівнювати географічні об'єкти і явища;
- застосовувати географічні знання та набуті вміння для аналізу природних, суспільних і господарських об'єктів, процесів і явищ;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та закономірності у географічній оболонці, географічному середовищі;
- аналізувати географічну інформацію в різних формах (картографічній, графічній, табличній, текстовій та ін.);
- оцінювати взаємовплив людини і природи у просторі та часі для розв'язання широкого кола завдань в мінливому середовищі;
- виявляти здатність використовувати географічні знання для розв'язування нових географічних задач.

Тест містить **58 завдань**, які охоплюють усі курси географії.

На виконання тесту відведено **120 хвилин**.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гілецький Й. Р. Географія України. Фізична географія з основами загального землезнавства: Підручн. для 8 кл. — Львів: ВНТЛ-Класика, 2003. — 160 с.
2. Дітчук І. Л., Заставецька О. В. Географія України: Навч. посібник. 8 кл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2008. — 160 с.
3. Дітчук І. Л., Заставецька О. В., Ткач Д. В. Географія України: Навч. посібник. 9 кл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2008. — 168 с.
4. Заставний Ф. Д. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. — К.: Форум, 2003. — 239 с.
5. Заставний Ф. Д. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. — К.: Форум, 2003. — 240 с.
6. Кобернік С. Г., Скуратович О. Я. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. — К.: Навчальна книга, 2005. — 319 с.
7. Корнєєв В. П., Герасимчук В. М., Пічугін Б. В. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. — К.: Освіта, Шкільна освіта, 2003. — 256 с.
8. Масляк П. О. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. — К: Педагогічна преса, 2005. — 288 с.
9. Масляк П. О., Шищенко П. Г. Географія України: Підруч. для 8–9 кл. серед. шк. К.: Зодіак-ЕКО, 2004. — 432 с.
10. Пестушко В. Ю., Сасихов В. О., Уварова Г. Є. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. серед. шк. — К: Абрис, 2004. — 376 с.
11. Сиротенко А. Й. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. — К: Освіта, 2001. — 222 с.
12. Скуратович О. Я., Круглик Л. І., Коваленко Р. Р. Загальна географія: Підруч. для 6 кл. — К.: Зодіак-ЕКО, 2005. — 319 с.
13. Топузов О. М., Тименко Л. В. Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів. — К: Зодіак-ЕКО, 2005. — 208 с.
14. Чернов Б. В. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл.— К.: Освіта, 2002. — 254 с.
15. Шищенко П. Г., Муніч Н. В. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. — К.: Зодіак-ЕКО, 2005. — 256 с.
16. Яценко Б. П. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Підруч. для 10 кл. — К: Форум, 2004. — 351 с.

При підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання радимо використовувати також інші підручники та посібники з географії, рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

I варіант

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Ці завдання мають чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. За виконання завдання такої форми ви можете отримати 1 бал за правильну відповідь, або 0 балів – за неправильну. Завдання вважатиметься виконаним помилково, якщо: позначено неправильний варіант відповіді; позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний; не позначено жодного варіанта відповіді.

Приклад.

Укажіть, що в перекладі з грецької означає слово «географія».

- A наука;
- B землеопис;
- C природа;
- D довкілля.

A B V G
 X

Будьте особливо уважні, позначаючи правильну відповідь.

Не погіршуйте власноручно свого результату

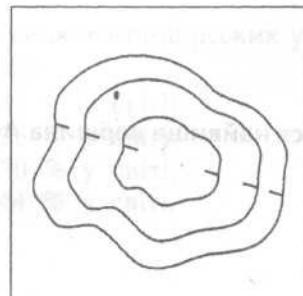
неправильною формою запису.

1. Укажіть, який метод дослідження полягає у відрядженні групи людей для дослідження певних об'єктів чи явищ на місцевості.
 - A історичний;
 - B експедиційний;
 - C картографічний;
 - D аерокосмічний.
2. З'ясуйте, який буде поясний час у Лондоні, якщо у Харкові поясний час становить 14 год 25 хв.
 - A 14 год 10 хв;
 - B 16 год 25 хв;
 - C 12 год 25 хв;
 - D 12 год 10 хв.
3. Назвіть, яка форма поверхні зображена на малюнку.
 - A горб;
 - B западина;
 - C озеро;
 - D яр.

A B V G

A B V G

A B V G



4. Укажіть, який елемент є початком для відліку географічної широти.

- A екватор;
- B нульовий меридіан;
- C Північний полюс;
- D Південний тропік.

А Б В Г

5. Укажіть, як називається найвища вершина світу.

- A Говерла;
- B Гімалаї;
- C Джомолунгма;
- D Аконкагуа.

А Б В Г

6. Визначте, якою буде температура повітря біля підніжжя гори заввишки 2000 м, якщо на її вершині вона становить 0°C .

- A $+12^{\circ}\text{C}$;
- B -12°C ;
- C -6°C ;
- D $+6^{\circ}\text{C}$.

А Б В Г

7. Укажіть, внаслідок дії яких чинників виникають припливи і відпливи.

- A землетрусів;
- B хвиль;
- C сили тяжіння Місяця і Сонця;
- D господарської діяльності людини.

А Б В Г

1

8. Установіть, який з об'єктів не є частиною світу.

- A Європа;
- B Африка;
- C Австралія;
- D Південна Америка.

А Б В Г

9. З'ясуйте, який з океанів має найбільше на планеті скupчення островів.

- A Північний Льодовитий;
- B Атлантичний;
- C Тихий;
- D Індійський.

А Б В Г

10. З'ясуйте, який материк омивається водами усіх чотирьох океанів.

- A Африка;
- B Антарктида;
- C Євразія;
- D Північна Америка.

А Б В Г

11. Укажіть, як називається найвища вершина Африки.

- A Кенія;
- B Тубкаль;
- C Кіліманджаро;
- D Камерун.

А Б В Г

12. Укажіть, яка група складає більшість населення Австралії.

- А англо-австралійці;
- Б австралійці-aborигени;
- В переселенці з Африки;
- Г переселенці з Океанії.

А Б В Г

13. Установіть, хто першим досягнув Південного полюса.

- А Джеймс Кук;
- Б Фадей Беллінггаузен;
- В Руаль Амундсен;
- Г Роберт Скотт.

А Б В Г

14. У Північній Америці на широті півострова Флорида (тропічний пояс) бувають літні заморозки, що спричиняють вимерзання плодових дерев. Установіть, який кліматичний чинник призводить до цих явищ.

- А розподіл сонячної радіації: найбільша її кількість надходить у південні райони материка, тому там тепло і влітку, і взимку;
- Б формування на півдні материка тропічних циклонів, що виникають в тропічних широтах над теплими ділянками океану;
- В циркуляція повітряних мас: панування на материкову помірних повітряних мас і їх західного переносу;
- Г характер підстильної поверхні: відкритість материка з півночі до півдня для впливу повітряних мас, що формуються над Північним Льодовитим океаном.

А Б В Г

15. Укажіть, який основний чинник спричиняє катастрофічні паводки на річках України.

- А вирубування лісів;
- Б будівництво водосховищ;
- В скидання промислових стоків;
- Г проведення меліорації.

А Б В Г

16. Визначте, які негативні наслідки, пов'язані з видобувною промисловістю, характерні для Донбасу.

- А підвищення радіаційного фону;
- Б вторинне заболочування;
- В спустелення;
- Г підтоплення, терикони.

А Б В Г

17. Визначте відсоток сільськогосподарських угідь у структурі земельних ресурсів України і світу.

- А 40 % в Україні, 35 % у світі;
- Б 70 % в Україні, 35 % у світі;
- В 30 % в Україні, 70 % у світі;
- Г 56 % в Україні, 44 % у світі.

А Б В Г

18. Укажіть, який зміст найповніше розкриває поняття «природний заповідник».

А природоохоронний об'єкт, у якому заборонені певні види господарської діяльності;

Б природоохоронний об'єкт, у якому не тільки охороняють природний комплекс, а й вивчають його;

В природоохоронний об'єкт, який створюють для збереження одного або кількох видів рослин чи тварин;

Г природоохоронний об'єкт, створений для охорони природи, але не вилучений із господарського користування.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

19. З'ясуйте, які ландшафти України мають найбільшу поширеність ерозійних форм поверхні.

А сухостепові;

Б мішано-лісові;

В лісостепові;

Г луколісові.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

20. З'ясуйте, яке співвідношення чоловіків і жінок у статевій структурі населення України.

А 46 % і 54 %;

Б 40 % і 60 %;

В 50 % і 50 %;

Г 41 % і 59 %.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

21. З'ясуйте, в які країни найбільше емігрують трудові мігранти з України.

А Ірак, Німеччина, Франція;

Б Італія, США, Росія;

В Узбекистан, Білорусь, Казахстан;

Г Індія, Китай, Японія.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

22. З'ясуйте, яка особливість властива вугільній промисловості України.

А концентрація видобутку вугілля у трьох басейнах;

Б відсутність видобутку вугілля кар'єрним способом;

В висока частка у видобутку бурого вугілля;

Г стійке зменшення обсягів видобутку вугілля.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

23. Установіть, в якій парі електростанцій одна не належить до зазначеного типу.

А Каховська і Рівненська ГЕС;

Б Запорізька і Хмельницька АЕС;

В Вуглегірська і Бурштинська ТЕС;

Г Трипільська і Курахівська ТЕС.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

24. Укажіть, яке металургійне виробництво належить до найбільш енергомістких.

А виплавка чавуну;

Б титано-магнієва;

В ртутна;

Г цинкова.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

25. Визначте, які основні чинники спричинили високу концентрацію металургійних підприємств у Придніпров'ї.

- А паливний, водний, електроенергетичний;
Б сировинний (руда), споживчий, водний;
В транспортний, трудовий, науковий;
Г електроенергетичний, екологічний.

А Б В Г

✓

26. Укажіть центр хімічної промисловості України, в якому виробництво хімічної продукції орієнтується на можливості комбінування.

- А Сєверодонецьк;
Б Луцьк;
В Чернігів;
Г Черкаси.

А Б В Г

✓

27. Визначте групу економічних районів України, в яких розміщені підприємства целюлозно-паперової промисловості.

- А Карпатський, Центральний, Придніпровський;
Б Північно-Західний, Північно-Східний, Подільський; А Б В Г
В Столичний, Карпатський, Подільський;
Г Придніпровський, Донецький, Центральний.

28. Укажіть область України, яка забезпечує значну частку в українському експорти ракетно-космічної продукції, марганцевої руди, сталі, труб.

- А Донецька;
Б Дніпропетровська;
В Харківська;
Г Київська.

А Б В Г

✓

29. Установіть, у якій із груп країн світу всі перелічені країни є федераціями.

- А Японія, ОАЕ, Іран;
Б США, Іспанія, Україна;
В Бельгія, Канада, Індія;
Г Бразилія, Франція, Китай.

А Б В Г

30. Назвіть країни, в яких населення становить понад 100 млн осіб у кожній.

- А Китай, США, Індонезія;
Б Німеччина, Канада, Франція;
В Росія, Казахстан, Ірак;
Г Японія, Україна, Австралія.

А Б В Г

31. Укажіть, яка особливість населення характерна для країн Африки.

- А невисокі показники народжуваності;
Б старіння населення;
В велика частка молодших вікових груп;
Д депопуляція.

А Б В Г

✓

32. Укажіть групу країн, де обидві імпортують нафту.

- А Велика Британія, Канада;
Б США, Мексика;
В Італія, Німеччина;
Г Норвегія, Кувейт.

А Б В Г

✓

- 1**
33. Назвіть основних виробників-конкурентів на ринках комп'ютерної техніки.
- А Китай і країни Західної Європи;
 Б США і країни Східної Азії;
 В країни Західної Європи і Південної Азії;
 Г Росія і США.
- А Б В Г
34. Установіть, яка країна Західної півкулі є експортером бокситів і глинозему.
- А Греція;
 Б Гайана;
 В Чилі;
 Г Індія.
- А Б В Г
35. Установіть, в якому регіоні плантаційне господарство спеціалізується на вирощуванні кави, бананів і цукрової тростини.
- А Близький Схід;
 Б Північна Африка;
 В півострів Малакка;
 Г Центральна Америка.
- А Б В Г
36. Укажіть, який напрямок транспортування нафти найбільший за потужністю вантажоперевезень.
- А Південно-Східна Азія → Японія;
 Б Близький і Середній Схід → Західна Європа;
 В Північна Африка → Північна Америка;
 Г Гвінейська затока → Південна Америка.
- А Б В Г
37. Укажіть, яке твердження не характерне для країн Південно-Західної Азії.
- А домінує другий тип відтворення населення;
 Б густота населення залежить від наявності прісної води;
 В шість країн регіону входять до ОПЕК;
 Г країни регіону виробляють та експортують промислове устаткування.
- А Б В Г
38. Назвіть найбільш оптимальний шлях розв'язання продовольчої проблеми в світі.
- А збільшення посівних площ;
 Б зменшення калорійності харчування населення;
 В збільшення кількості зайнятих у сільському господарстві;
 Г підвищення урожайності сільськогосподарських культур.
- А Б В Г

ІІ. Завдання на встановлення відповідності

Ця форма завдань передбачає подання інформації у двох колонках, яку позначено цифрами і буквами. Необхідно встановити відповідність інформації, позначеній цифрами і буквами, тобто утворити логічні пари. Відповідь позначайте у таблиці на перетині відповідних колонок і рядків. Кожна правильно позначена логічна пара оцінюється 1 балом. Максимальна кількість балів, яку можна одержати за виконання завдання цієї форми, – 4 бали. Якщо не позначено правильно жодної логічної пари, виконання завдання вважається помилковим і оцінюється в 0 балів.

Приклад.

Установіть відповідність між науковими галузями та окремими науками, що до них належать.

		A	B	V	G	D
1	фізична географія;	A географія транспорту;	1		X	
2	економічна географія;	Б географія населення;	2	X		
3	соціальна географія;	В кліматологія;	3		X	
4	політична географія.	Г географія електорату;	4			X
		Д картографія.				

*Будьте особливо уважні, позначаючи правильну відповідь.
Не погіршуйте власноручно свого результату
неправильною формою запису.*

39. Установіть відповідність між числовим та іменованим масштабом.

		A	B	V	G	D
1	1 : 1 000;	A в 1 см 100 км;	1			
2	1 : 10 000;	Б в 1 см 100 м;	2			
3	1 : 100 000;	В в 1 см 1 км;	3			
4	1 : 100 0 00/0 00.	Г в 1 см 1 000 км;	4			
		Д в 1 см 10 м.				

40. Установіть відповідність між гірськими породами та їх походженням.

		A	B	V	G	D
1	глина;	А метаморфічне;	1			
2	базальт;	Б магматичне;	2			
3	гнейс;	В осадове хімічне;	3			
4	торф.	Г осадове уламкове;	4			
		Д осадове органічне.				

41. Установіть відповідність між напрямком вітру та стрілкою, якою його позначають.

		A	B	V	G	D
1	південний;	А →	1			
2	північний;	Б ↑	2			
3	південно-західний;	В ←	3			
4	східний.	Г ↓	4			
		Д ↗				

42. Установіть відповідність гірської системи та материка, на якому вона розташована.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1 Альпи; | А Австралія; |
| 2 Анди; | Б Північна Америка; |
| 3 Аппалачі; | В Південна Америка; |
| 4 Великий
Вододільний хребет. | Г Африка;
Д Євразія. |

A	B	V	Г	Д
1				

43. Установіть відповідність між формами рельєфу Південної Америки, позначеними літерами на карті, та їх назвами.

- | |
|----------------------------|
| 1 Амазонська низовина; |
| 2 Орінокська низовина; |
| 3 Бразильське плоскогір'я; |
| 4 Анди. |

A	B	V	Г	Д
1				

1



44. Установіть відповідність між узбережжями Євразії та водними об'єктами, які їх омивають.

- 1 західне;
- 2 південно-західне;
- 3 південне;
- 4 східне.

- A Біскайська затока;
- B Червоне море;
- C Бенгальська затока;
- D Охотське море;
- E Карське море.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між водними об'єктами Північної Америки та їхніми назвами.

- 1 річка;
- 2 озеро;
- 3 течія;
- 4 затока.

- A Гольфстрім;
- B Мічиган;
- C Міссісіпі;
- D Борофта;
- E Аляска.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між формами рельєфу України та їх найвищими вершинами.

- 1 Українські Карпати;
- 2 Кримські гори;
- 3 Приазовська височина;
- 4 Подільська височина.

- A Роман-Кош (1 545 м);
- B Говерла (2 061 м);
- C Бельмак-Могила (324 м);
- D Берда (515 м);
- E Камула (471 м).

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між природними комплексами України та їх характерними рисами.

- 1 Українські Карпати;
- 2 степова зона;
- 3 Кримські гори;
- 4 зона мішаних лісів.

- A безлісі вершини називають яйлами;
- B коефіцієнт зволоження більший за одиницю, ґрунти дерново-підзолисті;
- C коефіцієнт зволоження менший за одиницю; панує злакова рослинність;
- D лучні степи перетворені на сільськогосподарські угіддя;
- E безлісі вершини гір називають полонинами.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між галузями машинобудування України та їх центрами.

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1 сільськогосподарське; | A Кременчук; |
| 2 верстатобудування; | Б Дрогобич; |
| 3 нафтогазохімічне; | В Херсон; |
| 4 вагонобудування. | Г Київ; |
| | Д Кривий Ріг. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

49. Установіть відповідність між галузями легкої промисловості та їх центрами.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 бавовняна; | A Тисмениця; |
| 2 лляна; | Б Тернопіль; |
| 3 вовняна; | В Рівне; |
| 4 хутряна. | Г Чернігів; |
| | Д Кіровоград. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

50. Установіть відповідність між країнами світу та властивими їм галузями спеціалізації.

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1 Аргентина; | A вирощування джуту; |
| 2 Бангладеш; | Б автомобілебудування; |
| 3 Таїланд; | В вівчарство; |
| 4 Японія. | Г вугільна; |
| | Д видобування олов'яних руд. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

1 **51.** Установіть відповідність між сільськогосподарською культурою та країною, яка спеціалізується на її вирощуванні.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 рис; | A Білорусь; |
| 2 кава; | Б Індонезія; |
| 3 цукрова тростина; | В Казахстан; |
| 4 льон-довгунець. | Г Куба; |
| | Д Колумбія. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

52. Установіть відповідність між країнами та розміщеними на їх території популярними туристськими об'єктами.

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1 Греція; | A озеро Балатон; |
| 2 Кенія; | Б заповідник Серенгеті; |
| 3 Непал; | В гора Джомолунгма; |
| 4 Угорщина. | Г гора Афон; |
| | Д гора Фудзіяма. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

III. Завдання на встановлення правильної послідовності

У завданнях цієї форми необхідно розташувати географічні об'єкти або характеристики у вказаній послідовності. Цифрі 1 має відповідати обраний перший об'єкт чи характеристика, цифрі 2 – друга і т. д. За виконання завдання можна отримати 2, 1 або 0 балів.

Приклад.

Назвіть, у якій послідовності материки були відкриті європейцями.

- А Австралія;
- Б Антарктида;
- В Південна Америка;
- Г Північна Америка.

	A	B	V	G
1				X
2			X	
3	X			
4		X		

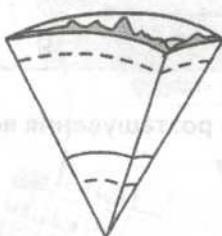
Будьте особливо уважні, позначаючи правильну відповідь.

Не погіршуйте власноручно свого результату

неправильною формою запису.

53. Установіть послідовність розташування складових внутрішньої будови Землі (див. мал.), починаючи від поверхні планети.

- А зовнішнє ядро;
- Б мантія;
- В земна кора;
- Г внутрішнє ядро.



	A	B	V	G
1				
2				
3				
4				

54. Розташуйте послідовно висотні пояси південних схилів Гімалаїв, починаючи від підніжжя.

- А субальпійські та альпійські луки;
- Б субекваторіальні вічнозелені, тропічні й субтропічні ліси;
- В широколисті та хвойні ліси;
- Г вічні сніги й льодовики.

	A	B	V	G
1				
2				
3				
4				

55. Розташуйте послідовно із заходу на схід рівнини Євразії.

- А Західносибірська рівнина;
- Б Східноєвропейська рівнина;
- В Середньосибірське плоскогір'я;
- Г Середньодунайська низовина.

	A	B	V	G
1				
2				
3				
4				

56. Розташуйте послідовно з півночі на південь столиці північноамериканських країн (див. мал.).



1

- А Манагуа;
Б Вашингтон;
В Оттава;
Г Мехіко.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

57. Установіть послідовність розташування водосховищ на Дніпрі з півночі на південь.

- А Каховське;
Б Київське;
В Кременчуцьке;
Г Канівське.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

58. Установіть послідовність країн за обсягом виробництва сталі, починаючи від найбільшого.

- А США;
Б Німеччина;
В Китай;
Г Україна.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

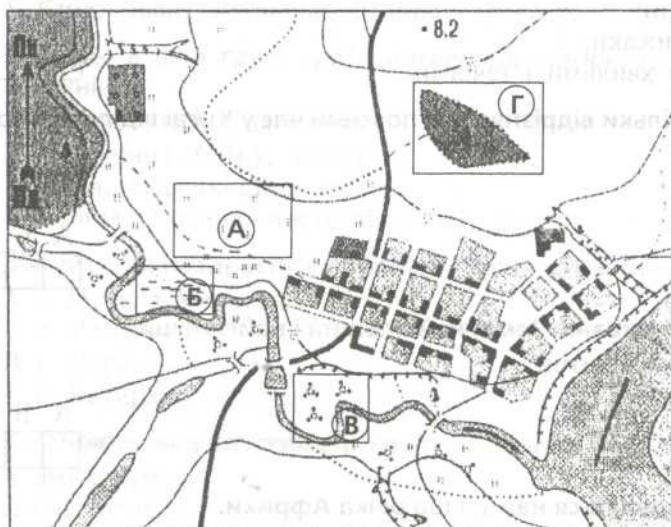
II варіант

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Укажіть, яке джерело географічних знань дозволяє за лічені хвилини отримувати різноманітну текстову, відео- та картографічну інформацію.
А географічні довідники;
Б географічний атлас;
В мережа Інтернет;
Г енциклопедій.
2. Укажіть ім'я мандрівника, експедиція якого здійснила перше навколо-світне плавання.
А Фернан Магеллан;
Б Іван Крузенштерн;
В Френсіс Дрейк;
Г Джеймс Кук.
3. З'ясуйте, яким знаком на плані місцевості зображені луки (див. мал.).

А Б В Г

А Б В Г



А Б В Г

4. Назвіть, що на плані та карті зображують горизонталями.

- А рельєф;
- Б річки;
- В корисні копалини;
- Г ліси.

А Б В Г

5. Укажіть ділянки земної поверхні, під якими земна кора має найменшу потужність.

- A океани;
- Б низовини;
- В височини;
- Г гори.

А Б В Г

6. Визначте, в якому випадку вітер, що виникатиме між точками з різним атмосферним тиском, буде найсильніший.

- A 758 мм рт. ст. 760 мм рт. ст.;
- Б 755 мм рт. ст. 758 мм рт. ст.;
- В 762 мм рт. ст. 753 мм рт. ст.;
- Г 770 мм рт. ст. 769 мм рт. ст.

А Б В Г

7. Установіть, частиною якого океану є Азовське море.

- A Атлантичного;
- Б Тихого;
- В Північного Льодовитого;
- Г Індійського.

А Б В Г

8. Установіть ознаки водних організмів, які належать до планктону.

- A активно рухаються у товщі води;
- Б живуть на дні;
- В небезпечні хижаки;
- Г переносяться хвильами і течіями.

А Б В Г

9. Визначте, на скільки відрізняється поясний час у Києві від поясного часу у Лондоні.

- A 30 хв.;
- Б 1 год;
- В 2 год;
- Г 10 год.

А Б В Г

10. З'ясуйте, який з океанів Землі найбільший і найглибший.

- А Північний Льодовитий;
- Б Атлантичний;
- В Тихий;
- Г Індійський.

А Б В Г

11. Укажіть, як називається найдовша річка Африки.

- А Конго;
- Б Ніл;
- В Нігер;
- Г Замбезі.

А Б В Г

12. З'ясуйте, в якій півкулі розташована Австралія відносно екватора.

- А Північний;
- Б Південний;
- В Західний;
- Г Східний.

А Б В Г

13. Установіть, хто із дослідників природи Південної Америки відкрив багато невідомих раніше видів рослин і тварин, склав опис висотної поясності Анд, створив першу геологічну карту материка.

- А Христофор Колумб;
- Б Амеріго Веспуччі;
- В Александр Гумбольдт;
- Г Чарльз Дарвін.

А Б В Г

14. Поблизу узбережжя Антарктиди одночасно плавають приблизно 100 тис. айсбергів. Вони не тануть упродовж 6–12 років, що втричі довше, ніж зникають айсберги Гренландії. З'ясуйте, що є причиною довголіття антарктичних айсбергів.

- А більша щільність антарктичного льоду;
- Б нижча температура води в Антарктиці;
- В вища за середню солоність антарктичних вод;
- Г віддаленість від центрів цивілізації.

А Б В Г

15. Укажіть, яка група міст України належить до міст-мільйонерів.

- А Львів, Донецьк, Київ, Харків;
- Б Донецьк, Київ, Харків, Дніпропетровськ;
- В Донецьк, Київ, Одеса, Запоріжжя;
- Г Київ, Львів, Луганськ, Дніпропетровськ.

А Б В Г

16. Укажіть, в якій групі країн населення становить понад 100 млн чол. в кожній.

- А Китай, США, Індонезія;
- Б Німеччина, США, Франція;
- В Росія, Таджикистан, Ірак;
- Г Японія, Україна, Австралія.

А Б В Г

17. З'ясуйте, як називається найвища вершина рівнинної частини України.

- А г. Могила-Мечетна;
- Б г. Роман-Кош;
- В г. Берда;
- Г г. Чатирдаг.

А Б В Г

18. Установіть, яка властивість ґрунту визначає його родючість.

- А вміст гумусу;
- Б кислотність;
- В структура;
- Г колір.

А Б В Г

19. Укажіть, до якої тектонічної структури приурочені родовища залізних руд в Україні.

- А Волино-Подільської плити;
- Б Донецької складчастої області;
- В Українського щита;
- Г Передкарпатського прогину.

А Б В Г

20. Установіть, яке з тверджень стосовно кліматичних особливостей України є неправильним.

- А найменша кількість опадів випадає в Херсонській області;
Б кількість опадів на рівнинній частині зменшується з північного заходу на південний схід;
В найтепліший місяць на всій території – липень;
Г на південному березі Криму найбільша кількість опадів випадає влітку.

А Б В Г

21. Укажіть, які типи боліт є на території України.

- А низинні і ґрунтові;
Б низинні, верхові і перехідні;
В верхові, долинні і ґрунтові;
Д перехідні й артезіанські.

А Б В Г

22. Укажіть групу рослин, де обидві занесені до Червоної книги України.

- А півонія кримська, крокуси;
Б ковила, звіробій;
В крокуси, кропива;
Г тюльпани, осока.

А Б В Г

23. Установіть, яку частку становлять природоохоронні території в Україні.

- А 4,5 %;
Б 15 %;
В 10 %;
Г 1,5 %.

А Б В Г

24. З'ясуйте, яке з тверджень стосовно особливостей економіко-географічного положення України є неправильним.

- А омивається Чорним і Азовським морями;
Б має транзитне положення між Росією та країнами Європи;
В протяжність території з півночі на південь становить 1300 км;
Г територія компактна, межує з сіома країнами.

А Б В Г

25. Укажіть, яке з тверджень стосовно корисних копалин України є неправильним.

- А в Україні є поклади ртутної руди;
Б у Криворізькому залізорудному басейні вміст заліза в руді становить до 65 %;
В Україна бідна на марганцеві руди;
Г запаси залізних руд в Україні сягають 18 % світових.

А Б В Г

26. Укажіть, на які природні ресурси багата зона лісостепу України.

- А агрокліматичні, земельні;
Б лісові, водні;
В промислово-мисливські, лісові;
Д біологічні, водні.

А Б В Г

27. Установіть, в якій групі країн в статевій структурі населення жіноче населення переважає над чоловічим.

- A Китай, Росія, Іран;
B Пакистан, США, Велика Британія;
C США, Україна, Франція;
D Італія, Бельгія, Індія.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

28. З'ясуйте, країни якого типу мають найбільший обсяг відходів та забруднюючих речовин.

- A постсоціалістичні;
B переходної економіки;
C розвинutoї економіки;
D країни, що розвиваються.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

29. Укажіть, яка галузь домінує в паливно-енергетичному комплексі України.

- A вугільна;
B нафтова;
C газова;
D торф'яна.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

30. Укажіть, які міста є центрами виробництва гірничошахтного устаткування.

- A Горлівка, Донецьк;
B Львів, Вінниця;
C Чернівці, Шостка;
D Кременчук, Дніпропетровськ.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

31. Установіть, які чинники обумовили розміщення підприємства з виробництва азотних добрив у місті Рівне.

- A газопровід і потреби сільського господарства;
B нафтопровід «Дружба» і кваліфіковані трудові ресурси;
C відходи металургійного комбінату та електроенергія АЕС;
D мінеральні ресурси та екологічна ситуація.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

32. Установіть, в яких містах України розміщено підприємства з виробництва хімічних волокон і ниток.

- A Лисичанськ, Харків, Львів;
B Черкаси, Чернігів, Житомир;
C Запоріжжя, Херсон, Одеса;
D Луганськ, Рівне, Вінниця.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

33. Укажіть, яке місто України є центром важкого, енергетичного, електро-технічного машинобудування, літако-, верстato- та приладобудування.

- A Дніпропетровськ;
B Луганськ;
C Харків;
D Краматорськ.

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

34. Укажіть, який чинник є основним у розміщенні цегельних заводів України.

- А сировинна база;
- Б науково-дослідницька база;
- В можливості для кооперування;
- Г кваліфіковані трудові ресурси.

А Б В Г

35. Установіть, сільське господарство яких областей спеціалізується на вирощуванні соняшнику.

- А Чернігівська, Житомирська;
- Б Одеська, Миколаївська;
- В Волинська, Закарпатська;
- Г Чернівецька, Івано-Франківська.

А Б В Г

36. З'ясуйте, яка країна світу є монархією з федеративним устроєм.

- А Норвегія;
- Б Японія;
- В Бельгія;
- Г Марокко.

А Б В Г

37. Установіть, що є основним чинником розміщення найбільших нафтопереробних комбінатів в Україні, Білорусі, Польщі, Німеччині.

- А наявність родовищ нафти поблизу міст — центрів нафтопереробки;
- Б розташування поблизу нафтопроводів;
- В можливість кооперування з металургійними підприємствами;
- Г велика кількість населення у містах (понад 1 млн осіб).

А Б В Г

38. Укажіть, які країни світу мають власні родовища залізних і марганцевих руд та коксівного вугілля.

- А Китай, Індія;
- Б Італія, Німеччина;
- В Велика Британія, Норвегія;
- Г Франція, Японія.

А Б В Г

39. Укажіть країну світу, в якій алюмінієва промисловість є галуззю спеціалізації і орієнтується на дешеву електроенергію ГЕС.

- А Білорусь;
- Б Данія;
- В Норвегія;
- Г Велика Британія.

А Б В Г

40. Визначте, які країни світу мають прикордонні воєнні конфлікти.

- А США і Канада;
- Б Росія і Білорусь;
- В Індія і Пакистан;
- Г Чехія і Словаччина.

А Б В Г

ІІ. Завдання на встановлення відповідності

- 41.** Установіть відповідність між видами зображень земної поверхні і їх ознаками.

- 1 малюнок;
- 2 план місцевості;
- 3 аерофотознімок;
- 4 карта.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

А зменшене зображення невеликої ділянки земної поверхні у масштабі за допомогою умовних знаків;

Б зменшене зображення великої ділянки земної поверхні у масштабі за допомогою умовних знаків;

В вигляд місцевості збоку зменшений довільно; не видно, які розміри і форми ділянка має загалом;

Г зображує земну поверхню в натуральну величину;

Д передає реальний вигляд поверхні зверху.

- 42.** Установіть відповідність між явищем та процесом, що його спричиняє.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1 яр; | A вивітрювання; |
| 2 бархан; | B водна ерозія; |
| 3 гейзер; | C робота вітру; |
| 4 осередок землетрусу. | D зіткнення літосферних плит; |
| | E вулканізм. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

- 43.** Установіть відповідність між материком і характерною для нього природною особливістю.

- 1 Африка;
- 2 Австралія;
- 3 Південна Америка;
- 4 Антарктида.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

А найбільш зволожений материк світу;

Б найбільш посушливий материк світу;

В найжаркіший материк світу;

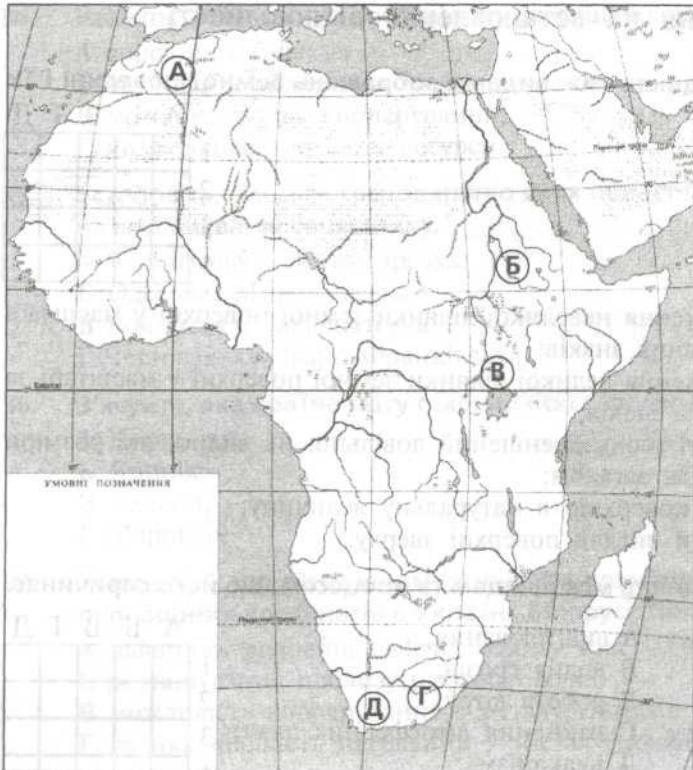
Г найбільший за площею материк світу;

Д найхолодніший материк світу.

- 44.** Установіть відповідність між формами рельєфу Африки, позначеними літерами на карті, та їх назвами.

- 1 Драконові гори;
- 2 Атлас;
- 3 Східноафриканське плоскогір'я;
- 4 Ефіопське нагір'я.

2



	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між природними зонами Північної Америки та тваринами, які для них характерні.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1 тундра; | A гризлі; |
| 2 тайга; | B бізон; |
| 3 прерії; | C тапір; |
| 4 перемінно-вологі ліси. | D вівцебик; |
| | E єхидна. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між гідрологічними характеристиками та поняттями.

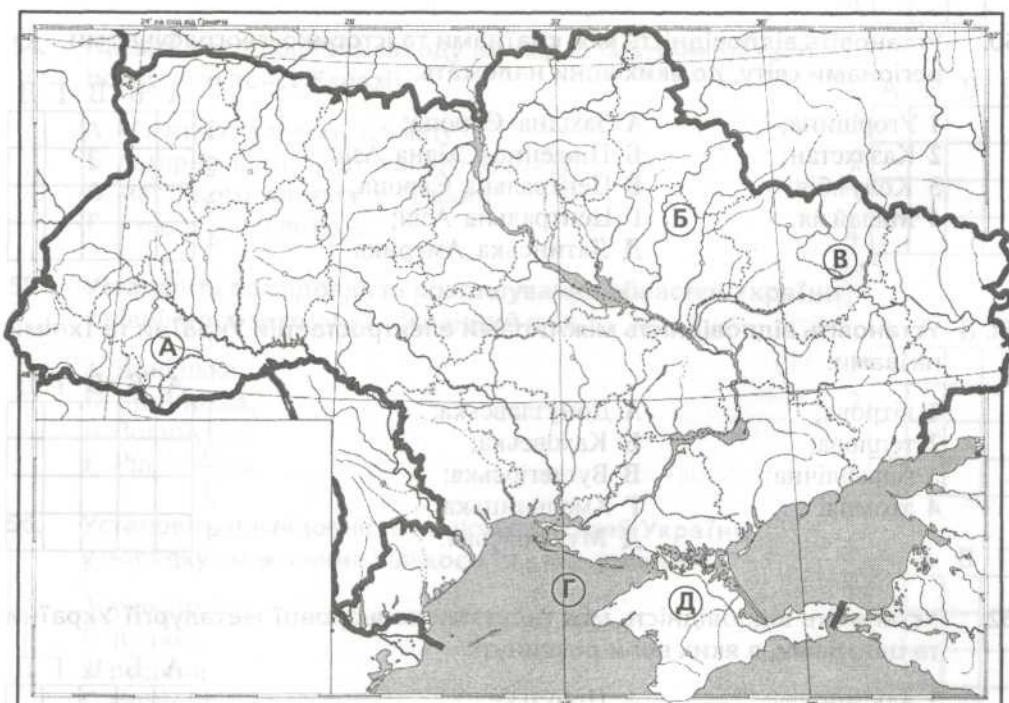
- | | |
|--|------------------|
| 1 тривале щорічне підняття рівня води, яке зумовлене дощовими водами і таненням снігу; | A водний баланс; |
| 2 різниця висот між витоком і гирлом; | B повінь; |
| 3 відношення падіння річки до її довжини; | C падіння річки; |
| 4 співвідношення між надходженням, витратою і нагромадженням води за певний проміжок часу. | D межень. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між газовими родовищами України, що позначені буквами на контурній карті, та їх назвами.

- 1 Шебелинське;
- 2 Джанкійське;
- 3 Косівське;
- 4 Качанівське.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



48. Установіть відповідність між демографічними поняттями та їх визначенням.

- 1 урбанізація;
- 2 геноцид;
- 3 депопуляція;
- 4 агломерація.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

А сплановані насильницькі дії проти населення за національною ознакою;

Б наука про відтворення, структуру та розміщення населення;

В скорочення кількості населення;

Г система поселень, що розміщені на певній території й об'єднані між собою постійними трудовими, побутовими, виробничими та іншими зв'язками;

Д зростання частки міського населення та поширення міського способу життя.

2

49. Установіть відповідність між продукцією машинобудування та країнами, які є світовими лідерами з її виробництва.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 верстати; | A Японія; |
| 2 літаки; | B США; |
| 3 морські судна; | C Німеччина; |
| 4 телевізори. | D Велика Британія; |
| | E Китай. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

50. Установіть відповідність між країнами та історико-географічними регіонами світу, до яких вони належать.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1 Угорщина; | A Західна Європа; |
| 2 Казахстан; | B Південно-Східна Азія; |
| 3 Колумбія; | C Центральна Європа; |
| 4 Малайзія. | D Центральна Азія; |
| | E Латинська Америка. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

51. Установіть відповідність між типами електростанцій України та їхніми назвами.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 вітрова; | A Донузлавська; |
| 2 теплова; | B Каховська; |
| 3 гідролічна; | C Вуглегірська; |
| 4 атомна. | D Хмельницька; |
| | E Мукачівська. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

52. Установіть відповідність між галузями кольорової металургії України та центрами, в яких вони розвинуті.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 алюмінієва; | A Побузьке; |
| 2 ртутна; | B Калуш; |
| 3 нікелева; | C Горлівка; |
| 4 магнієва. | D Миколаїв; |
| | E Костянтинівка. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

III. Завдання на встановлення правильної послідовності

53. Розташуйте послідовно числові масштаби, починаючи від того, який показує найбільше зменшення місцевості на плані.

- A 1 : 500;
- Б 1 : 2 000;
- В 1 : 5 000;
- Г 1 : 10 000.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

54. Назвіть послідовно із заходу на схід кліматичні області помірного поясу Євразії.

- А континентального клімату;
- Б помірно континентального клімату;
- В морського клімату в Європі;
- Г мусонного клімату.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

55. Установіть послідовність розташування областей України з північного заходу на південний схід.

- А Донецька;
- Б Вінницька;
- В Волинська;
- Г Рівненська.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

56. Установіть послідовність національностей України у порядку зменшення кількості їх представників.

- А українці;
- Б поляки;
- В росіяни;
- Г грузини.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

57. Розташуйте послідовно країни за обсягом видобутку золота, починаючи з країни-лідера.

- А Україна;
- Б Росія;
- В Південна Африка;
- Г США.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

58. Розташуйте послідовно із заходу на схід центри деревообробної промисловості.

- А Суми;
- Б Ковель;
- В Чернігів;
- Г Сарни.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

III варіант

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Укажіть, яка різниця в поясному часі між двома сусіднimi годинними поясами.
- A 1 хв;
B 4 хв;
C 1 год;
D 2 год.
- A Б В Г
2. З'ясуйте, коли почалися регулярні міжнародні дослідження в Антарктиді.
- A XV ст.;
B XVIII ст.;
C XIX ст.;
D XX ст.
- A Б В Г
3. З'ясуйте, який числовий масштаб відповідає іменованому – в 1 см 500 м.
- A 1 : 500;
B 1 : 5 000;
C 1 : 50 000;
D 1 : 500 000.
- A Б В Г
4. Укажіть, який складник не є частиною внутрішньої будови Землі.
- A мантія;
B тропосфера;
C астеносфера;
D земна кора.
- A Б В Г
5. Визначте, якою буде середня добова температура повітря, якщо протягом доби через кожні 3 год термометр фіксував такі показники: +1; +3; +6; +6; 0; -2; -4; +2.
- A 1,7 °C;
B 5 °C;
C 3 °C;
D 1,5 °C.
- A Б В Г
6. Укажіть, яке з морів Світового океану є окраїнним.
- A Чорне;
B Азовське;
C Баренцове;
D Середземне.
- A Б В Г
7. З'ясуйте, як називається найбільше на земній кулі скупчення островів.
- A Океанія;
B архіпелаг;
C острівна дуга;
D атол.
- A Б В Г

8. Установіть, який з населених материків є «найспокійнішим» у геологічному відношенні: на ньому немає діючих вулканів.

- A Африка;
- B Австралія;
- C Північна Америка;
- D Євразія.

А Б В Г

--	--	--	--

9. Укажіть, яке озеро Африки найглибше.

- A Танганьїка;
- B Вікторія;
- C Конго;
- D Чад.

А Б В Г

--	--	--	--

10. З'ясуйте, яка природна зона займає найбільшу площину в Австралії.

- A вічнозелені перемінно-вологі ліси;
- B савани і рідколісся;
- C пустелі та напівпустелі;
- D мішані ліси.

А Б В Г

--	--	--	--

11. З'ясуйте, який чинник зумовлює ряснє зволоження Амазонської низовини.

- A панування екваторіальних повітряних мас;
- B неглибоке залягання підземних вод;
- C розташування в області високого тиску;
- D вплив Анд.

А Б В Г

--	--	--	--

12. З'ясуйте, який чинник порушує широтне простягання природних зон у Північній Америці.

- A збільшення кількості сонячної радіації з півночі на південь;
- B вплив Кордильєр на розподіл вологи на материкові;
- C поширення багаторічної мерзлоти на півночі материка;
- D вторгнення тропічних циклонів з півдня материка.

А Б В Г

--	--	--	--

13. З'ясуйте, які гори Євразії лежать за межами Альпійсько-Гімалайського поясу складчастих гір.

- A Уральські;
- B Карпати;
- C Кавказькі;
- D Піренеї.

А Б В Г

--	--	--	--

14. Укажіть, яка тектонічна структура лежить в основі Приазовської височини.

- A Волино-Подільська плита;
- B Передкарпатський прогин;
- C Український щит;
- D Західноєвропейська платформа.

А Б В Г

--	--	--	--

15. Укажіть, як називається комплекс заходів для поліпшення родючості ґрунтів.

- A акумуляція;
- B асиміляція;
- C рекультивація;
- D меліорація.

А Б В Г

--	--	--	--

- 16.** Укажіть, в яких областях техногенне навантаження на довкілля найвище в Україні.
- А Волинська, Донецька;
 Б Донецька, Дніпропетровська;
 В Луганська, Кіровоградська;
 Г Сумська, Закарпатська.
- А Б В Г
- 17.** Укажіть, якій класифікаційній одиниці ландшафтів відповідають рівнини і гори.
- А клас;
 Б тип;
 В рід;
 Г вид.
- А Б В Г
- 18.** З'ясуйте, яке твердження щодо кліматичних умов України неправильне.
- А континентальність клімату зростає з північного заходу на південний схід;
 Б кількість опадів на території України збільшується з півночі на південь;
 В найбільша кількість опадів випадає в Українських Карпатах;
 Г найбільш посушливі райони розташовані на південному сході.
- А Б В Г
- 19.** Укажіть річку, басейн якої повністю розташований на території України.
- А Дніпро;
 Б Дністер;
 В Західний Буг;
 Г Південний Буг.
- А Б В Г
- 20.** Укажіть природний комплекс, в якому ростуть такі рослини, як тис ягідний, бук, смерека та водяться такі тварини, як козуля, свиня дика, бурій ведмідь.
- А Лісостеп;
- Б Кримські гори;
- В мішані ліси;
- Г Українські Карпати.
- А Б В Г
- 21.** Укажіть, яка в Україні частка сільського населення.
- А 50 %;
 Б 32 %;
 В 68 %;
 Г 62 %.
- А Б В Г
- 22.** Укажіть, скільки в Україні адміністративних областей.
- А 29;
 Б 24;
 В 50;
 Г 22.
- А Б В Г
- 23.** З'ясуйте, яка етнографічна група українців населяє найбільш високогірну частину Українських Карпат.
- А бойки;
 Б лемки;
 В гуцули;
 Г подоляни.
- А Б В Г

3

24. Укажіть, яка галузь паливної промисловості України повністю забезпечує потреби країни ресурсами власного видобутку.
- A вугільна;
B нафтова;
C газова;
D торф'яна.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
25. Визначте, який чинник обумовив будівництво алюмінієвого комбінату в Запоріжжі в тридцяті роки ХХ століття.
- A дешева електроенергія ГЕС;
B висококваліфіковані кадри;
C алюмінієві руди Запорізької області;
D наявність авіазаводів.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
26. Укажіть, які міста України є центрами виробництва калійних добрив.
- A Горлівка, Одеса;
B Калуш, Стебник;
C Рівне, Черкаси;
D Суми, Вінниця.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
27. Укажіть, які міста України є центрами виробництва локомотивів.
- A Горлівка, Донецьк;
B Дніпродзержинськ, Київ;
C Луганськ, Харків;
D Запоріжжя, Львів.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
28. Укажіть галузь харчової промисловості, підприємства якої тяжіють до сировини.
- A хлібопекарська;
B молокопереробна;
C кондитерська;
D макаронна.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
29. Установіть, яка автомобільна магістраль має меридіональне простягання.
- A Київ – Харків;
B Київ – Ковель;
C Київ – Одеса;
D Київ – Дніпропетровськ.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
30. Укажіть, яка особливість характерна для населення країн Західної Європи.
- A високі темпи урбанізації;
B старіння;
C велика частка молодших вікових груп;
D рівномірне розміщення.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
31. Укажіть, які проблеми називають глобальними.
- A актуальні проблеми, що охоплюють кілька населених пунктів;
B проблеми, що охоплюють увесь світ;
C проблеми країн, що розвиваються;
D проблеми глобалізації світу.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

32. Укажіть, які країни належать до підтипу малих промислово розвинутих країн Західної Європи.

- А Швеція, Бельгія, Ізраїль;
Б Угорщина, Чехія, Словаччина;
В Нідерланди, Німеччина, Греція;
Г Данія, Норвегія, Австрія.

А Б В Г

33. Укажіть, яка країна світу має дуже велику частку пасовищ у структурі сільськогосподарських угідь.

- А Австралія;
Б Південна Корея;
В Франція;
Г Бангладеш.

А Б В Г

34. Укажіть, які риси властиві сучасній світовій економіці.

- А різнопівнева, двополюсна, симетрична;
Б різнопівнева, багатополюсна, асиметрична;
В однорівнева, однополюсна, симетрична;
Г дворівнева, триполюсна, асиметрична.

А Б В Г

35. Укажіть, яке з виробництв хімічної промисловості комбінується з мідною промисловістю у зазначених країнах світу.

- А калійних добрив у Білорусі;
Б сірчаної кислоти в Росії;
В соди в Україні;
Г хімічних волокон у Польщі.

А Б В Г

36. Укажіть, яке з тверджень щодо розвитку галузей машинобудування світу неправильне.

- А лідером суднобудування стала Південна Корея, а Велика Британія посіла друге місце;
Б електротехнічне машинобудування орієнтується на дешеві кваліфіковані трудові ресурси;
В виробництво сільськогосподарської техніки зміщується у країни, що розвиваються;
Г найбільше цивільних та військових літаків виробляють у США.

А Б В Г

37. Укажіть, який напрямок перевезення вовни для вовняної промисловості є основним.

- А Австралія → Західна Європа;
Б Росія → Центральна Європа;
В США → Східна Азія;
Г Північна Африка → Латинська Америка.

А Б В Г

38. Укажіть, які країни належать до «лісового цеху» Європи.

- А Німеччина, Австрія;
Б Польща, Білорусь;
В Фінляндія, Швеція;
Г Італія, Іспанія.

А Б В Г

39. З'ясуйте, яку продукцію машинобудування у великих обсягах виробляють країни Південно-Східної Азії.

А промислове устаткування;
Б електротехніку;
В літаки та гелікоптери;
Г військову електроніку.

А Б В Г

ІІ. Завдання на встановлення відповідності

40. Установіть відповідність між картографічними поняттями та їх визначенням.

1 позначка висоти;
2 відносна висота;
3 абсолютна висота;
4 бергштрихи.

А Б В Г Д

А спеціальний знак на місцевості, на якому зазначають її висоту над рівнем моря;
Б крапка на планах і картах, біля якої зазначають абсолютну висоту окремих точок місцевості;
В перевищення точки земної поверхні над рівнем моря;
Г перевищення однієї точки земної поверхні над іншою;
Д проведена перпендикулярно до горизонту риска, що вільним кінцем вказує, в якому напрямку схил знижується.

41. Установіть відповідність між оболонками Землі та їх складовими.

1 літосфера; А космічний простір;
2 гідросфера; Б Світовий океан;
3 біосфера; В рослини;
4 атмосфера. Г стратосфера;
 Д земна кора.

А Б В Г Д

42. Установіть відповідність між гідрологічним явищем та його визначенням.

1 повінь;
2 паводок;
3 водний режим;
4 межень.

А Б В Г Д

А найнижчий рівень води в річці;
Б раптове підняття рівня води в річці;
В щорічне збільшення рівня води в річці в одну й ту саму пору року, внаслідок якого вода затоплює заплаву;
Г заглиблення, яким постійно тече вода;
Д регулярні зміни рівня води в річці протягом року.

43. Установіть відповідність між водними об'єктами

Південної Америки та їхніми назвами.

1 річка;
2 озеро;
3 водоспад;
4 затока.

А Ігуасу;
Б Тітікака;
В Оріноко;
Г Паріньяс;
Д Ла-Плата.

А Б В Г Д

44. Установіть відповідність між природними зонами

Африки та природними умовами, які їм властиві.

- 1 вологі екваторіальні ліси;
- 2 савани і рідколісся;
- 3 пустелі та напівпустелі;
- 4 субтропічні твердолисті ліси та чагарники.

А Б В Г Д

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А субекваторіальний клімат, червоно-бурі ґрунти, трав'яниста рослинність з поодинокими деревами або їх групами, за кількістю видів тварин, що припадають на одиницю плоші, не має собі рівних на Землі;

Б тропічний і субтропічний сухий клімат, ґрунти малорозвинуті, рослинність розріджена, тваринний світ бідний;

В спекотний і вологий протягом року клімат, червоно-жовті фералітні ґрунти, багатоярусна деревна рослинність;

Г помірний клімат, бурі лісові ґрунти, деревна широколиста рослинність, багатий тваринний світ;

Д субтропічний клімат з прохолодною і вологою зимою та спекотним сухим літом, коричневі ґрунти, природна рослинність змінена на культурну.

45. Установіть відповідність між тектонічними структурами Євразії та формами, що їм відповідають у рельєфі.

- 1 Сибірська платформа;
- 2 Китайсько-Корейська платформа;
- 3 область герцинської складчастості;
- 4 область кайнозойської (альпійської) складчастості.

А Б В Г Д

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А Уральські гори;

Б Кавказ;

В Середньосибірське плоскогір'я;

Г Західносибірська рівнина;

Д Велика Китайська рівнина.

46. Установіть відповідність між корисними копалинами та їх родовищами в Україні.

- 1 ртутні руди; А Київське;
- 2 титанові руди; Б Мужіївське;
- 3 калійні солі; В Микитівське;
- 4 золото. Г Стебниківське;
-
- Д Іршанське.

А Б В Г Д

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Установіть відповідність між тектонічними структурами та формами рельєфу України.

- 1 Український щит;
- 2 Причорноморська западина;
- 3 Дніпровсько-Донецька западина;
- 4 Карпатська складчастина області.

А Б В Г Д

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А Причорноморська низовина;

Б Придніпровська височина;

В Придніпровська низовина;

Г Українські Карпати;

Д Волинська височина.

48. Установіть відповідність між водними об'єктами та їх короткою характеристикою.

- 1 Чорне море;
- 2 Азовське море;
- 3 Сиваш;
- 4 Таганрозька затока.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

- А вода прісна, використовується в сільському господарстві;
- Б солоність становить 14 %;
- В налічується понад 660 видів рослин, 180 видів риб;
- Г в акваторію впадає річка Дон;
- Д ропу використовують для видобування йоду і брому, рибні ресурси відсутні.

49. Установіть відповідність між родовищами та областями, в яких вони розміщені.

- 1 Роздольське (сірка); А Донецька;
- 2 Ізюмське (фосфорити); Б Івано-Франківська;
- 3 Артемівське (кам'яна сіль); В Львівська;
- 4 Калуське (калійні солі). Г Вінницька;
- Д Харківська.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

50. Установіть відповідність між галузями машинобудування та їх центрами в Україні.

- 1 тракторобудування; А Стаканов;
- 2 суднобудування; Б Луцьк;
- 3 автомобілебудування; В Харків;
- 4 вагонобудування. Г Хмельницький;
- Д Миколаїв.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

51. Установіть відповідність між ландшафтами України та сільськогосподарськими культурами, які вирощують у їх межах.

- 1 мішанолісові; А кукурудза;
- 2 широколистолісові; Б виноград;
- 3 північностепові; В льон-довгунець;
- 4 субсередземноморські. Г гречка;
- Д рис.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

52. Установіть відповідність між центрами чорної металургії та країнами світу, в яких вони розміщені.

- 1 Дуйсбург; А Італія;
- 2 Шеффілд; Б Франція;
- 3 Неаполь; В Велика Британія;
- 4 Катовіце. Г Німеччина;
- Д Польща.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ІІІ. Завдання на встановлення правильної послідовності

53. Розташуйте послідовно з півночі на південь моря Світового океану.

А Чорне;
Б Червоне;
В Балтійське;
Г Баренцове.

54. Розташуйте послідовно за висотою гори світу, починаючи від найнижчих.

А Кримські;
Б Анди;
В Скандинавські;
Г Гімалаї.

55. Назвіть послідовно з півночі на південь лісові природні зони Європи.

А мішані ліси;
Б твердолисті вічнозелені ліси та чагарники;
В тайга;
Г широколисті ліси.

3

56. Розташуйте області України у послідовності зменшення густоти населення в них.

А Харківська;
Б Донецька;
В Чернігівська;
Г Черкаська.

57. Розташуйте річки у порядку збільшення протяжності їх судноплавних ділянок в межах України.

А Дунай;
Б Дніпро;
В Південний Буг;
Г Десна.

58. Установіть послідовність стадій розвитку світового господарства, починаючи з найдавнішої.

А індустріальна;
Б аграрна;
В інформаційна;
Г постіндустріальна.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

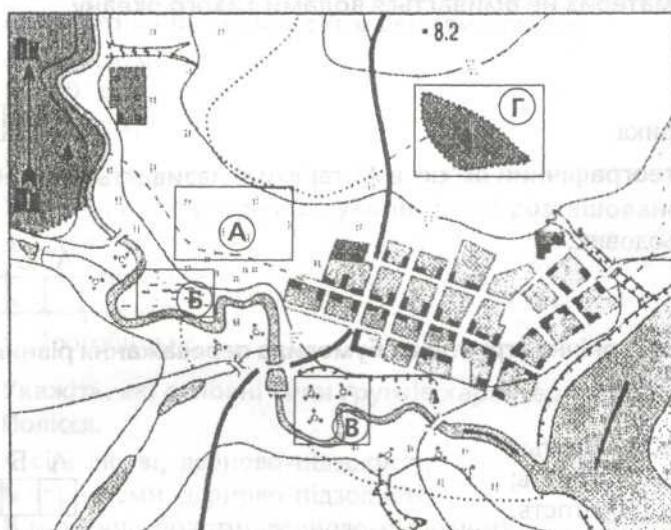
IV варіант**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

1. Укажіть, хто зібрав перші відомості про українські землі.

А Геродот;
Б Арістотель;
В Марко Поло;
Г Степан Рудницький.

А Б В Г

2. З'ясуйте, яким знаком на плані зображене болото (див. мал.).



А Б В Г

3. Укажіть, яка паралель найдовша.

А 80° .
Б 60° .
В 40° .
Г 0° .

А Б В Г

4. З'ясуйте, який шар не властивий земній корі материкового типу.

А метаморфічний;
Б гранітний;
В осадовий;
Г базальтовий.

А Б В Г

5. Установіть, яке поняття має визначення: «Стан приземного шару повітря в даному місці у певний час».

А погода;
Б клімат;
В повітряна маса;
Г вологість.

А Б В Г

6. Установіть, який район земної кулі має найбільші та найпотужніші льодовики.
- A Гімалай; B Антарктида; C Гренландія; D Памір.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
7. Укажіть, який із компонентів природи не є складником біосфери.
- A гриби; B рослини; C повітря; D мікроорганізми.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
8. З'ясуйте, який материк не омивається водами Тихого океану.
- A Євразія; B Африка; C Антарктида; D Північна Америка.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
9. З'ясуйте, який географічний об'єкт в Антарктиді називається «Еребус».
- A айсберг; B шельфовий льодовик; C затока; D вулкан.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- 4** 10. Установіть, яка тектонічна структура обумовила переважання рівнинного рельєфу в Австралії.
- A платформа; B герцинська складчастість; C каледонська складчастість; D байкальська складчастість.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
11. Укажіть, як називається найвища вершина Анд.
- A Котопахі; B Аконкагуа; C Льюльяяко; D Чімборасо.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
12. З'ясуйте, який географічний пояс Євразії не має зони пустель.
- A арктичний; B помірний; C тропічний; D субекваторіальний.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
13. Укажіть загальні закономірності поширення ґрунтів, що характерні для території України.
- A змінюються зонально на рівнинній частині та з висотою — в горах; B змінюються з північного заходу на південний схід; C у помірному поясі змінюються з північного сходу на південний захід; D змінюються із заходу на схід.
- А Б В Г
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

14. Укажіть, як називається найвища вершина Кримських гір.
- А г. Карадаг;
Б г. Роман-Кош;
В г. Демерджі;
Г г. Ай-Петрі.
- А Б В Г
15. З'ясуйте, яка пара заповідників розташована в Криму.
- А Кримський, Опукський;
Б Ялтинський, «Горгани»;
В Карадазький, «Асканія-Нова»;
Г Дунайський, «Медобори».
- А Б В Г
16. Визначте похил річки, яка має довжину 2 500 км, бере початок на висоті 5 000 м і впадає в Світовий океан.
- А 0,5 км/м;
Б 500 км;
В 2 м/км;
Г 4 м.
- А Б В Г
17. Укажіть, яке з родовищ кухонної солі розташоване на Закарпатті.
- А Слов'янське;
Б Солотвинське;
В Яворівське;
Г Дрогобицьке.
- А Б В Г
18. Укажіть, які основні типи ґрунтів характерні для Українського Полісся.
- А сірі лісові, дерново-підзолисті;
Б чорноземи, дерново-підзолисті;
В торф'яно-болотні, дерново-підзолисті;
Г сірі лісові, торф'яно-болотні.
- А Б В Г
19. Укажіть природний комплекс України, в якому водяться білка, лось, олень благородний, тетерук, глухар, болотяна черепаха.
- А лісостеп;
- Б степ;
- В мішані ліси;
- Г альпійські луки.
- А Б В Г
20. Укажіть, до якої форми просторової (територіальної) організації виробництва належить населений пункт, в якому розміщено кілька промислових підприємств різних галузей.
- А промисловий пункт;
Б промисловий центр;
В промисловий район;
Г промислова агломерація.
- А Б В Г

- 21.** Укажіть, яка електростанція України належить до ТЕС.
- А Кременчуцька;
 Б Зуївська;
 В Рівненська;
 Г Дніпродзержинська.
- А Б В Г
- 22.** З'ясуйте, яка ознака не характерна для хімічної промисловості України.
- А використовує різноманітні види сировини;
 Б має у структурі дві підгалузі;
 В визначає науково-технічний прогрес;
 Г комбінування є однією з основних форм організації виробництва.
- А Б В Г
- 23.** Укажіть місто України, в якому розташований автомобільний завод.
- А Запоріжжя;
 Б Харків;
 В Тернопіль;
 Г Київ.
- А Б В Г
- 24.** З'ясуйте, які чинники обумовили розміщення нікелево-кобальтового виробництва у м. Побузьке в Україні.
- А споживчий та екологічний;
 Б сировинний та енергетичний;
 В паливний та працересурсний;
 Г науковий та транспортний.
- А Б В Г
- 25.** Укажіть, які сільськогосподарські культури недоцільно вирощувати у зоні Степу через невідповідність агрокліматичних умов.
- А пшеницю, соняшник;
 Б ячмінь, баштанні;
 В жито, картоплю;
 Г сою, просо.
- А Б В Г
- 26.** З'ясуйте, які послуги домінують у вартості експорту України.
- А освітні;
 Б туристичні;
 В фінансові;
 Г транспортні.
- А Б В Г
- 27.** Укажіть, яка внутрішньодержавна залізниця має найбільші обсяги перевезень вантажів.
- А Донбас – Кривий Ріг;
 Б Київ – Харків;
 В Харків – Севастополь;
 Г Львів – Одеса.
- А Б В Г
- 28.** Укажіть, яка частка міського населення в Україні.
- А 80 %;
 Б 68 %;
 В 57 %;
 Г 45 %.
- А Б В Г

4

- 29.** Установіть, яка категорія населення в Україні належить до економічно активного населення.
 А чоловіки віком до 60 років;
 Б жінки віком до 55 років;
 В населення, яке зайняте суспільно корисною працею;
 Г населення у віці від 16 до 60 років.
- А Б В Г
- 30.** Укажіть, яке підприємство, розміщене в м. Бурштин, перетворило його на найбільшого забруднювача повітря в Івано-Франківській області.
 А хімічний комбінат;
 Б теплова електростанція;
 В машинобудівний завод;
 Г швейна фабрика.
- А Б В Г
- 31.** Укажіть регіон світу, в якому буде зростати кількість населення найвищими темпами до 2025 року.
 А Північна Америка;
 Б Африка;
 В Європа;
 Г Південна Америка.
- А Б В Г
- 32.** Визначте, які риси властиві процесу урбанізації в Африці у порівнянні з Південною Америкою.
 А вищий рівень, але нижчі темпи;
 Б вищий рівень, вищі темпи;
 В нижчий рівень, зростаючі темпи;
 Г нижчий рівень, спадаючі темпи.
- А Б В Г
- 33.** Укажіть, до яких міжнародних організацій входять Індонезія, Сингапур, Малайзія, Таїланд.
 А ООН, НАТО;
 Б МЕРКОСУР, НАФТА;
 В АСЕАН, ООН;
 Г ОПЕК, АТР.
- А Б В Г
- 34.** Укажіть, які країни світу мають високу водозабезпеченість і можуть розвивати водомісткі виробництва.
 А Німеччина, Україна;
 Б Бразилія, Канада;
 В Алжир, Туреччина;
 Г Польща, Австралія.
- А Б В Г
- 35.** Укажіть групу країн, які видобувають та експортирують природний газ.
 А США, Індія, Швеція;
 Б Алжир, Іран, Нідерланди;
 В Туркменістан, Грузія, Франція;
 Г Росія, Білорусь, Польща.
- А Б В Г

- 36.** Визначте країну, в якій розвиток мідної промисловості орієнтується на споживача та імпорт сировини.
- А Чилі;
Б Японія;
В Мексика;
Г Казахстан.
- А Б В Г
- 37.** Укажіть регіон світу, який спеціалізується на виробництві лляних тканин.
- А Східна Європа;
Б Латинська Америка;
В Західна Африка;
Г Східна Азія.
- А Б В Г
- 38.** Укажіть країни, які входять до першої «десятки» виробників автомобілів.
- А Італія, Франція;
Б Швеція, Фінляндія;
В Південна Корея, Філіппіни;
Г Нідерланди, Велика Британія.
- А Б В Г
- 39.** Укажіть, яка сучасна закономірність поєднання галузей у структурі господарства властива країнам, що развиваються.
- А розвиток нафтової промисловості та розвиток атомної енергетики;
Б розвиток сільського господарства і розвиток фінансових послуг;
В видобування алюмінієвих руд і виплавлення алюмінію;
Г вирощування бавовни і виробництво бавовняних тканин.
- А Б В Г

4

ІІ. Завдання на встановлення відповідності

- 40.** Установіть відповідність між визначеннями і картографічними поняттями.
- 1 уявні лінії, паралельні екватору;
2 уявні найкоротші лінії, що з'єднують два полюси;
3 проведені перпендикулярно до горизонталі риски, що вільним кінцем вказують, в якому напрямку схил знижується;
4 лінії на плані або карті, що з'єднують точки з однаковою абсолютною висотою.
- А меридіани;
Б паралелі;
В горизонтали;
Г бергштрихи;
Д тропіки.
- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

- 41.** Установіть відповідність між іменами мандрівників та дослідженнями, які вони здійснили в Африці.

- 1 Бартоломео Діаш;
- 2 Давід Лівінгстон;
- 3 Васко да Гама;
- 4 Єгор Ковалевський.

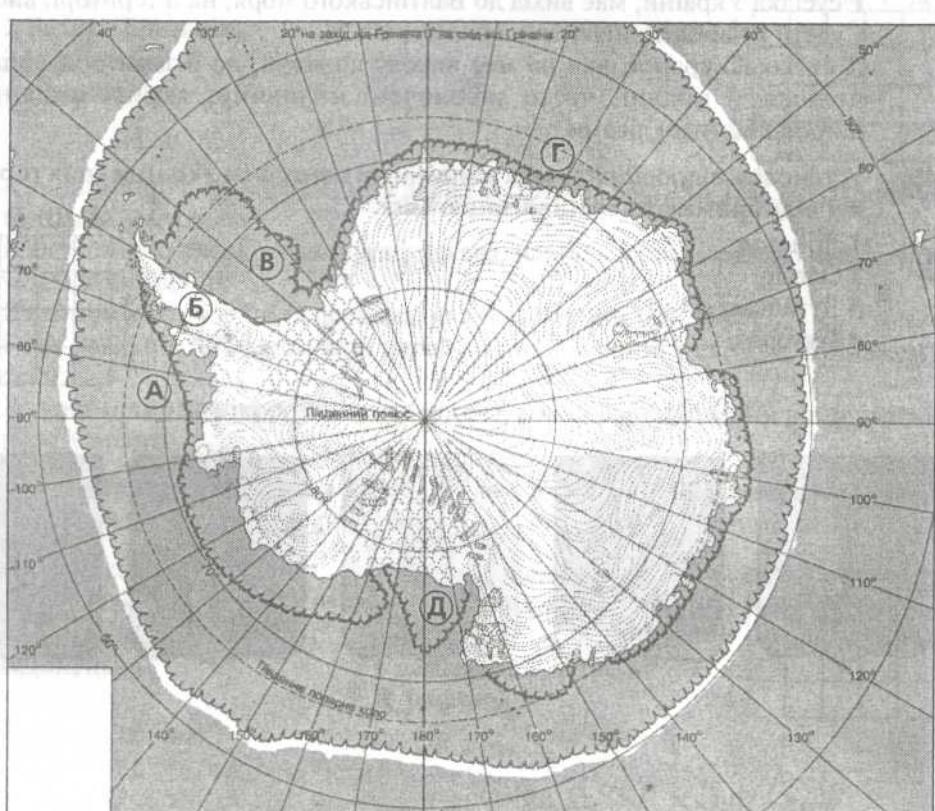
	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

А проплив уздовж західного узбережжя Африки і відкрив мис Доброї Надії;
 Б дорогою до Індії встановив обриси південних берегів Африки;
 В описав рельєф Ефіопського нагір'я;
 Г перетнув Сахару і дослідив Східну Африку;
 Д перетнув Південну Африку із заходу на схід, відкрив водоспад Вікторія.

- 42.** Установіть відповідність між об'єктами берегової лінії Антарктиди, позначеними буквами на карті, та їх назвами.

- 1 Антарктичний півострів;
- 2 море Уедделла;
- 3 море Беллінсгаузена;
- 4 море Росса.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



43. Установіть відповідність між економічними районами України та центрами нафтопереробки.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 Причорноморський; | A Кременчук; |
| 2 Донецький; | Б Надвірна; |
| 3 Карпатський; | В Херсон; |
| 4 Північно-Східний. | Г Лисичанськ; |
| | Д Бердянськ. |

A	B	V	G	D
1				
2				
3				
4				

44. Установіть відповідність між країнами Європи та їх фізико-географічними особливостями.

- | |
|--------------------|
| 1 Фінляндія; |
| 2 Італія; |
| 3 Велика Британія; |
| 4 Польща. |

A	B	V	G	D
1				
2				
3				
4				

А одна з найстародавніших країн світу, розташована на півострові, на території якого знаходиться сумнозвісний вулкан, що у 79 р. знищив три міста — Помпей, Геркуланум і Стабію;

Б розташована на островах і відокремлена від материка вузькою протокою, країна, яку колись називали «володаркою морів», а нині за особливості клімату — «Туманний Альбіон»;

В країна «тисячі озер і боліт», «лісовий цех» Європи;

Г сусідка України, має вихід до Балтійського моря, на її території височать Судети і Карпати, найбільша річка — Вісла;

Д сусідка України, яка не має виходу до моря, на її території поширені полісся — пішані, часто заболочені низовини, вкриті мішаними і широколистими лісами.

45. Установіть відповідність між обласними центрами України та їх гербами, які відображають спеціалізацію міст.

- | |
|-------------|
| 1 Донецьк; |
| 2 Одеса; |
| 3 Луганськ; |
| 4 Ужгород. |

A	B	V	G	D
1				
2				
3				
4				

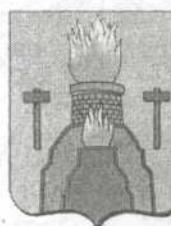
A



Б



В



Г



Д



46. Установіть відповідність між назвами озер та походженням їхніх улоговин.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 Бребенескул; | A льодовикове; |
| 2 Світязьке; | Б загатне; |
| 3 Синевір; | В заплавне; |
| 4 Ялпуг. | Г карстове; |
| | Д вулканічне. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між часовими поняттями та їх визначенням.

- | |
|------------------|
| 1 поясний час; |
| 2 місцевий час; |
| 3 київський час; |
| 4 літній час. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

- | |
|--|
| А час на даному меридіані в даний момент; |
| Б час в межах одного годинного поясу; |
| В час 2-го годинного поясу на території України; |
| Г переведення годинника на одну годину вперед в неділю останнього тижня березня; |
| Д переведення годинника на одну годину назад з суботи на неділю. |

48. Установіть відповідність між країною світу та її характерними рисами.

- | |
|--------------------|
| 1 Ліберія; |
| 2 Велика Британія; |
| 3 Німеччина; |
| 4 Швейцарія. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

- | |
|---|
| А економічно високорозвинута держава, більша частина якої розташована на одному острові; |
| Б економічно високорозвинута держава, найбільша за кількістю населення у Західній Європі; |
| В економічно розвинута держава, яка не є членом ЄС, НАТО; |
| Г держава, під пропором якої перебуває найбільший у світі (за тоннажем) флот; |
| Д економічно високорозвинута держава, в якій розташований найбільший порт Європи. |

49. Установіть відповідність між областями України та розвинутими в них галузями паливної промисловості.

- | |
|---------------|
| 1 Рівненська; |
| 2 Черкаська; |
| 3 Полтавська; |
| 4 Донецька. |

- | |
|--------------------|
| А буровугільна; |
| Б кам'яновугільна; |
| В торф'яна; |
| Г сланцева; |
| Д нафтова. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

50. Установіть відповідність між економічними районами України та галузями їх спеціалізації.

- 1 Подільський;
- 2 Донецький;
- 3 Столичний;
- 4 Карпатський.

- А атомна енергетика;
- Б лісохімічна;
- В цукрова;
- Г літакобудування;
- Д чорна металургія.

А Б В Г Д

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Установіть відповідність між чинниками розміщення та продукцією виробництв хімічної промисловості, розташування яких вони визначають.

- 1 сировинний;
- 2 споживчий;
- 3 енергетичний;
- 4 кваліфіковані трудові ресурси.

А Б В Г Д

- А кислоти;
- Б калійні добрива;
- В ліки;
- Г синтетичні волокна;
- Д азотні добрива.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. Установіть відповідність між товарами та країнами, які їх експортують.

- 1 робототехніка;
- 2 природний газ;
- 3 боксити;
- 4 оливкова олія.

- А Гвінея;
- Б Німеччина;
- В Греція;
- Г Японія;
- Д Росія.

А Б В Г Д

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ІІІ. Завдання на встановлення правильної послідовності

53. Розташуйте послідовно за розмірами природні комплекси, починаючи з найменшого.

- А материк;
- Б географічна оболонка;
- В африканська савана;
- Г заплава річки.

А Б В Г

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54. Розташуйте послідовно за розмірами материки Землі, починаючи від найменшого.

- А Африка;
- Б Австралія;
- В Євразія;
- Г Північна Америка.

А Б В Г

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. Установіть послідовність у розміщенні центрів чорної металургії України у порядку зростання їх віддаленості від Нікопольського басейну марганцевих руд.

А Алчевськ;
Б Нікополь;
В Кривий Ріг;
Г Макіївка.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

56. Розташуйте поєднано з півдня на північ центри хімічної промисловості України.

А Дніпродзержинськ;
Б Запоріжжя;
В Суми;
Г Красноперекопськ.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

57. Розташуйте поєднано країни світу відповідно до розміщення їх на трасі нафтопроводу «Дружба», починаючи з країни-експортера нафти.

А Україна;
Б Хорватія;
В Росія;
Г Угорщина.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

58. Розташуйте поєднано країни світу за їх доходами від туризму, починаючи з найбільшого показника.

А Єгипет;
Б Франція;
В США;
Г Кенія.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

V варіант

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

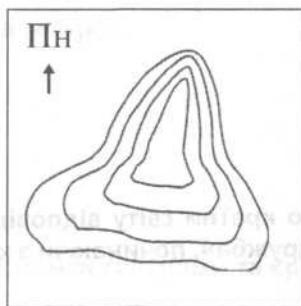
1. Укажіть, який напрямок вказує Полярна зоря.

- А південь;
- Б північ;
- В схід;
- Г захід.

А Б В Г

2. З'ясуйте за горизонталями на малюнку, який схил горба більш крутий.

- А західний;
- Б східний;
- В північний;
- Г південний.



А Б В Г

3. Зазначте, який елемент є початком відліку географічної довготи.

- А екватор;
- Б нульовий меридіан;
- В Північний полюс;
- Г Південний тропік.

А Б В Г

4. Укажіть, який природний процес не належить до зовнішніх.

- А робота вітру;
- Б вулканізм;
- В робота води;
- Г вивітрювання.

А Б В Г

5. Укажіть, яка середня потужність льодовикового покриву Антарктиди.

- А 2 м;
- Б 200 м;
- В 2 000 м;
- Г 20 000 м.

А Б В Г

6. Укажіть, який чинник не впливає на зниження солоності океанічних вод.

- А велика кількість опадів;
- Б значне випаровування з поверхні;
- В танення криги;
- Г великий річковий стік.

А Б В Г

7. З'ясуйте, який з вулканів розташований поза межами Тихоокеанського вогняного кільця.

- А Krakatau;
- Б Фудзіяма;
- В Етна;
- Г Ключевська Сопка.

А Б В Г

8. Укажіть, як називається найбільше озеро Австралії.

- А Ейр;
- Б Мюррей;
- В Дарлінг;
- Г Вікторія.

А Б В Г

9. Установіть тип живлення, який переважає у великих річок

Південної Америки.

- А підземними водами;
- Б льодовикове;
- В снігове;
- Г дощове.

А Б В Г

10. Укажіть океан, який не омиває Антарктиду.

- А Індійський;
- Б Атлантичний;
- В Тихий;
- Г Північний Льдовитий.

А Б В Г

11. Укажіть, що в Північній Америці називають преріями.

- А лісові галівини;
- Б лісостепи і степи;
- В ліси;
- Г пустелі.

А Б В Г

12. Укажіть річку, яка впадає в Жовте море і має одноіменну з ним назву.

- А Хуанхе;
- Б Меконг;
- В Ганг;
- Г Янцзи.

А Б В Г

13. Укажіть заповідники України, які є біосферними.

- А «Медобори», Карадазький;
- Б Карпатський, Дунайський;
- В Поліський, Український степовий;
- Г Ялтинський, Канівський.

А Б В Г

14. Укажіть регіон України, в якому сумарна сонячна радіація на 1m^2 площині є найбільшою.

- А Луганська область;
- Б Запорізька область;
- В Кримський півострів;
- Г Миколаївська область.

А Б В Г

- 15.** Укажіть вітри, що переважають над територією України.
- А мусони;
Б пасати;
В західні;
Г східні.
- А Б В Г
- 16.** Укажіть, в яких з названих родовищ України в обох видобувають сірку.
- А Рафалівське, Білозерське;
Б Солотвинське, Яворівське;
В Яворівське, Новороздольське;
Г Новороздольське, Кременчуцьке.
- А Б В Г
- 17.** Визначте регіон України, де поширені льодовикові форми рельєфу.
- А Кримські гори;
Б Подільська височина;
В Донецький кряж;
Г Українське Полісся.
- А Б В Г
- 18.** Укажіть, яка з кліматичних характеристик властива клімату України.
- А зростання середньої січневої температури із заходу на схід;
Б абсолютний мінімум зимової температури в Україні -45°C ;
В зростання середньої липневої температури з північного заходу на південний схід;
Г найбільша кількість опадів випадає на північному сході України.
- А Б В Г
- 5**
- 19.** Укажіть, які види тварин занесені до Червоної книги України.
- А харіус, заєць, куница;
Б зубр, борсук, вухатий їжак;
В ведмідь, кіт лісовий, шпак;
Г вовк, лось, білка.
- А Б В Г
- 20.** Укажіть, які природні комплекси є антропогенними.
- А водосховище, парк;
Б степ, заповідник;
В лісостеп, море;
Г озеро, болото.
- А Б В Г
- 21.** Визначте місцевий час у Донецьку (48° пн. ш., 38° сх. д.), якщо в цей момент місцевий час у Львові (50° пн. ш., 24° сх. д.) 10 год.
- А 10 год 56 хв;
Б 9 год 08 хв;
В 10 год 08 хв;
Г 11 год 00 хв.
- А Б В Г
- 22.** Укажіть, в якій із груп країн світу чисельність української діаспори найбільша.
- А Росія, Казахстан, Австралія;
Б Австралія, Канада, США;
В Росія, США, Канада;
Г Канада, Білорусь, Росія.
- А Б В Г

23. Укажіть галузь промисловості, підприємства якої розміщаються поблизу родовищ мергелю, вапняків, доломітів і крейди.

- А цегельна;
- Б цементна;
- В скляна;
- Г фарфоро-фаянсова.

А Б В Г

--	--	--	--

24. Укажіть, яке твердження щодо розташування електростанцій України неправильне.

- А Кременчуцька ГЕС розміщена у Полтавській області;
- Б Південноукраїнська АЕС розміщена у Миколаївській області;
- В Добротвірська ТЕС розміщена у Львівській області;
- Г Ладижинська ГЕС розміщена у Черкаській області.

А Б В Г

--	--	--	--

25. Укажіть портове місто України, в якому розміщений глиноземний завод, що переробляє імпортні боксити.

- А Керч;
- Б Одеса;
- В Миколаїв;
- Г Херсон.

А Б В Г

--	--	--	--

26. Укажіть, який чинник є визначальним у розміщенні машинобудівних підприємств з виробництва приладів.

- А сировинна (металургійна) база;
- Б дешева електроенергія;
- В природні умови та екологічна ситуація;
- Г висококваліфіковані кадри.

А Б В Г

--	--	--	--

27. Укажіть групу сільськогосподарських культур, основні райони вирощування яких співпадають на території України.

- А пшениця, жито, картопля, баштанні;
- Б хміль, соя, гречка, соняшник;
- В кукурудза, пшениця, цукрові буряки, гречка;
- Г ячмінь, просо, соняшник, льон-довгунець.

А Б В Г

--	--	--	--

28. З'ясуйте, яка група товарів займає перше місце у товарній структурі експорту України.

- А зерно, олія, цукор, алкогольні напої;
- Б руди чорних металів, чавун, сталь, прокат;
- В солі, мінеральні добрива, пластмаси, волокна;
- Г літаки, морські судна, вагони, зброя.

А Б В Г

--	--	--	--

29. Укажіть машинобудівний район України, в якому розвинуті виробництва нафтогазохімічного устаткування, електротехніки, автобусів.

- А Харківський;
- Б Придніпровський;
- В Донецький;
- Г Західний.

А Б В Г

--	--	--	--

- 30.** Укажіть, які міста України є центрами маслосироробної промисловості.
- А Київ, Одеса;
 Б Шостка, Пирятин;
 В Ялта, Трускавець;
 Г Дебальцеве, Ясинувата.
- А Б В Г
- 31.** Укажіть країни світу, для яких характерні ознаки демографічної кризи.
- А Латвія, Україна, Австрія;
 Б Чад, Ефіопія, Марокко;
 В Аргентина, Перу, Чилі;
 Г Бангладеш, Індія, Пакистан.
- А Б В Г
- 32.** Укажіть, які країни світу належать до постсоціалістичних.
- А Фінляндія, Куба;
 Б Туреччина, Афганістан;
 В Казахстан, Молдова;
 Г Китай, Північна Корея.
- А Б В Г
- 33.** Укажіть країну, в якій чорна металургія не забезпечена коксівним вугіллям власного видобутку.
- А Польща;
 Б США;
 В Китай;
 Г Італія.
- А Б В Г
- 34.** Укажіть, яке твердження стосовно розвитку металургії світу неправильне.
- А Австралія видобуває найбільше алюмінієвих руд;
 Б країни Перської затоки виплавляють алюміній на експорт;
 В Малайзія належить до країн «олов'яного поясу»;
 Г значну частину видобутої залізної руди Франція експортує.
- А Б В Г
- 35.** Укажіть галузь промисловості світу, яку контролюють такі ТНК, як «Сіменс», «IBM», «Intel», НЕК.
- А точне машинобудування;
 Б хімія органічного синтезу;
 В фармацевтика і медицина;
 Г нафтопереробка і нафтохімія.
- А Б В Г
- 36.** Укажіть, в якій країні світу понад 2/3 електроенергії виробляють АЕС.
- А Україна;
 Б Китай;
 В Франція;
 Г США.
- А Б В Г
- 37.** Установіть країну, для якої характерна висока частка макулатури у структурі сировини для виробництва паперу.
- А Канада;
 Б Бразилія;
 В Росія;
 Г Японія.
- А Б В Г

5

38. Укажіть, які чинники сприяли перетворенню Китаю та Індії на основних виробників бавовняних тканин у світі.

- А споживчий, транспортний, трудовий;
 Б сировинний, споживчий, трудовий;
 В трудовий, науковий, екологічний;
 Г транспортний, енергетичний, водний.

А Б В Г

39. З'ясуйте, який чинник визначає розміщення підприємств, що виробляють побутову електротехніку, у країнах Південно-Східної Азії.

- А рівень розвитку в них чорної та кольорової металургії;
 Б кваліфікація, кількість і вартість робочої сили;
 В розвиток науки та рівень державного фінансування дослідних робіт;
 Г можливості кооперування з підприємствами важкого машинобудування.

А Б В Г

40. Укажіть регіон світу, де сільське господарство має інтенсивний характер.

- А Азія;
 Б Західна Європа;
 В Африка;
 Г Австралія і Океанія.

А Б В Г

ІІ. Завдання на встановлення відповідності

41. Установіть відповідність між географічною подією і роком, коли вона відбулася.

- 1 відкриття Америки Христофором Колумбом;
2 досягнення Південного полюса Руалем Амундсеном;
3 завершення навколо світу плавання експедиції Фернана Магеллана;
4 відкриття Антарктиди Фадеєм Беллінсгаузеном і Михайлом Лазаревим.

- А 1605 р.;
Б 1492 р.;
В 1911 р.;
Г 1820 р.;
Д 1522 р.

А Б В Г Д
1
2
3
4

42. Установіть відповідність між водними об'єктами й ознаками, що їх характеризують.

- 1 океан;
2 річка;
3 канал;
4 озеро.

А Б В Г Д
1
2
3
4

- А вода прісна або солона, замкнутість, риба;
Б вода солона, акули, буває внутрішнім або окраїнним, має протоки;
В вода прісна, рукотворне русло, риба;
Г вода прісна, русло, гирло, риба, має притоки;
Д вода солона, акули, має протоки.

43. Установіть відповідність між закономірностями географічної оболонки та їх характеристикою.

- 1 цілісність;
- 2 ритмічність розвитку;
- 3 зональність;
- 4 висотна поясність.

	A	B	V	Г	Д
1					
2					
3					
4					

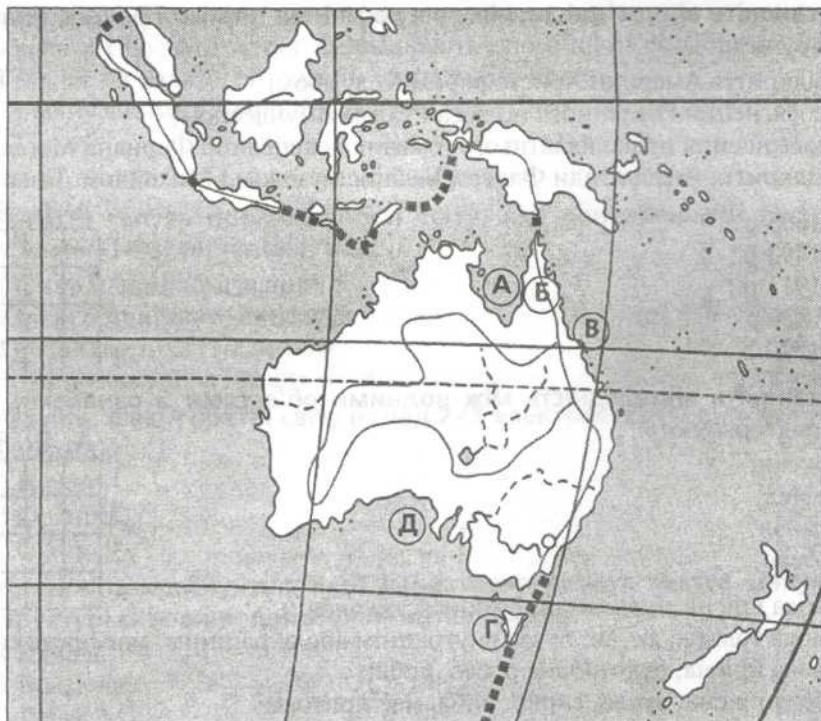
- А повторюваність у часі тих чи інших природних явищ;
- Б поєднання взаємопов'язаних компонентів природи на певній ділянці;
- В єдність оболонки, що зумовлена тісним взаємозв'язком і взаємовпливом її компонентів;
- Г закономірна зміна природних компонентів і природних комплексів від екватора до полюсів;
- Д закономірна зміна природних компонентів і природних комплексів з висотою.

44. Установіть відповідність між об'єктами берегової лінії Австралії, позначеними літерами на карті, та їх назвами.

- 1 Карпентарія;
- 2 Тасманія;
- 3 Кейп-Йорк;
- 4 Великий Бар'єрний риф.

	A	B	V	Г	Д
1					
2					
3					
4					

5

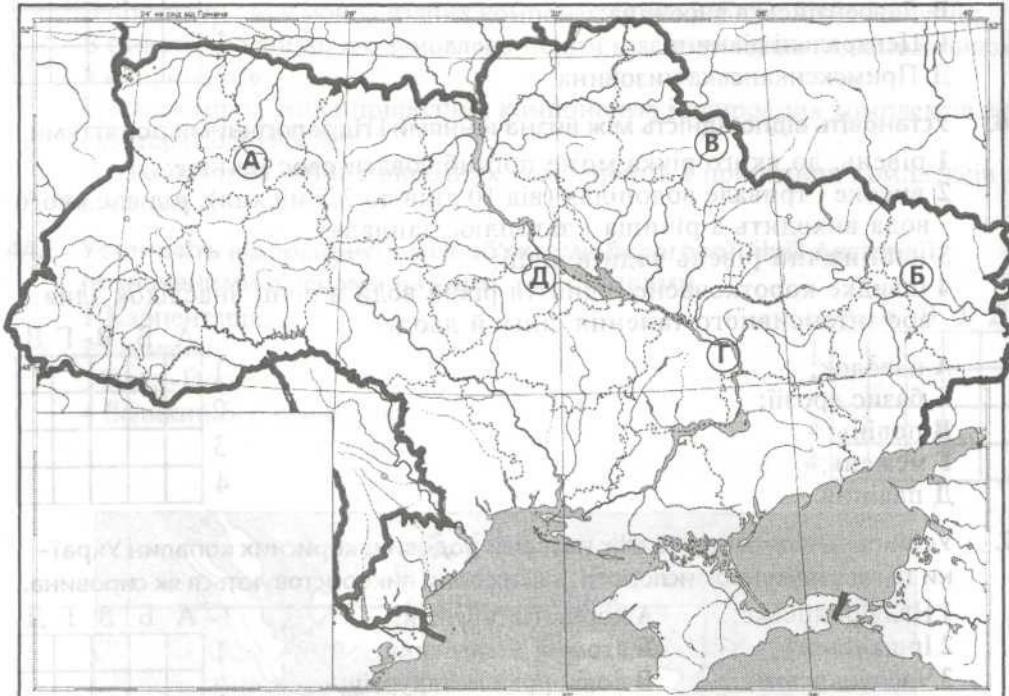


- 45.** Установіть відповідність між тектонічними структурами Північної Америки та формами рельєфу, які до них приурочені.
- 1 Північноамериканська платформа;
 - 2 Канадський щит;
 - 3 область герцинської складчастості;
 - 4 область мезозойської і кайнозойської складчастості.
- A Кордильери;
B Аппалачі;
C Лаврентійська височина;
D Центральні рівнини;
E Примексиканська низовина.
- | | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
- 46.** Установіть відповідність між визначеннями і гідрологічними поняттями.
- 1 рівень, до якого річка може поглиблювати своє річище;
 - 2 високе і тривале водопілля (від 10 днів до 2,5 місяця), під час якого вода виходить з річища і затоплює заплаву;
 - 3 найнижчий рівень води в річці;
 - 4 швидке короткосрочне підняття рівня води в річці внаслідок злив або інтенсивного танення снігу й льоду.
- A паводок;
B базис ерозії;
C повінь;
D межень;
E падіння.
- | | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
- 47.** Установіть відповідність між назвами родовищ корисних копалин України та галузями промисловості, в яких вони використовуються як сировина.
- | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| 1 Надвірнянське; | 2 Іршанське; | 3 Часовоярське; | 4 Жовтоводське. | A чорна металургія; | B атомна енергетика; | C кольорова металургія; | D гірниchoхімічна; | E нафтопереробна. | А Б В Г Д |
| | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | 4 |
- 48.** Установіть відповідність між селищами і містами України та видами народних промислів, які в них розвинуті.
- | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|---------------|----------|------------------------|----------------|-------------|----------------------|---------------|-----------|
| 1 Косів; | 2 Опішня; | 3 Петриківка; | 4 Львів. | A декоративний розпис; | B килимарство; | C кераміка; | D чавунне ливарство; | E гутне скло. | А Б В Г Д |
| | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | 4 |
- 49.** Установіть відповідність між країною та кількістю населення в ній.
- | | | | | | | | | | |
|------------|----------|----------|--------------|------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------|
| 1 Україна; | 2 Росія; | 3 Китай; | 4 Німеччина. | A 1,3 млрд чол.; | B 46,3 млн чол.; | C 82 млн чол.; | D 147 млн чол.; | E 350 млн чол. | А Б В Г Д |
| | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | 4 |

50. Установіть відповідність між центрами виробництва азотних добрив в Україні, позначеними буквами на контурній карті, та їхніми назвами.

- 1 Сєверодонецьк;
- 2 Черкаси;
- 3 Рівне;
- 4 Дніпродзержинськ.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



5

51. Установіть відповідність між сільськогосподарськими культурами та країнами, які стали світовими лідерами їх вирощування.

- 1 рис;
- 2 кукурудза;
- 3 кава;
- 4 чай.

- А США;
- Б Бразилія;
- В Ефіопія;
- Г Китай;
- Д Індія.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

52. Установіть відповідність між портами — центрами нафтопереробки та країнами світу, в яких вони розміщені.

- 1 Гавр;
- 2 Х'юстон;
- 3 Гданськ;
- 4 Дурбан.

- А США;
- Б Південна Африка;
- В Австралія;
- Г Польща;
- Д Франція.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

III. Завдання на встановлення правильної послідовності

53. Розташуйте послідовно за розмірами океани Землі, починаючи від найменшого.

A Індійський;
Б Атлантичний;
В Тихий;
Г Північний Льодовитий.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

54. Назвіть послідовно від екватора на північ природні зони Африки.

А савани і рідколісся;
Б твердолисті ліси і чагарники;
В вологі вічнозелені ліси;
Г пустелі.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

55. Розташуйте послідовно із заходу на схід гірські системи Євразії.

А Гімалаї;
Б Альпи;
В Карпати;
Г Кавказькі гори.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

56. Установіть послідовність, в якій відбувається зростання рівня урбанізації в областях України.

А Черкаська область;
Б Чернівецька область;
В Донецька область;
Г Дніпропетровська область.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

57. Розташуйте послідовно центри туризму в порядку збільшення відстані від них до Києва.

А Батурин;
Б Переяслав-Хмельницький;
В Севастополь;
Г Одеса.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

58. Розташуйте послідовно країни у порядку зростання в них показника ВВП на душу населення.

А США;
Б Швейцарія;
В Болгарія;
Г Ангола.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

VI варіант

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Укажіть, яку широту мають точки, розташовані на екваторі.
- А 0° ш.;
Б 0° пн. ш.;
В 0° пд. ш.;
Г 0° сх. д.
- А Б В Г
2. З'ясуйте, що є продовженням материка під водою океанів.
- А шельф;
Б ложе;
Всерединний хребет;
Г глибоководний жолоб.
- А Б В Г
3. Укажіть, що спричиняє цунамі.
- А авітер;
Б землетрус;
В вивітрювання;
Г гайсберги.
- А Б В Г
4. З'ясуйте, якій природній зоні властиві такі закономірності: панування холодних повітряних мас, тривала полярна ніч, низькі температури повітря протягом року, мала кількість опадів (до 300 мм).
- А тайга;
Б арктичні пустелі;
В степ;
Г савана.
- А Б В Г
5. Установіть, яке походження мають найбільші за площею острови земної кулі.
- А вулканічне;
Б коралове;
В намивне;
Г материкове.
- А Б В Г
6. З'ясуйте, до утворення яких об'єктів і явищ не причетний вітер.
- А атчії;
Б хвилі;
В дюни;
Г припливи.
- А Б В Г
7. Укажіть, який з природних комплексів не єazonальним.
- А материк;
Б океан;
В фізико-географічна область;
Г природна зона.
- А Б В Г

8. З'ясуйте, виявом якої закономірності географічної оболонки є зміна природних компонентів і природних комплексів від екватора до полюсів.
- А широтна зональність;
Б ритмічність;
В цілісність;
Г висотнопоясність.
- А Б В Г
9. Укажіть, що є причиною постійного дрейфу криги в Північному Льодовитому океані.
- А підвищена солоність води;
Б поширення планктону;
В вітри і течії;
Г припливи і відпливи.
- А Б В Г
10. Австралія дуже бідна на поверхневі води, більшість її річок пересихають. Установіть, який чинник спричиняє цю особливість природи материка.
- А занурення тропічних повітряних мас;
Б відсутність підземних вод;
В поширення щитів на платформі;
Г малі розміри континенту.
- А Б В Г
11. Укажіть, як називаються тимчасовий пересихаючий водотік або безводна річка в Австралії.
- А ваді;
Б крік;
Востанець;
Г скреб.
- А Б В Г
12. Установіть, як називають вологі екваторіальні ліси Південної Америки.
- А асельва;
Б пампа;
В кампос;
Г глянос.
- А Б В Г
13. З'ясуйте, які вітри дмуть від центру Антарктиди до країв материка.
- А астикові;
Б пасати;
В західні;
Г бризи.
- А Б В Г
14. Установіть, ім'я якого дослідника носить протока, що відділяє Євразію від Північної Америки.
- А Дежньова;
Б Беринга;
В Магеллана;
Г Дрейка.
- А Б В Г

6

15. Укажіть, яке походження має улоговина озера Байкал.
- A льдовикове;
B залишкове;
C тектонічне;
D вулканічне.
16. Установіть, який з чинників не впливає на формування в Антарктиді найхолоднішого клімату на Землі.
- A розташування за Південним полярним колом;
B панування пасатної циркуляції;
C відсутність хмарності;
D велике альбедо підстильної поверхні.
17. З'ясуйте, в якій високорозвинутій країні Східної півкулі протягом року буває рекордна кількість землетрусів.
- A Китай;
B Італія;
C Японія;
D Чилі.
18. Укажіть, яка протяжність України з заходу на схід.
- A 900 км;
B 1 300 км;
C 1 450 км;
D 1 110 км.
19. Укажіть природну зону України, в якій пошиrena така рослинність: типчак, ковила, полин, шавлія.
- A мішаніліси;
B широколистіліси;
C Встеп;
D Глісостеп.
20. Укажіть, яке озеро найглибше в Україні.
- A Пулемецьке;
B Світязьке;
C Ялпуг;
D Синевір.
21. Укажіть, що є прикладом інтенсивного шляху розвитку тваринництва України.
- A збільшення площин посівів кормових культур;
B збільшення поголів'я худоби;
C вздешевлення кредитів фермерам на закупівлю кормів;
D закупівля племінної худоби високопродуктивних порід.

22. Укажіть центри чорної металургії, які в розміщенні орієнтується на рудну сировину.

А Донецьк, Макіївка; Б Кривий Ріг, Нікополь; В Маріуполь, Єнакієве; Г Алчевськ, Краматорськ.

А Б В Г

23. Укажіть галузь господарства, яка забезпечує сировиною важке машинобудування.

А Алегка промисловість;

Б Металургія;

В Сільське господарство;

Г Транспорт.

А Б В Г

24. Укажіть, що є основним чинником розміщення нафтопереробного заводу в Кременчуці.

А Аблизькість нафтових родовищ;

Б Наявність науково-дослідницької бази;

В можливості для кооперації;

Г Траса транзитного нафтопроводу.

А Б В Г

25. Укажіть групу міст України, де всі є центрами транспортного машинобудування.

А Львів, Запоріжжя, Харків;

Б Донецьк, Луганськ, Полтава;

В Рівне, Кременчук, Житомир;

Г Київ, Кривий Ріг, Тернопіль.

А Б В Г

26. Визначте, які галузі паливної промисловості розвинуті у Кіровоградській області України.

А Нафта і газова;

Б Кам'яновугільна і торф'яна;

В Буровугільна і сланцева;

Г торф'яна і газова.

А Б В Г

27. Укажіть, для якого економічного району України галузь спеціалізації є гірничохімічна промисловість.

А Столичного;

Б Карпатського;

В Центрального;

Г Придніпровського.

А Б В Г

28. Укажіть, яка область України має потужну крохмальну промисловість.

А Луганська;

Б Одеська;

В Чернівецька;

Г Чернігівська.

А Б В Г

29. Укажіть, яке з наведених тверджень про міжнародні організації неправильне.

- А ЄС – організація, яка нараховує 27 членів;
Б НАФТА – це торговельний союз США, Канади і Мексики;
В АСЕАН включає країни Південно-Східної Азії;
Г СНД сформувався як політичний союз країн Центральної Європи.

А Б В Г

30. Укажіть, який варіант пари «країна-експортер природного газу – країна-імпортер природного газу» є помилковим.

- А Росія – Німеччина;
Б Канада – США;
В Алжир – Франція;
Г Франція – Нідерланди.

А Б В Г

31. Укажіть, які країни мають вузьку міжнародну спеціалізацію на виробництві промислового обладнання.

- А Бельгія, Нідерланди;
Б Єгипет, Лівія;
В Мексика, США;
Г Китай, Росія.

А Б В Г

32. З'ясуйте, яка тенденція не характерна для розвитку і розміщення авіаракетнокосмічної промисловості у світі на етапі глобалізації.

- А Зміщення виробництв літаків та космічної техніки у країни нової індустріалізації;
Б Концентрація виробництва у високорозвинутих країнах та окремих постсоціалістичних країнах;
В Зосередження понад 50 % виробництва авіаракетної техніки у США;
Г Інтеграція європейських країн у виробництві літаків та ракет.

А Б В Г

33. З'ясуйте, чому Бахрейн перетворився на великого регіонального та світового виробника металічного алюмінію.

- А Має великі запаси бокситів, природного газу;
Б може використовувати дешеву електроенергію власного виробництва;
В задовільняє потреби машинобудівного комплексу країн Перської затоки;
Г відсутні передумови для розвитку інших галузей промисловості.

А Б В Г

34. Укажіть, яка відповідність «сільськогосподарська культура — країна, що спеціалізується на її вирощуванні» є правильною.

- А рис — Індонезія;
Б цукрові буряки — Куба;
В кава — М'янма;
Г льон-довгунець — Іспанія.

А Б В Г

35. Укажіть, у яких країнах світу виробництво паперу забезпечене власною сировиною.

- А Україна, Казахстан;
Б Австралія, Південна Африка;
В Італія, Іспанія;
Г Швеція, Фінляндія.

А Б В Г

36. Укажіть, яка країна світу є лідером у виробництві бавовняних тканин.

- А Китай;
Б Індія;
В США;
Г Пакистан.

А Б В Г

37. Укажіть, який основний чинник впливає на зменшення енергоємності виробництва в країнах Західної Європи на сучасному етапі.

- А перехід на інші види енергії;
Б скорочення виробництва;
В політика ресурсозбереження;
Г глобальна демографічна криза.

А Б В Г

38. Укажіть галузь, яка матиме високий рівень розвитку в тих самих країнах, де розвинута фармацевтична промисловість.

- А гірникохімічна;
Б електронна;
В нафтovidобувна;
Г металургійна.

А Б В Г

39. З'ясуйте, яку характерну ознаку має деревообробна промисловість країн Північної Європи.

- А орієнтується на власний споживчий ринок;
Б експортує свою продукцію у США, Японію;
В розвивається на власних ресурсах деревини;
Г комбінується з легкою промисловістю.

А Б В Г

ІІ. Завдання на встановлення відповідності

40. Установіть відповідність між відомими водоспадами світу та материками, на яких вони розташовані.

- 1 Вікторія;
2 Ніагарський;
3 Учан-су;
4 Анхель.

- А Австралія;
Б Африка;
В Південна Америка;
Г Північна Америка;
Д Євразія.

А Б В Г Д

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Установіть відповідність між об'єктами берегової лінії Північної Америки, позначеними буквами на карті, та їх назвами.

- 1 Лабрадор;
- 2 Каліфорнія;
- 3 Аляска;
- 4 Гренландія.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



42. Установіть відповідність між природними комплексами та часткою території України, яку вони займають.

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1 Полісся; | A 40 %; |
| 2 Лісостеп; | Б 5 %; |
| 3 Степ; | В 20 %; |
| 4 Кримські гори | Г 34 %; |
| і Українські Карпати. | Д 10 %. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

43. Установіть відповідність між тектонічними структурами та формами, що їм відповідають у рельєфі України.

- 1 Український щит;
- 2 Причорноморська западина;
- 3 Дніпровсько-Донецька западина;
- 4 Карпатська складчастина.

- A Причорноморська низовина;
- B Придніпровська височина;
- C Українські Карпати;
- D Волинська височина;
- E Придніпровська низовина.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між центрами текстильної промисловості України та їх спеціалізацією.

- 1 Київ;
- 2 Тернопіль;
- 3 Чернігів;
- 4 Рівне.

- А Авогняна;
- Б Шовкова;
- В Бавовняна;
- Г Гляна;
- Д Джутова.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між об'єктами туризму та регіонами України, в яких вони розміщені.

- 1 Кам'яна Могила;
- 2 Великий каньйон;
- 3 Дендропарк «Софіївка»;
- 4 Шацькі озера.

- А Сумська;
- Б Черкаська;
- В Волинська;
- Г АР Крим;
- Д Запорізька.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між географічними особливостями та країнами Євразії, яким вони властиві.

- 1 простягається через десять годинних поясів, омивається водами трьох океанів, на її території знаходиться найглибше озеро світу і найдовша річка Європи;
- 2 одна з найбільших за площею і кількістю населення країн світу, розташована на великому півострові та прилеглі до нього частині материка, у минулому була колонією Великої Британії;
- 3 королівство за «сімома замками», розташоване на схилах найвищих гір світу, країна індусму, буддизму й альпінізму;
- 4 одна з найдавніших, найбільших за площею і кількістю населення країн світу, частина території якої розташована на «Даху світу».

- А Непал;
- Б Китай;
- В Росія;
- Г Монголія;
- Д Індія.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між регіонами світу та галузями тваринництва.

- 1 степи і напівпустелі Австралії;
- 2 пампа Аргентини;
- 3 Велика Китайська рівнина;
- 4 Приозер'я США.

Асвинарство;
Бвічарство;
Вм'яснескотарство;
Г розведення верблюдів;
Дмолочне скотарство.

	A	B	V	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між видами палива та країнами, які є лідерами з його видобутку.

- 1 кам'яне вугілля;
- 2 нафта;
- 3 природний газ;
- 4 буре вугілля.

А Китай;
Б Росія;
В Іран;
Г Саудівська Аравія;
Д Німеччина.

	A	B	V	Г	Д
1					
2					
3					
4					

49. Установіть відповідність між регіонами світу та товарами, які вони експортують в Україну.

- 1 Західна Європа;
- 2 Східна Європа і Північна Азія;
- 3 Східна Азія;
- 4 Латинська Америка.

А нафта, природний газ, деревина;
Б промислове устаткування, верстати;
В побутова електроніка, електротехніка;
Г кава, какао, банани, бавовна;
Д чорні метали, добрива, цукор.

	A	B	V	Г	Д
1					
2					
3					
4					

50. Установіть відповідність між країною світу та характерною для її господарства рисою.

- 1 Норвегія;
- 2 Ісландія;
- 3 Україна;
- 4 Китай.

А використовує гарячі води земних надр в господарській діяльності;
Б частка розораних земель становить 70 % сільськогосподарських угідь;
В найбільший в світі виробник натурального шовку;
Г найбільше виробляє електроенергії в світі і надушу населення;
Д відсутній морський флот.

	A	B	V	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ІІІ. Завдання на встановлення правильної послідовності

51. Розташуйте послідовно за довжиною річки світу, починаючи з найдовшої.

А Волга;
Б Ніл;
В Янцзи;
Г Дніпро.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

52. Розташуйте послідовно шари атмосфери, починаючи від найближчого до земної поверхні.

А стратосфера;
Б тропосфера;
В іоносфера;
Г мезосфера.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

53. Установіть послідовність зміни фізико-географічних областей Українського Полісся із заходу на схід.

А Житомирське Полісся;
Б Чернігівське Полісся;
В Волинське Полісся;
Г Київське Полісся.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

54. Розташуйте послідовно міста України у порядку зменшення їх людності.

А Одеса;
Б Харків;
В Кам'янець-Подільський;
Г Тернопіль.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

55. Розташуйте послідовно релігії світу в порядку збільшення кількості їх прихильників.

А буддизм;
Б іслам;
В християнство;
Г даосизм.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

56. Розташуйте послідовно країни світу за рівнем урбанізації в порядку її зниження.

А Німеччина;
Б Кенія;
В Україна;
Г Індія.

	A	B	V	G
1				
2				
3				
4				

57. Розташуйте послідовно види угідь у порядку зростання їх частки у структурі земель сільськогосподарського призначення в Україні.

А апасовища;
Б рілля;
В сади і виноградники;
Г сіножаті.

	A	B	V	G
1				
2				
3				
4				

58. Установіть послідовність країн за тоннажністю їх торговельного морського флоту, починаючи з найбільшого.

А США;
Б Індія;
В Панама;
Г Греція.

	A	B	V	G
1				
2				
3				
4				

6

Відповіді

1–Б. 2–В. 3–Б. 4–А. 5–В. 6–А. 7–В. 8–Г. 9–В. 10–В. 11–В. 12–А. 13–В.

14–Г. 15–А. 16–Г. 17–Б. 18–Б. 19–В. 20–А. 21–Б. 22–А. 23–А. 24–Б.

25–Б. 26–А. 27–В. 28–Б. 29–В. 30–А. 31–В. 32–В. 33–Б. 34–Б. 35–Г. 36–Б. 37–Г. 38–Г.

39 1–Д, 2–Б, 3–В, 4–Г.

40 1–Г, 2–Б, 3–А, 4–Д.

41 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.

42 1–Д, 2–В, 3–Б, 4–А.

43 1–Г, 2–Д, 3–Б, 4–В.

44 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

45 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Д.

46 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Д.

47 1–Д, 2–В, 3–А, 4–Г.

48 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А.

49 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А.

50 1–В, 2–А, 3–Д, 4–Б.

51 1–Б, 2–Д, 3–Г, 4–А.

52 1–Г, 2–Б, 3–В, 4–А.

53 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г.

54 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

55 1–Г, 2–Б, 3–А, 4–В.

56 1–В, 2–Б, 3–Г, 4–А.

57 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А.

58 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г.

II варіант

1–В. 2–А. 3–А. 4–А. 5–А. 6–В. 7–А. 8–Г. 9–В. 10–В. 11–Б. 12–Б.

13–В. 14–Б. 15–Б. 16–А. 17–В. 18–А. 19–В. 20–Г. 21–Б. 22–А. 23–А.

24–В. 25–В. 26–А. 27–В. 28–В. 29–А. 30–А. 31–А. 32–Б. 33–В. 34–А.

35–Б. 36–В. 37–Б. 38–А. 39–В. 40–В.

41 1–В, 2–А, 3–Д, 4–Б.

42 1–Б, 2–В, 3–Д, 4–Г.

43 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Д.

44 1–Г, 2–А, 3–В, 4–Б.

45 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В.

46 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А.

47 1–В, 2–Д, 3–А, 4–Б.

48 1–Д, 2–А, 3–В, 4–Г.

49 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Д.

50 1–В, 2–Г, 3–Д, 4–Б.

51 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Г.

52 1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б.

53 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А.

54 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г.

55 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А.

56 1–А, 2–В, 3–Б, 4–Г.

- 57 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.
58 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.

III варіант

- 1-В, 2-Г, 3-В, 4-Б. 5-Г, 6-В, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-В, 11-А, 12-Б.
13-А, 14-В, 15-Г, 16-Б, 17-А, 18-Б, 19-Г, 20-Г, 21-Б, 22-Б, 23-В.
24-Г, 25-А, 26-Б, 27-В, 28-Б, 29-В, 30-Б, 31-Б, 32-Г, 33-А, 34-Б.
35-Б, 36-А, 37-А, 38-В, 39-Б.
40 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Д.
41 1-Д, 2-Б, 3-В, 4-Г.
42 1-В, 2-Б, 3-Д, 4-А.
43 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д.
44 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д.
45 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б.
46 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Б.
47 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
48 1-В, 2-Б, 3-Д, 4-Г.
49 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б.
50 1-В, 2-Д, 3-Б, 4-А.
51 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.
52 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д.
53 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.
54 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
55 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
56 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
57 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.
58 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

IV варіант

- 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-В, 8-Б, 9-Г, 10-А, 11-Б, 12-Г.
13-А, 14-Б, 15-А, 16-В, 17-Б, 18-В, 19-В, 20-Б, 21-Б, 22-Б, 23-А.
24-Б, 25-В, 26-Г, 27-А, 28-Б, 29-В, 30-Б, 31-Б, 32-В, 33-В, 34-Б.
35-Б, 36-Б, 37-А, 38-А, 39-Г.
40 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
41 1-А, 2-Д, 3-Б, 4-В.
42 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д.
43 1-Д, 2-Г, 3-Б, 4-А.
44 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.
45 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Д.
46 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
47 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
48 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.
49 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б.
50 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Б.
51 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
52 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В.
53 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.
54 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
55 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
56 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.
57 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

58 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

V варіант

- 1-Б, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-Б, 7-В, 8-А, 9-Г, 10-Г, 11-Б, 12-А.
13-Б, 14-В, 15-В, 16-В, 17-Г, 18-В, 19-Б, 20-А, 21-А, 22-В, 23-Б.
24-Г, 25-В, 26-Г, 27-В, 28-Б, 29-Г, 30-Б, 31-А, 32-В, 33-Г, 34-Г.
35-А, 36-В, 37-Г, 38-Б, 39-Б, 40-Б.
- 41** 1-Б, 2-В, 3-Д, 4-Г
42 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-А.
43 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д.
44 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
45 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.
46 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
47 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б.
48 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д.
49 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
50 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-Г.
51 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д.
52 1-Д, 2-А, 3-Г, 4-Б.
53 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.
54 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
55 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
56 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
57 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
58 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

VI варіант

- 1-А, 2-А, 3-Б, 4-А, 5-Г, 6-Г, 7-Г, 8-А, 9-В, 10-А, 11-Б, 12-А.
13-А, 14-Б, 15-В, 16-Б, 17-В, 18-Б, 19-В, 20-Б, 21-Г, 22-Б, 23-Б.
24-Г, 25-А, 26-В, 27-Б, 28-Г, 29-Г, 30-Г, 31-А, 32-А, 33-Б, 34-А.
35-Г, 36-А, 37-В, 38-Б, 39-В.
- 40** 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В.
41 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А.
42 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.
43 1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В.
44 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.
45 1-Д, 2-Г, 3-Б, 4-В.
46 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б.
47 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д.
48 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Д.
49 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
50 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.
51 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.
52 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
53 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
54 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
55 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.
56 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.
57 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.
58 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.