

ШКІЛЬНИЙ СВІТ

www.osvita.ua.com

Видається із вересня 1997 року 2 рази на місяць

№16 (792),
серпень 2018



Вкладка

«Образотворче мистецтво»

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ДО ПРОГРАМИ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ТА КОНСТРУВАННЯ»

ЕКОЛОГІЧНИЙ БУМЕРАНГ

- 11 екологічних порад
- Місяць з енергозбереження
Методичні рекомендації
- Екологічний календар
Методичні рекомендації для роботи з групами екологічних дат





ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА

Повага до природи як фундаментальна цінність



Ірина САНКОВСЬКА, методист НМЦ дошкільної та початкової освіти ІППО Київського університету ім. Бориса Грінченка

○ Вступ	4
○ Екологічний календар Методичні рекомендації для роботи з групами екологічних дат.....	5
○ 14 видів завдань Збірка завдань з енергозбереження	13
○ Місяць з енергозбереження Методичні рекомендації	21
○ 11 екологічних порад	24
○ Екологічні цінності Матеріали до семінару щодо формування екологічних цінностей.....	27
○ Екологічний бумеранг Практичні вправи для проведення заходу	31
○ У природі все взаємопов'язано Заняття екологічної тематики.....	33
○ Стартап «Моє довкілля» (стартап — рішення).....	35
○ День без паперу Акція до Міжнародного дня без паперу.....	38



Екологічний бумеранг

Практичні вправи для проведення заходу

Вирішити основні екологічні проблеми сучасності можливо. Це залежить від кожного з нас, адже всі ми взаємопов'язані в природі.

Для цього необхідно подавати приклад власних побутових дій, дружніх до довкілля.

Тема. Екологічно дружні для довкілля дії

Мета: дати інформацію про основні екологічні проблеми сучасності; застосувати інтерактивні вправи для розуміння дружніх до довкілля дій; сприяти розумінню важливості щоденних побутових дій, дружніх до довкілля.

10 ВПРАВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ

1. Вправа «Сенкан»

«Сенкан» означає п'ятирядковий вірш.

1. Перший рядок — тема (1 іменник).
2. Другий рядок — це опис теми (2 прикметники).
3. Третій рядок — дія, пов'язана з темою (3 дієслова).
4. 4-й рядок — фраза з 4 слів, що висловлює ставлення, почуття з приводу...
5. Останній рядок — 1 слово — синонім до першого слова, підсумок, висновок.

Скласти сенкан зі словом «Клімат». Наприклад:

*Клімат
Непередбачуваний, загрозливий
Змінюється, тане, затоплює
Усі мають діяти спільно
Я можу...*

2. Вправа «Асоціативний кущ» («Павутинка»)

Педагог визначає тему одним словом, а учні згадують усе, що виникає в пам'яті стосовно запропонованого слова. Спочатку виникають найстійкіші асоціації, згодом — другорядні (схема на с. 32).

Педагог фіксує відповіді у вигляді своєрідного «куща», який поступово «розростається».

3. Мій внесок в 1 °C

Запропонуйте дії, які впливають на зменшення викидів CO₂ в атмосферу. Проводимо у форматі змагання й покрокового просування від уявного старту до фінішу з озвученням конкретних дій (наприклад):



Зображення з freerik.com

з кожним номером!



- 1) використання душі;
- 2) від'єднання побутових приладів від електромережі;
- 3) заміна звичайних лампочок на енергозберігальні тощо.

4. Вправа «з лампочки»

Зазначити 3 місця у квартирі, де потрібно в першу чергу замінити звичайні лампочки на енергозберігальні.

5. Я бачив ... Де я був?

Дайте відповіді на запитання:

- Я бачив вітрогенератори. Де я був?
- Я бачив перегороджену греблею річку. Де я був?
- Я бачив багато сосен. Де я був?
- Я бачив велику кількість мурах. Де я був?

6. Вправа «Незакінчене речення»

Продовжте речення:

- У моїй місцевості використовують електроенергію від джерел...
- Енергію сонця використовують там, де...
- Енергію вітру використовують для...
- Тепер я знаю про шкodu для довкілля...

7. Вправа «Дерево рішень»

Формуємо 2—3 групи дітей, які записують на аркушах свої думки із запропонованої проблеми: «Де в моїй квартирі потрібно використати енергозберігальні лампочки?». Згодом групи обмінюються аркушами й дописують на «Гілках» свої пропозиції.

8. Вправа «Мікрофон»

Придумати запитання за темою заняття (наприклад, «Чи можливо в моїй місцевості отримати електрику й тепло від альтернативних джерел енергії?»).

9. Вправа «Чорний ящик»

Угадайте, що в чорному ящику, враховуючи такі характеристики:

- неживий екологічний предмет;
- зменшує викиди парникових газів у атмосферу;
- економить кошти;
- зменшує енергоспоживання від електромережі;
- не впливає на здоров'я очей.

Відповідь: брикет біопалива.

10. Вправа «Тепер я знаю, можу, буду...»

Підбити підсумок заняття із зазначенням конкретної дії, дружньої до довкілля, яку учасник згоден щоденно застосовувати в побуті.

Формуємо освіту