

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

О. Б. Жильцов

« 01 » 09 2020р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська мова)»

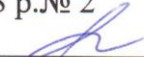
спеціальності	для студентів 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	023.00.01 «Образотворче мистецтво»



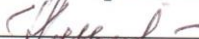
Київ – 2020


**Розробник:** Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання



**Викладач:** Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання  
Протокол від 05.09.2018 р. № 2  
Завідувач кафедри  Н.В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 023.00.01  
«Образотворче мистецтво»  
05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми  
023.00.01 «Образотворче мистецтво»  
 Г.В. Кузьменко

Робочу програму перевірено  
05.09.2018 р.  
Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи  М.А. Машовець

Пролонговано: на 2019/2020 н.р. . ( Кошарна ).. « 04 » 09 2019 р.,  
протокол № 2  
(підпис) (ПІБ)  
на 2019/2020 н.р. . ( Кошарна ).. « 27 » 08 2020 р., протокол № 1  
(підпис) (ПІБ)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістовних модулів з розподілом:	10	
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	150	120
Модульний контроль	10	8
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	76	56
Форма семестрового контролю	-	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета курсу* – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання курсу:*

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом іноземної мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті опанування дисципліни «Іноземна мова (англійська) студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:			Підготовка та проведення контрольних заходів		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні	Модульний контроль	Семестровий контроль	
<b>Змістовий модуль 1. Personal Identification. Постать особистості</b>							
Тема 1. Personal Identification. Постать особистості	5			2			3
Тема 2. People around us. Зустрічаючи людей	5			2			3
Тема 3. Stages of life. Періоди життя	2			2		2	
Тема 4. Important events in life. Визначні події у житті	5			2			3
Тема 5. Student life. Студентське життя	2			2			
Тема 6. Time management. Керування часом	5			2			3
Тема 7. Future ambition. Плани на майбутнє	5			2			3
Модульний контроль	2						
Разом	31			14	2		15
<b>Змістовий модуль 2. Youth Activities in Modern life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</b>							
Тема 1. Hobbies and interests. Інтереси і захоплення.	5			2			3
Тема 2. Leisure time. Дозвілля.	2			2			
Тема 3. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень	5			2			3
Тема 4. Special occasions. Особливі події	5			2			3
Тема 5. A good rest is half the work. Хороший відпочинок - половина справи	5			2			3
Тема 6. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людини	4			2			2
Тема 7. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту	4			2			2
Модульний контроль	2				2		
Разом	32			14	2		16

<b>Змістовий модуль 3. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.</b>							
Тема 1. Appearance and character. Зовнішність і характер	5			2			3
Тема 2. Describing people. Опис людини	5			2			3
Тема 3. Feelings and emotions. Почуття та емоції	5			2			3
Тема 4. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають	5			2			3
Тема 5. Modern trends and brand. Сучасні тренди та бренди	5			2			3
Тема 6. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	29			12		2	15
<b>Змістовий модуль 4. World Around Us. Світ навколо нас.</b>							
Тема 1. Meeting people. Зустрічаючи людей	5			2			3
Тема 2. Modern world. Сучасний світ	5			2			3
Тема 3. Ways of communication. Способи спілкування	2			2			
Тема 4. Countries and nationalities. Країни і національності	5			2			3
Тема 5. So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки звичаїв	5			2			3
Тема 6. National stereotypes. Національні стереотипи	5			2			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	29			12	2		15
<b>Змістовий модуль 5. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>							
Тема 1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі	5			2			3
Тема 2. Voyages and cruises. Вояжі та круїзи	2			2			
Тема 3. Excursions and outings.	5			2			3
Тема 4. At the airport.	5			2			3
Тема 5. Checking in and out	5			2			3
Тема 6. At the hotel.	5			2			3
Модульний контроль	2					2	
Разом	29			12	2		15
<b>Разом за семестр</b>	150			64	10		76
<b>Змістовий модуль 6. In abig city. У мегаполісі</b>							
Тема 1. City life. Життя у мегаполісі	5			2			3
Тема 2. City problems. Проблеми великого міста	4			2			2
Тема 3. Online shopping. Онлайн покупки	2			2			
Тема 4. Shall we shop till we drop. Магазины та покупки	5			2			3
Тема 5. Eating out. Заклади громадського харчування	5			2			3

Тема 6. Fast food.Заклади швидкого харчування	2			2			
Тема 7. In a restaurant.У ресторані	5			2			3
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2		14
<b>Змістовий модуль 7. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</b>							
Тема 1.The world of art.Світ мистецтва	5			2			3
Тема 2. A picture is a poem without words. Картина – це поезія без слів	5			2			
Тема 3. Music around us.Музика навколо нас	2			2			
Тема 4. Playing the musical instruments.Гра на музичних інструментах	5			2			3
Тема 5.Dancing as a calling. Покликання танцювати	5			2			3
Тема 6.How to realize your creative potential.Реалізація творчого потенціалу у житті	5			2			3
Тема 7.Famous people in art.Відомі особистості у мистецтві	4			2			2
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2		14
<b>Змістовий модуль 8. My future occupation. Моя майбутня професія</b>							
Тема 1.The world of professions.Світ професій	5			2			3
Тема 2. Changing jobs.Міняю роботу	5			2			3
Тема 3. Job interview.Співбесіда на роботу	5			2			3
Тема 4.Working life.Роль роботи у житті	5			2			3
Тема 5.Employment. Працевлаштування	4			2			2
Тема 6.Working as a teacher.Робота вчителя	2			2			
Тема 7.How to become a professional. Як стати професіоналом	2			2			
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2		14
<b>Змістовий модуль 9. World Englishes. Англійська мова у світі</b>							
Тема 1.English-speaking world. Англомовний світ	5			2			3
Тема 2.English as the international language. Англійська- мова міжнародного спілкування	4			2			2
Тема 3.How many languages you know, how many times you are a person.Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина	2			2			
Тема 4.Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов	5			2			3

Тема 5.English learning strategies. Стратегії вивчення англійської мови	5			2			3
Тема 6.Texting in English. Текстування в англійській мові.	5			2			3
Тема 7. Modern social skills.Сучасні комунікативні навички	2			2			
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2		14
<b>Разом за семестр</b>	120	-	-	56	8		56
Усього	300	-	-	120	18	30	132

## **5.Програма навчально дисципліни Змістовий модуль I**

### **Тема 1.Personal Identification. Постать особистості**

**Skills:** Personal Identification. Ідентифікація особистості.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** About myself. Про себе.

**Література:**[1; 3; 4; 8]

### **Тема 2. People around us. Зустрічаючи людей**

**Skills:** People around us. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у питальному реченні.

**Vocabulary:** My friends. Мої друзі.

**Література:** [2; 3; 4; 10]

### **Тема 3. Stages of life. Періоди життя**

**Skills:** Stages of life. Періоди життя.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у заперечному реченні.

**Vocabulary:** Relationships. Стосунки з людьми.

**Література:** [1; 2; 7; 8]

### **Тема 4. Important events in life. Визначні події у житті людини**

**Skills:** Important events in life. Визначні події у житті людини.

**Grammar:** Inverted word order. Неправильний порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

**Література:** [1; 2; 3; 5]

### **Тема 5. Student life. Студентське життя**

**Skills:** Student life. Студентське життя.

**Grammar:** Imperative Mood. Наказовий спосіб.

**Vocabulary:** At university. В університеті.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Тема 6. Time management. Керування часом**

**Skills:** Time management. Керування часом.

**Grammar:** The Noun. Іменник.

**Vocabulary:** My working day. Мій робочий день.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Тема 7. Future ambitions. Плани на майбутнє**

**Skills:** Future ambitions. Плани на майбутнє.

**Grammar:**Countable and uncountable nouns.Злічувальні та незлічувальні іменники.

**Vocabulary:** Arranging a party. Організація вечірки.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

## **Змістовий модуль II**

### **Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей**

#### **Тема 1. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення**

**Skills:** Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.

**Grammar:** The category of number. Утворення множини іменників.

**Vocabulary:** Different hobbies. Різноманітні захоплення.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

#### **Тема 2. Leisure time. Дозвілля**

**Skills:** Leisure time. Дозвілля.

**Grammar:** Irregular Nouns. Вияткати в утворенні множини іменників.

**Vocabulary:** Active rest. Активний відпочинок.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

#### **Тема 3. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень**

**Skills:** Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень. **Grammar:** Possessive case.

Присвійний відмінок іменників. **Vocabulary:** Modern preferences. Сучасні вподобання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

#### **Тема 4. Special occasions. Особливі події**

**Skills:** Special occasions. Особливі події.

**Grammar:** Use of article with common names. Вживання означеного артикля з загальними назвами.

**Vocabulary:** Holidays and celebrations. Свята.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

#### **Тема 5. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи**

**Skills:** A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.

**Grammar:** Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

**Vocabulary:** Active and passive rest. Активний та пасивний відпочинок.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

#### **Тема 6. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей**

**Skills:** The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.

**Grammar:** Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

**Vocabulary:** Kinds of sport. Види спорту.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Тема 7. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту**

**Skills:** Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту.

**Grammar:** Special difficulties in the use of article. Складнощі у вживанні артикля.

**Vocabulary:** Dangerous kinds of sport. Небезпечні види спорту.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

## **Змістовий модуль III**

### **The image of a contemporary person. Образ сучасної людини**

#### **Тема 1. Appearance and character. Зовнішність та характер**

**Skills:** Appearance and character. Зовнішність та характер.

**Grammar:** Verb "to be". Дієслово «бути».



**Vocabulary:** Parts of body. Частина тіла.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Тема 2. Describing people. Опис людини**

**Skills:** Describing people. Опис людини.

**Grammar:** Forms of the Verb “to be”. Форми дієслова “to be”.

**Vocabulary:** Traits of character. Риси характеру.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Тема 3. Feelings and emotions. Почуття та емоції**

**Skills:** Feelings and emotions.

**Grammar:** Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.

**Vocabulary:** Adjectives to describe feelings and emotions. Прикметники для опису почуттів та емоцій.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Тема 4. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають**

**Skills:** Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.

**Grammar:** Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.

**Vocabulary:** Garment and clothes. Одяг.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

### **Тема 5. Modern trends and brands. Сучасні бренди**

**Skills:** Modern trends and brands. Сучасні бренди.

**Grammar:** Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.

**Vocabulary:** The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

### **Тема 6. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя**

**Skills:** Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.

**Grammar:** Special difficulties in the use of modal verbs. Складнощі у вживанні модальних дієслів.

**Vocabulary:** Different lifestyles. Різні стилі життя.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

## **Змістовий модуль IV**

### **World around Us. Світ навколо нас**

#### **Тема 1. Meeting people. Зустрічаючи людей**

**Skills:** Meeting people. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.

**Vocabulary:** At the meeting. На діловій зустрічі.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

#### **Тема 2. Modern world. Сучасний світ**

**Skills:** Modern world. Сучасний світ.

**Grammar:** Personal pronouns. Особові займенники.

**Vocabulary:** Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

#### **Тема 3. Ways of communication. Способи спілкування**

**Skills:** Ways of communication. Способи спілкування.

**Grammar:** Possessive pronouns. Присвійні займенники.

**Vocabulary:** Different types of communication. Різні типи спілкування.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

#### **Тема 4. Countries and nationalities. Країни і національності**

**Skills:** Countries and nationalities. Країни і національності.

**Grammar:** Reflexive pronouns. Зворотні займенники.

**Vocabulary:** Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Тема 5. Some any countries, some any customs.**

##### **Скільки країн, стільки і звичаїв**

**Skills:** Some any countries, some any customs. Скільки країн, стільки и і звичаїв.

**Grammar:** Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.

**Vocabulary:** Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

#### **Тема 6. National stereotypes. Національні стереотипи**

**Skills:** National stereotypes. Національні стереотипи.

**Grammar:** Defining pronouns. Означені займенники.

**Vocabulary:** Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

#### **Змістовий модуль V.**

#### **Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд**

##### **Тема 1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі**

**Skills:** Trips and journeys. Поїздки та подорожі.

**Grammar:** The Adjective. Прикметник.

**Vocabulary:** Kinds of trips. Типи подорожей.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

##### **Тема 2. Voyages and cruises. Морська подорож**

**Skills:** Voyages and cruises. Морська подорож.

**Grammar:** Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників.

**Vocabulary:** Different means of transport. Види транспорту.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

##### **Тема 3. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки**

**Skills:** Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки.

**Grammar:** The Adverb. Прислівник.

**Vocabulary:** On the picnic. На пікніку.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

##### **Тема 4. At the airport. В аеропорту**

**Skills:** At the airport. В аеропорту.

**Grammar:** Degrees of comparison of the adverb. Ступені порівняння прислівників.

**Vocabulary:** Taking off and landing. У польоті.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

##### **Тема 5. Checking in and out. Бронювання та реєстрація**

**Skills:** Checking in and out. Бронювання та реєстрація.

**Grammar:** The Conjunction.

**Vocabulary:** Tips for pleasant trip. Правила та рекомендації під час подорожі.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

## **Тема 6. At the hotel. У готелі**

**Skills:** At the hotel. У готелі.

**Grammar:** The Particle.

**Vocabulary:** Types of rooms. Типи номерів.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

## **Змістовий модуль VI.**

### **In a big city. У мегаполісі**

#### **Тема 1. City life. Життя у великому місті**

**Skills:** City life. Життя у великому місті.

**Grammar:** Simple Tenses. Часові форми групи Simple.

**Vocabulary:** Living in a city. Проживання у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Тема 2. City problems. Проблеми великого міста**

**Skills:** City problems. Проблеми великого міста.

**Grammar:** Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

**Vocabulary:** Traffic jams and congestions. Затори у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Тема 3. Shall we shop till we drop. Магазини та покупки**

**Skills:** Shall we shop till we drop. Магазини та покупки.

**Grammar:** Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.

**Vocabulary:** At the department store. В універмазі.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

#### **Тема 4. Online shopping. Онлайн покупки**

**Skills:** Online shopping. Онлайн покупки.

**Grammar:** Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of online shopping. Переваги та недоліки онлайн покупок.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Тема 5. Eating out. Заклади громадського харчування**

**Skills:** Eating out. Заклади громадського харчування.

**Grammar:** Tenses in Active Voice. Часові форми активного стану.

**Vocabulary:** Ordering a meal. Роблячи замовлення.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

#### **Тема 6. Fast food. Заклади швидкого харчування**

**Skills:** Fast food. Заклади швидкого харчування.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of fast food restaurant. Переваги та недоліки закладів швидкого харчування.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Тема 7. In a restaurant. У ресторані**

**Skills:** In a restaurant. У ресторані.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** At the party. На вечірці.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

## **Змістовий модуль VII.**

**Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві**

### **Тема 1. The world of art. Світ мистецтва**

**Skills:** The world of art. Світ мистецтва.

**Grammar:** The Verbals. Безособові форми дієслова.

**Vocabulary:** Different types of art. Різні види мистецтва.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

### **Тема 2. A picture is a poem without words. Мистецтво**

**Skills:** A picture is a poem without words. Мистецтво.

**Grammar:** The Participle. Дієприкметник.

**Vocabulary:** Kinds of paintings. Види картин. **Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Тема 3. Music around us. Музика навколо нас**

**Skills:** Music around us. Музика навколо нас.

**Grammar:** The Predicative constructions with the participle. Складні дієприкметникові конструкції.

**Vocabulary:** Musical instruments. Музичні інструменти.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Тема 4. Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.**

**Skills:** Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.

**Grammar:** The Gerund. Герундій.

**Vocabulary:** Styles in music. Стилi музики.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

### **Тема 5. Dancing as a calling. Покликання танцювати**

**Skills:** Dancing as a calling. Покликання танцювати.

**Grammar:** The Predicative constructions with the gerund. Складні герундіальні конструкції.

**Vocabulary:** Kinds of dances.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Тема 6. How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті**

**Skills:** How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.

**Grammar:** The Infinitive. Інфінітив.

**Vocabulary:** Talents. Здібності та таланти.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Тема 7. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві**

**Skills:** Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.

**Grammar:** Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.

**Vocabulary:** Talent description. Характеристика талантів.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

## **Змістовий модуль VIII.**

### **My future occupation. Моя майбутня професія**

#### **Тема 1. The world of professions. Професії**

**Skills:** The world of professions. Професії.

**Grammar:** The Preposition. Прийменник.

**Vocabulary:** Professions. Назви професій.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Тема 2. Changing jobs. Міняю роботу**

**Skills:** Changing jobs. Міняю роботу.

**Grammar:** Prepositions of place. Прийменники місця.

**Vocabulary:** Looking for a job. Шукаю роботу.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Тема 3. Job interview. Співбесіда на роботу**

**Skills:** Job interview. Співбесіда на роботу.

**Grammar:** Prepositions of movement. Прийменники руху.

**Vocabulary:** Job interview rules. Правила успішної співбесіди.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

### **Тема 4. Working life. Роль роботи у житті**

**Skills:** Working life. Роль роботи у житті.

**Grammar:** Prepositions of manner. Прийменники способу дії.

**Vocabulary:** At work. На робочому місці.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Тема 5. Employment. Працевлаштування та зайнятість**

**Skills:** Employment. Працевлаштування та зайнятість.

**Grammar:** Prepositions of time. Прийменники часу.

**Vocabulary:** Work responsibilities. Професійні обов'язки.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Тема 6. Working as a teacher. Робота вчителя**

**Skills:** Working as a teacher. Робота вчителя.

**Grammar:** Noun expressions with prepositions. Вживання іменників з прийменниками.

**Vocabulary:** Working at school. Робота в школі.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

### **Тема 7. How to become a professional**

**Skills:** How to become a professional. Як стати професіоналом.

**Grammar:** Verb expressions with prepositions. Вживання дієслів з прийменниками.

**Vocabulary:** Education. Освіта.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

## **Змістовий модуль IX.**

### **World Englishes. Англійська мова у світі**

#### **Тема 1. English-speaking world. Англомовний світ**

**Skills:** English-speaking world. Англомовний світ.

**Grammar:** Phrasal verbs. Фразові дієслова.

**Vocabulary:** English-speaking countries. Англомовні країни.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

#### **Тема 2. English as the international language.**

##### **Англійська мова – мова міжнародного спілкування**

**Skills:** English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

**Grammar:** Phrasal verb "to look". Фразові дієслова з дієсловом "to look".

**Vocabulary:** Foreign languages. Іноземні мови.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

#### **Тема 3. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, скільки разів ти людина**

**Skills:** How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, скільки разів ти людина.

**Grammar:** Phrasal verb "to make". Фразові дієслова з дієсловом "to make".

**Vocabulary:** Multilingual world. Багатомовний світ.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

**Тема 4. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов**

**Skills:** Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.

**Grammar:** Phrasal verb "to take". Фразові дієслова з дієсловом "to take".

**Vocabulary:** Learning languages. Вивчення мов.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Тема 5. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов**

**Skills:** English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.

**Grammar:** Phrasal verb "to put". Фразові дієслова з дієсловом "to put".

**Vocabulary:** Improving language speech. Удосконалення мови.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 6. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення**

**Skills:** Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.

**Grammar:** Phrasal verb "to bring". Фразові дієслова з дієсловом "to bring".

**Vocabulary:** Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

**Література:** [3; 4; 6; 12]

**Тема 7. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички**

**Skills:** Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.

**Grammar:** Phrasal verb "to get". Фразові дієслова з дієсловом "to get".

**Vocabulary:** American and British English. Американська та Британська англійська.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

## 5. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	6	60	6	60	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		20	127	20	127	18	116	18	116	18	116

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		20	127	20	127	20	127	20	127
Максимальна кількість балів: 1110									
Розрахунок коефіцієнта: 18,5									



6.2. Завдання для самостійної роботи та критеріії оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>I СЕМЕСТР</b>		
<b>Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості</b>		
1. Написати автобіографію	3	5
2. Опрацювати текст «What`s in a name»	2	5
3. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE»	3	5
4. Написати творчу роботу за темою «It`s important to find the little things in everyday life that make you happy»	3	5
5. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади	3	5
<b>Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</b>		
1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine»	2	5
2. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list»	3	5
3. Опрацювати текст «Read my lips»	2	5
4. Підготувати презентацію за обраною темою «Students` pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children»	3	5
5. Підготувати есе «Special occasions»	3	5
<b>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</b>		
1. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту	3	5
2. Написати творчу роботу -об`яву в газету «Visit our fitnessclub»	3	5
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Getting experience»	3	5
4. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій	3	5
5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою	3	5
<b>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас</b>		
1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country»	3	5
2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю	3	5
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою	3	5
4. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries»	3	5
5. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці	3	5
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>		
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling»	3	5
2. Написати творчу роботу за темою «My last trip»	3	5
3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі	3	5

4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту	3	5
5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page»	3	5
<b>II СЕМЕСТР</b>		
<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі</b>		
1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу	3	5
2. Написати творчу роботу за темою «Doing shopping» у вигляді діалогу	3	5
3. Написати творчу роботу за темою «In a restaurant» у вигляді діалогу	2	5
4. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості	3	5
5. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist»	3	5
<b>Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</b>		
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Art»	3	5
2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art»	3	5
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles»	2	5
4. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing»	3	5
5. Знайти інформацію про народні танці у різних країнах	3	5
<b>Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія</b>		
1. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади	3	5
2. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні	2	5
3. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії	3	5
4. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді	3	5
5. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу	3	5
<b>Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі</b>		
1. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови	3	5
2. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді	3	5
3. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою	3	5
4. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні	2	5
5. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови	3	5

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.  
 Модульний контроль передбачає 5 типів завдань, кожне з яких оцінюється в 5 балів. Зміст завдань включає тестові вправи, переклад з української на англійську і навпаки, та написання есе на задану тематику і, відповідно оцінюється в 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

**ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ  
 НА СЕМЕТРОВОМУ ЕКЗАМЕНІ**

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>К-сть балів</b>
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
<b>Всього</b>	<b>40</b>

6.5. Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю.

1. My future plans and ambitions as a future teacher of art. Я – вчитель мистецтва у майбутньому.
2. My Working day planning. Планування робочого дня.
3. My Weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою.
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку.
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала.
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг.
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою.
8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії.
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд.
10. Ideal country. Ідеальна країна.
11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва.
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя.
13. Traditions of important celebrating. Свята та традиції.
14. My future profession. Моя майбутня професія.
15. Teacher is a profession or calling. Учитель – професія чи покликання.
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію.
18. Popular professions. Світ сучасних професій.
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель.

- 20.Future teacher. Майбутній учитель.
- 21.The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини.
- 22.The role of sport in modern society. Роль спорту у сучасному суспільстві.
- 23.Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.
- 24.Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.
- 25.Social issues. Соціальні проблеми.
26. At the hotel. У готелі.
27. Fast food. Заклади швидкого харчування.
- 28.Music around us. Музика навколо нас.
- 29.Time management. Керування часом.
- 30.English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Разом: 300 год., практичні заняття – 120 год., самостійна робота – 132 год., мод. контроль – 18 год., семестровий контроль – 30 год.**

модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III					Змістовий модуль IV					Змістовий модуль V							
Назва модуля	<b>Personal Identification. Постать особистості</b>							<b>Youth Activities in Modern Life. Інтереси молодих людей</b>							<b>The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</b>					<b>World Around Us. Світ навколо нас</b>					<b>Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>							
Кільк.бал за модуль	127 балів							127 балів							116 балів					116 балів					116 балів							
Практ. заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Теми практичних занять	Personal Identification (2год) (10+16.) People around us (2год) (10+16.) Stages of life (2год) (10+16.) Important events in life (2год) (10+16.) Student life (2год) (10+16.) Time management (2год) (10+16.) Future ambitions (2год) (10+16.)							Hobbies and interests (2год) (10+16.) Leisure time(2год) (10+16.) Likes and dislikes (2год) (10+16.) Special occasions (2год) (10+16.) A good rest is half the work (2год) (10+16.) The role of sport in modern society (2год) Extreme kinds of sport (2год) (10+16.)							Appearance and character (2год) (10+16.) Describing people (2год) (10+16.) Feelings and emotions (2год) (10+16.) Good clothes open all doors (2год) (10+16.) Modern trends and brands (2год) (10+16.) Modern lifestyles (2год) (10+16.)					Meeting people (2год) (10+16.) Modern world (2год) (10+16.) Ways of communication Countries and nationalities (2год) (10+16.) So many countries, so many customs (2год) (10+16.) National stereotypes (2год) (10+16.)					Trips and journeys (2год) (10+16.) Voyages and cruises (2год) (10+16.) Excursions and outings (2год) (10+16.) At the airport (2год) (10+16.) Checking in and out (2год) (10+16.) At the hotel (2год) (10+16.)							
Самост. робота	56*5=256							56*5=256							56*5=256					56*5=256					56*5=256							
Види поточного контролю	Модульна к.р. 1 25 балів							Модульна к.р. 2 25 балів							Модульна к.р. 3 25 балів					Модульна к.р. 4 25 балів					Модульна к.р. 5 25 балів							

модулі	Змістовий модуль VI							Змістовий модуль VII							Змістовий модуль VIII							Змістовий модуль IX							
Назва модуля	In a big city. У мегаполісі							Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві							My future occupation. Моя майбутня професія							World Around Us. Світ навколо нас							
Кільк.бал за модуль	127 балів							127 балів							127 балів							127 балів							
Практ. заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Теми практичних занять	City life (2год) (10+16.) City problems (2год) (10+16.) Shall we shop till we drop (2год) (10+16.) Online shopping (2год) (10+16.) Eating out (2год) (10+16.) Fast food (2год) (10+16.) In a restaurant (2год) (10+16.)							The world of art (2год) (10+16.) A picture is a poem without words (2год) (10+16.) Music around us (2год) (10+16.) Playing the musical instrument (2год) (10+16.) Dancing as a calling (2год) (10+16.) How to realize your creative potential (2год) (10+16.) Famous people in art (2год) (10+16.)							The world of professions (2год) (10+16.) Changing jobs (2год) (10+16.) Job interview (2год) (10+16.) Working life (2год) (10+16.) Employment (2год) (10+16.) Working as a teacher (2год) (10+16.) How to become a professional (2год) (10+16.)							English-speaking world (2год) (10+16.) English as the international language (2год) (10+16.) How many languages you know, how many times you are a person Learning a foreign language (2год) (10+16.) English learning strategies (2год) (10+16.) Texting in English (2год) (10+16.) Modern social skills (2год) (10+16.)							
Самост. робота	56*5=256							56*5=256							56*5=256							56*5=256							
Види поточного контролю	Модульна к.р. 6 25 балів							Модульна к.р. 7 25 балів							Модульна к.р. 8 25 балів							Модульна к.р. 9 25 балів							
Підсумков. контроль	Екзамен (40 балів) Максимальна к-сть балів без екзамену – 1110, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> – 18,5																												

## 8. Рекомендовані джерела

### Основні

1. McCarthy Michael. Basic Vocabulary in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 4rd edition. New York: Cambridge University Press, 2010. 180 p.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1(Student's Book) / Н. В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман. Харків: Фоліо, 2010. 336 с.
3. Reppen Randi. Grammar and Beyond. Cambridge University Press, 2012. 460 p.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. 4rd edition. New York: Cambridge University Press, 2015. 319p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate. Cambridge University Press, 2009. 78 p.

### Додаткові

6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2008. 263 p.
7. Gough C. English VocabularyOrganiser. 100 topics for self-study. Heinle, Cengage Learning, 2002. 224 p.(на кафедрі в електронному вигляді)
8. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. 228 с. 4.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithPleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 2-ге вид., виправлене. Х.: Торсінг, 2002. 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 80 p.
11. Практический курс английского языка: 3 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. 544 с.
12. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. 544 с