

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій Жильцов
“ _____ ” 2020 року

ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

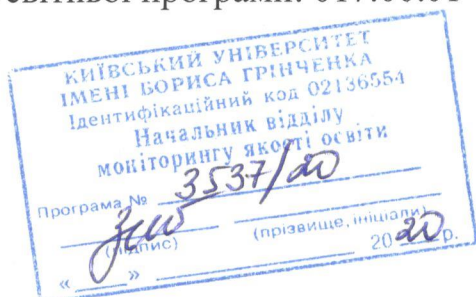
в молодшій, середній, старшій школі

для студентів

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший (бакалаврський)

Освітньої програми: 017.00.01 Фізичне виховання



Київ - 2020

Розробники:

Гацко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

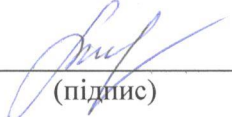
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол від __. __. 2020 р. № ____

Секретар _____

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від __. __. 2020 р. № ____

Завідувач кафедри  (Лілія Ясько)
(підпис)

Програму практики погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) _____

Грант освітньої (професійної/наукової) програми

(керівник проектної групи) _____ (_____)
(підпис)

__ . __ . 2020 р.

Робочу програму перевірено

__ . __ . 2020 р.

Заступник директора/декана _____ (Оксана Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __ /20 __ н.р _____ (_____). « __ » __ 20 __ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна			
Вид практики	обов'язкова			
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180	3/90	9/270	9/270
Курс	3	4		4
Семестр	6	7	7	8
Кількість змістовних компонентів з розподілом:	4	4	5	4
Обсяг кредитів	6	3	9	9
Обсяг годин	180	90	270	270
Тривалість (у тижнях)	4	2	6	6
Форма семестрового контролю	Залік	Залік	Залік	Залік

2. Бази практик

№	Район	№ закладу	Спеціальність практикантів
1	Дніпровський	11	«Фізична культура і спорт»
2	Печерський	171	«Фізична культура і спорт»
3	Оболонський	252	«Фізична культура і спорт»
4	Дніпровський	265	«Фізична культура і спорт»
5	Оболонський	216	«Фізична культура і спорт»
6	Шевченківський	61	«Фізична культура і спорт»
7	Святошинський	162	«Фізична культура і спорт»
8	Дніпровський	180	«Фізична культура і спорт»
9	Подільський	271	«Фізична культура і спорт»
10	Дніпровський	Домінант	«Фізична культура і спорт»

* за додатковими угодами, які будуть укладатися протягом навчального року

3. Мета та завдання педагогічної практики

Мета підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати вчителів фізичної культури та надати студентам поглибленні практичні навички професійної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в закладах середньої освіти.

Завдання дисципліни:

1. Формування здатності до розуміння переваги здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
2. Формування здатності до реалізації прав і обов'язків громадянина України.
3. Формування здатності гнучко мислити, відкритості до застосування отриманих знань, умінь та навичок зі сфери фізичної культури і спорту адаптуючи їх як щодо специфіки широкого діапазону можливих місць роботи, так і у повсякденному житті.
4. Формування здатності до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Формування здатності визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Формування здатності до вибудовування концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту .
5. Формування здатності до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, взаємоповаги. Здатність до ефективного спілкування українською мовою з коректним використанням професійної термінології (представлення складної комплексної інформації у стислій і зрозумілій для цільової аудиторії формі, використовуючи за потреби інформаційно-комунікаційні технології) для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях.
6. Формування здатності до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера, взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішню групову взаємодію, толерантно ставлячись до можливих соціальних, етнічних, конфесійних та культурних відмінностей, водночас підтримуючи необхідну дисципліну, плануючи цілі та управляючи часом.
7. Формування здатності до виявлення творчої ініціативи, готовності та бажання взяти на себе відповідальність за її реалізацію; здатності до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху. Уміння формувати атмосферу, в якій всі члени команди мотивовані до професійного зростання.

8. Формування здатності використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психологічних особливостей людини у фізкультурно-оздоровчій діяльності, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. Формування здатності створювати та підтримувати у колективі учнів атмосферу прозорих та рівноправних стосунків, яка сприяє навчанню кожного, незалежно від його соціального, культурного або економічного підґрунтя. Формування здатності сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі. Формування здатності використовувати напрацьовані у сфері фізичної культури і спорту духовні цінності для формування у учнів потреби у самовдосконаленні засобами фізичної культури, звички до здорового способу життя, попередження девіантної поведінки тощо та бажання поділитись набутим з іншими.

9. Формування знань та дотримання на заняттях санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму. Формування здатності використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, за потреби надавати долікарську допомогу особам при виникненні у них невідкладних станів під час або у зв'язку із заняттями.

10. Формування здатності використовувати під час навчання та виконання професійних завдань систему знань з теорії і методики фізичного виховання. Продемонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму людини до фізичних навантажень різної спрямованості; впливу фізкультурно-спортивної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я. Володіти знаннями щодо гігієнічних вимог до проведення занять з метою підвищення їх

ефективності; принципами, засобами та методами фізичного виховання; основами навчання рухових дій та методикою розвитку рухових якостей учня.

Формування здатності продемонструвати знання техніки рухів, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання). Формування здатності проводити навчальні заняття, використовуючи засоби базових видів спорту з урахуванням особливостей учнів та у відповідності до дидактичних принципів, положень теорії і методики фізичного виховання та вимог освітніх стандартів. Формування здатності розробляти навчальні плани різних за спрямованістю програм занять та програм конкретних занять у їх складі; здійснювати об'єктивну оцінку досягнень учнів у процесі проходження програм з фізичної культури, регулярно оцінювання рівень їх здоров'я та фізичної підготовленості.

11. Формування здатності організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

12. Формування здатності здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичного виховання, а саме, - володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичного виховання.

13. Формування знань та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.

4. Результати проходження практики

1. Випускник здатен до застосування знань про права і обов'язки громадянина України.

2. Випускник здатен спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.

3. Випускник здатен до роботи у складі групи, як під керівництвом лідера,

взаємодіючи з колегами/партнерами/учнями, так і самостійно організовуючи внутрішньогрупову взаємодію.

4. Випускник демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес, проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність; організовувати та здійснювати позаурочну фізкультурно-спортивну роботу.

5. Випускник здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатен вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

6. Випускник демонструє здатність на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.

7. Випускник демонструє усвідомлене використання засобів фізичної культури як фактора відновлення працездатності, забезпечення активного довголіття, формування здоров'яформуючої та здоров'язберігаючої поведінки.

8. Випускник може продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення та оцінки рівня рухової активності, стану здоров'я, фізичного стану та фізичної підготовленості осіб (учнів) різного віку та статі.

9. Випускник демонструє здатність застосувати знання про принципи програмування занять з фізичної культури та уміння програмувати їх для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.

10. Випускник демонструє здатність продемонструвати знання техніки фізичних вправ з різних видів спорту, методики навчання та особливостей організації спортивно-масових заходів з базових видів спорту, що забезпечують оволодіння життєво необхідними руховими навичками (гімнастика, легка атлетика, плавання, спортивні ігри).

11. Випускник демонструє вміння самостійно проводити заняття з фізичної культури у сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів; здатен здійснювати суддівство спортивних змагань.

12. Випускник демонструє здатність формувати у дітей та молоді мотивацію до занять різними видами фізичної рухової активності та спорту; здатен сприяти вихованню у учнів позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі
13. Випускник демонструє вміння оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що займаються фізичним вихованням, адекватно підбирати засоби та методи рухової активності.
14. Випускник демонструє знання медико-біологічних та психологічних основ і технологій тренувань, а також санітарно-гігієнічних основ фізкультурно-спортивної діяльності.
15. Випускник демонструє здатність забезпечити в процесі професійної діяльності дотримання вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм та правил, здійснювати профілактику травматизму, вміти надати першу долікарську допомогу потерпілому.
16. Випускник демонструє вміння проведення елементарних наукових досліджень з встановлення ефективності різних сторін діяльності у сфері фізичної культури та спорту з використанням апробованих методик та використовувати результати дослідження у практичній діяльності.
17. Випускник демонструє на основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, спортивно-масових заходів, положень змагань та використовувати їх для формування змісту навчання.
18. Випускник здатен планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.
19. Випускник демонструє знання та дотримання при організації занять та безпосередньо на заняттях законодавчих норм та правил, які стосуються як

взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в загалом, так і безпосередньо, враховуючи специфіку його реалізації у сфері фізичної культури і спорту.

5. Структура педагогічної практики

Педагогічна практика в молодшій школі

III курс / 6 семестр – 180 годин

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами работ
Етап 1. Організаційна та ознайомча робота	36
1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2
2. Скласти індивідуальний план роботи, щоденник практики і вести облік виконання роботи.	4
3. Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	12
4. Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2
5. Ознайомитись з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної роботи з фізичного виховання)	4
6. Ознайомитись з комплексною програмою з фізичної культури для учнів початкової школи.	6
7. Ознайомитись з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	4
8. Провести захист педагогічної практики на звітній конференції. Представити презентації з підгрупи.	2
Етап 2. Навчально – методична робота	98
1. Переглянути уроки фізичної культури, які проводить вчитель початкової школи	10
2. Ознайомитись з методикою навчання страхування під час виконання гімнастичних вправ	6
3. Скласти комплексів фізкультхвилинок та проведення їх у 1-4 класах	4
4. Організувати і провести рухливі ігри на перерві зі школярами молодших класів	4
5. Скласти характеристику фізичної підготовленості учнів у закріпленому класі	2
6. Ознайомитись з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики.	6

7. Провести уроки фізичної культури в якості помічника вчителя.	20
8. Провести уроки фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна)	20
9. Самостійно провести урок фізичної культури у 1-4 класах	16
10. Провести контрольний урок з фізичної культури	2
11. Провести педагогічне спостереження уроків вчителя фізичної культури	6
12. Провести теоретичний урок з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 1-4 класах	2
Етап 3. Фізкультурно – оздоровча робота	6
1. Організувати і провести спортивну годину, фізкультурне свято у позаурочний час у групі продовженого дня зі школярами 1-4 класів	2
2. Прийняти участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	4
Етап 4. Самостійна робота практиканта	40
1. Створити презентацію з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 1-4 класах	30
2. Ознайомитись з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ	10
Разом	180 годин

Педагогічна практика в молодшій школі

IV курс / 7 семестр – 90 годин

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами работ
Етап 1. Організаційна та ознайомча робота	26
1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2
2. Скласти індивідуальний план роботи, щоденник практики і вести облік виконання роботи.	4
3. Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	6

4. Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2
5. Ознайомитись з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної роботи з фізичного виховання)	2
6. Ознайомитись з комплексною програмою з фізичної культури для учнів початкової школи.	4
7. Ознайомитись з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	4
8. Провести захист педагогічної практики на звітній конференції. Представити презентації з підгрупи.	2
Етап 2. Навчально – методична робота	48
1. Переглянути уроки фізичної культури, проведених учителем у початковій школі	8
2. Провести «Олімпійський урок» для учнів 1-4 класів	2
3. Провести комплекс вправ ранкової гімнастики або ЗРВ з предметами у закріпленому класі	2
4. Скласти календарний робочий план з фізичної культури на період практики.	4
5. Провести уроки фізичної культури в якості помічника вчителя.	12
6. Самостійно провести підготовчу частину уроку фізичної культури	16
7. Провести вправи для профілактики плоскостопості, зору, дихальних вправ	2
8. Провести контрольний урок з фізичної культури	2
Етап 3. Фізкультурно – оздоровча робота	2
1. Прийняти участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	2
Етап 4. Самостійна робота практиканта	14
1. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 1-4 класів	4
2. Скласти комплекс вправ ранкової гімнастики або ЗРВ з предметами (палицею, м'ячем, прапорцями, скакалкою...)	2
3. Розробити індивідуальні завдання учням, які мають порушення постави	2
4. Створити відео вправ на профілактику плоскостопості, зору, дихальних вправ	6
Разом	90 годин

Педагогічна практика в середній школі

IV курс / 7 семестр – 270 години

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами работ
Етап 1. Організаційна та ознайомча робота	36
1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2
2. Скласти індивідуальний план роботи, щоденник практики і вести облік виконання роботи.	4
3. Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	14
4. Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2
5. Ознайомитись з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної роботи з фізичного виховання)	2
6. Ознайомитись з комплексною програмою з фізичної культури для учнів 5-9 класів.	6
7. Ознайомитись з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	4
8. Провести захист педагогічної практики на звітній конференції. Представити презентації з підгрупи.	2
Етап 2. Навчально – методична робота	136
1. Переглянути уроки фізичної культури вчителів у середній школі	12
2. Скласти характеристику фізичної підготовленості учнів у закріпленому класі	2
3. Скласти календарний робочий план з фізичної культури на період практики.	4
4. Провести уроки фізичної культури в якості помічника вчителя.	24
5. Написати плани – конспекти уроків	36
6. Скласти план – конспект уроку для спеціальної медичної групи	4
7. Самостійно провести уроки фізичної культури у 5-9 класах	40
8. Провести контрольний урок з фізичної культури	2
9. Провести «Олімпійський урок» для учнів 5-9 класів	2

10. Провести комплекс ЗРВ для розвитку різних фізичних якостей (один за вибором) у закріпленому класі	2
11. Скласти педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	6
12. Провести теоретичне заняття з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 5-9 класах	2
Етап 3. Фізкультурно – оздоровча робота	4
1. Прийняти участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	4
Етап 4. Науково-дослідна робота	4
1. Скласти графік зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури	4
Етап 5. Самостійна робота практиканта	90
1. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 5-9 класів	30
2. Створити відео або скласти комплекс ЗРВ для розвитку різних фізичних якостей (один за вибором)	30
3. Створити презентацію з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 5-9 класах	30
Разом	270 годин

Педагогічна практика в старшій школі

IV курс / 8 семестр – 270 години

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами работ
Етап 1. Організаційна та ознайомча робота	36
1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2
2. Скласти індивідуальний план роботи, щоденник практики і вести облік виконання роботи.	4
3. Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, контрольних уроків, проведення методичних занять)	14
4. Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2
5. Ознайомитись з умовами проведення занять з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і	2

спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної роботи з фізичного виховання)	
6. Ознайомитись з комплексною програмою з фізичної культури для учнів 10-11 класів.	6
7. Ознайомитись з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	4
8. Провести захист педагогічної практики на звітній конференції. Представити презентації з підгрупи.	2
Етап 2. Навчально – методична робота	140
1. Переглянути уроки фізичної культури вчителів у старшій школі	12
2. Скласти характеристику фізичної підготовленості учнів у закріпленому класі	2
3. Скласти календарний робочий план з фізичної культури на період практики.	4
4. Провести уроки фізичної культури в якості помічника вчителя.	24
5. Скласти розгорнуті і скорочені плани – конспекти уроків	40
6. Самостійно провести уроки фізичної культури у 10-11 класах	40
7. Провести контрольний урок з фізичної культури	2
8. Провести теоретичний урок з фізичної культури у 10-11 класах з олімпійського виду спорту	2
9. Провести «Олімпійський урок» для учнів 10-11 класів	2
10. Провести комплекс вправ для профілактики плоскостопості, постави, зору (один за вибором) у закріпленому класі	2
11. Скласти педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	6
12. Ознайомитись з основними правилами надання першої долікарської допомоги при спортивних травмах на уроках фізичної культури	4
Етап 3. Фізкультурно – оздоровча робота	4
1. Прийняти участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	4
Етап 4. Самостійна робота практиканта	90
1. Ознайомитись з проектами: «Відкриті уроки з футболу», «Дитяча легка атлетика», «Cool Games»	30
2. Створити презентацію з олімпійського виду спорту і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 10-	30

11 класах	
3. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 10-11 класів	22
4. Скласти комплекс вправ для профілактики плоскостопості, постави, зору (один за вибором)	2
5. Скласти щоденник самоконтролю фізичного стану учнів	6
Разом	270 годин

6. Зміст практики

6.1. Особливості організації і проведення практики

Відповідно до навчальних планів затверджених Вченою радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту введено наступний порядок проходження студентами практик відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня:

1. Виробнича практика у молодшій школі з відривом від навчання (3 курс чотири тижні у шостому семестрі, 4 курс два тижні у сьомому семестрі).
2. Виробнича (педагогічна) практика у середній школі з відривом від навчання (4 курс шість тижнів у сьомому семестрі).
3. Виробнича (педагогічна) практика у старшій школі з відривом від навчання (4 курс шість тижнів у восьмому семестрі).

Підготовка до проходження практик студентами Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту проводиться заздалегідь. Проведенню практик передують заходи: складаються списки шкіл, де планується проходження практик, листи до директорів шкіл із проханням прийняти студентів на практику, узгоджується термін проходження практик. За кожною організацією закріплюється методист з кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, які надають студентам допомогу методичного характеру, організаційного, контролюють хід практики. Перед практиками проводяться настановчі конференції.

Практика студентів проводиться на визначених базах, що забезпечують виконання програм для відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Базові організації для проведення практик обираються на основі високих показників фізичної підготовленості дітей, особистих якостей і професійної

підготовки вчителів фізичної культури та тренерів-викладачів, а також при наявності відповідної матеріально-технічної бази.

6.2. Завдання для самостійної роботи та / або перелік індивідуальних завдань для студентів

III курс / 6 семестр

1. Створити презентацію з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 1-4 класах
2. Ознайомитись з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ

IV курс / 7 семестр (молодша школа)

1. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 1-4 класів
2. Скласти комплекс вправ ранкової гімнастики або ЗРВ з предметами (палицею, м'ячем, прапорцями, скакалкою...)
3. Розробити індивідуальні завдання учням, які мають порушення постави
4. Створити відео вправ на профілактику плоскостопості, зору, дихальних вправ.

IV курс / 7 семестр (середня школа)

1. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 5-9 класів
2. Створити відео або скласти комплекс ЗРВ для розвитку різних фізичних якостей (один за вибором)
3. Створити презентацію з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 5-9 класах

IV курс / 8 семестр

1. Ознайомитись з проектами: «Відкриті уроки з футболу», «Дитяча легка атлетика», «Cool Gamas»
2. Створити презентацію з олімпійського виду спорту і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 10-11 класах
3. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 10-11 класів

4. Скласти комплекс вправ для профілактики плоскостопості, постави, зору (один за вибором)
5. Скласти щоденник самоконтролю фізичного стану учнів

6.3. Обов'язки студентів під час проходження практики

Студент має право:

- отримувати консультації з будь-яких питань, що стосуються практики у методиста, вчителя фізичної культури, викладачів кафедр;
- вносити пропозиції, щодо вдосконалення програми практики та окремих документів;
- отримувати пояснення про попередню оцінку з практики (від методиста та вчителя);
- звертатися з суперечливих питань до керівника практики.

Студент зобов'язаний:

- суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку і техніки безпеки, виробничої санітарії і розпоряджень адміністрації закладу;
- брати участь у конференціях з практики та організаційно-методичних заходах підгрупи;
- одержати на початку практики у керівника практики (методиста) консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики і зробити відмітку у щоденнику педпрактики;
- виконувати у повному обсязі всі вимоги програми практики на відповідному якісному рівні та відтворення їх результатів у обліково-звітній документації;
- згідно з вимогами програми практики, своєчасно надати методисту для перевірки та оцінки навчальної документації;
- брати участь у суспільному житті шкільного колективу;
- проявляти ініціативу і творчість під час проведення навчально-виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- в установленій розкладом день працювати не менше 6 годин у школі;

- своєчасно виконувати індивідуальний план, подавати на перевірку документацію відповідно до графіка, встановленого методистами;
- подавати комплекси фізичних вправ, фрагменти конспекту уроку завчасно, до проведення уроку;
- офіційно звернутися до керівників практики у разі виникнення спірних питань з організації та проведення практики.
- здати залікову документацію за два дні до закінчення практики.

6.4. Обов'язки керівників практики від Університету та від бази практики

На керівника (методиста) практики покладається:

- проведення методичної роботи зі студентами-практикантами та надання організаційної допомоги (затвердження індивідуальних планів, консультації, відвідування та обговорення уроків);
- уточнення та конкретизація змісту індивідуального плану студента з урахуванням специфіки об'єкта практики;
- здійснення контролю за проходженням практики студентами групи, аналізу та оцінки роботи студентів-практикантів;
- перевірка навчально-методичної документації студентів-практикантів;
- індивідуальні та групові консультації студентів з питань організації та виконання програмних вимог практики;
- здійснення поточного контролю за виконанням програми практики та дотриманням студентами-практикантами внутрішнього розпорядку на об'єкті практики;
- складання звіту та внесення пропозицій, змін та доповнень до програми практики.

Обов'язки вчителя фізичної культури від загальноосвітнього навчального закладу:

1. Відповідати разом з методистом за виконання програми виробничої практики з розділів, що передбачені програмою.

2. Розподілити разом з методистом від факультету студентів – практикантів за відповідними класами для виконання всіх видів роботи передбачених програмою виробничої практики.
3. Брати участь в методичних нарадах, які проводяться на факультеті з питань виробничої практики.
4. Ознайомитись з відповідною звітною документацією за програмою виробничої практики.
5. Надавати допомогу студентам - практикантам щодо виконання програми практики і оформлення звітної документації.
6. Передавати свій педагогічний досвід через демонстрацію уроків і проведення позакласних заходів з наступним їх аналізом.
7. Контролювати відвідування студентами – практикантами бази виробничої практики в термін передбачений розпорядженням Факультету.
8. Визначити разом з методистом від факультету завдання для кожного студента - практиканта з навчальної і позакласної роботи.
9. Надавати консультації студентам – практикантам з питань підготовки і виконання всіх видів робіт передбачених програмою виробничої практики.
10. Перевіряти і затверджувати звітну документацію передбачену програмою виробничої практики.
11. Аналізувати і обговорювати разом зі студентами проведення різних видів робіт, згідно програми виробничої практики.
12. Оцінювати якість виконання всіх видів передбачених програмою виробничої практики.
13. Нести відповідальність за дотримання техніки безпеки під час проведення студентами практикантами всіх форм роботи з фізичного виховання.
14. Брати участь у підведенні підсумків виробничої практики.
15. Оформити на кожного студента - практиканта характеристику.

7. Контроль навчальних досягнень

7.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

III курс/ 6 семестр

(молодша школа)

Види робіт/діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Уроки в якості помічника вчителя	щоденник	5	12	60
Індивідуальний план роботи	Індивідуальний план	5	1	5
Ведення щоденника	щоденник	5	1	5
Календарний робочий план	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики	5	1	5
Спортивна година на групі продовженого дня	План (сценарій) проведення спортивної години у групі продовженого дня	5	1	5
Рухливі ігри на перервах	План проведення рухливої перерви	5	1	5
Фізкультхвилинки	Комплекс вправ фізкультхвилинки	5	1	5
Характеристика фізичної підготовленості класу	Характеристика фізичної підготовленості учнів	5	1	5
План - конспект уроків фізичної культури по частинам (вступна, основна, заключна)	Плани-конспектів частин уроку	5	6	30
Розгорнутий план-конспект і проведення контрольного уроку	Розгорнутий план-конспект уроку	10	2	20
Теоретичний урок з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя	презентація	25	1	25
Методика навчання страхування під	щоденник	5	1	5

час виконання гімнастичних вправ				
Педагогічне спостереження проведення уроків вчителя фізичної культури	Протоколи педагогічного спостереження	5	4	20
Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями	щоденник	5	1	5
Самостійна робота практиканта	Документи по практиці	5	2	10
Звіт і захист практики	Звіт про практику, папка з документами, презентація	10	1	10
Разом				220
Максимальна кількість балів: 220				
Розрахунок коефіцієнта: $220:100=2,2$				

**IV курс/ 7 семестр
(молодша школа)**

Види робіт/діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Уроки в якості помічника вчителя	щоденник	5	12	60
Індивідуальний план роботи	Індивідуальний план	5	1	5
Ведення щоденника	щоденник	5	1	5
Календарний робочий план	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики	5	1	5
«Олімпійський урок» для учнів 1-4 класів	Сценарій олімпійського уроку	15	1	15
Комплекс вправ ранкової гімнастики або ЗРВ з предметами	Комплекс вправ ранкової гімнастики або комплекс ЗРВ	5	1	5

Самостійне проведення підготовчої частини уроку фізичної культури	Плани-конспектів підготовчої частини уроку	5	4	20
Розгорнутий план-конспект і проведення контрольного уроку	Розгорнутий план-конспект уроку	10	2	20
Відео вправ на профілактику плоскостопості, зору, дихальних вправ	відео	25	1	25
Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями	щоденник	5	1	5
Самостійна робота практиканта	Документи по практиці	5	4	20
Звіт і захист практики	Звіт про практику, папка з документами, презентація	10	1	10
Разом				195
Максимальна кількість балів: 195				
Розрахунок коефіцієнта: $195:100=1,95$				

**IV курс/ 7 семестр
(середня школа)**

Види робіт/діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Уроки в якості помічника вчителя	щоденник	5	12	60
Індивідуальний план роботи	Індивідуальний план	5	1	5
Ведення щоденника	щоденник	5	1	5
Календарний робочий план	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики	5	1	5
Характеристика фізичної	Характеристика	5	1	5

підготовленості класу	фізичної підготовленості учнів			
План - конспект уроку для спеціальної медичної групи	Розгорнутий план-конспект уроку	10	1	10
Розгорнуті плани-конспекти уроків фізичної культури	Розгорнуті плани-конспекти уроку	10	5	50
Скорочені плани конспекти уроків фізичної культури	Скорочені конспекти уроків	5	8	40
Контрольний урок	Розгорнутий план-конспект уроку	10	1	10
Теоретичний урок з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя	презентація	25	1	25
«Олімпійський урок» для учнів 5-9 класів	Сценарій олімпійського уроку	15	1	15
Комплекс ЗРВ для розвитку фізичних якостей	Комплекс ЗРВ	5	1	5
Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури	5	1	5
Самостійне проведення уроків фізичної культури	Плани – конспекти уроку	5	12	60
Графік зайнятості учнів та показників ЧСС на уроці фізичної культури	Графік і протокол	10	1	10
Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями	щоденник	5	2	10
Самостійна робота практиканта	Документи по практиці	5	3	15
Звіт і захист практики	Звіт про практику, папка з документами, презентація	10	1	10
Разом				345
Максимальна кількість балів: 345				
Розрахунок коефіцієнта: $345:100=3,45$				

**IV курс/ 8 семестр
(старша школа)**

Види робіт/діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Уроки в якості помічника вчителя	щоденник	5	12	60
Індивідуальний план роботи	Індивідуальний план	5	1	5
Ведення щоденника	щоденник	5	1	5
Календарний робочий план	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики	5	1	5
Характеристика фізичної підготовленості класу	Характеристика фізичної підготовленості учнів	5	1	5
Розгорнуті плани –конспекти уроків фізичної культури	Розгорнуті плани-конспекти уроку	10	5	50
Скорочені плани конспекти уроків фізичної культури	Скорочені конспекти уроків	5	8	40
Контрольний урок	Розгорнутий план-конспект уроку	10	1	10
Теоретичний уроку з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя	презентація	25	1	25
«Олімпійський урок» для учнів 10-11 класів	Сценарій олімпійського уроку	15	1	15
Комплекс вправ для профілактики плоскостопості, постави, зору	Комплекс вправ	5	1	5
Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури	5	1	5
Самостійне проведення уроків фізичної	Плани –	5	12	60

культури	конспекти уроку			
Основні правила надання долікарської допомоги при спортивних травмах на уроках фізичної культури	щоденник	5	1	5
Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями	щоденник	5	2	10
Самостійна робота практиканта	Документи по практиці	5	5	25
Звіт і захист практики	Звіт про практику, папка з документами, презентація	10	1	10
Разом				340
Максимальна кількість балів: 340				
Розрахунок коефіцієнта: $340:100=3,40$				

7.2. Перелік звітної документації

III курс / 6 семестр (молодша школа)

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на період практики.
3. План - конспект уроку (розгорнутий) (1)
4. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики
5. Комплекс вправ фізкультхвилинки (2)
6. Рухливі ігри на перервах (2)
7. План проведення спортивної години у групі продовженого дня (1)
8. Характеристика фізичної підготовленості учнів класу (1)
9. План – конспект уроку вступної частини (2), основної (2), заключної (2)
10. Протокол педагогічного спостереження (3)
11. Презентація (1)
12. Звіт (презентація) студента-практиканта.

IV курс / 7 семестр (молодша школа)

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на період практики.
3. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики.

4. Розгорнутий план – конспект уроку фізичної культури (1).
 5. План - конспект підготовчої частини уроку (розгорнутий) (4).
 6. Сценарій Олімпійського уроку.
 7. Комплекс вправ ранкової гімнастики або ЗРВ з предметом.
- Картки індивідуальних завдань учням, які мають порушення постави (1)
9. Звіт (презентація) студента-практиканта.
 10. Характеристика з об'єкту практики

IV курс / 7 семестр (середня школа)

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на період практики.
3. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
4. Характеристика фізичної підготовленості учнів класу (1)
5. План – конспект уроку фізичної культури (5 розгорнутих, 8 скорочених)
6. План – конспект уроку для спеціальної медичної групи (1)
7. Сценарій «Олімпійського уроку»
8. Комплекс ЗРВ для розвитку фізичних якостей (1)
9. Педагогічний аналіз уроку фізичної культури (1)
10. Презентація (1)
11. Графік зайнятості та показників ЧСС учня на уроці фізичної культури.
12. Характеристика з об'єкту практики

IV курс / 8 семестр (старша школа)

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Індивідуальний план роботи на період практики.
3. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
4. Характеристика фізичної підготовленості учнів класу (1)
5. План – конспект уроку фізичної культури (5 розгорнутих, 8 скорочених)
6. Комплекс вправ для профілактики плоскостопості, постави, зору (1)
7. Сценарій «Олімпійського уроку»
8. Педагогічний аналіз уроку фізичної культури (1)

9. Основні правила надання долікарської допомоги при спортивних травмах на уроках фізичної культури
10. Характеристика проектів «Відкриті уроки з футболу», «Дитяча легка атлетика», «Cool Games» (1)
11. Щоденник самоконтролю фізичного стану учня
12. Презентація
13. Характеристика з об'єкту практики

7.3. Вимоги до звіту про практику

1. Підсумки практики проводять на звітній конференції.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та методисти готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження навчальної педагогічної практики, її значення та пропозиції.
4. Звітна презентація або відео-звіт за програмою проходження практики.
5. Результати виробничої педагогічної практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

7.4. Система контролю та критерії оцінювання

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Кількість балів	Оцінка
5	Завдання виконано повністю, зауважень немає
4	Завдання виконано достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж, містить незначні зауваження
3	наявні певні неточності, наявні невідповідності оформлення
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, існують недоліки
1	Завдання виконано частково, допущені фактичні помилки в викладенні матеріалу

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;

- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

7.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Рейтингова оцінка
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100	A
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89	B
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81	C
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74	D
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68	E
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59	FX
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34	F

8. Рекомендовані джерела

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2001. – 383 с.
2. Туманова В.М. Педагогічна практика в загальноосвітньому закладі. Навч. метод. посіб. для студентів 2-4 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт / В.М. Туманова, Т.Г. Дерєка, О.В.Гацко. – К.: ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 104 с.

9. Додаткова

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.

Додаток 1

Завдання педагогічної практики у дистанційному форматі

1. Виробнича практика в молодшій школі III курс / 6 семестр

1 тиждень

1. Скласти індивідуальний план роботи на період практики
2. Скласти щоденник практиканта
3. Дати загальну характеристику навчальній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів з фізичної культури для учнів 1-4 класів та типової освітньої програми 1-2 класів, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. і Савченко О. Я.
4. Вивчити документи планування та обліку роботи з фізичної культури в школі (охарактеризувати документи урочної форми занять - *загальний план роботи школи, річний план графік планування навчальної роботи, календарний план на семестр*).
5. Скласти два плани конспекти підготовчої частини уроку

2 тиждень

1. Скласти календарний план для учнів 1-4 класів (один на вибір) на період практики.
2. Дати характеристику методам контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ.
3. Скласти комплекси фізкультхвилинок у 1-4 класах.
4. Провести педагогічне спостереження уроків вчителя фізичної культури (продивитися відео уроки за посиланнями і зробити схеми запису уроку №1)
5. Скласти два плани конспекти основної частини уроку.

3 тиждень

1. Ознайомитись з методикою навчання страхування під час виконання гімнастичних вправ (техніка безпеки під час занять гімнастикою, страхування і допомога під час виконання стійки на лопатках, стійки на голові з упором руками, переверот боком (колесо), вправ на перекладині, брусах (паралельні), опорних стрибках, вправ на брусах різної висоти, вправ на колоді), основні заходи проти травматизму на заняттях з гімнастики).
2. Скласти рухливі ігри на перерві зі школярами молодших класів.
3. Створити презентацію з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 1-4 класах.
4. Провести педагогічне спостереження уроків вчителя фізичної культури (продивитися відео уроки за посиланнями і зробити схеми запису уроку №2).
5. Скласти два плани конспекти заключної частини уроку.

4 тиждень

1. Скласти план спортивної години або фізкультурного свята у позаурочний час у групі продовженого дня зі школярами 1-4 класів.
2. Скласти розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.
3. Допрацювати презентацію.
4. Провести педагогічне спостереження уроків вчителя фізичної культури (продивитися відео уроки за посиланнями і зробити схеми запису уроку №3).
5. Звіт про проходження практики

2. Виробнича практика в молодшій школі IV курс / 7 семестр

1 тиждень

1. Скласти індивідуальний план роботи на період практики
2. Скласти щоденник практиканта
3. Скласти комплекс вправ ранкової гімнастики або ЗРВ з предметами (палицею, м'ячем, прапорцями, скакалкою...).
4. Скласти календарний робочий план з фізичної культури на період практики.

2 тиждень

1. Розробити індивідуальні завдання учням, які мають порушення постави.
2. Створити відео у підгрупах (3 студенти) вправи на профілактику плоскостопості, зору, дихальні вправи, які можна виконувати у домашніх умовах.
3. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 1-4 класів.
4. Скласти розгорнутий план конспект уроку фізичної культури.
5. Звіт про проходження практики

3. Виробнича педагогічна практика в середній школі IV курс / 7 семестр

1 тиждень

1. Скласти індивідуальний план роботи на період практики

2. Скласти щоденник практиканта
3. Дати загальну характеристику навчальній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів з фізичної культури для учнів 5-9 класів
4. Скласти два скорочених і один розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

2 тиждень

1. Скласти календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
2. Дати характеристику анатомо-фізіологічних особливостей школярів 5-9 класів. Описати методичні рекомендації щодо виконання фізичних вправ під час занять фізичною культурою.
3. Скласти два скорочених і один розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

3 тиждень

1. Створити презентацію з метою популяризації видів спорту та здорового способу життя з урахуванням віку учнів і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 5-9 класах.
2. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 5-9 класів.
3. Скласти два скорочених і один розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

4 тиждень

1. Описати методику складання графіку ЧСС.
2. Створити відео або скласти комплекс ЗРВ для розвитку різних фізичних якостей (один за вибором).
3. Скласти два скорочених і один розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

5 тиждень

1. Продивитися відео урок і скласти педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив вчитель.
2. Охарактеризувати індивідуальний, диференційний підходи під час занять фізичною культурою середнього шкільного віку.
3. Скласти план – конспект уроку для спеціальної медичної групи

6 тиждень

1. Скласти анкету «Ваше здоров'я» для середнього шкільного віку.
2. Створити відео вправ на розвиток гнучкості в домашніх умовах.
3. Скласти розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.
4. Звіт про проходження практики

4. Виробнича педагогічна практика в старшій школі IV курс / 8 семестр

1 тиждень

1. Скласти індивідуальний план роботи на період практики

2. Скласти щоденник практиканта
3. Дати загальну характеристику навчальній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів з фізичної культури для учнів 10-11 класів
4. Скласти календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
5. Скласти скорочений і розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

2 тиждень

1. Ознайомитись з основними правилами надання першої долікарської допомоги при спортивних травмах на уроках фізичної культури.
2. Скласти сценарій «Олімпійського уроку» для учнів 10-11 класів.
3. Дати характеристику анатомо-фізіологічних особливостей школярів 10-11 класів. Описати методичні рекомендації щодо виконання фізичних вправ під час занять фізичною культурою.
4. Скласти два скорочених і один розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

3 тиждень

1. Охарактеризувати проекти: «Відкриті уроки з футболу», «Дитяча легка атлетика», «Cool Gamas»
2. Скласти комплекс вправ для профілактики плоскостопості, постави, зору (один за вибором)
3. Скласти два скорочених і один розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

4 тиждень

1. Створити презентацію з олімпійського виду спорту і проведення теоретичного уроку з фізичної культури у 10-11 класах
2. Скласти комплекс вправ методом колового тренування для уроків гімнастики, легкої атлетики, баскетболу, волейболу, гандболу, футболу (один на вибір).
3. Скласти два скорочених і один розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.

5 тиждень

1. Продивитися відео урок і скласти педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив вчитель.
2. Скласти щоденник самоконтролю фізичного стану учнів.
3. Скласти два скорочених плани конспекти уроку з фізичної культури.

6 тиждень

1. Створити відео вправ для зміцнення м'язів ніг і рук.
2. Скласти розгорнутий план конспект уроку з фізичної культури.
3. Звіт про проходження практики