

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF GLOBALIZATION

Abstracts of II International Scientific and Practical Conference

Boston, USA
September 28-30, 2020

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The II th International scientific and practical conference «Development of scientific and practical approaches in the era of globalization» (September 28-30, 2020).

Boston, USA 2020. 241 p.

ISBN - 978-1-64945-867-4

DOI - 10.46299/ISG.2020.II.II

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of
<u>Mushenyk Iryna</u>	Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. <i>Podolsk State Agrarian Technical University</i>
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Доцент кафедри криміналістики та психології Одеського державного університету внутрішніх справ.
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, specialty 14.02.03 – social medicine.

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

TABLE OF CONTENTS

Architecture, Construction		
1.	Vozniuk L., Surmai M. STRESS-DEFORMED EFFECTIVE FLOOR SLABS WITH A LIGHT MIDDLE LAYER	10
2.	Чепелевський Ю.Л. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПОБУДОВИ НОВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	14
Biological sciences		
3.	Kutsiuk T. AESTHETIC CORRECTION OF THE LOWER THIRD OF THE FACE IN PATIENTS WITH SAGITTAL OCCLUSION ANOMALIES	17
4.	Куцюк А. ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДЕФЕКТАХ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБІВ	19
5.	Чжан Ц. ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ПАЦІЄНТІВ З ПОРУШЕННЯМ ПОЗИЦІОНУВАННЯ НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕПИ ПРИ ДЕФЕКТАХ І КЛАСУ ЗУБНИХ РЯДІВ ЗА КЕНЕДІ	22
Economic Sciences		
6.	Fedorova N. «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ШУМ» ТА ШЛЯХИ ЙОГО МІНІМІЗАЦІЇ	26
7.	Нук V. FEATURES OF FORMATION OF INTEGRATED REPORTING IN THE CLUSTER	30
8.	Koval I. ON THE NEED FOR FORMATION OF A NEW REGULATORY LEGAL FRAMEWORK ON FINANCIAL INSTRUMENTS OF THE SECURITIES MARKET IN UKRAINE	34

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

9.	Nagorni Y. METHODICAL APPROACH TO MARKETING TESTING AND EVALUATION OF MARKET PROSPECTS OF PRODUCT INNOVATIONS	38
10.	Коркуна І.І., Графська О.І., Бордун О.В. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	41
11.	Панасенко О.О., Хайло Т.О. ПРОЦЕСНЕ УПРАВЛІННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ВОДОПОСТАЧАННЯ І ВОДОВІДВЕДЕННЯ	45
12.	Хайло Я.М., Хайло Т.О. ІНТЕГРОВАНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ КОМУНАЛЬНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ МІСТА	51
Physical and mathematical sciences		
13.	Кондратенко П. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ВЗАЄМОДІЇ В МОДЕЛІ ВСЕСВІТУ З МІНІМАЛЬНОЮ ПОЧАТКОВОЮ ЕНТРОПІЄЮ	57
Legal sciences		
14.	Markova O.O. OVERVIEW OF TYPES OF ADMINISTRATIVE PROCEDURE: COMPARATIVE LEGAL ASPECT	64
15.	Волощук О.Т. «ГІБРИДНА АГРЕСІЯ» НА СХОДІ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ	67
16.	Горецька Х.В. СУЧАСНИЙ СТАН ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ	73
17.	Кулик М.Й., Сухомлин Ю.В., Симчук А.С. ДИСКУСІЙНІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО СТАТУСУ МАЙНА ВИЛУЧЕНОГО ПІД ЧАС ОБШУКУ ТА ВИРІШЕННЯ ПИТАННЯ ПРО ЙОГО АРЕШТ	77

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

18.	Лавренюк Ю.Ф. ДО ПИТАННЯ ПРО ВИЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ІНТЕРЕСІВ УКРАЇНИ	84
19.	Лазебний А.М., Дяконенко В.І. ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ	88
20.	Новікова Є.О. ПРАВОВИЙ СТАТУС ЗАХИСНИКА В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	91
21.	Новосад Р.В. ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	95
22.	Полякова Ю.В., Олашин М.М. ВСЕСВІТНЯ ОРГАНІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ: ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ФУНКЦІЇ	99
Medical Sciences		
23.	Barannik S., Panikova T., Chevtzov V. ANDROLOGISCHE PROBLEME DER CHIRURGISCHEN BEHANDLUNG VON MENSCHLICHEN HERNIATIONEN BEI MÄNNERN	103
24.	Barannik K., Barannik A. DER EINFLUSS DER STRUKTUR UND DER CHEMISCHEN VERBINDUNG DIE KORALLESTEINE DER NIEREN AUF IHRE ERGEBNISSE LITHOLYSE UND LITHOTRIPSIE	110
25.	Bukina I. DETERMINATION OF MICROBIOM IN THE CONTENT THE GUT IN RATS	115
26.	Kulishov S. GRAPHIC MODELING OF SINUS NODE DYSFUNCTION syndrome treatment	118

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

27.	Lastivka I., Antsupova V., Panova T. PATHOGENETIC AND CLINICAL ASPECTS OF LEJEUNE SYNDROME	124
28.	Lykhota K., Ardykutse V. MYOGYMNASTICS AND BREATHING EXERCISES ARE THE KEY TO A STABLE OUTCOME OF ORTHODONTIC TREATMENT	127
29.	Malashenko N. A NEW LOOK AT RETENTED AND IMPACTED TEETH	130
30.	Mogilevskyy S., Serdiuk A. MARKERS OF APOPTOSIS IN INTRAOCULAR FLUID IN PATIENTS WITH PRIMARY OPEN-ANGLE GLAUCOMA	133
31.	Mykhailovska L. THE ROLE OF VARIOUS ETIOLOGICAL FACTORS IN THE FORMATION OF DISTAL OCCLUSION	135
32.	Рзаєва А., Демочко Г. ПРАВОВІ АСПЕКТИ СУРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА У СВІТІ	138
Pedagogical Sciences		
33.	Arystova L. ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕАТО (АРТ) ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ТА МИСТЕЦТВА	140
34.	Chen P. POSSIBILITIES TO INCREASE THE OBJECTIVITY STUDENT'S EVALUATION IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION	146
35.	Zamsha A. FUNDAMENTAL ISSUE OF DEAF AND HARD-OF-HEARING EDUCATION	150

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

36.	Аврамчук О.Є. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКА» У ВИЩОМУ ВІЙСЬКОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	154
37.	Бойчук Ю.Д., Казачінер О.С. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ЗІ СТУДЕНТАМИ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»	159
38.	Княжева І.А., Андрусенко С.М. ВЗАЄМОДІЯ ЗДО І СІМ'Ї У РОЗВИТКУ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ	164
39.	Романенко Л.В., Сіменик Є.С. ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	168
40.	Ситнік Т.І., Чубенко В.А. ОСОБИСТІТЬ СТУДЕНТА ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ	172
Philological sciences		
41.	Koval O., THE HISTORY OF ENGLISH TERM SLANG	178
42.	Борбенчук І.М., Реміш І.І. ТРАДИЦІЇ АНГЛІЙСЬКОГО ГУМОРУ В ХУДОЖНІХ ТВОРАХ МАЛКОЛЬМА БРЕДБЕРІ	182
43.	Морозова І.Б., Новачли С.М. ВІДКРИТИЙ ФІНАЛ ЯК ОСОБЛИВИЙ ТИП ІМПЛІКАЦІЇ У ХУДОЖНЬОМУ ТВОРІ	185
44.	Плотнікова Н.В. ІСТОРИКО-ЕТИМОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ КОНЦЕПТУ РІЗДВО ХРИСТОВЕ	189

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

Psychological sciences		
45.	Михальчишин Г.Є. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КОНФОРМНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВИНАГОРОДИ	195
46.	Пономарьова В.Л., Іваненко О. ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ КАЗОК ДОШКІЛЬНИКАМИ	199
47.	Пономарьова В.Л., Захарченко В.В. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХІКУ ЛЮДИНИ	203
Tourism		
48.	Грабар М.В., Юхимець М.М. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ	207
Transport		
49.	Shevchenko A., Matviienko O., Shevchenko O. FACTORS OF TRAIN SPEED LIMITATION	210
50.	Коновал К.В., Кунда Н.Т. УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ РИЗИКАМИ В ЛАНЦЮГАХ ПОСТАВОК	215
Technical sciences		
51.	Yevsieiev V., Bronnikov A. ANALYSIS OF THE CYBER-PHYSICAL PRODUCTION SYSTEMS IMPLEMENTATION IMPACT TO ACHIEVE THE GOALS OF LEAN PRODUCTION	221
52.	Zhebka V., Grynkevych G., Vasylenko V. ENSURING THE INVARIANCE OF THE OPTIMIZED COORDINATES WITH RESPECT TO CERTAIN CONTROL ACTIONS	227
53.	Войтенко И.В. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДПОРНЫХ СТЕН С ГРУНТОВОЙ СРЕДОЙ	231

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF
GLOBALIZATION

54.	Корчак М.М. ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ДИСКОВОГО РОБОЧОГО ОРГАНУ ДЛЯ РОЗРІЗАННЯ СТЕБЛОВИХ ЗАЛИШКІВ КУКУРУДЗИ	234
Veterinary sciences		
55.	Pohribnyi D., Gryshchenko V., Garkusha S. AMINO ACID COMPOSITION OF BLOOD PLASMA OF NEWBORN CALVES WITH EXPERIMENTAL ACIDOSIS	239

ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Романенко Людмила Віталіївна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач,
Київський університет імені Бориса Грінченка

Сіменик Євгеній Станіславович

методист, Приватний заклад освіти «КМДШ»
(у формі товариства з обмеженою відповідальністю)

Події, пов'язані з пандемією, гостро відобразилися в усіх сферах життя і діяльності людей, не стала виключенням освіта. Перехід від очного до дистанційного (онлайн) навчання змусив педагогів різко змінити формат навчання, способи взаємодій між учасниками освітнього процесу.

Аналіз наукових джерел показує, що тема дистанційного навчання почала вивчатися відносно недавно. Особливості дистанційної освіти досліджують як іноземні науковці (Деллінг Р.[1], Рамбле Г., Кіган Д. [2], Сімонсон М., Мур М., Кларк А., Томпсон М. та інші), так і вітчизняні (Биков В., Богачков Ю., Кухаренко В., Манако А., Овчарук О., Пінчук О. [3], Шукевич Б. та інші). Сучасні напрями підвищення ефективності навчання з використанням інформаційних технологій у своїх роботах розкривають Биков В. [4], Гуревич Р., Кадемія М., Опеншоу Д., Тверезовська Н., Хорев І., Жалдак М., Жук Ю., про дидактичні властивості комп'ютерних засобів пише Є. Полат [5]; про педагогічні підходи до комп'ютеризації навчального процесу можна ознайомитися у працях Гершунського Б., Машбиць Є., Підласого І.

Актуальними є дослідження щодо організації навчального процесу на основі застосування нових інформаційних технологій (Беспалько В., Гершунський Б., Глушков В., Гурін Р., Лазарєв М., Макаренко Л., Непорожня Л., Образцов П., Олійник А., Полат Є.), використання глобальної мережі Інтернет в освіті (Спірін О., Кущенко О., Пигузов А.), проблемою підготовки фахівців у вищій школі до роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями (Абрамик М. [6], Лещук С., Татуров В., Чевська К., Назаренко І. та інші).

Однак, залишаються не обґрунтованими в повній мірі організаційно-методичні засади дистанційного навчання. У процесі аналізу досвіду вчителів-практиків з'ясовано наступні проблеми: недостатній рівень сформованості

інформаційно-комунікаційної компетентності, можливості застосування та поєднання комп'ютерних технологій для ефективної реалізації освітнього процесу в умовах пандемії.

Актуальність даного питання обумовлена гострою необхідністю створити безпечний освітній процес в дистанційному (онлайн) режимі, забезпечити якість та формування компетентностей в здобувачів освіти.

У наказі Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235), визначено, що «дистанційне навчання — це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій»[7].

На допомогу керівникам та педагогічним працівникам Міністерство освіти і науки України розробило методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання в школі», в яких окреслено методологію дистанційного навчання, інструменти для використання та особливості застосування у початковій, середній та старшій школі [8].

Поширеними інструментами для дистанційного навчання є ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, ClassDojo, LearningApps.org [9], Moodle тощо, кожне з яких має свої особливості.

Розглянемо детальніше Microsoft Teams як один з ключових хмарних сервісів для організації дистанційного навчання. Корпорація Microsoft пропонує школам безкоштовно зареєструвати школу, вчителів та учнів. [10] Це дає змогу сформувати класи, налаштувати їх роботу дистанційно. Microsoft Teams виступає потужним інструментом для робіт у групах (класах), для управління контентом у межах єдиного робочого простору. Педагогічні працівники та здобувачі освіти мають можливість через командні бесіди, приватні чати, збори проектних груп тощо швидко отримувати інформацію та працювати з нею.

Основні функції Microsoft Teams для організації дистанційного навчання:

- «Завдання» - дозволяє учасникам класу спільно працювати над конкретним завданням, слідкуючи за процесом його виконання;
- «Спільний перегляд екрану» - дозволяє доповідачу відображати навчальні презентації на онлайн уроках;
- «Whiteboard» - цифрове полотно довільної форми, яке дозволяє працювати конкретній команді учасників;
- «Підняття руки» - привертає увагу конкретного слухача до доповідача;

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACHES IN THE ERA OF GLOBALIZATION

- «Спеціальні можливості» - функція, що дозволяє людям з особливими освітніми потребами долучитися до навчання онлайн у реальному часі.

- можливість одночасно працювати над проектом у таких програмах Office 365, як Word, Excel і PowerPoint.

Microsoft Teams має наступні особливості доступні для використання: «Відеоконференція» (можливість зібрати учасників групи у реальному часі для проведення уроків, нарад, зборів тощо), «Доступність» (хмарний сервіс доступний на 53 мовах, підтримується платформами Windows, Mac, iOS і Android), «Безпека та конфіденційність» (сервіс гарантує захист даних користувачів).

Для команди управлінців Microsoft Teams дозволяє створювати онлайн наради, графіки, розклад для учасників навчального процесу, проводити моніторинг успішності, підключатися до інших уроків для моніторингу якості освітнього процесу. Корпорація Microsoft постійно веде удосконалення роботи сервісу, організовує онлайн навчання для вчителів та інших учасників освітнього процесу щодо роботи в Microsoft Teams.

Хмарний сервіс Microsoft Teams є невід'ємною складовою освітнього процесу закладу освіти «КМДШ» (м. Київ), який використовується як для організації дистанційного навчання, так і для постійної роботи в режимі онлайн:

- планування освітнього процесу за допомогою функції «Календар»;

- проведення нарад та зборів колективу («2020-2021 навчальний рік – виклики та перспективи», «Організація роботи в умовах пандемії», «Інструктаж з техніки безпеки» та інші);

- тренінгів, вебінарів («Вікова психологія» (початкова школа), «Вікова психологія» (середня та старша школа), «Якісний урок», «Методи дистанційного навчання» та інші);

- зборів колективів батьків (батьківські збори), учнів (збори класу);

- спільної роботи над різними проектами (розклад уроків, графік роботи, планування тижня тощо);

- корпоративне листування

Отже, сервіс Microsoft Teams має потужні перспективи використання в освітньому процесі закладів освіти України та світу як для організації дистанційного навчання, так і для роботи онлайн.

Список літератури

1. Delling, R.M. (1987): Towards a theory of distance education. ICDE Bulletin 13, pp.21-25.
2. Keegan D. & Rumble G. Distance teaching at university level (1982). The Distance Teaching Universities. London : Croom Helm
3. Пінчук О. Проблема вибору програми навчання у середовищі дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. Пінчук – Режим доступу до ресурсу:
<http://lib.iitta.gov.ua/9090/1/tezi%20Pinchuk%20na%20zvitnu%20konf.pdf>.
4. Биков В. Проблеми якості дистанційного навчання / В. Биков. // "Young Scientist". – 2016. – №5. – С. 333–335.
5. Полат С. Метод простів в інтернет-освіті [Електронний ресурс] / С. С. Полат. – Режим доступу: <arsschool10.narod.ru/metod/polat.doc>
6. Абрамик М. Використання хмарних технологій у процесі навчання майбутніх учителів інформатики основам програмування / М. Абрамик, С. Лещук, В. Татуров. // Науковий журнал "Фізико-математична освіта". – 2018. – №4. – С. 7–11.
7. Про затвердження Положення про дистанційне навчання [Електронний ресурс]. – 2013. – Режим доступу до ресурсу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>.
8. Організація дистанційного навчання в школі [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>
9. Сіменик Є. Застосування інтернет-сервісу LEARNINGAPPS на уроках «Я досліджую світ» / Євгеній Сіменик, Людмила Романенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 43. – С.384-389.
10. Microsoft Teams для навчальних закладів [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/microsoft-teams/education#office-PromoBandTemplate-te0tmf0>.