

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
“ ” 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**  
Змістовий модуль: Адаптивний спорт

Для студентів

Спеціальності: 017 - Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: Тренерська діяльність з обраного виду спорту

Київ – 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти
Програма № <u>0707/20</u>
<u>Жильцов</u> (підпис) (прізвище, ім'я)
«    » 20 <u>20</u> р.

**Розробники:**

Коханська С.С., викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

**Викладачі:**

Коханська С.С., викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фітнесу

Протокол від 30.08 2020 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Л.В. Ясько)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) \_\_\_\_\_ 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Г.О. Лопатенко)  
(підпис)

Робочу програму перевірено  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (О.С. Комоцька)  
(підпис)

Проланговано :

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	
Курс	IV	
Семестр	7	
Кількість модулів	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Аудиторні	28	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	10	
Самостійна робота	18	
Форма семестрового контролю	7 сем. – іспит	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, який володіє знаннями з історії становлення та розвитку адаптивного спорту, його місця в системі міжнародного олімпійського руху, знає особливості підготовки спортсменів з різними нозологіями і здатний реалізувати спеціалізовані завдання в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування.

### Завдання дисципліни:

1. Оволодіти здатністю організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління в адаптивному спорті.
2. Розвинути здатність раціонально використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар при роботі зі спортсменами з інвалідністю.
3. Засвоїти базові знання із закономірностей здійснення підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
4. Опанувати здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань з особливостей становлення та розвитку адаптивного спорту на міжнародному та національному рівнях.

## 3. Результати навчання за дисципліною

1. Випускник успішно здатен аналізувати процес становлення та розвитку адаптивного спорту на міжнародному та національному рівнях в різні історичні періоди.

2. Випускник здатен визначати особливості структури, інтерпретувати принципи, функції та методи управління в адаптивному спорті.

3. Здатен використовувати засоби, методи та форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.

4. Здатен раціонально використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар при роботі зі спортсменами з інвалідністю.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Історичні передумови становлення та розвитку адаптивного спорту</b>							
Тема 1. Адаптивний спорт в системі міжнародного спортивного руху	2	2					
Основи адаптивного спорту як складової адаптивної фізичної культури	6			2			4
Структура та управління адаптивного спорту	2			2			
Тема 2. Становлення системи міжнародних змагань в адаптивному спорті	2	2					
Паралімпійські ігри: історія виникнення й становлення	2			2			
Загальна характеристика Дефлімпійських ігор	2			2			
Організація та проведення Спеціальних Олімпіад	7			2			5
Модульний контроль 1	2						
Разом за змістовний модуль 1	<b>25</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>9</b>
<b>Змістовий модуль 2. Розвиток адаптивного спорту на міжнародному на національному рівнях на сучасному етапі</b>							
Тема 3. Основи підготовки спортсменів в адаптивному спорті	2	2					
Організаційно-методичні положення підготовки спортсменів в Паралімпійському та Дефлімпійському спорті	6			2			4
Основні засади підготовки спортсменів-	2			2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
учасників Спеціальних Олімпіад							
Тема 4. Становлення та розвиток адаптивного спорту в Україні	2	2					
Основні засади розвитку адаптивного спорту в Україні	2			2			
Участь українських спортсменів в Паралімпійських, Дефлімпійських та Іграх Спеціальних Олімпіад	7			2			5
Актуальні проблеми адаптивного спорту	2			2			
Модульний контроль 2	2						
Разом за змістовний модуль 2	<b>25</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			<b>9</b>
Семестровий контроль	<b>10</b>						
Всього	<b>60</b>	<b>8</b>		<b>20</b>			<b>18</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Історичні передумови становлення та розвитку адаптивного спорту.

**Лекція 1.** Адаптивний спорт в системі міжнародного спортивного руху.

Основні питання / ключові слова: історичні аспекти розвитку адаптивного спорту; мета, завдання і функції адаптивного спорту; класифікація спортсменів.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. Вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.

2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.

3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

4. Legg, D., Fay, T., Wolff, E. & Hums, M., 2015, The International Olympic Committee – International Paralympic Committee Relationship: Past, Present and Future, in Journal of Sport and Social Issues, Vol. 39(5): p. 371-395.

**Практичне заняття 1.** Основи адаптивного спорту як складової адаптивної фізичної культури.



Основні питання / ключові слова: адаптивна фізична культура; мета і завдання адаптивної фізичної культури; інвалідність; нозологія.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. Вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.
3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

**Практичне заняття 2.** Структура та управління адаптивного спорту.

Основні питання / ключові слова: історія створення міжнародних організацій в адаптивному спорті; мета, завдання, функції та основні напрями діяльності міжнародних організацій в адаптивному спорті в різні історичні періоди.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.
3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

**Лекція 2.** Становлення системи міжнародних змагань в адаптивному спорті.

Основні питання / ключові слова: історичні аспекти становлення міжнародних комплексних змагань спортсменів з інвалідністю; керівні організації; особливості проведення; критерії допуску спортсменів.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Foster, R and Fitzgerald, H and Stride, A (2019) The socialization and participation of Deaflympians in sport. *Sport in Society*, 22 (12). pp. 1904-1918.
3. Legg, D., Fay, T., Wolff, E. & Hums, M., 2015, The International Olympic Committee – International Paralympic Committee Relationship: Past, Present and Future, in *Journal of Sport and Social Issues*, Vol. 39(5): p. 371-395.

**Практичне заняття 3.** Паралімпійські ігри: історія виникнення й становлення.

Основні питання / ключові слова: заснування та розвиток Паралімпійських ігор; програма та організація Паралімпійських ігор в різні історичні періоди; особливості проведення змагань.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.
3. Brittain, Ian & Mataruna, Leonardo, 2018, The Rio 2016 Paralympic Games.

**Практичне заняття 4.** Загальна характеристика Дефлімпійських ігор.

Основні питання / ключові слова: передумови виникнення та розвиток Дефлімпійського спорту; організація та проведення Дефлімпійських ігор; критерії допуску спортсменів; обмеження програми Дефлімпійських ігор.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Foster, R and Fitzgerald, H and Stride, A (2019) The socialization and participation of Deaflympians in sport. *Sport in Society*, 22 (12). pp. 1904-1918.
3. Pinchas, Rafael Pinkhasov, 2018, The history of the Deaflympic Games: 1924-2018; NY.

**Практичне заняття 5.** Організація та проведення Спеціальних Олімпіад.

Основні питання / ключові слова: історія створення та розвиток Спеціальних Олімпіад; соціальні та гуманістичні засади Спеціальних Олімпіад; особливості організації та проведення змагань Спеціальних Олімпіад.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.
3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

**Лекція 3.** Основи підготовки спортсменів в адаптивному спорті.

Основні питання / ключові слова: організаційні та методичні особливості підготовки спортсменів в адаптивному спорті; матеріально-технічне забезпечення підготовки спортсменів з інвалідністю; обмеження в підготовці спортсменів в адаптивному спорті.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.

3. Brittain, I., (2016), *Military Links to Competitive Sport and Games as Part of the Rehabilitation and Recovery Process*. Navigator, Vol. 12(23); p. 108-115.

**Практичне заняття 6.** Організаційно-методичні положення підготовки спортсменів в Паралімпійському та Дефлімпійському спорті.

Основні питання / ключові слова: нозологія; медична та функціональна класифікації спортсменів в Паралімпійському спорті; особливості підготовки спортсменів з порушенням слуху.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвєєв, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.

2. Bush, A., Silk, M., Porter, J. & Howe, P.D., 2013, *Disability [sport] and discourse: stories within the Paralympic legacy*. Reflective Practice, Vol. 14(5): p. 632-647.

3. Foster, R and Fitzgerald, H and Stride, A (2019) *The socialization and participation of Deaflympians in sport*. Sport in Society, 22 (12). pp. 1904-1918.

**Практичне заняття 7.** Основні засади підготовки спортсменів-учасників Спеціальних Олімпіад.

Основні питання / ключові слова: види, ступені та характеристика вад розумового розвитку; мета, завдання і особливості підготовки спортсменів із вадами розумового розвитку; тренувальні програми Спеціальних Олімпіад.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвєєв, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.

2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.

3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

**Лекція 4.** Становлення та розвиток адаптивного спорту в Україні.

Основні питання / ключові слова: передумови виникнення та особливості становлення адаптивного спорту в Україні; етапи розвитку адаптивного спорту в Україні; структура управління адаптивним спортом в Україні.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвєєв, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.

2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

3. Когут І. Особливості соціальної інтеграції спортсменів Спеціальних Олімпіад в українському суспільстві / Ірина Когут, Сергій Применко // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 109–113.



**Практичне заняття 8.** Основні засади розвитку адаптивного спорту в Україні.

Основні питання / ключові слова: правові засади функціонування адаптивного спорту в Україні; моделі навчання та самореалізації спортсменів з інвалідністю; етика спілкування зі спортсменами в адаптивному спорті.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеєв, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.
3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

**Практичне заняття 9.** Участь українських спортсменів в Паралімпійських, Дефлімпійських та Іграх Спеціальних Олімпіад.

Основні питання / ключові слова: виступи українських спортсменів на Паралімпійських, Дефлімпійських та Іграх Спеціальних Олімпіад в різні історичні періоди.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеєв, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.
3. Когут І. Особливості соціальної інтеграції спортсменів Спеціальних Олімпіад в українському суспільстві / Ірина Когут, Сергій Применко // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 109–113.

**Практичне заняття 10.** Актуальні проблеми адаптивного спорту.

Основні питання / ключові слова: соціальна інтеграція спортсменів з інвалідністю; місце і роль спортсменів в адаптивному спорті; допінг.

Рекомендована література:

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеєв, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Hums, M.A. & Wolff, E.A., 2015, The Paralympic Movement and sport-for-all in Bailey, R. & Talbot, M. (Eds.), Elite Sport and Sport-for-All: Bridging the Two Cultures, Routledge; London, UK.
3. Bush, A., Silk, M., Porter, J. & Howe, P.D., 2013, Disability [sport] and discourse: stories within the Paralympic legacy. Reflective Practice, Vol. 14(5): p. 632-647.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5
Робота на практичних заняттях	10	5	50	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			<b>92</b>		<b>92</b>
Усього за семестр		<b>184</b>			
Розрахунок коефіцієнта		$184/60=3,1$			
Екзамен		<b>40</b>			

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово, у вигляді доповіді. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Розкрити передумови та особливості становлення адаптивного спорту.
2. Внесок Л. Гуттмана у створення та популяризацію Паралімпійського руху.
3. Соціально-гуманістичні аспекти розвитку адаптивного спорту.
4. Аналіз виступів українських спортсменів на Паралімпійських іграх.
5. Аналіз виступів українських спортсменів на Дефлімпійських іграх.
6. Участь українських спортсменів в Спеціальних Олімпіадах.
7. Фактори розвитку адаптивного спорту в Україні.
8. Актуальні проблеми розвитку адаптивного спорту в світі та Україні.

### Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема і обґрунтована її актуальність, представлений матеріал повністю розкриває тему, зроблений аналіз різних точок зору, містить додаткові інформативні відомості або пояснення

4	проблема позначена, але недостатньо обґрунтована її актуальність, тема розкрита достатньо повно, містить виключно інформативний фактаж і висновки
3	необґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі, наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність у судженнях, існують недоліки у оформленні
1	тема розкрита частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

#### 4.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
<b>Незадовільно</b>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання  
 Форма контролю: 7 семестр – іспит (комп'ютерне тестування).

Обов'язкова умова **допуску до екзамену**: отримання мінімум 35 балів за результатами поточного контролю.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Адаптивний спорт як соціальне явище.
2. Концепція адаптивного спорту у системі міжнародного олімпійського руху.
3. Фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток адаптивного спорту.
4. Етичні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з людьми з інвалідністю.
5. Мета та завдання адаптивного спорту.
6. Загальні принципи адаптивного спорту.
7. Спеціальні принципи адаптивного спорту.
8. Загальна характеристика Паралімпійського руху.
9. Організаційні особливості Паралімпійського руху.
10. Структура і управління Паралімпійського руху.
11. Історія Паралімпійських ігор.
12. Періодизація Паралімпійських ігор.
13. Характеристика Сток-Мандевіллського періоду.
14. Характеристика I паралімпійського періоду.
15. Характеристика II паралімпійського періоду.
16. Характеристика III паралімпійського періоду.
17. Еволюція програми Паралімпійських ігор.
18. Історія заснування та особливості проведення зимових Паралімпійських ігор.
19. Структура та діяльність Міжнародного паралімпійського комітету.
20. Аналіз участі спортсменів України в літніх Паралімпійських іграх.
21. Аналіз участі спортсменів України в зимових Паралімпійських іграх.
22. Особливості класифікації спортсменів в адаптивного спорту.
23. Загальна характеристика Дефлімпійського руху.
24. Організаційні особливості Дефлімпійського руху.
25. Структура і управління Дефлімпійського руху
26. Еволюція програми Дефлімпійських ігор.
27. Загальні технічні правила літніх та зимових Дефлімпійських ігор.
28. Аналіз участі спортсменів України в літніх Дефлімпійських іграх.
29. Аналіз участі спортсменів України в зимових Дефлімпійських іграх.
30. Загальна характеристика Спеціальних Олімпіад.
31. Еволюція програми Спеціальних Олімпіад.
32. Діяльність фундаторів адаптивного спорту (Людвіг Гуттманн, Ежен Рубен Алке, Юніс Кеннеді Шрайвер).
33. Керівні організації адаптивного спорту в Україні.

34. Міжнародні керівні організації адаптивного спорту.
35. Діяльність організації «Спеціальні Олімпіади України».
36. Основні завдання занять спортом з особами з вадами інтелекту.
37. Визначення права участі в «Спеціальних Олімпіадах».
38. Організація і проведення змагань з особами з вадами інтелекту.
39. Класифікація осіб з вадами інтелекту.
40. Вікові групи учасників змагань за програмами «Спеціальних Олімпіад».
41. Основні правила формування дивізіонів в змаганнях «Спеціальних Олімпіад».
42. Види змагань за програмою «Спеціальних Олімпіад».
43. Принципи дивізіонування в змаганнях за програмою «Спеціальних Олімпіад».
44. Характеристика тренувальних програм «Спеціальних Олімпіад».
45. Структура та зміст спортивного тренування з особами з вадами інтелекту.
46. Офіційні види спорту, що використовуються у заняттях з особами з вадами інтелекту.
47. Заборонені види спорту в програмах «Спеціальних Олімпіад».

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
<b>Дуже добре</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: лекції – 8 год., практ.заняття – 20 год., самостійна робота – 18 год., модульн. контроль – 4 год, сем.контроль – 10 год.

Модулі	<b>ЗМ 1. Історичні передумови становлення та розвитку адаптивного спорту</b>				
Лекції	1		2		
Теми лекцій	Адаптивний спорт в системі міжнародного спортивного руху		Становлення системи міжнародних змагань в адаптивному спорті		
Лекції, відвід. (бали)	1		1		
Практичні заняття	1	2	3	4	5
Теми практичних занять	Основи адаптивного спорту як складової адаптивної фізичної культури	Структура та управління адаптивного спорту	Паралімпійські ігри: історія виникнення й становлення	Загальна характеристика Дефлімпійських ігор	Організація та проведення Спеціальних Олімпіад
Роб. практ.зан. +відвід.(бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 1 (25 балів)				

Модулі	<b>ЗМ 2. Розвиток адаптивного спорту на міжнародному на національному рівнях на сучасному етапі.</b>	
Лекції	3	4
Теми лекцій	Основи підготовки спортсменів в адаптивному спорті	Становлення та розвиток адаптивного спорту в Україні
Лекції, відвід. (бали)	1	1



<b>Практичні заняття</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Теми практичних занять</b>	Організаційно-методичні положення підготовки спортсменів в Паралімпійському й Дефлімпійському спорті	Основні засади підготовки спортсменів-учасників Спеціальних Олімпіад	Основні засади розвитку адаптивного спорту в Україні	Участь українських спортсменів в Паралімпійських, Дефлімпійських та Іграх Спеціальних Олімпіад	Актуальні проблеми адаптивного спорту
<b>Роб. практ.зан. +відвід.(бали)</b>	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
<b>Самост. роб. (бали)</b>	2×5 балів				
<b>Види пот. контр. (бали)</b>	Мод. контр. робота № 2 (25 балів)				
<b>Підсум. контроль</b>	Екзамен				

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна:**

1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. Вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. – К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
2. Адаптивное физическое воспитание и спорт/ под ред. Джозефа П. Винника; пер. с англ. И. Андреева. – К.: Олимп. лит., 2010. – 608 с.: ил.
3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.

### **Додаткова:**

1. Когут І. Особливості соціальної інтеграції спортсменів Спеціальних Олімпіад в українському суспільстві / Ірина Когут, Сергій Применко // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 109–113.
2. Brittain, I., (2016), Military Links to Competitive Sport and Games as Part of the Rehabilitation and Recovery Process. Navigator, Vol. 12(23): p. 108-115.
3. Brittain, Ian & Mataruna, Leonardo (2018). The Rio 2016 Paralympic Games. The Palgrave Handbook of Paralympic Studies: pp.531-553.
4. Bush, A., Silk, M., Porter, J. & Howe, P.D. (2013). Disability [sport] and discourse: stories within the Paralympic legacy. Reflective Practice, Vol. 14(5): p. 632-647.
5. Foster, R and Fitzgerald, H and Stride, A (2019). The socialization and participation of Deaflympians in sport. Sport in Society, 22 (12). pp. 1904-1918.
6. Hums, M.A. & Wolff, E.A. (2015) The Paralympic Movement and sport-for-all in Bailey, R. & Talbot, M. (Eds.), Elite Sport and Sport-for-All: Bridging the Two Cultures, Routledge; London, UK. 168 p.
7. Legg, D., Fay, T., Wolff, E. & Hums, M. (2015). The International Olympic Committee – International Paralympic Committee Relationship: Past, Present and Future, in Journal of Sport and Social Issues, Vol. 39(5): p. 371-395.