

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Фаховий коледж «Універсум»

Циклова комісія з видавничої справи, культури та української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« ___ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОСІЙСЬКА МОВА

для студентів

спеціальності
освітньої – професійної програми
освітньо-каліфікаційного рівня

061 Журналістика
Видавнича справа та редагування
«молодший спеціаліст»



Київ - 2020 рік

Розробник: Митринська Галина Людвигівна, викладач циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач вищої категорії, викладач-методист

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології

Протокол від 31 серпня 2020р. № 1

Голова циклової комісії  Олена ГРУЗДЬОВА

Робочу програму перевірено
«01» вересня 2020р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора
з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р.,
протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р.,
протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р.,
протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р.,
протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	за вибором навчального закладу	
Мова викладання, навчання, оцінювання	російська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6 /180	
Курс	4	
Семестр	7	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	54	54
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	-	+
Самостійна робота	30	30
Форма семестрового контролю		екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Російська мова” є освоєння знань з фонетики, орфоєпії, лексикології, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису, основ російської орфографії та пунктуації, а також удосконалення культури усного та писемного мовлення молодших спеціалістів.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Російська мова” є розвиток і удосконалення навичок усної та письмової мови майбутніх фахівців видавничої справи та редагування, які мають володіти живим словом, знати функції мови, її роль у формуванні і самовираженні особистості; зміст основних розділів науки про мову; основні орфоєпічні, орфографічні, пунктуаційні правила; морфологічні ознаки та синтаксичну роль частин мови; загальні відомості про словосполучення, просте і складне речення, однорідні члени речення, речення із вставними словами, відомості про відокремлені та уточнюючі частини речення; основні поняття мовлення і спілкування; норми російського мовленнєвого етикету.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

набути компетентностей :

- дискутувати, переконливо аргументувати особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими моральними і етичними нормами;
- уміти виступати з доповідями і повідомленнями перед аудиторією з результатами власної пізнавальної діяльності, дотримуючись орфоєпічних і граматичних норм;
- використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та писемного спілкування, вміти логічно і послідовно доводити власну думку під час професійної та соціально-побутової комунікації;
- готуватися до публічних виступів, дотримуючись етикету спілкування, використовуючи прийоми новизни та проблемні ситуації;
- користуватися у своїй професійній діяльності різними стилями і типами мовлення відповідно до ситуації спілкування, вступати в професійне діалогічне спілкування;
- володіти знаннями з орфоєпії, орфографії, пунктуації російської мови;
- удосконалювати здатність до письмової і усної комунікації російською мовою;
- уміти класифікувати лексичні, орфоєпічні, орфографічні, граматичні і стилістичні норми сучасної ділової російської мови;
- перекладати тексти російською мовою, використовуючи лінгвістичні та термінологічні словники;
- володіти навичками перенесення знань та вмінь з рідної мови на російську;
- створювати монологічні висловлювання різних типів, стилів, жанрів з урахуванням ситуації спілкування російською мовою;
- дотримуватись норм російського мовленнєвого етикету.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть володіти знаннями:

- орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної російської мови;
- норм російського мовленнєвого етикету;
- правильного вживання речень, різних за будовою та метою висловлювання;
- для знаходження вивчених орфограм і пояснення їх; написання розділових знаків.

Редагувати:

- словосполучення, речення та тексти.

Добирати:

- літературу і додаткову інформацію відповідно до теми;
- синоніми, пароніми, омоніми, антоніми для урізноманітнення мовлення.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекції		практ	сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия							
Тема 1. Введение	2	2					
Тема 2. Фонетика	4	2				2	
Тема 3. Графика. Алфавит	2	2					
Тема 4. Орфоэпия	7	2					5
Тема 5. Слог. Ударение, его характер	7		2				5
Тема 6. Произношение гласных звуков	4		2			2	
Тема 7. Произношение согласных звуков	2		2				
Модульна контрольна робота 1	2				2		
Разом за змістовим модулем 1	30	8	6		2	4	10
Змістовий модуль 2. Лексика. Фразеология. Орфография							
Тема 1. Лексика	9	2				2	5
Тема 2. Группы лексики по семантике Типы словарей	2		2				
Тема 3. Активная и пассивная лексика	4	2				2	
Тема 4. Фразеология	7		2				5
Тема 5. Правописание безударных гласных. Корни с чередованием гласных	2		2				
Тема 6. Правописание О-Ё после шипящих. Правописание согласных	2		2				
Тема 7. Правописание приставок	2		2				
Модульна контрольна робота 2	2				2		
Разом за змістовим модулем 2	30	4	10		2	4	10

Змістовий модуль 3.Словообразование. Имя существительное. Имя прилагательное							
Тема 1. Словообразование	6	2				2	2
Тема 2. Морфология. Понятие о частях речи. Имя существительное	2	2					
Тема 3. Род имен существительных. Склонение существительных	7	2					5
Тема 4.Число имен существительных. Формы множественного числа	4		2			2	
Тема 5. Имя прилагательное. Разряды прилагательных	5	2					3
Тема 6. Имя прилагательное. Краткая форма. Степени сравнения	2		2				
Тема 7. Правописание суффиксов имен прилагательных	2		2				
Модульна контрольна робота 3	2				2		
Разом за змістовим модулем 3	30	8	6		2	4	10
Разом за 7 семестр	90	20	22		6	12	30

Змістовий модуль 4. Имя числительное.Местоимение. Глагол. Наречие							
Тема 1. Имя числительное.Разряды, склонение, правописание	2		2				
Тема 2. Местоимение. Разряды, склонение, правописание	4		2			2	
Тема 3. Глагол. Времена глагола. Наклонения. Спряжение глаголов	2	2					
Тема 4. Неопределенная форма глагола. Вид глагола	2	2					
Тема 5. Правописание глаголов	7		2			2	3
Тема 6. Правописание причастий и деепричастий	7		2				5
Тема 7. Наречие	4		2				2
Модульна контрольна робота 4	2				2		
Разом за змістовим модулем 4	30	4	10		2	4	10

Змістовий модуль 5. Служебные части речи. Простое предложение							
Тема 1. Служебные части речи	7	2					5
Тема 2. Употребление и правописание предлогов и союзов	2		2				
Тема 3. Значения частиц. Употребление и правописание частиц НЕ и НИ	4		2			2	
Тема 4. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения	2	2					
Тема 5. Односоставные предложения	2	2					
Тема 6. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и предложения	9	2				2	5
Тема 7. Пунктуация при однородных и обособленных членах предложения	2		2				
Модульна контрольна робота 5	2				2		
Разом за змістовим модулем 5	30	8	6		2	4	10

Змістовий модуль 6. Сложное предложение							
Тема 1. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2	2					
Тема 2. Сложноподчиненные предложения	9	2				2	5
Тема 3. Виды придаточных предложений	2		2				
Тема 4. Бессоюзные сложные предложения	2	2					
Тема 5. Знаки препинания в бессоюзных предложениях	2	2					
Тема 6. Сложные синтаксические конструкции	9	2				2	5
Тема 7. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	2		2				
Модульна контрольна робота 6	2				2		
Разом за змістовим модулем 6	30	10	4		2	4	10
Разом за 8 семестр	90	22	20		6	12	30
Усього годин	180	42	42		12	24	60

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Тема 1. Введение. Происхождение русского языка и его место среди языков мира.
Основні поняття: языковая семья, восточно-европейская подгруппа, мировой язык, функции русского языка.

Тема 2. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Основні поняття: гласные, согласные, чередования

Тема 3. Звуки и буквы. Графика. Алфавит.

Основні поняття: звук, буква, русский алфавит, буквы я, е, ё, ю.

Тема 4. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков и сочетаний согласных.

Основні поняття: взрывной звук «г», аканье, ассимиляция.

Тема 5. Слог. Ударение.

Основні поняття: открытый и закрытый слог, разноместное и подвижное ударение.

Тема 6. Произношение гласных звуков в разных позициях.

Основні поняття: ударный слог, предударный, заударный, редуцирование.

Тема 7. Произношение согласных звуков и сочетаний согласных.

Основні поняття: оглушение в конце слова, твердость-мягкость согласных, непроносимые согласные.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3.

Додаткова: 6, 7.

Змістовий модуль 2. Лексика. Фразеология. Орфография

Тема 1. Лексика. Однозначность и многозначность слов.

Основні поняття: прямое и переносное значение слова, метафора, метонимия, синекдоха.

Тема 2. Группы лексики по семантике. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Типы словарей.

Основні поняття: омонимы, антонимы, синонимы, паронимы.

Тема 3. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Основні поняття: неологизмы, архаизмы, историзмы, жаргонизмы, профессионализмы, диалектизмы.

Тема 4. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Источники фразеологии. Пословицы и поговорки.

Основні поняття: фразеологические сращения, единства, сочетания, пословицы, поговорки.

Тема 5. Орфография. Принципы русской орфографии. Безударные гласные. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные в корне слова.

Основні поняття: морфологический, фонетический, исторический принципы русской орфографии, корни с чередованием.

Тема 6. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний. Правописание двойных согласных.

Основні поняття: двойные согласные, О-Ё после шипящих, непроизносимые согласные.

Тема 7. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Основні поняття: неизменяемые приставки, приставки на –з(-с), прописная буква, перенос слова.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3.

Додаткова: 2. 5.

Змістовий модуль 3. Словообразование. Имя существительное. Имя прилагательное

Тема 1. Морфемика и словообразование. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование.

Основні поняття: морфема, корень, приставка, суффикс, окончание, производная основа, производящая основа.

Тема 2. Морфология. Понятие о частях речи.

Основні поняття: самостоятельные части речи, служебные, междометие, категории частей речи.

Тема 3. Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Основні поняття: род имен существительных, общий род, несклоняемые существительные.

Тема 4. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Основні поняття: единственное и множественное число имен существительных, падежные окончания, сложные имена существительные.

Тема 5. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных.

Основні поняття: качественные прилагательные, относительные, притяжательные, степени сравнения.

Тема 6. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Прилагательные относительные и притяжательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных.

Основні поняття: разряды прилагательных, полные и краткие прилагательные, Ъ в притяжательных прилагательных.

Тема 7. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Основні поняття: Н и НН в суффиксах, корень, основа, сложные прилагательные.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3.

Додаткова: 4,6, 8, 9.

Змістовий модуль 4. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие

Тема 1. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Основні поняття: количественные, порядковые, собирательные числительные, простые, сложные, составные, Ъ в числительных.

Тема 2. Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Правописание местоимений.

Основні поняття: Личные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные местоимения.

Тема 3. Глагол. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Основні поняття: инфинитив, вид глагола, переходность, возвратность.

Тема 4. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола.

Тема 5. Правописание глаголов. Две основы глагола. Формообразование глагола.

Основні поняття: наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное, время, спряжение глагола.

Тема 6. Причастие и деепричастие. Причастие как особая глагольная форма.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий.

Основні поняття: причастие, деепричастие, отглагольные прилагательные, суффиксы причастий и деепричастий.

Тема 7. Наречие. Разряды наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Основні поняття: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели, дефис в наречиях.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3.

Додаткова: 8, 9, 10.

Змістовий модуль 5. Служебные части речи. Простое предложение

Тема 1. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.

Основні поняття: функции служебных частей речи, предлог, союз, частицы, слитное-раздельное написание предлогов.

Тема 2. Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Основні поняття: союзы сочинительные, подчинительные, союзные слова, слитное-раздельное правописание союзов.

Тема 3. Частицы. Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Основні поняття: частицы смысловые, модальные, эмоциональные, словообразовательные, слитное-раздельное написание.

Тема 4. Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения.

Основні поняття: предложения простые и сложные, подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельства.

Тема 5. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения с главным членом в форме сказуемого. Предложения с главным членом в форме подлежащего. Синонимия разных типов простого предложения.

Основні поняття: односоставные предложения, определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные.

Тема 6. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Основні поняття: обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства, уточнение, пояснение.

Тема 7. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки

препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Основні поняття: однородные члены предложения, обобщающие слова, тире, двоеточие, сравнение, обращение, вводное слово.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2, 3, 8.

Змістовий модуль 6. Сложное предложение

Тема 1. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Основні поняття: сложное предложение, сочинение, соединительные союзы, противительные, разделительные, запятая, тире.

Тема 2. Сложноподчиненное предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Основні поняття: главное, придаточное предложение, указательное слово, место придаточного предложения.

Тема 3. Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Придаточные изъяснительные, придаточные определительные, придаточные обстоятельственные. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Основні поняття: придаточные изъяснительные, определительные, обстоятельственные, последовательное соединение, однородное, параллельное.

Тема 4. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Основні поняття: бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения, запятая, точка с запятой.

Тема 5. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Основні поняття: смысловые отношения, двоеточие, тире, союзы *потому что, что, а, если, поэтому, как, а именно.*

Тема 6. Сложные синтаксические конструкции. Разновидности сложных синтаксических конструкций: с сочинением и подчинением, с сочинением и бессоюзной связью, с подчинением и бессоюзной связью, с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.

Основні поняття: сложные синтаксические конструкции, сочинение с подчинением, сочинение с бессоюзной связью, сочинение с подчинением и бессоюзной связью.

Тема 7. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Основні поняття: сочетание знаків препинання, вопросительний і восклицательний, запята, тире, многоточие, скобки, кавички.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2, 4, 9, 10.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
1. Відвідування лекцій	1	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	5	5
3. Відвідування практичних занять	1	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	2	2
4. Робота на практичному занятті	10	3	20	5	40	3	20	5	40	5	40	2	20
5. Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	3	15	3	15	2	10	2	10
6. Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			62		82		67		87		82		62
Максимальна кількість балів		442											
Розрахунок коефіцієнта		7.37											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Тема 1. Слог. Ударение, его характер (5год)

Составить словарь слов, в которых часто встречаются ошибки при постановке ударения.

Тема 2. Особенности произношения гласных и согласных (5год)

1. Составить таблицу с примерами произношения гласных в слабых позициях.
2. Составить сопоставительную таблицу произношения согласных звуков и сочетаний согласных в украинском и русском языках.

Тема 3. Лексика (5год)

1. Составить конспект по теме «Происхождение лексики русского языка».
2. Законспектировать материал по теме «Заимствования в русском языке».

Тема 4. Фразеология (5год)

1. Составить рассказ с использованием фразеологизмов.
2. Составить таблицу «Происхождение фразеологизмов».

Тема 5. Словообразование (2год)

1. Усвоить основные способы словообразования и отличие между морфологическим и словообразовательным анализом слова.

2. Указать, где форма слова, а где однокоренные слова: набело, белый, белить, побелить, белое, белее, белейший, беленький, белеющий, белизна, побеленный, белевший, бело.

Тема 6. Род имени существительного (5год)

1. Составить конспект по теме «Род несклоняемых имен существительных».

2. Образовать существительные с суффиксами 1) –ищ- от слов: дом, дождь, столб, пыль, забор, хвост, лапа, туман, ведро, нога, дверь, ветер, град, мороз, толпа;

2) -ушк-(юшк-) от слов: солнце, заря, трава, голубка, перо, ребро, мать, голова, сторона;

3) -чик-(щик-) от слов: наладить, извоз, писать, старье, зелень, подряд, резать, рассказ, перебежать, кулемет, барабан, гардероб, баня.

Тема 7. Имя прилагательное (3год)

Составить конспект по теме «Переход прилагательных из одного разряда в другой. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных».

Тема 8. Правописание глаголов (3год)

1. Составить таблицу «Глаголы-исключения 1-го и 2-го спряжения».

2. Составить таблицу употребления Ъ в глаголах.

Тема 9. Причастия и деепричастия. (5год)

1. Составить таблицу суффиксов образования причастий.

2. От глаголов образовать формы деепричастий совершенного и несовершенного вида : Заметить, написать, ступить, надеть, глядеть, свалиться, встретить, услышать, выйти.

Тема 10. Наречия (2год)

Составить конспект «Разряды наречий».

Тема 11. Служебные части речи (5год)

1. Составить сопоставительную таблицу употребления предлогов в русском и украинском языках.

2. Составить конспект классификации союзов по значению.

3. Проработать тему «Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи», сопоставить с украинским языком.

Тема 12. Знаки препинания при обособленных и однородных членах предложения (5год)

1. Проработать таблицу «Общие правила обособления определений и приложений» по книге Кабанец Г.А. Русский язык. Обобщающие таблицы (стр. 141).

2. Составить схемы всех случаев постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.

3. Подобрать примеры на знаки препинания при вводных словах и обращениях. словосочетаниях.

Тема 13. Сложноподчиненное предложение (5 год)

1. Составить таблицу видов придаточных частей сложноподчиненного предложения с указанием подчинительных союзов.

2. Составить графические и линейные схемы сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными

Тема 14. Сложные синтаксические конструкции (5 год)

Составить схемы разновидностей сложных синтаксических конструкций: с сочинением и подчинением, с сочинением и бессоюзной связью, с подчинением и бессоюзной связью, с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.

Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання Критерії і норми оцінювання модульної (контрольної) роботи

Максимальна кількість балів - 25	Критерії оцінювання
25 - 20	Завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
19 - 15	Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
14 - 10	Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів модульної (контрольної) роботи).
9 - 0	Завдання не виконано (виконання 49% усіх розділів модульної (контрольної) роботи).

Модульний контроль проводиться в письмовій формі: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова. Екзамен у формі письмового тестування з практичним завданням. Максимальна кількість балів: 40. Запропоновані завдання різної складності, при виконанні яких студент набирає відповідну кількість балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Назовите основные отличия русской орфоэпии от украинской.
2. Охарактеризуйте все звуки, какие могут обозначаться буквой «Г».
3. Раскройте роль ударения, приведите примеры одинаковых слов в русском и украинском языках, которые имеют разные ударения.
4. Дайте определение однозначным и многозначным словам.
5. Приведите примеры омонимов, синонимов и антонимов, укажите их роль в тексте.
6. Укажите на отличия между фразеологическими сращениями, единствами и сочетаниями
7. Назовите основные принципы русской орфографии.

8. Составьте таблицу чередования гласных в корне слова.
9. Составьте алгоритм действий при выборе написания О или Ё после шипящих.
10. Охарактеризуйте правописание изменяемых и неизменяемых приставок в русском языке.
11. Дайте определение корневых и аффиксальных морфем, основы слова.
12. Укажите принципы распределения имен существительных по родам.
13. Раскройте специфику распределения по родам несклоняемых имен существительных.
14. Перечислите все способы образования степеней сравнения имен прилагательных.
15. Раскройте синтаксическую роль полных и кратких имен прилагательных.
16. Перечислите все случаи правописания –НН- в прилагательных.
17. Укажите особенности сочетания собирательных числительных с именами существительными.
18. Раскройте особенности склонения имен числительных.
19. Назовите основные правила правописания и употребления местоимений в русском языке.
20. Дайте характеристику наклонениям глагола, их значениям.
21. Охарактеризуйте причастие как глагольную форму, которая имеет признаки глагола и прилагательного.
22. Сравните правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастия и прилагательного.
23. Охарактеризуйте деепричастие как глагольную форму, которая имеет признаки глагола и наречия.
24. Объясните правописание глаголов 1-го и 2-го спряжения.
25. Назовите основные правила слитного и раздельного написания наречий.
26. Сопоставьте употребление русских предлогов с украинскими.
27. Приведите примеры правописания предлогов и омонимичных словосочетаний.
28. Приведите примеры правописания союзов и омонимичных словосочетаний.
29. Сопоставьте основные правила правописания частицы НЕ в русском и украинском языках.
30. Объясните разницу в значении и употреблении частиц НЕ и НИ.
31. Охарактеризуйте главные и второстепенные члены предложения.
32. Назовите случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым.
33. Дайте характеристику односоставных предложений.
34. Назовите все случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения.
35. Раскройте общие правила обособления определений и приложений.
36. Раскройте правила постановки знаков препинания при вводных словах и обращениях.
37. Покажите роль союза «КАК» в простом и сложном предложении.
38. Дайте характеристику сложносочиненных предложений.
39. Дайте характеристику сложноподчиненных предложений.
40. Охарактеризуйте смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях и объясните постановку знаков препинания в них.

41. Составьте схемы предложений с несколькими придаточными: с однородным соподчинением, параллельным и последовательным.

42. Составьте схемы предложений с разными видами связи.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	90-100
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Русский язык. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — 368 с.

2. А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев. Русский язык : в 2 ч. : учебник для студентов средних педагогических учебных заведений / А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев - Москва : Дрофа, 2003. : Ч. 1 : Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология. 2003. - 400 с. Ч. 2 : Синтаксис. 2003. - 272 с.

3. Кабанец, Г. А. Русский язык. Обобщающие таблицы : Учебное пособие для педагогических училищ / Г.А. Кабанец. - Киев : Вища школа, 1992. - 175 с.

Додаткова:

1. Аванесов Р. Фонетика современного русского литературного языка / Р. Аванесов. — М. : Изд-во Московского университета, 2006. — 240 с.

2. Блинов Г.И. Пунктуация: упражнения, задания, ответы/ Г. И. Блинов – М.: Просвещение, - 2006. – 128с.

3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку /А. И. Власенков – М.: Просвещение,- 2007. – 184с.

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень./ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова - М.: Просвещение, 2002. – 350с.

5. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2007. – 462с.

6. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии./ Н. Г. Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2006. -214с.

7. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка./ В. П. Жуков, А. В. Жуков – М.: Просвещение, - 2006. – 574с.

8. Загоровская О.В. Нормы русского литературного языка/ О. В. Загоровская – М.: Просвещение, - 2006. – 197с.

9. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П. А. Лекант, В. В. Леденева –М.: Просвещение, - 2007. -

10. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Дидактические и справочные материалы / Б. Г. Меркин , Л. Г. Смирнова –М.: Русское слово, - 2007. – 431с.

11. Панов М. Русская фонетика / М. Панов. – М.: Просвещение, 2007. – 440 с.
12. Скрябина О.А. Интенсивный практический курс русского языка / О.А. Скрябина – М.: Просвещение, - 2006. – 319с.
13. Лукьянова Н. Современный русский язык: Фонетика: Учеб. пособие / Н. Лукьянова. – Новосибирск : Новосиб. гос. ун-т., 2013. – 270 с.
14. Филин Ф. Происхождение русского, украинского и белорусского языков / Ф. Филин – М. : КомКнига, 2013. – 523 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.licey.net/russian/>
2. <http://rus.1september.ru/index.php>
3. <http://www.proshkolu.ru/>
4. <http://pedsovet.su/>
5. <http://rus.1september.ru/urok/>

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Російська мова»

Разом: 180 години, лекцій-42 год., практичних-42 год, семінари-- , підсумковий контроль -12 год., самостійна робота-60год.

Тиждень																
Модулі	Змістовий модуль 1 Фонетика. Графика. Орфоэпия				Змістовий модуль 2 Лексика. Фразеология. Орфография											
Лекції	1	2	3	4					5		6			7		
Теми лекцій	Введение	Фонетика	Графика.	Орфоэпия.					Лексика		Лексика с точки зрения её происхождения			Принципы орфографии.		
Теми семінарських занять																
Теми практичних занять					Слог. Ударение.	Произношение гласных звуков	Произношение согласных звуков и сочетаний	Модульная контрольная работа №1		Группы лексики по семантике. Типы словарей		Фразеология. Пословицы и	Правописание безударных гласных. Корни с чередованием гласных.	Правописание о-е после шипящих. Правописание	Правописание приставок.	Модульная контрольная
СО	6.2															

Модулі	Змістовий модуль 3 Словообразование. Имя существительное. Имя прилагательное.							Змістовий модуль 4 Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие.							
Лекції	8	9	10	11	12					13	14				
Теми лекцій	Словообразование.	Морфология. Понятие о частях речи. Имя	Род имен существительных. Склонения		Имя прилагательное. Разряды прилагательных					Глагол. Времена, спряжения, наклонения, глагола	Неопределенная форма глагола. Вид глагола				
Теми семінарських занять															
Теми практичних занять				Формы множественного числа имени существительного.	Краткая форма имен прилагательных. Степени сравнения.	Правописание суффиксов имен прилагательных	Модульная контрольная работа №3		Имя числительное. Разряды, склонение. правописание.	Местоимение. Разряды, склонение, правописание.		Правописание глаголов	Правописание причастий и наречий.		Модульная контрольная работа №4
С	6.2							6.2							

Модулі	Змістовий модуль 5 Служебные части речи. Простое предложение								Змістовий модуль 6 Сложное предложение							
Лекції	15				16				17	18		19	20	21		
Теми лекцій	Служебные части речи				Одноставные предложения.				Сложное предложение. Сложносочин.	Сложноподчиненное		Бессоюзные сложные предложения	Знаки препинания в	Сложные синтаксические конструкции		
Теми семінарських занять																
Теми практичних занять		Употребление и правописание предлогов и союзов.	Значения частиц. Употребление и правописание частиц не и ни	Простое предложение. Главные и		Обособленные члены	Пунктуация при однородных и обособленных членах	Модульная контрольная работа №5				Виды придаточных предложений			Знаки препинания в сложных	Модульная контрольная работа №6
С	6.2								6.2							