

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
 О.Б.Жильцов
" 01 " 09 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЕКЗАМЕН З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЮРИСТІВ
ILEC (International Legal English Certificate)
для студентів *3,4 курс*

спеціальності	081 Право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	081.00.01.Право



Київ – 2020

Розробники:

Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

Викладачі:

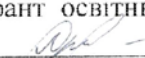
Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин


Протокол від. " 5 " 09 2018 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови  (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 081.00.01 Право) « 10 » 10 2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)
 (Орел Л.В.)

Робочу програму перевірено « 22 » 10 2018 року

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи
 (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20 19 \ 2020 н.р.  Ольшанський, « 29 » 08 2019 р., протокол № 1

на 2020 \ 2021 н.р.  Ольшанський, « 16 » 08 2020 р., протокол № 11

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), « __ » 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), « __ » 20__ р., протокол № __

Описнавчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	Денна	Заочна	
Вид дисципліни	Вибіркова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів \ годин	6 \ 180		
Курс	2		
Семестр	3	4	
Кількість змістових модулів за розподілом:	6		
Обсяг кредитів	6		
Обсяг годин, в тому числі:	60	120	
Аудиторні	28	56	
Модульний контроль	4	8	
Семестровий контроль			
Самостійна робота	28	56	
Форма семестрового контролю	залік	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **першого року** навчання студенти мають **розуміти та виявляти вміння** комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у:

1. текстах;
2. коротких оповіданнях;
3. коротких розмовах;
4. радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах;
5. в історіях та описах;
6. особистих листах;

7. газетних статтях;
8. у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж першого року навчання;
9. у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
10. в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (081.00.01 Право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081 Право, дисципліна «Міжнародний екзамєн для юристів англійською мовою ILES (International Legal English Certificate)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

ЗК-4 Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі;

ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері;

ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3. Результати навчання за дисципліною

знати:

- базову, загальноживану лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації (не менше 1800 відібраних лексичних одиниць);

- граматичні вища в обсязі навчального мінімуму, знання яких необхідне для професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування;

- основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовноетичних тощо) відповідно до мети, завдань, змісту конкретної ситуації спілкування у професійній діяльності, форм мовлення (усної чи писемної);

- визначений мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика);

вміти:

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування у навчальних і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальноживаного й професійного характеру;

- володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійноорієнтованої літератури, передусім документів;

- складати юридичні документи (офіційні листи, позовні заяви, договори тощо);

- писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обираючи засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в інших мовних фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- логічно і послідовно викладати інформацію (в усній та писемній формах); висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;
- написати резюме, приватний та офіційний лист, твори відповідно до тематики курсу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (081.00.01 Право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081Право, дисципліна «Міжнародний екзамен для юристів англійською мовою ILES (International Legal English Certificate)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- СГ-3** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- ДН-2** Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:			Модульний контроль	Індивідуальні	Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні			
I семестр							
Змістовий модуль 1. Сутність права/ The Essence of Law							
Т.1 Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право?/ What is Law?	8			4		4	
Т.2. Загальні принципи права/ Fundamental Principles of the Law.	8			4		4	

Т.3. Правові системи/ Legal Systems	8			4			4
Т.4. Система права / The Law System	4			2			2
Модульний контроль	2				2		
Разом	30	0	0	14	2	0	14
Змістовий модуль 2. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA							
Т.5. Юридичні професії у Великобританії та США/ Legal Professions in Great Britain and the USA.	8			4			4
Т.6. Юридичні професії в Україні/ Legal Professions in Ukraine.	8			4			4
Т.7. Відомі юристи/ Famous Lawyers.	8			4			4
Т.8. Моя майбутня професія/ My Future Profession.	4			2			2
Модульний контроль	2				2		
Разом	30	0	0	14	2	0	14
Усього за 1-й семестр	60	0	0	28	4	0	28
II семестр							
Змістовий модуль 3. Історія права/ History of Law.							
Т.9. Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.	12			6			6
Т.10. Заснування британського права / The Foundation of British Law	8			4			4
Т.11. Хартія Вольностей/ Magna Carta	8			4			4
Модульний контроль	2				2		
Разом	30	0	0	14	2	0	14
Змістовий модуль 4. Constitutional Law / Конституційне право							
Т.12. Конституція (України, Великобританії, США/ The Constitution (Ukraine, the United Kingdom, the USA).	12			6			6
Т.13. Система державних органів країн (Україна, Великобританія, США/ The System of Government (Ukraine, the UK, the USA).	8			4			4
Т.14. Громадянство України / Ukrainian Citizenship	8			4			4
Модульний контроль	2				2		
Разом	30	0	0	14	2	0	14
Змістовий модуль 5. Кримінальне право/ Criminal Law							
Т.15. Злочин/ Crime. The Concept of Crime.	12			6			6
Т.16. Класифікація злочинів/ Types of Crime.	8			4			4

T.17. Покарання/ Punishment.	8			4			4
Модульний контроль	2				2		
Разом	30	0	0	14	2	0	14
Змістовий модуль 6. Судова система України, Великобританії та США/ The Court System of Ukraine, Great Britain and the USA							
T.18. Судова система України/ The Court System of Ukraine.	12			6			6
T.19. Судова система Великобританії та США/ The Court System of the UK and USA.	8			4			4
T.20. Судочинство в різних країнах/ Legal Prosecution in Different Countries.	8			4			4
Модульний контроль	2				2		
Разом	30	0	0	14	2	0	14
Усього за 2-й семестр	120	0	0	56	8	0	56
Усього за рік:	180	0	0	84	12	0	84

5. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1.

T.1. Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право?/
What is Law?

T.2. Загальні принципи права/ Fundamental Principles of the Law.

T.3. Правові системи/ Legal Systems

T.4. Система права / The Law System

Vocabulary:

application for the force, illegal, unjust, substantive law, jurisdictional law, violation of law, penalties.

Reading:

Classification of law.

Sources of law.

English law, the notion of law and its fundamental principles.

Listening:

Unjust laws;

Dictation;

Completing missing information

Speaking:

Discussing "Why do we need laws?"

Discussing unjust laws;

Talking about different types of laws;

Agreeing and disagreeing;

Expressing likes/dislikes

Writing:

Mini-composition “Why do we need laws?”;

Mini-composition “What is Law?”;

Mini-composition “Law in my life”

Grammar:

Present simple/continuous;

State and action verbs;

Adverbs of frequency;

Question words;

The verb *to be* / *to have*;

Phonetics:

Introducing phonemic symbols

Introducing the vowel sounds /ei/, /æ/

Introducing syllables and the word stress

Introducing the consonant sounds /b/, /p/

Змістовий модуль 2.**Юридичні професії в Україні,****Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA**

T.5. Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.

T.6. Юридичні професії в Україні/ Legal Professions in Ukraine.

T.7. Відомі юристи/ Famous Lawyers.

T.8. Моя майбутня професія/ My Future Profession.

Vocabulary:

solicitor, barrister, coroner, clerks, prosecutor, job title, occupation, position, oath, litigate

Reading:

Legal professions in Ukraine, the USA and GB

The Notary Bodies in Ukraine

The Bar in Ukraine

Listening:

Jury Service

Listen better: Activating your knowledge;

Dictation;

Speaking:

Discussing qualities of a good lawyer;

Writing:

letter describing appearance/character of a lawyer;

mini-composition “My future profession”;

mini-composition “A jury system must (or mustn't) be introduced in Ukraine

Grammar:

Past simple/continuous;

Regular/irregular verbs;

Time expressions;

Punctuation

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /b/, /p/

Introducing the sentence stress

Introducing the consonant sounds /s/, /z/

Grouping words within a sentence

Introducing the consonant sounds /d/, /t/

Pronunciation of consonants at the end of syllables

Змістовий модуль 3. Історія права / History of Law

T.9. Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.

T.10. Заснування британського права / The Foundation of British Law

T.11. Хартія Вольностей/ Magna Carta

Vocabulary:

draconian measures, Assembly, Solon, Greece's first written code of laws, natural law, the Law of the Twelve Tablets, the Justinian Code, Habeas Corpus Act, the Magna Carta or Great Charter, The Bill of Rights, Napoleon's Code.

Reading:

Webpage interview with a Professor of Legal History;

Article about Greece's first written code of laws;

Napoleon's Code

Listening:

Four monologues about Habeas Corpus Act;

Listen better: identifying the general topic;

Dictation;

Interview with a lawyer

Speaking:

Discussing the Magna Carta or Great Charter;

Making suggestions;

Talking about the role of The Bill of Rights;

Acting out a dialogue

Writing:

A mini-composition "Magna Carta Causes And Contents"

Grammar:

Present Perfect Simple : time expressions;

Since/for;

Already/yet;

Phonetics:

Pronouncing Punctuation

Introducing the vowel sounds

Syllables: plural and other endings

Introducing the consonant sounds /f/, /v/
Telling a story. Grouping information.
Introducing the consonant sounds /g/, /k/
Syllables: past tense endings

Змістовий модуль 4. Constitutional Law / Конституційне право

T.12. Конституція (України, Великобританії, США/ The Constitution (Ukraine, the United Kingdom, the USA).

T.13. Система державних органів країн (Україна, Великобританія, США/ The System of Government (Ukraine, the UK, the USA).

T.14. Громадянство України / Ukrainian Citizenship

Vocabulary:

state, state symbols, independence, citizen, rights, powers and duties, national government, legislation, the executive power, the judicial power, inviolability, equal before the law, social security, obligations before society, precedents and traditions, violation of the Constitution

Reading:

Constitution of Ukraine

Ukrainian Citizenship

Listening:

Listen better: hearing the present perfect;

Dictation;

Speaking:

Talking about life experiences;

Discussing residence;

Talking about passport;

Giving legal advice;

Describing customs system in Ukraine

Writing:

Translation;

A mini-composition "Ukrainian Passport"

Grammar:

Will, might and may: predictions;

First conditional

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /h/, /w/, /j/ Understanding small talk

Introducing the vowel sounds /ai/, /i/ Stress in two syllable words Introducing the consonant sounds Understanding instructions

Змістовий модуль 5. Кримінальне право/ Criminal Law

T.9. Злочин/ Crime. The Concept of Crime.

T.10. Класифікація злочинів/ Types of Crime.

T.11. Покарання/ Punishment.

Vocabulary:

pre-arrest investigation (stage); arrest (stage); post-arrest investigation; preparation for trial; trial or entry of plea; conviction stage; charging; preliminary hearing/grand jury; adjudication; the defendant; the offender; the criminal; the accused; the suspect; the convicted; the prisoner.

Reading:

Criminal Law

“White-collar” crime

Organized Crimes

Business Crimes

Listening:

Four monologues about the Capital Punishment;

Listen better: identifying the general topic;

Dictation;

Interview with a lawyer

Speaking:

Discussing types of crimes;

Talking about capital punishment;

Making suggestions;

Talking about the role of lawyers in modern world

Acting out a dialogue

Writing:

A mini-composition “My attitudes to Capital Punishment”

Grammar:

Present Perfect Simple : time expressions; Since/for; Already/yet.

Phonetics:

Pronouncing Punctuation

Introducing the vowel sounds

Syllables: plural and other endings

Introducing the consonant sounds /f/, /v/

Telling a story. Grouping information.

Introducing the consonant sounds /g/, /k/

Syllables: past tense endings

Змістовий модуль 6. Судова система України, Великобританії та США/ The Court System of Ukraine, Great Britain and the USA

T.12. Судова система України/ The Court System of Ukraine.

T.13. Судова система Великобританії та США/ The Court System of the UK and USA.

T.14. Судочинство в різних країнах/ Legal Prosecution in Different Countries.

Vocabulary:

The Constitutional Court, the Commercial Court, criminal and civil cases, the Supreme Court, Court of Appeal, district courts, the Court of International Trade, the Local Court, to administer justice by the courts, delegation of the functions, judicial proceedings, legality, openness of trial, participants in a trial, court decisions, contempt of court.

Reading:

The Court System of Ukraine;
The Court System of the UK
The Court System of the USA
Legal Prosecution in different countries

Listening:

Listen better: hearing the present perfect;
Dictation;

Speaking:

Talking about Court system of Ukraine;
Talking about Teen Court;
Giving legal advice;
Describing court system in different countries

Writing:

Translation;
A mini-composition “Teen Court must (or mustn’t) be introduced in Ukraine”
A mini-composition “Is it justifiable to punish juvenile offenders who have committed felonies the same way as adult offenders?”

Grammar:

Will, might and may: predictions;
First conditional

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /h/, /w/, /j/ Understanding small talk
Introducing the vowel sounds /ai/, /i/ Stress in two syllable words Introducing the consonant sounds Understanding instructions

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль1		Змістовий модуль2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			122		122
Максимальна кількість балів: 244					
Розрахунок коефіцієнта: $244 \div 100 = 2.44$, $K = 2.44$					

II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль3		Змістовий модуль4		Змістовий модуль5		Змістовий модуль6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	117		117		117		117
Максимальна кількість балів: 468									
Розрахунок коефіцієнта: $468 \div 100 = 4.68$, K = 4.68									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
Перший семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Сутність права/ The Essence of Law			
Сутність права/ The Essence of Law Що таке право? Загальні принципи права/ What is Law? Fundamental Principles of the Law. Завдання: 1. Написати есе на тему «Співвідношення понять право і держава» (об'єм 30 речень).	4	Есе	5 балів
Правові системи/ Legal Systems Завдання: 2. Підготувати доповідь на тему «правова система», «романно-германська правовасім'я», «англо-американська правовасім'я».	4	Доповідь	5 балів
3. Написати твір на тему «Релігійна правовасім'я: мусульманське та іудейське право».	4	Доповідь	5 балів

4. Підготувати доповідь на тему: «Особливості правових систем Великої Британії і США».	2	Доповідь	5 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/ Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA			
Юридичні професії/ Legal Professions <i>Завдання:</i> 1. Написати вір-мініатюру на тему: «Чому я обрав професію юриста».	4	Есе	5 балів
2. Написати вір-роздум на тему «Моя майбутня професія».	4	Есе	5 балів
Відомі юристи/ Famous Lawyers <i>Завдання:</i> 3. Написати есе на тему «Найвідоміший юрист сьогодення». Підготувати коротке повідомлення «Про юристів – нобелівських лауреатів та їх заслуги перед світовою спільнотою».	4	Есе	5 балів
Моя майбутня професія/ My Future Profession <i>Завдання:</i> 4. Написати вір-роздум на тему: «Я – через 10 років».	2	Есе	5 балів
Разом за I семестр	28 годин		40 балів
Другий семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Історія права/ History of Law.			
Історія права/ History of Law <i>Завдання:</i> 1. Підготувати, написати та презентувати повідомлення з історії американського права. Опрацювати додаткову літературу та підготувати творчу роботу на тему «Закони царя Хаммурапі: розробка, причини прийняття, система».	6	Доповідь	5 балів
Перші закони: Греція, Рим. Заснування британського права/ The First Law: Laws of Greece, Rome. The Foundation of British Law <i>Завдання:</i> 2. Підготувати презентацію теми «Вплив пам'яток писаного права на розвиток правознавчої науки».	4	Доповідь	5 балів
3. Переклад першоджерел за темами, вказаними викладачем. Теми рефератів, повідомлень: 1. Право Стародавнього Сходу. 2. Держава і право країн античної Греції: Афіни і Спарта. 3. Держава і право Стародавнього Риму. 4. Держава і право Стародавньої Англії. 5. Держава і право США. 6. Державно-правовий розвиток країн Західної Європи, США у першій половині XX століття.	4	Доповідь	5 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Constitutional Law / Конституційне право			

Конституція України, Великобританії, США / The Constitution of Ukraine, the UK, the USA <i>Завдання:</i> 1. Підготувати доповідь на тему «Система державного управління Великобританії».	6	Доповідь	5 балів
2. Опрацювати додаткову літературу та підготувати анотацію/повідомлення з теми: «Етапи створення Конституції в Україні».	4	Доповідь	5 балів
3. Написати вір-роздум на тему «Значення Конституції (України, Великобританії, США) для розвитку людства».	4	Доповідь	5 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Кримінальне право/ Criminal Law			
Поняття злочину/ The Concept of Crime <i>Завдання:</i> 1. Написати вір-роздум на тему «Найбільш небезпечні види злочинів для держави, суспільства, людини».	6	Доповідь	5 балів
Класифікація злочинів/ Classification of Crimes <i>Завдання:</i> 2. Опрацювати додаткову літературу та підготувати коротку характеристику різних видів злочинів (на вибір): вбивства, зловживання, пов'язані з наркотиками, злочини, пов'язані з вагітністю та народженням дітей, злочини проти особистості, злочини сексуального характеру, крадіжка та пограбування, шахрайство, злочини, пов'язані з заподіянням шкоди власності та майну тощо.	4	Доповідь	5 балів
Покарання/ Punishment <i>Завдання:</i> 3. Скласти таблицю «Смертна кара: «за» і «проти» і заповнити її графі.	4	Доповідь	5 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Судова система України, Великобританії та США/ The Court System of Ukraine, Great Britain and the USA			
Судова система (Україна, Великобританія, США/ The Court System (Ukraine, the UK, the USA) <i>Завдання:</i> 1. Підготувати доповідь про судову систему України та вкажіть які нормативно-правові акти регулюють її діяльність.	6	Доповідь	5 балів
2. Скласти структурно-логічну схему судової системи США.	4	Доповідь	5 балів
3. Опрацювати додаткову літературу та порівняти судову систему України та США, визначити схожі та відмінні риси.	4	Доповідь	5 балів
Разом за II семестр	56 ГОДИН		60 балів
Усього за рік:	84 ГОДИНИ		100 балів

Критерії оцінювання самостійних робіт

Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання доповідей

№ п/п	Критерії оцінки	Шифр критерію	Шкала оцінювання
1.	Відповідність змісту доповіді заявленій темі, її цілісність та композиційна гармонійність.	К1 «композиція»	1 бал
2.	Ступінь розкриття предмету дослідження, наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел.	К2 «ерудиція»	1 бал
3.	Наявність та обґрунтованість авторських розробок або пропозицій за досліджуваною проблемою, ступінь їх теоретичної значущості та практичної цінності.	К3 «впровадження»	1 бал
4.	Якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.	К4 «презентативність»	1 бал
5.	Ступінь зацікавлення, що викликала доповідь у науковому та бізнес-середовищі, наявність та характер коментарів на оприлюднені матеріали.	К5 «цікавість»	1 бал
	РАЗОМ	Х	5 балів

Критерії оцінювання тези

Критерій	Змістовий вміст і композиційне оформлення	Кількість балів
Теза	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну впродовж свого викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми	1
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й несформованість того чи іншого погляду на неї.	0

	Теза не відповідає запропонованій темі	
Аргумент 1	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
Аргумент 2	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
Логічність, послідовність	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи в бік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	1
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає.	0
Висновок	Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він урешті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	1
	Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій власному висловлюванню тези; висновок пов'язаний з аргументами та прикладами	0
ВСЬОГО		5 балів

При оцінюванні є в центрі уваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;

- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципових питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді написання модульної роботи в ЕНК «Міжнародний екзамен з англійської мови для юристів ILEC) (2 курс, Право, денна)».

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.
Не передбачено навчальним планом

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.
Не передбачено навчальним планом

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

«Міжнародний екзамен з англійської мови для юристів ILES»

І-й рік навчання

І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 28 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Сутність права				Юридичні професії в Україні, Великобританії та США			
К-ть балів за модуль	122 бали				122 бали			
Пара	1-2	3-4	5-6	7	8-9	10-11	12-13	14
Теми практичних занять: 14 – відвідування 140 – робота на практичних заняттях (всього - 154 бали)	Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право? (22 бали)	Загальні принципи права (22 бали)	Правові системи (22 бали)	Система права (11 балів)	Юридичні професії у Великобританії та США (22 бали)	Юридичні професії в Україні (22 бали)	Відомі юристи (22 бали)	Моя майбутня професія (11 балів)
Самостійна робота (40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контр. (50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Усього 244 бали : 100 = 2,44 К=2,44 Залік							

**I-й рік навчання
II семестр**

Разом: 120 год., практичні заняття - 56 год., МКР – 8 год., самостійна робота - 56 год.

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6		
Назва модуля	Історія права			Constitutional Law			Кримінальне право			Судова система України, Великобританії та США		
К-ть балів за модуль	117 балів			117 балів			117 балів			117 балів		
Пари	1-3	4-5	6-7	8-10	11-12	13-14	15-17	18-19	20-21	22-24	25-26	27-28
Теми практичних занять: 28 – відвідування 280 – робота на практичних заняттях (всього - 308 балів)	Перші закони: Греція, Рим (33 бали)	Заснування британського права (22 бали)	Хартія Вольностей (22 бали)	Конституція (України, Великобританії, США) (33 б)	Система державних органів України, Великобританії, США (22 б)	Громадянство України (22 бали)	Злочин (33 бали)	Класифікація злочинів (22 бали)	Покарання (22 бали)	Судова система України (33 бали)	Судова система Великобританії та США (22 бали)	Судочинство в різних країнах (22 бали)
Самостійна робота (60 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю (100 балів)	Модульний контрольна робота № 3 (25 балів)			Модульний контрольна робота № 4 (25 балів)			Модульний контрольна робота № 5 (25 балів)			Модульний контрольна робота № 6 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Усього 468 балів : 100 = 4.68 (коефіцієнт) Залік											

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник / В.І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 1088 с.
2. Кушевська Н.М., Лихицька Ю.Г. What is law. Type of Legal Profession. – К., 2014. – 42 с.
3. Кушевська Н.М., Лихицька Ю.Г. Criminal law. Courtsystem. – К., 2014. – 41 с.

4. Переклад англomовної юридичної літератури: навч. посіб. / Л.М.Черноватий та ін. – 3-є вид., випр. і доп. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 656 с.
5. Шишкіна Т.Н. JustEnglish: Англійська для юристів, базовий курс./ [Гуманова Ю.Л., Королева-Макари В.А., Свешнікова М.Л., Тихомирова Є.В.] підруч.[для студ. вищ. навч. закл.] – М. : Зерцало , 2000.

Фахова

1. History of the Common Law : The Development of Anglo-American Legal Institutions/ by John H. Langbein, Renee Lettow Lerner, Bruce P. Smith. - Aspen Publishers, 2009. – 1141 p.
2. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R.Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
3. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law. – Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 128 p.
4. Robin A. Widdowson. Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 96 p.

9. Додаткові ресурси

1. Legalperiodical.
2. LegalTimes.
3. NewYorkLawJournal.
4. Robin A. Widdowson Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 96 p.
5. Sara Helm Accounting and Finance. Market Leader. Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 99 p.
6. TheNationalLawJournal.
7. Ukrainiannewspaper «Law&Business».

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua>-Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> -Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. http://ec.europa.eu/justice/index_en.
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України

11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
13. <http://www.nbu.gov.ua> –
Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> –
бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> –
наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права
(електронне наукове фахове видання)