

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
" 01 " 09 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів *1, 2 сем.*

спеціальності	293 Міжнародне право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	293.00.01 Міжнародне право



Київ – 2020

Розробники:

Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

Викладачі:


Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин


Протокол від. " 5 " 09 2018 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови  (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право) « 6 » 09 2018 р.


Гарант освітньої (професійно-наукової) програми (керівник проектної групи)  (Жалоба І.В.)

Робочу програму перевірено « 10 » 10 2018 року

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи  (Нашинець-Наумова А.І.)

Пролонговано:

на 20 19 \ 20 20 н.р. , Ольшанський Д.В., « 29 » 08 20 19 р., протокол № 1

на 20 20 \ 20 21 н.р. , Ольшанський Д.В., « 26 » 08 20 20 р., протокол № 11

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол № _____

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	Денна	Заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів \ годин	4 \ 120		
Курс	1		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів за розподілом:	4		
Обсяг кредитів	4		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	
Аудиторні	38	30	
Модульний контроль	4	4	
Семестровий контроль	15	15	
Самостійна робота	3	11	
Форма семестрового контролю		Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни полягає в навчанні ,розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **першого року** навчання студенти мають **розуміти та виявляти вміння** комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у:

1. текстах;
2. коротких оповіданнях;
3. коротких розмовах;
4. радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах;
5. в історіях та описах;
6. особистих листах;
7. газетних статтях;
8. у розмовних темах, вивчення яких передбачається у продовж першого року навчання;
9. у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
10. в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (293.00.01 Міжнародне право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наявність ціннісно-орієнтаційної позиції;

ЗК-4 Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;

ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК-9 Здатність працювати у міжнародному контексті.

3. Результати навчання за дисципліною

знати:

- базову, загальнонавчальну лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації (не менше 1800 відібраних лексичних одиниць);

- граматичні явища в обсязі навчального мінімуму, знання яких

необхідне для професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування;

- основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовно етичних тощо) відповідно до мети, завдань, змісту конкретній ситуації спілкування у професійній діяльності, форми мовлення (усної чи писемної);

- визначений мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика);

вміти:

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування у навчальних і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонавчального й професійного характеру;

- володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури, перед усім документів;

- складати юридичні документи (офіційні листи, позовні заяви, договори тощо);

- писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обирати належні засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах;

- знаходити нові текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, щоміститься в іншомовних фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- логічно і послідовно викладати інформацію (в усній та писемній формах); висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;

- написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (293.00.01 Міжнародне право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

ЗН-2 Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову та усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широко кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

ЗЗ-6 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	Аудиторна:			Модульний контроль	Індивідуальні	Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні			
I семестр							
Змістовий модуль 1. Університетське життя/ University Life							
Т.1 Київський Університет імені Бориса Грінченка/ Bogys Grinchenko Kyiv University	2			2			-
Т.2. Вища освіта. Міжнародний аспект/ Higher Education. International Issues	3			2			1
Т.3. Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці / Differences in the organization of education in Britain and America	2			2			-
Т.4. Оксфордський Університет / Oxford University	3			2			1
Т.5 Система освіти у Сполучених Штатах Америки / System of Education in the USA	2			2			-
Т.6 Система освіти в Україні / System of Education Ukraine	2			2			-
Т.7 Юридична освіта в Україні / Legal Education in Ukraine	2			2			-
Т.8 Списування та плагіат / Cheating and Plagiarism at University	2			2			-
Т.9 Граматика / Present Simple vs Present Continuous	2			2			-
Модульний контроль	2				2		-
Разом	22	0	0	18	2	0	2
Змістовий модуль 2. Сутність права/ The Essence of Law							
Т.10 Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право?/ What is Law?	2			2			-
Т.11 Юридичні терміни / Rule, Regulation, Law - Vocabulary	3			2			1
Т.12 Несправедливі закони / Unjust Laws	2			2			-

T.13 Юридичні системи у різних країнах/ Legal Systems in different countries	2			2			-
T.14 Юридична система в Україні / Legal System of Ukraine	2			2			-
T.15 Чи потрібно легалізувати легкі наркотики/ All cannabis should or shouldn't be legal	2			2			-
T.16 Юридична мова / Legalese (Legal Language)	2			2			-
T.17 Застарілі, дивні закони / Dumb Laws	2			2			-
T.18 Граматика / Future Simple vs going to vs Future Continuous	2			2			-
T.19 Індивідуальне позаурочне читання/ Home Reading "Client"	2			2			-
Модульний контроль	2				2		-
Разом	23			20	2		1
Підготовка та проходження контрольних заходів	15						
Усього за 1-й семестр	60	0	0	38	4	0	3
II семестр							
Змістовий модуль 3. Історія Права / History of Law							
T.1 Історія Права / History of Law	3			2			1
T.2 Перші системи права / early systems of Law	3			2			1
T.3 Хартія Вольностей/ Magna Carta	3			2			1
T.4 Хартія Вольностей/ Magna Carta (Listening)	2			2			-
T.5 Заснування британського права–Біль про права/ The Bill of Rights	2			2			-
T.6 Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.	2			2			-
T.7 Граматика / Future Continuous vs Future Perfect vs Future Perfect Continuous	2			2			-
Модульний контроль	2				2		-
Разом	19	0	0	14	2	0	3
Змістовий модуль 4. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA							
T.8 Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.	3			2			1
T.9 Юридичні професії Великобританії / Solicitors and Barristers	3			2			1
T.10 Присяжні / Jury service	3			2			1
T.11 Нотаріат в Україні / The Notary bodies in Ukraine	3			2			1
T.12 Адвокатура в Україні / The Bar in	3			2			1

Ukraine							
T.13 Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику / Lawyers who want to start their own practices				2			1
T.14 Граматика / Past Simple vs Past Continuous	3			2			1
T.15 Індивідуальне позаурочне читання / Home Reading Anthony Bruno “Seven”	3			2			1
Модульний контроль	2				2		-
Разом	26	0	0	16	2	0	8
Підготовка та проходження контрольних заходів	15						
Усього за 2-й семестр	60	0	0	30	4	0	11
Усього за рік:	120	0	0	68	8	0	14

5. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Університетське життя / University Life

T.1 Київський Університет імені Бориса Грінченка/ Borys Grinchenko Kyiv University

T.2. Вища освіта. Міжнародний аспект/ Higher Education. International Issues

T.3. Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці / Differences in the organization of education in Britain and America

T.4. Оксфордський Університет / Oxford University

T.5 Система освіти у Сполучених Штатах Америки / System of Education in the USA

T.6 Система освіти в Україні / System of Education Ukraine

T.7 Юридична освіта в Україні / Legal Education in Ukraine

T.8 Списування та плагіат / Cheating and Plagiarism at University

T.9 Граматика / Present Simple vs Present Continuous

Vocabulary:

1. First-year student
2. Full-time department
3. Higher degree
4. Thesis
5. Test-credit

Reading:

Reports about universities;
Borys Hrinchenko Kyiv University;
Oxford University.

Listening:

A conversation about universities;
Dictation;
Completing missing information.

Speaking:

Discussing about the universities;
Discussing about the university's functions;
Talking about different types of universities;
Agreeing and disagreeing;
Expressing likes/dislikes.

Writing:

Mini-composition "Why education is extremely important";
Mini-composition "My favorite university";
Mini-composition "University of my dream"

Grammar:

Diagnostic test
Present simple/continuous;
State and action verbs;
Adverbs of frequency;
Question words;
The verb *to be* / *to have*;

Phonetics:

Introductory speech

Змістовий модуль2. Сутність права/ The Essence of Law

T.10 Що таке право? / What is Law?

T.11 Юридичні терміни / Rule, Regulation, Law – Vocabulary

T.12 Несправедливі закони / Unjust Laws

T.13 Юридичні системи у різних країнах/ Legal Systems in different countries

T.14 Юридична система в Україні / Legal System of Ukraine

T.15 Чи потрібно легалізувати легкі наркотики/ All cannabis should or shouldn't be legal

T.16 Юридична мова / Legalese (Legal Language)

T.17 Застарілі, дивні закони / Dumb Laws

T.18 Граматика / Future Simple vs going to vs Future Continuous

T.19 Індивідуальне позаурочне читання/ Home Reading "Client"

Vocabulary:

application for the force, illegal, unjust, substantive law, jurisdictional law, violation of law, penalties.

Reading:

Classification of law.

Sources of law.

English law, the notion of law and its fundamental principles.

Listening:

Unjust laws;
Dictation;
Completing missing information

Speaking:

Discussing “Why do we need laws?”
Discussing unjust laws;
Talking about different types of laws;
Agreeing and disagreeing;
Expressing likes/dislikes

Writing:

Mini-composition “Why do we need laws?”;
Mini-composition “What is Law?”;
Mini-composition “Law in my life”

Grammar:

Future Simple
To be going to
Future Continuous

Phonetics:

Introducing phonemic symbols
Introducing the vowel sounds /ei/, /æ/
Introducing syllables and the word stress
Introducing the consonant sounds /b/, /p/

Змістовий модуль3. Історія права / History of Law

T.1 Історія Права / History of Law

T.2 Перші системи права / early systems of Law

T.3 Хартія Вольностей/ Magna Carta

T.4 Хартія Вольностей/ Magna Carta(Listening)

T.5 Заснування британського права–Біль про права/ The Bill of Rights

T.6 Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.

T.7 Граматика / Future Continuous vs Future Perfect vs Future Perfect Continuous

Vocabulary:

draconian measures, Assembly, Solon, Greece’s first written code of laws, natural law, the Law of the Twelve Tablets, the Justinian Code, Habeas Corpus Act, the Magna Carta or Great Charter, The Bill of Rights, Napoleon’s Code.

Reading:

Webpage interview with a Professor of Legal History;
Article about Greece’s first written code of laws;
Napoleon’s Code

Listening:

Four monologues about Habeas Corpus Act;
Listen better: identifying the general topic;
Dictation;
Interview with a lawyer

Speaking:

Discussing the Magna Carta or Great Charter;

Making suggestions;

Talking about the role of The Bill of Rights;

Acting out a dialogue

Writing:

A mini-composition “Magna Carta Causes And Contents”

Grammar:

Future Perfect Simple

Future Perfect Continuous

Phonetics:

Pronouncing Punctuation

Introducing the vowel sounds

Syllables: plural and other endings

Introducing the consonant sounds /f/, /v/

Telling a story. Grouping information.

Introducing the consonant sounds /g/, /k/

Syllables: past tense endings

Змістовий модуль4. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, GreatBritain and theUSA

T.8 Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.

T.9 Юридичні професії Великобританії / Solicitors and Barristers

T.10 Присяжні / Jury service

T.11 Нотаріат в Україні / The Notary bodies in Ukraine

T.12 Адвокатура в Україні / The Bar in Ukraine

T.13 Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику / Lawyers who want to start their own practices

T.14 Граматика / Past Simple vs Past Continuous

T.15 Індивідуальне позаурочне читання / Home Reading Anthony Bruno “Seven”

Vocabulary:

solicitor, barrister, coroner, clerks, prosecutor, job title, occupation, position, oath, litigate

Reading:

Legal professions in Ukraine, the USA and GB

The Notary Bodies in Ukraine

The Bar in Ukraine

Listening:

Jury Service

Listen better: Activating your knowledge;

Dictation;

Speaking:

Discussing qualities of a good lawyer;

Writing:

letter describing appearance/character of a lawyer;

mini-composition “My future profession”;

mini-composition “ A jury system must (or mustn't) be introduced in Ukraine

Grammar:

Past simple/continuous;

Regular/irregular verbs;

Time expressions;

Punctuation

Phonetics:

Introducing the consonant sounds /b/, /p/

Introducing the sentence stress

Introducing the consonant sounds /s/, /z/

Grouping words within a sentence

Introducing the consonant sounds /d/, /t/

Pronunciation of consonants at the end of syllables

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль2		Змістовий модуль3		Змістовий модуль4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	10	10	7	7	8	8
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	90	90	100	100	70	70	80	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	134		145		112		123
Максимальна кількість балів:514									
Розрахунок коефіцієнта: $514 \div 60 = 8,5$, K = 8,5									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
Перший семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Університетське життя / University Life			
Університетські традиції та звичаї / Some University Customs	1	Завдання (електронний курс)	1*5
Вища Освіта / Higher Education in Context	1	Завдання (електронний курс)	1*5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Сутність права/ The Essence of Law			
Що таке право? Загальні принципи права/ What is Law? Fundamental Principles of the Law. <i>Завдання:</i> 1. Дати визначення поняття «право», «держава». 2. Виконати тест в електронному курсі. 3. Прослухати новини та виконати завдання (електронний курс)	1	Завдання (електронний курс)	2*5
Разом за 1й семестр	3		20
Другий семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Історія права/ History of Law.			
Історія права/ History of Law <i>Завдання:</i> 1. Підготувати, написати та презентувати повідомлення з історії американського права. Опрацювати додаткову літературу та підготувати творчу роботу на тему «Закони царя Хаммурапі: розробка, причини прийняття, система».	2	Завдання (електронний курс)	1*5
Перші закони: Греція, Рим. Заснування британського права/ The First Law: Laws of Greece, Rome. The Foundation of British Law <i>Завдання:</i> 2. Підготувати презентацію теми «Вплив ам'яток писаного права на розвиток правознавчої науки». 3. Переклад першоджерел за темами, вказаними викладачем. Теми рефератів, повідомлень: 1. Право Стародавнього Сходу. 2. Держава і право країни античної Греції: Афіни і Спарта. 3. Держава і право Стародавнього Риму. 4. Держава і право Стародавньої Англії. 5. Держава і право США. 6. Державно-правовий розвиток країни Західної Європи, США у першій половині XX століття.	1	Завдання (електронний курс)	1*5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/ Legal Professions in Ukraine, Great Britain and			

the USA			
Юридичні професії/ Legal Professions <i>Завдання:</i> 1. Написати вір-мініатюру на тему: «Чому я обрав професію юриста». 2. Написати вір-роздум на тему «Моя майбутня професія».	4	Завдання (електронний курс)	1*5
Відомі юристи/ Famous Lawyers <i>Завдання:</i> 3. Написати есе на тему «Найвідоміший юрист сьогодення». Підготувати коротке повідомлення «Про юристів – нобелівських лауреатів та їх заслуги перед світовою спільнотою».	4	Завдання (електронний курс)	1*5
Разом за 2й семестр	11		20
Усього за рік:	14		40

Критерії оцінювання самостійних робіт

Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання доповідей

№ п/п	Критерії оцінки	Шифр критерію	Шкала оцінювання
1.	Відповідність змісту доповіді заявленій темі, її цілісність та композиційна гармонійність.	К1 «композиція»	1 бал
2.	Ступінь розкриття предмету дослідження, наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел.	К2 «ерудиція»	1 бал
3.	Наявність та обґрунтованість авторських розробок або пропозицій за досліджуваною проблемою, ступінь їх теоретичної значущості та практичної цінності.	К3 «впровадження»	1 бал
4.	Якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.	К4 «презентативність»	1 бал
5.	Ступінь зацікавлення, що викликала доповідь у науковому	К5 «цікавість»	1 бал

	та бізнес-середовищі, наявність та характер коментарів на оприлюднені матеріали.		
	РАЗОМ		5 балів

Критерії оцінювання

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення	Кількість балів
Теза	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну продовжувальну позицію щодо порушеної в завданні проблеми	1
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й неформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі	0
Аргумент 1	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
Аргумент 2	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
Логічність, послідовність	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи в бік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	1
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає.	0
Висновок	Наприкінці власного висловлювання учасник	1

	робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він урешті тримав у полізорі, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	
	Висновок немає; висновок не відповідає сформульованій власному висловлюванню тези; висновок пов'язаний з аргументами та прикладами	0
ВСЬОГО		5 балів

При оцінюванні є в центрі уваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;
- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципів питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з двох завдань: лексико-граматичний тест (30 питань) та есе на запропоновану тему:

- Лексико-граматичний тест оцінюється в 30 балів - 1 бал за кожну правильну відповідь. Тип питань - тест множинного вибору (multiple choice test). Форма виконання - письмова.

Перевіряється рівень сформованості лексичної та граматичної компетенції.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Київський Університет імені Бориса Грінченка/ Borys Grinchenko Kyiv University
2. Вища освіта. Міжнародний аспект/ Higher Education. International Issues

- 3.Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці / Differencesintheorganizationofeducationin Britain and America
4. Оксфордський Університет / OxfordUniversity
5. Система освіти у Сполучених Штатах Америки / SystemofEducationinthe USA
- 6.Система освіти в Україні / SystemofEducation Ukraine
7. Юридична освіта в Україні / Legal Education in Ukraine
8. Списування та плагіат / Cheatingand Plagiarism at University
9. Сутність права/ The Essence of Law
10. Що таке право? Загальні принципи права./What is law? Fundamental Principles of the Law
11. Несправедливі закони / UnjustLaws
12. Юридичні системи у різних країнах
13. Юридична система в Україні / LegalSystemof Ukraine
14. Юридична мова / Legalese (Legal Language)
- 15.Застарілі, дивні закони / DumbLaws
16. Історія Права / History of Law
17. Перші системи права / earlysystems of Law
18. Хартія Вольностей/ MagnaCarta
19. Хартія Вольностей/ MagnaCarta(Listening)
- 20.Заснування британського права–Біль про права/ TheBillofRights
- 21.Перші закони: Греція, Рим. / TheFirstLaw: LawsofGreece, Rome.
- Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.
22. Юридичні професії Великобританії / SolicitorsandBarristers
- 23.Присяжні / Jury service
24. Нотаріат в Україні / TheNotary bodies in Ukraine
25. Адвокатура в Україні / TheBar in Ukraine
26. Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику / Lawyerswhowanttostarttheirown practices

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

**7. Навчально-методична карта дисципліни
«Перша іноземна мова(англійська)»**

І-й рік навчання І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 38 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 3 год., семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2														
Назва модуля	Університетське життя									Сутність права														
К-ть балів за модуль	134									145														
Пара	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
Теми практичних занять: 19 – відвідування 190 – робота на практичних заняттях (всього -209 балів) (всього 165 балів)	Київський Університет імені Бориса Грінченка (10 б +16 = 116)			Вища освіта. Міжнародний аспект(10 б +16 = 116)			Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Оксфордському Університеті(10 б +16 = 116)			Система освіти у Сполучених Штатах Америки(10 б +16 = 116)			Система освіти в Україні(10 б +16 = 116)			Юридична освіта в Україні(10 б +16 = 116)			Списування та плагіат(10 б +16 = 116)			Грамматика(10 б +16 = 116)		
Самостійна робота (20 балів)	1* 5 балів				1* 5 балів					1* 5 балів					1* 5 балів									
Види поточн. Контр.	Модульний контрольна робота №1(25 балів)									Модульний контрольна робота № 2 (25 балів)														
Усього	279 балів																							

І-й рік навчання II семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 30 год., МКР – 4 год., самостійна робота – 11 год., семестровий контроль – 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4							
Назва модуля															
К-ть балів за модуль	112							123							
Пари	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теми практичних занять: 15 – відвідування 150 – робота на практичних заняттях (всього - 165 балів)	Історія Права (10 б + 16 = 116)	Перші системи права (10 б + 16 = 116)	Хартія Вольностей (10 б + 16 = 116)	Хартія Вольностей (Listening) (10 б + 16 = 116)	Заснування британського права – Біль про права (10 б + 16 = 116)	Перші закони: Греція, Рим (10 б + 16 = 116)	Грамматика (10 б + 16 = 116)	Юридичні професії Великої Британії та США (10 б + 16 = 116)	Юридичні професії Великої Британії (10 б + 16 = 116)	Присяжні (10 б + 16 = 116)	Нотаріат в Україні (10 б + 16 = 116)	Адвокатура в Україні (10 б + 16 = 116)	Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику	Грамматика (10 б + 16 = 116)	Індивідуальне позачасове навчання (10 б + 16 = 116)
Самостійна робота (35 балів)	1 * 5 балів			1 * 5 балів				1 * 5 балів			1 * 5 балів				
Види поточного контролю (50 балів)	Модульний контрольна робота №3 (25 балів)							Модульний контрольна робота №4 (25 балів)							
Усього	235 балів														

Розрахунок коефіцієнта:

279 балів (1й семестр) + 235 балів (2й семестр) = 514 ÷ 60 = 8,5

K = 8,5

Екзамен – 40 балів

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник / В.І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 1088 с.
2. Кушевська Н.М., Лихицька Ю.Г. What is law. Type of Legal Profession. – К., 2014. – 42 с.
3. Кушевська Н.М., Лихицька Ю.Г. Criminal law. Courtsystem. – К., 2014. – 41 с.

4. Переклад англomовної юридичної літератури : навч. посіб. / Л.М.Черноватий та ін. – 3-є вид., випр. і доп. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 656 с.

Фахова

1. History of the Common Law : The Development of Anglo-American Legal Institutions/ by John H. Langbein, Renee Lettow Lerner, Bruce P. Smith. - Aspen Publishers, 2009. – 1141 p.
2. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R.Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
3. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law. – Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 128 p.
4. Robin A. Widdowson. Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 96 p.

9. Додаткові ресурси

1. Legalperiodical.
2. LegalTimes.
3. NewYorkLawJournal.
4. Robin A. Widdowson Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010.– 96p.
5. Sara Helm Accounting and Finance. Market Leader. Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 99p.
6. TheNationalLawJournal.
7. Ukrainiannewspaper «Law&Business».

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua>-Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> -Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. http://ec.europa.eu/justice/index_en.
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
13. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> –
бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> –
наукова бібліотека Національного університету Києво-
Могилянська академія
17. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права
(електронна наукова фахова видання)