

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра романської філології
та порівняльно-типологічного мовознавства



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Іноземна мова спеціалізації (іспанська)”
для студентів 3 курсу

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня спеціалізації:	першого (бакалаврського)
освітньої програми	Міжнародна інформаційна безпека 291.00.02 Регіональні студії



Київ – 2020

Розробник:

Кушнір А.О., викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Викладачі:

Кушнір А.О., викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Ярмошенко О.В., викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Протокол від “__” _____ 2020 р. № _____

Завідувач кафедри _____ (Р.К. Махачашвілі)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Регіональні студії»

_____._____.2020 р.

Гарант освітньої програми _____ (Бессонова М.М.)

Робочу програму перевірено

_____._____.2020 р.

Заступник директора Інституту філології _____ (Л.І. Заяць)

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р. _____ (_____), «__» _____ 2021р., протокол № _____

на 2022/2023 н.р. _____ (_____), «__» _____ 2022р., протокол № _____

на 2023/2024 н.р. _____ (_____), «__» _____ 2023р., протокол № _____

на 2024/2025 н.р. _____ (_____), «__» _____ 2024р., протокол № _____

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ	7
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ.....	13
7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ	17
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА.....	18
9. ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ.....	18

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова спеціалізації (іспанська)

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	вибіркова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	іспанська		
Загальний обсяг кредитів/ годин	8/ 24+0		
Курс	3		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів із розподілом:			
Обсяг кредитів	4	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	120	
Аудиторні	114	114	
Модульний контроль	6	6	
Семестровий контроль			
Самостійна робота			
Форма семестрового контролю	екзамен	залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова спеціалізації (іспанська)»

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів базової комунікативної, компетенції, яка забезпечить уміння ефективно використовувати іспанську мову в різноманітних побутових та суспільно-політичних ситуаціях спілкування.

Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (іспанська)» є досягнення таких **компетентностей** студента:

ЗК-3	Знання предметної області майбутньої професійної діяльності, загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів, розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
ЗК-11	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здійснювати самостійний пошук та оброблення інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, ефективно використовувати інформаційні технології в соціальній і професійній діяльності.
ЗК-12	Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
ЗК-13	Здатність виконувати науково-практичні завдання, застосовувати науково-дослідні методи відповідного фахового спрямування, приймати нестандартні рішення типових та нестандартних задач, дотримуватись правил академічної доброчесності.
ЗК-14	Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
ФК-9	Здатність аналізувати розвиток та специфіку країн та регіонів світу, політичну, економічну, соціальну, культурну, інформаційну та інші сфери; застосовувати знання для характеристики розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав, у тому числі – України.
ФК-19	Розуміння свого місця в системі соціальних відносин, необхідності удосконалення своїх особистих і професійних якостей, наполегливість у досягненні мети, толерантність, активна життєва позиція.
ФК-20	Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, обґрунтовувати прийняті рішення.
ДФК-2	Для спеціалізації «Країни Північної Америки та Західної Європи». Знання історії, політичної географії, соціально-економічних процесів, культури народів країн Північної Америки та Західної Європи та однієї із мов (іспанської) регіону.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «Іноземна мова спеціалізації (іспанська)»

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- бути спроможним в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру,

форму, стиль викладу документа;

- демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях;

– усно ти письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами;

- проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами;

- готувати документи дипломатичних комунікацій державною та іноземними мовами із дотриманням протокольних правил їх оформлення;

- забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами);

- виконувати усний та письмовий переклад з/ на іноземну мову, зокрема з фахової тематики міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

За результатами вивчення дисципліни студент повинен набути таких програмних результатів навчання:

ПРН-3-3	Демонструвати знання основних етапів розвитку країн/ регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.
ПРН-3-12	Демонструвати здатність до використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій та мереж для отримання та аналізу міжнародної інформації у сфері міжнародних відносин та регіональних студій.
ПРН-3-15	Демонструвати знання про національні інтереси держав у різних регіонах світу, основні тенденції та чинники впливу на політичну і економічну діяльність держав на міжнародному та регіональному рівнях, механізми реалізації їх геополітичних та гео економічних інтересів.
ПРН-У-2	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.
ПРН-У-6	дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіональних студій та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.
ПРН-У-20	Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.
ДПРН-У-2	Аналізувати політичні, новітні історичні, соціально-економічні, культурні процеси в країнах Північної Америки та Західної Європи». Використовувати на професійному рівні одну із іноземних мов (іспанську) країн регіону.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)»

№ п/ п	Назви тем	Розподіл годин між видами робіт:						Самостійна
		Аудиторна						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
I семестр								
Змістовий модуль 1. Presentación. Oficios y profesiones								
1.	Alfabeto. Reglas de pronunciación y escritura. Saludos y despedidas. Verbo SER. Numerales de 0 a 100. Verbos regulares de tres conjugaciones. Oficios y profesiones. Nacionalidades. Verbos ESTAR, TENER. Concordancia en género y número, singular y plural de los sustantivos y adjetivos. SER y ESTAR con los adjetivos. Forma impersonal del verbo HAY. Hora y fecha.	24			24			
	Модульна контрольна робота № 1	2					2	
	Разом	26			24		2	
Змістовий модуль 2. Mi día normal y corriente y mis aficiones.								
1.	Verbos de conjugación individual e irregular. Numerales cardinales hasta 1000. Numerales ordinales. Verbos reflexivos. Mi día	30			30			

	de trabajo. Mi día de descanso. Construcción con verbo gustar y otros verbos de valoración. Aficiones y espectáculos. Tiempo libre y entretenimiento.							
	Модульна контрольна робота № 2	2			30		2	
	Разом	32			30		2	
Змістовий модуль 3. Mi familia. Apariencia y carácter.								
1.	Miembros de la familia. Apariencia física. Rasgos de carácter. Los grados de comparación de los adjetivos. Relaciones humanas. Mi media naranja ideal. Futuro próximo. Futuro simple.	60			60			
	Модульна контрольна робота № 3	2					2	
	Разом	62			60		2	
	Екзамен							
	Усього за I семестр	120			114		6	
II семестр								
Змістовий модуль 1. Mi casa. Orientación en la ciudad.								
1.	Partes de la casa y muebles. Adverbios y preposiciones de lugar. Mi casa. La casa de mi sueño. La ciudad y sus lugares de interés. Las ciudades más famosas de España y de Ucrania. Estar + gerunio. Gerundio. Participio. Pretérito perfecto compuesto.				36			

	Модульна контрольна робота № 1	2					2	
	Разом						2	

Змістовий модуль 2. La comida.								
1.	Alimentos básicos. Bebidas. La cocina española. La cocina ucraiana. En un restaurante. Pronombres y adjetivos indefinidos. Pretérito Indefinido.				36			
	Модульна контрольна робота № 2	2					2	
	Разом						2	
Змістовий модуль 3. Viajes y medios de transporte.								
1.	Medios de transporte. El avión, el tren, el barco, el autobús y el coche como medios principales para viajar. Peculiaridades de los viajes por el país natal y al extranjero. Pretérito imperfecto. Pretérito pluscuamperfecto. Pronombres de complemento directo e indirecto.				42			
	Модульна контрольна робота № 3	2					2	
	Разом						2	
	Усього за II семестр	120			114		6	
	Усього за рік	240			228		12	

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)»

Назва практичного заняття	№ практичного заняття	Види діяльності
I семестр		
MÓDULO 1.		
Presentación. Oficios y profesiones	1	Alfabeto. Saludos y despedidas.
	2	Reglas de pronunciación y escritura. Trabalenguas.
	3	Nombre Sustantivo.
	4	Numerales cardinales de 0 a 1000. Fechas.
	5	Las horas. Verbos regulares de tres conjugaciones.
	6	Las profesiones y nacionalidades. Verbos SER y ESTAR.
	7	Diferencia en usos de los verbos SER y ESTAR.
	8	Verbo HABER y su forma HAY. Diferencia en usos de HAY y ESTAR.
	9	Verbo TENER. Peculiaridades de las frases con este verbo.
	10	
	11	Vida estudiantil. Soy estudiante.
	12	Presentación de uno mismo.
MÓDULO 2.		
Mi día normal y corriente y mis aficiones.	13	Verbos de irregularidad vocálica.
	14	Actividades de la vida cotidiana.
	15	¿Qué hacemos cada día? Situaciones comunicativas.
	16	Verbos de conjugación individual.
	17	Numerales ordinales.
	18	Adjetivos y su concordancia con sustantivo. Uso práctico de los verbos irregulares.
	19	Los verbos reflexivos.
	20	Labores domésticas.
	21	Mi día de descanso.
	22	Gustar, encantar y otros verbos de valoración.
	23	Tiempo libre.
	24	Tiempo libre y nuestros gustos.
	25	Tipos de entretenimiento.
	26	Las pasatiempos.
	27	Mis aficiones.
MÓDULO 3.		
Mi familia. Apariencia y carácter. Relaciones humanas.	28	Miembros de la familia.
	29	Adjetivos posesivos.
	30	Situaciones comunicativas.
	31	Diferentes tipos de familias.
	32	Pronombres posesivos.
	33	Mi familia.
	34	Apariencia física.
	35	Grados de comparación de los adjetivos.

	36	Describiendo a tus compañeros.
	37	Las facciones.
	38	Futuro próximo.
	39	Situaciones comunicativas.
	40	Rasgos de carácter
	41	Futuro simple, verbos regulares.
	42	Carácter y personalidad.
	43	Cara es el espejo del alma.
	44	Futuro simple, verbos irregulares.
	45	Mi media naranja ideal.
	46	Las relaciones humanas: amistad.
	47	Las relaciones humanas: amor.
	48	Describir a un amigo (estudiante, profesor, jefe, empleado) ideal.
	49	Relaciones profesionales.
	50	La etiqueta.
	51	El caracter español.
	52	El carácter ucraniano.
	53	El cuerpo humano.
	54	Cuerpo sano – mente sana.
	55	Construcciones tener que, deber, necesitar.
	56	Instrucciones para mantenerse sano.
	57	Mi futurografía.
II семестр		
MÓDULO 1.		
Mi casa	1	Partes de una casa.
	2	Pronombres demostrativos.
	3	Practicando el uso de los demostrativos.
	4	En el dormitorio y en el salón.
	5	Adverbios de lugar.
	6	Mi habitación.
	7	En la cocina. En el cuarto de baño.
	8	Estar + gerundio
	9	Mi piso.
	10	Tipos de vivienda.
	11	Uso de gerundio.
	12	La casa de mi sueño.
	13	Hablando de una ciudad.
	14	Pretérito perfecto compuesto.
	15	Orientación por la ciudad.
	16	Sevilla, Barcelona, Madrid.
	17	Participio
	18	Haciendo una ruta a mi lugar favorito en Kyiv.
MÓDULO 2.		
La comida	19	Los alimentos.
	20	En una tienda de alimentación.
	21	Los alimentos 2.
	22	Horas de comer.
	23	Pretérito indefinido verbos regulares.
	24	Situaciones comunicativas.

	25	En el restaurante.
	26	Pretérito indefinido verbos irregulares.
	27	Diálogos.
	28	La cocina española.
	29	Practicando el uso de indefinido.
	30	La cocina ucraniana.
	31	Menús y recetas.
	32	Pronombres y adjetivos indefinidos.
	33	Receta de mi plato favorito.
	34	Alimentación.
	35	Dieta sana.
	36	Mi propio restaurante.
MÓDULO 3.		
Viajes y medios de transporte.	37	Viajes y la humanidad.
	38	Pretérito Imperfecto.
	39	La última vez que ...
	40	Viaje en tren.
	41	Indefinido e Imperfecto diferencia.
	42	Ventajas y desventajas de viajar en tren.
	43	Viaje en avión.
	44	Situaciones comunicativas.
	45	Ventajas y desventajas de viajar en avión.
	46	Viaje en autobús y en coche.
	47	Situaciones comunicativas.
	48	Ventajas y desventajas de viajar en coche.
	49	Turismo.
	50	Pretérito pluscuamperfecto.
	51	El medio de transporte que prefiero para viajar.
	52	¿Nos vamos de vacaciones?
	53	Pronombres de complemento directo.
54	Situaciones comunicativas.	
55	Rutas.	
56	Pronombres de complemento indirecto.	
57	El país que me gustaría visitar más que otros.	

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів I семестр

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
--	-------------	-------------	-------------

Вид діяльності студента	на кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	12	12	15	15	30	30
Робота на практичних заняттях	10	12	120	15	150	30	300
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом	-	-	162	-	195	-	360
Максимальна кількість балів: 717							
Розрахунок коефіцієнта: 11,95							

II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	18	18	18	18	21	21
Робота на практичних заняттях	10	18	180	18	180	21	210
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом	-	-	228	-	228	-	261
Максимальна кількість балів: 717							
Розрахунок коефіцієнта: 7,17							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

В якості завдання для самостійної роботи студента у всіх модулях виконується міні-твір у межах розмовної тематики відповідного модулю. Виконання такого завдання сприятиме формуванню практичних комунікативних умінь студента щодо володіння другою іноземною мовою.

Виконання завдання для самостійної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку. Здійснене завдання представляється студентом та обговорюється на практичних заняттях.

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1	Міні-твір	5	4-й тиждень
Змістовий модуль 2	Міні-твір	5	7-й тиждень
Змістовий модуль 3	Міні-твір	5	9-й тиждень
Разом за 1 семестр		20	
Змістовий модуль 1	Міні-твір	5	4-й тиждень
Змістовий модуль 2	Міні-твір	5	6-й тиждень
Змістовий модуль 3	Міні-твір	5	8-й тиждень

	Разом за 2 семестр	20	
--	---------------------------	-----------	--

Критерії оцінювання міні-твору

№ п/п	Критерії оцінювання	Бали
1.	Змістовність, чіткість, мовна правильність оформлення та усного представлення.	2
2.	Відповідне використання граматичних структур та комунікативних кліше.	2
3.	Використання відповідної лексики при усному представленні роботи.	1

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться:

- у формі тестових завдань. За кожну правильну відповідь нараховується відповідна кількість балів, зазначена в інструкції. За неправильні відповіді бали не нараховуються. Максимально можлива кількість балів - 25;

- у формі різноманітних письмових чи усних завдань. Від максимально можливої кількості балів – 25 за кожну лексичну чи суттєву граматичну помилку знімається 1 бал, за стилістичну, незначну граматичну, орфографічну помилку знімається 0,5 бала, за кожну неправильну постановку наголосу – 0, 25 бала, за невідповідність виконаного завдання темі знімається 1-5 балів залежно від ступеня змістових похибок.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Згідно з навчальною програмою семестровим контролем у 1 семестрі є **іспит**, у 2 семестрі – **залік**. До іспиту допускаються студенти, які після виконання всіх зазначених у програмі видів діяльності отримали рейтинг не нижче **35** балів.

Залік виставляється за результатами отриманого студентом рейтингу.

Форма іспиту – усна. Екзаменаційний білет складається з одного завдання:

1. Представлення розмовної теми в комунікативній ситуації – 60 слів.

Відповідно екзаменаційна оцінка складається з двох складових: зміст – 20 балів, форма – 20 балів.

Критерії оцінювання:

- за повне розкриття змісту нараховується 18-20 балів; за не зовсім повне розкриття – 15-17, за розкриття змісту з неточностями – 12-14; за не зовсім повне розкриття змісту з порушенням логічності викладу – 9-11; за неповне розкриття змісту з порушенням логічності викладу та причинно-наслідкових зв'язків – 5-8; за недостатньо розкритий зміст – 1-4 бали.

- за кожну орфографічну помилку знімається 0,25 балів, за кожну стилістичну чи незначну граматичну помилку знімається 0,5 бали, за кожну лексичну, а також значну граматичну помилку знімається 1 бал.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Mi presentación.
2. Mi familia.
3. Mi piso.

4. La casa de mi sueño.
5. Mi día de trabajo.
6. Mi día de descanso.
7. Mi media naranja ideal.
8. Un amigo (estudiante, jefe, profesor) ideal.
9. Mi futurografia.
10. Mis aficiones.
11. Receta de mi plato favorito.
12. La cocina española.
13. La cocina ucraniana.
14. Mi propio restaurante.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова спеціалізації (іспанська)»

Разом за **I семестр**: 240 годин, практичні заняття – 114 годин, ПМК – 6 годин (екзамен).

Тиждень	1-4	5-9	10-19
Змістові модулі	модуль I	модуль II	модуль III
Бали за присутність (57 балів)	1x12=12	1x15=15	1x30=30
Бали за роботу на практичних (570 балів)	10x12=120	10x15=150	10x30=300
Самостійна робота (15 балів)	5	5	5
Модул.контр. робота (75 балів)	25	25	25
Кількість балів за модуль	162	195	360
Разом за семестр	717		
Коефіцієнт	11,95		
Підсумковий контроль	екзамен		

Разом за **II семестр**: 240 годин, практичні заняття – 114 годин, ПМК – 6 годин, залік.

Тиждень	1-6	7-12	13-19
Змістові модулі	модуль I	модуль II	модуль III
Бали за присутність (57 балів)	1x18=18	1x18=18	1x21=21
Бали за роботу на практичних (570 балів)	10x18=180	10x18=180	10x21=210
Самостійна робота (15 балів)	5	5	5
Модул.контр. робота (75 балів)	25	25	25
Кількість балів за модуль	228	228	261
Разом за семестр	717		
Коефіцієнт	7,17		
Підсумковий контроль	залік		

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del Español. Teoría y práctica (con solucionario). Nivel A1-B2, SM ELE, 2007. — 289 p.
2. Baralo M., Geniss M., Santana E. Vocabulario: Elemental A1-A2, Madrid: Anaya, 1999. — 207 p.
3. Baralo Marta, Genís Marta, Santana María Eugenia. Vocabulario: Nivel medio B1, Anaya ELE, 2009. — 243 p.
4. Rodríguez M. Escucha y aprende, España, Madrid, SGEL - Sociedad General Española de Librería, 2003. - 129 c.
5. Nagy E., Seres K. Colores 2 (A2-B1). Curso de lengua Española. Libro de alumno, NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ ZRT., Hungaria, 2006. - 103p.

Додаткова література

1. Кожемяко В.М. Elemento. Граматичний практикум з іспанської мови. Неособові форми дієслова. – Київ, 2017.
2. Кожемяко В.М. Elemento. Граматичний практикум з іспанської мови. Умовний спосіб. – Київ, 2017.
3. Кожемяко В.М. Elemento. Граматичний практикум з іспанської мови. Дійсний спосіб. – Київ, 2018.
4. Нуждин Г.А. Учебник современного испанского языка. – М., 2013.
6. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S. Nuevo Ven: Libro de alumno, Edelsa, 2003.
7. Базовий тематичний словник з іспанської мови. – К.: Ленвіт, 1999.

9. ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ

1. <http://petitepolyglot.com/espanol-58/>
2. <http://www.newsinslowspanish.com/>
3. <https://radiolingua.com/coffeebreakspanish/>
4. <http://www.videoele.com/>
5. <http://www.lingus.tv/>