

ISSN (Print): 2304–5809
ISSN (Online): 2313–2167

Науковий журнал
«МОЛОДИЙ ВЧЕНИЙ»

№ 11 (87) листопад 2020 р.

Редакційна колегія журналу

Сільськогосподарські науки

Базалій В.В. – д-р с.-г. наук
Балашова Г.С. – д-р с.-г. наук
Клименко М.О. – д-р с.-г. наук
Коковічін С.В. – д-р с.-г. наук
Лавриненко Ю.О. – д-р с.-г. наук
Писаренко П.В. – д-р с.-г. наук

Історичні науки

Змерзлий Б.В. – д-р іст. наук

Юридичні науки

Бернацька Н.І. – д-р. юрид. наук
Стратонов В.М. – д-р юрид. наук

Політичні науки

Наумкіна С.М. – д-р політ. наук
Яковлев Д.В. – д-р політ. наук

Педагогічні науки

Козяр М.М. – д-р пед. наук
Рідей Н.М. – д-р пед. наук
Федяєва В.Л. – д-р пед. наук
Шерман М.І. – д-р пед. наук
Шипота Г.Є. – канд. пед. наук

Психологічні науки

Шаванов С.В. – канд. псих. наук

Філологічні науки

Шепель Ю.О. – д-р філол. наук

Філософські науки

Лебедева Н.А. – д-р філос.
в галузі культурології

Технічні науки

Гриценко Д.С. – канд. техн. наук
Дідур В.А. – д-р техн. наук
Шайко-Шайковський О.Г. – д-р техн. наук

Економічні науки

Іртищева І.О. – д-р екон. наук
Козловський С.В. – д-р екон. наук
Шапошников К.С. – д-р екон. наук

Медичні науки

Нетюхайло Л.Г. – д-р мед. наук
Пекліна Г.П. – д-р мед. наук

Ветеринарні науки

Морозенко Д.В. – д-р вет. наук

Мистецтвознавство

Романенкова Ю.В. – д-р мистецт.

Соціологічні науки

Шапошникова І.В. – д-р соц. наук

Хімічні науки

Козьма А.А. – кандидат хімічних наук

Військові науки

Можаровський В.М. – доктор військових наук

Міжнародна наукова рада

Adam Wrobel – Doktor, Associate Professor (Poland)
Arkadiusz Adamczyk – Professor, Dr hab. in Humanities (Poland)
Giorgi Kvinikadze – PhD in Geography, Associate Professor (Georgia)
Inessa Sytnik – Professor, dr hab. in Economics (Poland)
Janusz Wielki – Professor, dr hab. in Economics, Engineer (Poland)
Javad Khamisabadi – Professor, PhD in Industrial management (Iran)
Michal Sojka – Doctor in Engineer (Poland)
Stanislaw Kunikowski – Associate Professor, Dr hab. (Poland)
Wioletta Wojciechowska – Doctor of Medical Sciences (Poland)
Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)
Глущенко Олесь Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)
Дмитрієв Олександр Миколайович – кандидат історичних наук (Росія)
Марусенко Ірина Михайлівна – доктор медичних наук (Росія)
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:
НБУ ім. В.І. Вернадського, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого ЗМІ серія КВ № 18987-7777Р,
видане Державною реєстраційною службою України 05.06.2012 року.

ЗМІСТ**БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

- Базилюк Ж.І.**
Еволюція методів секвенування ДНК
та перспективи їх використання в судовій
молекулярно-генетичній експертизі.....123

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

- Чернобривко М.В., Світлична С.Д.**
Імітаційне моделювання руйнування типових
елементів кріплення під час детонації.....128
- Юрків М.І., Голубінка Ю.І., Гоба А.І.**
Картометричний аналіз точності
плану Львова 1878 року.....131

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

- Біла В.С., Шнирков О.О.**
Вплив міжнародних рейтингів
на інвестиційну привабливість України.....139
- Бондаревська К.В., Калініна М.А.,
Септа М.В.**
Проблеми молодіжної зайнятості
та шляхи їх вирішення:
вітчизняний та зарубіжний досвід.....143
- Ганін В.І., Алекперов Р.М.**
Оцінка системи управління
фінансовою стійкістю підприємства
в сучасних умовах господарювання.....149
- Довга Н.І., Цегелик Г.Г.**
Використання методу послідовного
введення обмежень для розв'язування
двокритеріальної задачі
планування виробництва.....153
- Західна О.Р., Ігнатишина В.М.,
Скидан У.І.**
Проблеми незбалансованості
державного бюджету України.....159
- Західна О.Р., Себестянович І.С.**
Аналіз доходів та видатків
державного бюджету України.....164
- Катранжи А.А., Новік К.П.**
Управління фінансово-економічною
безпекою підприємства
(на прикладі ТОВ «Альтаір+»).....169
- Майборода Д.Ю.**
Транснаціональні корпорації
в міжнародному бізнесі.....173
- Носач А.А., Коломієць В.В.**
Сучасний стан і розвиток світової
транспортної системи
та ринку телекомунікацій.....178
- Оксенюк К.І.**
Фондовий ринок України:
стан та перспективи розвитку.....183
- Парсенюк В.О., Пашенко О.В.**
Сучасні тенденції та перспективи
розвитку шерінгової економіки.....186

- Петик А.О., Ігнатишина В.М.,
Скидан У.І.**
Сучасний стан та проблеми формування
державного бюджету в Україні.....193
- Пчелянська Г.О., Стефаненко К.І.**
Ціноутворення логістичних послуг.....197
- Ромашко О.М., Знамеровська А.О.**
Оцінка та облік готової
продукції за МСФЗ.....201
- Феофанова І.В., Антонова О.Д.**
Проблеми обліку основних засобів
на підприємстві.....205
- Циган Р.М., Лижова Є.М.**
Аналіз підходів та методів
оцінки вартості підприємства.....209
- Швець М.А.**
Малий бізнес України
в умовах економічної глобалізації.....215
- Шмагіна В.В., Гончар А.С.**
Аналіз розвитку авіаційної отрасли
сквозь призму сучасних тенденцій
и проблем в період коронавірусу.....220
- Шнирков О.О., Руденко І.В.**
Місце та роль малого бізнесу
у міжнародній економічній діяльності.....226

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
ТА СПОРТ**

- Кожокар М.В., Слобожанінов П.А.**
Засоби оздоровчого фітнесу під час
проведення онлайн-занять з фізичного
виховання у закладах вищої освіти
в період карантинних обмежень.....231

МЕДИЧНІ НАУКИ

- Чорна В.В., Махнюк В.М.**
До питання оцінки якості умов
перебування психічно хворих
у лікувальних закладах в умовах
стаціонару за опитуванням їхніх родичів.....234

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Сидоренко Т.С., Грисенко Н.В.**
Роль взаємовідносин з матір'ю
в дитинстві у формуванні
ставлення жінки
до власного материнства.....244

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

- Бобко А.О., Терук В.Б.**
Проблеми спілкування студентів
історичного факультету.....249
- Григорук Н.А.**
Основні напрями зовнішньополітичної
діяльності Людовіка XIV.....253
- Клименко К.О., Казани А.Ю.**
Боротьба українського народу
за свободу в період Хмельниччини.....258

Перепелюк О.М.

Особливості методики навчання церковному співу у Київській єпархії (XIX – початок XX століття).....261

ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ**Кутержинська К.М., Шпачинський І.А.**

Інтегрований філософсько-методологічний підхід у формуванні професійного світогляду асистента вчителя інклюзивного класу.....264

СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ**Демичева А.В.**

Безпекові міста: український та світовий виміри.....268

ЮРИДИЧНІ НАУКИ**Бузина С.О., Кравченко Р.В.**

Теоретичні та методологічні аспекти судової товарознавчої експертизи.....272

Варава К.І.

До деяких питань визначення меж обов'язку з розкриття інформації у корпоративному праві.....276

Вовк С.О.

Проблема «дефіциту демократії» та її подолання у Європейському Союзі.....281

Глущенко Н.В., Головач А.І.

Адміністративна відповідальність в інформаційній сфері.....286

Горіславська І.В., Андрощук А.Р.

До питання реалізації особистих немайнових прав в умовах карантинних заходів щодо запобігання поширенню на території України COVID-19.....290

Золотухіна Л.О., Сойка Ю.Ю.

Інститут медіації: зарубіжний досвід та особливості впровадження в Україні.....294

Ільченко О.В., Безвін О.С.

Правові аспекти щодо застосування домашнього арешту у кримінальному провадженні.....298

Качалова Т.Є.

Правові основи міжнародного співробітництва МВС та ENFSI.....302

Риженко Н.О., Корольова О.А.

Специфіка встановлення юрисдикції у спадкових справах з іноземним елементом.....307

Русова О.Л., Самойлова О.Ф.

Про зміну почерку осіб, які перебувають у стані алкогольного сп'яніння.....312

Стеблянюк А.В., Верещака Я.В.

Перспективи деофшоризації в Україні.....315

Торгашова К.О.

Практичні проблеми розмежування адміністративної та господарської юрисдикцій на основі критеріїв належності публічно-правових спорів.....319

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**Зацерківна М.О.**

Розробка рекламної кампанії закладів вищої освіти та оцінювання її ефективності.....324

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО**Антошко М.О.**

Театральне життя Китаю.....328

Пиж'янова Н.В.

Еволюція пісенного та музичного мистецтва Центральної України доби палеоліту.....332

Филиппова О.Н.

Природа Русского Севера в творчестве Е.Е. Волкова (1844–1920).....336

КУЛЬТУРОЛОГІЯ**Кархут Ю.В., Кузик О.Є.**

Народне хореографічне мистецтво як засіб пізнання та збереження традицій народу, патріотичного виховання молодого покоління.....344

Кархут Ю.В., Кузик О.Є.

Роль танцю в гуцульських обрядах та звичаях.....351

Лук'яненко О.В.

Поезія Наталії Третевей у сучасному культурологічному дискурсі.....355

Русанова М.О.

Казка як літературна основа хореографічних творів.....359

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**Babenko Olena**

Use of podcasting for teaching English on the example of CBC Edmonton resources.....362

Васильєва М.А.

Квест-екскурсія як інтерактивна форма навчання школярів (на прикладі Археологічного музею ІА НАН України).....365

Віндюк А.В.

Спортивно-оздоровча анімація: види, функції, особливості організації.....371

В'яла А.А., Денисюк О.М.

Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти.....375

Кравченко Т.В.

Громадянська освіта як необхідна передумова існування людини в правовому суспільстві (на прикладі досвіду Великобританії).....379

Романенко Л.В., Васюк А.О.

Організаційно-методичний супровід застосування інтернет-сервісу Н5Р на уроках математики у 2 класі.....384

Романенко Л.В., Васюк Я.О.

Організаційно-методичні основи застосування інтернет-сервісу IcoGrams 3D Map Designer на уроках «Я досліджую світ» у 2 класі.....391

Романенко Л.В., Романенко К.А., Венцеславська А.О. Дидактичні можливості інтернет-сервісу GEOBOARD на уроках математики в початковій школі.....	398
Ушакова Л.І. Культурологічне спрямування професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов.....	403
Штохман Л.М. Методика TBL та PBL у практиці викладання іноземних мов у немовному ВНЗ.....	407

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Волощук І.П., Наливайко В.Г. Лексико-семантичні та структурні особливості утворення неологізмів у медіатекстах.....	411
Гедерим М.О., Глінка Н.В. Функціонування еліптичних конструкцій у англомовних науково-технічних текстах.....	416
Глінка Н.В., Зикова Т.В. Відтворення засобів виразності в українському перекладі політичних текстів різних жанрів.....	421
Горбач Н.В., Приходна Г.С. Специфіка жанрової природи книги Є. Гуцала «Співуча колиска з верболозу».....	426
Гук О.-М.І., Бехта І.А. Поняття нарративного аналізу і основні підходи.....	430
Задачина О.В., Волощук І.П. Переклад суб'єктно-оціночної модальності у фаховому медичному тексті.....	436
Ігнатова А.О., Марченко В.В. Особливості відтворення іронічних висловлювань сучасного англомовного кінодискурсу українською мовою.....	440
Карп М.А., Яремчук Т.В. Функції вербального складника у мультимодальному художньому прозовому тексті роману Джоната Сафрана Фоера «Страшенно голосно і неймовірно близько».....	445
Колодій О.Ю. Лексико-семантичні особливості роману Дж. Мартіна «Гра престолів» та їх переклад українською мовою.....	450
Коломієць С.С., Дейнека А.В. Відтворення комунікативно-прагматичних особливостей англомовного рекламного дискурсу засобами української мови.....	453

Левченко О.П., Поворознік Н.М. Особливості застосування сентимент-аналізу (інтерпретація сарказму, багатозначності, заперечення та мультиполярності).....	456
Логвиненко М.Ю. Соціокультурні особливості комунікативної поведінки мовців при реалізації різних соціальних ролей та їхнє відтворення в українському перекладі.....	460
Марченко В.В., Старкіна А.А. Прагматичний ефект використання гумору у публічних політичних виступах.....	463
Очеретян Т.А., Марченко В.В. Особливості функціонування лексичних інновацій у сучасному англомовному інтернет-дискурсі.....	468
Пйонтик А.Ю., Романишин Н.І. Конкорданс як інструмент для вивчення концептуальної структури політичних текстів.....	472
Ребенчак С.І. Гендерні особливості політичного дискурсу.....	480
Соловей А.О. Лінгвостатистичні характеристики ідіостилю Петра Карманського.....	484
Стахів Ю.В., Бехта І.А. Методологія вивчення сучасного англійського тексту про туризм (мультимодальний аспект).....	487
Тікан Я.Г., Потапенко К.В. Прагмалінгвістичні особливості відтворення мовних засобів експресії у сучасних англомовних медіатекстах українською мовою.....	491
Федоренко С.В., Перепахатка А.Ю. Соціолінгвістичні особливості мовної особистості англійських монархів у перекладацькому аспекті (на матеріалі англомовних художніх фільмів).....	495
Цап Н.М., Бехта І.А. Теоретичне представлення думки як ендофазної форми мовлення у сучасному англомовному воєнному романі.....	500
Чернявська І.В. Особливості неологізації англійськомовного медійного політичного дискурсу.....	505
Швайбер Д.І., Романишин Н.І. Використання конкордансів та корпусних технологій для дослідження концепту ЗДОРОВ'Я/HEALTH.....	508

CONTENTS

BIOLOGICAL SCIENCES

Bazyliuk Zhanna

Evolution of DNA sequencing methods and prospects for their use in forensic DNA examination.....123

ENGINEERING SCIENCES

Chernobryvko Marina, Svetlichna Svitlana

Simulation modeling of destruction of typical fastening elements for detonation.....128

Yurkiv Mariana, Holubinka Yuliia,

Hoba Andrii

Cartometric analysis of the accuracy of plan of Lviv in 1878.....131

ECONOMIC SCIENCES

Bila Valeriia, Schnirkov Oleksandr

Influence of international ratings on investment attractiveness of Ukraine.....139

Bondarevskaya Ksenia, Kalinina Mariia, Septa Mariia

The problems of youth employment and ways to solve them: domestic and foreign experience...143

Ganin Victor, Aliekpiero Ruslan

Assessment of the management system of the financial stability of the enterprise in the modern conditions of management.....149

Dovha Nataliia, Tsehelyk Hryhorii

Using the method of sequential restrictions for solving a dual-objective problem of production planning.....153

Zahidna Oksana, Ignatyshyna Vasylyna, Skydan Uliana

Problems of unbalanced state budget of Ukraine: analysis of objective and subjective factors of budget revenue and expenditure.....159

Zakxidna Oksana, Sebestyanovych Iryna

Analysis of revenues and expenditures of the state budget of Ukraine.....164

Katranzhy Leonid, Novik Kateryna

Management of financial and economic security of the enterprise (on the example of Altair + LLC).....169

Maiboroda Dmitro

Transnational corporations in international business.....173

Nosach Larysa, Kolomiets Vita

The current state and development of the world transport system and telecommunications market.....178

Okseniuk Kateryna

Ukrainian stock market: state and prospects of development.....183

Parsenyuk Vladlena, Pashchenko Olha

Current trends and prospects of sharing economy.....186

Petyk Lyubov, Ihnatyshyna Vasylyna, Skydan Uliana

State budget of Ukraine and current problems of its functioning.....193

Pchelianska Galyna, Stefanenko Kostyantyn

Pricing of logistics services.....197

Romashko Olha, Znamerovska Anastasiia

Accounting production and sale of products in accordance with IFRS.....201

Feofanova Iryna, Antonova Olgha

Problems of accounting fixed assets at the enterprise.....205

Tsyhan Raisa, Lyzhova Yelyzaveta

Analysis of approaches and methods of valuation of the enterprise.....209

Shvets Maxim

Small business of Ukraine in the conditions of economic globalization.....215

Shmagina Veronika, Gonchar Anna

Analysis of the aviation industry development through the prism of modern trends and challenges during the coronavirus period.....220

Shnirkov Alexander, Rudenko Ihor

The place and role of small enterprises in international economic activity.....226

PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Kozhokar Maryna, Slobozhaninov Pavlo

Means of wellness fitness during online physical education classes in higher education institutions during quarantine restrictions.....231

MEDICAL SCIENCES

Chorna Valentyna, Makhniuk Valentyna

On the question of quality assessment of conditions of mentally patients in hospital institutions in a hospital condition on the survey of their relatives.....234

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Sidorenko Tatiana, Grisenko Natalia

The role of the relationship with the mother in childhood in forming a woman's attitude towards her own motherhood.....244

HISTORICAL SCIENCES

Bobko Larysa, Teruk Victoria

Problems of communication of students of historical.....249

Hryhoruk Nataliia

Main directions of foreign policy activity Louis XIV.....253

Klimenko Kiril, Kazany Artur

The struggle of the Ukrainian people for freedom, in the period Khmelnychyny.....258

Perepeliuk Olha

Features of the teaching methodology
of church singing in Kyiv eparchy
(XIX – early XX century).....261

PHILOSOPHICAL SCIENCES

Kuterzhynska Kateryna, Shpachynsky Ihor

Integrated philosophical and methodological
approach in the formation
of a professional world view
of an assistant teacher of an inclusive class264

SOCIOLOGICAL SCIENCES

Demicheva Alla

Safe cities: Ukrainian
and world dimensions.....268

LAW SCIENCES

Buzyna Serhii, Kravchenko Roman

Theoretical and methodological aspects
of forensic commodity expertise.....272

Varava Katerina

On certain issues of determining the limits
of disclosure obligations in corporate law.....276

Vovk Sofiia

The problem of the "deficit
of democracy" and its overcoming
in the European Union.....281

Hlushchenko Nataliia, Holovach Anastasiia

Administrative responsibility
in the information field.....286

Horislavska Inna, Androshchuk Anastasiia

On the question of personal
non-property rights under conditions
of quarantine measures to prevent
the distribution of COVID-19
on the territory of Ukraine.....290

Zolotukhina Liliia, Soika Yulia

Institute of mediation: foreign experience
and features of implementation in Ukraine.....294

Ilchenko Alexander, Bezvin Oleksiy

Legal aspects regarding the application
of house arrest in criminal proceedings.....298

Kachalova Tatiana

Legal basis of international cooperation
between the MIA and ENFSI.....302

Ryzhenko Nataliia, Korolova Olena

The specifics of establishing jurisdiction
in hereditary cases with a foreign element.....307

Rusova Oksana, Samoiloiva Olga

About change of handwriting of persons
that are in the state of alcoholic intoxication.....312

Steblianko Alina, Vereshchaka Yarina

Prospects of deoffshorization in Ukraine.....315

Torgashova Kateryna

Practical problems of bounding
administrative and economic jurisdiction
based on the criterion of accessories
of public and legal disputes.....319

SOCIAL COMMUNICATIONS

Zatserkivna Marina

Development of advertising campaign
of higher education institutions
and evaluation of its effectiveness.....324

HISTORY OF ART

Antoshko Marina

Theatrical life in China.....328

Pyzhianova Nataliia

Evolution of song and music art
of Central Ukraine in the paleolithic era.....332

Filippova Olga

Nature of the Russian North in the creative
work of E.E. Volkov (1844–1920).....336

CULTURAL STUDIES

Karkhut Yurii, Kuzyk Oleh

Folk choreographic art as a means of knowledge
and preservation of traditions of the people,
patriotic education of the young generation.....344

Karkhut Yurii, Kuzyk Oleh

The role of dance in Hutsul rituals and customs...351

Lukyanenko Oleksandr

Poetry of Natasha Trethewey
in contemporary cultural discourse.....355

Rusanova Milena

A fairy tale as a literary basis
of choreographic works.....359

PEDAGOGICAL SCIENCES

Babenko Olena

Use of podcasting for teaching English
on the example of CBC Edmonton resources.....362

Vasylieva Mariia

Quest-excursion as an interactive form
of education of students (the case of Archaeological
Museum of the IA of NAS of Ukraine).....365

Vindyuk Andrey

Sports and wellness animation:
types, functions, features of the organization.....371

Viala Anna, Denysiuk Olena

Formation of a healthy lifestyle
for children of primary school age
in general secondary education.....375

Kravchenko Tetyana

Civic education as essential pre-requisite
for human existence in law-governed society:
the British Case Study.....379

Romanenko Liudmyla, Vasiuk Anna

Organizational and methodological support
of the application of H5P internet service
in mathematics lessons in class 2384

Romanenko Liudmyla, Vasiuk Yana

Organizational and methodological
fundamentals of using the IcoGrams
3D Map Designer internet service in lessons
"I am exploring the world" in the 2nd class391

Romanenko Lyudmyla, Romanenko Kateryna, Ventseslavskia Anastasia Didactic capabilities of using GEOBOARD Internet service for studying mathematics in elementary school.....	398	Levchenko Olena, Povoroznik Nataliia Features of sentiment analysis implementation (interpretation of sarcasm, word ambiguity, negation, and multipolarity).....	456
Ushakova Liudmyla Culturological direction of professional training of future foreign language teachers.....	403	Lohvynenko Myroslava Socio-cultural features of speakers' communicative behavior in different social roles and their translation into Ukrainian.....	460
Shtokhman Liliia TBL and PBL methods in foreign language teaching practice.....	407	Marchenko Valentyna, Starkina Alina Pragmatic effect of humor in public political speeches.....	463
PHILOLOGICAL SCIENCES			
Voloshchuk Iryna, Nalyvaiko Valeriia Lexical-semantic and structural features of neologism formation in media texts.....	411	Ocheretian Tetiana, Marchenko Valentyna Features of functioning of lexical innovations in modern English internet discourse.....	468
Hederym Maryna, Hlinka Nataliya Functioning of elliptical structures in English scientific and technical texts.....	416	Pyontyk Lilia, Romanyshyn Natalia Concordance as a tool for studying the conceptual structure of political texts.....	472
Glinka Natalia, Zykova Tetiana Reproduction of means of expression in ukrainian translation of political texts of different genres.....	421	Rebenchak Sofiia Gender features of political discourse.....	480
Horbach Nataliia, Prykhodna Halyna The specific of genre nature of the book «Singing cradle made of willow» by Ye. Hutsalo..	426	Solovei Liliia The research of sentence length, words and periodicity of word forms in the collections of Petro Karmansky.....	484
Huk Olena-Maria, Bekhta Ivan Concept of narrative analysis and basic approaches.....	430	Stakhiv Yulia, Bekhta Ivan Methodology of studying the modern english text on tourism (multimodal aspect).....	487
Zadachina Olena, Voloschuk Iryna Translation of subject-evaluative modality in a professional medical text.....	436	Tikan Yana, Potapenko Kateryna Pragmalinguistic features of reproduction of language means of expression in modern English media texts in Ukrainian.....	491
Innatova Alina, Marchenko Valentyna Special characteristics of translating ironic expressions in modern English-language film discourse into Ukrainian.....	440	Fedorenko Svitlana, Perepnykhatka Alina Sociolinguistic features of the language personality of English monarchs in the translation aspect (based on English feature films).....	495
Karp Marta, Yaremchuk Tetiana Functions of verbal component in multimodal fictional prose text of Jonathan Safran Foer's novel «Extremely Loud and Incredibly Close».....	445	Tsap Nadia, Bekhta Ivan Theoretical representation of thought as an endophasic form of speech in the modern English military novel.....	500
Kolodiy Olesia Lexico-semantic peculiarities of J. Martin's novel «The Game of Thrones» and their translation into Ukrainian.....	450	Chernyavska Iryna Peculiarities of neologization of English media political discourse.....	505
Kolomiets Svitlana, Deineka Anastasiia Reproduction of communicative and pragmatic features of English advertising discourse by means of the Ukrainian language.....	453	Shvaiber Denys, Romanyshyn Natalia Using concordance and corpora technologies to research the concept of HEALTH/HEALTH.....	508

DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-11-87-85>

УДК 373.31

Романенко Л.В., Романенко К.А., Венцеславська А.О.
Київський університет імені Бориса Грінченка

ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ GEOBOARD НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Анотація. У статті аналізуються поняття інформаційно-комунікаційних технологій, ігрових технологій та розглянуто основні можливості, що стосуються питань застосування додатків Інтернет-сервісу GEOBOARD у навчанні здобувачів початкової освіти. Охарактеризовано наукові підходи до поняття інформаційно-комунікаційні технології, ігрові технології та проаналізовано потенційні можливості застосування Інтернет-сервісу GEOBOARD в початковій освіті як варіанту освітніх технологій, вплив Інтернет-сервісу GEOBOARD на розвиток учнів початкової школи, переваги сервісу та напрямки його застосування. Використання Інтернет-сервісу GEOBOARD на уроках математики сприяє здійсненню комплексного розвитку школярів, формуванню в них цілісної картини світу, розвитку конструктивних навичок, уявлення про просторові відношення, геометричні фігури, числа, арифметичні дії, симетрію тощо. Робота з додатком Інтернет-сервісу GEOBOARD дозволяє учню початкової школи під час пізнавальної гри дізнатися багато важливої інформації та розвиває необхідні в подальшому житті навички суспільно активної, творчої особистості, яка самостійно генерує нові ідеї, приймає нестандартні рішення.

Ключові слова: ігрові технології, молодші школярі, математика, початкова школа, ігрове навчання, навички 21 століття, теорія навчання, ігрова технологія, Інтернет-ресурси, геометрія.

Romanenko Lyudmyla, Romanenko Kateryna, Ventseslavska Anastasia
Borys Hrinchenko University of Kyiv

DIDACTIC CAPABILITIES OF USING GEOBOARD INTERNET SERVICE FOR STUDYING MATHEMATICS IN ELEMENTARY SCHOOL

Summary. The present article deals with the idea of information and communication technologies, game technologies and is about basic possibilities of using GEOBOARD Internet service for studying Mathematics in elementary school. The scientific approaches to the concept of information and communication technologies, game technologies are described and the potential possibilities of using the GEOBOARD Internet service in elementary education as an option of educational technologies, the influence of the GEOBOARD Internet service on the development of primary school students, advantages and directions of application are analyzed. The important aspect of using GEOBOARD Internet service is the ability to use it both from a personal computer and a Google Chrome web page. Also, users can download the app from the App Store to work with Apple products. The peculiarities of using GEOBOARD Internet service on mathematics lessons are systematization of material, strict logic, the interdisciplinary nature of the service, the learning process systematization, mastering the basics of spatial imagination, mathematical knowledge usage in solving educational, cognitive and educational and practical problems and depiction of geometric shapes. The use of the GEOBOARD Internet service in mathematics lessons promotes the complex development of elementary school children; the formation of a holistic picture of the world, knowledge of the world; the development of constructive skills, spatial relations and spatial thinking, vision of geometric figures, numbers, arithmetic, etc. Working with the GEOBOARD Internet service application allows an elementary school student to learn a lot of important information, prepares students for further study of the geometry course at school and develops their skills of being a socially active, creative person who generates new ideas and makes non-standard decisions. And it all happens in the form of a cognitive game. The GEOBOARD Internet service that is made by The Math Learning Center (MLC) has a wide range of functional and didactic capabilities and will fully meet the needs of elementary school teachers to cover many topics in mathematics lessons. The visualization allows elementary school students to summarize, systematize and discard redundant information just playing a game, so this is the way to improve the educational process. The service is important because it actively involves elementary school students in the process of learning geometric material.

Keywords: game technology, junior schoolboys, constructing, mathematics, primary school. Game-based learning, 21st century skills, Learning theory, Game design, internet resources, geometry.

Постановка проблеми в загальному вигляді. Гуманізація освітнього процесу та підвищення якості навчання і виховання з орієнтацією на розвиток творчої особистості – це основні завдання Нової української школи. І одним з найбільш істотних підходів до вирішення цих проблем є використання педагогічних можливостей інформаційно-комунікативних технологій, які мають загальнопредметне значення і впроваджуються в практику початкової школи з метою продуктивного засвоєння навчальних дисциплін. Інформаційні технології забезпечу-

ють оптимізацію навчального процесу і разом з тим індивідуалізацію та диференціацію навчальної діяльності учнів, удосконалюють засоби подання навчального матеріалу. Початковий курс математики є фундаментальною дисципліною, яка під впливом викликів сучасності, що поставила перед людством епідемія Covid-19, зазнає трансформацію, перетворившись на математично-технологічну, окрім традиційної математики, яка вивчається в усіх країнах ЄС з 1-го класу, вона збагачується педагогічними технологіями та ІКТ.

Ефективність засвоєння математичного змісту підвищується, якщо інформація для сприйняття проста і зрозуміла учням. Поєднання таких технологій як ігрова та ІКТ є дієвим засобом підвищення ефективності навчання математики. В учнів 1-2 класів провідною діяльністю залишається ігрова діяльність, а ІКТ дає можливість проілюструвати зміст математики за допомогою невербального спілкування через гру. Слід зазначити, що учні сприйнятливі до моделювання об'єктів, що дозволяє складний математичний зміст зробити для сприйняття учнів зрозумілим, доступним і цікавим.

Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Питаннями методики навчання математики в початковій школі присвячені роботи українських науковців М. Богданович, Л. Коваль, О. Комар, Л. Кочина, Г. Лищенко, С. Логачевської, Т. Логачевської, О. Онопрієнко, С. Скворцової та інших. Проблемами застосування інформаційно-комунікаційних технологій та особливостям використання Інтернет-ресурсів у освітньому процесі присвячені роботи вчених: В. Бикова, М. Жалдака, М. Кадемії, Г. Кедровича, М. Козяра, Н. Морзе, Н. Опушко та ін. Питання застосування ІКТ в початковій школі досліджували науковці В. Коткова, М. Левшин, Ю. Мельник, Л. Петухова, О. Співаковський та ін. Упровадження ігрової діяльності в практику початкової школи вивчали Н. Бібік, Я. Коломінський, Н. Кудикіна, В. Мухіна, О. Прокура, О. Савченко, Н. Скрипченко та ін.

Виділення невирішених частин проблеми. Незважаючи на наявність досить багатьох досліджень та розробок щодо застосування ІКТ та ігрових технологій в роботі з учнями початкової школи, можна відзначити той факт, що переважна їх більшість носить загальний характер і не спрямована на вивчення питання застосування вказаних технологій безпосередньо в роботі з навчання математики школярів 1 класу. Отже, на сьогодні практично відсутні методичні розробки системного застосування Інтернет-сервісу Geoboard в навчання математики учнів початкових класів. З огляду на це, особливого значення набуває розробка організаційно-методичного супроводу застосування Інтернет-сервісу Geoboard в навчання математики учнів 1 класу.

Мета статті. Головною метою статті є визначення ролі і місця застосування Інтернет-сервісу Geoboard у навчання математики учнів початкової школи. **Завданнями** статті є: визначити основні дефініції статті – ІКТ, ігрові технології, дидактичні ігри, комп'ютерні дидактичні ігри, Geoboard, Інтернет-сервісу Geoboard; визначити можливості й призначення Інтернет-сервісу Geoboard, який дозволяє успішно формувати математичну компетентність молодшого школяра.

Виклад основних результатів дослідження. Коротко означаємо основні дефініції нашої статті, а саме ІКТ, ігрова технологія, дидактична гра, комп'ютерна гра, Geoboard, Інтернет-сервіс Geoboard.

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) – чітко визначені засоби та процедури одержання, перетворення, передачі, зберігання й використання інформації [7, с. 487].

Ігрова технологія – у цьому термінологічному словосполученні ключовим є поняття техно-

логія /від грец. *techne* – мистецтво, майстерність, уміння і ... *logos* – слово, наука / – наука про мистецтво, майстерність слова. Ігрова технологія (ІТ) – системний метод створення й застосування гри у закладах освіти. ІТ спрямовується на розв'язання завдань навчання, виховання і розвитку дітей з метою оптимізації освіти. Ігрові технології орієнтовані більшою мірою на розвиток особистості учня, а не на процес засвоєння ним змісту навчання. Розв'язання такого завдання неможливе без актуалізації внутрішнього потенціалу дітей, опори на ті види діяльності, які природно забезпечують саморозвиток дитячої особистості. Велике місце в житті учня молодшого шкільного віку посідає гра, самоініціативна творча діяльність, яка є природним і незамінним засобом самовиховання, самонавчання, самопізнання, самореалізації дитячої особистості [4].

Дидактичні ігри – спеціально створені, або пристосовані до цілей навчання ігри [6, с. 71].

Комп'ютерна гра – це комп'ютерна програма, яка служить для організації ігрового процесу, зв'язку з партнерами у грі, або сама виступає як партнер; – поняття «комп'ютерної гри» на сьогодні має декілька трактувань, і вживається як у «широкому», так і у «вузькому» значенні слова. В «широкому значенні» комп'ютерні ігри розуміються як загальний термін для визначення всіх інтерактивних розважальних програм [5]. Навчальні комп'ютерні ігри цікаві тим, що, використання комп'ютера стало якісно новим етапом застосування гри в навчальному процесі [11].

Для того, щоб зацікавити учнів вивчення математики вчителі намагаються максимально візуалізувати передачу інформації. Термін «візуалізація» походить від латинського *visualis* – сприйняття, візуальний, наочний [1]. Адже, щоб зрозуміти, що являє собою геометричний об'єкт, необхідно свідомо його уявити, розглянути з різних сторін. Існує безліч програм, за допомогою яких можна візуалізувати інформацію. Так, Microsoft Office Power Point, Open Office Impress, Prezi – програми, в яких можна створювати презентації для уроків. Наприклад, вивчаючи на уроках таку тему як «Геометричні фігури. Трикутники» було б ефективно представити дану тему у вигляді презентації, використовуючи відео, анімацію, створити об'ємну абстрактну модель фігури, щоб учні могли самостійно розглянути фігуру. Візуалізація інформації розвиває в учнів уяву, здатність креативне мислення, досягати поставлених цілей.

Ефективність засвоєння візуальної інформації підвищується, якщо інформація для сприйняття проста і зрозуміла учням. Для того, щоб бажані образи залишалися в пам'яті учнів, необхідно розглядати ці об'єкти, з такого ракурсу, щоб зацікавити учнів. Форма об'єктів має особливий вплив на сприйняття об'єктів візуальної інформації. Слід зазначити, що учні більш сприйнятливі до моделювання певних об'єктів. Моделювання сприймається учнем початкової школи як елемент гри.

Geoboard (математичний планшет) – це багатофункціональна ігрова геометрична дошка для конструювання плоских зображень [9]. Однією з різновидностей математичного планшета є Geoboard або геометрична дошка, яку винайшов

і популяризував в середині 20-го століття єгипетський математик Каліб Гаттегно [10]. Geoboard складається з квадратної дерев'яної основи з нерухомими кілочками або цвяхами, розташованими колонами і рядами. За допомогою нього учні моделюють різні геометричні фігури на площині, на чуттєвому досвіді розуміють, що у прямокутника чотири сторони і чотири кути, а у трикутника – три кути і три сторони (рис. 1).

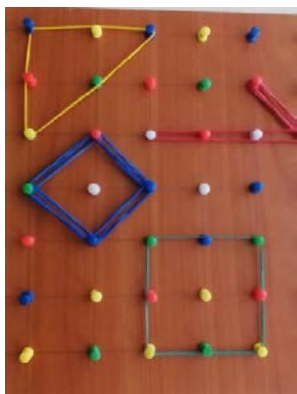


Рис. 1. Математичний планшет

А якщо до прямокутника додати колеса – виходить автобус або додати трикутник – виходить будиночок. Також на математичному планшеті учень має змогу викладати малюнки за схемою. Діти викладають цифри, букви, фігури, а також придумують і малюють свої сюжети, казки, переносячи їх на схему, а потім розповідають їх. Дуже ефективно і цікаво, коли учні організують групи для колективної роботи, об'єднують кілька планшетів з намальованими схемами і придумують єдину історію.

Навколо кілочків можна обмотати гумки і таким чином створювати різноманітні форми. Спочатку Гаттегно запропонував Геоборд як інструмент для ефективного вивчення математичних понять, таких як лічба, додавання, віднімання, площа, периметр, положення, масштаб, площа, кути, тощо. Але виявилось, що Geoboard також може широко використовуватися як платформа для місцевих робіт, дизайну та ігор. У ранньому віці, Geoboard розвиває дрібну моторику та покращує навчання. Він також підходить як навчальний інструмент для студентів з особливими потребами.

Сучасні геоборди можуть бути використані з такими математичними поняттями, як фігури, форми, симетрія, 2D та 3D-простір, шахи та багато іншого.

Працювати з геобордом в натуральному вигляді, сприяють промислово випущені геоборди. Надягаючи і знімаючи гумки з кілочків, учень робить вправи на дрібну моторику рук та на сенсорику. Однак якщо немає можливості використовувати реальний геоборд, то в мережі існує ресурс «Центр вивчення математики» і його застосунок «Геоборд» <https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/> (Центр вивчення математики «The Math Learning Center» (MLC) – неприбуткова організація, яка виникла в США в 1976 році на базі Орегонського університету).

Інтернет-сервіс Geoboard (додаток написаний за допомогою JavaScript, може працювати на комп'ютері, планшеті та смартфоні), являє собою

віртуальну ігрову геометричну дошку з набором різних інструментів [8].

Розглянемо детально робочу область даного Інтернет-сервісу (рис. 2).

Учень-користувач має змогу вибрати колір гумки яку він потім зможе натягнути на кілочки. В додатку є можливість вибрати 8 кольорів.

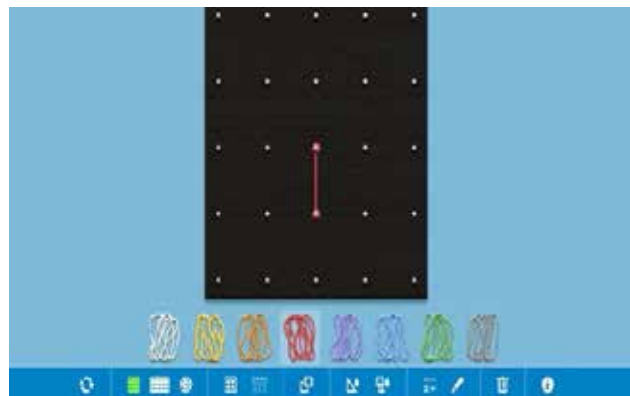


Рис. 2. Робоча область Інтернет-сервісу Geoboard

Нижня панель програми дає досить непогані можливості для роботи не тільки з геометричними фігурами, але й дає можливість працювати з числами та арифметичними діями.

Користувач за допомогою іконок (Chose Board) має змогу вибрати розмір дошки: 5 на 5 та 15 на 10, а також вибрати круглий геоборд, який ділиться на 12 секторів.

За допомогою меню Hide/ShowGrid користувач має змогу вибирати робочу область яка поділена на клітини у вигляді сітки, або пронумеровану сітку по осям x-y.

Використовуючи Duplicate Item можна створити дублікати фігур. Користувач може обернути дублікат фігури та змінювати її розміри.

Кнопка Fill One Band та Fill All Band дозволяє користувачу зробити заливку кольором гумки, яка була обрана для створення фігури.

Кнопка Add Math Expression надає користувачу доступ до калькулятора, на якому учні мають змогу працювати з числами та виконувати арифметичні дії.

Кнопка Show/Hide Drawing Tool використовується для того, щоб користувачі мали змогу малювати різні малюнки на геоборді за допомогою бічної панелі, яка з'являється після натискання даної кнопки.

На панелі є декілька інструментів, які користувач може використати щоб намалювати фігури або написати числа, літери тощо.

Бічна панель складається з меню, в якому є наступні елементи:

- FreehandPen олівець який дає змогу малювати довільні фігури, писати числа та літери;
- StraightLinePen – олівець який дозволяє малювати прямі лінії ;
- PenColor – інструмент вибору кольору олівця для малювання.
- Eraser – гумка для стирання намальованих фігур, чисел, літер.
- ClearDrawing – інструмент, який витирає все написане чи намальоване на геоборді.

Нижня панель геоборда має кнопку Deleted Selected Item для видалення всього, що було

3. Zakharevych M.A. (2012). Pidvyshchennia pedahohichnoi efektyvnosti navchannia pry vykorystanni multymedia [Improving the pedagogical efficiency of teaching using multimedia]. *Suchasni informatsiini tekhnologii ta innovatsiini metodyky navchannia v pidhotovtsi fakhivtsiv: metodolohiia, teoriia, dosvid, problemy: zb. nauk. prats.* Vinnytsia: DOV Vinnytsia, pp. 134–140.
4. Kudykina N.V. (2012). Teoriia ihrovoi diialnosti ditei [Theory of children's play activities]. Kyiv: NMTsVD KU imeni Borysa Hrinchenka, 235 p.
5. Lukianenko K. (2014). Kompiuterni ihry na urokakh matematyky [Computer games in mathematics lessons]. *Fyzyko-matematychna osvita. Naukovyi zhurnal.* Sumy: SumDPU im. A.S. Makarenka, no. 1(2), pp. 19–25.
6. Pedahohycheskyi entsyklopedycheskyi slovar (2003) [Pedagogical encyclopedic dictionary]. B.M. Bym-BAD. Moskva: Bolshaia Rossyiskaia entsyklopedyia, 528 p.
7. Savchenko O.Ia. (2012). Dydaktyka pochatkovoii shkoly [Didactics of primary school]. Kyiv: Hramota, 504 p.
8. Spivakovskiy O.V., Petukhova L.Ie., & Kotkova V.V. Informatsiino-komunikatsiini tekhnologii v pochatkovii shkoli [Information and communication technologies in primary school]. *«Pochatkova osvita»*. Available at: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%86%D0%9A%D0%A2%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96.%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?id=4ab4f7d1-7328-4045-864d-6fac8472b9e/> (accessed 30.10.2020).
9. Fynkelshtein B.B. (2006). Matematycheskyi planshet. Matematika, heometryia, razvytye rechy [Mathematical tablet. Mathematics, geometry, speech development]. Sankt-Peterburh: OOO "Korvet". Available at: <https://www.stranamam.ru/post/7122154/> (accessed 30.10.2020).
10. Gattegno C. Geoboard Geometry. Educational Solutions Worldwide Inc. Available at: https://issuu.com/eswi/docs/1027_geoboard_geometry
11. Meihuay Qian, & Karen R. Clark (2016). Game-based Learning and 21st century skills: A review of recent research, no. 63, pp. 50–58. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.023> (accessed 16.10.2020).

НАШІ АВТОРИ

1. **Алекперов Руслан Магеррамович** – магістрант Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
2. **Андрощук Анастасія Русланівна** – студентка юридичного факультету Національного університету біоресурсів та природокористування України
3. **Антонова Ольга Дмитрівна** – студентка Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету
4. **Антошко Марина Олегівна** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри загального та спеціалізованого фортепіано Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського
5. **Бабенко Олена Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Київського національного університету технологій та дизайну
6. **Базилюк Жанна Ігорівна** – судовий експерт сектору молекулярно-генетичних досліджень, відділу біологічних досліджень та обліку Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
7. **Безвін Олексій Сергійович** – студент Сумського державного університету
8. **Бехта Іван Антонович** – доктор філологічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка»
9. **Біла Валерія Сергіївна** – студентка Київського національного торговельно-економічного університету
10. **Бобко Лариса Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка
11. **Бондаревська Ксенія Валентинівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління національним господарством Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
12. **Бузина Сергій Олександрович** – магістр, судовий експерт відділу товарознавчих та геологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
13. **В'яла Анна Анатоліївна** – магістр спеціальності «Соціальна робота» Київського університету імені Бориса Грінченка
14. **Варава Катерина Ігорівна** – студентка 1 курсу магістратури господарсько-правового факультету Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
15. **Васильєва Марія Анатоліївна** – молодший науковий співробітник Інституту археології Національної академії наук України
16. **Васюк Анна Олександрівна** – студент другого (магістерського) освітнього рівня Київського університету імені Бориса Грінченка
17. **Васюк Яна Олександрівна** – студент другого (магістерського) освітнього рівня Київського університету імені Бориса Грінченка
18. **Венцеславська Анастасія Олегівна** – студент другого (магістерського) освітнього рівня Київського університету імені Бориса Грінченка
19. **Верещака Ярина Вікторівна** – студентка Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету
20. **Віндюк Андрій Валерійович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка»
21. **Вовк Софія Олександрівна** – студентка Інституту прокуратури та кримінальної юстиції Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
22. **Волощук Ірина Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
23. **Ганін Віктор Іванович** – академік АЕН України, кандидат економічних наук, Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного
24. **Гедерим Марина Олегівна** – студентка 2 курсу магістратури Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»
25. **Глінка Наталія Вікторівна** – заступник завідувача кафедри, кандидат філологічних наук, доцент кафедри ТППАМ Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
26. **Глущенко Наталія Володимирівна** – асистент кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету

27. **Гоба Андрій Іванович** – студент магістерського рівня вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка»
28. **Головач Анастасія Ігорівна** – студент Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету
29. **Голубінка Юлія Ігорівна** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»
30. **Гончар Ганна Сергіївна** – асистент кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
31. **Горбач Наталія Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент, Запорізький національний університет
32. **Горіславська Інна Вікторівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного та господарського права Національного університету біоресурсів та природокористування України
33. **Григорук Наталія Анатоліївна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
34. **Грисенко Наталія Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
35. **Гук Олена-Марія Ігорівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
36. **Дейнека Анастасія Валеріївна** – магістрантка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
37. **Демичева Алла Валеріївна** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
38. **Денисюк Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка
39. **Довга Наталія Іванівна** – студентка Львівського національного університету імені Івана Франка
40. **Задачина Олена Вікторівна** – студентка 2 курсу магістерського рівня факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
41. **Західна Оксана Романівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка
42. **Зацерківна Марина Олексіївна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, асистент кафедри зв'язків з громадськістю і журналістики Київського національного університету культури і мистецтв
43. **Зикова Тетяна Віталіївна** – студентка 5 курсу заочного відділення Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
44. **Знамеровська Анастасія Олександрівна** – магістр факультету фінансів та обліку Київського національного торговельно-економічного університету
45. **Золотухіна Лілія Олександрівна** – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
46. **Ігнатишина Василина Миколаївна** – студентка факультету управління фінансами та бізнесу, бакалавр Львівського національного університету імені Івана Франка
47. **Ігнатова Аліна Олександрівна** – студентка магістерського рівня вищої освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
48. **Ільченко Олександр Васильович** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства Сумського державного університету
49. **Казани Артур Юрійович** – студент факультету захисту рослин, біотехнологій та екології Національного університету біоресурсів і природокористування України
50. **Калініна Марія Андріївна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
51. **Карп Марта Андріївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
52. **Кархут Юрій Володимирович** – студент 2 курсу магістратури Львівського національного університету імені Івана Франка
53. **Катранжи Леонід Леонідович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління і фінансово-економічної безпеки Донецького національного технічного університету
54. **Качалова Тетяна Євгеніївна** – завідувач сектору відділу матеріалів речовин і виробів Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України

55. **Клименко Кирило Олегович** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України
56. **Кожокар Марина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
57. **Колодій Олеся Юріївна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
58. **Коломієць Віта Володимирівна** – магістр Національного аерокосмічного університету імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
59. **Коломієць Світлана Семенівна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри ТППАМ Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
60. **Корольова Олена Анатоліївна** – студентка факультету міжнародної торгівлі та права Київського національного торговельно-економічного університету
61. **Кравченко Роман Васильович** – спеціаліст, заступник завідуючого відділом товарознавчих та геологічних досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
62. **Кравченко Тетяна Василівна** – викладач Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
63. **Кузик Олег Євгенович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри режисури та хореографії Львівського національного університету імені Івана Франка
64. **Кутержинська Катерина Максимівна** – студентка магістратури Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського
65. **Левченко Олена Петрівна** – доктор філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
66. **Лижова Єлизавета Миколаївна** – студентка Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
67. **Логвиненко Мирослава Юріївна** – магістрант факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
68. **Лук'яненко Олександр Вікторович** – доктор історичних наук, доцент кафедри культурології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
69. **Майборода Дмитро Юрійович** – студент Київського національного торговельно-економічного університету
70. **Марченко Валентина Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
71. **Махнюк Валентина Михайлівна** – доктор медичних наук, професор, завідувач лабораторії гігієни планування та забудови населених місць, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, лікар вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Загальна гігієна», Державна установа «Інститут громадського здоров'я імені О.М. Марзеева Національної академії медичних наук України»
72. **Наливайко Валерія Геннадіївна** – студентка 5 курсу заочного відділення Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
73. **Новік Катерина Павлівна** – студентка Донецького національного технічного університету
74. **Носач Лариса Леонідівна** – кандидат економічних наук, доцент, Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
75. **Оксенюк Катерина Ігорівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Луцького національного технічного університету
76. **Очеретян Тетяна Андріївна** – студентка магістерського рівня вищої освіти, факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
77. **Парсенюк Владлена Олександрівна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
78. **Пашенко Ольга Вячеславівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
79. **Перепелюк Ольга Максимівна** – аспірантка кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені П.Г. Тичини
80. **Петик Любов Орестівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка

81. **Пиж'янова Наталія Володимирівна** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
82. **Пйонтик Лілія Юріївна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
83. **Поворознік Наталія Миколаївна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
84. **Потапенко Катерина Василівна** – студентка факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
85. **Приходна Галина Станіславівна** – студентка магістратури Запорізького національного університету
86. **Пчелянська Галина Олегівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
87. **Ромашко Ольга Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування Київського національного торговельно-економічного університету
88. **Ребенчак Софія Ігорівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
89. **Риженко Наталія Олександрівна** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права Київського національного торговельно-економічного університету
90. **Романенко Катерина Анатоліївна** – викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
91. **Романенко Людмила Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
92. **Романишин Наталія Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
93. **Руденко Ігор Володимирович** – магістр Київського національного торговельно-економічного університету
94. **Русанова Мілена Олександрівна** – студентка II курсу магістратури Львівського національного університету імені Івана Франка
95. **Русова Оксана Леонідівна** – судовий експерт сектору почеркознавчих досліджень відділу криміналістичних видів досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
96. **Самойлова Ольга Федорівна** – судовий експерт сектору технічного дослідження документів та обліку відділу криміналістичних видів досліджень Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України
97. **Світлична Світлана Дмитрівна** – кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри фізико-математичних дисциплін Національного університету цивільного захисту України
98. **Себестянович Ірина Сергіївна** – бакалаврант Львівського національного університету імені Івана Франка
99. **Септа Марія Володимирівна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
100. **Сидоренко Тетяна Сергіївна** – студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
101. **Скидан Уляна Іванівна** – студентка факультету управління фінансами та бізнесу, бакалавр Львівського національного університету імені Івана Франка
102. **Слобожанінов Павло Андрійович** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
103. **Сойка Юлія Юріївна** – студентка юридичного факультету Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
104. **Соловей Лілія Олександрівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
105. **Старкіна Аліна Анатоліївна** – студентка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
106. **Стахів Юлія Володимирівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
107. **Стеблянко Аліна Володимирівна** – викладач-стажист кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету

108. **Стефаненко Костянтин Ігорович** – здобувач освітнього ступеня «бакалавр» Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
109. **Терук Вікторія Богданівна** – студентка історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
110. **Тікан Яна Гаврилівна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
111. **Торгашова Катерина Олександрівна** – студентка Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
112. **Ушакова Людмила Іванівна** – викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум»
113. **Федоренко Світлана Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
114. **Феофанова Ірина Василівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу, оподаткування та аудиту Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету
115. **Филиппова Ольга Николаевна** – заведующая научным архивом Политехнического музея (г. Москва)
116. **Цап Надія Михайлівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
117. **Цегелик Григорій Григорович** – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математичного моделювання соціально-економічних процесів Львівського національного університету імені Івана Франка
118. **Циган Раїса Миколаївна** – старший викладач кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
119. **Чернобривко Марина Вікторівна** – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту проблем машинобудування Національної академії наук України
120. **Чернявська Ірина Вадимівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
121. **Чорна Валентина Володимирівна** – кандидат медичних наук, старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова
122. **Швайбер Денис Іванович** – студент Національного університету «Львівська політехніка»
123. **Швець Максим Андрійович** – студент Київського національного торговельно-економічного університету
124. **Шмагіна Вероніка Валеріївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу і бізнес-адміністрування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
125. **Шнирков Олександр Олександрович** – кандидат економічних наук, доцент кафедри світової економіки Київського національного торговельно-економічного університету
126. **Шпачинський Ігор Леонідович** – кандидат філософських наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського
127. **Штохман Лілія Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Тернопільського національного економічного університету
128. **Юрків Мар'яна Ігорівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»
129. **Яремчук Тетяна Василівна** – студентка Національного університету «Львівська політехніка»

ВИМОГИ ДО ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ

Редакція наукового журналу пропонує всім бажаючим студентам, аспірантам, докторантам, здобувачам, молодим фахівцям, викладачам, науковцям та іншим зацікавленим особам опублікувати свої статті за різними науковими напрямками

ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ СТАТТІ НЕОБХІДНО:

1. Заповнити **електронну форму реєстрації**, обов'язкову для публікації.
2. Надсилати на електронну пошту редакції info@molodyvcheny.in.ua **статтю та квитанцію про сплату вартості публікації наукової статті** (сплачується лише після повідомлення про прийняття матеріалів). Обов'язково в темі листа вкажіть **науковий розділ журналу**, в якому ви бажаєте опублікувати статтю.
3. Редакція рецензує вашу статтю протягом 2–3 днів. *Статті студентів публікуються за наявності рецензії або співавтора з науковим ступенем.*
4. Якщо стаття успішно пройшла рецензування, ми відправляємо вам лист з інформацією: **«Стаття пройшла рецензування, прийнята до публікації»**.
5. Як тільки електронна версія журналу розміщується на сайті, ми повідомляємо вам про це. Потім, після виходу журналу з друку, ми відправляємо вам друкований примірник в потрібній кількості.

ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

- Наукові статті повинні містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):
- **постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
 - **аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;
 - **виділення невирішених раніше частин загальної проблеми**, яким присвячується стаття;
 - **формулювання цілей статті** (постановка завдання);
 - **виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
 - **висновки з даного дослідження і перспективи** подальшого розвитку в цьому напрямку.
- Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з наступними положеннями:
- відповідальність за достовірність поданої інформації в своїй роботі несе автор.
 - автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширювати даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

- **індекс УДК** (у верхньому лівому кутку сторінки);
- **назва статті, прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів)**, місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада мовою оригіналу статті;
- **анотація** (мінімум 700 знаків) та **ключові слова** (мінімум 5 слів) мовою оригіналу статті;
- **назва статті, прізвище та ім'я автора (-ів)**, місце роботи (навчання) англійською мовою;
- **анотація** (мінімум 1800 знаків) та **ключові слова** (мінімум 5 слів) англійською мовою;
- **текст статті** може бути українською, російською або англійською мовою;
- **список літератури** подається наприкінці статті у двох формах: «Список літератури» і «References».

Формат статті	A4, орієнтація – книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx)
Поля	всі сторони – 2 см
Основний шрифт	Times New Roman (<i>Arial</i> і <i>Courier New</i> для текстових фрагментів)
Розмір шрифту основного тексту	14 пунктів
Міжрядковий інтервал	полуторний
Вирівнювання тексту	по ширині
Автоматична розстановка переносів	включена
Абзацний відступ (новий рядок)	1,25 см
Нумерація сторінок	не ведеться
Малюнки та таблиці	необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифту табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Рисунки і таблиці на альбомних сторінках не приймаються.
Формули	повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).
Посилання на літературу	у квадратних дужках по тексту [1, с. 2], бібліографічний список в кінці тексту. Посторінкові виноска та посилання не допускаються
Обсяг	від 10 до 20 сторінок включно

Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 11 (87) листопад 2020 р.

Щомісячне видання

Коректор: В. Бабич
Дизайн: А. Юдашкіна
Комп'ютерна верстка: В. Удовиченко

Контактна інформація редакції журналу.
Поштова адреса: 73021 Україна, м. Херсон,
а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений»
Телефон: +38 (0552) 399 530
E-mail: info@molodyvcheny.in.ua
Сайт: www.molodyvcheny.in.ua

Підписано до друку 30.11.2020 р.
Формат 60x84/8.
Папір офсетний. Цифровий друк.
Ум.-друк. арк. 47,08. Тираж 100 прим.
Зам. 1120-95.

Надруковано: Видавничий дім «Гельветика»
Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, буд. 46-а
E-mail: mailbox@helvetica.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 6424 від 04.10.2018 р.