

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра української літератури і компаративістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О. Б. Жильцов
« 01 » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ЕКСПЕРТИЗА
НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

для студентів

спеціальності 035 Філологія
освітнього рівня другого (магістерського)
спеціалізації 035.01. Українська мова і література
освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література

Київ — 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Протокол № 1080/20
(підпис) _____ (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 2020

Козлов Роман Анатолійович, доктор філологічних наук, доцент,
професор кафедри української літератури і компаративістики

Козлов Роман Анатолійович, доктор філологічних наук, доцент,
професор кафедри української літератури і компаративістики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української літератури і компаративістики

Завідувач кафедри _____ (О. О. Бровко)

. 2020 p.

_____.2020 р.

Гарант освітньо-наукової програми _____ (О. О. Бровко)

. 2020 p.

Заступник директора _____ (Л. І. Заяць)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» __ 20__ р., протокол № ____
підпис
П.І.Б.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
 підпис П.І.Б.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
 підпис П.І.Б.

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № _____
 підпис П.І.Б.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
«Науково-методична експертиза навчальної літератури»			
Вид дисципліни	вибіркова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська		
Загальний обсяг кредитів/годин	7/210		
Курс	1		2
Семестр	1	2	3
Кількість змістових модулів з розподілом	2	1	2
Обсяг кредитів	2	1	4
Обсяг годин, зокрема:	60	30	120
Аудиторні	16	8	32
Модульний контроль	4	2	8
Семестровий контроль			30
Самостійна робота	40	20	50
Форма семестрового контролю		залік	екзамен
Змістовий модуль «Наукові засади експертизи навчальної літератури»			
Курс	1		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів з розподілом	2	1	
Обсяг кредитів	2	1	
Обсяг годин, зокрема:	60	30	
Аудиторні	16	8	
Модульний контроль	4	2	
Семестровий контроль			
Самостійна робота	40	20	
Форма семестрового контролю		залік	
Змістовий модуль «Практикум з експертизи навчальних видань»			
Курс			2
Семестр			3
Кількість змістових модулів з розподілом			2
Обсяг кредитів			4
Обсяг годин, зокрема:			120
Аудиторні			32
Модульний контроль			8
Семестровий контроль			30
Самостійна робота			50
Форма семестрового контролю			екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: сформувати в студентів систему знань про принципи експертизи навчальної літератури та регламентування цих процедур в Україні та навичок їх практичного застосування.

Завдання:

- сформувати уявлення про процедури експертизи навчальної літератури;
- узагальнити психолого-педагогічні підходи до створення навчальної літератури;
- структурувати едитологічні засади оцінки рукописів навчальних видань;
- сформувати здатність добирати принципи та критерії експертної оцінки навчальної літератури;
- розвинути здатність аналізувати мовний і літературний матеріал для забезпечення викладання філологічних знань і здійснення міждисциплінарних досліджень;
- розвинути здатність до створення, редагування, експертизи навчальних текстів різних типів.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ ДИСЦИПЛІНИ

Після опанування змістовим модулем дисципліни студент має:

- знати й уміти кваліфіковано застосовувати принципи експертизи навчальних видань різних типів;
- володіти комунікативними стратегіями і тактиками, риторичними, стилістичними і мовними нормами і прийомами та адекватно використовувати їх при вирішенні професійних завдань, зокрема в колективі;
- забезпечувати об'єктивну, аргументовану експертизу на засадах науковості, професійної етики та академічної доброчесності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин за видами робіт					
			Аудиторна					Самостійна
			Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль «Наукові засади експертизи навчальної літератури»								
Змістовий модуль 1.1. Нормативне регулювання підготовки навчальної літератури								
1.1. Експертиза в процесах підготовки навчальних видань в Україні		2	2				4	
1.2. Сучасні тенденції регулювання підготовки навчальних видань в Україні		4	2		2		4	
1.3. Закордонний досвід експертизи навчальної літератури		22			2		12	
Модульний контроль		2						
Разом		30	4		4		20	
Змістовий модуль 1.2. Психолого-педагогічні засади створення навчальної літератури								
1.4. Загальна дидактика та її принципи у створенні навчальної літератури		3	1		2		4	
1.5. Вікові та психологічні аспекти навчальних видань		3	1		2		4	
1.6. Антидискримінаційна експертиза навчальної літератури		22			2		12	
Модульний контроль		2						
Разом		30	2		6		20	
Змістовий модуль 1.3. Едітологія навчальної літератури								
1.7. Стандартизація видання навчальної літератури		2	2				4	
1.8. Текстові та позатекстові компоненти навчального видання		26			6		16	
Модульний контроль		2						
Разом		30	2		6		20	
Підготовка та проходження контрольних заходів		30						
Усього		90	8		16		60	
Змістовий модуль «Практикум з експертизи навчальних видань»								
Змістовий модуль 2.1. Експертиза шкільних підручників								
2.1. Педагогічні аспекти експертизи підручників для ЗСО		18		8	2		8	
2.2. Особливості підручників НУШ		12		2	2		8	
2.3. Антидискримінаційні аспекти експертизи підручників для ЗСО		11		4			7	
2.4. Експертиза позатекстових елементів підручників		11		2	2		7	
Модульний контроль		4						
Разом		56		16	6		30	
Змістовий модуль 2.2. Експертиза освітніх програм вищої школи								
2.5. Освітня програма і навчальний план для ЗВО		14		4			10	
2.6. Планування навчальної дисципліни		16		4	2		10	
Модульний контроль		4						
Разом		34		8	2		20	
Підготовка та проходження контрольних заходів		30						
Усього		120		24	8		50	
Разом за курс		210	8	24	24		110	

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВІ ЗАСАДИ ЕКСПЕРТИЗИ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.1 НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Тема 1.1. Експертиза в процесах підготовки навчальних видань в Україні
Бюджетна і комерційна моделі видання навчальної літератури (НЛ). Процедура експертної оцінки рукописів. Спеціальна та загальна підготовка експерта.

Тема 1.2. Сучасні тенденції регулювання підготовки навчальних видань в Україні

Роль МОН та підпорядкованих йому установ у процесі підготовки НЛ. Загальнодержавні та галузеві стандарти і технічні умови. Загальний зміст Державних санітарних норм і правил «Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей».

Проект МОН «Положення про експертизу підручників на паперових носіях».

Тема 1.3. Закордонний досвід експертизи навчальної літератури
Експертиза НЛ в інших країнах. Презентації за самостійними роботами студентів, обмін інформацією, обговорення перспективних практик і концепцій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Тема 1.4. Загальна дидактика та її принципи у створенні навчальної літератури

Класифікація та суть дидактичних принципів: науковості, практикоорієнтованості (зв'язку навчання із життям), доступності; систематичності (системності), наочності, природовідповідності (індивідуалізації), емоційності; виховання, активності, свідомості. Підходи до структурування навчального матеріалу: лінійний, ієрархічний, модульний. Відображення дидактичних принципів у структурі навчального видання.

Тема 1.5. Вікові та психологічні аспекти навчальних видань
Вікові вимоги до змісту та оформлення НЛ. Відображення в навчальних виданнях принципу провідного виду діяльності. Емоційний аспект у підготовці НЛ.

Тема 1.6. Антидискримінаційна експертиза навчальної літератури
Правові засади антидискримінаційної політики в Україні. Гендерна дискримінація та система заходів з протидії їй. Гендерна експертиза навчальної літератури. Форми текстуального вираження дискримінації за різними ознаками, способи їх уникнення.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.3

ЕДИТОЛОГІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Тема 1.7. Стандартизація видання навчальної літератури

Едитологія і типографіка як науково-практичні дисципліни.

Едитологічні аспекти державних і галузевих стандартів, технічних умов, що стосуються підготовки НЛ.

Едитологічні аспекти Державних санітарних норм і правил «Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей».

Тема 1.8. Текстові та позатекстові компоненти навчального видання

Типологія текстових компонентів навчального видання. Їхні функції та потенціал у тематичному та віковому аспектах.

Типологія позатекстових компонентів навчального видання. Їхні функції та потенціал у тематичному та віковому аспектах.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ

«ПРАКТИКУМ З ЕКСПЕРТИЗИ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.1

ЕКСПЕРТИЗА ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ

Тема 2.1. Педагогічні аспекти експертизи підручників для ЗСО

Реалізація компетентнісного та особистісного підходів у програмах і підручниках. Типологія завдань у підручниках з різних предметів.

Тема 2.2. Особливості підручників НУШ

Особливості програм Нової української школи. Діяльнісний і компетентнісний підходи. Особливості реалізації інтегрованого навчання.

Тема 2.3. Антидискримінаційні аспекти експертизи підручників для ЗСО

Позитивні та негативні практики втілення антидискримінаційних підходів.

Тема 2.4. Експертиза позатекстових елементів підручників

Оцінка ілюстративного матеріалу в підручниках для ЗСО з різних предметів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.2

Експертиза освітніх програм вищої школи

Тема 2.5. Освітня програма і навчальний план для ЗВО

Зміст і структура ОП і НП. Стандартизація вищої освіти.

Тема 2.6. Планування навчальної дисципліни

Зміст і структура РПНД. Форми представлення змісту НД. Силабус.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «НАУКОВІ ЗАСАДИ ЕКСПЕРТИЗИ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		к-ть одиниць	максимальна кількість балів	к-ть одиниць	максимальна кількість балів	к-ть одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	2	2	3	3	3	3
Робота на практичному занятті	10	2	20	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			64		74		74
Максимальна кількість балів: 212							
Розрахунок коефіцієнта: $212 : 100 = 2,12$							

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ПРАКТИКУМ З ЕКСПЕРТИЗИ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ»

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		к-ть одиниць	максимальна кількість балів	к-ть одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарів/практичних занять	1	11	11	5	5
Робота на семінарі/практичному занятті	10	11	110	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			161		95
Максимальна кількість балів: 256					
Розрахунок коефіцієнта: $256 : 60 = 4,27$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Тема 1.3. Закордонний досвід експертизи навчальної літератури

Порядок виконання

Знайдіть опис або інструктивні матеріали з експертизи та відбору навчальної літератури (Learning Resources Evaluation and Selection), чинні в одній з країн на ваш вибір. Рекомендую звернути увагу на Польщу, Велику Британію, Францію, Німеччину, окремі штати США, провінції Канади. Узгодьте свій вибір з рештою групи, щоб уникнути повторів.

Вичленуйте в знайденому:

- сферу застосування описаних процедур;
- відповідальні установи;
- обов'язкові процедури, пов'язані з експертизою та оцінкою видань;
- критерії оцінки навчальної літератури.

Запропонуйте аспекти, гідні перенесення в умови української освіти.

Вимоги до оформлення

Підготуйте презентацію та супровідний виступ.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка роботи — 15 балів. Оцінюватимуться повнота і ясність представлення.
2. Максимальна оцінка презентації-захисту — 25 балів (у якості модульного контролю). Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Тема 1.6. Антидискримінаційна експертиза навчальної літератури

Порядок виконання

Оберіть один з чинних підручників для учнів середньої або старшої школи.

Дослідіть його зміст з погляду наявності дискримінації за будь-якою ознакою. Установіть, які норми порушують виявлені вами елементи змісту. Обґрунтуйте, чому вони мають дискримінаційний характер. Запропонуйте варіанти редакційних змін, які могли би допомогти уникнути такої дискримінації.

Дослідіть зміст цього ж підручника з погляду прагнення автора (авторів) уникнути дискримінації. Охарактеризуйте виявлені вами елементи змісту антидискримінаційного характеру.

Вимоги до оформлення

Підготуйте презентацію та супровідний текст.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка роботи — 15 балів. Оцінюватимуться точність та обґрунтованість спостережень і висновків.
2. Максимальна оцінка презентації-захисту — 25 балів (у якості модульного контролю). Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Тема 1.8. Текстові та позатекстові компоненти навчального видання

Порядок виконання

Оберіть один з чинних підручників для учнів середньої або старшої школи.

Складіть детальну характеристику його структури з погляду взаємодії текстових та позатекстових компонентів. Для цього скористайтеся розробленою в аудиторії анкетною-питальником. Запропонуйте зміни для компонентів, що, на вашу думку, не відповідають встановленим вимогам.

Вимоги до оформлення

Підготуйте експертний висновок та презентацію до нього.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка роботи — 15 балів. Оцінюватимуться точність та обґрунтованість спостережень, конструктивність пропозицій.

2. Максимальна оцінка презентації-захисту — 25 балів (у якості модульного контролю). Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Теми 2.1–2.4

Порядок виконання

Оберіть рекомендований МОН підручник для ЗСО (з будь-якого предмета будь-якого автора, крім розглядуваних під час занять).

Складіть експертний висновок на цей твір за зразком, наведеним у посібнику «Експертиза шкільних підручників. Інструктивно-методичні матеріали для експертизи проектів підручників...» (Київ, 2016).

Вимоги до оформлення

Очікується експертний висновок обсягом близько 5 сторінок. Обсяг додатків з посторінковими зауваженнями не регламентується.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка роботи — 15 балів. Оцінюватимуться точність та обґрунтованість спостережень, конструктивність пропозицій.

2. Максимальна оцінка презентації-захисту — 25 балів (у якості модульного контролю). Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Теми 2.5–2.6

Порядок виконання

Оберіть одну з обов'язкових навчальних дисциплін (або один з модулів) з освітньої програми, за якою ви навчаєтеся. Можливо, є сенс обирати ту, яка близька до теми вашої магістерської роботи.

На основі чинних у КУБГ «Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін»

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_359_25.05.2018.pdf) запропонуйте власне планування навчальної дисципліни, зокрема складіть (за зразками інших РПНД):

1. Розділ 4 РПНД «Структура навчальної дисципліни».

2. Розділ 5 РПНД «Програма навчальної дисципліни».

3. Розділ 7 РПНД «Навчально-методична картка дисципліни».

Продемонструйте групі ці матеріали та захистіть свою пропозицію.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка роботи — 15 балів. Оцінюватимуться точність та обґрунтованість спостережень, конструктивність пропозицій.

2. Максимальна оцінка презентації-захисту — 25 балів (у якості модульного контролю). Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль 1.1

Презентуйте та захистіть свою самостійну роботу з теми 1.3.

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка — 25 балів. Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Модульний контроль 1.2

Презентуйте та захистіть свою самостійну роботу з теми 1.6.

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка — 25 балів. Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Модульний контроль 1.3

Презентуйте та захистіть свою самостійну роботу з теми 1.8.

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка — 25 балів. Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Модульний контроль 2.1

Презентуйте та захистіть свою самостійну роботу з тем 2.1–2.4.

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка — 25 балів. Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

Модульний контроль 2.2

Презентуйте та захистіть свою самостійну роботу з тем 2.5–2.6.

Критерії оцінювання

Максимальна оцінка — 25 балів. Оцінюватимуться продемонстровані риторичні навички, взаємодія з аудиторією, відповіді на питання.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль за змістовим модулем «Наукові засади експертизи навчальної літератури» здійснюється у формі заліку. Модуль зараховується за сумою балів, отриманих під час поточного оцінювання.

Підсумковий контроль за змістовим модулем «Практикум з експертизи навчальних видань» здійснюється у формі письмового екзамену.

Орієнтовне завдання екзамену: скласти фрагмент експертного висновку на розділ підручника для ЗЗСО (обирається випадково) за певним аспектом експертизи (обирається випадково).

Критерії оцінювання. Очікується письмова робота обсягом 2–4 тис. знаків з обґрунтованою експертною оцінкою визначеного аспекту розділу підручника

та покликаннями на його конкретні сторінки, текстові та/або позатекстові елементи.

Максимальна оцінка роботи становить 40 балів, зокрема оцінюватиметься повнота (10), точність (10), аргументованість (10) оцінки, конкретність зауважень і пропозицій (10).

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно A	90–100
Дуже добре B	82–89
Добре C	75–81
Задовільно D	69–74
Достатньо E	60–68
Незадовільно FX	35–59
Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу F	1–34

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ «Науково-методична експертиза навчальної літератури» ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ

«Наукові засади експертизи навчальної літератури»

Разом: 90 год.: лекції – 8 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 60 год., модульний контроль – 6 год.

Модуль	Змістовий модуль 1.1		Змістовий модуль 1.2			Змістовий модуль 1.3		
Назва модуля	Нормативне регулювання підготовки навчальної літератури		Психолого-педагогічні засади створення навчальної літератури			Едитологія навчальної літератури		
Кількість балів за модуль	64 бали		74 бали			74 балів		
Теми лекцій	1. Експертиза як частина підготовки навчального видання (1 б.)	2. Нормативне регулювання видання НЛ в Україні (1 б.)	3. Психолого-педагогічні основи підготовки навчальної літератури (1 б.)			4. Стандартизація редакційних процесів у виданні навчальної літератури (1 б.)		
Теми практичних занять	1. Зміст нормативних документів, які стосуються підготовки НЛ (11 б.)	2. Закордонний досвід організації експертизи НЛ (11 б.)	3. Загальнодидактичні принципи в організації навчального видання (11 б.)	4. Віководіяльнісні принципи в організації навчального видання (11 б.)	5. Андискримінаційна експертиза навчальної літератури (11 б.)	6. Типологія текстових компонентів навчального видання (11 б.)	7. Типологія позатекстових компонентів навчального видання (11 б.)	8. Функціональна взаємодія текстових і позатекстових компонентів НЛ (11 б.)
Самостійна робота	Самостійна робота 1 (15 б.)		Самостійна робота 2 (15 б.)			Самостійна робота 3 (15 б.)		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1.1 (25 б.)		Модульна контрольна робота 1.2 (25 б.)			Модульна контрольна робота 1.3 (25 б.)		
Підсумковий контроль	Залік							

«Практикум з експертизи навчальних видань»

Модуль	Змістовий модуль 2.1								Змістовий модуль 2.2			
Назва модуля	Експертиза шкільних підручників								Експертиза освітніх програм вищої школи			
Кількість балів за модуль	161 бали								95 бали			
Теми семінарських занять	1. Вступ	2. Компетентнісний підхід у сучасному підручнику	3. Особистісний підхід у сучасному підручнику	4. Особливості підручників НУШ	5. Особливості підручників НУШ	6. Антидискримінаційна експертиза	7. Антидискримінаційна експертиза	8. Аналіз ілюстративного матеріалу	9. Освітня програма	10. Навчальний план	11. Робоча програма навчальної дисципліни	12. Планування навчальної дисципліни
Теми практичних занять	1. Типологія завдань у підручниках з УМ, УЛ			2. Типологія завдань у підручниках з географії та історії		3. Аналіз ілюстративного матеріалу			4. Планування навчальної дисципліни			
Самостійна робота	Самостійна робота 4 (15 б.)								Самостійна робота 5 (15 б.)			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 2.1 (25 б.)								Модульна контрольна робота 2.2 (25 б.)			
Підсумковий контроль	Екзамен											

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Басюк Л. Зміст підручників з української літератури для учнів основної школи: гендерний аспект (друга половина XX – початок XXI століття) : дис. канд. пед. наук : 13.00.01. Кривий Ріг, 2018.
2. Експертиза шкільних підручників : інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ, 2016.
3. Жосан О. Е. Шкільна навчальна література: теорія і практика : довідник. Кіровоград, 2014.
4. Про затвердження Державних санітарних норм і правил «Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей» : наказ МОЗ України № 13 від 18.01.2007. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0077-07>
5. Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників : наказ МОН України № 1002 від 17.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0902-19>
6. Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників : наказ МОН України № 1004 від 17.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0884-19>
7. Проект Положення про експертизу підручників (на паперових носіях) та критеріїв цієї експертизи. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-polozhennya-pro-ekspertizu-pidruchnikiv-na-papерових-nosiyah-ta-kriteriyiv-ciyei-ekspertizi>
8. СОУ 22.2-02477019-07:2007 «Підручники і навчальні посібники для середніх загальноосвітніх навчальних закладів»