

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 14 ” 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (німецька)” 4 курс

для студентів

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації
спеціалізації	Міжнародні медіакомунікації Міжнародна комунікаційна безпека



Київ – 2020

Розробники:

Попова Сніжана Григорівна, викладач кафедри германської філології
Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Попова Сніжана Григорівна, викладач кафедри германської філології
Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської
філології

Протокол від « 31 » серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри  (А.В.Гайдаш)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) 291.00.01 Суспільні комунікації

(назва освітньої програми)

_____ .20__ р.

Гарант освітньої професійної програми

(керівник проектної групи) _____ (_____)

Робочу програму перевірено

_____ .20__ р.

Заступник директора  (Заяць Л.І.)

Пролонговано

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов
“ _____ ” _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (німецька)” 4 курс

для студентів

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації
спеціалізації	Міжнародні медіакомунікації Міжнародна комунікаційна безпека

Розробники:

Попова Сніжана Григорівна, викладач кафедри германської філології
Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Попова Сніжана Григорівна, викладач кафедри германської філології
Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської
філології

Протокол від «___» _____ 20__ р. № ___

Завідувач кафедри _____ (А.В.Гайдаш)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
(керівником проектної групи) 291.00.01 Суспільні комунікації
(назва освітньої програми)

____._____.20__ р.

Гарант освітньої професійної програми

(керівник проектної групи) _____ (_____)

Робочу програму перевірено

____._____.20__ р.

Заступник директора _____ (Заяць Л.І.)

Пролонговано

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Німецька	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/ 120	
Курс	4	
Семестр	VII	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	60	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	22	
Форма семестрового контролю	екзамен	

Мета навчальної дисципліни – розвиток лінгвістичного репертуару студентів, в якому присутні усі мовні здібності, підготовка студентів до здійснення комунікації сучасною німецькою мовою на рівні незалежного користувача (A2) шляхом формування ряду загальних та фахових компетентностей, зокрема мовної та мовленнєвої компетентностей, з широким доступом до працевлаштування.

Завдання навчальної дисципліни є формування наступних загальних компетентностей:

- здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою;
- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях;
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час;

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства;
- здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї;
- здатність працювати в команді та автономно;
- формування лідерських якостей;
- толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн;
 - та фахових компетентностей:
- фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями;
- лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології;
- граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами;
- орфографічна мовна компетентність: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання;
- усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;
- писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;
- мовленнєва компетентність аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції;
- мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати

головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

- лінгвокраїнознавча компетентність: володіння фоновими знаннями про культуру країни, мова якої вивчається, про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування;
- перекладацька компетентність: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами іспанської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.
- Здатність здійснювати піар та використовувати інформаційно-комунікаційні технології в міжнародних відносинах. Розуміння ролі інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.
- Здатність працювати в групах і здійснювати аналітичну роботу, готуючи аналітичні матеріали та довідки, спрямовані на прогнозування та запобігання інформаційним загрозам.

2. Діяльність студентів у Центрах компетентностей

Участь студентів у Центрах компетентностей покликана сприяти оволодінню сучасною німецькою мовою на рівні мови (A2), знаннями та вміннями використовувати основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної німецької мови та включає такі види робіт, як перегляд німецькомовних фільмів та відео з наступним обговоренням, дискусія на основі прочитаних німецькомовних текстів та статей, захист презентацій, робота з мультимедійними комп'ютерними програмами, рольові ігри.

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець вивчення дисципліни передбачено такі результати навчання:

Знання та розуміння:

- знання та розуміння основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотвірних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної німецької мови;
- розуміти зміст інформації більшості записаних або трансльованих матеріалів на знайомі теми, мовлення яких чітке та нормативне;
- розуміти основний зміст радіопрограм та ТВ новин та програми про знайомі предмети, якщо мовлення відносно повільне та чітке;
- читати послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються сфери чи інтересів із задовільним рівнем розуміння;
- визначати послідовність аргументацій у низці публікацій, хоча й не завжди детально;
- брати участь у діалозі на знайомі теми, обмінюватися інформацією, перевіряти та підтверджувати її, справлятися з незвичайними ситуаціями і пояснювати, в чому проблема;
- брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору на теми, пов'язані з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорож і т.д.)
- вміти досить вільно дати основний опис одного з багатьох предметів, що входять до кола інтересів;
- вміти висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи за і проти.
- вміти написати послідовний, детальний текст на ряд знайомих тем;
- вміти описати подію, почуття, історію на теми, пов'язані з власними інтересами;
- вміти писати листи, короткі прості твори на знайомі теми, резюме, доповідь і досить впевнено викласти свої погляди

Застосування знань та розуміння:

- уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної німецької літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці;
- вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;
- здатність конструювати особистий освітній продукт;

Формування суджень:

- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

4. Структура навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна			Самостійна
		Лекції	Практичні	Модульний контроль	
VII семестр					
Змістовий модуль I. „ Одяг. Погода. Свята.” „Kleidung. Wetter, Feste und Feiern“.					
Kleidung und ihre Bewertung. Коментар у форумі. Forumsbeitrag.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	2		2		
Погода. Über das Wetter sprechen	2		2		
Читання блогу. Blog Lesen.	2		2		
Написання листівок. Postkarte schreiben.	2		2		
Вітання до свят. Gratulieren zu den Festen	2		2		
Вміння написати запрошення до свята. Einladungen schreiben.	2		2		
Konjunktiv II.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	1			2	
Усього	19		16	2	3
Змістовий модуль II. „Моя родина. Моя професія. Житло. Туризм. Meine Familie und Berufe. Wohnen. Tourismus. “					
Вміння розповісти про свою професію. Мій дідусь теж був пекарем. Mein Opa war auch schon ein Bäcker.	3		2		1
Історія родини. Familiengeschichte. Possessivartikel «unser, euer». Wiederholung Perfekt und Präteritum.	3		2		1
Житло. Wohnen. Einrichtungstipps geben. Вміння описувати своє житло та давати поради щодо дизайну.	3		2		1

Вміння висловити власну думку щодо переваг та недоліків життя в місті чи на селі. Das Leben in der Stadt oder auf dem Lande.	3		2		1
Вміння читати журнальні статті. Magazintext lesen. Туризм. Tourismus. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	3		2		1
Вміння висловлювати побажання та переваги. Vorlieben und Wünschen ausdrücken.	3		2		1
Вміння читати туристичні буклети та оголошення. Touristische Werbebroschüre und Anzeige lesen. Verben mit Wechselpräpositionen.	3		2		1
Wortbildung Nomen: Verb + er und Verb+ung. Довгі та короткі голосні. Lange und kurze Vokale. Aussprache - Der Laut «r», der Nasal «ng».	2		2		
Модульний контроль	1			2	
Усього	24		16	2	6
Змістовий модуль III. „Шопінг. Культура. Екскурсія містом. Einkaufen. Kultur. Stadtbesichtigung“.					
Шопінг. Вміння висловлювати бажання. Einkaufen. Vorliebe äußern.	3		2		1
Вміння домовлятися про сумісні плани. Etwas gemeinsam planen. Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel	3		2		1
Робити повідомлення. Etwas berichten. Вміння читати і розуміти і писати листи, інтернет сторінки, рекламні листівки. Brief, Postkarte, Internetseite lesen, verstehen, planen.	3		2		1
Культура. Kultur. Мої улюблені культурні заходи Meine Lieblingsveranstaltungen. Вміння робити пропозиції. Etwas vorschlagen, sich verabreden.	3		2		1
Вміння погоджуватись на пропозиції або відхиляти їх. einen Vorschlag ablehnen oder zustimmen. Leserbeiträge. Adjektivdeklinaton nach definitiv Artikel	3		2		1
Планувати календар подій. Veranstaltungskalender.	3		2		1
Особливості вживання темпоральних прийменників. Temporale Präpositionen: über, von...an.	2		2		
Модульний контроль	1			2	
Усього	21		14	2	6
Змістовий модуль IV. „Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Життя за роботою. Sport und Fitness. Gesundheit und Krankheit. Arbeitsleben.“					
Спорт та фітнес. Sport und Fitness. Вміння просити поради. Um Rat bitten. Давати поради і робити пропозиції. Ratschläge geben und Vorschläge machen.	3		2		1
Konjunktiv II: könnte, sollte. Temporale Präposition : zwischen. temporale Adverbien: sonntags.	3		2		1

Вміння розуміти запропонований план здорового харчування та фітнес-план. Fitness- und Ernährungsplan lesen. Konjunktionen: weil, deshalb.	3		2		1
Вміння писати доповідь для форуму. Forumsbeitrag schreiben.	3		2		1
Вміння висловлювати співчуття, стурбованість або надію. Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken.	3		2		1
Вміння читати та розуміти рецензію на фільм. Bericht über einen Dokumentarfilm lesen.	3		2		1
Adjektivdeklination nach Nullartikel.	3		2		1
Модульний контроль	2			2	
Семестровий контроль	30				
Усього	23		14	8	7
Усього за VII семестр	180		60	8	23
Усього за навчальний рік	120			8	22

5. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

IV курс VII семестр

Модуль 1. „Одяг. Погода. Свята. Kleidung. Wetter, Feste und Feiern“.

Знати:

ТЕМА 1. Kleidung und ihre Bewertung.

Фонетика: Aussprache – „ch“.

Лексика: Kleidungsstücke

Граматика: temporale Präposition: *zwischen*. temporale Adverbien: *montags*.

ТЕМА 2. Über das Wettersprechen

Фонетика: Satzakzent: Gefühle ausdrücken.

Лексика: Wetterberichte

Граматика: Konjunktionen weil, deshalb.

ТЕМА 3. Gratulieren zu den Festen

Фонетика: Aussprache – „ei“ und „ie“.

Лексика: Feste, Feiertage.

Граматика: Konjunktiv II.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 2. „Моя родина. Моя професія. Meine Familie. Mein Beruf.“

Знати:

Тема 4. Вміння розповідати про свою професію. Мій дідусь теж був пекарем. Mein Opa war auch schon ein Bäcker. Історія родини. Familiengeschichte.

Фонетика: Lange und kurze Vokale.

Лексика: Wortfelder: Meine Verwandte; Berufen, Aktivitäten, Ereignisse.

Граматика: Possessivartikel unser, euer im Nominativ, Akk. und Dativ; Wiederholung: Verben im Perfekt, haben, sein. Präteritum wa, hatte. Possessivpronomen.

ТЕМА 5. Житло. Die Wohnung

Фонетика: Der Laut «r»

Лексика: Wortfeld: Einrichtung, Umzug. Die Wohnung, die Möbel. Verben: liegen, sitzen, stehen, hängen, verstecken, legen, sich setzen, hingen, stellen, reparieren, renovieren.

Граматика: Wo? +Dativ; Wohin? +Akk.

ТЕМА 6. die Erholung

Фонетика: der Nasal «ng»

Лексика: Wortfelder: Natur und Landschaften; wandern, erfahren, anstrengen, beraten, anmelden, erholen.

Граматика: Wortbildung: Verb +er, Verb +ung. Konjunktiv II: würden +Infinitiv

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексик, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 3. „Шопінг. Культура. Екскурсія містом. Einkaufen. Kultur. Stadtbesichtigung“.

Знати:

ТЕМА 7. Was darf es sein? Einkaufen. Шопінг

Фонетика: Akzent und Rhythmus

Лексика: Wortfelder: die Nahrungsmittel, Verpackung und Gewichte

Граматика: Die gemischte Deklination der Adjektive.

ТЕМА 8. die Reiseführung. Екскурсія містом

Фонетика: Die Aussprache: «sch», «st», und «sp».

Лексика: Wortfeld: Tourismus; die Sehenswürdigkeiten, die Führung, der Rundgang, besichtigen, Schifffahrt.

Граматика: die schwache Deklination der Adjektive.

ТЕМА 9. Meine Lieblingsveranstaltungen. Мої улюблені культурні заходи.

Фонетика: Die Aussprache: «f», «v», und «w».

Лексика: Wortfeld: Verschiedene Typen von Veranstaltungen

Граматика: Temporale Präpositionen: über, von morgen an...

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексик, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 4. „ Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Життя за роботою. Sport und Fitness. Gesundheit und Krankheit. Arbeitsleben.“

Знати:

ТЕМА 10. Sport. Спорт.

Фонетика: Aussprache «ch»

Лексика: Wortfeld: Sportarten

Граматика: Konjunktiv II: könnte, sollte. temporale Präpositionen, temporale Adverbien.

ТЕМА 11. Gesundheit und Krankheiten. Здоров'я та хвороби.

Фонетика: Satzaccent: Gefühle ausdrücken.

Лексика: Wortfelder: Gesundheit, Krankheiten, Unfall.

Граматика: Konjunktionen: weil, deshalb.

ТЕМА 12. Unterwegs. У дорозі. Arbeitsleben. Робоче життя.

Фонетика: Satzaccent: Modalverben. Satzmelodie: Frage – Aufforderung.

Лексика: Wortfelder: Verkehrsmittel, Arbeitsleben.

Граматика: Adjektivdeklination nach Nullartikel

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	9	9
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			112		112		112		112
Максимальна кількість балів: 448									
Розрахунок коефіцієнта: ~5 балів									

6.2. Завдання для самостійної роботи студента та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає виконання до кожного практичного заняття завдань базового фонетичного, граматичного, лексичного тренінгу, а також тренінгу читання, аудіювання, говоріння та письма.

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- вивчення словникових мінімумів до тем, що вивчаються;
- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка монологічних висловлювань за тематикою, що вивчається;
- підготовка та презентація доповідей за проблематикою запропонованих тем;
- самостійне читання художньої літератури;
- читання періодичних видань іноземною мовою;
- прослуховування радіопередач іноземних радіостанцій; перегляд телевізійних програм та фільмів іноземною мовою;
- здійснення екскурсій містом, віртуальних подорожей, відвідування виставок, експозицій та інших заходів, пов'язаних з вивченням німецької мови.

Модуль 1. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Kleidung und Jahreszeiten (5 балів за кожну тему)

Thema 2: Mein Lieblingsfest.

Модуль 2. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Geschichte meiner Familie.

Thema 2: Meine Vorlieben und Wünsche beim Tourismus.

Модуль 3. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Sehenswürdigkeiten meiner Lieblingsstadt.

Thema 2: Meine Lieblingsveranstaltung.

Модуль 4. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Meine Lieblingssportart.

Thema 2: Mein gesunder Lebensstil.

Презентація до теми

Презентація до теми виконується у Power Point обсягом 12-13 слайдів. Максимальна кількість балів за презентацію – 5.

Структура презентації:

- титульний слайд,
- структура презентації,
- слайди з викладом матеріалу,
- висвітлення власного ставлення до порушеної теми,
- завдання для аудиторії,
- завершальний слайд.

Написання есе/твору/ підготовка доповіді

Написання есе/твору/підготовка доповіді сприяє вихованню активної особистості, яка вміє грамотно, зв'язно, логічно, дохідливо й чітко сформулювати свою думку щодо будь-якого питання. Такий вид роботи розвиває креативні уміння, спрямований на активізацію

навчально-пізнавальної діяльності, розвитку творчого потенціалу особистостей та продуктивного, критичного їхнього мислення. Обсяг есе/твору/доповіді складає 120-150 слів. Максимальна кількість балів за есе/вір/доповідь – 10.

Структура есе/твору/доповіді:

- Вступ – суть проблематики.
- Основна частина – виклад ключової проблеми та аналіз наявних у фільмі/літературі/суспільному житті фактів.
- Висновок – узагальнення та висловлення власної думки.

Критерії оцінювання:

При підготовці:

1. дотримання тематики та структури презентації/есе/твору/доповіді;
2. змістовність презентації/есе/твору/доповіді;
3. гарне оформлення презентації/есе/твору/доповіді;
4. мовна правильність.

При представленні:

1. використання мовних засобів та комунікативних структур на рівні A1/A2;
2. мовна правильність;
3. зв'язність;
4. темп мовлення;
5. вміння комунікативно взаємодіяти з аудиторією.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль має усну та письмову частину.

Усна частина передбачає монологічне висловлювання до запропонованої теми в усній формі (10 балів) і здається на практичному занятті.

Письмова частина передбачає виконання тестових завдань на володіння лексикою, граматикую та комунікативними структурами відповідно до тематики, що вивчається, роботи з текстом, написання твору/листа. Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи -25.

Критерії оцінювання усної частини:

- дотримання теми;
- правильне граматичне оформлення;
- використання та знання лексики;
- мовна грамотність.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль з дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)» у VII семестрі здійснюється у формі іспиту. Підсумковий бал є сумою поточного балу (max 60) та екзаменаційного балу (max 40).

Екзамен відбуватиметься у формі тесту.

20 питань – практичних- (1 бал за завдання), передбачають виконання завдання з граматики.

4 питання – опрацювання 4 коротких текстів і виконання завдань до них – (5 балів за завдання)

6.5.Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

7 Семестр

Розмовна лексика:

1. Feste. Monate. Jahreszeiten. Feste, Feiertage.
2. Natur. Landschaften. Stadtorte.
3. Kleidungsstücke.
4. Wetterberichte.
5. Meine Verwandte: Berufen, Aktivitäten, Ereignisse.
6. Tourismus: die Sehenswürdigkeiten, die Führung, der Rundgang, Schifffahrt
7. Verschiedene Typen von Veranstaltungen. Kulturelle Veranstaltungen.
8. Sportarten.
9. Gesundheit, Krankheiten, Unfall.
10. Verkehrsmittel, Arbeitsleben.

Грамматика:

1. Temporale Präpositionen *vor, seit, für, nach, bei, in, bis, ab, über, von ... an, in.*
2. Satzklammer.
3. Pronomen *man.*
4. Imperativ.
5. Perfekt.
6. Demonstrativpronomen *der, das, die, dies-.*
7. Verben mit Dativ: *gefallen, gehören, passen*
8. Temporale Adverbien
9. Konjunktionen *weil, deshalb.*
10. Konjunktiv II.
11. Verben im Perfekt: *haben, sein.*
12. Präteritum.
13. Possessivpronomen.
14. Temporale Präpositionen: *über, von morgen an...*
15. Temporale Adverbien

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)

Разом на **VII семестр: 120** год.

практичні заняття – 60 год., модульний контроль - 8 год., самостійна робота – 22 год.,
семестровий контроль – 30 год., підсумковий контроль – іспит.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI		
Модулі	модуль I		модуль II		модуль III		модуль IV	
Назва модуля	Одяг. Погода. Свята.		Моя родина. Моя професія. Житло.		Шопінг. Культура. Експерсія містом.		Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Життя за роботою.	
Бали за присутність на практичних заняттях (30 балів)	1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 9 = 9	
Бали за роботу на практичних заняттях (300 балів)	10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 9 = 90	
Виконання завдань для самостійної роботи (80 бал.)	5 X 2 = 10		5 X 2 = 10		5 X 2 = 10		5 X 2 = 10	
Модульний контроль (200 балів)	МКР № 1 (256.)		МКР № 2 (256.)		МКР № 3 (256.)		МКР № 4 (256.)	
Кількість балів за модуль	112		112		112		134	
Підсумковий контроль	іспит							
Разом за VII семестр	470 балів							

8. Рекомендовані джерела.

Основна (базова) література:

1. Menschen. A1.1, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
2. Menschen. A1.1., Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
3. Menschen. A1.2, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
4. Menschen. A1.2, Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
5. Menschen. A2.1, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
6. Menschen. A2.1., Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
7. Schritte neu Grammatik, Niveau A1-B1 / Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht. - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2016. - 216 S.

Додаткова література:

1. Fit in Grammatik A1/A2 / Anneli Billina - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2010 - 122 S.
2. Grammatik - ganz klar! : Übungsgrammatik A1- B1 / Barbara Gottstein-Schramm; Susanne Kalender; Franz Specht - 1. Aufl. - München : Hueber, 2011 - 223 S.
3. Hören & Sprechen A2 / [Medienkombination] : Hören und Sprechen Anneli Billina - Ismaning : Hueber Verlag, 2012.
4. Lesen & Schreiben A2 / Anneli Billina - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012 - 110 S.
5. Menschen. A2 : Vokabeltaschenbuch, Vokabeltaschenbuch A2 / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2014 - 167 S.
6. Wortschatz Grundstufe : A1 bis B1 / Marion Techmer - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 175 S.
7. Schritte international. Niveau A1/A2, Lesemagazin / Kristine Dahmen... - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber Verlag, 2010 - 72 S.
8. Schritte international im Beruf. Lesetexte, Niveau A1/B1, 2 - 6 : aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf / Wiebke Heuer... - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2010 - 70 S.

Інтернет-ресурси:

Онлайн-вправи:

1. <https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/>
2. https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns
3. Гете-інститут: www.goethe.de/kiew

Електронні словники німецької мови:

4. <http://www.duden.de/>
5. <https://www.dwds.de/>
6. Німецька преса: <http://www.zeitung.de/>
7. Німецька хвиля: <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
8. Онлайн-курси німецької мови: <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>

9. Deutsche Welle <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
10. Goethe-Institut <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
11. Portale rund ums Deutsch und um Deutschland
12. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
13. <https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/>
14. <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/>
15. <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen>
Grammatik
16. <http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php>
17. <http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Ueberblick/index.html?lang=de>
18. <http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Satz/Ueberblick/index.html?MenuId=Sentence00>
19. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/inhalt.htm>
20. <http://online-lernen.levrai.de/index.htm>
21. <http://www.deutschfoerdern.de/kategorie/%C3%BCbungen-und-tests-f%C3%BCr-deutsch-als-muttersprache-oder-fremdsprache/grammatik>
22. <http://deutsch.lingolia.com/de/grammatik>
23. <http://www.goethe.de/ins/ca/Ip/prj/grh/jug/ueb/deindex.htm>
24. <http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php7mcnu>