

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор  
з науково-методичної та навчальної роботи  
О. Б. Жильцов  
« 01 » « 09 » 2020 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна англійська мова з практикумом»

для студентів

спеціальності	023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво реставрація» 024 «Хореографія»
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	023.00.01 «Образотворче мистецтво» 024.00.01 «Хореографія (за видами)»



Київ – 2020

**Розробник:**

Лабунець Юлія Олегівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

**Викладач:**

Лабунець Юлія Олегівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол № 2 від 04.09.2019 р.

Завідувач кафедри  Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 023.00.01 «Образотворче мистецтво»

05.09.2019 р.

Гарант освітньої програми  Г. В. Кузьменко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 024.00.01 «Хореографія (за видами)»

06.09.2019 р.

Гарант освітньої програми  Т. А. Медвідь

Робочу програму перевірено

06.09.2019 р.

Заступник директора  М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20 <sup>10/11</sup>/<sub>20</sub> н.р.  (підпис)  (ПШБ) «27» 08/20 <sup>10</sup>/<sub>20</sub> р., протокол № 1

на 20 <sup>10</sup>/<sub>20</sub> н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20 <sup>10</sup>/<sub>20</sub> н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20 <sup>10</sup>/<sub>20</sub> н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120			
Курс	3			
Семестр	5	6		
Кількість змістовних модулів з розподілом:	4			
Обсяг кредитів	2	2		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60		
Аудиторні	28	28		
Модульний контроль	4	4		
Семестровий контроль	-	-		
Самостійна робота	28	28		
Форма семестрового контролю	Залік	Залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

### Завдання курсу :

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- учити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

## 3. Результати навчання за дисципліною

### Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>V семестр</b>							
<b>Змістовий модуль I. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець</b>							
<b>Тема 1.</b> The educational value of kinds of art (theatre, painting). Освітня цінність різних видів мистецтва	4			2			2
<b>Тема 2.</b> Puppet theatre and performances for children. Ляльковий театр та вистави для дітей	4			2			2
<b>Тема 3.</b> Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні	4			2			2
<b>Тема 4.</b> Mass media for educational purpose. Засоби масової інформації з освітньою метою	4			2			2
<b>Тема 5.</b> Threats caused by media at early age Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці	5			2			3
<b>Тема 6.</b> The value of musical education. Цінність музичної освіти	5			2			3
<b>Тема 7.</b> Developing child's talents. Розвиваємо дитячі таланти	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
<b>Змістовий модуль II. Culture and education. Культура та освіта</b>							
<b>Тема 1.</b> Visiting museums. Kinds of museums. Відвідуючи музеї. Види музеїв	4			2			2
<b>Тема 2.</b> World famous museums. Відомі музеї світу	4			2			2
<b>Тема 3.</b> Architecture and sculpture. Архітектура і скульптура	4			2			2

<b>Тема 4.</b> Architectural wonders. Витвори архітектури	4			2			2
<b>Тема 5.</b> The role of excursions in the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини	5			2			3
<b>Тема 6.</b> The educational value of travelling. Освітня мета подорожей	5			2			3
<b>Тема 7.</b> Subcultures and education. Субкультури та освіта	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
<b>IV семестр</b>							
<b>Змістовий модуль III. Nature around us. Природа навколо нас</b>							
<b>Тема 1.</b> The natural world and features. Світ природи	4			2			2
<b>Тема 2.</b> Natural wonders. Чудеса природи	4			2			2
<b>Тема 3.</b> Flora and fauna. Флора і фауна	4			2			2
<b>Тема 4.</b> Climate and weather. Клімат та погода	4			2			2
<b>Тема 5.</b> Weather forecast. Прогноз погоди	5			2			3
<b>Тема 6.</b> Natural disasters. Природні стихійні лиха	5			2			3
<b>Тема 7.</b> Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
<b>Змістовий модуль IV. A man and nature. Людина та природа</b>							
<b>Тема 1.</b> Природні ресурси та краси.	5			2			3
<b>Тема 2.</b> Забруднення навколишнього середовища.	7			4			3
<b>Тема 3.</b> Охорона навколишнього середовища.	8			4			4
<b>Тема 4.</b> Екологічна політика.	10			4			4
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Усього	120			56			56

#### 4. Програма навчальної дисципліни

### V СЕМЕСТР

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. UPBRINGING WITH MODERN VALUES (СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ)**

##### **Практичне заняття 1. The educational value of kinds of art (Виховне значення видів мистецтва) (2 год.)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.
- World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

###### **Граматика. Grammar:**

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

**Література:** [2, 4, 7,].

##### **Практичне заняття 2. Puppet theatre and performances for children (Ляльковий театр та вистави для дітей) (2 год.)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.
- Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.
- Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

###### **Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [4, 5, 8].

##### **Практичне заняття 3. Mass media and upbringing (Засоби масової інформації у вихованні) (2 год.)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали
- TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.
- Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

###### **Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [1, 2, 12].

##### **Практичне заняття 4. Mass media for educational purpose (Освітня мета засобів масової інформації) (2 год.)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації
- The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.
- Children as actors. Відомі діти-актори.

###### **Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [2, 3, 4].

**Практичне заняття 5. Threats caused by mass media and upbringing  
(Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.
- Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні
- Violence on TV. Насилля на телебаченні.

**Граматика. Grammar:**

- Word order. Порядок слів у реченні.

**Література:** [3, 4, 6].

**Практичне заняття 6. The value of musical education (Значення музичної освіти) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.
- Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

**Граматика. Grammar:**

- Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

**Література:** [1, 3, 8].

**Практичне заняття 7. Developing child's talents (Розвиток дитячих талантів) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Early child's development. Ранній розвиток дитини.
- Child's talents. Дитячі таланти.
- Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

**Граматика. Grammar:**

- Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

**Література:** [2, 10, 12].

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. CULTURE AND EDUCATION (КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА)**

**Практичне заняття 8. Visiting museums. Kinds of museums (Відвідування музею. Типи музеїв) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Visiting museums. Відвідування музею.
- Kinds of museums. Типи музеїв.
- Cultural education. Освіта засобом культури.

**Граматика. Grammar:**

- The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

**Література:** [2, 8, 10].

**Практичне заняття 9. World famous museums (Найвідоміші музеї світу) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
- Art galleries in the world. Художні галереї.
- Unusual museums. Незвичайні музеї.
- My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

**Граматика. Grammar:**

- The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Література: [2, 6, 9].

### **Практичне заняття 10. Architecture and sculpture (Архітектура та скульптура) (2 год.)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
- Architectural trends. Стили архітектури.
- World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

#### **Граматика. Grammar:**

- Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Література: [2, 10, 12].

### **Практичне заняття 11. Architectural wonders (Витвори архітектури) (2 год.)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Architectural wonders. Витвори архітектури.
- The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
- Cathedrals and churches. Сюбори та церкви.

#### **Граматика. Grammar:**

- The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

Література: [2, 8, 12].

### **Практичне заняття 12. The role of excursions the the children's development (Роль екскурсій у розвитку дитини) (2 год.)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Excursions for children. Екскурсії для дітей.
- Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
- Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

#### **Граматика. Grammar:**

- The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Література: [1, 3, 8].

### **Практичне заняття 13. The educational value of travelling (Подорожі з освітньою метою) (2 год.)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
- Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
- Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.

#### **Граматика. Grammar:**

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [1, 4, 11].

### **Практичне заняття 14. Subcultures and education (Субкультури і освіта) (2 год.)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Modern subcultures. Сучасні субкультури.

- The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.

**Граматика. Grammar:**

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

**Література:** [2, 9, 10].

## VI СЕМЕСТР

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

#### Практичне заняття 1. The natural world and features (Світ природи) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
- Nature around us. Природа навколо нас.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect statements. Розповідні речення у непрякій мові.

**Література:** [1, 6, 7].

#### Практичне заняття 2. Natural wonders (Чудеса природи) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
- Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

**Література:** [1, 7, 8].

#### Практичне заняття 3. Flora and fauna (Флора і фауна) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.
- Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
- Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect orders. Накази у непрякій мові.

**Література:** [1, 8, 10].

#### Практичне заняття 4. Climate and Weather (Клімат та погода) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- Weather phenomena. Погодні явища.
- Climate changes. Зміни у кліматі.
- Results of weather change. Наслідки змін у погоді.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect requests. Прохання у непрякій мові.

**Література:** [1, 3, 8].

#### Практичне заняття 5. Weather forecast (Прогноз погоди) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- Weather forecast. Прогноз погоди.

- Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрямій мові.

Література: [1, 7, 11].

**Практичне заняття 6. Natural disasters (Природні стихійні лиха) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
- Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.

Література: [1, 7, 10].

**Практичне заняття 7. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
- Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

**Граматика. Grammar:**

- Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech. Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові.

Література: [3, 8, 12].

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ЛЮДИНА ТА ПРИРОДА (MAN AND NATURE)**

**Практичні заняття 8, 9. Природні ресурси та краси (Natural Resources and Attractions) (4 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Природні ресурси України та англomовних країн. Natural Resources of Ukraine and English-Speaking Countries.
- Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн. Морські рослини і тварини. Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Marine Plants and Animals.
- Людина як частина навколишнього середовища. A Man as a Part of the Environment.
- Найдивовижніші таємниці природи. The Most Amazing Mysteries of Nature.

**Граматика. Grammar:**

- Розповідні речення, загальні та спеціальні запитання у непрямій мові. Indirect statements, general and special questions.

Література [ 2; 3; 5; 10]

**Практичні заняття 10, 11. Забруднення навколишнього середовища (Environmental Pollution) (4 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Види забруднень навколишнього середовища. Kinds of Environmental Pollution.
- Причини забруднення навколишнього середовища. Causes of Environmental Pollution.
- Рідкісні та вимираючі види тварин і рослин. Rare and Vanishing Animals and Plants.

**Граматика. Grammar:**

- Накази та прохання у непрямій мові. Indirect orders and requests.

Література [5; 16; 18]

**Практичні заняття 12, 13. Охорона навколишнього середовища (Environmental Protection)  
(4 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Контроль забруднення навколишнього середовища. Environmental Pollution Control.
- Охорона рослинного світу. The Plant Kingdom Conservation.
- Королівська спілка запобігання жорстокості щодо тварин. The Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals.
- Найвідоміші національні парки в Україні та англомовних країнах. The Most Famous National Parks in Ukraine and English-Speaking Countries.

**Граматика. Grammar:**

- Пропозиції та поради у непрямій мові. Indirect offers, suggestions and advice.

Література [7; 14; 18]

**Практичні заняття 14. Екологічна політика (Environmental Policy) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Види екологічної політики. Kinds of Environmental Policy.
- Принципи та засоби екологічної політики. Environmental Policy Principles and Instruments.
- Екологічна політика в Америці. Environmental Policy in America.

**Граматика. Grammar:**

- Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові. Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.

Література [2; 3; 4]

**5. Контроль навчальних досягнень**

**5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів						
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35	7	35	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	137	-	137	-	137	-	137
Максимальна кількість балів:		274							
Розрахунок коефіцієнта:		274:100 = 2,74							

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>Змістовий модуль I. Upbringing with modern values. Виховання з сучасними цінностями</b>		
1. Інформаційне повідомлення із власним відгуком «World famous theatres for children. Відомі у світі театри для дітей.»	2	5
2. Написання есе на тему «Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing. Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше?»	2	5
3. Скласти таблицю-порівняння «Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing.»	2	5
4. Написання творчої роботи «Positive and negative modern cartoon characters. Позитивні та негативні герої сучасних мультфільмів.»	2	5
5. Створення mind-map «Computer genius. Комп'ютерні генії «	3	5
6. Написання творчої роботи «Лікування засобами музики. Treatment with music».	3	5
<b>Змістовий модуль II. Culture and education. Культура і освіта</b>		
1. Створення mind-map «Museums for children. Музеї для дітей.»	2	5
2. Презентація-проект «The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління. «	2	5
3. Презентація-проект «Bus tours for children. Автобусні тури для дітей.»	2	5
4. Проект «Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей.»	2	5
5. Створення mind-map «Entertainment for children. Розваги для дітей.»	5	10
<b>Змістовий модуль IV. Nature around us. Природа навколо нас</b>		
1. The biggest natural disasters. Найбільші природні катастрофи.	2	5
2. Ukrainian flora and fauna. Флора та фауна України.	2	5
3. Створення mind-map «Exotical plants and animals. Екзотичні рослини та тварини.»	2	5
4. Написання творчої роботи «Retreatment tourof my dream abroad.	2	5
5. Написання творчої роботи «Retreatment tour in Ukraine.	3	5
6. Створення mind-map «Nature reserves all over the world. Природні заповідники по всьому світу».	3	5
<b>Змістовий модуль V. Man and Nature (Людина та природа)</b>		
1. Написати творчу роботу «Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні та англомовних країнах. The Biggest Unnatural Disasters in Ukraine and English-Speaking Countries».	4	5
2. Презентація-проект «Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища в Україні». International Environmental Organisations.	4	5
3. Проект «Екологічна політика в Україні та Великобританії: віхи наслідування». Environmental Policy in Ukraine and Great Britain.	4	5
4. Створити глосарій та навести приклади вигуків, привітань та прощань у непрямій мові на матеріалі художніх творів. Indirect exclamations, greetings, and leave-taking.	3	5

	<b>Критерії оцінювання проектної роботи</b>	Кількість балів
1.	Своєчасність виконання роботи.	1
2.	Правильність застосованих граматичних структур	2
3.	Різноманітність застосованих мовних засобів	2
4.	Застосування тематичних лексичних одиниць	5
5.	Застосування різнотипових речень (простих, складносурядних, складнопідрядних)	2
6.	Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	3
	Усього	15

### 5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу.

### 5.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку у кінці кожного семестру.

### 5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

### 6. Навчально-методична картка дисципліни

Разом 120 год.: практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год.

модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV			
Назва модуля	Today a reader, tomorrow a leader							Culture and education							Nature around us							A man and nature			
К-сть балів за модуль	137 балів							137 балів							137 балів							137 балів			
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11-12	13-14
	The educational value of kinds of art (theatre, painting). (2год) (10+ 16.)	Puppet theatre and performances for children. (2год) (10+ 16.)	Mass media and upbringing. (2год) (10+16.)	Mass media for educational purpose. (2год) (10+16.)	Threats caused by media at early age (2год) (10+16.)	The value of musical education. (2год) (10+16.)	Developing child's talents. (2год) (10+16.)	Visiting museums. Kinds of museums. (2год) (10+16.)	World famous museums. (2год) (10+16.) (10+16.)	Architecture and sculpture. (2год) (10+16.)	Architectural wonders. (2год) (10+16.)	The role of excursions in the children's development. (2год) (10+16.)	The educational value of travelling. (2год) (10+16.)	Subcultures and education. (2 год) (10+16)	The natural world and features. (2год) (10+16.)	Natural wonders. (2год) (10+16.)	Flora and fauna. (2год) (10+16.)	Climate and weather. (2год) (10+16.)	Weather forecast. (2год) (10+16.)	Natural disasters. (2год) (10+16.)	Ecological education in modern society. (2год) (10+16.)	Natural resources and beauty. (2год) (10+16.)	Pollution of the environment. (4год) (20+26.)	Environmental protection.. (4 год). (20+2 бали)	Environmental policy. (4 год). (20+2 бали)
Самостійна робота	56*7=356							56*7=356							56*7=356							56*7=356			
Вид поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 балів							Модульна контрольна робота 2 25 балів							Модульна контрольна робота 1 25 балів							Модульна контрольна робота 2 25 балів			
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку $K = 2,74$														Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку $K = 2,74$										

## **7. Рекомендовані джерела**

### **Основна:**

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175р.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

### **Додаткова:**

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.