

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

“ 01 ” 09 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Олімпійський та професійний спорт

Для студентів

Спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 017.00.01 Фітнес та рекреація

Київ - 2020



Розробник: Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Викладач:

Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Коханська С.С., викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту,

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від _____. 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____ (Л.В. Ясько)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)

_____. 20__ р.

Керівник освітньої програми _____ (В.В. Білецька)

Робочу програму перевірено

04.09.2019 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)

Пролонговано:

на 202021 н.р. _____ (ПІБ), «30» 08 20__ р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	2	
Семестр	3	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) знань, умінь та загально-професійних компетентностей, необхідних для подальшої ефективної діяльності у сфері фізичної культури та спорту шляхом вивчення процесу становлення та розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні та світі.

Завданнями дисципліни є:

- формування у студентів здатності використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку олімпійського та професійного спорту;
- формування у студентів здатності аналізувати процес становлення та розвитку олімпійського та професійного спорту на міжнародному та національному рівнях.

3. Результати навчання за дисципліною

- Випускник демонструє здатність аналізувати процес становлення та розвитку олімпійського та професійного спорту на міжнародному та національному рівнях, особливості розвитку спорту в різні історичні періоди в Україні та світі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ							
Олімпійські ігри Стародавньої Греції	12	2	4	-	-	-	6
Відродження Олімпійських ігор сучасності	10	2	2	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	12	2	4	-	-	-	6
Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час).	12	2	4	-	-	-	6
Структура міжнародного олімпійського руху	12	2	4				6
Програма, організація та проведення Олімпійських ігор	8	2	4				4
Модульний контроль	2						
Разом	70	12	22	-	-	-	32
Змістовий модуль 2 ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ							
Особливості і функції професійного спорту	10	2	2	-	-	-	6
Організаційна структура та керування професійним спортом	12	2	4	-	-	-	6
Модульний контроль	2						
Джерела прибутків у професійному спорті	12	2	4	-	-	-	6
Професійний спорт у Європі	12	2	4	-	-	-	6
Модульний контроль	2						
Разом	50	8	14	-	-	-	24
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	120	20	36				56

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції (12 год.).

Основні поняття теми: гіпотези виникнення фізичного виховання, атлетика, олімпійські ігри, олімпіада

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

Тема 2. Відродження Олімпійських ігор сучасності (10 год.).

Основні поняття теми: відродження, Кубертен, олімпійські ігри сучасності.

Рекомендовані літературні джерела:

- Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
- Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури / Н. Є. Пангелова. Навч. Посібник. – К.: Освіта України, 2010.- 294 с.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
-

Тема 3. Олімпійські ігри сучасності (1896 – 1948) (12 год.).

Основні поняття теми: періодизація, олімпійські ігри.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.

Тема 4. Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час) (12 год.).

Основні поняття теми: періодизація, олімпійські ігри.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.2. – 512 с.

Тема 5. Структура міжнародного спортивного руху (12 год.).

Основні поняття теми: комплексні міжнародні змагання, федерації, асоціації.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

Тема 6. Програма, організація та проведення Олімпійських ігор (8 год.).

Основні поняття теми: організаційний комітет, заявка, програма, види спорту.

Рекомендовані літературні джерела:

- Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.1. – 496 с.
- Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийкая лителатура, 2012. – Т.2. – 512 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Тема 7. Особливості і функції професійного спорту (10 год.).

Основні поняття теми: історія професійного спорту, особливості, функції професійного спорту.

Рекомендовані літературні джерела:

6. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
7. Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27

8. Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.

Тема 8. Організаційна структура та керування професійним спортом (12 год.).

Основні поняття теми: структура професійного спорту, клуб, ліга, асоціації.

Рекомендовані літературні джерела:

9. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
10. Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27
11. Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.

Тема 9. Джерела прибутків у професійному спорті (12 год.).

Основні поняття теми: маркетинг, продаж квитків, телетрансляції, ліцензування.

Рекомендовані літературні джерела:

12. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
13. Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27
14. Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.

Тема 10. Професійний спорт у Європі (12 год.).

Основні поняття теми: спонсорство, продаж гравців, держава і спорт.

Рекомендовані літературні джерела:

15. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
16. Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27
17. Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	4	4
Відвідування практичному заняття	1	11	11	7	7
Робота на практичному занятті	10	11	110	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Разом		-	207	-	151
Максимальна кількість балів: 358					
Розрахунок коефіцієнта: $358/100=3,58$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному навчальному курсі. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Значення Давньогрецьких Олімпійських ігор для сучасності
2. Роль П'єра де Кубертена у відродженні олімпійських ігор сучасності
3. Характеристика діяльності президентів МОК
4. Апартеїд та расова дискримінація на олімпійських іграх
5. Зародження економічної діяльності МОК
6. Місце і роль спортсмена в олімпійському спорті
7. Історія розвитку професійного спорту у США
8. Особливості відбору гравців у професійні команди
9. Професійний спорт і ЗМІ
10. Держава і професійний спорт

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність,

	зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування в електронному навчальному курсі. Тест складається з 30 питань. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Олімпійський та професійний спорт»

Разом: 120 год., лекції – 20 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 56 год.,

модульна контрольна робота – 8 год.

Тиждень										
Модулі	Змістовий модуль І						Змістовий модуль ІІ			
Назва модуля	Олімпійський спорт						Професійний спорт			
Кількість балів за модуль	207 балів						151 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Теми лекцій	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Відродження Олімпійських ігор сучасності	Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час)	Структура міжнародного олімпійського руху	Програма, організація та проведення Олімпійських ігор	Особливості і функції професійного спорту	Організаційна структура та керування професійним спортом	Джерела прибутків у професійному спорті	Професійний спорт у Європі
Відвідуван.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Теми семінарських занять	Практичні заняття № 1-2 Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Практичні заняття № 3-4 Відродження Олімпійських ігор сучасності	Практичні заняття № 5-6 Олімпійські ігри сучасності (1896-1948).	Практичні заняття № 7-8 Олімпійські ігри сучасності (1952 – наш час)	Практичні заняття № 9-10 Структура міжнародного олімпійського руху	Практичні заняття № 11 Програма, організація та проведення Олімпійських ігор	Практичні заняття № 12 Особливості і функції професійного спорту	С Практичні заняття № 13-14 Організаційна структура та керування професійним спортом	Практичні заняття № 15-16 Джерела прибутків у професійному спорті	Практичні заняття № 17-18 Професійний спорт у Європі
Робота на сем. зан.+відвід	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1	10+1	10+1 10+1	10+1 10+1	10+1 10+1
Самостійна робота	5х6						5х4			
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)		Модульна контрольна робота №2 (25 балів)				Модульна контрольна робота №3 (25 балів)		Модульна контрольна робота №4 (25 балів)	
Підсум. контроль	залік									

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
3. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.
4. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.
5. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навчальний посібник / Н. Є. Ангелова. – 2-ге вид. – К.: Освіта України, 2010. – 239 с.
6. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с

Допоміжна

1. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
2. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.
3. Булатова М. Громадська діяльність і педагогічна спадщина О. Д. Бутовського // Фізичне виховання в школі. - Київ, 2009. - №03. - С. 32-36.
4. Булатова М. Культурное наследие Древней Греции / М.М. Булатова, С.Н. Бубка. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 408 с. – ил.

5. Булатова М.М. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник / М.Булатова, В.Єрмолова, Д.Белокуров. – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009.– 60 с.
6. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009.– 400 с.:іл.
7. Булатова М.М. I зимові юнацькі Олімпійські ігри. Інсбрук 2012: навчальний посібник/ М.Булатова, В.Єрмолова, Л. Радченко, Я. Щербашин – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2011.– 64 с.
8. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. – Тернопіль.: АСТОН, 2001. – 404 с.
9. Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
- 10.Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.
- 11.Починкин А. В. (2004). Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента// Спортивный менеджмент. № 1. С. 22-27
- 12.Антипов А.Ф., Уловистова Н.В. (2001). Профессиональный спорт и закон//Теория и практика физической культуры. №11. С. 19-21.